



## Filia w Kościerzynie

### SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

Nazwa przedmiotu:	<b>OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD PACJENTEM Z CHOROBYMI KRWI</b>	
Kierunek:	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) <b>II stopnia (magisterskie)</b>	
Profil studiów:	<b>praktyczny</b>	
Rodzaj studiów*:	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające <b>X</b> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <b>X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <b>X</b> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<b>1,5</b>	
Język wykładowy:	<b>polski</b>	
Nazwa Wydziału PSW:	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczególne efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• <b>zaawansowana praktyka pielęgniarska X</b></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul>	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		<b>9</b>
Seminarium (S)		<b>12</b>
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<b>BUNA - samodzielna praca studenta</b>		<b>17</b>
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>21 / 38</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>		<b>1,5</b>
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li><li>• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),</li><li>• analiza przypadków klinicznych.</li></ul>	
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uzyskanie rozszerzonej wiedzy oraz etiologii, patofizjologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i podstaw leczenia chorób krwi i układu krwiotwórczego oraz ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów oddziałów hematologicznych.</li><li>• Zapoznanie studenta z psychospołecznymi aspektami opieki nad pacjentem z chorobą układu krwiotwórczego.</li><li>• Zapoznanie studenta z zasadami udzielania wsparcia pacjentowi z chorobą nowotworową układu krwiotwórczego.</li></ul>	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka, psychologii, pedagogiki oraz zna podstawy opieki pielęgniarskiej, zgodnie z programem studiów na kierunku pielęgniarstwo I stopnia.	

	Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W15.	Zna zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej	W/S
B.W36.	Omawia zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej	W/S
B.U14.	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach udzielania porad pielęgniarskich.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej	S
B.U38.	Stosuje metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, esej	S
K.3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	Obserwacja, samoocena	W/S
K.4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	Obserwacja, samoocena	W/S
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁAD, semestr I			
1. Podstawowe metody diagnostyki laboratoryjnej chorób krwi – normy laboratoryjne.		2	B.W15; B.W36; K.3; K.4
2. Podstawowe metody leczenia i leki stosowane w chorobach krwi.		2	B.W15; B.W36; K.3; K.4
3. Etiologia, klasyfikacja, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz powikłania podstawowych chorób układu krwiotwórczego.		2	B.W15; B.W36; K.3; K.4
4. Przeszczepienie komórek hematopoetycznych allogenicznych i autologicznych w chorobach układu krwiotwórczego.		2	B.W15; B.W36; K.3; K.4
5. Stany zagrożenia życia w hematologii – rozpoznanie i postępowanie.		1	B.W15; B.W36; K.3; K.4
SEMINARIUM, semestr I			
1. Program wsparcia dla pacjenta z białaczką i jego rodziny.		3	B.W36; B.U14; K.3; K.4
2. Badania w hematologii. Odrębności i specyfika badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta z chorobą krwi i układu krwiotwórczego.		3	B.W15; B.W36; K.3; K.4
3. Zasady działania, wskazania i działania niepożądanego w chemioterapii, radioterapii, immunoterapii oraz leków krwiotwórczych i wspomagających leczenie chorób krwi.		3	B.W15; B.W36; B.U38; K.3; K.4
4. Procedury transplantacji szpiku kostnego – rodzaje, przebieg i powikłania.		3	B.W15; B.W36; K.3; K.4
Samodzielna praca studenta			
1. Psychospołeczne aspekty opieki nad pacjentem z chorobą układu krwiotwórczego.		4	B.W15; B.W36; B.U14; B.U38 K.3;K.4
2. Rodzaje i zakres wsparcia świadczonego pacjentom z chorobą hematologiczną.		4	
3. Ocena reakcji poznawczych i emocjonalnych oraz mechanizmów adaptacyjnych u pacjenta z chorobą układu krwiotwórczego.		4	

4. Ocena zapotrzebowania na wsparcie pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego.	5	
---	---	--

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

1. Fornagiel S., Malinowska-Lipień I., *Pielęgniarstwo hematologiczne*, Wyd. PZWL, Warszawa 2023 (druk).

### Literatura uzupełniająca:

1. Czekalska N., Ihnatowicz P., Ptak E., *Masz to we krwi Choroby autoimmunologiczne*, Wyd. Publicat, 2022.

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – konwersatoria

### Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykłady

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i/lub odpowiedzi ustnej.

#### Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

#### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

### Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

#### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**

— średnia ocen z wykładów i konwersatoriów.

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. dydaktycznych**