



# Filia w Kościerzynie

## SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu:   |   | PSYCHOLOGIA ZDROWIA  |  |
| Kierunek:   |   | PIELĘGNIARSTWO   |  |
| Poziom studiów*:  |   | I stopnia (licencjackie)<br>II stopnia (magisterskie)  |  |
| Profil studiów:   |   | praktyczny   |  |
| Rodzaj studiów*:  |   | stacjonarne / niestacjonarne   |  |
| Rodzaj zajęć*:  |   | obowiązkowe X      uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>   |  |
| Rok i semestr studiów*:   |   | Rok studiów*:<br>I X    II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>   | Semestr studiów*:<br>1 X    2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  |   | 3,5  |  |
| Język wykładowy:  |   | polski   |  |
| Nazwa Wydziału PSW:   |   | Wydział Nauk o Zdrowiu   |  |
| Kontakt (tel./email):   |   | tel. 55 279 17 68<br>e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl  |  |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczególne efekty uczenia się:                |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne X</li><li>• zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul> |  |
| Osoba(y) prowadząca(e):   |   | Według planu studiów   |  |
| *zaznaczyć odpowiednio, pogrubić tekst i/lub zmieniając <input type="checkbox"/> na X |   |  |  |
| Formy nakładu pracy studenta  |   | Obciążenie studenta<br>(liczba godzin dydaktycznych)   |  |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim   |   |  |  |
| Wykłady (W)   |   | 12   |  |
| Seminarium (S)  |   |  |  |
| Konwersatoria (K)   |   | 24   |  |
| Ćwiczenia (C)   |   |  |  |
| Zajęcia praktyczne (ZP)   |   |  |  |
| BUNA - samodzielna praca studenta   |   | 52   |  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi                                  |   |  |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba                                  |   | 36/88  |  |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot  |   | 3,5  |  |
| Metody dydaktyczne  | <ul style="list-style-type: none"><li>• metody programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li><li>• metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), praca w grupach,</li><li>• metoda problemowa, dyskusja, praca w oparciu o metodę metaplanu.</li></ul>  |  |  |
| Założenia i cel przedmiotu  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną, umożliwiającą postępowanie z człowiekiem chorym.</li><li>• Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu oraz powrotu do zdrowia.</li><li>• Kształtowanie wrażliwości na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji choroby oraz na czynniki natury psychologicznej, którą sprzyjają zachowaniu i odzyskiwaniu zdrowia.</li></ul> |  |  |
| Narzędzia dydaktyczne   | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.   |  |  |
| Wymagania wstępne   | Wiedza z psychologii będąca rezultatem realizacji treści kształcenia na studiach I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.   |  |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Umiejętność analizowania i wnioskowania oraz planowania pracy własnej.<br>Kultura osobista, kierowanie się dobrem pacjenta.           |   |  |
| Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych   |   |   |  |
| Symbol efektu uczenia się  | Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych<br>* wpisz symbol |
| A.W1.  | Omawia modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia.  | kolokwium ustne<br>(3 pytania)                                  | W  |
| A.W2.  | Charakteryzuje znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie.  | kolokwium ustne<br>(3 pytania)                                  | W/K  |
| A.W3.  | Omawia teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia.      | kolokwium ustne<br>(3 pytania)                                  | W/K  |
| A.W4.  | Omawia podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą. | kolokwium ustne<br>(3 pytania)                                  | W  |
| A.W5.  | Omawia procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.                                       | kolokwium ustne<br>(3 pytania)                                  | W/K  |
| A.U1.  | Wskazuje rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą.  | kolokwium ustne<br>(3 pytania)                                  | K  |
| A.U2.  | Wskazuje metody radzenia sobie ze stresem.  | kolokwium ustne<br>(3 pytania)                                  | K  |
| K.1.   | Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.         | Obserwacja,<br>samoocena  | W/K  |
| *W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe  |   |   |  |
| PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ   |   |   |  |
| <p><b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>),</p> <p><b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)</p> |   |   |  |
| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH   |   |   |  |
| Treści programowe  | Liczba godzin   | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ                        |  |
| WYKŁADY, semestr I   |   |   |  |
| 1. Historia rozwoju psychologii zdrowia, główne zadania psychologii zdrowia.   | 1   | A.W1., K.1.   |  |
| 2. Wybrane koncepcje zdrowia i choroby. Koncepcje zachowania zaburzonego.  | 2   | A.W1., A.W3., K.1.  |  |
| 3. Podejście salutogenetyczne do uwarunkowań stanu zdrowia versus podejście patogenetyczne uwarunkowań choroby.  | 2   | A.W4., K.1.   |  |
| 4. Pojęcie i kryteria normy psychicznej i normalności.   | 1   | A.W1., K.1.   |  |
| 5. Zasoby osobiste pacjenta i ich wpływ na zachowanie zdrowia lub powstawanie chorób.  | 2   | A.W3., A.W5., K.1.  |  |
| 6. Zakres i cele psychoprofilaktyki.   | 1   | A.W2., K.1.   |  |
| 7. Interwencja kryzysowa.  | 1   | A.W2., K.1.   |  |
| 8. Wsparcie, wsparcie informacyjne, emocjonalne i społeczne w pracy z pacjentem.   | 2   | A.W2., K.1.   |  |
| KONWERSATORIA, semestr I   |   |   |  |
| 1. Stres i sytuacje trudne oraz ich znaczenie w powstawaniu chorób i zaburzeń fizycznych i psychicznych.   | 3   | A.W3., K.1.   |  |

|   |    |   |
|---|----|---|
| 2. Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta. Zmiany stanu psychicznego jako wynik niektórych chorób somatycznych.  | 3  | A.W3., K.1.   |
| 3. Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych i trwałego upośledzenia stanu zdrowia. Choroby nieuleczalne i zagrażające życiu.  | 3  | A.W3., K.1.   |
| 4. Przebieg procesu radzenia sobie i adaptacji do choroby.  | 3  | A.W5., A.U2., K.1.                                    |
| 5. Zastosowanie psychoterapii elementarnej w pracy z pacjentem chorym somatycznie i niepełnosprawnym.   | 3  | A.U2., K.1.   |
| 6. Podstawowe umiejętności terapeutyczne: obserwacja, obserwacja stanu psychicznego, wywiad, tworzenie więzi, słuchanie, milczenie, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. | 3  | A.U1., K.1.   |
| 7. Tworzenie więzi terapeutycznej.  | 2  | A.U1., K.1.   |
| 8. Podstawowe techniki terapeutyczne: odreagowanie napięć, udzielanie informacji i rad, wsparcie, okazywanie ciepła i empatii.  | 4  | A.W2., A.U2., K.1.                                    |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>   |    |   |
| Student pogłębia i uzupełnia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki przewidzianej w konwersatoriach.   | 52 | A.W1., A.W2., A.W3., A.W4., A.W5., A.U1., A.U2., K.1. |

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

1. Heszen I., Sęk H. *Psychologia zdrowia*, PWN, Warszawa 2020.

### Literatura uzupełniająca:

1. Zimbardo P., Johnson R. L., McCann V., *Psychologia. Kluczowe koncepcje*. T. 1-5, Wyd. PWN, Warszawa 2017.

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – konwersatoria

### Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,

### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

| Ocena          | Kryterium   |
|----------------|---|
| Bardzo dobra   | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia                    |
| Dobra          | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi        |
| Dostateczna    | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi                                    |

### Ćwiczenia/konwersatoria

#### Kolokwium pisemne

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź pisemna w formie testu z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

### Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

| Kryterium                                    | Liczba punktów 0-5 |
|--|--------------------|
| Poprawność odpowiedzi                        |                    |
| Trafność rozpoznania problemów               |                    |
| Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu    |                    |
| Wiedza interdyscyplinarna                    |                    |
| Poprawność słownictwa medycznego / fachowego |                    |

|  |  |
|--|--|
| Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań |  |
| Razem  |  |

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciągnięciu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

**KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**  
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium z wykładów i konwersatoriów.

**OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU**  
- średnia ocen z kolokwium z wykładów i konwersatoriów.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:  
3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  
3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  
3,75 -4,24 – dobry (4,0)  
4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  
4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  
Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  
Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. dydaktycznych**