



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025

Nazwa przedmiotu:	PSYCHOLOGIA					
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO					
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)					
Profil studiów:	praktyczny					
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne					
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>					
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 X 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>			
Liczba przypisanych punktów ECTS	2					
Język wykładowy:	polski					
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu					
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl					
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne X• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>					
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów					
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)			
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim						
Wykłady (W)			24			
Seminarium (S)						
E-learning (e-L)						
Konwersatoria (K)						
Ćwiczenia (C)			15			
Zajęcia praktyczne (ZP)						
BUNA - samodzielna praca studenta			11			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi						
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			50			
Liczba punktów ECTS za przedmiot			2, w tym 0,5 BUNA			
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, metody eksponujące: film, pokaz,• ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków,• samokształcenie.					
Założenia i cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną przydatną do zrozumienia najważniejszych procesów psychicznych i wyjaśniania zachowania człowieka w różnych sytuacjach życiowych.					
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.					
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych						
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się		Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
B.W1.	Omawia psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone.	Egzamin pisemny i/lub ustny		W		
B.W2.	Omawia problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna		W/Ć/BUNA		
B.W3.	Prezentuje etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości.	Egzamin pisemny i/lub ustny		W/Ć		
B.W4.	Definiuje pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe.	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna		W/Ć/BUNA		

B.W5.	Charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/Ć/BUNA
B.W6.	Omawia techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/Ć/BUNA
B.U1.	Rozpoznaje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U2.	Ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U3.	Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawia elementarne formy pomocy psychologicznej.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U4.	Identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U5.	Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U6.	Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U7.	Wskazuje i stosuje właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U8.	Stosuje mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, samoocena</i>	W/Ć/BUNA
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, samoocena</i>	Ć/BUNA
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, samoocena</i>	W/Ć/BUNA

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr II		
1. Psychologia jako nauka: rys historyczny, przedmiot, zadania i metody psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka.	2	B.W1. B.W2.
2. Psychologia emocji. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i jego kryzysy.	3	B.W1. B.W2. B.W3. B.W4. B.W6.
3. Mechanizmy obronne i adaptacyjne: represja, autyzacja, regresja, odreagowanie, izolacja i przekierowanie afektu,	3	B.W1. B.W2. B.W4.

zaprzeczanie, racjonalizacja, intelektualizacja, moralizacja, rytualizacja, projekcja i introjekcja, sublimacja i restytucja i ich znaczenie w zachowaniu zdrowia emocjonalnego.		
4. Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby we współczesnych nurtach badawczych: medycyna psychosomatyczna, medycyna behawioralna, psychologia zdrowia.	3	B.W1. B.W2. B.W4. B.W6. O.K1.
5. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych.	3	B.W1. B.W2.
6. Paradygmat patogenetyczny i fenomenologiczny. Psychologiczna teoria stresu i radzenia sobie jak ramy teoretyczne psychologii medycznej. Zespół stresu pourazowego.	2	B.W1. B.W2. B.W6. O.K1.
7. Psychologiczna problematyka kontaktu pielęgniarka – pacjent.	2	B.W1. B.W2. B.W5. O.K1.
8. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania grupy społecznej.	2	B.W1. B.W2. O.K1.
9. Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej.	2	B.W1. B.W2. B.W5. O.K1. O.K6.
10. Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości – główne teorii i modele. Zagrożenia w rozwoju osobowości. Kryteria dojrzałej osobowości.	2	B.W1. B.W2. B.W3. B.W4.
ĆWICZENIA, semestr II		
1. Kontakt z osobą chorą. Przyrodniczy i humanistyczny stosunek do chorego.	3	B.W2. B.W5. B.U1. B.U3. B.U4. O.K1. O.K2. O.K6.
2. Relacje interpersonalne. Mechanizmy psychologiczne wpływające na relację człowieka z innymi.	3	B.W2. B.W3. B.W5. B.U1. B.U4. O.K1. O.K6.
3. Pomaganie innym. Teorie wyjaśniające pomaganie.	3	B.W2. B.W5. B.U4. B.U6. O.K1.
4. Psychologia kliniczna – mechanizmy funkcjonowania człowieka w chorobie. Psychologiczna problematyka kontaktu pielęgniarka – pacjent.	3	B.W2. B.W5. B.U1. B.U2. B.U6. O.K1. O.K2. O.K6.
5. Strategie radzenia sobie ze stresem. Profilaktyka wypalenia emocjonalnego oraz deformacji zawodowej (grupy wsparcia, superwizja kliniczna i zespołowa, grupy Balinta).	3	B.W2. B.W4. B.W6. B.U1. B.U3. B.U7. B.U8. O.K1. O.K6.
BUNA – samodzielna praca studenta, semestr II		
<ul style="list-style-type: none"> • Zmaganie się z chorobą: jak towarzyszyć człowiekowi choremu w zmaganiu się z cierpieniem? • Jak chronić siebie przed syndromem wypalenia zawodowego. • Znaczenie psychologii komunikacji (werbalnej i niewerbalnej) w kontakcie z chorym. • Godność człowieka. 	11	B.W2. B.W4-6 B.U1-8 O.K1. O.K2. O.K6.
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa:		
1. Sęk H., <i>Spoleczna psychologia kliniczna</i> , PWN, Warszawa 2000 (dodruk 2022).		
Literatura uzupełniająca:		
1. Cierpiałkowska L., Sęk H., <i>Psychologia kliniczna</i> , PWN, Warszawa 2020.		
2. Zimbardo P., Johnson R. L., McCann V., <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i> . T. 1-5, Wyd. PWN, Warszawa 2017.		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia		
— Egzamin – wykłady		
— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia		
— Zaliczenie bez oceny – BUNA		
Formy i kryteria zaliczenia		
ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM		
Wykład:		

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- zaliczenie BUNA

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta

Prezentacja

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń/konwersatoriów oraz zaliczenie BUNA
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych