



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: | | EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH | | | | | | | |
| Kierunek: | | PIELĘGNIARSTWO | | | | | | | |
| Poziom studiów*: | | I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie) | | | | | | | |
| Profil studiów: | | praktyczny | | | | | | | |
| Rodzaj studiów*: | | stacjonarne / niestacjonarne | | | | | | | |
| Rodzaj zajęć*: | | obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Rok i semestr studiów*: | | Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | | | | Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 X 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> | | | |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | | 2 | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału PSW: | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | |
| Kontakt (tel./email): | | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | | | | |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się: | | <ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• zaawansowana praktyka pielęgniarska X• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyka zawodowa X | | | | | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | | Według planu studiów | | | | | | | |
| Formy nakładu pracy studenta | | | | | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | | | | | | | |
| Wykłady (W) | | | | | | | | | |
| Seminarium (S) | | | | | | | | | |
| E-learning (e-L) | | | | | | | | | |
| Konwersatoria (K) | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | | | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | | | | | | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi | | | | | | 10 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | | | | | 40 | | | |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | | | | 50 | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | | | | 2 | | | |
| Metody dydaktyczne | | Praktyka zawodowa, realizacja zadań praktycznych pod nadzorem opiekuna praktyk | | | | | | | |
| Założenia i cel przedmiotu | | Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z wybranymi schorzeniami przewlekłymi wymagającymi leczenia specjalistycznego. Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej. | | | | | | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | Wypożyczone stanowisko pracy w jednostkach szpitala. | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | Podstawy pielęgniarstwa, Etyka, Promocja zdrowia, Badanie fizykalne, Dietetyka Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Farmakologia. | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów | | | | | | | | | |

| uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | |
|---|--|---|--|
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| B.U5. | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U6. | planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U22. | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U23. | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U24. | Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej. | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U25. | przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U26. | reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U27. | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji; | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U28. | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U32. | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy; | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U34. | wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U36. | motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U39. | Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U42. | przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany; | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U44. | przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U48. | przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U49. | Wykorzystuje standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta. | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U50. | Monitoruje stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego. | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U57. | oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;rowadzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych. | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U58. | analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego; | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| B.U59. | rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |

| | | | |
|--------|--|--|----|
| B.U60. | prorowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej; | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | PZ |
| K1. | Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | <i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i> | PZ |
| K2. | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | <i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i> | PZ |
| K3. | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową. | <i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i> | PZ |
| K4. | Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań. | <i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i> | PZ |
| K5. | Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne. | <i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i> | PZ |
| K6. | Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | <i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i> | PZ |

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|---|---------------|--|
| PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr II | | |
| 1. Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego przewlekłe dla celów diagnozowania zagrożeń zdrowotnych; adaptacji do choroby przewlekłej, udzielania porad pielęgniarstwa, prowadzenia edukacji zdrowotnej, realizacji programów profilaktycznych i promujących zdrowie 2. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej, życiowej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielanie wsparcia motywacyjno edukacyjnego 3. Diagnoza potrzeb zdrowotnych, planowanie i przeprowadzanie edukacji terapeutycznej pacjenta chorego przewlekłe, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji, zapobiegania izolacji społecznej 4. Udział we wdrażaniu programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla chorych przewlekłe i ich rodzin 5. Udzielanie porad pielęgniarstwa z wykorzystaniem dostępnych zasobów technologicznych i wybranych metod edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy 6. Udział w prowadzeniu psychoedukacji chorego z zaburzeniami psychicznymi, | 40 | B.U5-6., B.U22-28., B.U32., B.U34., B.U36., B.U39., B.U42., B.U44., B.U48-50., B.U57-60., K.1-6. |

| | | |
|--|----|--|
| w tym depresją i zaburzeniami lękowymi; pacjenta uzależnionego i jego rodziny 7. Planowanie i uczestnictwo w koordynowaniu procesu udzielania świadczeń zdrowotnych i edukacji terapeutycznej pacjentowi w przebiegu chorób przewlekłych 8. Planowanie i realizacja zaawansowanej opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów chorych przewlekłe 9. Wdrażanie standardów opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych 10. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszkolowym i innym zdarzeniom niepożądanym 11. Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki | | |
| Samodzielna praca studenta | | |
| Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych chorób przewlekłych, diagnostyki, metod leczenia, opieki terapeutycznej i edukacji pacjenta, jego rodziny i opiekuna. | 10 | B.U11; B.U12; B.U16; B.U18; B.U37; B.U38; B.U39; B.U49; B.U50; B.U51 |

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Literatura w zakresie przedmiotów z grupy B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska.

Literatura uzupełniająca:

- Literatura w zakresie przedmiotów z grupy B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa

Praktyka zawodowa

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie),
- aktywny udział w praktykach zawodowych,
- pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa) w zakresie opieki onkologicznej i edukacji terapeutycznej pacjenta,
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego i kolegów, zawodu i nauki oraz regulaminu.

KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Kryteria oceny umiejętności praktycznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie /pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

| Liczba pkt | Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta | | | | | |
|------------|--|--|---|---|---|--|
| | Zasady* (pkt. 0-2) | Sprawność* (pkt. 0-2) | Skuteczność* (pkt. 0-2) | Samodzielność* (pkt. 0-2) | Komunikowanie* (pkt. 0-2) | Postawa* (pkt. 0-2) |
| 2 | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści | analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową |
| 1 | przestrzega zasad po ukierunkowaniu | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową |
| 0 | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |
| | | | | | | |

Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa.

*Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie umiejętności praktycznych
SKALA OCEN:

- 11-12 punktów - bdb (5.0)
- 9-10 punktów - db plus (4.5)
- 8 punktów - db (4.0)
- 7 punktów - dst plus (3.5)
- 6 punktów - dst (3.0)
- 5 punktów i poniżej -ndst (2,0)

Kryteria oceny postawy studenta

| Lp. | Ocena elementów postawy studenta | Punktacja | Uzyskana liczba punktów |
|-----|--|-----------|-------------------------|
| | Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta*. | 0-8 | |
| | Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych)*. | 0-6 | |
| | Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwa, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości)*. | 0-6 | |
| | Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd*. | 0-3 | |
| | Razem | | |

*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

- 23-21 - bardzo dobry (5,0)
- 20-19 - dobry plus (4,5)
- 18-17 - dobry (4,0)
- 16-14 - dostateczny plus (3,5)
- 13-12 - dostateczny (3,0)
- 11-0 - niedostateczny (2,0)

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych