



## Filia w Kościerzynie

### SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

Nazwa przedmiotu:	<b>OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: CHOROBA NOWOTWOROWA I LECZENIE ŻYWIENIOWE</b>	
Kierunek:	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) <b>II stopnia (magisterskie)</b>	
Profil studiów:	<b>praktyczny</b>	
Rodzaj studiów*:	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<b>3</b>	
Język wykładowy:	<b>polski</b>	
Nazwa Wydziału PSW:	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• <b>zaawansowana praktyka pielęgniarska X</b></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyka zawodowa <input type="checkbox"/></li></ul>	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		<b>12</b>
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		<b>15</b>
Zajęcia praktyczne (ZP)		<b>12</b>
<i>Samodzielna praca studenta</i>		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		<b>36</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>		<b>75</b>
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		<b>3</b>
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podające (wykład, pogadanka),</li><li>• Programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li><li>• Aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),</li><li>• Analiza przypadków klinicznych,</li><li>• Pokaz z objaśnieniem (wyjaśnieniem),</li><li>• Pokaz z instruktażem, ćwiczenia symulacyjne,</li><li>• Realizacja zadań praktycznych pod nadzorem.</li></ul>	
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"><li>— Zapoznanie studentów z epidemiologią i etiologią choroby nowotworowej</li><li>— Zapoznanie studenta z metodami leczenia pacjenta z chorobą nowotworową.</li><li>— Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu monitorowania i łagodzenia</li></ul>	

	<p>skutków terapii.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Przygotowanie studenta do rozpoznania i oceny reakcji pacjenta i jego rodziny na chorobę i leczenie.</li><li>— Nabycie wiedzy przez studenta z zakresu działań profilaktycznych ukierunkowanych na chorobą nowotworową.</li><li>— Opanowanie przez studenta wiedzy w zakresie monitorowania stanu odżywienia pacjenta.</li><li>— Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z chorobą nowotworową.</li><li>— Uświadomienie studentowi konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej wobec pacjenta i członków zespołu terapeutycznego.</li></ul>		
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>		Tablica audiowizualna i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). Ćwiczenia symulacyjne w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych.	
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy pielęgniarstwa, Etyka, Promocja zdrowia, Badanie fizykalne, Dietetyka Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Farmakologia.		
<b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W34	Omawia etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, projekt</i>	W
B.W35	Omawia zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, projekt</i>	W
B.W36	Omawia zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, projekt</i>	W
B.W37	Omawia metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, projekt</i>	W
B.W45	Omawia zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, projekt</i>	W
B.U11.	Diagnostuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/CS
B.U12.	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/CS
B.U14.	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/CS
B.U15.	Wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/CS
B.U16.	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/CS
B.U18.	Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/CS
B.U24.	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/CS
B.U37.	Planuje opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/CS
B.U38.	Stosuje metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/CS
B.U39.	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/CS

B.U49.	Wykorzystuje standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/CS
B.U50.	Monitoruje stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/CS
B.U51.	Prowadzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/CS
K1.	Dokonyuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	Ć/CS
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	W/Ć/CS
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	Ć/CS
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	Ć/CS
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	Ć/CS
K6.	Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	Ć/CS

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY -e-learning, semestr II</b>		
Wprowadzenie do zagadnień opieki onkologicznej: epidemiologia nowotworów złośliwych w Polsce i na świecie. Podstawy teoretyczne nowotworów: podział nowotworów, etiologia fazy procesu nowotworowego.	2	B.W34; K2
Objawy chorób nowotworowych w zależności od lokalizacji nowotworu –rak piersi, płuc, szyjki macicy, jelita grubego. Klasyfikacje stopnia zaawansowania chorób nowotworowych.	2	B.W34; B.W37; K2
Rola i udział pielęgniarki w profilaktyce chorób nowotworowych: fazy profilaktyki onkologicznej, zasady prowadzenia skriningu onkologicznego, charakterystyka programów profilaktycznych realizowanych w Polsce.	2	B.W34; K2
Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym chirurgicznie z powodu nowotworu złośliwego.	1	B.W35; K2
Postępowanie pielęgniarskie w opiece nad chorym leczonym chemioterapią i radioterapią.	1	B.W36; K2
Wsparcie pacjenta z chorobą nowotworową, grupy wsparcia dla chorych onkologicznie.	2	B.W36; K2

Metody, techniki i rodzaje odżywiania pacjenta z chorobą nowotworową. Metody oceny stanu odżywienia pacjenta z chorobą nowotworową.	2	B.W45; K2
<b>ĆWICZENIA, semestr II</b>		
Problemy pielęgnacyjne pacjenta z wybranymi chorobami nowotworowymi: układ oddechowy – rak krtani, rak płuc.	2	B.U12; B.U37; B.U38; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5;
Problemy pielęgnacyjne pacjenta z wybranymi chorobami nowotworowymi: piersi, narządy płciowe - rak szyjki macicy, rak jajnika, rak gruczołu krokowego.	2	B.U12; B.U37; B.U38; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5;
Problemy pielęgnacyjne pacjenta z wybranymi chorobami nowotworowymi: przewód pokarmowy – rak żołądka, rak jelita grubego.	2	B.U12; B.U37; B.U38; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5;
Problemy pielęgnacyjne pacjenta z wybranymi chorobami nowotworowymi: skóra i tkanki miękkie – czerniak.	2	B.U12; B.U37; B.U38; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5;
Metody oceny stanu odżywienia pacjenta z chorobą nowotworową i monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego.	2	B.U11; B.U18; B.U39; B.U49; B.U50; K1; K2; K3; K4; K5; K6
Edukacja zdrowotna pacjenta z wybranym schorzeniem onkologicznym – opracowanie programu edukacyjnego dla wybranego pacjenta.	3	B.U14; B.U15; B.U16; B.U24; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5;
Zasady diagnostyki onkologicznej – rola i zadania pielęgniarki, współpraca w zespole interdyscyplinarnym dla potrzeb zintegrowanej opieki onkologicznej.	2	B.U11; B.U16; K1; K2; K3; K4; K5;
<b>ĆWICZENIA SYMULACYJNE, semestr II</b>		
Opieka nad pacjentem z nowotworem leczonym systemowo (rak przewodu pokarmowego, płuc, piersi), leczonym chirurgicznie/radioterapią.	2	B.U12; B.U37; B.U38; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5;
Żywienie dojelitowe i pozajelitowe pacjenta z chorobą nowotworową, ocena stanu odżywienia i monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego.	3	B.U51; B.U49; B.U50; K1; K2; K3; K4; K5;
Rozpoznanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia.	3	B.U39; K1; K2; K3; K4; K5; K6
Wsparcie motywacyjno-edukacyjne pacjenta z wybranym schorzeniem onkologicznym – opracowanie programu edukacyjnego dla wybranego pacjenta.	4	B.U14; B.U15; B.U16; B.U24; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5;
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie choroby nowotworowej, diagnostyki, metod leczenia, opieki terapeutycznej i edukacji pacjenta, jego rodziny i opiekuna.	18	B.W34; B.W35; B.W36; B.W37; B.W45;
Projekt: Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny/opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego w zakresie opieki terapeutycznej wobec pacjenta z wybraną chorobą nowotworową, po chemioterapii i radioterapii.	18	B.U11; B.U12; B.U16; B.U18; B.U37; B.U38; B.U39; B.U49; B.U50; B.U51;
<b>WYKAZ LITERATURY</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Koper A., Koper K.J., <i>Pielęgniarstwo onkologiczne</i>, PZWL, Warszawa 2023.</li> <li>Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B., <i>Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym</i>, PZWL, Warszawa 2017.</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeziorski A., <i>Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek</i>, PZWL, Warszawa 2015 (dodruk 2023).</li> <li>Koper A., Koper K.J., <i>Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna</i>, PZWL, 2017 (dodruk 2021).</li> </ul>		
<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>		
<b>Sposób zaliczenia</b> — Egzamin – wykłady		

- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia symulacyjne

## Formy i kryteria zaliczenia

### ZALICZENIE PRZEDMIOTU – PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

#### Wykład

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- pozytywne zaliczenie kolokwium ustnego/pisemnego.

#### Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie),
- aktywny udział w ćwiczeniach (przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi i prowadzonymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

#### Ćwiczenia symulacyjne

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie),
- aktywny udział w ćwiczeniach (przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi i prowadzonymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta,
- poprawna postawa wobec pacjenta symulowanego/standaryzowanego, kolegów, nauczyciela, zawodu i nauki oraz regulaminu.

## KRYTERIA OCENY WIEDZY

### Kryteria oceny wiedzy - test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

### Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski

studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciągnięciu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

## KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych (0-2 pkt za każdy element):** zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

*Student otrzymuje /pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.*

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady* (pkt. 0-2)	Sprawność* (pkt. 0-2)	Skuteczność* (pkt. 0-2)	Samodzielność* (pkt. 0-2)	Komunikowanie* (pkt. 0-2)	Postawa* (pkt. 0-2)
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPiP, Warszawa.

\*Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie umiejętności praktycznych  
SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

5 punktów i poniżej - ndst (2,0)

### Kryteria oceny postawy studenta

Lp.	Ocena elementów postawy studenta	Punktacja	Uzyskana liczba punktów
	Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta*.	0-8	
	Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych)*.	0-6	
	Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracę pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości	0-6	

	świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości)*.		
	Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd*.	0-3	
	Razem		

\*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

- 23-21 - bardzo dobry (5,0)
- 20-19 - dobry plus (4,5)
- 18-17 - dobry (4,0)
- 16-14 - dostateczny plus (3,5)
- 13-12 - dostateczny (3,0)
- 11-0 - niedostateczny (2,0)

#### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń, zajęć praktycznych
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia, a praktyki zawodowej koordynator praktyk.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok ma obowiązek uczęszczania na wszystkie

zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia/ egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z zaliczenia/egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania oraz zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. dydaktycznych**