



## Filia w Kościerzynie

### SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

Nazwa przedmiotu:	<b>ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE</b>	
Kierunek:	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) <b>II stopnia (magisterskie)</b>	
Profil studiów:	<b>praktyczny</b>	
Rodzaj studiów*:	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<b>5</b>	
Język wykładowy:	<b>polski</b>	
Nazwa Wydziału PSW:	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczególne efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>nauki społeczne i humanistyczne X</b></li><li>• zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul>	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		<b>18</b>
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		<b>16</b>
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>Samodzielna praca studenta</i>		<b>60</b>
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>54/114</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>		<b>5</b>
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, prezentacja, pogadanka),</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li><li>• aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),</li><li>• pokaz z objaśnieniem (wyjaśnieniem), pokaz z instruktażem,</li><li>• realizacja ćwiczeń praktycznych pod opieką i nadzorem prowadzącego, praca w grupach, praktyczna realizacja zadań zleconych pod nadzorem prowadzącego.</li></ul>	
Założenia i cel przedmiotu	Założenia: — uświadomienie wzajemnych relacji pomiędzy systemem opieki zdrowotnej a podsystemem pielęgniarstwa, — docenianie znaczenia planowania strategicznego, potrzeby wykorzystywania przewagi konkurencyjnej i strategii marketingowej w celu kształtowania zapotrzebowania na świadczenia (i kadry) pielęgniarskie, — przygotowanie do prowadzenia polityki kadrowej w organizacji, doskonalenia kadr i planowania rozwoju zawodowego pracowników, skutecznego motywowania podwładnych i oceny ich pracy, — udziału w doskonaleniu organizacji, umiejętnego wprowadzania zmian -nauczenie zarządzania jakością, — poznanie metodyki postępowania organizatorskiego, metod oraz technik organizatorskich/zarządzania, wykorzystywanych zwłaszcza w celu usprawniania procesu pracy,	

	— nabycie umiejętności kształtowania warunków środowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. <b>Cel przedmiotu:</b> Przygotowanie studentów do zarządzania zespołami pielęgniarskimi, podejmowania decyzji kierowniczych i działań z zakresu planowania zatrudnienia, adaptacji pracowników, zapewnienia jakości opieki zdrowotnej na pielęgniarskich stanowiskach pracy.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze, arkusze do planowania obsad, ocen pracy, flipcharty.		
Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo oraz komunikowania interpersonalnego. Umiejętności organizacyjne uzyskane podczas zajęć na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo. Umiejętność komunikacji interpersonalnej.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W10	Przedstawia poziomy uprawnień do udzielenia świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarki w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich.	egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.W11	Omawia metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia.	egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.W12	Omawia zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur.	egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.W13	Charakteryzuje metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego.	egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.W14	Omawia mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu.	egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.W15	Omawia style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa.	egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.W16	Omawia zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania.	egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.W17	Omawia specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań.	egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.W18	Charakteryzuje metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego.	egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.W19	Charakteryzuje problematykę zarządzania zasobami ludzkimi.	egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.W20	Omawia uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek.	egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.W21	Omawia naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy.	egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.W22	Omawia modele i strategię zarządzania jakością.	egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.U6	Analizuje strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji.	kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena	Ć/PZ
A.U7	Stosuje metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą.	kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena	Ć/PZ
A.U8	Organizuje i nadzoruje prace zespołów pielęgniarskich.	kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena	Ć/PZ
A.U9	Stosuje różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych.	kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena	Ć/PZ

A.U10	Planuje zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizuje rekrutację pracowników i realizuje proces adaptacji zawodowej.	<i>kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
A.U11	Opracowuje plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego.	<i>kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
A.U12	Przygotowuje opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	<i>kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
A.U13	Opracowuje harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską.	<i>kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
A.U14	Nadzoruje jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowuje ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
K1	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>przedłużona obserwacja, samoocena</i>	W/Ć/PZ
K2	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
K3	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową.	<i>przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
K4	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	<i>przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
K5	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	<i>przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY, E-LEARNING, semestr IV</b>		
Podstawy teorii organizacji i zarządzania w pielęgniarstwie.	3	A.W10-A.W22
Zarządzanie i jego funkcje: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie.	3	A.W10-A.W22
Zarządzanie zasobami ludzkimi.	3	A.W10-A.W22
Projektowanie organizacji: misja, strategia, budowa, więzi organizacyjne.	3	A.W10-A.W22
Usprawnianie i udoskonalenie opieki pielęgniarskiej.	3	A.W10-A.W22
Finansowanie opieki zdrowotnej.	3	A.W16
<b>ĆWICZENIA, semestr IV</b>		
Zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarską a planowanie obsad.	2	A.W10...A.W12; A.W14-A.W15; A.W18-A.W19; A.W22; A.U6... A.U14; K.1
System ochrony zdrowia i podsystemy pielęgniarstwa.	2	A.W10...A.W16; A.W20...A.W22; A.U6; A.U7; A.U9...A.U11;

		A.U14; K.1
Zarządzanie zasobami strategicznymi w pielęgniarstwie.	2	A.W11...A.W15; A.W18; A.W19; A.W22; A.U7...A.U10; K.1
Wartościowanie pracy pielęgniarek.	2	A.W10; A.W20; A.U6; A.U9... A.U12; A.U14; K.1
Pielęgniarskie szczeble kierownicze.	2	A.U6; A.U9...A.U14; K.1 ... K.5
Rozwiązywanie problemów organizacyjnych i podejmowanie decyzji.	2	A.U6; A.U9...A.U14; K.1...K.5
System oceny pracy – kary i nagrody.	2	A.U9; A.U10; K.1...K.5
Metody i techniki wartościowania pracy w pielęgniarstwie.	2	A.U6; A.U9...A.U14; K.1...K.5
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr IV</b>		
Czynności kierownicze na poszczególnych stanowiskach.	4	A.U6; A.U7., A.U9...A.U14; K.1... K.5
Etapy procesu kadrowego.	3	A.U8; A.U9; A.U10
Ergonomiczna ocena pracy na stanowisku pielęgniarki.	2	A.U10; K.1...K.5
Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy.	4	A.U10; K.1...K.5
Planowanie liczby obsad pielęgniarskich.	4	A.U6; A.U9; A.U10
Ocenianie pracowników w ZOZ.	3	A.U6; A.U10;
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Style zarządzania w podsystemie i zespołach pielęgniarskich.	10	A.W10...A.W15; A.U9; A.U10
Podejmowanie decyzji na stanowisku pielęgniarki.	10	A.U9; A.U10
Rozwój zawodowy na stanowisku pielęgniarki	10	A.W20; A.U11; K1
Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia.	10	A.W11; A.W15; A.W19; A.W22; A.U6...A.U14
Kultura organizacyjna, poszanowanie różnic światopoglądowych i kulturowych w ramach dokonywania oceny działań własnych i współpracowników.	10	A.U11; K.1
Zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej.	10	A.W22; A.U10; A.U14
<b>WYKAZ LITERATURY</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ksykiewicz-Dorota A. (red.), <i>Zarządzanie w pielęgniarstwie</i>, PZWL, Warszawa 2015 (dodruk 2023).</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Król H., Ludwiczynski A., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi.</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2023.</li> </ul>		
<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>		
<b>Sposób zaliczenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Egzamin – wykłady</li> <li>— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia</li> <li>— Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa</li> </ul>		
<b>Formy i kryteria zaliczenia</b>		
<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM</b>		
<b>Wykład:</b>		
Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> </ul>		
<b>Ćwiczenia/konwersatoria</b>		
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>— aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),</li> </ul>		

- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

#### Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciągnięciu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

#### Praktyka zawodowa

Podstawę do uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie praktyki zawodowej w innym terminie),
- aktywny udział na praktykach,
- pozytywne zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, poprzez uzyskanie co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

**Kryteria oceny praktyki zawodowej (0-2 pkt za każdy element):** zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.**

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz

						w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

\* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

#### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń/konwersatoriów,
- egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

#### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 40% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 60% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  
3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  
3,75 -4,24 – dobry (4,0)  
4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  
4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. dydaktycznych**