



## Filia w Kościerzynie

### SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

Nazwa przedmiotu:		PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE					
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO					
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)					
Profil studiów:		praktyczny					
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne					
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X      uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>					
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>			Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Liczba przypisanych punktów ECTS		3					
Język wykładowy:		polski					
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu					
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl					
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczególne efekty uczenia się:		<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• <b>zaawansowana praktyka pielęgniarska X</b></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul>					
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów					
Formy nakładu pracy studenta					Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim							
Wykłady (W)							
Seminarium (S)							
E-learning (e-L)					9		
Konwersatoria (K)							
Ćwiczenia (C)					30		
Zajęcia praktyczne (ZP)							
Samodzielna praca studenta					36		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi							
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba					39/75		
Liczba punktów ECTS za przedmiot					3		
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none"><li>• podająca (wykład informacyjny),</li><li>• problemowa (wykład problemowy),</li><li>• zajęcia praktyczne - praca z pacjentem pod nadzorem.</li></ul>					
Założenia i cel przedmiotu		<ul style="list-style-type: none"><li>— Zapoznanie z zaawansowanymi modelami uwarunkowań zdrowia.</li><li>— Zapoznanie z wybranym działaniami promującymi zdrowie w Europie i na świecie i ich omówienie w kontekście zaadaptowania do warunków polskich.</li></ul>					
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny.					
Wymagania wstępne		<ul style="list-style-type: none"><li>— Wiedza z zakresu zagadnień społecznych i psychologicznych, wpływających na bezpieczeństwo człowieka.</li><li>— Wdrażanie programów promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin.</li><li>— Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane świadczenia edukacyjne i promujące zdrowie.</li></ul>					
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów							

uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W20.	Omawia założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> )	<i>Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne</i>	EL/Ć
B.W21	Omawia założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne</i>	EL
B.W22	Omawia zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne</i>	EL/Ć
B.W23	Charakteryzuje procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne</i>	EL/Ć
B.W24	Omawia badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne</i>	EL/Ć
B.U5	Stosuje metody zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej.	<i>realizacja zleconego zadania</i>	Ć
B.U6	Planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.	<i>realizacja zleconego zadania</i>	Ć
B.U7	Wykorzystuje wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym.	<i>realizacja zleconego zadania</i>	Ć
B.U22	Dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
B.U23	Wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
B.U24	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
B.U25	Prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
B.U26	Reaguje na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	EL/Ć
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	Ć
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarski i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	Ć
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>E-LEARNING, semestr III</b>			
Promocja zdrowia i profilaktyka. Założenia programów zdrowotnych.		2	B.W21; K2
Narodowy program zdrowia.		2	B.W21; K2

Krajowe programy profilaktyczne.	2	B.W24; K2
Znaczenie działań prewencyjnych w podstawowej opiece zdrowotnej.	2	B.W.22; K2
Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka rola i zadania współczesnej pielęgniarki w kontekście własnych doświadczeń.	4	B.W24; B.W.22; K2
Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.	3	B.W22; B.W23; K2
<b>ĆWICZENIA, semestr III</b>		
Edukacja zdrowotna – metody i formy.	3	B.W20.; B.U5-7., B.U24; K2; K3; K4
Budowa i realizacja programów profilaktycznych.	3	B.W20; B.W24; B.U5-7., B.U22; K2; K3; K4
Działania prewencyjne w POZ.	2	B.U5-7., B.U25; B.U26; K2; K3; K4
Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne.	2	B.W21; B.W22; B.W23; K2
Rozpoznawanie, ocena i zapobieganie zagrożeniom zdrowotnym u świadczeniobiorców.	2	B.U5-7., B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4
Monitorowanie rozwoju dziecka - badania przesiewowe dzieci i młodzieży, bilanse zdrowia.	2	B.U22; K2; K3; K4
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego żywienia dzieci.	2	B.U22; B.U23; B.U24; K2; K3; K4
Profilaktyka chorób wieku rozwojowego.	2	B.U22; B.U23; B.U24; K2; K3; K4
Edukacja w zakresie obowiązkowych szczepień ochronnych oraz informacje o szczepieniach zalecanych.	2	B.U5-7., B.U25; K2; K3; K4
Procedura bilansu zdrowia osoby dorosłej- rozwiązania prawne.	2	B.U22; K2; K3; K4
Prowadzenie działań profilaktycznych u świadczeniobiorców grup ryzyka zdrowotnego.	2	B.U25; K2; K3; K4
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych.	2	B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach cywilizacyjnych.	2	B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4
Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych i chorób społecznych.	2	B.U5-7., B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych i chorób społecznych oraz promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w chorobach przewlekłych i cywilizacyjnych.	36	B.W21; B.W.22; B.W23; B.W.24; B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4
<b>WYKAZ LITERATURY</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., (red.), <i>Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo</i>, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>Woynarowska B., <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i>, PWN, Warszawa 2017.</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bień A., Iwanowicz-Palus G., <i>Edukacja przedporodowa</i>, PZWL, Warszawa 2020.</li> </ul>		
<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>		
<b>Sposób zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Egzamin – wykłady e-learning</li> <li>— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia</li> </ul>		
<b>Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM</b> <b>Wykłady:</b> Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi: <ul style="list-style-type: none"> <li>— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> </ul>		

- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,

### Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

### KRYTERIA OCENY WIEDZY

#### Kryteria oceny wiedzy - test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

#### Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów, ćwiczeń
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

#### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  
3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  
3,75 -4,24 – dobry (4,0)  
4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  
4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. dydaktycznych**