

**Filia w Kościerzynie****SYLABUS**
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

Nazwa przedmiotu:	DEPRESJA, WYPALENIE I JAKOŚĆ ŻYCIA	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające X do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne X• zaawansowana praktyka pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		12
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		25
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		12/37
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1,5
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice)• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna)• metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu)• analiza przypadków klinicznych.	
Założenia i cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z depresją, wypaleniem zawodowym i jakością życia. Studenci będą mieli okazję zrozumieć te stany psychiczne, poznać ich objawy, przyczyny oraz skutki. Ponadto, przedmiot ma na celu rozwijanie umiejętności diagnozowania i leczenia depresji oraz zapobieganie wypaleniu zawodowemu w kontekście pracy pielęgniarza/pielęgniarki.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii, socjologii.	

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	Kolokwium ustne	K
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	Kolokwium ustne	K
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	Kolokwium ustne	K
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	Kolokwium ustne	K
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	Kolokwium ustne	K
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	Kolokwium ustne	K
K.1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	Przedłużona obserwacja, samoocena	K
K.2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Przedłużona obserwacja, samoocena	K
K.4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarskiego i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	Przedłużona obserwacja, samoocena	K
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
KONWERSATORIA/ĆWICZENIA, semestr I			
1. Pojęcie depresji, wypalenia zawodowego i jakości życia. 2. Czynniki ryzyka i czynniki ochronne. 3. Kryteria diagnostyczne. 4. Przyczyny depresji: Czynniki genetyczne i neurobiologiczne, Czynniki środowiskowe i psychospołeczne, Stres i traumy jako czynniki ryzyka. 5. Leczenie depresji: Farmakoterapia: leki przeciwdepresyjne i ich mechanizm działania; Psychoterapia: podejścia terapeutyczne; Terapie elektrowstrząsowe i inne metody interwencji. 6. Techniki samoobserwacji i samooceny. 7. Strategie zarządzania stresem.		12	A.W2-3. A.W20., A.U1-2., A.U5., K.1-2. K.4.
Samodzielna praca studenta			
1. Wpływ depresji na jakość życia -fizyczne, psychiczne i społeczne konsekwencje, skutki dla rodziny i otoczenia. 2. Specyfika wypalenia zawodowego w zawodzie pielęgniarskiego/pielęgniarki: czynniki ryzyka i profilaktyka, skutki wypalenia zawodowego, konsekwencje dla pielęgniarskiego/pielęgniarki i życia osobistego. 3. Zapobieganie i radzenie sobie z wypaleniem zawodowym.		25	A.W2-3. A.W20., A.U1-2., A.U5., K.1-2. K.4.

4. Wsparcie psychologiczne i społeczne.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Sęk H., (red.), *Wypalenie zawodowe: przyczyny i zapobieganie*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca:

1. Scott J., Tacchi M.J., *Depresja*, e-book, Wyd. UŁ, Łódź 2020.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

— Zaliczenie z oceną – konwersatoria/ćwiczenia

Formy i kryteria zaliczenia

Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Warunki zaliczenia przedmiotu:

— pozytywna ocena z ćwiczeń

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU

Równa się ocenie z ćwiczeń

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych