



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

Nazwa przedmiotu:	PRACOWNIA ENDOSKOPOWA	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczególne efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• zaawansowana praktyka pielęgniarska X• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyki zawodowe X	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		10
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		50
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2
Metody dydaktyczne	praktyka zawodowa – realizacja zadań praktycznych pod nadzorem opiekuna praktyk	
Założenia i cel przedmiotu	Poznanie organizacji i funkcjonowania pracowni endoskopowej oraz zasad wykonywania procedur endoskopowych. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do wykonywania procedur endoskopowych w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. Określenie zasad opieki pielęgniarskiej w okresie przygotowania chorego i w trakcie procedur endoskopowych. Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej.	
Narzędzia dydaktyczne	Pracownia endoskopowa z wyposażeniem.	
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz podstawowych badań fizykalnych. Student zna podstawy opieki pielęgniarskiej, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego zgodnie z programem studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo lub innych kierunkach	

	<p>medycznych.</p> <p>Student posiada wiedzę z zakresu farmakologii zgodnej z kwalifikacjami uzyskanymi podczas studiów I stopnia.</p> <p>Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.</p> <p>Student współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego.</p>
--	--

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.U8.	Uczy pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
B.U9.	Współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
B.U10.	prorowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
K.1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
K.2.	Formułuje opinie dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
K.3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
K.4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
K.5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;
PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
-------------------	---------------	--

PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr IV		
1. Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, w urologii, ginekologii i laryngologii, anestezjologii, ortopedii.	10	B.U9., K.1-5.
2. Edukacja pacjenta i jego rodziny przygotowywanego do badania endoskopowego.	8	B.U8., K.1-5.
3. Przygotowanie do zabiegu i postępowanie ze sprzętem po zabiegu.	6	B.U9., K.1-5.
4. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, w urologii, ginekologii i laryngologii.	12	B.U8., B.U9., K.1-5.
5. Prowadzenie dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.	4	B.U9., B.U10., K.1-5.
Samodzielna praca studenta		
1. Pogłębienie wiedzy w zakresie przygotowania pacjenta do badań endoskopowych, opieki nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym.	10	B.U8-10., K.1-5.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Soboski J., Budzyński A. (red.), Endoskopia przewodu pokarmowego: podręczne kompendium, Wyd. Makmed, Lublin 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., *Procedury pielęgniarskie*, Wyd. PZWL, Warszawa 2023 (druk).

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

— Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa

Kryteria oceny praktyki zawodowej (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPiP, Warszawa.

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych