

Analiza jakości zajęć na Wydziale Nauk o Zdrowiu

Semestr 2022–2023/lato

Komisja ds. jakości kształcenia

01/01/2024

Opis procedury zbierania i analizy danych

Ankieta oceniająca jakość studiowania w PSW jest udostępniana studentom w systemie Wirtualny Dziekanat. Wypełnione ankiety są eksportowane do pliku w formacie CSV, a analiza statystyczna jest wykonywana za pomocą autorskiego programu (w języku R) stworzonego przez członków zespołu d/s analizy jakości. **Dzięki zautomatyzowaniu przetwarzania danych (w miejsce używania do tego celu oprogramowania biurowego) udało się znacząco obniżyć koszty, zmniejszyć liczbę błędów oraz zapewnić 100% powtarzalność analiz.**

Wyżej wspomniana ankieta zawiera 9 zmiennych oceniających jakość zajęć prowadzone na PSW: o1 – Sposób przedstawienia treści zajęć; o2 – Wykorzystanie czasu zajęć; o3 – Przedstawienie warunków uzyskania zaliczenia; o4 – Kompetencje merytoryczne wykładowcy do prowadzenia zajęć; o5 – Postawa wykładowcy wobec studentów; o6 – Dostępność wykładowcy dla studentów; o7 – Właściwy dobór zagadnień znacząco poszerzył moją wiedzę i umiejętności; o8 – Sposób prowadzenia zajęć umożliwił łączenie własnej wiedzy i doświadczeń z nową wiedzą i umiejętnościami; o9 – Sposób prowadzenia zajęć umożliwił rozwój kompetencji społecznych. Na każde pytanie możliwa była odpowiedź od bardzo źle do bardzo dobrze. Ponadto pytanie o10 ocenia stopień zainteresowania studenta zajęciami (w skali od *uważam za bardzo mało interesujący* do *uważam za bardzo interesujący*)

Formularz ankiety znajduje się w Załączniku.

Analiza wstępna danych

Łączna zebrano 11878 ankiet. Zestawienie w podziale na liczbę ankiet wg lat studiów zamieszczono w poniższej tabeli.

rok	liczba ankiet
0	183
1	8998
2	2539
3	158

Umownie rok 0 oznacza respondentów Pielęgniarstwa w ramach studiów pomostowych (PP).

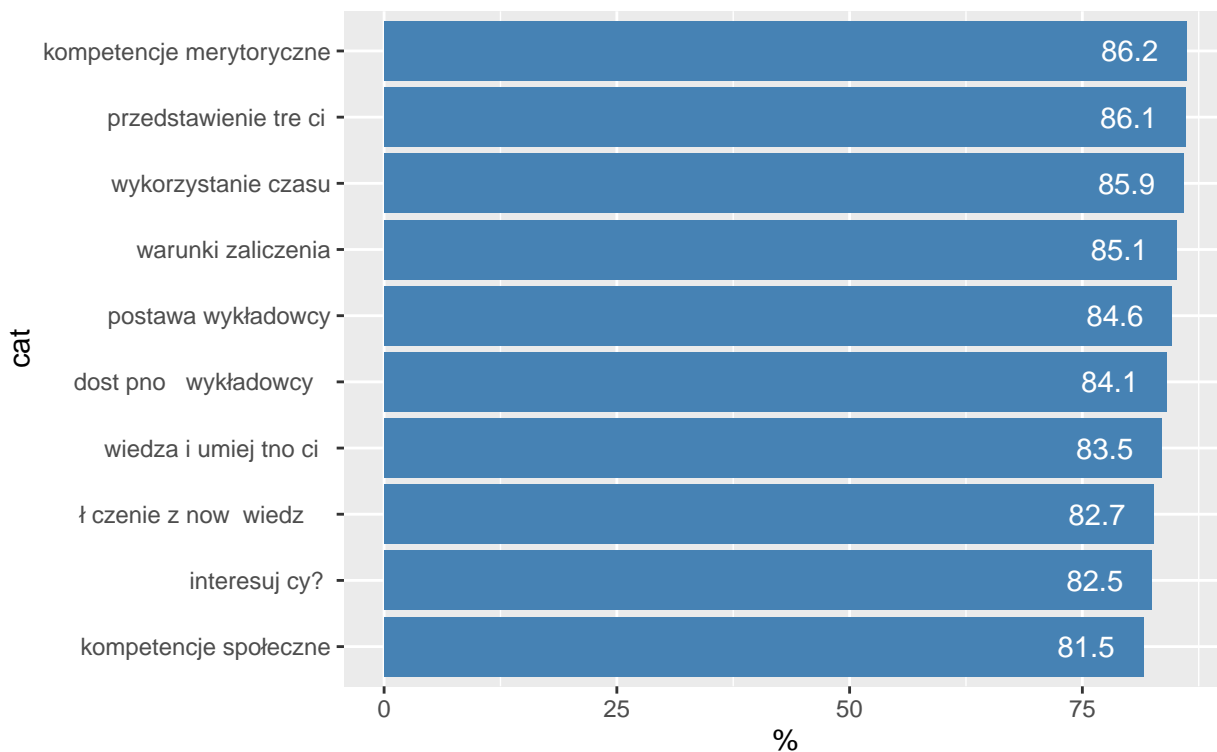
Zestawienie w podziale na liczbę ankiet wg miejsca studiowania zamieszczono w poniższej tabeli.

miejsce	liczba ankiet
GDA	4231
KOS	1490
KWI	5956
TOR	201

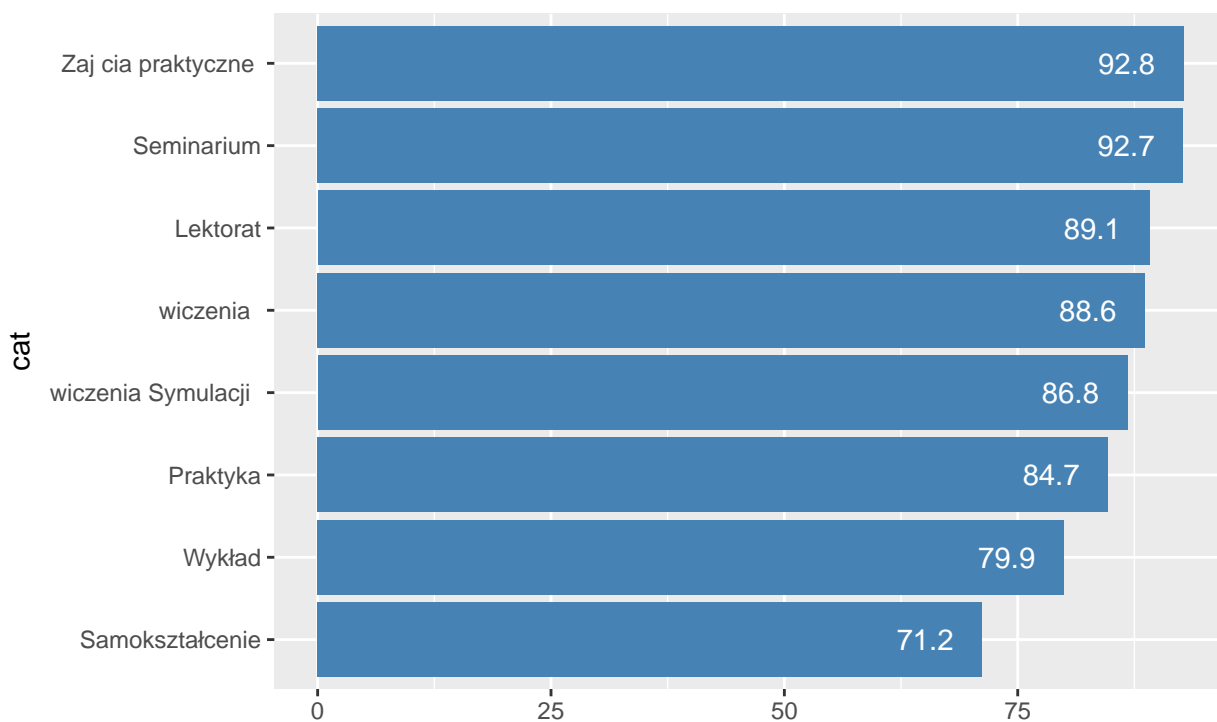
W 2022-2023/L na wydziale Nauk o Zdrowiu oceniono 114 prowadzących zajęcia.

Zbiorcza ocena zajęć

Odsetek opinii pozytywnych wg kryteriów szczegółowych (%)
N = 11878 (wydział Nauk o Zdrowiu)

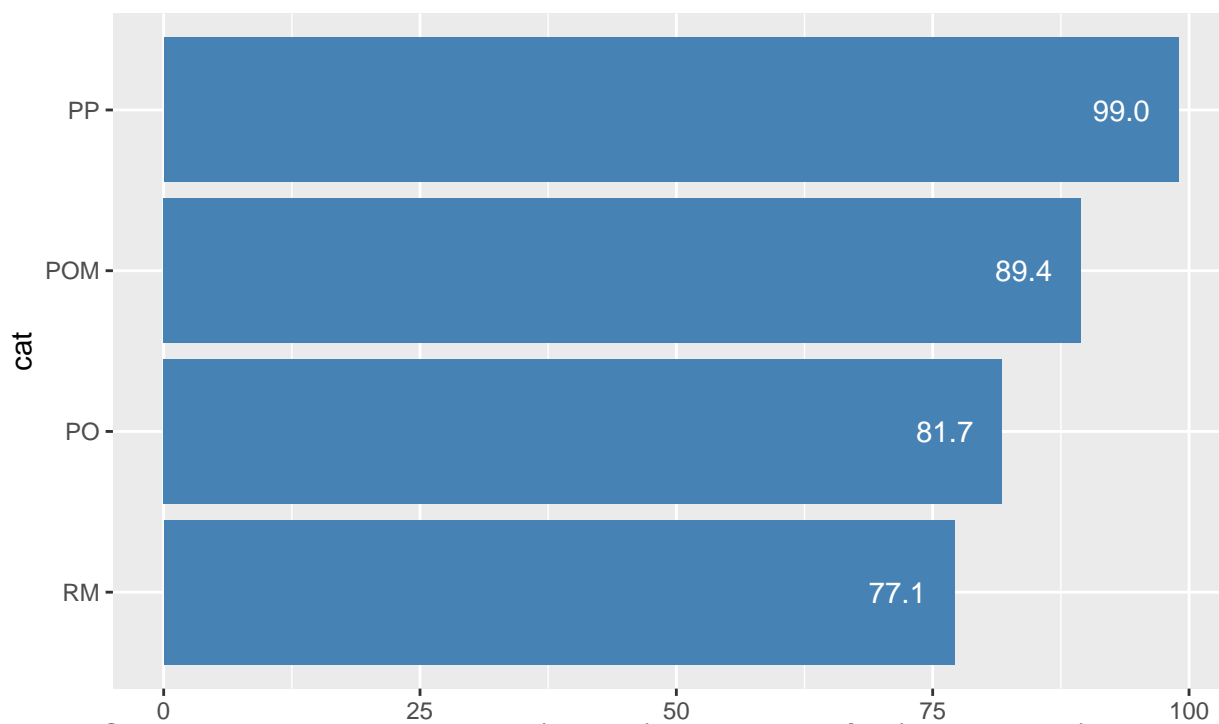


Odsetek opinii pozytywnych (łącznie) wg typu zajęć (2022–2023)
N = 11878 (wydział Nauk o Zdrowiu)



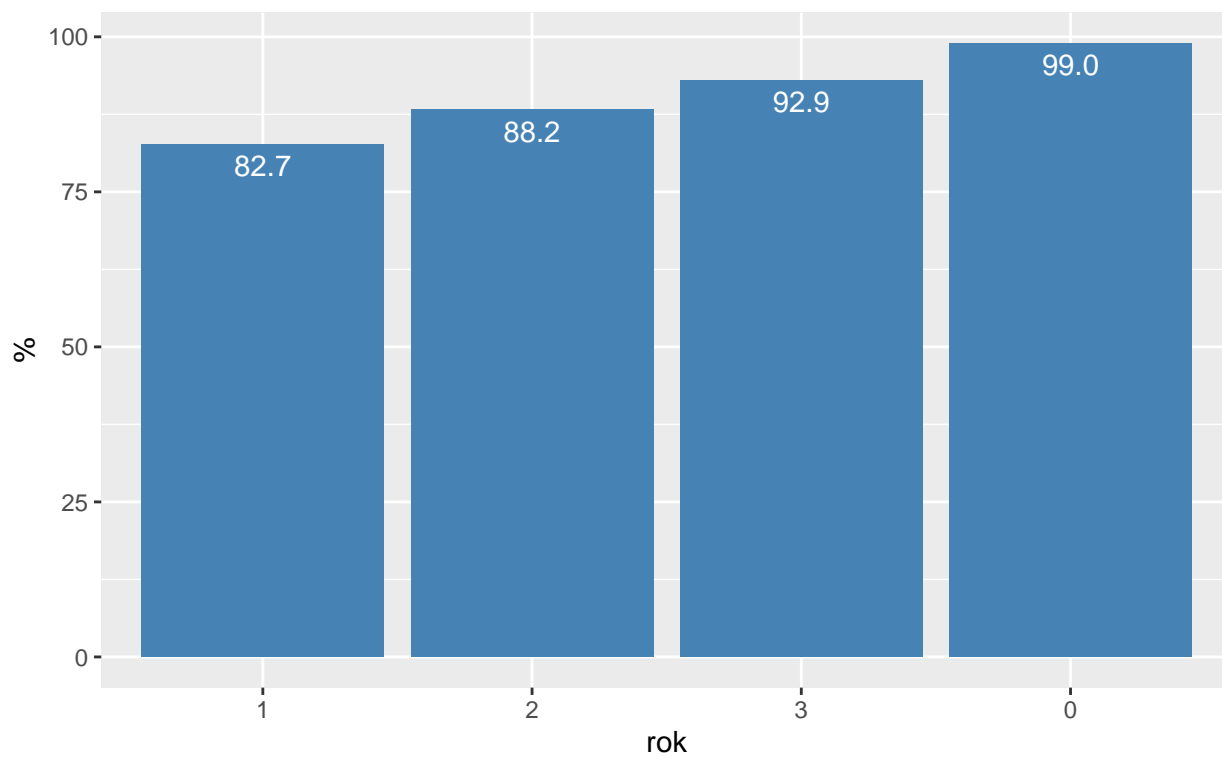
Odsetek opinii pozytywnych (ł cznie) wg kierunku(2022–2023)

N = 11878 (wydział Nauk o Zdrowiu)

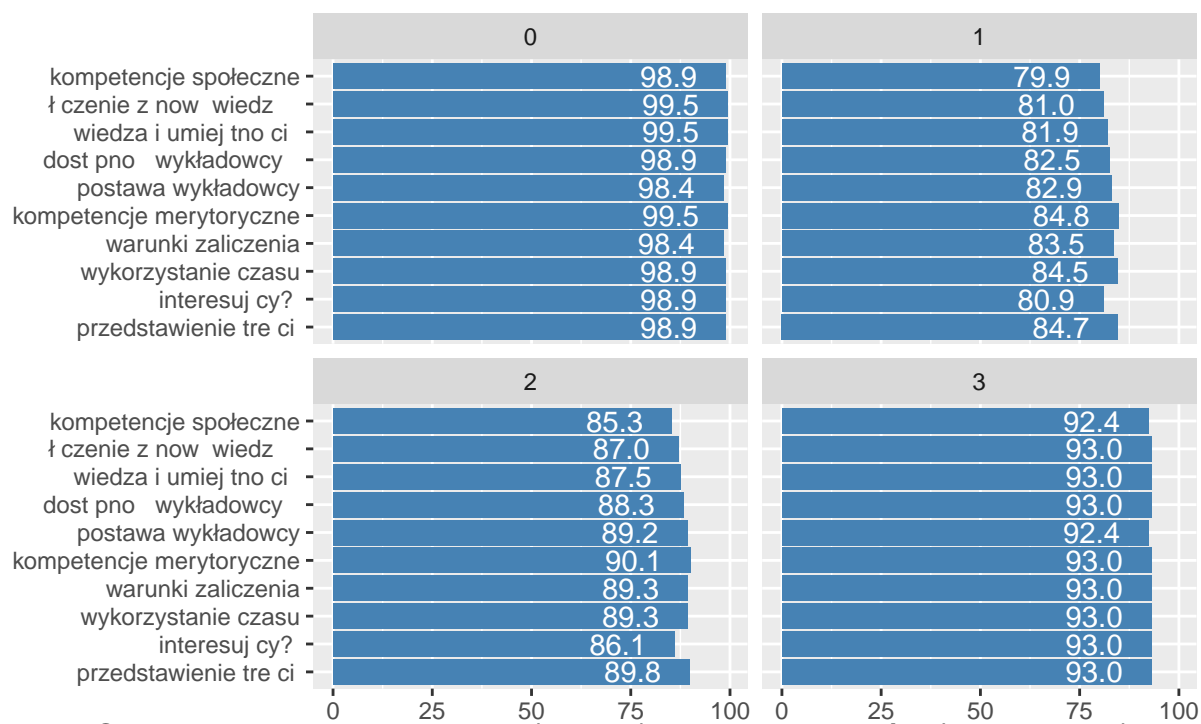


Odsetek opinii pozytywnych (ł cznie) wg lat studiów (2022–2023)

N = 11878 (wydział Nauk o Zdrowiu)

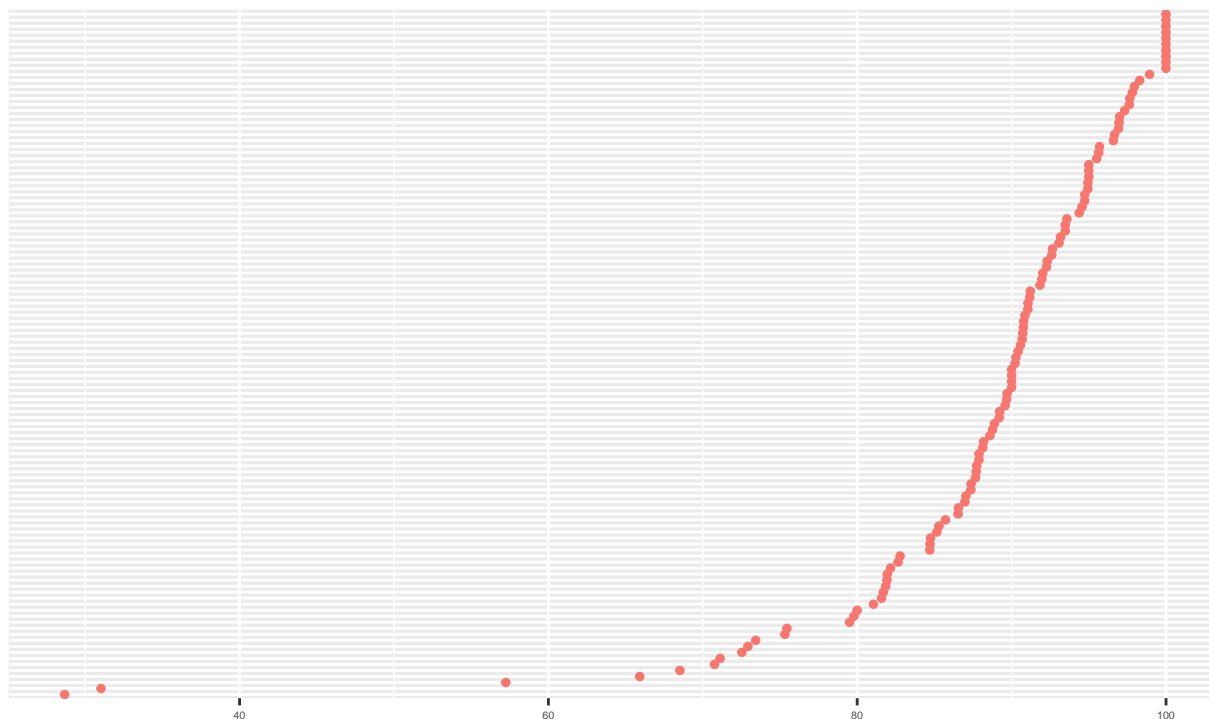


Odsetek opinii pozytywnych wg typu zaj /lat studiów (2022
N = 11878 (wydział Nauk o Zdrowiu)

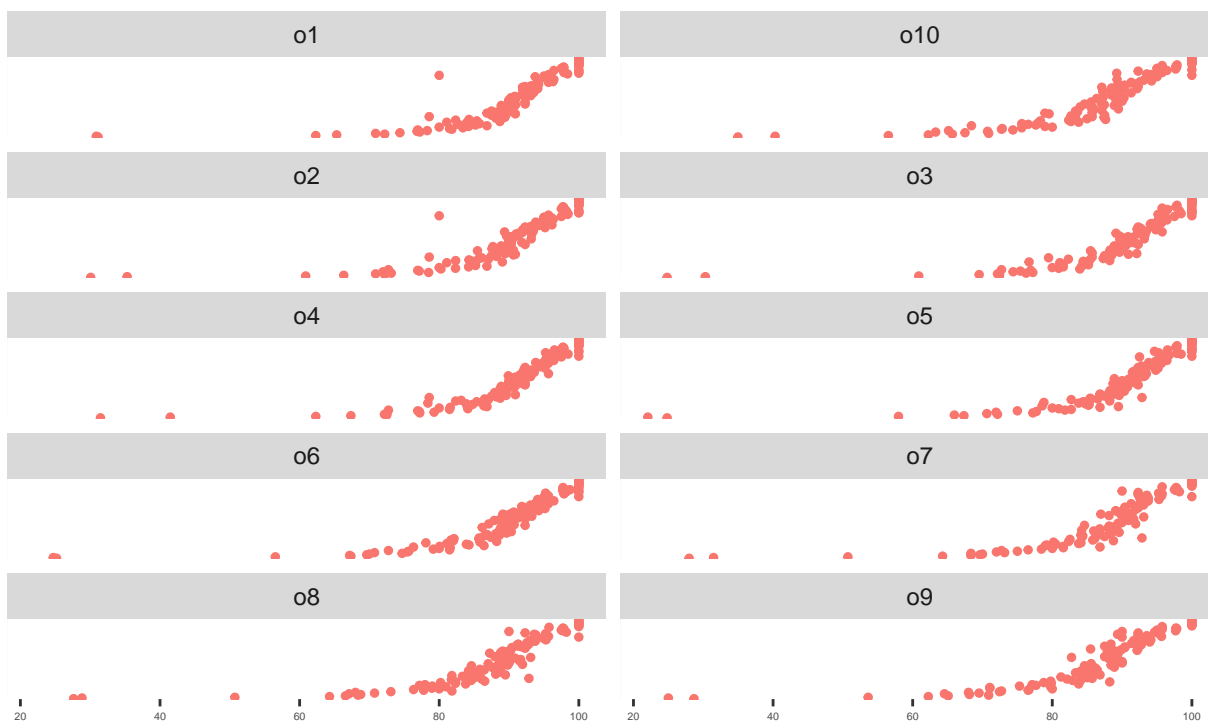


Odsetek opinii pozytywnych (łącznie) wg wykładowców (2022–2023)

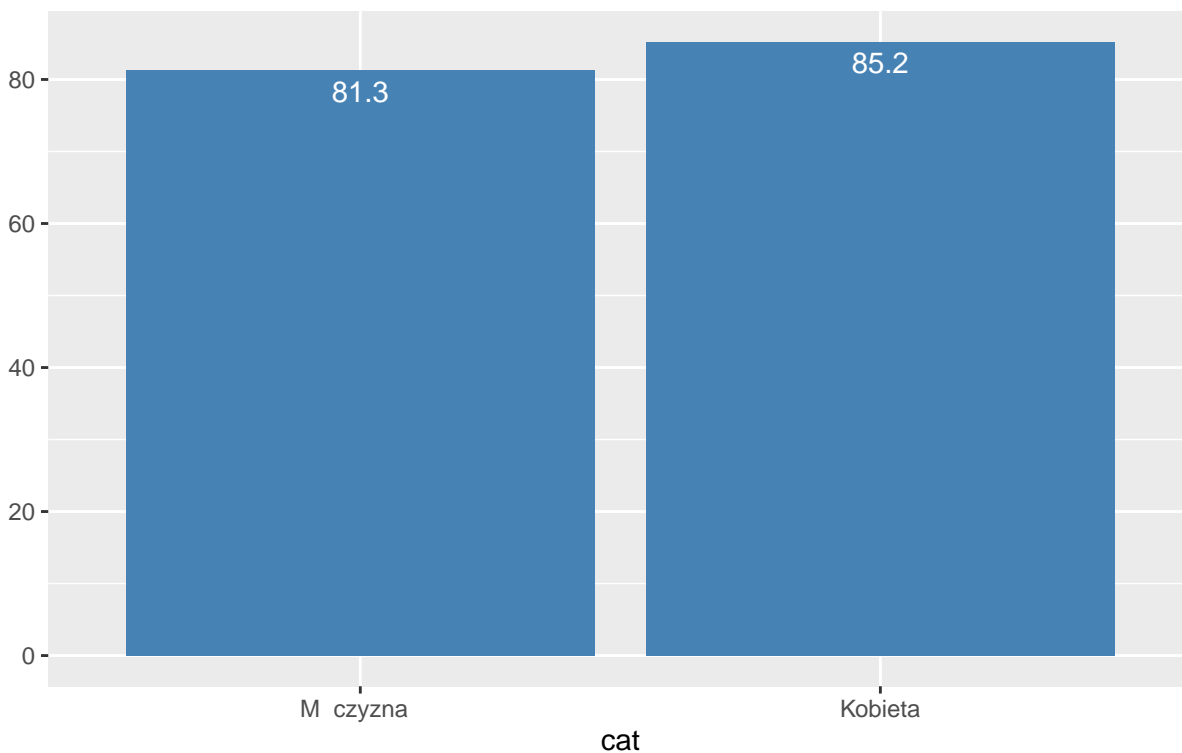
N = 11878 (wydział Nauk o Zdrowiu)



Odsetek opinii pozytywnych (łącznie) wg wykładowców/kryteriów (2022–2023)
 N = 11878 (wydział Nauk o Zdrowiu)

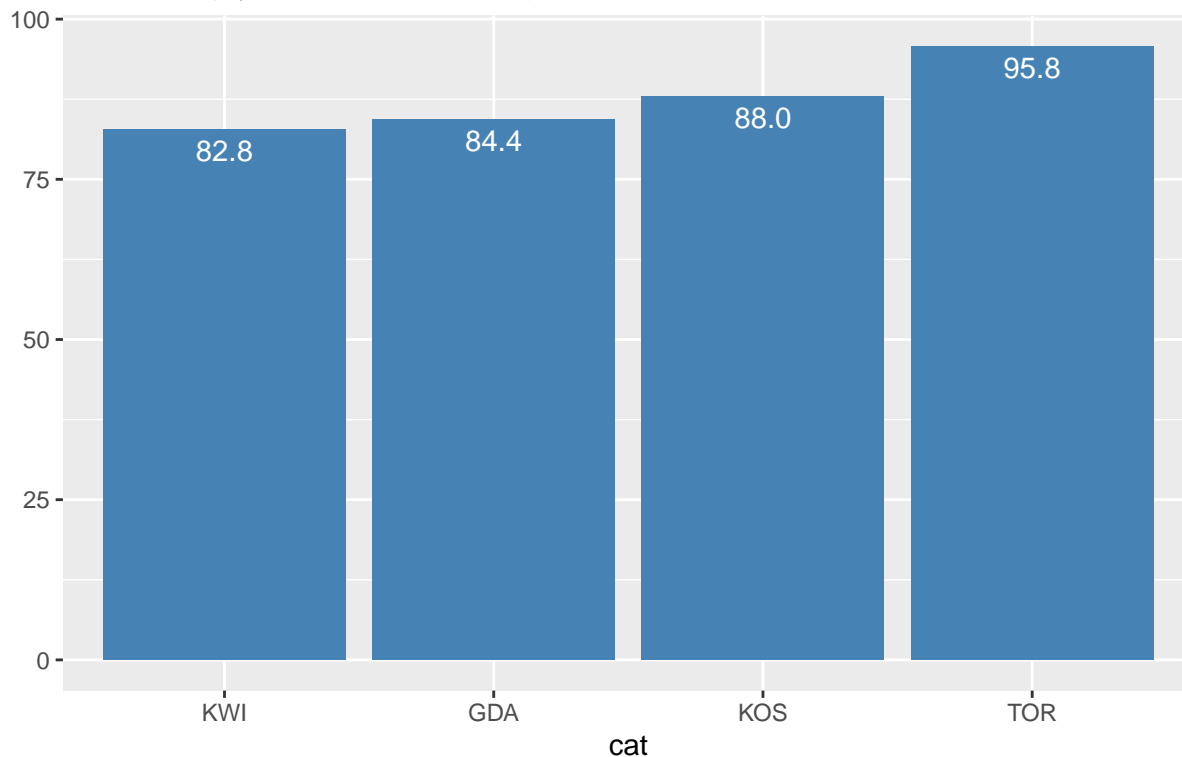


Odsetek opinii pozytywnych (łącznie) wg płci ankietowanego (2022–2023)
 N = 11878 (wydział Nauk o Zdrowiu)



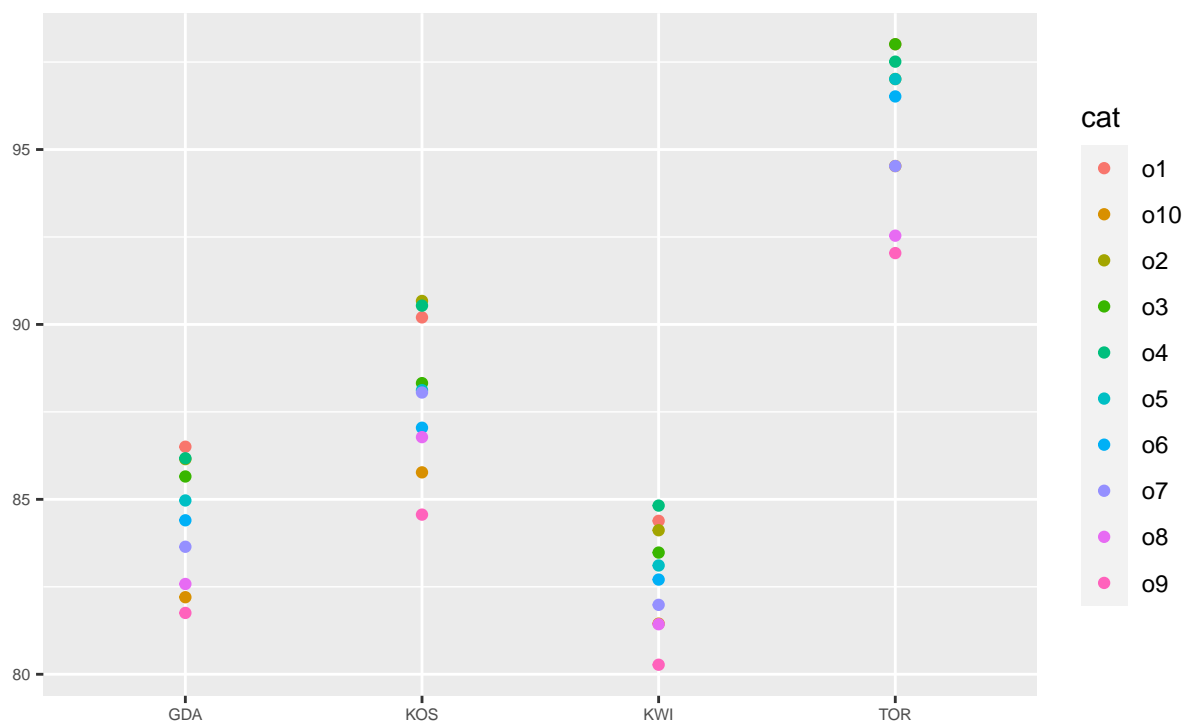
Odsetek opinii pozytywnych (łącznie) wg siedziby (2022–2023)

N = 11878 (wydział Nauk o Zdrowiu)



Odsetek opinii pozytywnych wg siedziby/kryteriów (2022–2023)

N = 11878 (wydział Nauk o Zdrowiu)



Formularz ankiety oceny jakości zajęć

1. Nazwa przedmiotu
2. Imię i nazwisko wykładowcy
3. Forma zajęć

Proszę o ocenę zajęć pod względem następujących kryteriów (Odpowiedzi na pytania 4–12 w skali: **zdecydowanie się nie zgadzam** **nie zgadzam się** **ani się zgadzam ani się nie zgadzam** **zgadzam się** **zdecydowanie się zgadzam**; pytanie 13 w skali: **uważam za bardzo mało interesujący** **uważam za mało interesujący** **nie mam zdania** **uważam za interesujący** **uważam za bardzo interesujący**)

4. Jak Pan/Pani ocenia sposób przedstawienia treści zajęć
5. Jak Pan/Pani ocenia wykorzystanie czasu pracy
6. Jak Pan/Pani ocenia przedstawienie warunków uzyskania zaliczenia
7. Jak Pan/Pani ocenia kompetencje merytoryczne wykładowcy do prowadzenia zajęć
8. Jak Pan/Pani ocenia postawę wykładowcy wobec studentów
9. Jak Pan/Pani ocenia dostępność wykładowcy dla studentów
10. W mojej opinii zajęcia poszerzyły moją wiedzę i umiejętności
11. W mojej opinii zajęcia umożliwiły łączenie mojej wiedzy i doświadczeń z nową wiedzą i umiejętnościami
12. W mojej opinii zajęcia rozwinęły moje kompetencje społeczne
13. Czy uważa Pani/Pan przedmiot zajęć za interesujący i wartu poznania czy raczej Pani/Pan bierze udział w zajęciach żeby uzyskać zaliczenie
14. Rok studiów
15. Tryb (stacjonarne/niestacjonarne)
16. Kierunek
17. Płeć
18. Miejsce studiowania (Kwidzyn/Filia Gdańsk)