



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2026

Nazwa przedmiotu:	DIETETYKA		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 X 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	2		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej X• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		15	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		12	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta		14	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		41	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1,5, w tym 0,5 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, pogadanka• stosowane metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadków,• ćwiczeniowa, giełda pomysłów, referat stosowane metody eksponujące – pokaz, film,• samokształcenie.		
Założenia i cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnego żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności w zakresie biochemii, fizjologii, anatomii człowieka.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W22.	Określa zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe.	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W/BUNA
C.W23.	Prezentuje zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W/BUNA
C.W24.	Określa zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii.	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W/BUNA

C.W25.	Przedstawia rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/BUNA
C.U35.	Ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
C.U36.	Stosuje diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
C.U37.	Dobiera środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania</i>	W/Ć/BUNA

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr II		
1. Rozwój nauki o żywności i żywieniu.	2	C.W22. C.W23.
2. Makro i mikroskładniki diety.	2	C.W22. C.W23. C.W25.
3. Standardy żywieniowe – normy spożycia – ocena sposobu żywienia.	2	C.W22. C.W23. C.W25. O.K4.
4. Zapotrzebowanie jakościowe i ilościowe na składniki pokarmowe u zdrowego człowieka. Profilaktyka żywieniowa.	2	C.W22. C.W23. C.U35. O.K4.
5. Ogólne zasady odżywiania w różnych stanach chorobowych.	2	C.W22. C.W23. C.U35. C.U37.
6. Formułowanie i wdrażanie zaleceń żywieniowych dla osób zdrowych i chorych (rola pielęgniarki).	3	C.W22. C.W23. C.W24. C.U35. C.U36. C.U37. O.K4.
7. Możliwość odżywiania z uwzględnieniem drogi podawania posiłków – żywienie dojelitowe i pozajelitowe.	2	C.W22. C.W23. C.W24. C.U35. O.K4.
ĆWICZENIA, semestr II		
1. Dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.	4	C.W22. C.W23. C.W24. C.W25. C.U35. C.U37. O.K4.
2. Diety terapeutyczne.	4	C.W22. C.W23. C.W24. C.W25. C.U35. C.U36. O.K4.
3. Ocena stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego.	4	C.W22. C.W23. C.U35. C.U37. O.K4.
BUNA – samodzielna praca studenta, semestr II		
• Odżywianie obłożnie chorych, pacjentów po operacjach, osób z nadciśnieniem (dieta DASH), osób z demencją (dieta MIND).	3	C.W22. C.W23. C.W24. C.U35. C.U36. C.U37. O.K4.

1. Szczegółowe zalecenia w diecie lekkostrawnej oraz w diecie śródziemnomorskiej.	3	C.W22. C.W23. C.W24. C.W25. C.U35. C.U36. O.K4.
2. Nieodżywcze składniki diety.	2	C.W22. C.W23. C.U35. O.K4.
3. Ocena sposobu żywienia – kryteria jakości diety.	3	C.W22. C.W23. C.W25. C.U35. O.K4.
4. Kryteria stosowania żywienia dojelitowego lub pozajelitowego.	3	C.W22. C.W23. C.W24. C.U35. O.K4.
5. Żywienie w chorobach cywilizacyjnych: cukrzyca, nadciśnienie, miażdżyca, choroba nowotworowa, otyłość, zespół metaboliczny.	3	C.W22. C.W23. C.W24. C.W25. C.U35. C.U36. C.U37. O.K4.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Grzymisławski M., *Dietetyka kliniczna*, PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Ciborowska H., Rudnicka A., *Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka*, PZWL, Warszawa 2021.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie bez oceny – BUNA

Formy i kryteria zaliczenia

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria ocen –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń/konwersatoriów oraz zaliczenie BUNA (projektu).
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć .

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych