



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

| Nazwa przedmiotu: | INFORMACJA NAUKOWA | |
|--|--|---|
| Kierunek: | PIELĘGNIARSTWO | |
| Poziom studiów*: | I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie) | |
| Profil studiów: | praktyczny | |
| Rodzaj studiów*: | stacjonarne / niestacjonarne | |
| Rodzaj zajęć*: | obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | |
| Rok i semestr studiów*: | Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 2 | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Nazwa Wydziału PSW: | Wydział Nauk o Zdrowiu | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczególne efekty uczenia się: | <ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• zaawansowana praktyka pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input checked="" type="checkbox"/>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/> | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | Według planu studiów | |
| Formy nakładu pracy studenta | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) |
| <i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i> | | |
| Wykłady (W) | | |
| Seminarium (S) | | |
| E-learning (e-L) | | |
| Konwersatoria (K) | | 18 |
| Ćwiczenia (C) | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | |
| <i>Samodzielna praca studenta</i> | | 32 |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | 18/50 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | | 2 |
| Metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none">• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych,• ćwiczenie z komputerem z dostępem do Internetu). | |
| Założenia i cel przedmiotu | <ul style="list-style-type: none">— Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z elektronicznymi źródłami informacji naukowej, ideą otwartego dostępu, z zasadami tworzenia bibliografii.— Nabycie przez studentów umiejętności poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych w elektronicznych bazach danych oraz korzystania z narzędzia do zarządzania literaturą (menedżera bibliografii) umożliwiającego tworzenie bibliografii załącznikowej do publikacji. | |
| Narzędzia dydaktyczne | Tablica i rzutnik multimedialny, komputer wyposażony w Pakiet Microsoft Office, Adobe Reader i dostęp do Internetu oraz włączoną w przeglądarce możliwość przyjmowania cookies (ciasteczek). | |
| Wymagania wstępne | Uczestnik zajęć powinien mieć umiejętności z zakresu: — podstawowej obsługi oprogramowania biurowego, a przede wszystkim programu Microsoft Word, | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | — posługiwania się platformą Moodle od strony uczestnika, — posługiwania się przeglądarką internetową i pocztą elektroniczną. | | |
| Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| C.W6 | Przedstawia źródła naukowej informacji medycznej. | Kolokwium ustne | K |
| C.W7 | Omawia sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych. | Kolokwium ustne | K |
| C.U6 | Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa. | Kolokwium ustne | K |
| K.1 | Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | Kolokwium ustne | K |
| K2 | formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Kolokwium ustne | K |
| K.3 | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. | Kolokwium ustne | K |
| *W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe | | | |
| PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), | | | |
| w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja | | | |
| w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | |
| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH | | | |
| Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ | |
| ĆWICZENIA, semestr I | | | |
| Geneza informacji naukowej. | 1 | C.W6; K1; K2; K3 | |
| Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej. | 2 | C.W6; K1; K2; K3 | |
| Techniki wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych i pełnotekstowych. | 3 | C.W7; K1; K2; K3 | |
| Otwarta nauka. | 2 | C.W6; C.W7; K1; K2; K3 | |
| Tworzenie bibliografii załącznikowej do pracy naukowej. | 2 | C.W6; C.W7; K1; K2; K3 | |
| Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych: metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach biomedycznych, porównanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania. | 3 | C.U6; K1; K2; K3 | |
| Korzystanie z elektronicznego katalogu poprzez multiwyszukiwarkę Primo. | 2 | C.U6; K1; K2; K3 | |
| Serwisy czasopism i książek online dostępne w bibliotece. Narzędzie linkujące. | 1 | C.U6; K1; K2; K3 | |
| Narzędzie do tworzenia bibliografii załącznikowej do pracy naukowej Mendeley. | 2 | C.U6; K1; K2; K3 | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Analiza specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa niezbędnych do własnej pracy badawczej. | 32 | C.U6; K1; K2; K3 | |
| WYKAZ LITERATURY | | | |
| Literatura podstawowa: | | | |
| • Dutko M., Karciaz M., Informacja w Internecie, PWN, Warszawa 2019. | | | |

- Lekarski Poradnik Językowy [online]: dr hab. Piotr Müldner-Nieckowski, prof. UKSW [przeglądany 25.08.2023]. Dostępny w: <http://lpj.pl/>.
- Ujednolicone wymagania Międzynarodowego Komitetu Wydawców Czasopism Biomedycznych (1997). U.S. National Library of Medicine, 2018. [przeglądany 25.08.2023], dostępny w: http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html

Literatura uzupełniająca:

- Kózka M., Lenartowicz H., Badania naukowe w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2021.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia

Formy i kryteria zaliczenia

Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

| Kryterium | Liczba punktów 0-5 |
|--|--------------------|
| Poprawność odpowiedzi | |
| Trafność rozpoznania problemów | |
| Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu | |
| Wiedza interdyscyplinarna | |
| Poprawność słownictwa medycznego / fachowego | |
| Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań | |
| Razem | |

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciągnięciu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

Ocena z kolokwium.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej

dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych