



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025

Nazwa przedmiotu:	FARMAKOLOGIA		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 X 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe X• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		45	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		24	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta		18	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		87	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3,5, w tym 0,5 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnym,• ćwiczenia praktyczne,• samokształcenie		
Założenia i cel przedmiotu	— Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w zakresie farmakoterapii. — Opanowanie tematyki zajęć oraz umiejętność wykorzystania przyswojonej wiedzy w praktyce.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu biochemii i biofizyki, fizjologii i patologii.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W19.	Charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna	W/BUNA
A.W20.	Definiuje podstawowe zasady farmakoterapii.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna	W/BUNA

A.W21.	Zna poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/Ć/BUNA
A.W22.	Omawia wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/Ć/BUNA
A.W23.	Przedstawia ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/Ć/BUNA
A.W24.	Zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
A.W25.	Omawia zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.	<i>projekt lub odpowiedź ustna</i>	BUNA
A.U7.	Szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
A.U8.	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
A.U9.	Wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
A.U10.	Przygotowuje zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/Ć/BUNA

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr II		
1. Podstawowe pojęcia farmakologii. Leki układu anatomicznego.	6	A.W19. A.W20. A.W23. O.K7.
2. Leki stosowane w terapii bólu	5	A.W19. A.W20. A.W21. A.W22. A.W23. O.K7.
3. Farmakologia krwi.	6	A.W19. A.W20. A.W21. A.W22. A.W23. O.K7.
4. Farmakoterapia chorób układu sercowo-naczyniowego.	6	A.W19. A.W20. A.W21. A.W22. A.W23. O.K7.

5. Środki odkażające i antyseptyczne.	5	A.W19. A.W20. A.W21. A.W22. A.W23.. O.K7.
6. Farmakologia układu oddechowego. Leki wykrztuśne, sekretolityczne i przeciwkaszlowe.	6	A.W19. A.W20. A.W21. A.W22. A.W23. O.K7.
7. Farmakoterapia chorób układu pokarmowego.	5	A.W19. A.W20. A.W21. A.W22. A.W23. O.K7.
8. Podstawy antybiotykoterapii	6	A.W19. A.W20. A.W21. A.W22. A.W23. O.K7.
ĆWICZENIA, semestr II		
1. Leki przeciwbólowe – rodzaje, farmakoterapia.	6	A.W21. A.W22. A.W24. A.U10. O.K7.
2. Farmakoterapia chorób układu pokarmowego.	6	A.W21. A.W22. A.W24. A.U9. A.U10. O.K4. O.K7.
3. Leki stosowane w terapii astmy.	6	A.W21. A.W22. A.W23. A.W24. A.U7. A.U9. A.U10. O.K4.
4. Stosowanie zasad antyseptyki, odkażanie.	6	A.W21. A.W22. A.W23. A.W24. A.U8. A.U9. A.U10. O.K4. O.K7.
BUNA – samodzielna praca studenta, semestr II		
1. Krew i środki krwiozastępcze.	3	A.W22. A.W25. O.K4. O.K7.
2. Witaminy, mikro- i makroelementy. Preparaty złożone. Zasady rozsądnej suplementacji.	4	A.W19. A.W21. A.W22. O.K4. O.K7.
3. Środki dezynfekcyjne.	3	A.W19. A.W20. A.W21. A.W22. O.K4. O.K7.
4. Edukacja pacjenta w farmakoterapii, źródła informacji o lekach. Leki OTC.	4	A.W19. A.W20. A.W21. A.W22. A.W23. A.U9. O.K4. O.K7.
5. Zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (zleconych przez lekarza).	4	A.W19. A.W21. A.W22. A.W24. A.U8. A.U9. A.U10. O.K4.
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa: 1. Mutschler E., <i>Farmakologia i toksykologia</i> , MedPharm, Wrocław 2016.		
Literatura uzupełniająca: 1. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., <i>Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej</i> , Urban & Partner, Wrocław 2019.		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia — Egzamin – wykłady — Zaliczenie z oceną – ćwiczenia — Zaliczenie bez oceny – BUNA		
Formy i kryteria zaliczenia ZALICZENIE PRZEDMIOTU – PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM Wykład: Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi: — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, — ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, — aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), — zaliczenie BUNA.		

Ćwiczenia:

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- zaliczenie na ostatnich zajęciach w formie pisemnej lub ustnej z zapisywania recept oraz wiedzy obejmującej zagadnienia omawiane na ćwiczeniach.

Kryteria ocen

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny BUNA – samodzielna praca studenta

Projekt

Kryteria oceny	Ocena: za/nzał
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któryś z kryteriów nie jest spełniony, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń oraz zaliczenie BUNA (projektu)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych