



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025

Nazwa przedmiotu:	HIGIENA Z EPIDEMIOLOGIĄ		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne X• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		15	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		12	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta		10	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		37	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1,5, w tym 0,5 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• analiza przypadków klinicznych.		
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">— Przekazanie wiedzy na temat wpływów czynników zewnętrznych środowiska na ustrój ludzki.— Zapoznanie z zasadami zapobiegania chorobom w wymiarze zbiorowym i jednostkowym.— Podanie sposobów unikania negatywnych, a wykorzystywania pozytywnych czynników działających na organizm.— Przekazanie zasad opieki zdrowotnej nad zbiorowością ludzką. Wskazanie na ważność stosowania zasad higieny w placówkach leczniczych.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu socjologii, psychologii, dietetyki na poziomie szkoły średniej.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W16.	Charakteryzuje podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innvch państwach Unii Europejskiej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt i/lub odpowiedź ustna	W/Ć/BUNA

B.W20.	Omawia zadania z zakresu zdrowia publicznego.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt i/lub odpowiedź ustna</i>	W/Ć/BUNA
B.W22.	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt i/lub odpowiedź ustna</i>	W/Ć/BUNA
B.U14.	Analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikuje źródła ich finansowania.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt i/lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U16.	Dobiera formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt i/lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U17.	Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt i/lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U18.	Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt i/lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>Projekt i/lub odpowiedź ustna</i>	W/Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Projekt i/lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestrne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
1. Higiena powietrza – zanieczyszczenia atmosfery, zagrożenia zdrowotne, profilaktyka.	2	B.W16. B.W20. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
2. Higiena wody – charakterystyka wód naturalnych i użytkowych, zaopatrzenie ludności w wodę, uzdatnianie wody.	2	B.W16. B.W20. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
3. Właściwości biologiczne wody – drobnoustroje w wodzie, sposoby zaopatrywania ludności w wodę.	3	B.W16. B.W20. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
4. Higiena gleby – właściwości, znaczenie higieniczne gleby.	2	B.W16. B.W20. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
5. Higiena miast i mieszkań – strefa mieszkaniowa, strefa przemysłowa.	3	B.W16. B.W20. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
6. Higiena żywienia człowieka – zapotrzebowanie ustroju na energię i składniki pokarmowe.	3	B.W16. B.W20. B.U16. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
ĆWICZENIA, semestr I		
1. Higiena żywności - podstawy prawne ochrony żywności w Polsce. Zatrucia pokarmowe.	3	B.W16. B.W20. B.W22. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
2. Higiena osobista człowieka – higiena ciąży i macierzyństwa, higiena dzieci i młodzieży, higiena nauki.	3	B.W16. B.W20. B.W22. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
3. Higiena pracy – zagrożenia zdrowotne w środowisku pracy,	3	B.W16. B.W20. B.W22.

profilaktyczna opieka zdrowotna nad pracownikami, choroby zawodowe.		B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
4. Zapobieganie chorobom zakaźnym i ich zwalczanie.	3	B.W16. B.W20. B.W22. B.U14. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1. O.K7.
BUNA -samodzielna praca studenta, semestr I		
1. Higiena w zakładach opieki zdrowotnej.	4	B.W16. B.W20. B.W22. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1. O.K7.
2. Epidemiologia ogólna, chorób zawodowych i wypadków.	4	B.W16. B.W20. B.W22. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1. O.K7.
3. Epidemiologia AIDS i nosicielstwa wirusa HIV.	2	B.W16. B.W20. B.W22. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1. O.K7.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Marcinkowski J.T., Konopielko Z., *Ponadczasowa misja higieny i epidemiologii*, e-book, Wyd. Uczelnia Łazarskiego, Warszawa 2021.
- Paradowska-Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyniak B., Zieliński A., *Epidemiologia Od teorii do praktyki*, Wyd. PZWL, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca

- Małgorzata Bulanda M., Szostek S., *Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej*, e-book, Wyd. PZWL, Warszawa 2020.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie bez oceny – BUNA

Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium,
- zaliczenie BUNY.

Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych

studentowi	
Projekt	
Kryteria oceny BUNA – samodzielna praca studenta	
Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
<i>*(zalecenia do pracy)</i>	
	<i>(ocena)</i>
	<i>(podpis)</i>
* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy	
Ćwiczenia/konwersatoria	
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:	
<ul style="list-style-type: none"> — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, — aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), — poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, 	
Kryteria ocen –odpowiedź ustna	
Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi
<p>OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU</p> <ul style="list-style-type: none"> • średnia ocen z wykładów i ćwiczeń <p>Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)</p> <p>3,75 -4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25-4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.</p> <p style="text-align: center;">Akceptacja: Prorektor ds. dydaktycznych</p>	