

***Dziennik Kształcenia Praktycznego
Powiślańska Szkoła Wyższa***

Kierunek PIELEGNIARSTWO

– studia pierwszego stopnia

A,C

.....
(imię i nazwisko studenta)

.....
(nr albumu)

Gdańsk/Kwidzyn/Toruń/Kościerzyna 2024
(wybrać potrzebną lokalizację, a inne usunąć)

Kształcenie praktyczne realizowane jest w dwóch, zróżnicowanych pod względem realizacji, formach - jako **zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe**. Obie formy kształcenia praktycznego mają na celu usystematyzowanie i utrwalenie wiadomości oraz umiejętności przekazanych w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są przewidziane w programie studiów i planach studiów na Wydziale Nauk o Zdrowiu, Powiślańskiej Szkoły Wyższej. Pełnią one ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego absolwentów kierunku pielęgniarstwo. W całym cyklu kształcenia studenta obowiązuje odbycie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych określonych planami studiów w wymiarze dla **A - 745 godzin, C - 1165 godzin**,w podziale na **A - 125 godz. zajęć praktycznych i 620 praktyk zawodowych, C - 190 godz. zajęć praktycznych i 975 praktyk zawodowych**. Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa stanowi integralną część planu studiów. Plan studiów określa rodzaj zajęć praktycznych i praktyki zawodowej, czas trwania oraz semestr i rok studiów, na którym zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne powinny być realizowane. Zajęciom praktycznym i praktykom zawodowym przypisuje się punkty ECTS, zgodnie z programem studiów. Szczegółowe zasady realizacji kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia przedstawia Regulamin kształcenia praktycznego (załącznik 3 do Programu kształcenia).

Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Liczba godzin/ tygodni	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin/tygodni	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa			100 godzin/2,5 tygodnia C	C - 5
Promocja zdrowia	20 godzin/ 0,5 tygodnia A, C	A - 1 C - 1		
Podstawowa opieka zdrowotna			85 godzin/2 tygodnie A 120 godzin/3 tygodnie C	A - 5 C - 6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne			80 godzin/2 tygodnie C	C - 4
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	20 godzin/ 0,5 tygodnia C	C - 2	85 godzin/2 tygodnie A 120 godzin/3 tygodnie C	A - 5 C - 6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	20 godzin/ 0,5 tygodnia C	C - 2	80 godzin/2 tygodnie A 120 godzin/3 tygodnie C	A - 5 C - 6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	20 godzin/ 0,5 tygodnia C	C - 2	80 godzin/2 tygodnie A 120 godzin/3 tygodnie C	A - 5 C - 6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	30 godzin/ 1 tydzień A, 20 godzin/ 0,5 tygodnia C	A - 2 C - 2	40 godzin/ 1 tydzień A 20 godzin/0,5 tydzień C	A - 2 C - 2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	20 godzin/ 0,5 tygodnia A,C	A - 2 C - 2	65 godzin/ 2 tygodnie A 80 godzin/3 tygodnie C	A - 4 C - 4
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	40 godzin/ 1 tydzień A,C	A - 4 C - 4	65 godzin/2 tygodnie A 80 godzin/2 tygodnie C	A - 4 C - 4
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	10 godzin/ 0,25 tygodnia A,C	A - 1 C - 1,5	35 godzin/1 tydzień A,C	A - 3 C - 2
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia			50 godzin/1,25 tygodnia A 40 godzin/1 tydzień C	A - 4 C - 3
Opieka paliatywna	10 godzin/0,25tygodnia A 20 godzin/0,5 tygodnia C	A - 1 C - 2	35 godzin/1 tydzień A 60 godzin/1,5 tygodnia C	A - 3 C - 3
RAZEM	130 godzin A/ 3,5 tygodni 190 godzin C/ 4,75 tygodni	A - 11 C - 18,5	620 godzin A/ 16,25 tygodni 975 godzin C/ 25,5 tygodnie	A - 40 C - 51

KRYTERIA OCENY ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za wszystkie elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

5 punktów i poniżej - ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za wszystkie elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa.

Kryteria oceny dokumentacji procesu pielęgnowania

Kryterium	Ocena					
	Bardzo dobry	Dobry plus	Dobry	Dostateczny plus	Dostateczny	Niedostateczny
Stopień odniesienia	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku	Proces pielęgnowania nie w pełni odpowiada studium przypadku	Proces pielęgnowania mało adekwatny do studium przypadku	Proces pielęgnowania nie odpowiada studium przypadku
procesu pielęgnowania do treści zawartych w studium przypadku	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz Proponowany sposób realizacji/proponowane interwencje i sposób realizacji/proponowane interwencje adekwatne do sytuacji istniejącej w placówce	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz Proponowany sposób realizacji/proponowane interwencje nie zawsze adekwatne do sytuacji istniejącej w placówce	Hierarchia prezentowanych diagnoz nie zawsze poprawna, wymaga modyfikacji Proponowany sposób realizacji/proponowane interwencje nie zawsze odpowiednie	Hierarchia prezentowanych diagnoz w dużym stopniu zaburzona Proponowany sposób realizacji/proponowane interwencje nie zawsze odpowiednie	Niewłaściwa hierarchia prezentowanych diagnoz Proponowany sposób realizacji/proponowane interwencje nie adekwatne do sytuacji istniejącej w placówce	
Sposób formułowania zapisów na każdym etapie procesu pielęgnowania	Poprawny na każdym etapie PP	Nieznacznej korekty wymagają zapisy dotyczące interwencji/	Znacznej korekty wymagają zapisy dotyczące interwencji/	Nieznacznej korekty wymagają zapisy w zakresie celów i interwencji	Znacznej korekty wymagają zapisy w zakresie celów i interwencji	
Sposób prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania	Poprawny, estetyczny, czytelny	Poprawny, czytelny, mało estetyczny	Poprawny, mało czytelny, mało estetyczny	Poprawny, drobne błędy wymagające korekty	Poprawny, liczne błędy wymagające korekty	

SEMESTR I

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne	Liczba godzin dydaktycznych	Liczba ECTS
Promocja zdrowia	20 – A, C	1
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne	20 – A, C	2
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	20 – C	2
Praktyki zawodowe		
Podstawy pielęgniarstwa	100 – C	5
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne	65 – A 80 – C	4
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	85 – A 120 – C	A - 5 C - 6
Podstawowa opieka zdrowotna	40 - C	C - 2

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Promocja zdrowia

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: I – A, C,

Wymiar godzin dydaktycznych** (liczba) 20 – A, C

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
B.U10. (dotyczy ścieżki C)	Rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;							
B.U11. (dotyczy ścieżki C)	Opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;							
B.U12. (dotyczy ścieżki C)	Stosuje przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarки;							
B.U13. (dotyczy ścieżki C)	Ocenia światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;							
B.U14. (dotyczy ścieżki C)	Analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;							

B.U15. (dotyczy ścieżki C)	Stosuje międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);						
C.U29. (dotyczy ścieżki A)	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.						
C.U30. (dotyczy ścieżki A)	Dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych.						
C.U31. (dotyczy ścieżki A)	Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia.						
C.U32. (dotyczy ścieżki A)	Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.						
	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie			Data	Podpis nauczyciela	
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.						
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.						
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.						
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.						
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.						
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.						
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia :A lub C

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Podstawy pielęgniarstwa

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: I

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 100 – C

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
C.U2.	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa.			
C.U3.	Ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.			
C.U4.	Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.			
C.U5.	Dokonyuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa.			
C.U6.	Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe.			
C.U7.	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta.			
C.U8.	Wykonuje pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych).			
C.U9.	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.			
C.U10.	Stosuje zabiegi przeciwwzpalne.			
C.U11.	Przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami.			
C.U12.	Podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków.			

C.U13.	Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi.			
C.U14.	Wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.			
C.U15.	Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonuje kroplowe wlewy dożylnie oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego.			
C.U16.	Wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze).			
C.U17.	Przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod.			
C.U18.	Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację.			
C.U19.	Wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne.			
C.U20.	Wykonuje zabiegi higieniczne.			
C.U21.	Pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze.			
C.U22.	Ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne.			
C.U23.	Wykonuje zabiegi doodbytnicze.			
C.U24.	Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę i usuwa cewnik.			
C.U25.	Zakłada zgłębnik do żołądka oraz monitoruje i usuwa zgłębnik.			
C.U26.	Prowadzi dokumentację medyczną oraz posługuje się nią.			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....
Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Nazwa jednostki:	Pieczeń oddziału szpitalnego/placówki
Adres:	
Telefon, fax:	
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: I – C,

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 20 – C

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
B.U9.	Proponuje działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;							
D.U1.	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.							
D.U5.	Oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.							
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.							
D.U17.	Prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik							

	i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe.							
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta							
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych							
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza							
	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie				Data	Podpis nauczyciela	
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....
Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: I – A, C

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 85 – A, 120 – C,**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
B.U5. (dotyczy ścieżki A)	Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;			
B.U9. (dotyczy ścieżki C)	Proponuje działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;			
D.U1.	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwie, wdrażać interwencje pielęgniarstwie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwie.			
D.U5.	Oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.			
D.U12. (dotyczy ścieżki A)	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;			
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwie, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.			
D.U16. (dotyczy ścieżki A)	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;			
D.U17.	Prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe.			
D.U22. (dotyczy ścieżki C)	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta			

D.U23. (dotyczy ścieżki C)	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych			
D.U26. (dotyczy ścieżki C)	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....
Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia :A lub C

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: I - A, C

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 20 – A, C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
B.U4. (dotyczy ścieżki A)	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;							
C.U1. (dotyczy ścieżki A)	Stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;							
C.U2. (dotyczy ścieżki A)	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;							
C.U3. (dotyczy ścieżki A)	Ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;							
C.U4. (dotyczy ścieżki A)	Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;							
C.U12. (dotyczy ścieżki A)	Podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza							

	lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;							
C.U16. (dotyczy ścieżki A)	Wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbnik, przetoki odżywcze);							
C.U18. (dotyczy ścieżki A)	Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;							
C.U20. (dotyczy ścieżki A)	Wykonuje zabiegi higieniczne;							
C.U24. (dotyczy ścieżki A)	Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwa cewnik;							
C.U26. (dotyczy ścieżki A)	Prowadzi dokumentację medyczną oraz posługuje się nią;							
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.							
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.							
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.							
D.U4.	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.							
D.U11. (dotyczy ścieżki A)	Potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;							
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.							
D.U15. (dotyczy ścieżki C)	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.							
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.							
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.							
D.U20.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną.							
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.							
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.							

	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie	Data	Podpis nauczyciela
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia :A lub C

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: I – A, C

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 65 – A, 80 – C,**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
B.U4. (dotyczy ścieżki A)	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;			
C.U1. (dotyczy ścieżki A)	Stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;			
C.U2. (dotyczy ścieżki A)	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;			
C.U3. (dotyczy ścieżki A)	Ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;			
C.U4. (dotyczy ścieżki A)	Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;			
C.U12. (dotyczy ścieżki A)	Podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;			
C.U14. (dotyczy ścieżki A)	Wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;			
C.U15. (dotyczy ścieżki A)	Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonuje kroplowe wlewy dożylnie oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;			
C.U16. (dotyczy ścieżki A)	Wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);			

C.U18. (dotyczy ścieżki A)	Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;			
C.U20. (dotyczy ścieżki A)	Wykonuje zabiegi higieniczne;			
C.U22. (dotyczy ścieżki A)	Ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;			
C.U24. (dotyczy ścieżki A)	Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę i usuwa cewnik;			
C.U26. (dotyczy ścieżki A)	Prowadzi dokumentację medyczną oraz posługuje się nią;			
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.			
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.			
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.			
D.U4.	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.			
D.U11. (dotyczy ścieżki A)	Potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;			
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.			
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.			
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.			
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.			
D.U20.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną.			
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.			
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.			
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.			

O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....

.....
Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia: A lub C

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: I

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 40 – C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
B.U1.	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;			
B.U10. (dla ścieżki A)	Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских			
C.U5.	Potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских			
C.U6.	Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;			
C.U7.	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;			
C.U9.	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych			
C.U10	Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;			
C.U13.	Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi			
C.U27. (dla ścieżki C)	Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarской;			
C.U28.	Ocenia potencjał zdrowotny jednostki i rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.			

C.U33.	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej			
C.U34.	Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.			
C.U50. (dla ścieżki A)	Potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych			
C.U51.	Potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;			
C.U52.	Potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;			
C.U53.	Potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;			
C.U54.	Potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;			
C.U55.	Potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu			
C.U56.	Potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy			
C.U57.	Potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna praktyk*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia: A lub C

SEMESTR II

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne	Liczba godzin dydaktycznych	Liczba ECTS
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	20 – C	2
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	20 – C	2
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	40 – A, C	4
Opieka paliatywna	10 – A	1
	20 – C	2
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	10 – A, C	A – 1 C – 1,5
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	30 – A,	2
	20 – C	
Praktyki zawodowe		
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	50 – A	A – 4
	40 – C	C – 3
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	80 – A	A – 5
	120 – C	C – 6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	80 – A	A – 5
	120 – C	C – 6
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	65 – A	4
	80 – C	
Opieka paliatywna	35 – A	3
	60 – C	
Podstawowa opieka zdrowotna	85 – A	A – 5
	80 – C	C – 4
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	35 – A, C	A – 3 C – 2
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 – A	2
	20 – C	
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne	80 – C	4

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Nazwa jednostki:	Pieczeń oddziału szpitalnego/placówki
Adres:	
Telefon, fax:	
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: II

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 20 – C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
A.U2.	Potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;							
A.U5. (dotyczy ścieżki C)	Potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;							
A.U6.	Potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;							
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.							

D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.							
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.							
D.U4.	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.							
D.U11.	Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko-i krótkodziałającej;							
D.U14. (dotyczy ścieżki C)	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;							
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.							
	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie			Data	Podpis nauczyciela		
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....
.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....
.....
(podpis studenta)

Data.....
.....
(podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA
Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: II – A, C

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 80 – A, 120 – C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
A.U2. (dotyczy ścieżki C)	Potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;			
A.U4.	Wykorzystuje uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;			
A.U5.	Potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;			
A.U6.	Potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;			
B.U6. (dotyczy ścieżki A)	Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;			
C.U38. (dotyczy ścieżki A)	Podejmuje decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;			
C.U39. (dotyczy ścieżki A)	Monitoruje zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;			
C.U40. (dotyczy ścieżki A)	Współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;			
C.U41. (dotyczy ścieżki A)	Nadzoruje i ocenia pracę podległego personelu;			

C.U48. (dotyczy ścieżki A)	Wdrażają standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;			
C.U49 (dotyczy ścieżki A).	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;			
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.			
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.			
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.			
D.U4.	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.			
D.U14. (dotyczy ścieżki C)	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;			
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna praktyk*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia: A lub C

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: II

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 20 – C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
A.U1.	Potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;							
A.U11. (dotyczy ścieżki A)	Stosuje zasady ochrony radiologicznej.							
D.U1. (dotyczy ścieżki C)	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.							
D.U6.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;							
D.U7.	Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;							
D.U8.	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.							

D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii;							
D.U12. (dotyczy ścieżki C).	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;							
D.U16. (dotyczy ścieżki A).	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;							
D.U19.	Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.							
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.							
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.							
D.U26. (dotyczy ścieżki C).	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.							
D.U27. (dotyczy ścieżki A).	Udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.							
D.U28. (dotyczy ścieżki A).	Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu.							
D.U29.	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.							
	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie				Data	Podpis nauczyciela	
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....
Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia :A lub C

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: II – A, C

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 80 – A, 120 – C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
A.U1.	Potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;			
A.U11. (dotyczy ścieżki A)	Stosuje zasady ochrony radiologicznej.			
D.U1. (dotyczy ścieżki C).	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.			
D.U6.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;			
D.U7.	Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji			
D.U8.	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.			
D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii;			
D.U12. (dotyczy ścieżki C).	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;			
D.U16. (dotyczy ścieżki A)	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;			
D.U19.	Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.			

D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.			
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.			
D.U26. (dotyczy ścieżki C).	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.			
D.U27. (dotyczy ścieżki A).	Udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.			
D.U28. (dotyczy ścieżki A).	Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu.			
D.U29.	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna praktyk*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia :A lub C

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: II

Wymiar godzin dydaktycznych** (liczba) 50 – A, 40 – C

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.			
D.U10.	Wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu.			
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.			
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.			
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.			
D.U17.	Prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe.			
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.			
D.U19.	Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.			
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.			
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.			
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.			

D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.			
D.U27.	Udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia			
D.U30.	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia :A lub C

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Nazwa jednostki:	Pieczeń oddziału szpitalnego/placówki
Adres:	
Telefon, fax:	
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: II - C

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 80 – C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
A.U3. (dotyczy ścieżki C)	Potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych			
A.U4. (dotyczy ścieżki C)	Potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób			
A.U11.	Potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej			
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.			
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.			
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.			
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych			
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.			
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.			

O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....
Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia: A lub C

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: II

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 40 – A, C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.							
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.							
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.							
D.U4.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.							
D.U7. (dotyczy ścieżki A)	Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji							

D.U8. (dotyczy ścieżki C)	rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;							
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.							
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych							
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.							
D.U18.	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;							
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.							
D.U23. (dotyczy ścieżki C)	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.							
D.U24. (dotyczy ścieżki C)	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.							
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.							
	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie				Data	Podpis nauczyciela	
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia :A lub C

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: II

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 65 – A, 80 – C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.			
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.			
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.			
D.U4.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.			
D.U7. (dotyczy ścieżki A)	Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji			
D.U8. (dotyczy ścieżki C)	rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;			
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.			
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych			
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.			
D.U18.	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;			
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.			

D.U23. (dotyczy ścieżki C)	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.			
D.U24. (dotyczy ścieżki C)	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.			
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia: A lub C

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

Nazwa jednostki:	Pieczeńć oddziału szpitalnego/placówki
Adres:	
Telefon, fax:	
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: II – A, C

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 10 - A, C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
B.U1.	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne							
B.U2.	Potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka							
B.U3.	Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej							
B.U4. (dla ścieżki C)	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się							
B.U5. (dla ścieżki C)	Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;							

B.U6. (dla ścieżki C)	Potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;							
B.U8.	Potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego							
B.U9. (dla ścieżki A)	Proponuje działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;							
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.							
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.							
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego							
D.U20.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną							
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.							
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.							
	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie				Data	Podpis nauczyciela	
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....
.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....
.....
(podpis studenta)

Data.....
.....
(podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia :A lub C

KARTA OCENY STUDENTA
Praktyka zawodowa: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: II – A, C

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 35 – A, C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
B.U1.	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne			
B.U2.	Potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka			
B.U3.	Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej			
B.U4. (dla ścieżki C)	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się			
B.U5. (dla ścieżki C)	Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;			
B.U6. (dla ścieżki C)	Potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;			
B.U8.	Potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego			
B.U9. (dla ścieżki A)	Proponuje działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;			
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwą, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwie, wdraża interwencje pielęgniarstwie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwie.			

D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.			
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego			
D.U20.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną			
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.			
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia: A lub C

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: II

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 85 – A, 80 – C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
B.U1.	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;			
B.U10. (dla ścieżki A)	Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich			
C.U5.	Potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich			
C.U6.	Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;			
C.U7.	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;			
C.U9.	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych			
C.U10	Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;			
C.U13.	Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi			
C.U27. (dla ścieżki C)	Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;			
C.U28.	Ocenia potencjał zdrowotny jednostki i rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.			

C.U33.	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej			
C.U34.	Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.			
C.U50. (dla ścieżki A)	Potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych			
C.U51.	Potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;			
C.U52.	Potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;			
C.U53.	Potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;			
C.U54.	Potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;			
C.U55.	Potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu			
C.U56.	Potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy			
C.U57.	Potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Data.....

.....
(pieczęćka i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna praktyk*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia: A lub C

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: II – A, C

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 30 - A, 20 - C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U21. (dla ścieżki A)	Potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;							
C.U25. (dla ścieżki A)	Zakłada zgłębnik do żołądka oraz monitoruje i usuwa zgłębnik;							
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.							
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.							

D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.							
D.U4.	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;							
D.U7.	Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.							
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.							
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.							
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.							
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.							
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.							
D.U20.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną.							
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.							
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.							
D.U25.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.							
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.							
	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie				Data	Podpis nauczyciela	
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							

O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			
-------	--	--	--	--

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Ocena (*słownie*)..... (*cyfra*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia :A lub C

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: II – A, C

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 40 – A, 20 – C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
C.U21. (dla ścieżki A)	Potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;			
C.U25. (dla ścieżki A)	Zakłada zgłębnik do żołądka oraz monitoruje i usuwa zgłębnik;			
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.			
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.			
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.			
D.U4.	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;			
D.U7.	Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.			
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.			
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.			
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.			

D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.			
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.			
D.U20.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną.			
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.			
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.			
D.U25.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.			
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....

(*pieczętka i podpis opiekuna praktyk*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(*podpis studenta*)

Data.....

.....

(*podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia :A lub C

KARTA OCENY STUDENTA
Zajęcia umiejętności praktycznych: Opieka paliatywna

Nazwa jednostki:	Pieczeń oddziału szpitalnego/placówki
Adres:	
Telefon, fax:	
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: II – A, C

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 10 – A, 20 – C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
B.U7.	Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;							
C.U19. (dla ścieżki A)	Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;							
C.U23. (dla ścieżki A)	Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze							
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.							
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.							

D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.							
D.U4.	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych							
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.							
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.							
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.							
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.							
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.							
D.U20.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną.							
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.							
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.							
D.U25.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.							
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.							
	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie				Data	Podpis nauczyciela	
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							

O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			
-------	--	--	--	--

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Ocena (*słownie*)..... (*cyfra*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(*podpis studenta*)

Data.....

.....

(*podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia :A lub C

KARTA OCENY STUDENTA
Praktyka zawodowa: Opieka paliatywna

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: II – A, C

Wymiar godzin dydaktycznych (liczba) 35 – A, 60 – C**

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
B.U7.	Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji bólu i metody relaksacyjne;			
C.U19. (dla ścieżki A)	Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;			
C.U23. (dla ścieżki A)	Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze			
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.			
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.			
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.			
D.U4.	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.			
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.			
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.			
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa,			

	z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.			
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.			
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego.			
D.U20.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną.			
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.			
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.			
D.U25.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.			
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie/brak zaliczenia	Data	Podpis
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna praktyk*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

**proszę zaznaczyć ścieżkę kształcenia :A lub C