



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025

Nazwa przedmiotu:	ANATOMIA		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe X• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		45	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		30	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta		13	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		88	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3,5, w tym 0,5 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych• ćwiczenia z wykorzystaniem modeli anatomicznych• samokształcenie		
Założenia i cel przedmiotu	<p>— Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami prawidłowej budowy ciała ludzkiego.</p> <p>— Nabycie wiedzy, która może być wykorzystana do poznania funkcji oraz porównania zmian w przypadkach patologii (choroby).</p>		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, na poziomie szkoły średniej.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W1.	Omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna).	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W/Ć/BUNA
A.U1.	Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć

O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja, samoocena	W/Ć/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<u>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</u> egzamin ustny (niestandardyzowany, standardyzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),			
<u>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</u> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja			
<u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I			
• Anatomia i jej działy, elementy budowy ludzkiego ciała (narząd, układ, aparat).		4	A.W1. O.K7.
• Okolice ciała ludzkiego. Osie płaszczyzny, położenia w przestrzeni.		3	A.W1. O.K7.
• Czynności kości, kształt kości, makrostruktura kości, właściwości kości: fizyczne, biologiczne i chemiczne.		4	A.W1. O.K7.
• Budowa stawów i ich funkcja w organizmie.		3	A.W1. O.K7.
• Kości czaszki. Kości kończyny górnej. Kości kończyny dolnej. Kości kręgosłupa i klatki piersiowej.		4	A.W1. O.K7.
• Mięśnie kończyny górnej. Mięśnie kończyny dolnej. Mięśnie tułowia i jamy brzusznej. Mięśnie twarzy i szyi.		4	A.W1. O.K7.
• Układ krwionośny – ogólna charakterystyka i podział. Naczynia krwionośne – budowa.		4	A.W1. O.K7.
• Budowa i funkcja tętnic, żył i naczyń włosowatych. Budowa anatomiczna serca.		4	A.W1. O.K7.
• Układ limfatyczny, układ moczowy, układ płciowy.		4	A.W1. O.K7.
• Narządy zmysłów: ogólna charakterystyka i podział.		3	A.W1. O.K7.
• Układ pokarmowy.		4	A.W1. O.K7.
• Układ oddechowy.		4	A.W1. O.K7.
ĆWICZENIA, semestr I			
• Podział szkieletu, demonstracja poszczególnych kości, ważniejsze szczegóły szkieletu osiowego.		3	A.U1. O.K7.
• Szczegółowa budowa kości krzyżowej. Czaszka z szczególnym uwzględnieniem szwów oraz ciemiączek czaszki.		3	A.U1. O.K7.
• Połączenia w obrębie miednicy. Połączenie w obrębie szkieletu osiowego i klatki piersiowej. Ważniejsze połączenie kości kończyny górnej i dolnej.		3	A.W1. A.U1. O.K7.
• Podział i budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego.		3	A.W1. A.U1. O.K7.
• Podział układu pokarmowego, część gruczołowa układu pokarmowego. Budowa przedsionków i komór serca. Budowa i rola zastawek serca.		3	A.W1. A.U1. O.K7.
• Układ krążenia. Różnica w budowie naczyń krwionośnych i żylnych. Pień trzewny, ważniejsze naczynia jamy brzusznej. Główne naczynia żyłne ustroju. Zatoki żyłne czaszki (mózgu).		3	A.W1. A.U1. O.K7.
• Układ moczowo-płciowy. Narządy płciowe wewnętrzne żeńskie, macica, jajniki, jajowody. Narządy płciowe męskie zewnętrzne i wewnętrzne.		3	A.W1. A.U1. O.K7.
• Układ nerwowy. Podstawowe rodzaje włókien nerwowych. Budowa zewnętrzna rdzenia kręgowego.		3	A.W1. A.U1. O.K7.
• Układ nerwowy autonomiczny. Nerwy czaszkowe – podział, krótki przebieg z zakresem unerwienia. Obwodowy układ		3	A.W1. A.U1. O.K7.

nerwowy.		
• Narządy zmysłów.	3	A.W1. A.U1. O.K7.
BUNA -samodzielna praca studenta, semestr I		
• Sieć żylna okolicy dołu łokciowego. Układ żył w obrębie kończyny dolnej.	1	A.W1. A.U1. O.K7.
• Dyskopatie w kontekście budowy morfologicznej kręgosłupa.	2	A.W1. A.U1. O.K7.
• Budowa morfologiczna okolicy pośladkowej, jej znaczenie praktyczne.	1	A.W1. A.U1. O.K7.
• Skóra oraz jej przydatki jako narząd.	1	A.W1. A.U1. O.K7.
• Gruczoł sutkowy, jego budowa o ocenie samokontroli piersi.	1	A.W1. A.U1. O.K7.
• Elementy układu dokrewnego.	2	A.W1. A.U1. O.K7.
• Różnice morfologiczne nefronu i neuronu.	1	A.W1. A.U1. O.K7.
• Ważniejsze mięśnie ustroju człowieka.	2	A.W1. A.U1. O.K7.
• Różnice układu krążenia żylnego i tętniczego.	2	A.W1. A.U1. O.K7.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Bruska M., Ciszek B. (red.), *Woźniak. Anatomia człowieka*, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

Literatura uzupełniająca:

- Sobotta J., *Atlas Anatomii Człowieka T. 2, Narządy wewnętrzne klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy*, wyd. 24, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.
- Sobotta J., *Atlas Anatomii Człowieka T. 3, głowa, szyja i układ nerwowy*, wyd. 24, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie bez oceny BUNA

Formy i kryteria zaliczenia

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z kolokwium - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędną lub jej brak 0 pkt, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta,

Przygotowanie eseju na wybrany temat w obszarze zagadnień przedmiotu.

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któryś z kryteriów nie jest spełniony, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń oraz zaliczenie BUNA (projektu)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych