



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

Nazwa przedmiotu:	PSYCHOLOGIA ZDROWIA	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	3,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczególne efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne X• zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
*zaznaczyć odpowiednio, pogrubzić tekst i/lub zmieniając <input type="checkbox"/> na X		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Wykłady (W)		12
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria (K)		24
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
Samodzielna praca studenta		52
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		36/88
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3,5
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• Metody programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• Metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), praca w grupach,• Metoda problemowa, dyskusja, praca w oparciu o metodę metaplanu.	
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">— Zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną, umożliwiającą postępowanie z człowiekiem chorym.— Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu oraz powrotu do zdrowia.— Kształtowanie wrażliwości na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji choroby oraz na czynniki natury psychologicznej, którą sprzyjają zachowaniu i odzyskiwaniu zdrowia.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze	

Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none"> — Wiedza z psychologii będąca rezultatem realizacji treści kształcenia na studiach I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo. — Umiejętność analizowania i wnioskowania oraz planowania pracy własnej. — Kultura osobista, kierowanie się dobrem pacjenta.
--------------------------	--

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W1.	Omawia modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia.	<i>kolokwium ustne (3 pytania)</i>	W
A.W2.	Charakteryzuje znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie.	<i>kolokwium ustne (3 pytania)</i>	W/K
A.W3.	Omawia teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia.	<i>kolokwium ustne (3 pytania)</i>	W/K
A.W4.	Omawia podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą.	<i>kolokwium ustne (3 pytania)</i>	W
A.W5.	Omawia procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.	<i>kolokwium ustne (3 pytania)</i>	W/K
A.U1.	Wskazuje rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą.	<i>kolokwium ustne (3 pytania)</i>	K
A.U2.	Wskazuje metody radzenia sobie ze stresem.	<i>kolokwium ustne (3 pytania)</i>	K
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/K

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
Historia rozwoju psychologii zdrowia, główne zadania psychologii zdrowia.	1	A.W1.; K1.
Wybrane koncepcje zdrowia i choroby. Koncepcje zachowania zaburzonego.	2	A.W1.; A.W3.; K1.
Podejście salutogenetyczne do uwarunkowań stanu zdrowia versus podejście patogenetyczne uwarunkowań choroby.	2	A.W4.; K1.
Pojęcie i kryteria normy psychicznej i normalności.	1	A.W1.; K1.
Zasoby osobiste pacjenta i ich wpływ na zachowanie zdrowia lub powstawanie chorób.	2	A.W3.; A.W5.; K1.
Zakres i cele psychoprofilaktyki.	1	A.W2.; K1.
Interwencja kryzysowa.	1	A.W2.; K1.
Wsparcie, wsparcie informacyjne, emocjonalne i społeczne w pracy z pacjentem.	2	A.W2.; K1.
KONWERSATORIA, semestr I		
Stres i sytuacje trudne oraz ich znaczenie w powstawaniu chorób i zaburzeń fizycznych i psychicznych.	3	A.W3.; K1.
Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta. Zmiany stanu psychicznego jako wynik niektórych chorób somatycznych.	3	A.W3.; K1.

Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych i trwałego upośledzenia stanu zdrowia. Choroby nieuleczalne i zagrażające życiu.	3	A.W3.; K1.
Przebieg procesu radzenia sobie i adaptacji do choroby.	3	A.W5.; A.U2.; K1.
Zastosowanie psychoterapii elementarnej w pracy z pacjentem chorym somatycznie i niepełnosprawnym.	3	A.U2.; K1.
Podstawowe umiejętności terapeutyczne: obserwacja, obserwacja stanu psychicznego, wywiad, tworzenie więzi, słuchanie, milczenie, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.	3	A.U1.; K1.
Tworzenie więzi terapeutycznej.	2	A.U1.; K1.
Podstawowe techniki terapeutyczne: odreagowanie napięć, udzielanie informacji i rad, wsparcie, okazywanie ciepła i empatii.	4	A.W2.; A.U2.; K1.
Samodzielna praca studenta		
Student pogłębia i uzupełnia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki przewidzianej w konwersatoriach.	52	A.W1; A.W2; A.W3; A.W4; A.W5; A.U1; A.U2; K1.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Heszen I., Sęk H. *Psychologia zdrowia*, PWN, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

- Zimbardo P., Johnson R. L., McCann V., *Psychologia. Kluczowe koncepcje*. T. 1-5, Wyd. PWN, Warszawa 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – konwersatoria

Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Ćwiczenia/konwersatoria

Kolokwium pisemne

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź pisemna w formie testu z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium z wykładów i konwersatoriów.

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU

- średnia ocen z kolokwium z wykładów i konwersatoriów.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych