



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

Nazwa przedmiotu:		STATYSTYKA MEDYCZNA	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		3,5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczególne efekty uczenia się:		<ul style="list-style-type: none"> • nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> • zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/> • badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input checked="" type="checkbox"/> • praktyki zawodowe <input type="checkbox"/> 	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria (K)			24
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
<i>Samodzielna praca studenta</i>			62
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			24/86
Liczba punktów ECTS za przedmiot			3,5
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • podające (wykład, prezentacja), • programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), • ćwiczenia przy komputerze, z użyciem programu aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu). 		
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> — Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę o istocie celach i zadaniach statystyki w pielęgniarstwie. — Przygotowanie do korzystania z metod statystycznych przy opracowywaniu wyników badań. — Zapoznanie studenta z zasadami wnioskowania statystycznego oraz przygotowanie do interpretacji wyników badań statystycznych. 		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze, komputer z oprogramowaniem statystycznym.		
Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none"> — Podstawowe wiadomości z matematyki na poziomie szkoły średniej oraz technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia. — Znajomość pracy przy komputerze i znajomość programów kalkulacyjnych uzyskanych podczas zajęć 		

	na poziomie kształcenia szkół średnich. — Sumienność, odpowiedzialność i nawyk samokształcenia.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W3	Omawia metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.	kolokwium pisemne i/lub ustne	K
C.W4	Omawia zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych.	kolokwium pisemne i/lub ustne	K
C.W5	Omawia narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych.	kolokwium pisemne i/lub ustne	K
C.U4	Przygotowuje bazę danych do obliczeń statystycznych.	realizacja zleconego zadania	K
C.U5	Stosuje testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.	realizacja zleconego zadania	K
K.2	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	przedłużona obserwacja pracy studenta, samoocena	K
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
KONWERSATORIA, semestr I			
Przygotowanie bazy danych do obliczeń statystycznych. Sposoby kodowanie różnych typów pytań. Przygotowanie danych do analizy.		2	C.W5; C.U4; K.2
Dobór próby do badań. Określenie liczebności próby.		2	C.W4; C.U4; K.2
Uzgodnienie statystycznych problemów badawczych, czyli m.in. sformułowanie hipotez badawczych i statystycznych.		2	C.W.3; C.U4; C.U5; K.2
Statystyczne opracowanie danych pomiarowych. Rozkład normalny.		2	C.U5; K.2
Graficzna prezentacja danych statystycznych.		2	C.U5; K.2
Histogram. Analiza częstościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.		2	C.U5; K.2
Rozkład normalny. Analiza jakościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.		2	C.U5; K.2
Rozkład χ^2 (rozkład chi kwadrat). Analiza ilościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.		2	C.U5; K.2
Analiza testów diagnostycznych. Analiza danych statystycznych (Kwartet Anscombe'a).		2	C.U5; K.2
Podstawy regresji oraz korelacji liniowej (wyznaczanie współczynnika korelacji liniowej oraz interpretacja wyników).		2	C.U5; K.2
Ocena stopnia dopasowania (metoda najmniejszych kwadratów).		2	C.U5; K.2
Formułowanie oraz testowanie wybranych hipotez statystycznych i interpretacja wyników.		2	C.U5; K.2
Samodzielna praca studenta			
Student pogłębia i uzupełnia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki przewidzianej w wykładach i ćwiczeniach.		32	C.W4; C.W5; C.W4; C.U4; K.2

Opracowywanie danych.	8	C.U4; C.U5; K.2
Planowanie badania. Próbkowanie i estymacja na podstawie wiedzy zdobytej na ćwiczeniach.	8	C.U4; C.U5; K.2
Etapy opracowania danych statystycznych do prac naukowych: zapoznanie się ze zbiorem danych.	14	C.W4; C.U5; K.2

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Harris M., Taylor G., *Statystyka medyczna, Jasno i zrozumiale*, Wyd. Makmed, Lublin 2021.

Literatura uzupełniająca:

- Baranowska A., *Elementy statystyki dla studentów uczelni medycznych. Nowoczesne ujęcie z opisem obliczeń w programach Excel, R i Statistica.*, Wyd. GIS, Wrocław 2022.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – konwersatoria

Formy i kryteria zaliczenia

Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami prowadzonymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawne, ocenione pozytywnie kolokwium – opracuje statystycznie wybrany zakres danych i zinterpretuje wyniki.

Kryteria oceny wykonanego zadania - kolokwium

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna realizacja zleconego przez nauczyciela zadania - opracowanie statystyczne wybrany zakres danych z interpretacją wyników
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, realizacja zleconego zadania - opracowanie statystyczne wybrany zakres danych z interpretacją wyników
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela realizacja zleconego zadania - opracowanie statystyczne wybrany zakres danych z interpretacją wyników
Niedostateczna	Brak realizacji zleconego przez nauczyciela zadania – brak opracowania statystycznego wybranego zakresu danych i brak interpretacji wyników

Warunkiem zaliczenia na ocenę przedmiotu jest:

- pozytywne zaliczenie kolokwium.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych