



## Filia w Kościerzynie

### SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

Nazwa przedmiotu:	TWORZENIE BIZNESPLANU	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające <b>X</b> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <b>X</b> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 2 <input type="checkbox"/> 3 <b>X</b> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	1	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne <b>X</b></li><li>• zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul>	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		9
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria (K)		9
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>Samodzielna praca studenta</i>		7
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18 / 25
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice)</li><li>• metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu</li><li>• analiza przypadków klinicznych.</li></ul>	
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"><li>— Przedstawienie istotnych treści dotyczących tworzenia biznesplanu.</li><li>— Wyrobienie umiejętności konstruowania i analizy biznesplanu, ze szczególnym uwzględnieniem planów finansowych.</li><li>— Wykorzystanie wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej i marketingowej w praktyce zawodowej.</li><li>— Wykształcenie umiejętności sporządzenia biznesplanu.</li></ul>	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny.	
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw przedsiębiorczości, prawa, zarządzania.	

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W12	Omawia zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W
A.W14	Omawia mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W
A.W15.	Omawia style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W
A.W16.	Omawia zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W
A.W17.	Ocenia specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W
A.U7.	Dobiera i stosuje metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	K
A.U9.	Wdraża różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	K
A.U11.	Opracowuje plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstkiego;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	K
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Obserwacja, samoocena	W/K
K6.	wykazuje profesjonalnego podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamujemy jego produktów	Obserwacja, samoocena	W/K
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Treści programowe</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>WYKŁADY, semestr III</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Przedstawienie podstawowych pojęć i definicji związanych z biznesplanem.</li><li>• Cele i podstawowe zasady tworzenia biznesplanu.</li><li>• Istota, zakres i wykorzystanie analizy strategicznej przedsięwzięcia.</li><li>• Formułowanie strategii marketingowej.</li></ul>		9	A.W12., A.W14.-17. K.2. K6.
<b>KONWERSATORIA/ĆWICZENIA, semestr III</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza mikrootoczenia, analiza SWOT.</li><li>• Konstruowanie podstawowej koncepcji biznesplanu.</li></ul>		9	A.U7., A.U9. A.U11. K.2 N.K6.
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Samodzielne opracowanie strategii marketingowej.		7	A.U7. A.U11. K.2. K6.
<b>WYKAZ LITERATURY</b>			
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. K. Opolski, K. Wiśniewski, <i>Biznesplan. Jak go budować i analizować</i> , Wyd. VI, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2021. 2. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., <i>Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan</i> , CEDEWU, Warszawa 2017.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			

1. P. Mielcarz, P. Paszczyk, *Analiza projektów inwestycyjnych*, PWN, Warszawa 2013. IBUK
2. P. Pabianik, *Ocena efektywności projektów inwestycyjnych*, Business Concepts, Szczecin, 2016. IBUK

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie z oceną – konwersatoria

#### Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.

##### Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

##### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

##### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

##### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- średnia ocen z wykładów i konwersatorium.

#### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. dydaktycznych**