



## Filia w Kościerzynie

### SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

| Nazwa przedmiotu:  | <b>OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD PACJENTEM Z CHOROBYMI KRWI</b>   |  |
|--|--|--|
| Kierunek:  | <b>PIELĘGNIARSTWO</b>  |  |
| Poziom studiów*:   | I stopnia (licencjackie)<br><b>II stopnia (magisterskie)</b>   |  |
| Profil studiów:  | <b>praktyczny</b>  |  |
| Rodzaj studiów*:   | <b>stacjonarne / niestacjonarne</b>  |  |
| Rodzaj zajęć*:   | obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające <b>X</b> do wyboru <input type="checkbox"/>   |  |
| Rok i semestr studiów*:  | Rok studiów*:<br>I <b>X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>   | Semestr studiów*:<br>1 <b>X</b> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                                       | <b>1,5</b>   |  |
| Język wykładowy:   | <b>polski</b>  |  |
| Nazwa Wydziału PSW:  | <b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>  |  |
| Kontakt (tel./email):  | tel. 55 279 17 68<br>e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl  |  |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczególne efekty uczenia się: | <ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• <b>zaawansowana praktyka pielęgniarska X</b></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul>  |  |
| Osoba(y) prowadząca(e):  | Według planu studiów   |  |
| Formy nakładu pracy studenta   |  | Obciążenie studenta<br>(liczba godzin dydaktycznych)   |
| <i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>                   |  |  |
| Wykłady (W)  |  | <b>9</b>   |
| Seminarium (S)   |  |  |
| E-learning (e-L)   |  |  |
| Konwersatoria (K)  |  | <b>12</b>  |
| Ćwiczenia (C)  |  |  |
| Zajęcia praktyczne (ZP)  |  |  |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                                      |  | <b>17</b>  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi                   |  |  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>            |  | <b>21 / 38</b>   |
| <b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>                                |  | <b>1,5</b>   |
| Metody dydaktyczne   | <ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li><li>• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),</li><li>• analiza przypadków klinicznych.</li></ul>   |  |
| Założenia i cel przedmiotu   | <ul style="list-style-type: none"><li>— Uzyskanie rozszerzonej wiedzy oraz etiologii, patofizjologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i podstaw leczenia chorób krwi i układu krwiotwórczego oraz ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów oddziałów hematologicznych.</li><li>— Zapoznanie studenta z psychospołecznymi aspektami opieki nad pacjentem z chorobą układu krwiotwórczego.</li><li>— Zapoznanie studenta z zasadami udzielania wsparcia pacjentowi z chorobą nowotworową układu krwiotwórczego.</li></ul> |  |
| Narzędzia dydaktyczne  | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).   |  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Wymagania wstępne</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka, psychologii, pedagogiki oraz zna podstawy opieki pielęgniarskiej, zgodne z programem studiów na kierunku pielęgniarstwo I stopnia.</li> <li>— Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.</li> </ul> |
|--------------------------|--|

**Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych**

| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych<br>* wpisz symbol |
|---------------------------|---|---|--|
| B.W15                     | Zna zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień.                                     | <i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej</i>                      | W/K  |
| B.W36                     | Omawia zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.   | <i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej</i>                      | W/K  |
| B.U14                     | Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach udzielania porad pielęgniarskich.                              | <i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej</i>                      | K  |
| B.U38                     | Stosuje metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.  | <i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej</i>                      | K  |
| K.3                       | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową.                                       | <i>Obserwacja, samoocena</i>                                    | W/K  |
| K.4                       | Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań. | <i>Obserwacja, samoocena</i>                                    | W/K  |

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

**PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

| Treści programowe   | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|---|---------------|--|
| <b>WYKŁAD, semestr I</b>  |               |  |
| Podstawowe metody diagnostyki laboratoryjnej chorób krwi – normy laboratoryjne.   | 2             | B.W15; B.W36; K.3; K.4                   |
| Podstawowe metody leczenia i leki stosowane w chorobach krwi.   | 2             | B.W15; B.W36; K.3; K.4                   |
| Etiologia, klasyfikacja, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz powikłania podstawowych chorób układu krwiotwórczego.                       | 2             | B.W15; B.W36; K.3; K.4                   |
| Przeszczepienie komórek hematopoetycznych allogenicznych i autologicznych w chorobach układu krwiotwórczego.  | 2             | B.W15; B.W36; K.3; K.4                   |
| Stany zagrożenia życia w hematologii – rozpoznanie i postępowanie.  | 1             | B.W15; B.W36; K.3; K.4                   |
| <b>KONWERSATORIA/ĆWICZENIA, semestr I</b>   |               |  |
| Program wsparcia dla pacjenta z białaczką i jego rodziny.   | 3             | B.W36; B.U14; K.3; K.4                   |
| Badania w hematologii. Odrębności i specyfika badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta z chorobą krwi i układu krwiotwórczego.                                | 3             | B.W15; B.W36; K.3; K.4                   |
| Zasady działania, wskazania i działania niepożądanego w chemioterapii, radioterapii, immunoterapii oraz leków krwiotwórczych i wspomagających leczenie chorób krwi. | 3             | B.W15; B.W36; B.U38; K.3; K.4            |
| Procedury transplantacji szpiku kostnego – rodzaje, przebieg i powikłania.  | 3             | B.W15; B.W36; K.3; K.4                   |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>   |               |  |
| Psychospołeczne aspekty opieki nad pacjentem z chorobą układu krwiotwórczego.   | 4             | B.W15; B.W36;<br>B.U14; B.U38            |
| Rodzaje i zakres wsparcia świadczonego pacjentom z chorobą hematologiczną.  | 4             |  |

|  |   |         |
|--|---|---------|
| Ocena reakcji poznawczych i emocjonalnych oraz mechanizmów adaptacyjnych u pacjenta z chorobą układu krwiotwórczego. | 4 | K.3;K.4 |
| Ocena zapotrzebowania na wsparcie pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego.                                       | 5 |         |

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

- Fornagiel S., Malinowska-Lipień I., *Pielęgniarstwo hematologiczne*, Wyd. PZWL, Warszawa 2023 (druk).

### Literatura uzupełniająca:

- Czekalska N., Ihnatowicz P., Ptak E., *Masz to we krwi Choroby autoimmunologiczne*, Wyd. Publicat, 2022.

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – konwersatoria

### Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykłady

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i/lub odpowiedzi ustnej.

#### Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

#### Kryteria ocen z testu

| Ocena                   | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100%            | 85-92%           | 77-84%      | 69-76%                 | 60-68%            | 59% i mniej          |

- i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

| Ocena          | Kryterium  |
|----------------|--|
| Bardzo dobra   | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia                   |
| Dobra          | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi       |
| Dostateczna    | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi                                   |

### Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

#### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

| Ocena        | Kryterium  |
|--------------|--|
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia                   |
| Dobra        | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi       |
| Dostateczna  | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |

|                |  |
|----------------|--|
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |
|----------------|--|

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— średnia ocen z wykładów i konwersatoriów.

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

|   |
|---|
| <p><b>Akceptacja:</b><br/> <b>Prorektor ds. dydaktycznych</b></p> |
|---|