



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2026

Nazwa przedmiotu:	BIOCHEMIA I BIOFIZYKA				
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO				
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)				
Profil studiów:	praktyczny				
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne				
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>				
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Liczba przypisanych punktów ECTS	2				
Język wykładowy:	polski				
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl				
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe X• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>				
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów				
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
Wykłady (W)			30		
Seminarium (S)					
E-learning (e-L)					
Konwersatoria (K)					
Ćwiczenia (C)					
Zajęcia praktyczne (ZP)					
BUNA - samodzielna praca studenta			21		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi					
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			51		
Liczba punktów ECTS za przedmiot			2, w tym 1 BUNA		
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnym, wykład interaktywny, metody podające,• samokształcenie.				
Założenia i cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z biochemicznymi podstawami integralności organizmu ludzkiego, budową i funkcją makromolekuł występujących w organizmie ludzkim oraz biofizycznymi podstawami funkcjonowania organizmu ludzkiego.				
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.				
Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z zakresu biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej.				
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych					
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
A.W3.	Charakteryzuje udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy.	Egzamin pisemny i/lub ustny	W		
A.W5.	Przedstawia podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego.	Egzamin pisemny i/lub ustny	W		
A.W13.	Przedstawia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne).	Egzamin pisemny i/lub ustny	W		

A.W14.	Prezentuje witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
A.W15.	Charakteryzuje mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/BUNA
A.W16.	Prezentuje wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/BUNA
A.U5.	Współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki.	<i>projekt lub odpowiedź ustna</i>	BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/BUNA

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
1. Definicja biochemii, biologii molekularnej i biofizyki oraz ich znaczenie w medycynie. Biofizyczne i biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego.	1	A.W5. O.K7.
2. Podstawy biofizyczne homeostazy.	1	A.W3. A.W5. O.K7.
3. Układy regulacyjne ze sprzężeniem zwrotnym.	1	A.W3. A.W5. O.K7.
4. Przekazywanie informacji pomiędzy komórkami i tkankami.	1	A.W3. O.K7.
5. Powiązanie zaburzeń w cząsteczkach, reakcjach i procesach biochemicznych z występowaniem patologii u ludzi.	2	A.W3. O.K7.
6. Główne przyczyny chorób wpływających na różnorodne mechanizmy biochemiczne w komórce i organizmie.	2	A.W16. O.K7.
7. Makrocząsteczki jako składniki strukturalne, katalizatory, hormony, receptory lub magazyny informacji genetycznej.	2	A.W3. O.K7.
8. Właściwości aminokwasów. Peptydy – budowa.	1	A.W14. O.K7.
9. Podstawy fizykochemiczne działania zmysłów.	1	A.W13. O.K7.
10. Trójwymiarowa struktura, poziomy uporządkowania i właściwości biologiczne białek.	2	A.W13. O.K7.
11. Klasyfikacje białek oparte o różne kryteria. Rola i właściwości enzymów; defekty enzymatyczne i ich skutki.	2	A.W14. O.K7.
12. Wpływ czynników fizycznych na organizm – temperatura, ciśnienie, promieniowanie jonizujące,	2	A.W16. O.K7.
13. Identyfikowanie podstawowych procesów zachodzących w żywym organizmie. Wartość diagnostyczna badań enzymatycznych.	2	A.W14. A.W16. O.K7.
14. Wrodzone wady metabolizmu spowodowane genetycznie warunkowanymi nieprawidłowościami w syntezie enzymów.	2	A.W15. O.K7.

15. Procesy anaboliczne.	1	A.W16. O.K7.
16. Nukleozydotrifosforany – źródło energii w procesach anabolicznych.	2	A.W15. O.K7.
17. Glukoneogeneza.	2	A.W15. O.K7.
18. Synteza glikogenu.	1	A.W15. O.K7.
19. Synteza kwasów tłuszczowych i cholesterolu.	1	A.W15. O.K7.
20. Synteza fosfolipidów i mocznika.	1	A.W15. O.K7.
BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I		
1. Reakcje egzotermiczne.	5	A.W15. A.U5. O.K7.
2. Reakcje endotermiczne.	5	A.W15. A.U5. O.K7.
3. Procesy biochemiczne a mechanizm działania leków.	5	A.W15. A.U5. O.K7.
4. Wpływ czynników środowiskowych na przebieg procesów biochemicznych.	5	A.W16. A.U5. O.K7.
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa:		
— Pasternak K., <i>Biochemia. Podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich</i> , PZWL, Warszawa 2019.		
— Jaroszyk F. (red.), <i>Biofizyka – Podręcznik dla studentów.</i> , Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 (dodruk 2018)		
Literatura uzupełniająca:		
— Bańkowski E., <i>Biochemia.</i> , Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2020 (druk 2022)		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia		
— Egzamin – wykłady		
— Zaliczenie bez oceny – BUNA		
Formy i kryteria zaliczenia		
ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM		
Wykład:		
Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:		
— aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),		
— zaliczenie BUNA		
BUNA – zaliczenie ustne		
Kryteria ocen –odpowiedź ustna		
Ocena	Kryterium	
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia	
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi	
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi	
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi	
lub projekt		
Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta		
Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal	
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia		
Ocena merytoryczna pracy		
Ocena doboru i wykorzystania źródeł		
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)		
*(zalecenia do pracy)		
	(ocena)	(podpis)
* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy		

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów oraz zaliczenie BUNA
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

Ocena z egzaminu

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:**Prorektor ds. dydaktycznych**