



## Filia w Kościerzynie

### SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

Nazwa przedmiotu:		PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH			
Kierunek:		PIEŁĘGNIARSTWO			
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)			
Profil studiów:		praktyczny			
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne			
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS		2,5			
Język wykładowy:		polski			
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input checked="" type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul>			
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów			
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
Wykłady (W)			9		
Seminarium (S)					
E-learning (e-L)					
Konwersatoria (K)					
Ćwiczenia (C)			9		
Zajęcia praktyczne (ZP)					
Samodzielna praca studenta			42		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi					
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			18/60		
Liczba punktów ECTS za przedmiot			2,5		
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice).</li></ul>			
Założenia i cel przedmiotu		— Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami w oparciu o praktykę pielęgniarską opartą na dowodach naukowych.			
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.			
Wymagania wstępne	Zaliczenie wiedzy i umiejętności z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem I roku studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.				
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych					
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	

C.W1	Wskazuje kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie.	<i>Egzamin pisemny lub ustny</i>	W
C.W8	Omawia zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> ).	<i>Egzamin pisemny lub ustny</i>	W
C.U6	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwie.	<i>Egzamin pisemny lub ustny</i>	Ć
C.U7	Przygotowuje rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe.	<i>Egzamin pisemny lub ustny</i>	Ć
K1.	dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>Obserwacja</i>	W/Ć
K.2	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/Ć
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Treści programowe</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>WYKŁADY, semestr I</b>			
Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych –wprowadzenie.		1	C.W1; K1; K2
Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie.		2	C.W1; K1; K2
Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> ).		2	C.W8; K1; K2
Badania naukowe realizowane przez polskie pielęgniarki w obszarze praktyki pielęgniarstwie opartej na dowodach naukowych		2	C.W1; C.W2; K1; K2
Metaanaliza jako podstawowe narzędzie w kompilacji wyników pojedynczych pierwotnych badań klinicznych w analizie efektywności klinicznej.		2	C.W1; C.W2; K1; K2
<b>ĆWICZENIA, semestr I</b>			
Zasady korzystania z naukowych baz danych w medycynie i pielęgniarstwie (m.in. PubMed, Medline, Cochrane.org) – ćwiczenia praktyczne.		2	C.U6; C.U7; K1; K2
Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej– kształtowanie umiejętności praktycznych. Czasopisma naukowe w pielęgniarstwie.		2	C.U6; C.U7; K1; K2
Systemy oceniania jakości publikacji (IF, MNIŚW, IC, Index H). Umiejętność krytycznego myślenia i oceny wagi dostępnych materiałów informacyjnych.		2	C.U6; C.U7; K1; K2
Wykorzystanie <i>dobrych praktyk</i> opartych na EBM dla rozwoju zawodu.		2	C.U6; C.U7; K1; K2
Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki.		1	C.U6; C.U7; K1; K2
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki. Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarstwie z wykorzystaniem podejścia EBNP.		42	C.W8; C.U7; K.S2
<b>WYKAZ LITERATURY</b>			
<b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Serafin L. (red.), <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie : ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie</i>, Wyd. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2022.</li> </ul>			

- Zarzycka B., Ślusarska D., *Podstawy pielęgniarstwa: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa*, Wyd. PZWL, Warszawa 2021.

#### Literatura uzupełniająca:

- Kózka M., Lenartowicz H., *Badania naukowe w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2021.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie na ocenę – ćwiczenia

#### Formy i kryteria zaliczenia

##### ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

#### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zał stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia.

#### Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

#### Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

#### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń/konwersatoriów;
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak

odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

#### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. dydaktycznych**