



## Filia w Kościerzynie

### SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025

Nazwa przedmiotu:	PATOLOGIA		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X      uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X    II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 X   3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe X</li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		45	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		15	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta		15	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		75	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0,5 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi,</li><li>• ćwiczenia praktyczne, dyskusja,</li><li>• samokształcenie</li></ul>		
Założenia i cel przedmiotu	Uzyskanie przez studenta zdobytej wiedzy z dziedziny patologii niezbędnej do umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń fizjologicznych, rozumienia i wyjaśnienia patomechanizmu i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii, fizjologii, biochemii i biofizyki, genetyki, mikrobiologii i parazytologii na poziomie licencjackim.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W6.	Prezentuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W/BUNA
A.W7.	Przedstawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W/Ć/BUNA

A.W8.	zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/Ć/BUNA
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
A.U3.	Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/Ć/BUNA

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; C-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY, semestr II</b>		
1. Pojęcie patomorfologii, patofizjologii, choroby i czynników chorobotwórczych.	4	A.W6. A.W7. A.W8. O.K5. O.K7.
2. Śmierć i jej znamiona.	4	A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.
3. Zaburzenia w krążeniu.	4	A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.
4. Mechanizmy obronne w ustroju.	3	A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.
5. Zmiany wsteczne w narządach.	3	A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.
6. Zmiany postępowe w różnych narządach.	4	A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.
7. Znaczenie odporności w patologii chorób.	3	A.W6. A.W7. A.W8. O.K5. O.K7.
8. Patomorfologia nowotworów, znaczenie badań przesiewowych i postępowania.	4	A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.
9. Patologia regulacji równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	3	A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.
10. Patologia zapalenia i jego rodzaje.	3	A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.
11. Patologia wstrząsu.	3	A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.
12. Patologia zaburzeń krzepliwości.	3	A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.
13. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej, tłuszczowej i białkowej.	4	A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.
<b>ĆWICZENIA, semestr II</b>		
1. Patologia poszczególnych układów.	3	A.W7. A.W8. A.U2-3. O.K5. O.K7.
2. Zmiany w układzie sercowo-naczyniowym.	3	A.W7. A.U3. O.K5. O.K7.
3. Zaburzenia układu oddechowego.	3	A.W7. A.U3. O.K5. O.K7.

4. Patologia układu pokarmowego.	3	A.W7. A.U3. O.K5. O.K7.
5. Zaburzenia w układzie dokrewnym.	3	A.W7. A.U3. O.K5. O.K7.
<b>BUNA -samodzielna praca studenta, semestr II</b>		
1. Znaczenie różnych czynników chorobotwórczych w powstawaniu chorób.	3	A.W6. A.W8. O.K5. O.K7.
2. Biopsja cienkoigłowa narządów – jej rola w rozpoznawaniu chorób.	3	A.W6. A.U2. O.K5. O.K7.
3. Znaczenie stanów przedrakowych w powstawaniu chorób nowotworowych.	3	A.W6. O.K5. O.K7.
4. Postępowanie i rozpoznawanie różnych przyczyn wstrząsu.	3	A.W6. O.K5. O.K7.
5. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej w patogenezie chorób różnych narządów.	3	A.W6. O.K5. O.K7.

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

- Chosia M., Domagała W., Urańska E., *Podstawy patologii*, PZWL, Warszawa 2023 (druk).

### Literatura uzupełniająca:

- Olszewski W. (red.), *Patologia. Robbins*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie bez oceny – BUNA

### Formy i kryteria zaliczenia

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),

### Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)
- pozytywna ocena z kolokwium - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędną lub jej brak 0 pkt, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

### Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta,

Przygotowanie autorskiej prezentacji na podany temat z zakresu patomorfologii ogólnej i szczegółowej.

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal	
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia		
Ocena merytoryczna pracy		
Ocena doboru i wykorzystania źródeł		
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)		
*(zalecenia do pracy)		
	(ocena)	(podpis)

\* jeżeli któryś z kryteriów nie jest spełniony, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń oraz zaliczenie BUNA (projektu)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów,

minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

**Kryteria ocen z testu**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

**OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. dydaktycznych**