



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2026

Nazwa przedmiotu:		PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I II <input type="checkbox"/> III X	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 X 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		11	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej X• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>• zajęcia praktyczne X• praktyka zawodowa X	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		15	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		20	
Zajęcia praktyczne (ZP)		120	
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		160	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		315	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		11 w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• wykład i wykład konwersatoryjny,• metody aktywizujące: ćwiczenia, pogadanka, konwersatorium, metoda problemowa, praca w grupach, burza mózgów, przygotowanie projektu,• zajęcia praktyczne,• praktyki zawodowe.		
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">— Przygotowanie studenta do pracy w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, środowisku domowym pacjenta oraz środowisku nauczania.— Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich.— Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). ZP częściowo prowadzone w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych.		
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, biochemii, biofizyki, psychologii, socjologii i zdrowia publicznego na poziomie studiów licencjackich.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

C.W19.	Analizuje organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.W20.	Określa warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.W21.	Omawia metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.U13.	Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi.	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/ZP/PZ
C.U28.	Ocenia potencjał zdrowotny jednostki i rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/ZP/PZ
C.U33.	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/ZP/PZ
C.U34.	Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/ZP/PZ
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć/ZP/PZ
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć/ZP/PZ
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć/ZP/PZ
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć/ZP/PZ
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć/ZP/PZ
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć/ZP/PZ

O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	Ć/ZP/PZ
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr V			
1. Koncepcja funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w świetle przemian opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.		1	C.W19. C.W20. O.K5. O.K7.
2. Podstawowa opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji. Uprawnienia pielęgniarek/pielęgniarzy w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.		2	C.W19. C.W20. O.K5. O.K7.
3. Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę na jednostką, rodziną i społecznością (opieka nad dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietą ciężarną, osobą starszą).		2	C.W19. C.W20. C.W21. O.K5. O.K7.
4. Cele przekształceń i zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz wpływ jej na jakość opieki.		2	C.W19. O.K5. O.K7.
5. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem małego dziecka oraz dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania.		2	C.W19. C.W21. O.K5. O.K7.
6. Planowanie i realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania - opieka domowa, żłobkach, środowisku nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ.		2	C.W19. C.W20. C.W21. O.K5. O.K7.
7. Społeczność lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka.		1	C.W19. O.K5. O.K7.
8. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.		2	C.W19. O.K5. O.K7.
9. Narodowy Program Zdrowia 2016-2020 oraz inne programy zdrowotne realizowane w odniesieniu do człowieka zdrowego i chorego w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.		1	C.W19. C.W20. O.K5. O.K7.
ĆWICZENIA, semestr V			
1. Poznanie organizacji pracy w żłobku, przychodni POZ, gabinecie pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, środowisku rodzinnym oraz zadań personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.		3	C.W19. C.W21. C.U13. C.U33. C.U34. O.K5. O.K7.

2. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie ćwiczeń specjalistycznych/praktyki zawodowej.	3	C.U33. C.K1. C.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K7.
3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej – zasady wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne	2	C.U13. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K7.
4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ.	2	C.W21. C.U13. C.U28. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K4. O.K5. O.K7.
5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.	3	C.U28. C.U34. O.K2. O.K4.
6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku.	2	C.W21. C.U28. C.U33. C.U34. O.K2. O.K3. O.K4. O.K6.
7. Procedury pierwszej pomocy przedmedycznej i medycznej w ambulatoryjnej opiece nad chorymi. Standard wyposażenia i zastosowania zestawu przeciwwstrząsowego. Nadzór nad zestawem do zastosowań nagłych.	3	C.U33., O.K2-6
8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.	2	C.U28. C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K6. O.K7.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr V/VI		
1. Modele pielęgnowania, stosowanie w praktyce wybranych teorii pielęgniarstwa.	10	C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
2. Oznaczanie glikemii za pomocą gleukometru.	3	C.U28. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
3. Ustalenie celu i planu opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym.	10	C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
4. Metody pracy środowiskowej, grupowej, indywidualnej.	10	C.U28. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
5. Planowanie odwiedzin profilaktycznych w konkretnym środowisku.	8	O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K6.
6. Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną. Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.	8	C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
7. Podawanie choremu leków różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz obliczanie dawki leków. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe). Zajęcia częściowo prowadzone w warunkach symulowanych.	9	C.U13. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
8. Wizyty patronażowe. Badania przesiewowe, bilanse zdrowia.	6	C.U34. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
9. Rejestrowanie i prowadzenie dokumentacji.	5	C.U28. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
10. Wykonywanie badań antropometrycznych.	5	C.U28. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.

11. Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych pod kontrolą pielęgniarki rodzinnej.	16	C.U28. C.U34. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K6.
12. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zajęć praktycznych z oczekiwaniami studentów.	30	C.U28. C.U33. C.U34. O.K5. O.K7.
PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr V/VI		
1. Praca w gabinecie zabiegowym.	30	C.U13. C.U28. C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
2. Praca z rodziną – zastosowanie procesu pielęgnowania.	30	C.U13. C.U28. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
3. Procedury zabiegowe prowadzone w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.	20	C.U13. C.U28. C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
4. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych pacjenta.	30	C.U28. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
5. Stosowanie standardów i procedur pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.	20	C.U13. C.U28. C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
6. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele pielęgnowania.	30	C.U13. C.U28. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.), *Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa*, PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., *Pielęgniarstwo środowiskowe*, Makmed, 2015.
2. Kubala A., Nowacka A., Pawłowska E., *POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje*, PZWL, Warszawa 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie z oceną – zajęcia praktyczne
- Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa

Formy i kryteria zaliczenia

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Zajęcia praktyczne

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę zajęć praktycznych stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć praktycznych w innym terminie),
- aktywny udział w zajęciach,
- wypełnienie obowiązującej dokumentacji, opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarskiej,
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki oraz regulaminu.

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA

Lp.	Ocena elementów postawy studenta	Punktacja	Uzyskana liczba punktów
1.	Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta.	0-8	
2.	Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).	0-6	
3.	Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).	0-6	
4.	Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.	0-3	
5.	Razem		

*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

- 23-21 - bardzo dobry (5,0)
20-19 - dobry plus (4,5)
18-17 - dobry (4,0)
16-14 - dostateczny plus (3,5)
13-12 - dostateczny (3,0)
11-0 - niedostateczny (2,0)

a także:

- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, uzyskanie co najmniej 6 punktów z umiejętności praktycznych, według załączonych kryteriów – za elementy uczenia się.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad,	czynności wykonuje	postępowanie uwzględnia sytuację	planuje i wykonuje	poprawny, samodzielny, skuteczny	analizuje swoje postępowanie,

	właściwa technika i kolejność wykonania czynności	pewnie, energicznie	pacjenta, osiąga cel	działania samodzielnie	dobór treści	współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

5 punktów i poniżej - ndst (2,0)

Praktyka zawodowa

Podstawę do uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie praktyki zawodowej w innym terminie),
- aktywny udział na praktyce zawodowej,
- wypełnienie obowiązującej dokumentacji,
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki oraz regulaminu.

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA

Lp.	Ocena elementów postawy studenta	Punktacja	Uzyskana liczba punktów
1.	Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta.	0-8	
2.	Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).	0-6	
3.	Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracę pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwa, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).	0-6	
4.	Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.	0-3	

5.	Razem		
----	-------	--	--

*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:
23-21 - bardzo dobry (5,0)
20-19 - dobry plus (4,5)
18-17 - dobry (4,0)
16-14 - dostateczny plus (3,5)
13-12 - dostateczny (3,0)
11-0 - niedostateczny (2,0)

a także:

— pozytywne zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, poprzez uzyskanie co najmniej 6 punktów z umiejętności praktycznych, według załączonych kryteriów – za elementy uczenia się.

Kryteria oceny praktyki zawodowej (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarских. CKPPIP, Warszawa.

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

— Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń/zajęć praktycznych i praktyki zawodowej.

— Egzamin części teoretycznej ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedz ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia

Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 80% oceny końcowej z przedmiotu
- pozostałe 20% to średnia ocen z pozostałych form zajęć

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych lub praktyki zawodowej w okresie nieobecności dokonuje nauczyciel/opiekun prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych