



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2026

Nazwa przedmiotu:	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru X		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 X 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	1		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk Ekonomiczno-Społecznych/Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa X• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)		20	
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		15	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		35	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• Wykład, e-learning,• Ćwiczenia: metoda pokazu i ćwiczeń przedmiotowych, metoda programowa (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice).		
Założenia i cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z niezbędnymi do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, słownik języka migowego, komputer.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii na poziomie studiów licencjackich.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W43	Omawia priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	Test dopasowania odpowiedzi	EL
C.W44	Omawia znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	Test dopasowania odpowiedzi	EL
C.W45	Omawia rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	Test dopasowania odpowiedzi	EL
C.W46	Omawia proces podejmowania decyzji w zespole;	Test dopasowania odpowiedzi	EL
C.W47	Omawia metody samooceny pracy zespołu;	Test dopasowania odpowiedzi	EL
C.W48	Charakteryzuje czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	EL

C.U53	analizuje korzyści wynikające z pracy zespołowej;	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	Ć
C.U54	korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	Ć
C.U55	wskazuje sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	Ć
C.U56	planuje pracę zespołu i motywuje członków zespołu do pracy;	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	Ć
C.U57	identyfikuje czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazuje sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	Ć
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Przedłużona obserwacja prowadzącego	EL/Ć
O.K6	przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja prowadzącego	EL/Ć
O.K7	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja prowadzącego	EL/Ć

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
E-LEARNING, semestr II		
— Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na jej efektywność	3	C.W43; O.K5-7
— Motywacja członków zespołu w celu podnoszenia jakości i efektywności pracy	3	C.W44, O.K5-7
— Lider zespołu, rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej - wady i zalety	4	C.W45, O.K5-7
— Proces podejmowania decyzji w zespole	3	C.W46, O.K5-7
— Metody samooceny w zespole	3	C.W47, O.K5-7
— Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów	4	C.W48, O.K5-7
ĆWICZENIA, semestr II		
— Proces podejmowania decyzji i korzyści wynikające z pracy zespołowej	3	C.U53, O.K5-7
— Organizowania pracy własnej i zespołu na przykładzie zakładu opieki zdrowotnej	3	C.U54, O.K5-7
— Problemy członków zespołu na przykładzie oddziału szpitala i sposoby ich rozwiązywania	3	C.U55, O.K5-7
— Planowanie pracy zespołu i ich motywowanie	3	C.U56, O.K5-7
— Czynniki zakłócające pracę zespołu pielęgniarskiego - wskazanie sposobów zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	3	C.U57, O.K5-7

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Karkowski T.A., Pietrzak B., *Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

- Brak

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – e-learning
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia

Formy i kryteria zaliczenia

E-learning

Udział w wykładach online. Zaliczenie testu wiedzy (test dopasowania odpowiedzi).

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź migana na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych