



## Filia w Kościerzynie

### SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027

Nazwa przedmiotu:		JĘZYK ANGIELSKI			
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO			
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)			
Profil studiów:		praktyczny			
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne			
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X      uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I X    II X    III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów*: 1 X   2 X   3 X   4 X   5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS		5			
Język wykładowy:		polski			
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):		tel. 883 849 187 e-mail: dziekanat_psw_koscierzyna@powislanska.edu.pl			
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne X</li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>			
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów			
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
Wykłady (W)					
Seminarium (S)					
Konwersatoria (K)					
Ćwiczenia (C)			110		
Zajęcia praktyczne (ZP)					
BUNA - samodzielna praca studenta			15		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi					
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			125		
Liczba punktów ECTS za przedmiot			5, w tym 1 BUNA		
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none"><li>• dyskusja,</li><li>• metoda sytuacyjna,</li><li>• metoda praktyczna – realizacji zadań, praca zbiorowa, praca w parach,</li><li>• burza mózgów,</li><li>• praca nad projektem, inscenizacja,</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych – ćwiczenia za słuchu).</li></ul>			
Założenia i cel przedmiotu		Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.			
Wymagania wstępne	Wiedza:	Znajomość słownictwa i gramatyki języka angielskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
	Umiejętności:	Umiejętność wykorzystania języka angielskiego na poziomie A2 w mowie i piśmie.			
	Kompetencje społeczne:	Systematyczne wzbogacanie słownictwa z języka angielskiego na poziomie A2.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych					
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		

B.U16.	Analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim.	<i>Kolokwium pisemne i ustne, projekt, odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
B.U17.	Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<i>Kolokwium pisemne i ustne, projekt, odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Kolokwium pisemne i ustne, projekt, odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA

\*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandardyzowany, standardyzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;\_Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>ĆWICZENIA, semestr I, II, III, IV</b>		
1. Budowa ciała człowieka, czasownik „to be”, strona bierna i przymyki miejsca.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
2. Kierunki anatomiczne, użycie przymiotników i przysłówków.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
3. Jamy ciała ludzkiego, czasowniki określające budowę i położenie.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
4. Układ oddechowy, krwionośny, pokarmowy, wydalniczy, nerwowy. Budowa, funkcjonowanie i choroby.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
5. Przedimek określony i nieokreślony, czasy teraźniejsze. budowanie pytań.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
6. Zadania pielęgniarki i struktura zespołów medycznych oraz szpitala, specjalności i oddziały.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
7. Troska o zdrowie pacjenta, badanie fizykalne, cele opieki zdrowotnej, mycie twarzy, rąk, higiena jamy ustnej, włosów.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
8. Pozycje podczas opieki pielęgniarskiej.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
9. Skróty używane w medycznym języku angielskim, zapis i zrozumienie.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
10. Podstawy słowotwórstwa, rodziny wyrazów, ćwiczenia.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
11. Użycie czasowników modalnych w stronie czynnej i biernej. Określanie zasad panujących w różnych miejscach.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
12. Grupy i postacie leków, sposoby ich podawania i problem uzależnienia od leków.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
13. Zastrzyki oraz sposoby, wskazania i przeciwwskazania do ich podawania.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
14. Pomiar puls, ciśnienia, oddychania i temperatury,	5	B.U16. B.U17. O.K7.

sprzęt, relacjonowanie zmian w stanie zdrowia pacjenta.		
15. Czasy przeszłe, użycie i zastosowanie.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
16. Określanie ilości.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
17. Przyjęcie pacjenta do szpitala, wypis i badanie fizykalne, asystowanie, rozmowa z pacjentem, historia choroby i wywiad.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
18. Ciąża i poród.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
19. Choroby zakaźne i ich leczenie.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
20. Opieka nad pacjentem przed i po operacyjnym.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
21. Rany i skaleczenia.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
22. Mowa zależna i okresy warunkowe.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
<b>BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I, II, III, IV</b>		
1. Utrwalenie zagadnień gramatycznych.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
2. Zagadnienia leksykalne, słownictwo.	5	B.U16. B.U17. O.K7.
3. Zagadnienia medyczna, utrwalenie terminologii stosowanej w pielęgniarstwie.	5	B.U16. B.U17. O.K7.

#### WYKAZ LITERATURY

##### Literatura podstawowa:

- Evans V., *Career Paths: Nursing*, Express Publishing, 2018.
- Kurczak K., Maczkowska-Czado A., *English for Nurses. Podręcznik*, MediPage, Warszawa 2017.
- Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 2019.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Govender-Kubiec CZ., Małko E., *Język angielski dla pielęgniarek*, PZWL, Warszawa 2020.
2. Słomski P., Słomski P., *Podręczny Słownik Medyczny*, PZWL, Warszawa 2016.
3. Słowniki medyczne angielsko-polskie i polsko-angielskie, np.: Gordon J., *Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego*, Level Trading, 2011.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### Sposób zaliczenia

- Egzamin – ćwiczenia, sem. IV
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia w poszczególnych semestrach
- Zaliczenie bez oceny – BUNA

##### Formy i kryteria zaliczenia

##### Ćwiczenia/lektorat

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,
- kolokwium pisemne ma formę testu, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

##### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

##### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi

Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

### Kryteria oceny BUNA – samodzielna praca studenta

Projekt/prezentacja

Kryteria oceny	Ocena: za/nza
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń/lektoratów oraz zaliczenie BUNA (projektu)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. dydaktycznych**