



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: | | LARYNGOLOGIA | | | |
| Kierunek: | | PIELĘGNIARSTWO | | | |
| Poziom studiów*: | | I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie) | | | |
| Profil studiów: | | praktyczny | | | |
| Rodzaj studiów*: | | stacjonarne / niestacjonarne | | | |
| Rodzaj zajęć*: | | obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające X do wyboru X | | | |
| Rok i semestr studiów*: | | Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | | Semestr studiów*: 1X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> | |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | | 1 | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | |
| Nazwa Wydziału PSW: | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | |
| Kontakt (tel./email): | | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się: | | <ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• zaawansowana praktyka pielęgniarska X• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/> | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | | Według planu studiów | | | |
| Formy nakładu pracy studenta | | | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | | | |
| Wykłady (W) | | | | 9 | |
| Seminarium (S) | | | | | |
| Konwersatoria (K) | | | | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | |
| BUNA - samodzielna praca studenta | | | | 16 | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | | | 9 / 25 | |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | | 1 | |
| Metody dydaktyczne | | <ul style="list-style-type: none">• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu). | | | |
| Założenia i cel przedmiotu | | — Zapoznanie studenta z chorobami nosa i zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła, przełyku, krtani, tchawicy i uszu oraz opanowanie podstaw opieki nad pacjentem. | | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). | | | |
| Wymagania wstępne | Anatomia, fizjologia, patofizjologia, farmakologia - opanowanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich lat studiów. | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| B.W12 | Omawia predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt | W |
| B.W13 | Omawia metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt | W |
| B.W15 | Przedstawia zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych. | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt | W |
| K.2 | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | Obserwacja, samoocena | W |

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|---|---------------|--|
| WYKŁADY, semestr I | | |
| Choroby jamy ustnej gardła i przełyku – przyczyny, objawy, diagnostyka i leczenie. Ciało obce w górnych drogach oddechowych i pokarmowych. | 3 | B.W12; B.W13; K2 |
| Krwawienie z nosa – przyczyny, metody leczenia; urazy twarzoczaszki – objawy, leczenie. | 2 | B.W12; B.W13; K2 |
| Urazy szyi. Dusznosc krtaniowa – objawy, przyczyny leczenia; urazy twarzoczaszki. | 2 | B.W12; B.W13; K2 |
| Choroby ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego – przyczyny, objawy, diagnostyka i leczenie. Niedosłuch, głuchota – przyczyny i metody leczenia. | 2 | B.W12; B.W13; K2 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| Opieka pielęgniarska przed- i pooperacyjna nad pacjentami z rekonstrukcjami po usunięciu nowotworów jamy ustnej, gardła i krtani. | 16 | B.W12; B.W13; K2 |

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Grevers G., Iro H., Probst R., red. wyd. polskiego Skarżyński H., *Otolaryngologia*, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.

Literatura uzupełniająca

- Behrbohm H., Kaschke O., Nawka T., Swift A., *Choroby ucha nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi*, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

— Zaliczenie z oceną – wykłady

Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego lub kolokwium ustne (odpowiedź na 3 pytania).

Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

Kryteria ocen z testu

| | | | | | | |
|-------|--------------|------------|-------|-------------|-------------|----------------|
| Ocena | Bardzo dobry | Dobry plus | Dobry | Dostateczny | Dostateczny | Niedostateczny |
|-------|--------------|------------|-------|-------------|-------------|----------------|

| | | | | | | |
|-------------------------|---------|--------|--------|------------|--------|-------------|
| | (5.0) | (4.5) | (4.0) | plus (3.5) | (3.0) | (2.0) |
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |

— i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

| Kryterium | Liczba punktów 0-5 |
|--|--------------------|
| Poprawność odpowiedzi | |
| Trafność rozpoznania problemów | |
| Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu | |
| Wiedza interdyscyplinarna | |
| Poprawność słownictwa medycznego / fachowego | |
| Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań | |
| Razem | |

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych