

Komunikat nr 1 Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich Powiślańskiej Szkoły Wyższej z dnia 21 lutego 2023 r.

dotyczący rekomendacji w sprawie ChatGPT oraz innych generatorów tekstu, dźwięku, wideo oraz obrazu dla dydaktyków Powiślańskiej Szkoły Wyższej do wspomagania procesu kształcenia w sposób etyczny i odpowiedzialny

Powiślańska Szkoła Wyższa świadoma tempa rozwoju nowoczesnych technologii oraz ich wpływu na proces dydaktyczny, zauważa ich pozytywny wpływ na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, ale również zmuszona jest przeciwdziałać potencjalnym zagrożeniom. Władze Powiślańskiej Szkoły Wyższej rekomendując określone w komunikacie narzędzia zakłada konieczność opierania się na uczciwości i transparentności oraz dokładnego wskazywania miejsc ich wykorzystania.

Wśród rekomendacji wskazuje się:

1. Otwartość na wykorzystywanie do wspomagania rozwoju studentów uczelni narzędzi cyfrowych, w tym ChatGPT.
2. Wspomaganie procesu dydaktycznego narzędziami, o których mowa w punkcie 1 jest doskonalenie umiejętności krytycznego myślenia, implementacja innowacji, eksperymentalnego podejścia oraz identyfikacja miejsc zastosowania tego typu narzędzi w środowisku akademickim oraz zawodowym.
3. Wykorzystanie narzędzi takich jak ChatGPT w badaniach własnych oraz w pracy ze studentami przy jednoczesnym kładzeniu nacisku na ich samodzielność oraz przejrzystość użycia technologii.
4. Stosowanie odpowiednich metod oraz form zaliczeń oraz egzaminów, które umożliwią właściwe weryfikowanie zakładanych programem studiów efektów uczenia się w aspekcie potencjalnie negatywnych konsekwencji stosowania narzędzi, takich jak ChatGPT.
5. Promowanie różnorodnych źródeł i danych.
6. Zapobieganie nadużyciom poprzez losowe sprawdzanie prac pisemnych za pomocą detektorów.
7. Promowanie wykorzystania detektorów treści tworzonych przez ChatGPT oraz narzędzia pochodne w celu zapewnienia wiarygodności procesu ewaluacji, ze względu na fakt, że treść o której mowa nie jest uznawana za pracę samodzielną studenta.
8. Zwiększanie świadomości w zakresie popełniania błędów przez ChatGPT, generowanie potencjalnych zagrożeń, nieodpowiednich materiałów oraz nieetycznych implikacji.
9. Stałe budowanie i poszerzanie wiedzy o ChatGPT oraz narzędziach pochodnych, tworzenie platformy wymiany doświadczeń w celu ich etycznego wykorzystania w procesie dydaktycznym, przeciwdziałanie nadużyciom.

dr Beata Pawłowska, prof. PSW

Prorektor ds. dydaktycznych i studenckich