

**Filia w Kościerzynie****SYLABUS**
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

Nazwa przedmiotu:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: ZABURZENIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 X 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• zaawansowana praktyka pielęgniarska X• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		9
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		30
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>Samodzielna praca studenta</i>		24
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		39/63
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2,5
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna)• metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),• analiza przypadków klinicznych.	
Założenia i cel przedmiotu	C1. Teoretyczne pogłębienie wiedzy z zakresu opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną: <ul style="list-style-type: none">— omówienie wpływu choroby psychicznej na funkcjonowanie psycho-fizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich,— omówienie funkcjonowania rodziny chorego z zaburzeniami psychicznymi,— omówienie opieki nad chorym z zaburzeniami depresyjnymi, lekowymi oraz w uzależnieniach,— teoretyczne przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki nad chorym z zaburzeniami psychicznymi.	

		C2. Kształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do chorego psychicznie i jego rodziny. C3. Kształtowanie właściwej postawy zawodowej.		
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne	Przedmioty wprowadzające: psychologia, psychiatria, pedagogika, zdrowie publiczne, etyka zawodu pielęgniarki: — znajomość podstaw anatomii i fizjologii układu nerwowego, — znajomość i umiejętność wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, — znajomość podstaw badań fizykalnych wykonywanych wobec pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi, — znajomość objawów patofizjologicznych schorzeń neurologicznych.			
	Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
	B.W12	Omawia predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W/Ć
B.W13	Omawia metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W/Ć	
B.W14	Omawia zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W/Ć	
B.W48	Omawia wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi między ludzkich.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W/Ć	
B.W49	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W/Ć	
B.W50	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W/Ć	
B.W51	Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W/Ć	
B.U11.	Diagnostyka zagrożeń zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.	Kolokwium pisemne lub ustne,	Ć	
B.U12.	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.	Kolokwium pisemne lub ustne,	Ć	
B.U13	Udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente).	Kolokwium pisemne lub ustne,	Ć	
B.U14	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.	bieżąca informacja zwrotna, prezentacja, projekt	Ć	
B.U16.	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.	Kolokwium pisemne lub ustne,	Ć	
B.U18	Wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	Kolokwium pisemne lub ustne,	Ć	
B.U39.	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	Kolokwium pisemne lub ustne,	Ć	
B.U57	Ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje zdrowotne.	Kolokwium pisemne lub ustne,	Ć	
B.U58	Analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego.	Kolokwium pisemne lub ustne,	Ć	
B.U59.	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	Kolokwium pisemne lub ustne,	Ć	

B.U60.	Prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosuje treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej.	<i>Kolokwium pisemne lub ustne,</i>	Ć
B.U61.	Sprawuje zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	<i>Kolokwium pisemne lub ustne,</i>	Ć
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; samoocena</i>	Ć
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; samoocena</i>	W/Ć
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; samoocena</i>	Ć
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarskiego i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; samoocena</i>	Ć
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; samoocena</i>	Ć

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr II		
Kliniczne aspekty zaburzeń psychicznych.	1	B.W12; B.W14; B.W48; K2
Zasady sprawowania opieki pielęgniarskiej u chorych w różnym wieku z zaburzeniami psychicznym.	2	B.W50; K2
Specyfika opieki nad pacjentem z zaburzeniami w sferze psychicznej.	1	B.W13; K2
Mechanizmy wyzwalające zaburzenia zachowania.	1	B.W12; B.W48; K2
Otępienia. Zaburzenia świadomości. Zespoły urojeniowe.	1	B.W12; B.W14; B.W49; K2
Rola rodziny w rehabilitacji pacjentów chorych psychicznie.	1	B.W51; K2
Rola pielęgniarki w długofalowej opiece środowiskowej nad osobami chorymi psychicznie. Edukacja i współpraca z rodziną. Znaczenie wsparcia.	2	B.W50; B.W51; B.W52; K2
ĆWICZENIA, semestr II		
Pomoc i wsparcie pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	2	B.W50; B.W51; B.U11; B.U12; B.W13; B.U16; B.U39; B.U57; B.U58; B.U59; B.U60; K2
Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami depresyjnymi i edukacja terapeutyczna wobec pacjenta, jego rodziny i opiekunów.	2	B.W50; B.W51; B.U11; B.U12; B.W13; B.U14; B.U16; B.U18; B.U39; B.U57; B.U58; B.U59; B.U60; K2
Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami lękowymi i edukacja terapeutyczna wobec pacjenta, jego rodziny i opiekunów.	2	B.W50; B.W51; B.U11; B.U12; B.W13; B.U14; B.U16; B.U18; B.U39; B.U57; B.U58; B.U59; B.U60; K2

Opieka pielęgniarska nad chorym w uzależnieniach i edukacja terapeutyczna wobec pacjenta, jego rodziny i opiekunów.	2	B.W50; B.W51; B.U11; B.U12; B.W13; B.U14; B.U16; B.U18; B.U39; B.U57; B.U58; B.U59; B.U60; K2
Rola socjoterapii w leczeniu zaburzeń psychicznych.	2	B.W50; B.W51; B.W13; B.U14; B.U16; B.U18; B.U60; K2
Ocena zakresu samodzielności pacjenta dotycząca samoobsługi, umiejętności nawiązywania oraz podtrzymywania kontaktów z innymi ludźmi, ocena problemów pacjenta dotyczących sytuacji domowej, rodzinnej, zawodowej.	2	B.W48; B.W50; B.W51; B.U39; B.U57; B.U59; K2
Dostarczanie wiedzy z zakresu możliwości uzyskania opieki środowiskowej, wsparcia oraz informacji dotyczących sytuacji kryzysowych (pacjent, rodzina).	2	B.W51; B.U39; K2
Rozpoznanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielanie mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	3	B.U11; B.U12; B.W13; B.U16; B.U18; B.U39; B.U57; B.U58; B.U59; B.U60; K1; K2; K3; K4; K5
Ocena potrzeb zdrowotnych pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, pacjenta uzależnionego. Planowanie interwencji zdrowotnych.	2	B.U18; B.U39; B.U57; B.U61; K1; K2; K3; K4; K5
Analiza i dostosowanie do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego.	2	B.U14; B.U16; B.U58; K1; K2; K3; K4; K5
Rozpoznanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	2	B.U59; K1; K2; K3; K4; K5
Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentów uzależnionych i ich rodzin (opiekunów). Stosowanie treningów umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej.	4	B.U14; B.U16; B.U39; B.U60; K1; K2; K3; K4; K5
Sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	3	B.U61; K1; K2; K3; K4; K5
Samodzielna praca studenta		
Projekt: Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego.	24	B.W12; B.W13; B.W14; B.W48; B.W49; B.W50; B.W51; B.U11; B.U12; B.W13; B.U14; B.U16; B.U18; B.U39; B.U57; B.U58; B.U59; B.U60; B.U61; KS2

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.), *Pielęgniarstwo psychiatryczne*, PZWL, Warszawa 2016.
- Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka*, PWN, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

- Rybakowski J., Pużyński J., *Psychiatria : metody leczenia, zagadnienia etyczne, prawne, publiczne, społeczne*, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia

Formy i kryteria zaliczenia

Wykład

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- pozytywne zaliczenie kolokwium ustnego (3 pytania) lub pisemnego (test).

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie),
- aktywny udział w ćwiczeniach (przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi i prowadzonymi w trakcie

ćwiczeń),

- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

KRYTERIA OCENY WIEDZY

Kryteria oceny wiedzy - test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciągnięciu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- średnia ocen z wszystkich form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia, a praktyki zawodowej koordynator praktyk.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia/ egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z zaliczenia/egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania oraz zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych