



**ANALIZA I OCENA FUNKCJONOWANIA WEWNĘTRZNEGO
SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
W ROKU AKADEMICKIM 2023/2024**



Niniejszy raport przedstawia analizę i ocenę funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia (WSJK) w Powiślańskiej Szkole Wyższej w roku akademickim 2023/2024. Celem raportu jest szczegółowe zbadanie skuteczności procesów oraz narzędzi stosowanych w ramach systemu, które mają na celu zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach i poziomach edukacyjnych.

Dążenie do najwyższych standardów edukacyjnych stanowi jeden z kluczowych elementów misji Powiślańskiej Szkoły Wyższej, dlatego systematyczne monitorowanie oraz doskonalenie WSJK jest priorytetem uczelni. Analiza obejmuje nie tylko ocenę funkcjonujących mechanizmów, ale także identyfikację mocnych stron i obszarów wymagających poprawy, co pozwala na wprowadzanie działań naprawczych oraz innowacji wspierających rozwój jakości edukacji.

Raport bazuje na wynikach badań ankietowych, analizie efektywności programów studiów, ocenie pracy kadry dydaktycznej oraz zaangażowaniu interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Na tej podstawie formułowane są wnioski oraz rekomendacje mające na celu dalsze podnoszenie jakości procesu kształcenia w nadchodzących latach akademickich.

Nadzorowane procesy w ramach systemu jakości kształcenia	Zrealizowane działania, w tym podjęte w związku ze zidentyfikowanymi problemami	Rekomendacje
Analiza i doskonalenie programów studiów	Zgodnie z procedurą dokonano przeglądu programów studiów prowadzonych kierunków, uwzględniono sugestie zespołu oceniającego KRASzPiP w zakresie programów studiów na kierunku pielęgniarstwo – w tym poprawa sekwencyjności przedmiotów, aktualizacja treści kształcenia wraz z przyporządkowaniem efektów uczenia się, uwzględnienie większej liczby godzin realizowanych w formie ćwiczeniowej dla zapewnienia osiągnięcia efektów uczenia się z kategorii umiejętności.	Zaleca się regularną weryfikację aktualności programów studiów pod kątem aktualnych aktów prawnych oraz sugestii płynących od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych uczelni. Zaleca się okresowe doskonalenie treści sylabusów z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy i publikacji naukowych i prac rozwojowych.
System monitorowana losów absolwentów.	Zaktualizowano harmonogram ankietyzacji, w tym także ankietyzacji absolwentów. Ankieta dla absolwentów jest obecnie udostępniana w trybie ciągłym, mailing przypominający na koniec roku akademickiego, informacja przypominająca na SM dwa razy w roku. Zakończenie zbierania danych zaplanowano na koniec roku kalendarzowego. W ciągu 30 dni od tego terminu opracowany zostanie raport, odpowiednio dla każdego etapu badania: etap I - pomiar początkowy, etap II – pomiar po ponad roku od ukończenia studiów, etap III – pomiar po ponad dwóch/trzech latach od ukończenia studiów.	Promowanie badań ankietowych dla absolwentów za pomocą mailingu oraz postów przypominających w uczelnianych Social Mediach, tj. Facebook, Instagram, aby sukcesywnie zwiększać liczbę wypełnionych ankiet.
Analiza zasad rekrutacji	Proces rekrutacji prowadzony jest zgodnie z Uchwałą Senatu. Rekrutacja na wszystkie kierunki studiów odbywa się przy pomocy informatycznego systemu ProAkademia. W systemie kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów. Obsługę administracyjną	Wyodrębnienie od roku akademickiego 2024/2025 Działu Rekrutacji dla lepszej koordynacji działań związanych z procesem rekrutacji.

	kandydatów prowadzi dziekanat i odpowiednie jednostki administracyjne Powiślańskiej Szkoły Wyższej.	
Monitorowanie i analiza organizacji procesu kształcenia.	<p>Przeanalizowano obciążenie nauczycieli wymiarem zajęć dydaktycznych. Obciążenie regulowane jest zapisami w Statucie oraz Uchwałą Senatu w sprawie realizacji pensum dydaktycznego. Nie stwierdzono w tym zakresie uchybień. Zauważa się większe obciążenie godzinami dydaktycznymi nauczycieli praktyków, natomiast mniejsze nauczycieli realizujących prace naukowe. Biorąc pod uwagę profil praktyczny realizowanych kierunków studiów, oraz działania zmierzające do jak największego udziału praktyków w realizacji procesu kształcenia (w szczególności w zakresie zajęć przygotowujących do wypełniania zadań zawodowych - umiejętności i kompetencje społeczne) to zjawisko należy uznać za naturalne. Z drugiej strony mniejsze obciążenie godzinami dydaktycznymi pracowników realizujących prace naukowe jest zasadne z punktu widzenia rozwoju wydział Uczelni.</p> <p>Organizacja sesji zaliczeniowo – egzaminacyjnej, oraz organizacja roku akademickiego przebiegała zgodnie z zarządzeniem Rektora w sprawie organizacji roku akademickiego.</p>	<p>Pewna część nauczycieli praktyków realizowała zajęcia w ramach niepełnego etatu. Nauczyciele praktycy poza kształceniem studentów są aktywni zawodowo w swoich zawodach, co oczywiście sprzyja prawidłowej realizacji założonych efektów uczenia się. Taka sytuacja gwarantuje przekazywanie studentom wiedzy praktycznej, obecnie pożądanej na rynku pracy.</p> <p>Wyzwaniem dla Uczelni w kolejnych latach będzie sposób zatrudniania praktyków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z jednej strony zapisy Ustawy wskazują na konieczność zatrudniania praktyków, - Może to spowodować sytuację, że część praktyków nie będzie mogła współpracować z Uczelnią, nie chcąc rezygnować z pracy zawodowej. Na tę chwilę uczelnia radzi sobie z tym problemem. <p>Doświadczenia z organizacji sesji zaliczeniowo egzaminacyjną oraz organizacją roku akademickiego wskazują na to, iż procesy te działają efektywnie. Wyzwaniem jest organizacja nowych, ponadprogramowych wydarzeń uczelnianych, które są planowane – rekomenduje się, aby wydarzenia organizowane były z odpowiednim wyprzedzeniem, przy zaangażowaniu samorządu studenckiego.</p>
Organizacja praktyk zawodowych	1. Rozszerzenie bazy instytucji – w roku akademickim 2023/2024 nawiązano współpracę z 54 nowymi instytucjami, w tym z ośrodkami medycznymi, firmami	1. Rozszerzenie bazy instytucji – nawiązanie współpracy z nowymi instytucjami, umożliwiającymi studentom

	<p>transportowo-logistycznymi oraz instytucjami publicznymi. Obecnie posiadamy łącznie 114 umów, z czego 91 zostało zawartych na czas nieokreślony. To pozwoliło na zwiększenie liczby miejsc dostępnych dla studentów na praktyki zawodowe, co z kolei zwiększyło możliwość wyboru lokalizacji i dopasowania praktyk do kierunków studiów.</p> <p>2. Monitoring realizacji praktyk – systematycznie monitorowano przebieg praktyk zawodowych. Regularnie utrzymywano kontakt zarówno z opiekunami praktyk ze strony uczelni, jak i instytucji przyjmujących studentów, co pozwoliło na zapewnienie zgodności realizowanych praktyk z programem studiów. W ramach monitoringu odbyły się trzy spotkania ewaluacyjne, których celem była analiza przebiegu praktyk oraz identyfikacja potencjalnych problemów. Przeprowadzono także hospitację zajęć praktycznych z przedmiotu <i>Podstawy pielęgniarstwa</i> w Przychodni Przychodni Przychodni Szpitala św. Wojciecha w Gdańsku, gdzie opiekunem była mgr Jadwiga Janiszewska. Ponadto, dokonano hospitacji praktyk zawodowych z przedmiotu <i>Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne</i> w Szpitalu Copernicus Sp. z o.o., pod opieką mgr Dominiki Isańskiej.</p> <p>3. Ankiety ewaluacyjne – w roku akademickim 2023/2024 przeprowadzono ankietę wśród studentów, która wykazała 96% zadowolenia z przebiegu praktyk. W semestrze zimowym opracowano 410 ankiet studenckich, a w semestrze letnim - 432 i sporządzono Raport. W trakcie opracowania kwestionariusz ankiety dla</p>	<p>realizację praktyk zawodowych, co zwiększy możliwość wyboru miejsc odbywania praktyk.</p> <p>2. Monitoring realizacji praktyk – kontynuacja systematycznego monitoringu jakości i zgodności realizowanych praktyk z programem studiów poprzez regularny kontakt z opiekunami praktyk oraz instytucjami.</p> <p>3. Ankiety ewaluacyjne – przeprowadzanie ankietowania wśród studentów aby ocenić poziom zadowolenia z kształcenia praktycznego dla zidentyfikowania obszarów do poprawy. Opracowanie kwestionariusza ankiety dla opiekunów praktyk w zakresie kształcenia praktycznego.</p> <p>4. Wzmożona współpraca z partnerami zewnętrznymi – nawiązanie bardziej intensywnej współpracy z partnerami zewnętrznymi, mającej na celu dostosowanie oferty praktyk do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.</p> <p>5. Wsparcie dla studentów w realizacji praktyk – uruchomienie dodatkowych konsultacji dla studentów mających trudności ze znalezieniem miejsca praktyk lub realizacją wymagań praktyk zawodowych.</p>
--	---	--

	<p>opiekunów praktyk, który zostanie wdrożony w kolejnym cyklu akademickim, aby uzyskać szerszy obraz jakości kształcenia praktycznego, nie tylko ze strony studentów, ale i opiekunów.</p> <p>4. Wzmocniona współpraca z partnerami zewnętrznymi – zintensyfikowano współpracę z partnerami zewnętrznymi. Uczelnia dołączyła się do Klastra Logistyczno-Transportowego Północ-Południe. Dzięki temu oferta praktyk dla studentów kierunku Ekonomia została lepiej dopasowana do potrzeb zmieniającego się rynku pracy.</p> <p>5. Wsparcie dla studentów w realizacji praktyk – w odpowiedzi na trudności, jakie napotkali studenci w znalezieniu miejsc na praktyki zawodowe, wprowadzono dodatkowe konsultacje indywidualne, z których skorzystało łącznie 8 studentów. Dodatkowo, zaktualizowano i umieszczono na stronie Uczelni, w zakładce Student – Praktyki zawodowe, <i>Informator dotyczący kształcenia praktycznego</i>, który zawiera szczegółowe procedury związane z realizacją praktyk. Udzielano również dodatkowych informacji podczas dedykowanych spotkań online. Ponadto, informacje dotyczące kształcenia praktycznego na stronie Uczelni w zakładce Student – Praktyki zawodowe są na bieżąco aktualizowane.</p>	
Kadra dydaktyczna i badawczo – dydaktyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Uczelnia ustosunkowała się w zakresie doboru kadry dydaktycznej i badawczo – dydaktycznej do sugestii zespołu oceniającego KRASzPiP na kierunku pielęgniarstwo. • Zatrudnianie kadry odbywało się zgodnie 	Rekomenduje się stałą analizę w zakresie doboru kadry. Nadrzędnym celem w zakresie kadry w Powiślańskiej Szkole Wyższej jest tworzenie profesjonalnego zespołu kadry dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej zapewniającej najwyższą jakość kształcenia i w niektórych

	<p>z zapotrzebowaniem. Zatrudniono głównie praktyków. Poszerzony został skład minimum kadrowego – w skład minimum kadrowego wchodzi głównie nauczyciele z dorobkiem naukowym, choć włączeni są także praktycy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dokonywana była jak co roku okresowa ocena nauczycieli. Nie stwierdzono w tym zakresie uchybień.• W ramach prowadzenia kierunków przeprowadzono hospitacje zgodnie z harmonogramem.• Ankietyzacja dotycząca oceny nauczycieli przez studentów prowadzona jest dwa razy w roku akademickim, rozpoczęcie dystrybucji ankiet odbywa się w terminie ostatniego zjazdu w semestrze zimowym oraz letnim. Wyniki ankiet przekazywane są nauczycielom, niepokojące informacje są analizowane i podejmowane są kroki wyjaśniające oraz podejmowane działania rozwiązujące problem. Zbiorcze wyniki ankiet dyskutowane są również z samorządem studenckim.• Uczelnia stara się być atrakcyjnym miejscem pracy dla wszystkich zatrudnionych poprzez tworzenie przyjaznej atmosfery oraz udzielanie wsparcia, m.in. poprzez wspomaganie kadry dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej w uzyskiwaniu stopni i tytułów naukowych oraz finansowanie procedur awansowych (przewody doktorskie, habilitacyjne) a także pracowników administracyjnych poprzez spersonalizowane szkolenia i warsztaty. Od 2021 r. Uczelnia prowadzi dla wszystkich swoich pracowników bezpłatne kursy językowe. Uczelnia w celu zachęcenia kadry administracyjnej i dydaktycznej	<p>przypadkach badań naukowych na prowadzonych kierunkach studiów. Należy w dalszym ciągu dokładać wszelkich starań, aby zajęcia dydaktyczne prowadziły osoby, które:</p> <ul style="list-style-type: none">• posiadają jak najwyższe kwalifikacje oraz dorobek w obszarze wiedzy, wskazanym dla danego kierunku studiów, w zakresie dyscypliny nauki, do której odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku,• są autorytetami naukowymi i/lub doświadczonymi profesjonalistami w dziedzinie prowadzonych przedmiotów,• odznaczają się wysoką komunikatywnością wypowiedzi i potrafią pobudzić wśród studentów pragnienie zdobywania wiedzy, a także uczestniczenia w jej tworzeniu oraz kształtowania umiejętności i kompetencji społecznych,• potrafią zaadoptować zasady zrównoważonego rozwoju do treści nauczania prowadzonego przedmiotu, o ile zakres tematyczny zajęć na to pozwala,• jednoznacznie identyfikują się z PSW i jej misją. <p>Rekomenduje się intensyfikację działań w zakresie publikacji i rozwoju naukowego pracowników. Należy stworzyć plan hospitacji na najbliższy semestr, tak jak w poprzednich latach.</p> <p>Rekomenduje się wprowadzenie systemu zachęt dla dydaktyków w postaci konkursu na najlepszego dydaktyka. W ankiecie uwzględnione zostanie pytanie –</p>
--	--	--

	do udziału w programie Erasmus+ wprowadziła system zachęt w celu zwiększenia ich mobilności, a także w celu zmotywowania do rozwoju zawodowego, naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych.	gdzie studenci będą mogli wskazać nauczyciela, który w ich ocenie zasługuje na miano najlepszego dydaktyka PSW. Dalsza organizacja szkoleń dla nauczycieli i innych form wsparcia, w tym motywowanie do udziału w mobilności międzynarodowej.
Ocena weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z procedurą jakości kształcenia oraz tzw. dobrymi akademickimi praktykami działania w zakresie oceny weryfikacji efektów uczenia się były podejmowane w trakcie całego roku akademickiego. Stosowne analizy, zwłaszcza te, które dotyczyły procesu weryfikacji założonych efektów kształcenia i poziomu ich realizacji w ramach prowadzonych modułów, były wraz z wynikającymi z nich rekomendacjami, przekazywane nauczycielom. Część uwag była przekazywana pracownikom drogą mailową. Nauczyciele dokonywali przeglądu sylabusów oraz ich ewentualnych zmian, na zebraniach z nauczycielami były dyskutowane i dobierane narzędzia weryfikacji efektów kształcenia. W trakcie sesji egzaminacyjnej weryfikowano poprawność stosowania ww. narzędzi. Występowały pewne odstępstwa między ustalonymi zasadami a realizacją weryfikacji efektów uczenia się – wyjaśniano przyczyny tego stanu. W trakcie roku akademickiego omawiano z nauczycielami kryteria oceniania prac dyplomowych, analizowano jakość składanych przez studentów prac dyplomowych. Efektem spotkań i dyskusji było opracowanie uzupełnionych kryteriów i wzorów formularzy opinii i oceny dla promotora i recenzenta.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwój działalności zespołów metodycznych. • Aktualizacja metod weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się, zgodnie z najnowszymi praktykami w tej dziedzinie. • Zaangażowanie nauczycieli akademickich w proces budowania właściwych narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w okresowej ocenie. • Prowadzenie dalszych działań monitorujących przegląd toku studiów oraz spójność tematów prac dyplomowych z charakterem kierunku studiów i doświadczeniem promotorów. • Instruowanie potencjalnych promotorów i recenzentów o konieczności przestrzegania zaleceń dotyczących przygotowania prac dyplomowych, oraz właściwego wypełnienia kart opinii i oceny pracy dyplomowej.
Umiejdzynarodowienie	Uczelnia realizuje działania związane z	Należy dążyć do stałego zwiększania udziału

procesu kształcenia	umiędzynarodowieniem procesu kształcenia głównie poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w programie Erasmus+; • zaproszenia do uczelni przedstawicieli zagranicznych szkół; • poszerzanie oferty kształcenia w języku angielskim; • ułatwianie studentom korzystania z anglojęzycznych podręczników i publikacji. W roku akademickim 2023/2024 w ramach programu Erasmus+ podjęto następujące działania: <ul style="list-style-type: none"> • 45 wyjazdów- w tym 35 wyjazdów kadry administracyjnej oraz 10 wyjazdów kadry dydaktycznej (8 z kierunku pielęgniarstwo oraz 2 z kierunku ekonomia) • Zrealizowano 73 przyjazdy studenckie oraz 102 przyjazdy pracowników dydaktycznych oraz administracyjnych. Wyżej wymienione wyjazdy odbyły się do uczelni partnerskich Powiślańska Szkoła Wyższa 13 PSW, w tym do	wyjeżdżających studentów i nauczycieli. W przypadku pracowników problemem do rozwiązania jest konieczność zapewnienia zastępstwa podczas nieobecności w realizacji zaplanowanych zajęć dydaktycznych (dodatkowe zajęcia dla innych pracowników, a także czasem brak możliwości zastąpienia danej osoby wynikający z braku innego pracownika o podobnych kompetencjach - specjalisty). Konieczne jest dalsze motywowanie studentów do udziału w programach wymiany, jak również poszukiwanie nowych możliwości wymiany studentów i pracowników oraz odbywania staży zagranicznych. Należy przeprowadzić cykl spotkań ze studentami w tym zakresie. Kontynuacja zajęć z j. angielskiego do kadry dydaktycznej i administracyjnej.
Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia – ewaluacja	Dokonano aktualizacji dokumentu i wybranych procedur. W trakcie kontroli Zespołu KRASzPiP zwrócono uwagę na konieczność bardziej wnikliwej analizy dokumentów programowych oraz weryfikacji realizacji programu studiów, sugestia wprowadzenia nowych struktur projakościowych.	Utworzenie zespołów metodycznych dla poszczególnych kierunków – regularne spotkania, przegląd programów studiów i weryfikacja treści kart przedmiotów. Usystematyzowanie prac poszczególnych komisji – ds. jakości kształcenia, programowo – dydaktycznych. Wdrożenie karty okresowej oceny efektów uczenia się zawartych w programie studiów i proponowanych zmian
Współpraca z otoczeniem społeczno-	Podejmowane i realizowane działania we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym to m.in.:	Kontynuacja podejmowanych działań, ścisła współpraca z otoczeniem społeczno – gospodarczym. Monitorowanie

gospodarczym	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja konferencji studenckiej z udziałem przedstawicieli pracodawców; • udział studentów w targach edukacyjnych; • współpraca z instytucjami i organizacjami, w których odbywają się studenckie praktyki; • organizacja szkoleń branżowych dla studentów; • współpraca ze szkołami średnimi w ramach akcji promującej kształcenie na kierunkach praktycznych. 	zmian zachodzących w tym otoczeniu i reagowanie na pojawiające się szanse, inicjatywy wpływające na lepsze funkcjonowanie środowiska akademickiego.
Posiadane zasoby materialne (w tym: infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna) Doskonalenie warunków kształcenia w zakresie dostępności literatury i innych pomocy dydaktycznych	W ramach specjalistycznych pracowni opiekun pracowni sprawdza stan sprzętu do zajęć dydaktycznych. Zużywający się sprzęt jest wymieniany na nowy. Prowadzona jest ewidencja sprzętu. Pracownicy i studenci mają zapewniony dostęp do Internetu na terenie uczelni. Jest też dostęp do drukarek i kserokopiarek, sprzęty te są systematycznie sprawdzane, wymieniane na nowe w razie potrzeby, usterki są na bieżąco usuwane. Organizacja zaplecza socjalnego dla studentów oraz pracowników.	Dbalność o istniejące zasoby materialne. Rozwój zaplecza socjalnego dla studentów i pracowników – planuje się otwarcie nowego pomieszczenia typu „chill room” w siedzibie głównej uczelni w Kwidzynie. Organizacja Welcome Point w filii Uczelni w Gdańsku. Przygotowanie nowej lokalizacji filii Uczelni w Toruniu.
System wsparcia studentów i słuchaczy	W ramach wsparcia dydaktycznego i wsparcia działalności studenckiej: <ul style="list-style-type: none"> • ponownie z powodzeniem zorganizowano wydarzenia cykliczne: Dni Otwarte, International Week. Juwenalia; • W roku akademickim 2023/24 działało koło naukowe Nursmed oraz ParaMedic; • zorganizowano <i>XI Międzynarodową Konferencję Naukową „Oblicza dobrobytu”</i>; • zorganizowano konkurs na najlepszą pracę 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalsza aktywna działalność na rzecz środowiska akademickiego – udział w lokalnych wydarzeniach, konkursach. • Organizacja własnych eventów naukowych oraz integrujących środowisko akademickie, w tym wydarzeń o charakterze międzynarodowym. • Zapewnienie wsparcia materialnego dla osób potrzebujących. Dbalność o potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

	<p>dplomową.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zakupiono nowe pozycje literatury do biblioteki w tym pozycje anglojęzyczne; • przeprowadzono zajęcia wyrównawcze w ramach konsultacji; • umożliwiono wyjazdy w ramach wymiany międzynarodowej Erasmus + oraz wymiany międzykulturowej. Dla studentów biorących udział w wyjazdach zorganizowano indywidualne zajęcia oraz sesję zaliczeniowo – egzaminacyjną; • wyróżniono studentów uzyskujących najwyższe średnie ocen; • w ramach wsparcia organizacyjnego udostępniono zaktualizowaną bazę placówek z którymi Uczelnia współpracuje • zamieszczano na bieżąco wszystkie informacje w strefie studenta • zapewniono potrzebującym osobom wsparcie materialne i inne; • budynek jest przystosowany dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami; • Uczelnia zatrudniała studentów do pomocy w pracach administracyjnych i promocyjnych wydziału. 	
Działalność Działu Projektów	W roku akademickim 2023/24 realizowane było 5 projektów, z czego 4 zostały zakończone zgodnie z przewidywanym harmonogramem i osiągnęły zakładane wskaźniki: 1-"Zintegrowana Szkoła Wyższa" Program 3.5 POWER, nr umowy POWR.03.05.00-00-z080/18, który służył	Obszary działalności projektowej wymagające uwagi i rekomendowane rozwiązania: <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie i aktywizacja pracowników administracji PSW Przygotowywanie projektów z zakresu podwyższania

	<p>poprawie infrastruktury informatycznej PSW, szkolił studentów i kadre PSW w zakresie nowych technologii, komunikacji oraz organizacji pracy. Okres realizacji od 01.04.2019 r. do 30.11.2023 r. Wartość dofinansowania z UE 1 797 893,44 zł.</p> <p>2-"Dostępna i bez barier Powiślańska Szkoła Wyższa" Program 3.5 POWER, nr umowy POWR.03.05.00-00-A094/19, dostosowująca zasoby i infrastrukturę placówki w Kwidzynie do kształcenia osób z niepełnosprawnościami. Integralnym elementem projektu było podnoszeniem kompetencji kadry PSW w zakresie dostępności i projektowania uniwersalnego. Okres realizacji od 01.12.2019 r. do 30.11.2023 r. Wartość dofinansowania z UE 2 329 085,90 zł.</p> <p>3-„Pomorska strefa współpracy dla rozwoju BPO” Program 3.1 POWER, nr umowy POWR.03.01.00-00-O001/19, służąca rozwojowi kadry dla sektora usług dla biznesu (BPO, SSC, IT) poprzez podniesienie kompetencji studentów PSW w Kwidzynie na kierunku Ekonomia. Okres realizacji od 01.05.2020 r. do 31.10.2023 r. Wartość dofinansowania z UE 914 37,50 zł.</p> <p>4-"Kadry + projektowanie", podniesienie kompetencji kadr dydaktycznych PSW z zakresu projektowania uniwersalnego. Program 3.4 POWER, nr umowy POWR.03.04.00-IP.08-00-KPU/21, mający na celu poszerzenie oferty edukacyjnej PSW o zajęcia z zakresu Projektowania Uniwersalnego dla studentów kierunku Ekonomia, Pielęgniarstwo (I i II stopnia) oraz Ratownictwo Medyczne w Kwidzynie i Gdańsku. Okres realizacji projektu od 01.10.2021 do 31.10.2023 r. Wartość dofinansowania z UE 469 619,43 zł.</p>	<p>kompetencji stanowiskowych, cyfrowych i umiejętności miękkich. Projekty wzmacniające kulturę organizacyjną w zakresie pracy zespołowej, w tym zwiększenia kompetencji kadry kierowniczej. Szkolenia radzenia sobie ze stresem, work-life balance. Szkolenia z zarządzania czasem.</p> <p>Projekty umożliwiające zakup sprzętu i oprogramowania koniecznego do sprawnego funkcjonowania administracji i prawidłowej obsługi studenta.</p> <ul style="list-style-type: none">• Wsparcie i aktywizacja pracowników akademickich/dydaktyków PSW <p>Pomoc w przygotowywaniu i realizacji projektów naukowych i badawczo-rozwojowych. Organizacja projektów i inicjatyw, które zachęcałyby dydaktyków do aktywnego udziału w życiu Uczelni oraz projekty przyczyniające się do wzmocnienia relacji między studentami a nauczycielami.</p> <ul style="list-style-type: none">• Wsparcie i aktywizacja studentów polskich i zagranicznych <p>Projekty szkoleniowe umożliwiające zdobycie nowych kompetencji i umiejętności, które są potrzebne współczesnym medykom. Przygotowywanie i organizacja projektów służących integracji studentów polskich i międzynarodowych. Szkolenia dla studentów w zakresie równości międzykulturowej.</p> <p>Projekty umożliwiające integracje studenckie poza Uczelnią</p> <ul style="list-style-type: none">• Wsparcie i aktywizacja studentów ze specjalnymi potrzebami
--	--	--

<p>5- “Absolutely Everybody is Invited to the Powislanski University” w ramach programu Welcome to Poland NAWA. Projekt wzmacnia potencjał Powiślańskiej Szkoły Wyższej do obsługi studentów zagranicznych oraz dostosowuje ofertę edukacyjną do potrzeb międzynarodowej społeczności akademickiej. W ramach projektu na terenie filii PSW w Gdańsku powstanie Punkt Obsługi Studenta Międzynarodowego Welcome Point oraz strefa relaksu dla studenta zagranicznego chill room. Obędą się szkolenia językowe z branżowego angielskiego i szkolenia z wielokulturowości. Różnorodność kulturową PSW wspierać będą Tematyczne Dni Narodowe organizowane w ramach Festiwalu Kultury. Okres realizacji projektu trwa od 01.09.2024 do 31. 08. 2026. Wysokość dofinansowania 257 200, 00 zł</p> <p>W toku akademickim 2024/2025 prócz projektu z programu Welcome to NAWA realizowane będą dodatkowe 3 inne projekty:</p> <p>Projekt pt. „Objęcie wsparciem ze środków Planu rozwojowego, działania w postaci stypendiów dla studentów kierunku pielęgniarstwo, położnictwo oraz ratownictwo medyczne” (Edycja 1, rok akademicki 2022/2023) dofinansowany przez Ministerstwo Zdrowia w wysokości 3 766 500, 00 zł. Projekt zakłada wsparcie 93 studentów/studentek kierunków pielęgniarstwo i ratownictwo medycznego, którzy rozpoczęli studia w Powiślańskiej Szkole Wyższej w roku akademickim 2022/2023 i osiągnęli wyniki w dobre wynik w nauce na I i II roku studiów. Okres wypłacania stypendium/realizacji projektu od 01.09.2022 r. do 30.06.2025 r.</p> <p>Projekt pt. „Objęcie wsparciem ze środków Planu rozwojowego, działania w postaci bezzwrotnego wsparcia dla studentów kierunku pielęgniarstwo, położnictwo oraz</p>	<p>Projekty służące promocji wsparcia oraz realizacji skoordynowanych i zintegrowanych działań na rzecz studentów niepełnosprawnych. Utworzenia przestrzeni, gdzie studenci ze specjalnymi potrzebami mogą uzyskać pomoc. Szkolenia dla kadry dydaktycznej, pracowników administracji oraz studentów niepełnosprawnych w zakresie równości. tolerancji i komunikacji bez przemocy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Współpraca z lokalną społecznością/ NGO <p>Realizacja projektów partnerskich służących budowania społeczeństwa obywatelskiego i integracji lokalnej społeczności z PSW. Promocja nauki i edukacji oraz uczenia się przez całe życie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Poprawa funkcjonalności PSW z uwzględnieniem infrastruktury uczelni <p>Projekty wpływające na estetykę /funkcjonalność kampusów PSW. Dofinansowanie do stworzenia jednolitego, estetycznego oznakowania oraz modernizacja stron i narzędzi informatycznych</p>
--	--



ratownictwo medyczne” (Edycja 1, rok akademicki 2022/2023) dofinansowany przez Ministerstwo Zdrowia w wysokości 185 960, 00 zł. Projekt zakłada wsparcie 10 studentów/studentek kierunków pielęgniarstwo i ratownictwo medycznego, którzy rozpoczęli studia w Powiślańskiej Szkole Wyższej w roku akademickim 2022/2023. Okres wypłacania bezzwrotnego wsparcia/realizacji projektu od 01.09.2022 r. do 30.06.2025 r.

Projekt Rozwój oferty Powiślańskiej Szkoły Wyższej dla osób dorosłych. Projekt realizowany będzie na rzecz 240 osób z terenu Kwidzyna, Gdańska, Kościerzyny i Torunia w wieku 18 do 64 roku życia pracujących w sektorze publicznym (administracja, służba zdrowia), jak i prywatnym (pracownicy przedsiębiorstw), które potrzebują wsparcia w aktualizacji oraz uzupełnieniu wiedzy i kwalifikacji niezbędnych na aktualnym rynku pracy. PSW przeprowadzi szkolenia rozwijające kompetencje kluczowe z zakresu: 1-zarządzanie zrównoważonym rozwojem w kontekście Smart City skierowane do grupy osób z sektora administracji publicznej, 2-planowanie i prowadzenie działań komunikacyjnych w sytuacjach kryzysu wizerunkowego skierowane do grupy osób z sektora oświaty i służby zdrowia, 3-zarządzanie relacjami z klientem z wykorzystaniem CRM skierowane do przedsiębiorców z sektora służby zdrowia, 4-zarządzanie placówkami medycznymi dla kadry menedżerskiej z sektora służby zdrowia, 5-szkolenie RODO skierowane do grupy osób z sektora oświaty, administracji publicznej oraz 6-wdrażanie i koordynowanie procesów biznesowych Lean Office skierowane do grupy osób z sektora oświaty, administracji publicznej i przedsiębiorców. Wartość dofinansowania z UE 989 120, 00 zł. Okres realizacji projektu od 01.09.2024 do 30.06.2026 r. Operator: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.