



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA | | |
| Kierunek: | PIELĘGNIARSTWO | | |
| Poziom studiów*: | I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie) | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | |
| Rodzaj studiów*: | stacjonarne / niestacjonarne | | |
| Rodzaj zajęć*: | obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | | |
| Rok i semestr studiów*: | Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> | |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 1 | | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Nazwa Wydziału PSW: | Wydział Nauk o Zdrowiu | | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 883 849 187 e-mail: dziekanat_psw_koscierzyna@powislanska.edu.pl | | |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się: | <ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej X• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/> | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | Według planu studiów | | |
| Formy nakładu pracy studenta | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| Wykłady (W) | | 15 | |
| Seminarium (S) | | | |
| Konwersatoria (K) | | | |
| Ćwiczenia (C) | | 15 | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| BUNA - samodzielna praca studenta | | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | 30 | |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | | 1, w tym 0 BUNA | |
| Metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• ćwiczenia: metody programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), metoda projektu, metoda laboratoryjna. | | |
| Założenia i cel przedmiotu | Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania. | | |
| Narzędzia dydaktyczne | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | |
| Wymagania wstępne | Podstawy pielęgniarstwa, zdrowie publiczne, podstawy informatyki ze szkoły średniej. | | |
| Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| C.W39. | Omawia zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), Systemów Dziedzinowych oraz Rejestrów Medycznych, a także zasady ich współdziałania. | Kolokwium pisemne i/lub ustne | W |
| C.W40. | Przedstawia metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. | Kolokwium pisemne i/lub ustne | W |
| C.U50. | Interpretuje i stosuje założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych. | Kolokwium pisemne i/lub ustne | Ć |
| C.U51. | Posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzega bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej. | Kolokwium pisemne i/lub ustne | Ć |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem. | Obserwacja | W/Ć |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | Obserwacja | W/Ć |
| *W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | |
| PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne. | | | |
| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH | | | |
| Treści programowe | | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| WYKŁADY, semestr VI | | | |
| 1. | Informatyka w pielęgniarstwie. | 3 | C.W39. C.W40. O.K2. O.K7. |
| 2. | Zdrowie a rozwiązania informatyczne. | 3 | C.W39. C.W40. O.K2. O.K7. |
| 3. | Zarządzanie informacją. | 3 | C.W39. C.W40. O.K2. O.K7. |
| 4. | Nauczanie. | 2 | C.W39. C.W40. O.K2. O.K7. |
| 5. | Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej. | 2 | C.W39. C.W40. O.K2. O.K7. |
| 6. | Terminologia referencyjna i jej znaczenie dla praktyki. | 2 | C.W39. C.W40. O.K2. O.K7. |
| ĆWICZENIA, semestr VI | | | |
| 1. | Dokumentacja pielęgniarstwa. | 2 | C.U50. C.U51. O.K2. O.K7. |
| 2. | Zdrowie a rozwiązania informatyczne. | 2 | C.U50. C.U51. O.K2. O.K7. |
| 3. | Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej. | 3 | C.U50. C.U51. O.K2. O.K7. |
| 4. | Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej. | 3 | C.U50. C.U51. O.K2. O.K7. |
| 5. | Rola pielęgniarek w informatyce. | 2 | C.U50. C.U51. O.K2. O.K7. |
| 6. | Badania naukowe. | 3 | C.U50. C.U51. O.K2. O.K7. |
| WYKAZ LITERATURY | | | |
| Literatura podstawowa: — Gaworska-Krzemińska A., Grabowska H., Kilańska D., <i>E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Warszawa 2017. | | | |
| Literatura uzupełniająca: — Brak. | | | |
| Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne | | | |
| Sposób zaliczenia — Egzamin – wykład — Zaliczenie z oceną – ćwiczenia | | | |
| Formy i kryteria zaliczenia Wykład: Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: | | | |
| — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, — ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym | | | |

- zajęcia,
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

Egzamin pisemny:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |

Ćwiczenia:

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria ocen –odpowiedź ustna

| Ocena | Kryterium |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia |
| Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- średnia ocen z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych