



Filia w Kościerzynie

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

Nazwa przedmiotu:	BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 X 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	2		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 883 849 187 e-mail: dziekanat_psw_koscierzyna@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej X		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		30	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta		20	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		50	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2, w tym 1 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia, dyskusja• samokształcenie, praca z literaturą		
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">— Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa.— Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej.— Wskazanie na etyczne aspekty badań naukowych.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, w tym podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W38.	Charakteryzuje przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa.	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
D.W39.	Omawia metody i techniki prowadzenia badań naukowych.	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna</i>	Ć
D.W40.	Przedstawia zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
D.U31.	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych.	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
D.U32.	Przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela, samoocena</i>	Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela, samoocena</i>	Ć/BUNA

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się; test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ĆWICZENIA, semestr III, IV		
1. Istota i pojęcie metodologii. Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Paradygmaty pielęgniarstwa.	2	D.W38-40., D.U31-32., O.K5., O.K7.
2. Proces badawczy i jego etapy.	2	
3. Metody badań mające zastosowanie w pielęgniarstwie.	2	
4. Narzędzia badawcze.	3	
5. Typologia badań naukowych.	3	
6. Struktura pracy naukowej i jej ocena.	3	
7. Etyka w badaniach naukowych.	2	
8. Ochrona własności intelektualnej.	2	
9. Źródła informacji naukowej, sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych.	2	
10. Metody i techniki badań.	3	
11. Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	3	
12. Interpretowanie danych empirycznych i wnioskowanie.	3	

BUNA – samodzielna praca studenta, semestr III, IV		
Pozyskiwanie, gromadzenie i analiza piśmiennictwa.	8	D.W38, D.W40., D.U31-32., O.K5., O.K7.
Zaplanowanie przebiegu eksperymentów badawczych.	2	
Konstruowanie projektu badawczego w ramach badań jakościowych.	4	
Krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych.	6	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Kózka M., Lenartowicz H., *Badania naukowe w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2021.
- Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, PWN, Warszawa 2023 (druk).

Literatura uzupełniająca:

- Kostański P., Żelechowski Ł., *Prawo własności przemysłowej*, C. H. Beck, Warszawa 2020.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie bez oceny – BUNA

Ćwiczenia

Formy i kryteria zaliczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

Kryteria oceny wiedzy z każdego pytania– odpowiedź ustna

Lp.	Kryterium	Liczba punktów 0-5
	Poprawność odpowiedzi	
	Trafność rozpoznania problemów	
	Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
	Wiedza interdyscyplinarna	
	Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
	Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
	Razem	

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedź i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji,

popelniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta (esej)

Kryteria oceny			Ocena: za/nza	
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia				
Ocena merytoryczna pracy				
Ocena doboru i wykorzystania źródeł				
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)				
*(zalecenia do pracy)				
			(ocena)	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU

— średnia ocen z trzech pytań.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych