

**Filia w Kościerzynie****SYLABUS**
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

Nazwa przedmiotu:	TURYSTYKA ZDROWOTNA	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające X do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	1	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne X• zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Wykłady (W)		9
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		16
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		9 / 25
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, prezentacja, pogadanka),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),• praca w grupach, metoda problemowa, burza mózgów, praca w oparciu o metodę metaplanu.	
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">— Zapoznanie z zagadnieniami turystyki zdrowotnej oraz jej genezą.— Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania uzdrowisk w Polsce i na świecie.— Zainteresowanie studentów problemami ochrony zdrowia jako czynników wpływających na rozwój turystyki medycznej.— Ukazanie turystyki zdrowotnej jako elementu systemu wspierającego zdrowie społeczeństwa poprzez profilaktykę i leczenie poza miejscem swojego zamieszkania— Przekazanie wiedzy ukazującej związek pomiędzy turystyką a zdrowiem, oraz turystyką a systemami opieki zdrowotnej.	

	Zainteresowanie studentów korzyściami wynikającymi ze współpracy interesariuszy turystyki i zdrowia.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii, socjologii, zdrowia publicznego.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W2.	Omawia znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	Egzamin-test wielokrotnego wyboru /MCQ/, projekt	W
A.W5.	Omawia procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.	Egzamin-test wielokrotnego wyboru /MCQ/, projekt	W
A.W10.	Przedstawia poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;	Egzamin-test wielokrotnego wyboru /MCQ/, projekt	W
A.W16.	Omawia zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;	Egzamin-test wielokrotnego wyboru /MCQ/, projekt	W
A.W22.	Omawia modele i strategie zarządzania jakością;	Egzamin-test wielokrotnego wyboru /MCQ/, projekt	W
A.U14.	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	Projekt	BUNA
A.U17.	Potrafi wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Projekt	BUNA
K.3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową.	samoocena	W/BUNA
K.6.	Wykazuje profesjonalne podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	samoocena	W/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<u>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</u> egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),			
<u>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</u> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja			
<u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I			
1. Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki zdrowotnej. Zdrowotna funkcja turystyki (Pojęcie turystyki i turystyki zdrowotnej, jej znaczenie i trendy).		9	A.W2., A.W5., A.W10., A.W16., A.W22., K.3. ,K.6.
2. Czynniki rozwoju turystyki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem			

systemów ochrony zdrowia.						
3. Turystyka medyczna jako zjawisko XXI w.						
4. Formy współpracy i promocji w obszarze turystyki zdrowotnej w ujęciu praktycznym w Polsce i za granicą (w tym Stowarzyszenia i klasy turystyki zdrowotnej).						
Samodzielna praca studenta						
1. Turystyka Spa i Wellness.	16	A.W16. A.U14., A.U17., K.3., K.6				
2. Znaczenie i organizacja uzdrowisk w Polsce i na świecie – turystyka uzdrowiskowa.						
3. Wyzwania i trendy w rozwoju turystyki zdrowotnej.						
WYKAZ LITERATURY						
Literatura podstawowa:						
1. Biernat E., Ćwiklińska J., Dziedzic E., Kachniewska M., Zawistowska H., <i>Turystyka medyczna. Wybrane zagadnienia</i> , Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa, 2020.						
2. Dryglas D., Golba J., <i>Determinanty funkcjonowania i rozwoju uzdrowisk w Europie.</i> , PWN, Warszawa 2017.						
Literatura uzupełniająca:						
1. Lubowiecki-Vikuk A., <i>Postrzeganie kompozycji marketingowej w podmiotach podaży turystyki medycznej przez konsumentów</i> , SGH, 2021.						
2. Paszkowska M., <i>Polski system ochrony zdrowia</i> , Difin, Warszawa 2020.						
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne						
Sposób zaliczenia						
— Egzamin – wykłady						
Formy i kryteria zaliczenia						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU – PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM						
Wykład:						
Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:						
— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,						
— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,						
EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU						
— Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów						
— Egzamin ma formę testu pisemnego, test jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.						
Kryteria ocen z testu						
Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej
i/lub odpowiedź ustna						
Kryteria ocen – odpowiedź ustna						
Ocena	Kryterium					
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia					
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi					
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi					
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi					
OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:						
— egzamin stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu.						

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych