



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

Nazwa przedmiotu:		KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA					
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO					
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)					
Profil studiów:		praktyczny					
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne					
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>					
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>			Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Liczba przypisanych punktów ECTS		1,5					
Język wykładowy:		polski					
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu					
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl					
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczególne efekty uczenia się:		<ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• zaawansowana praktyka pielęgniarska X• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>					
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów					
Formy nakładu pracy studenta					Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim							
Wykłady (W)					12		
Seminarium (S)							
Konwersatoria (K)					6		
Ćwiczenia (C)							
Zajęcia praktyczne (ZP)							
BUNA - samodzielna praca studenta					20		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi							
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba					18/38		
Liczba punktów ECTS za przedmiot					1,5		
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none">• problemowa (wykład problemowy),• ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna,• podająca (wykład informacyjny).					
Założenia i cel przedmiotu		Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu koordynowanej opieki zdrowotnej. Przygotowanie do pracy w interdyscyplinarnym zespole opieki koordynowanej.					
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, komputer.					
Wymagania wstępne	Posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji pracy pielęgniarki, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowia publicznego, promocji zdrowia prawa, etyki zawodu pielęgniarki i innych przedmiotów klinicznych, studia I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.						
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych							

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W16.	Przedstawia modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, projekt</i>	W
B.W17.	Omawia regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, projekt</i>	W
B.W18.	Omawia zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, projekt</i>	W
B.W19.	Omawia zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, projekt</i>	W
B.U19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.	<i>Kolokwium pisemne lub ustne</i>	K
B.U20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	<i>Kolokwium pisemne lub ustne</i>	K
B.U21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej.	<i>Kolokwium pisemne lub ustne</i>	K
K.2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, obserwacja</i>	W

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
1. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce i innych państwach.	3	B.W16., K.2.
2. Koordynowana wiedza zdrowotna – aspekty prawne.	2	B.W17., K.2.
3. Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych.	3	B.W18., K.2.
4. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.	2	B.W19., K.2.
5. Funkcjonowanie systemów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.	2	B.W18., K.2.
Konwersatorium, semestr I		
1. Realizacja świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.	2	B.U19., K.2.
2. Diagnoza potrzeb zdrowotnych – plan opieki na poziomie międzyinstytucjonalnym.	2	B.U20., B.U21, K.2.
3. Kryterium jakości i efektywności w kontekście koordynowanej opieki zdrowotnej.	2	B.U21., K.2.
Samodzielna praca studenta, semestr I		
1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.	4	B.U20., K.2.
2. Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.	5	B.U21., K.2.
3. Koordynowana opieka w POZ.	4	B.W17., B.W18., B.U20., B.U21., K.2.

4. Koordynowana opieka nad kobietą w ciąży (KOC).	3	B.W18., B.U20., B.U21., K.2.
5. Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.	4	B.W18., B.U20., B.U21., K.2.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), *Zarządzanie w pielęgniarstwie*, PZWL, 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Głowacka M.D., *Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
2. Artykuły w czasopiśmie naukowych wskazane przez prowadzącego dostosowane do tematyki zajęć.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady

Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia.

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna na 3 pytania

Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz

wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— Ocena z egzaminu.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych