



Badania oceny jakości kształcenia – część 2  
semestr letni – aspekty studiowania  
rok akademicki 2015/2016

**WYDZIAŁ ZARZADZANIA**

Zgodnie z zawartością kwestionariusza ankietowego (załącznik 1) część aspektów studiowania została pogrupowana w 5 następujących zestawów kryteriów oceny:

- 2. Ocena programu studiów i systemu kształcenia
- 3. Jak ocenia Pan/Pani warunki studiowania?
- 4. Jak ocenia Pan/Pani aktywność organizacji studenckich?
- 5. Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie administracji?
- 6. Jak ocenia Pan/Pani efektywność kształcenia praktycznego?

Wyniki oceny aspektów studiowania zostały opracowane odrębnie dla kierunku studiów oraz odrębnie dla badań tradycyjnych (ankiet papierowych dla 2 i 3 rocznika) i elektronicznych (rocznik 1). Każdy zestaw kryteriów jest zaprezentowany według następującego schematu:

- Tabela. Wyniki odpowiedzi oceniających ...
- Wykres 1. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów
- Wykres 2. Średnie oceny studentów na 1 roku według poszczególnych kryteriów
- Wykres 3. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów
- Wykres 4. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów
- Wykres 5. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów

Materiały źródłowe badania oceny aspektów studiowania wśród 164 studentów Wydziału Zarządzania zostały zarchiwizowane w postaci papierowej i elektronicznej, a wyniki zostały sprowadzone do postaci tabelarycznej i graficznej odrębnie dla dwóch kierunków studiów: Ekonomia i Bezpieczeństwo Narodowe. Zrezygnowano z komentarzy werbalnych w celu ułatwienia formułowania wniosków w zależności od przyjętej perspektywy analizy i zapewnienia jakości kształcenia. Zachowana została skala ocen (od 1 do 5 gdzie: 1 - bardzo źle, 2 – źle, 3 – przeciętnie, 4 – dobrze, 5 – bardzo dobrze) i dla każdego kryterium obliczona została średnia arytmetyczna ocen odrębnie dla każdego roku. Wyniki zostały przedstawione w 10 tabelach i na 25 wykresach.

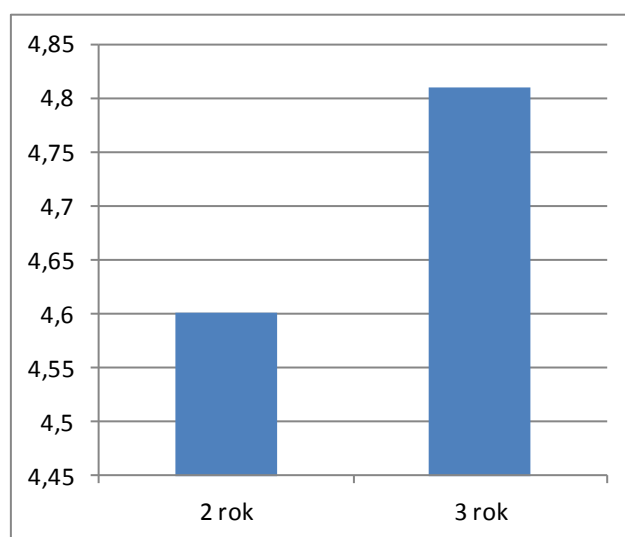
## Kierunek: Ekonomia

### 2. Ocena programu studiów i systemu kształcenia

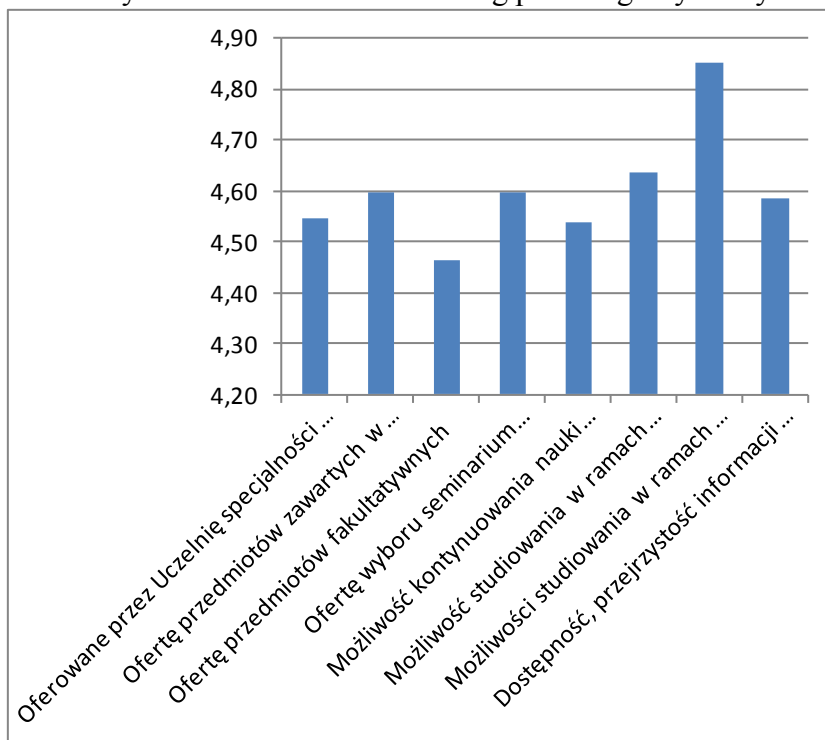
Tabela 1. Wyniki odpowiedzi oceniających program studiów i system kształcenia

L.p.	Kryteria oceny	średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Oferowane przez Uczelnię specjalności (o ile funkcjonują na danym kierunku)	4,55	4,77
2	Ofertę przedmiotów zawartych w planie studiów w ramach studiowanego kierunku	4,60	4,73
3	Ofertę przedmiotów fakultatywnych	4,46	4,70
4	Ofertę wyboru seminarium dyplomowego	4,60	4,83
5	Możliwość kontynuowania nauki języków obcych	4,54	4,77
6	Możliwość studiowania w ramach indywidualnej organizacji studiów	4,63	4,87
7	Możliwości studiowania w ramach programu Erasmus	4,85	4,93
8	Dostępność, przejrzystość informacji dotyczących programów studiów i spraw dydaktycznych	4,59	4,90
		<b>4,60</b>	<b>4,81</b>

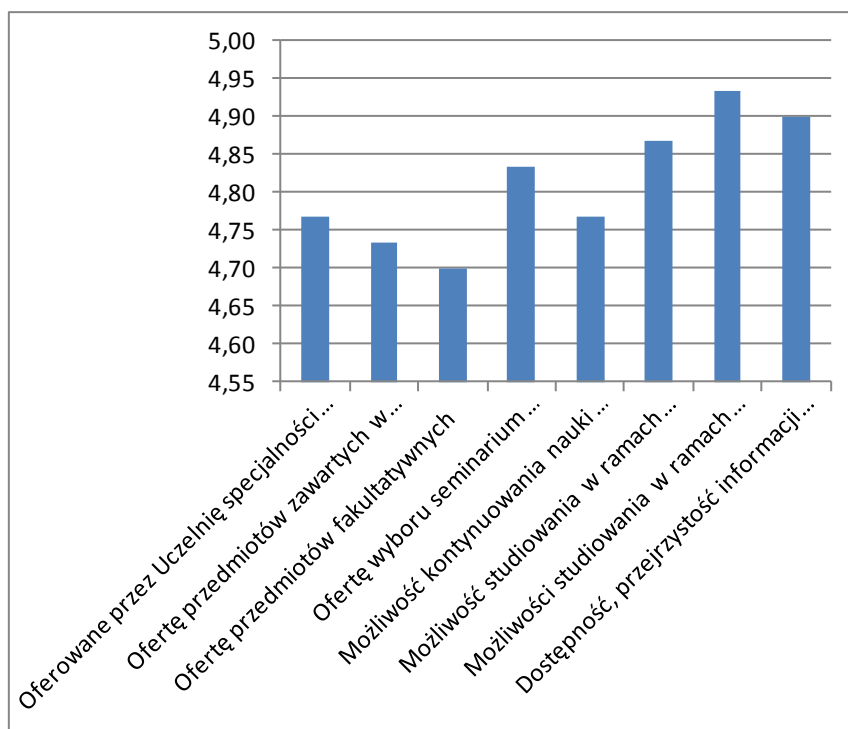
Wykres 1. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



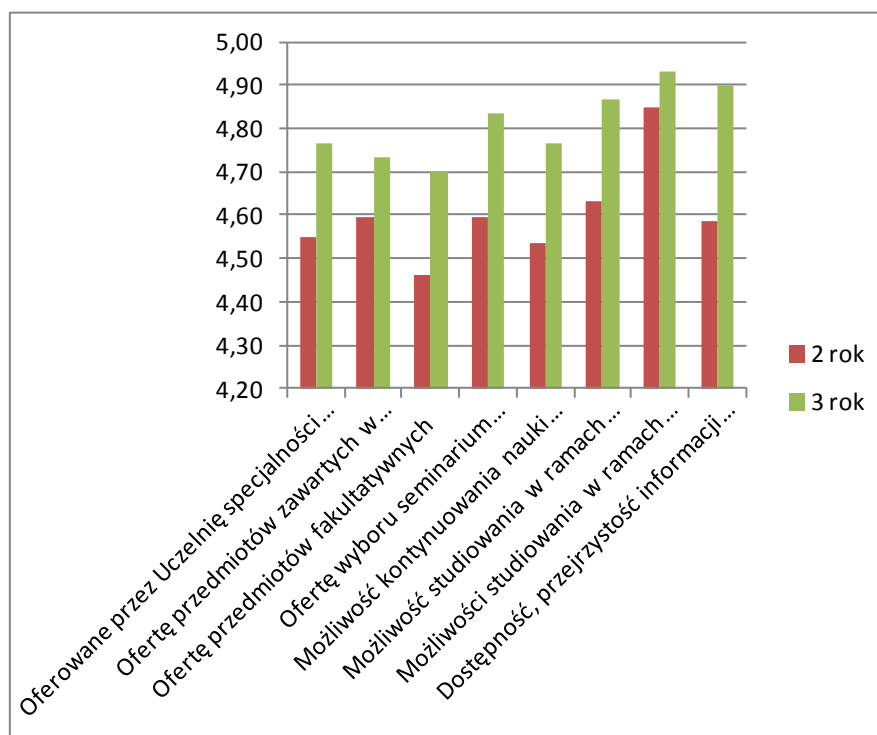
Wykres 2. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 3. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 4. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów

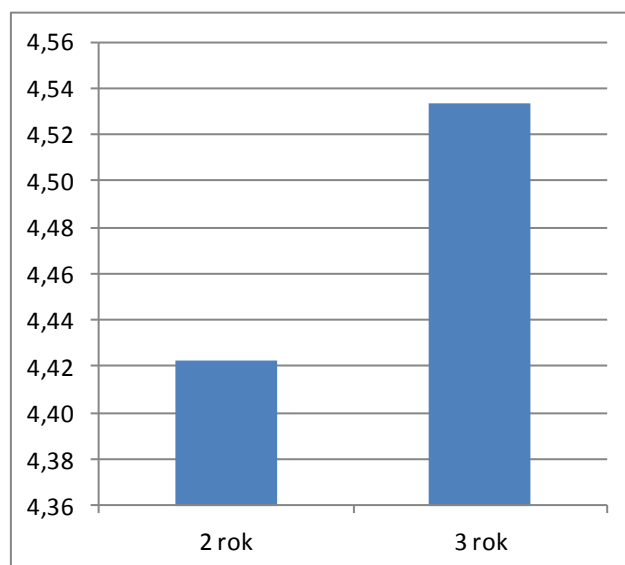


### 3. Jak ocenia Pan/Pani warunki studiowania?

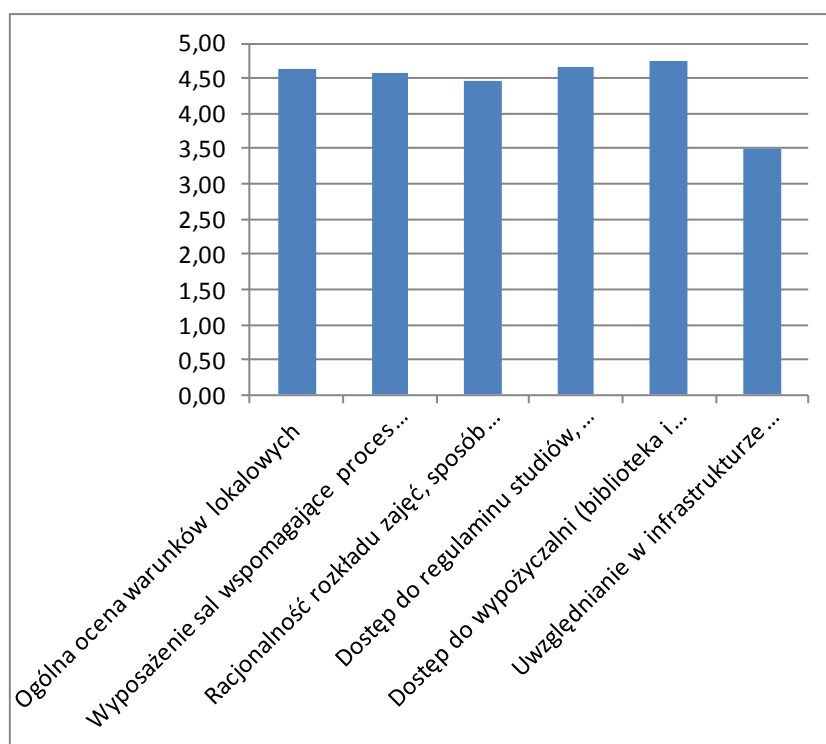
Tabela 2. Wyniki odpowiedzi oceniających warunki studiowania

L.p.	Kryteria oceny	średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Ogólna ocena warunków lokalowych	4,62	4,70
2	Wypożyczenie sal wspomagające proces kształcenia (sprzęt multimedialny, tablice, sprzęt nagłaśniający, sprzęt do ćwiczeń w pracowniach pielęgniarstwa i ratownictwa medycznego)	4,57	4,63
3	Racjonalność rozkładu zajęć, sposób planowania	4,45	4,47
4	Dostęp do regulaminu studiów, regulaminu pomocy materialnej i innych; programów kształcenia; informacji dotyczących wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych; zasad pobierania opłat	4,67	4,60
5	Dostęp do wypożyczalni (biblioteka i czytelnia), oferowane w niej zbiory, a także dostęp do wirtualnych bibliotek	4,74	4,57
6	Uwzględnianie w infrastrukturze dydaktycznej potrzeb osób niepełnosprawnych	3,49	4,23
		<b>4,42</b>	<b>4,53</b>

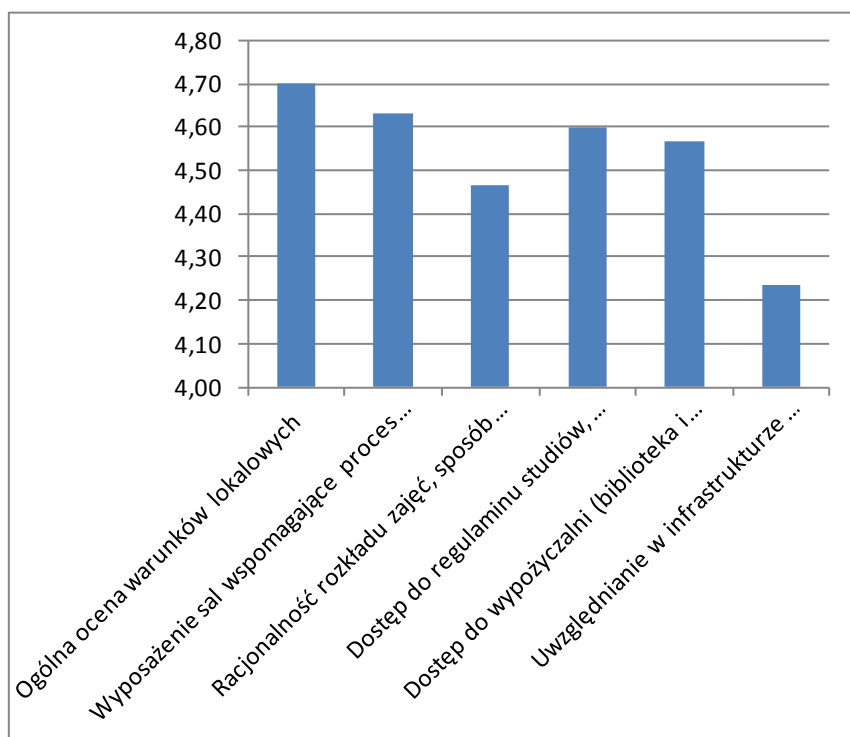
Wykres 5. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



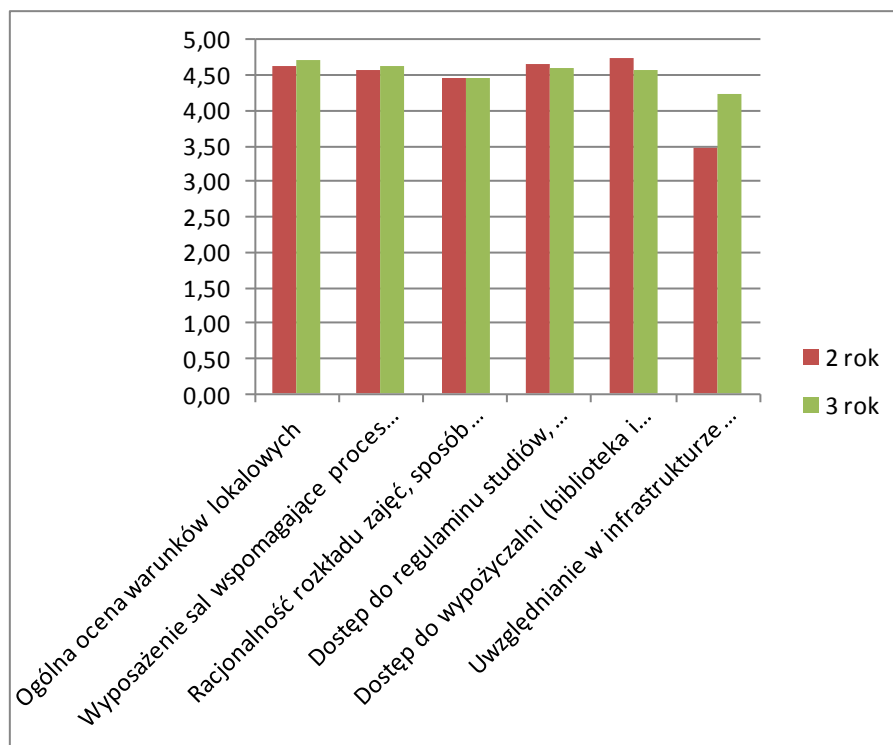
Wykres 6. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 7. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 8. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów

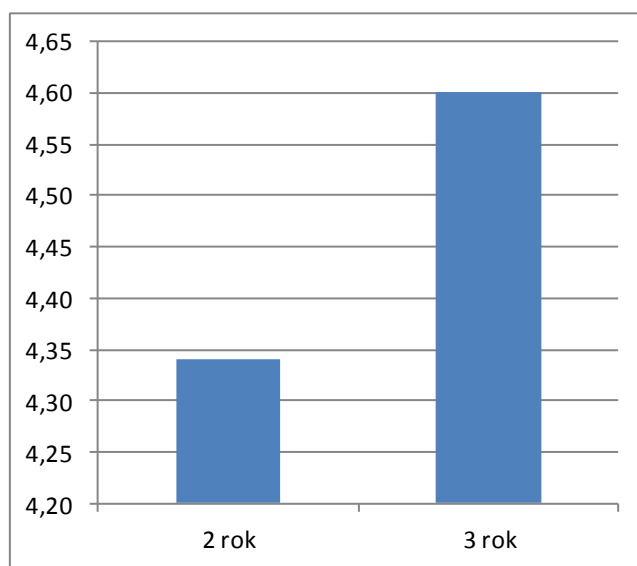


#### 4. Jak ocenia Pan/Pani aktywność organizacji studenckich?

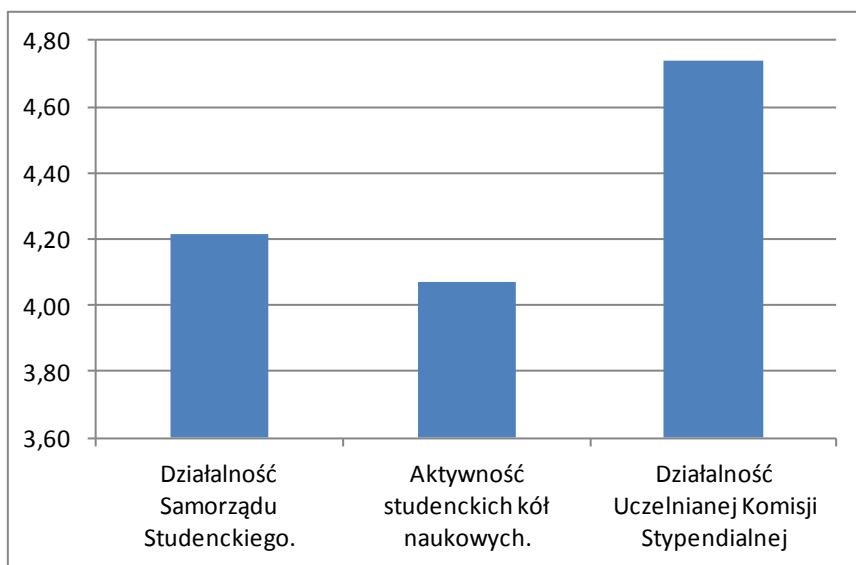
Tabela 3. Wyniki odpowiedzi oceniających aktywność organizacji studenckich

L.p.	Kryteria oceny	Średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Działalność Samorządu Studenckiego.	4,21	4,47
2	Aktywność studenckich kół naukowych.	4,07	4,50
3	Działalność Uczelnianej Komisji Stypendialnej	4,74	4,83
		<b>4,34</b>	<b>4,60</b>

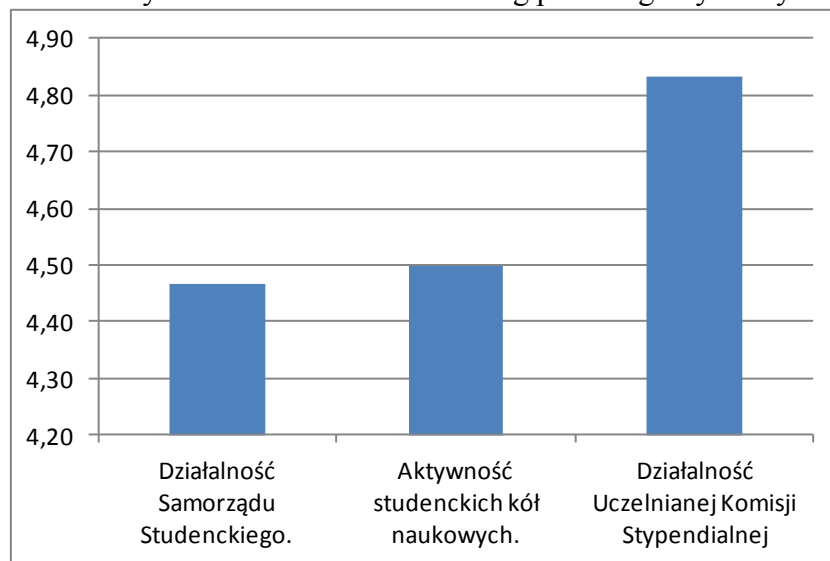
Wykres 9. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



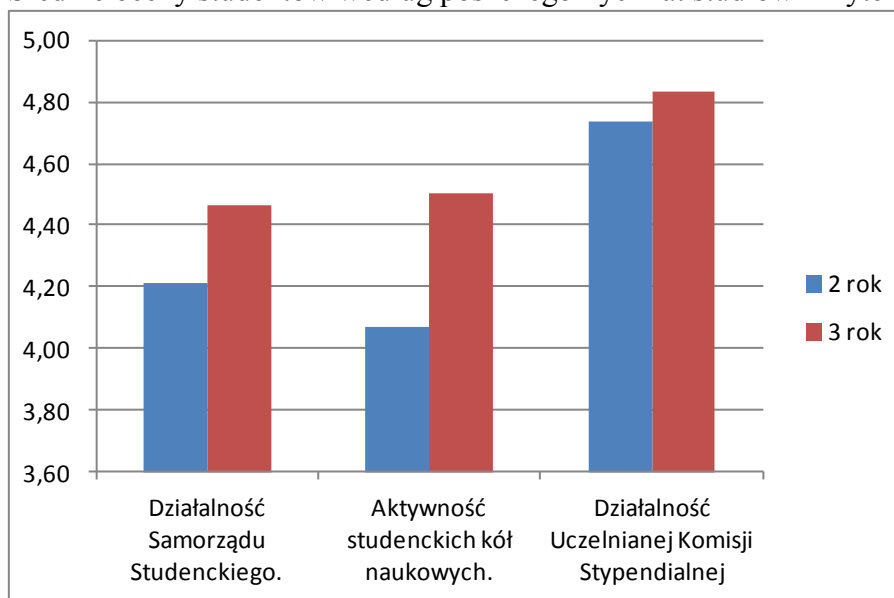
Wykres 10. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 11. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 12. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów



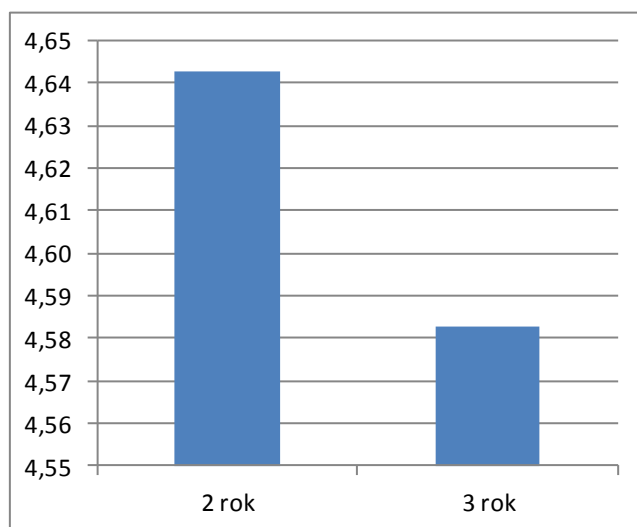
## 5. Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie administracji?

Tabela 4. Wyniki odpowiedzi oceniających funkcjonowanie administracji

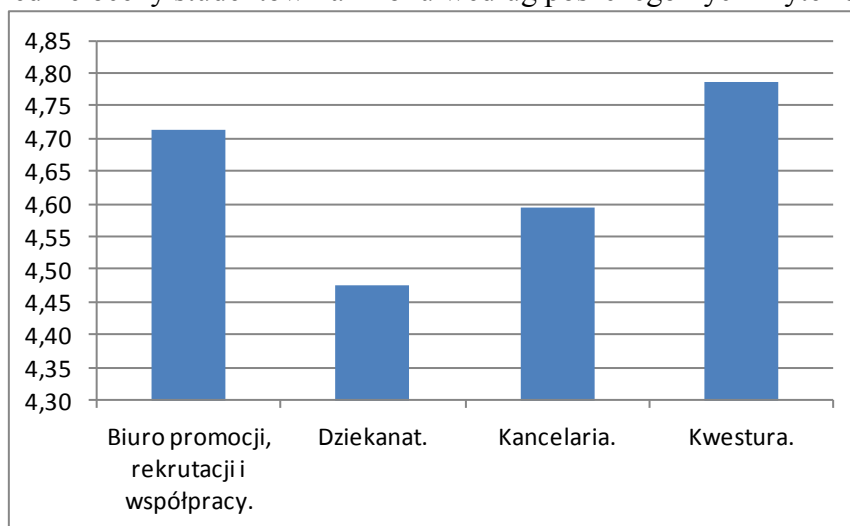
L.p.	Kryteria oceny	Średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Biuro promocji, rekrutacji i współpracy.	4,71	4,80
2	Dziekanat.	4,48	4,77
3	Kancelaria.	4,60	4,69
4	Kwestura.	4,79	4,07
		<b>4,64</b>	<b>4,58</b>



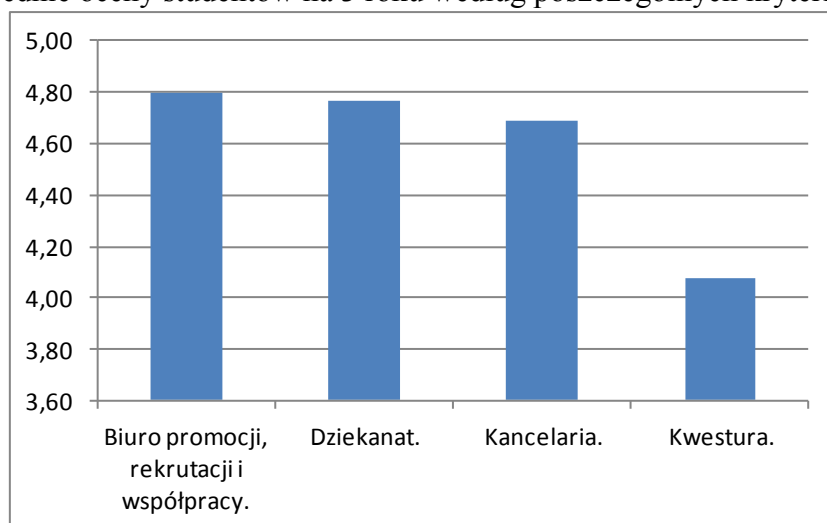
Wykres 13. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



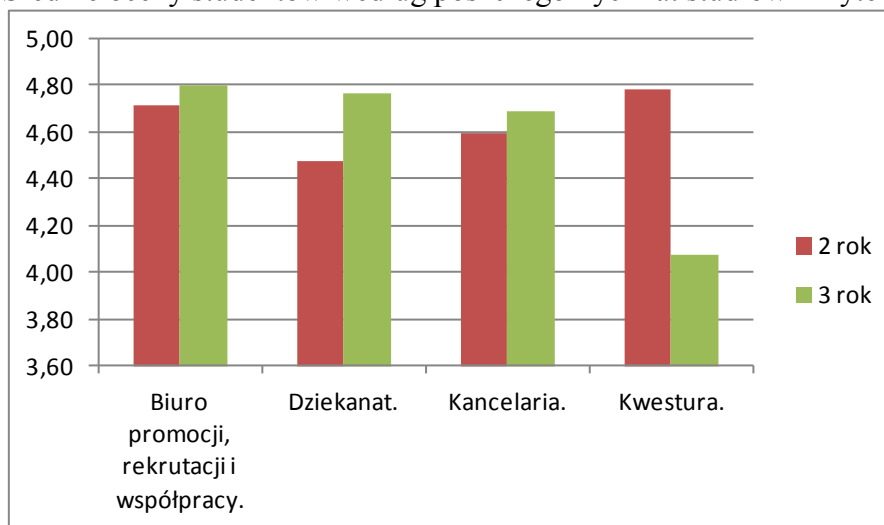
Wykres 14. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 15. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 16. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów

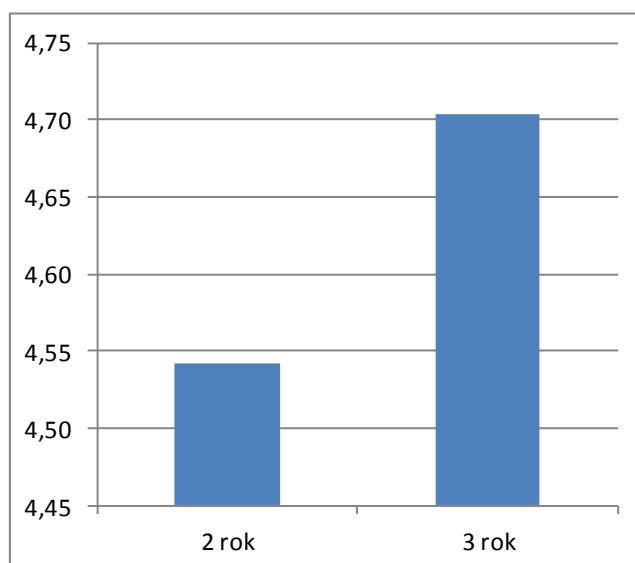


## 6. Jak ocenia Pan/Pani efektywność kształcenia praktycznego?

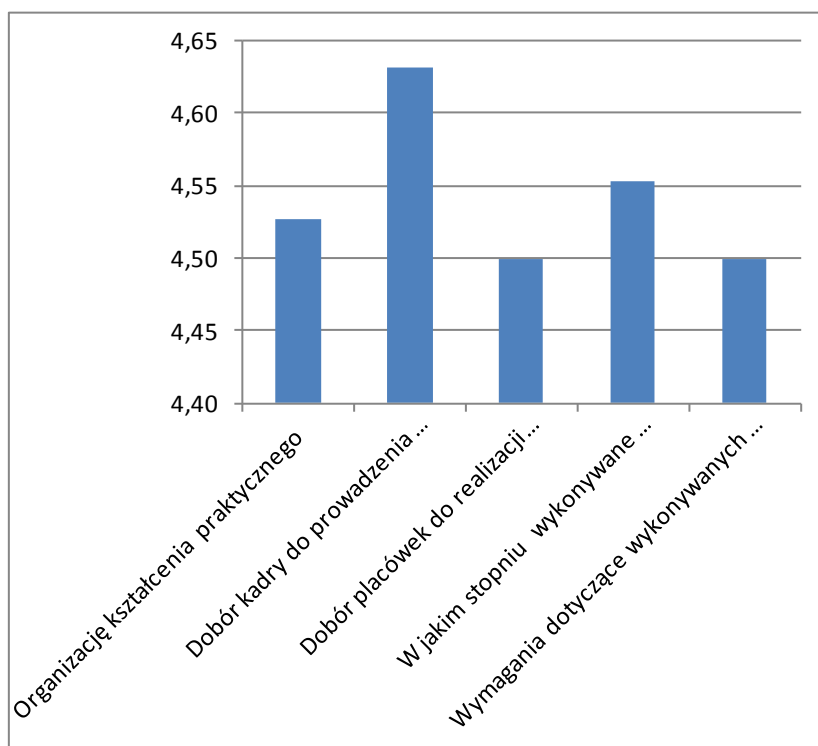
Tabela 5. Wyniki odpowiedzi oceniających efektywność kształcenia praktycznego

L.p.	Kryteria oceny	średnia ocen	
		2 rok	3 rok
1	Organizację kształcenia praktycznego	4,53	4,72
2	Dobór kadry do prowadzenia kształcenia praktycznego	4,63	4,69
3	Dobór placówek do realizacji kształcenia praktycznego	4,50	4,66
4	W jakim stopniu wykonywane czynności były zbieżne z programem wymaganych umiejętności zawodowych	4,55	4,69
5	Wymagania dotyczące wykonywanych zadań i zaliczenia umiejętności były sprecyzowane	4,50	4,76
		<b>4,54</b>	<b>4,70</b>

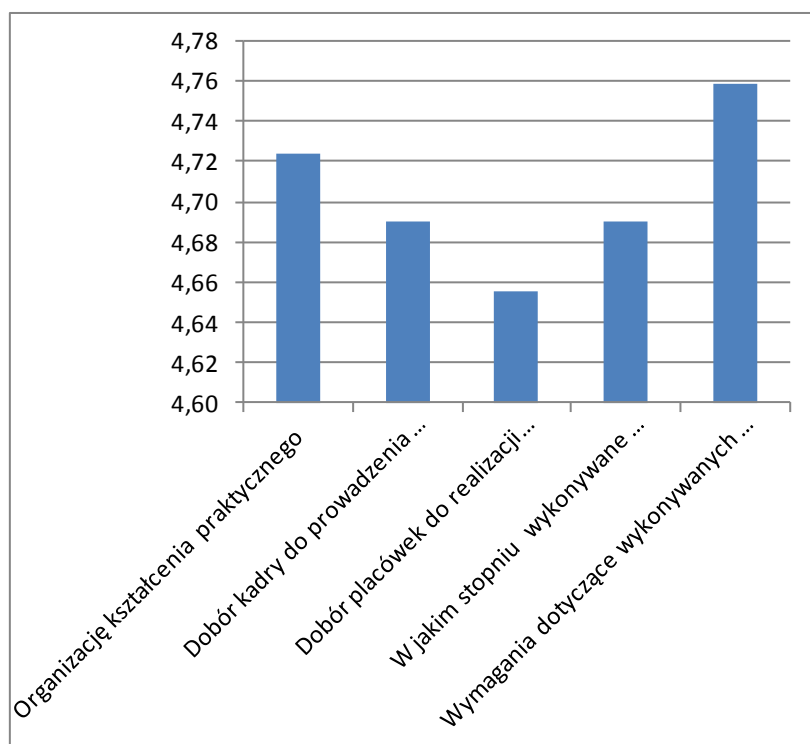
Wykres 17. Porównanie średnich ocen na poszczególnych latach studiów



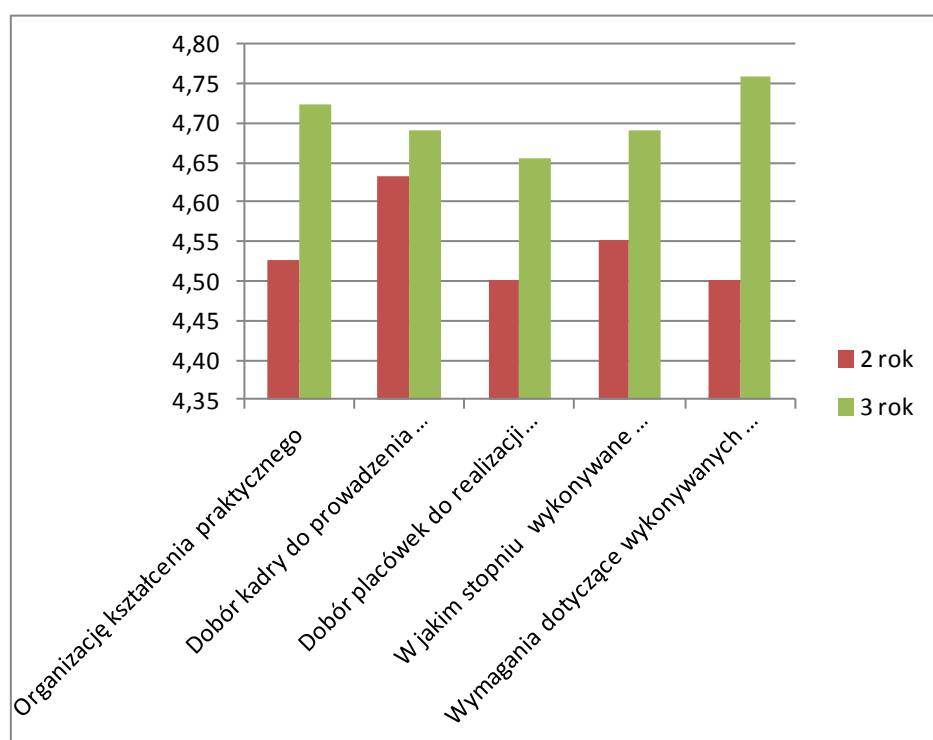
Wykres 18. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 19. Średnie oceny studentów na 3 roku według poszczególnych kryteriów



Wykres 20. Średnie oceny studentów według poszczególnych lat studiów i kryteriów



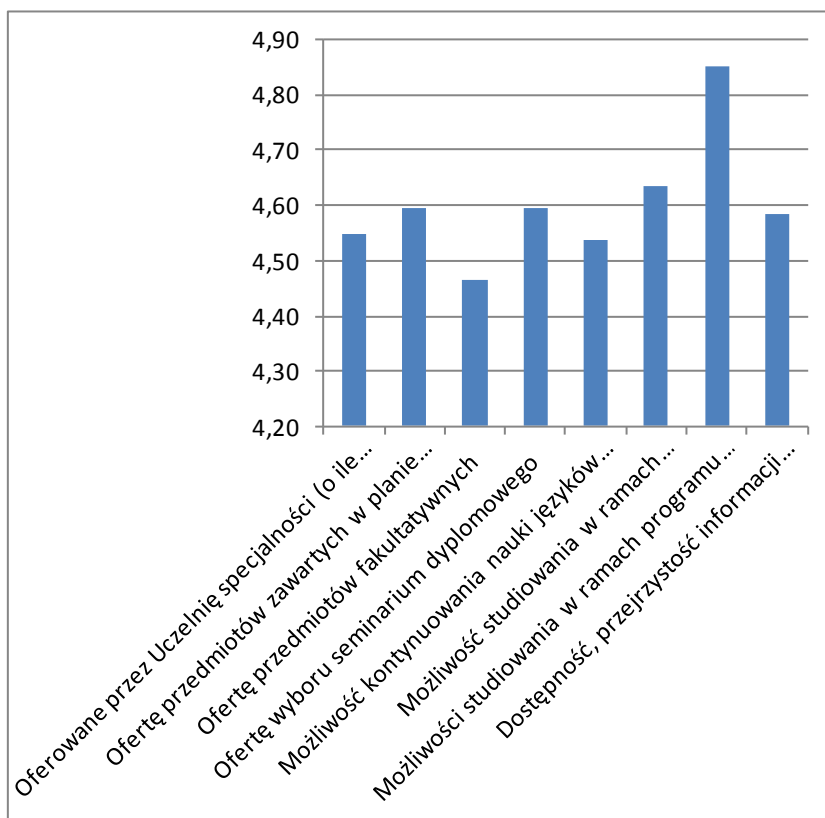
## Kierunek: Bezpieczeństwo Narodowe

### 2. Ocena programu studiów i systemu kształcenia

Tabela 6. Wyniki odpowiedzi oceniających program studiów i system kształcenia

Lp.	Kryteria oceny	średnia ocen
		2 rok
1	Oferowane przez Uczelnię specjalności (o ile funkcjonują na danym kierunku)	4,55
2	Ofertę przedmiotów zawartych w planie studiów w ramach studiowanego kierunku	4,60
3	Ofertę przedmiotów fakultatywnych	4,46
4	Ofertę wyboru seminarium dyplomowego	4,60
5	Możliwość kontynuowania nauki języków obcych	4,54
6	Możliwość studiowania w ramach indywidualnej organizacji studiów	4,63
7	Możliwości studiowania w ramach programu Erasmus	4,85
8	Dostępność, przejrzystość informacji dotyczących programów studiów i spraw dydaktycznych	4,59
		<b>4,60</b>

Wykres 21. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów

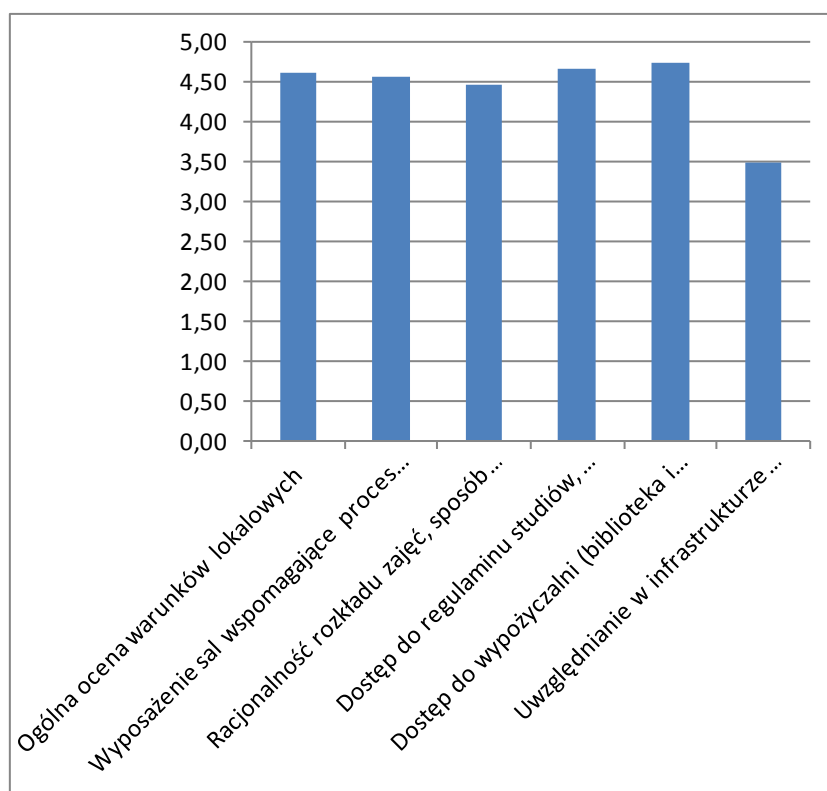


### 3. Jak ocenia Pan/Pani warunki studiowania?

Tabela 7. Wyniki odpowiedzi oceniających warunki studiowania

Lp.	Kryteria oceny	średnia ocen
		2 rok
1	Ogólna ocena warunków lokalowych	4,62
2	Wyposażenie sal wspomagające proces kształcenia (sprzęt multimedialny, tablice, sprzęt nagłaśniający, sprzęt do ćwiczeń w pracowniach pielęgniarских i ratownictwa medycznego)	4,57
3	Racjonalność rozkładu zajęć, sposób planowania	4,45
4	Dostęp do regulaminu studiów, regulaminu pomocy materialnej i innych; programów kształcenia; informacji dotyczących wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych; zasad pobierania opłat	4,67
5	Dostęp do wypożyczalni (biblioteka i czytelnia), oferowane w niej zbiory, a także dostęp do wirtualnych bibliotek	4,74
6	Uwzględnianie w infrastrukturze dydaktycznej potrzeb osób niepełnosprawnych	3,49
		<b>4,42</b>

Wykres 22. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów

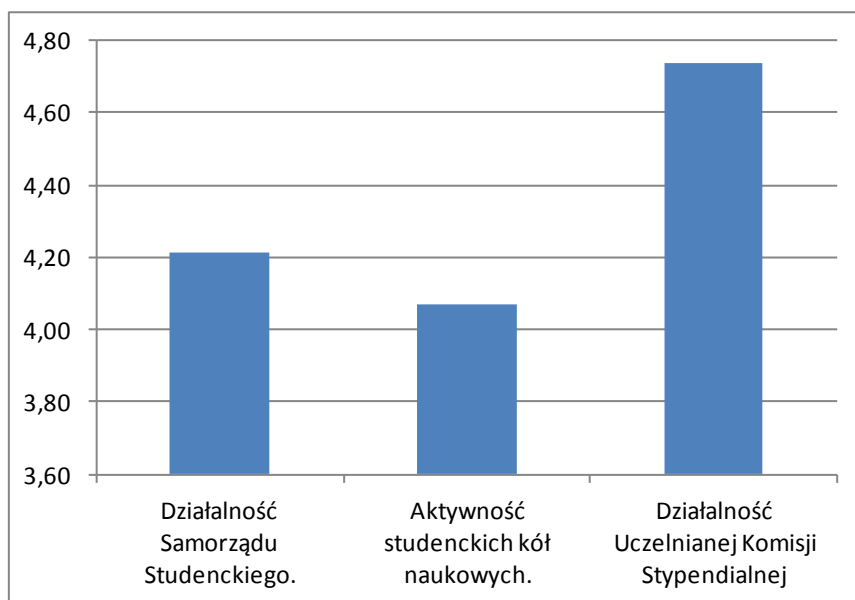


#### 4. Jak ocenia Pan/Pani aktywność organizacji studenckich?

Tabela 8. Wyniki odpowiedzi oceniających aktywność organizacji studenckich

Lp.	Kryteria oceny	średnia ocen
		2 rok
1	Działalność Samorządu Studenckiego.	4,21
2	Aktywność studenckich kół naukowych.	4,07
3	Działalność Uczelnianej Komisji Stypendialnej	4,74
		<b>4,34</b>

Wykres 23. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów

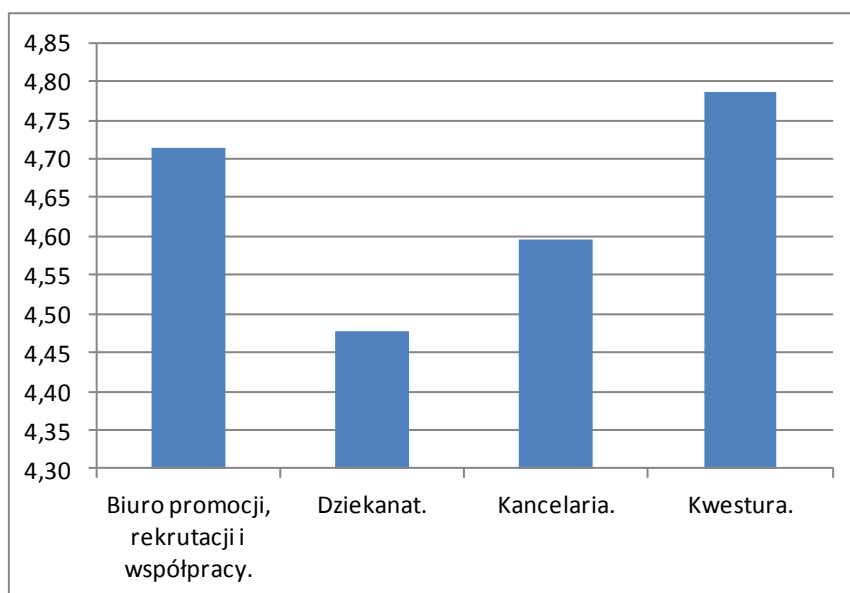


## 5. Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie administracji?

Tabela 9. Wyniki odpowiedzi oceniających funkcjonowanie administracji

Lp.	Kryteria oceny	średnia ocen
		2 rok
1	Biuro promocji, rekrutacji i współpracy.	4,71
2	Dziekanat.	4,48
3	Kancelaria.	4,60
4	Kwestura.	4,79
		<b>4,64</b>

Wykres 24. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów



## 6. Jak ocenia Pan/Pani efektywność kształcenia praktycznego?

Tabela 10. Wyniki odpowiedzi oceniających efektywność kształcenia praktycznego

Lp.	Kryteria oceny	średnia ocen
		2 rok
1	Organizację kształcenia praktycznego	4,53
2	Dobór kadry do prowadzenia kształcenia praktycznego	4,63
3	Dobór placówek do realizacji kształcenia praktycznego	4,50
4	W jakim stopniu wykonywane czynności były zbieżne z programem wymaganych umiejętności zawodowych	4,55
5	Wymagania dotyczące wykonywanych zadań i zaliczenia umiejętności były sprecyzowane	4,50
		<b>4,54</b>



Wykres 25. Średnie oceny studentów na 2 roku według poszczególnych kryteriów

