



# Filia w Kościerzynie

## SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

Nazwa przedmiotu:	PEDAGOGIKA		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X      uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X    II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X   2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	2		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 883 849 187 e-mail: dziekanat_psw_koscierzyna@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne X</li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		24	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		15	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta		10	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		49	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2, w tym 0,5 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• wykład konwersatoryjny,</li><li>• pokaz, prezentacja multimedialna, film,</li><li>• burza mózgów,</li><li>• dyskusja dydaktyczna,</li><li>• samokształcenie, praca z książką.</li></ul>		
Założenia i cel przedmiotu	<p>— Opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień z zakresu pedagogiki ogólnej, teorii wychowania i dydaktyki niezbędnych do prowadzenia pracy wychowawczo-dydaktycznej z pacjentami i ich rodzinami</p> <p>— Przygotowanie studenta do wypełniania zadań wychowawczych, opiekuńczych i doradczych.</p>		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu nauk społecznych.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W12.	Definiuje podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania).	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
B.W13.	Przedstawia problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W/Ć/BUNA

B.W14.	Zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W/Ć/BUNA
B.U10.	Rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U11.	Opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W/Ć/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),			
<b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny;_Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja			
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
<b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Treści programowe</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>WYKŁADY, semestr I</b>			
1. Pedagogika jako nauka, geneza, struktura, paradygmat.		2	B.W12. B.W14.
2. Podstawowe kategorie pedagogiki /edukacja, kultura, kształcenie, wychowanie.		2	B.W12. B.W14.
3. Wychowanie jako zjawisko społeczne.		2	B.W12.
4. Środowisko wychowawcze i jego kształtowanie.		2	B.W13.
5. Przedmiot i zadania dydaktyki, jako nauki o nauczaniu – uczeniu się.		2	B.W13. B.W14.
6. Cele kształcenia ogólnego i zawodowego - operacjonalizacja i taksonomia celów.		2	B.W13.
7. Wychowawcy profesjonalni i nieprofesjonalni a błędy wychowawcze.		2	B.W13.
8. Trudności wychowawcze.		2	B.W13.
9. Autorytet w procesie wychowania.		2	B.W13.
10. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych.		2	B.W13. B.W14.
11. Rodzina i szkoła jako instytucje wychowawcze.		2	B.W13.
12. Pielęgniarka i jej rola we wsparciu społecznym.		2	B.W13. O.K3.
<b>ĆWICZENIA, semestr I</b>			
1. Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji zdrowotnej. Scenariusz zajęć edukacyjnych z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, symulacja zajęć.		4	B.W12. B.W14. B.U10. O.K3.
2. Konstruktywna komunikacja pielęgniarki z pacjentem i personelem medycznym. Tworzenie odpowiednich warunków, aktywne słuchanie, kontrola błędów i barier w komunikowaniu się.		4	B.W13. B.U10. O.K3.
3. Konstruowanie programów edukacyjnych w odniesieniu do różnych grup wiekowych i różnych środowisk – udział pielęgniarki.		3	B.W13. B.W14. B.U10. B.U11. O.K3.
4. Opracowanie projektów zajęć z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej Profilaktyka i prewencja chorób – udział pielęgniarki.		4	B.W13. B.U10. B.U11. O.K3.
<b>BUNA -samodzielna praca studenta, semestr I</b>			
1. Kierunki we współczesnej pedagogice. Pedagogiczne koncepcje		2	B.W13. B.W14. B.U10.

doboru treści kształcenia wykorzystywane w edukacji zdrowotnej realizowanej przez pielęgniarkę.		O.K3.
2. Praca pedagogiczna i socjalna z osobami niepełnosprawnymi.	2	B.W13. B.U10. O.K3.
3. Działalność pedagogiczna pielęgniarki.	3	B.W13. B.W14. B.U10. B.U11. O.K3.
4. Pedagogika a pielęgniarstwo/relacje, istota zawodu.	2	B.W13. B.U10. B.U11. O.K3.
5. Zadania społeczno-wychowawcze rodziny, szkoły i innych kręgów społecznych.	2	B.W13. B.U10. O.K3.

#### WYKAZ LITERATURY

##### Literatura podstawowa:

1. Chruściel P., Ciechanowicz W., *Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny*, PZWL, Warszawa 2018.
2. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, PZWL, Warszawa 2019 (IBUK).

##### Literatura uzupełniająca:

1. Sierakowska M., Wrońska I., *Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa*, PWN, Warszawa 2023 (druk).
2. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka*, PWN, Warszawa 2017.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie bez oceny – BUNA

##### Formy i kryteria zaliczenia

###### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- zaliczenie BUNA.

##### Egzamin pisemny:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

##### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

##### Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

##### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**Kryteria oceny BUNA – samodzielna praca studenta**

Przygotowanie prezentacji PowerPoint/ Open Office na wybrany z listy temat.

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal	
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia		
Ocena merytoryczna pracy		
Ocena doboru i wykorzystania źródeł		
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)		
*(zalecenia do pracy)		
	(ocena)	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

**OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**

średnia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz ćwiczeń

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:****Prorektor ds. dydaktycznych**