

Dziennik Kształcenia Praktycznego

Kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE ***– studia pierwszego stopnia***

.....
(imię i nazwisko studenta)

.....
(nr albumu)

Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych w Kwidzynie, 2025

RATOWNICTWO MEDYCZNE ROK AKADEMICKI 2025/2026			
l.p.	Nazwa przedmiotu	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
1	Podstawowe Zabiegi Medyczne	30	
2	Szpitalny Oddział Ratunkowy		90
3	Szpitalny Oddział Ratunkowy (Praktyka wakacyjna)		156
4	Zespoły Ratownictwa Medycznego		96
5	Zespoły Ratownictwa Medycznego (Praktyka wakacyjna)		156
6	Pediatrya	30	
7	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	30	
8	Techniki Zabiegów Medycznych	55	
9	Oddział Kardiologii		30
10	Oddział Chorób Wewnętrznych		30
11	Oddział Pediatrii		30
12	Ginekologia i położnictwo	24	
13	Chirurgia	24	
14	Intensywna Terapia	24	
15	Oddział Chirurgii Ogólnej		30
16	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii (Praktyka wakacyjna)		96
17	Neurologia	21	
18	Współpraca i komunikacja w zespole	18	
19	Psychiatria	21	
20	Kardiologia	19+8 Buna	
21	Medycyna ratunkowa	24	
		19+7 buna	

l.p.	Nazwa przedmiotu	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
22	Medyczne czynności ratunkowe	30	
		21	
		16+7 buna	
23	Procedury ratunkowe przedszpitalne	24	
24	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	21	
25	Oddział ortopedyczno-urazowy		30
26	Oddział neurologii z pododdziałem udarowym		30
27	Oddział ginekologii i położnictwa		30
28	Dyspozytornia medyczna lub podmiot obsługujący Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego		30
29	Blok operacyjny (Praktyka wakacyjna)		96
30	Oddział psychiatrii lub izba przyjęć szpitala psychiatrycznego (Praktyka wakacyjna)		30
Razem:		451+22 buna	960

L.p	Przedmiot	Forma kształcenia praktycznego	Miejsce realizacji kształcenia praktycznego
1	2	3	4
Zajęcia Praktyczne			
1.	Podstawowe Zabiegi Medyczne	ZP – semestr 2	
2.	Techniki Zabiegów Medycznych	ZP – semestr 2	
3.	Procedury ratunkowe przedszpitalne	ZP – semestr 2	
4.	Współpraca i komunikacja w zespole	ZP – semestr 2	
5.	Pediatrya	ZP – semestr 3	
6.	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	ZP – semestr 3	
7.	Techniki Zabiegów Medycznych	ZP – semestr 3	
8.	Intensywna terapia	ZP – semestr 3	
9.	Medyczne Czynności Ratunkowe	ZP – semestr 4	
10.	Chirurgia	ZP – semestr 4	
11.	Psychiatria	ZP-semestr 4	
12.	Medycyna ratunkowa	ZP – semestr 4	
13.	Ginekologia i położnictwo	ZP – semestr 5	

14.	Neurologia	ZP – semestr 5	
15.	Medyczne Czynności Ratunkowe	ZP – semestr 5	
16.	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	ZP – semestr 5	
17.	Medycyna ratunkowa	ZP – semestr 6	
18.	Medyczne Czynności Ratunkowe	ZP – semestr 6	
19.	Kardologia	ZP – semestr 6	

Praktyki Zawodowe			
1.	Szpitalny Oddział Ratunkowy (Praktyka wakacyjna)	PZ – semestr 2	
2.	Zespoły Ratownictwa Medycznego (Praktyka wakacyjna)	PZ – semestr 2	
3.	Oddział Chorób Wewnętrznych (Praktyka śródroczna)	PZ – semestr 3	
4.	Oddział Pediatrii (Praktyka śródroczna)	PZ – semestr 3	
5.	Szpitalny Oddział Ratunkowy (Praktyka wakacyjna)	PZ – semestr 4	
6.	Zespoły Ratownictwa Medycznego (Praktyka wakacyjna)	PZ – semestr 4	
7.	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii (Praktyka wakacyjna)	PZ – semestr 4	

8.	Blok operacyjny (Praktyka wakacyjna)	PZ – semestr 4	
9.	Oddział psychiatrii lub izba przyjęć szpitala psychiatrycznego (Praktyka wakacyjna)	PZ – semestr 4	
10.	Oddział Chirurgii Ogólnej (Praktyka śródroczna)	PZ – semestr 5	
11.	Szpitalny Oddział Ratunkowy (Praktyka śródroczna)	PZ – semestr 5	
12.	Oddział Ortopedyczno – Urazowy (Praktyka śródroczna)	PZ – semestr 5	
13.	Zespoły Ratownictwa Medycznego (Praktyka śródroczna)	PZ – semestr 5	
14.	Oddział ginekologii i położnictwa	PZ – semestr 5	
15.	Dyspozytornia medyczna lub podmiot obsługujący Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego	PZ – semestr 5	
16.	Oddział Neurologii z pododdziałem udarowym (Praktyka śródroczna)	PZ – semestr 6	
17.	Szpitalny Oddział Ratunkowy (Praktyka śródroczna)	PZ – semestr 6	
18.	Oddział Kardiologii (Praktyka śródroczna)	PZ – semestr 6	
19.	Zespoły Ratownictwa Medycznego (Praktyka śródroczna)	PZ – semestr 6	

KRYTERIA OCENY ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

5 punktów i poniżej -ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

SEMESTR II

Rok akademicki 2025/2026

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne
Podstawowe Zabiegi Medyczne
Techniki Zabiegów Medycznych
Współpraca i komunikacja w zespole
Procedury ratunkowe przedszpitalne
Praktyki zawodowe
Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR) (Praktyka wakacyjna)
Zespół Ratownictwa Medycznego (Praktyka wakacyjna)

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Podstawowe Zabiegi Medyczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: II

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U4.	Przeprowadzi badanie fizykalne pacjenta;							
C.U7.	Przeprowadzi wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;							
C.U14.	Monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;							
C.U21.	Oznacza stężenie glukozy;							
C.U28.	Monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu;							
C.U29.	Stosuje leczenie przeciwbólowe;							
	Zaopatrzuje rany, z uwzględnieniem							

C.U47.	ich rodzaju i charakterystyki;							
C.U57.	Unieruchomi kończynę po urazie;							
C.U58.	Stabilizuje i unieruchomi kręgosłup;							
C.U66.	Identyfikuje obrażenia ciała i wdraża postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych;							
C.U68.	Wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie				Data	Podpis nauczyciela	
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;							
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;							
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.							

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....
.....
Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis
nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Techniki Zabiegów Medycznych

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: II

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U4.	Przeprowadzi badanie fizykalne pacjenta;							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;							
C.U22.	Zakłada zgłębnik do żołądka;							
C.U23.	Zakłada cewnik do pęcherza moczowego;							
C.U24.	Asystuje przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;							

C.U29.	Stosuje leczenie przeciwbólowe;							
C.U38.	Prowadzi podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;							
C.U44.	Wykonuje konikopunkcję;							
C.U49.	Prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego;							
C.U50.	Prowadzi wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego;							
C.U51.	Wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego;							
C.U52.	Wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego;							
C.U55.	Wykonuje dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;							
C.U56.	Pobiera krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;							
C.U59.	Wdraża odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu;							
C.U68.	Wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;							
C.U79.	Wykonuje kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej.							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;							

K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis
nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Współpraca i komunikacja w zespole

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: II

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
B.U2.	Rozpozna sytuacje, które wymagają konsultacji z osobą wykonującą inny zawód medyczny lub koordynatorem medycznym;							
B.U3.	Dbą o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;							
B.U4.	Udziela informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach							

	dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;							
B.U5.	Przestrzega zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych;							
B.U6.	Przestrzega praw pacjenta;							
B.U13.	Zapobiega zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadza podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole;							
B.U14.	Radzi sobie ze stresem podczas czynności związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie				Data	Podpis nauczyciela	
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;							
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;							
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							

K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			
------	--	--	--	--

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....
.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. kształcenia praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Procedury ratunkowe przedszpitalne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: II

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U1.	Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;							
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;							
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U9.	Ułoży pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;							
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie							

	niezbędnym do ustalenia jego stanu;							
C.U11.	Monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;							
C.U18.	Monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;							
C.U26.	Przygotowuje pacjenta do transportu;							
C.U28.	Monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu;							
C.U29.	Stosuje leczenie przeciwbólowe;							
C.U60.	Ocenia obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych;							
C.U61.	Przyjmuje poród nagły w warunkach pozaszpitalnych;							
C.U62.	Decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia;							
C.U63.	Dokonyuje segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych;							
C.U65.	Transportuje pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;							
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;							
C.U77.	Stosuje środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie				Data	Podpis nauczyciela	
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							

K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis
nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....
.....
(podpis studenta)

Data.....
.....
(podpis Prorektora ds. kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: II (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;			
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;			
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;			
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;			
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U13.	Wykonuje badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie;			
C.U14.	Monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;			

C.U22.	Ocenia wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń;			
C.U23.	Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;			
C.U27.	Wykonuje kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;			
C.U38.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....

.....
.....
Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Zespół Ratownictwa Medycznego

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: II (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;			
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;			
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U11.	Monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;			
C.U18.	Monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;			
C.U28.	Monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu;			
C.U29.	Stosuje leczenie przeciwbólowe;			

C.U62.	Decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia;			
C.U65.	Transportuje pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;			
C.U47.	Zaopatrykuje rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;			
C.U57.	Unieruchamia kończynę po urazie;			
C.U58.	Stabilizuje i unieruchamia kręgosłup;			
C.U66.	Identyfikuje obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych;			
C.U68.	Wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;			
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

SEMESTR III

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne
Pediatrya
Choroby Wewnętrzne z Elementami Onkologii
Techniki Zabiegów Medycznych
Intensywna Terapia
Praktyki zawodowe
Oddział Chorób Wewnętrznych (praktyka śródroczna)
Oddział Pediatrii (praktyka śródroczna)

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Pediatria

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: III

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U3.	Postępuje z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;							
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;							
C.U5.	Dostosuje sposób postępowania do wieku dziecka;							

C.U6.	Ocenia stan noworodka w skali APGAR;							
C.U38.	Prowadzi podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;							
C.U67.	Identyfikuje wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;							
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie				Data	Podpis nauczyciela	
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;							
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;							
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu							

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego/kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Choroby Wewnętrzne z Elementami Onkologii

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: III

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;							
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;							

C.U24.	Asystuje przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;							
C.U31.	Rozpoznaje stan nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu;							
C.U37.	Powiązkuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;							
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;							
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;							
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu							

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....
.....
Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego/kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Techniki Zabiegów Medycznych

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: III

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U10.	Przeprowadzi badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;							
C.U22.	Zakłada zgłębnik do żołądka;							
C.U23.	Zakłada cewnik do pęcherza moczowego;							

C.U24.	Asystuje przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;							
C.U29.	Stosuje leczenie przeciwbólowe;							
C.U38.	Prowadzi podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;							
C.U44.	Wykonuje konikopunkcję;							
C.U49.	Prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego;							
C.U50.	Prowadzi wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego;							
C.U51.	Wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego;							
C.U52.	Wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego;							
C.U55.	Wykonuje dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;							
C.U56.	Pobiera krew oraz zabezpiecza materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;							
C.U59.	Wdraża odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;							
C.U68.	Wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;							
C.U79.	Wykonuje kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej.							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie				Data	Podpis nauczyciela	
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							

K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu			

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....
.....
(podpis studenta)

Data.....
.....
(podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego/kierownika praktyk)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Intensywna terapia

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: III

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;							
C.U11.	Monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;							
C.U12.	Interpretuje wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;							
C.U29.	Stosuje leczenie przeciwbólowe;							

C.U45.	Wdraża tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;							
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;							
K.5	Dostrzega i rozpozna własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;							
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu							

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....
.....
Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego/kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Oddział Chorób Wewnętrznych

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: III (praktyka śródroczna)

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;			
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;			
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;			
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U24.	Asystuje przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;			
C.U31.	Rozpozna stan nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu;			
C.U37.	Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;			

C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Oddział Pediatrii

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela /mentora:	

Przebieg zajęć

Semestr: III (praktyka śródroczna)

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U3.	Postępuje z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;			
C.U4.	Przeprowadzi badanie fizykalne pacjenta;			
C.U5.	Dostosowuje sposób postępowania do wieku dziecka;			
C.U6.	Ocenia stan noworodka w skali APGAR;			
C.U38.	Prowadzi podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;			
C.U67.	Identyfikuje wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;			
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i			

	odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczęćka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....
.....
(podpis studenta)

Data.....
.....
(podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego/kierownika praktyk)

*niepotrzebne skreślić

SEMESTR IV

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne
Medyczne Czynności Ratunkowe
Medycyna Ratunkowa
Chirurgia
Psychiatria
Praktyki zawodowe
Szpitalny Oddział Ratunkowy (praktyka wakacyjna)
Zespoły Ratownictwa Medycznego (praktyka wakacyjna)
Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii (praktyka wakacyjna)
Blok operacyjny (praktyka wakacyjna)
Oddział psychiatrii lub izba przyjęć szpitala psychiatrycznego (praktyka wakacyjna)

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Medyczne Czynności Ratunkowe

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U1.	Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;							
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta							
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;							
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;							

C.U11.	Monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;							
C.U18.	Monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;							
C.U38.	Prowadzi podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;							
C.U39	Prowadzi zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;							
C.U40.	Prowadzi zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;							
C.U41	Udrażnia drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi;							
C.U42	Udrażnia drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi;							
C.U43	Wykonuje intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia;							
C.U66	Identyfikuje obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych;							
C.U68	Wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;							
C.U69.	Dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;							
C.U76.	Prowadzi medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/brak zaliczenia				Data	Podpis nauczyciela	

K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu			

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....
Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
 (pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Medycyna Ratunkowa

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U1.	Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;							
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;							
C.U25.	Identyfikuje na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;							

C.U47.	Zaopatrytuje rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;							
C.U48.	Tamuje i zaopatrytuje krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej;							
C.U63.	Dokonuje segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych;							
C.U69.	Dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;							
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/brak zaliczenia				Data	Podpis nauczyciela	
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;							
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;							
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							

K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu			
-----	---	--	--	--

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
 (pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
 (podpis studenta)

Data.....

.....
 (podpis Prorektora ds. Kształcenia
 praktycznego /kierownika praktyk)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Chirurgia

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;							
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;							
C.U29.	Stosuje leczenie przeciwbólowe;							
C.U35.	Ocenia wskazania do transportu pacjenta do jednostki							

	wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń;							
C.U37.	Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;							
C.U47.	Zaopatrjuje rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;							
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/brak zaliczenia				Data	Podpis nauczyciela	
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;							
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;							
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad							

	humanizmu			
--	-----------	--	--	--

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
 (*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
 (*podpis studenta*)

Data.....

.....
 (*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Psychiatria

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U15.	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;							
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstępiania od medycznych czynności ratunkowych;							
C.U77.	Stosuje środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia;							

Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/brak zaliczenia	Data	Podpis nauczyciela
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu			

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

*(podpis Prorektora ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)*

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: IV (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;			
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;			
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;			
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;			
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U13.	Wykonuje badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie;			
C.U14.	Monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;			

C.U22.	Ocenia wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń;			
C.U23.	Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;			
C.U27.	Wykonuje kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;			
C.U38.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....
.....
Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Zespół Ratownictwa Medycznego

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: IV (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;			
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;			
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U11.	Monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;			
C.U18.	Monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;			
C.U28.	Monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu;			
C.U29.	Stosuje leczenie przeciwbólowe;			

C.U62.	Decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia;			
C.U65.	Transportuje pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;			
C.U47.	Zaopatrykuje rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;			
C.U57.	Unieruchamia kończynę po urazie;			
C.U58.	Stabilizuje i unieruchamia kręgosłup;			
C.U66.	Identyfikuje obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych;			
C.U68.	Wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;			
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczęćka i podpis opiekuna*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: IV (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;			
C.U11.	Monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;			
C.U12.	Interpretuje wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;			
C.U29.	Stosuje leczenie przeciwbólowe;			
C.U45.	Wdrożą tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;			
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			

Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczęćka i podpis opiekuna)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

*(podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)*

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Blok operacyjny

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: IV (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;			
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;			
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;			
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U29.	Stosuje leczenie przeciwbólowe;			
C.U35.	Ocenia wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń;			
C.U37.	Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;			

C.U47.	Zaopatruje rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;			
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Oddział psychiatrii / Izba Przyjęć Szpitala Psychiatrycznego

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: IV (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;			
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;			
C.U15.	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;			
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
C.U77.	Stosuje środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna

K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

*(podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)*

*niepotrzebne skreślić

SEMESTR V

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne
Ginekologia i położnictwo
Neurologia
Medyczne Czynności Ratunkowe
Ortopedia i Traumatologia Narządu Ruchu
Praktyki zawodowe
Szpitalny Oddział Ratunkowy śródroczna
Zespoły Ratownictwa Medycznego praktyka śródroczna
Oddział Chirurgii Ogólnej praktyka praktyka śródroczna
Oddział Ortopedyczno Urazowy praktyka śródroczna
Oddział Ginekologii i Położnictwa praktyka śródroczna
Dyspozytornia medyczna lub podmiot obsługujący Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego praktyka śródroczna

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Ginekologia i położnictwo

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U2.	Układa pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania;							
C.U3.	Postępuje z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;							
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;							
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;							

C.U10	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;							
C.U29	Stosuje leczenie przeciwbólowe;							
C.U32	Monitoruje czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;							
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/brak zaliczenia				Data	Podpis nauczyciela	
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;							
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;							
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu							

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Neurologia

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;							
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;							
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;							
C.U17.	Ocenia stan neurologiczny pacjenta;							

C.U29.	Stosuje leczenie przeciwbólowe;							
C.U37.	Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;							
C.U54.	Ocenia nagłe stany neurologiczne u pacjenta;							
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/brak zaliczenia					Data	Podpis nauczyciela
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;							
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;							
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu							

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Medyczne Czynności Ratunkowe

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U1.	Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;							
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;							
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;							
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;							

C.U11	Monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;							
C.U18	Monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;							
C.U38	Prowadzi podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;							
C.U39.	Prowadzi zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;							
C.U40.	Prowadzi zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;							
C.U41.	Udrażnia drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi;							
C.U42.	Udrażnia drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi;							
C.U43.	Wykonuje intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia;							
C.U66.	Identyfikuje obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych;							
C.U68.	Wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;							
C.U69.	Dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;							
C.U76.	Prowadzi medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/brak zaliczenia				Data	Podpis nauczyciela	
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							

K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu			

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

*(podpis Prorektora ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)*

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Ortopedia i Traumatologia Narządu Ruchu

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U2.	Układa pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania;							
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;							
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;							
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do							

	ustalenia jego stanu;							
C.U32	Monitoruje czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;							
C.U37	Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;							
C.U70	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/brak zaliczenia				Data	Podpis nauczyciela	
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;							
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;							
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu							

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....
.....
.....
Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Szpitalny Oddział Ratunkowy

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: V (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;			
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U11.	Monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;			
C.U18.	Monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;			
C.U25.	Identyfikuje na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;			
C.U28.	Monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu;			
C.U47.	Zaopatrjuje rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;			
C.U48.	Tamuje i zaopatrjuje krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej;			

C.U62.	Decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia;			
C.U63.	Dokonyuje segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych;			
C.U69.	Dostosowuje postępowania ratunkowe do stanu pacjenta;			
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....
Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Zespoły Ratownictwa Medycznego

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: V (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - studenta	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U62.	Decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia;			
C.U63.	Dokonyje segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych;			
C.U64.	Działa zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;			
C.U65.	Transportuje pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;			
C.U67.	Identyfikuje wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;			

Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis opiekuna)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Oddział Chirurgii Ogólnej

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: V (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - studenta	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;			
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;			
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;			
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U29.	Stosuje leczenie przeciwbólowe;			
C.U35.	Ocenia wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń;			
C.U37.	Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;			
C.U47.	Zaopatruje rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;			

C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....

(pieczęćka i podpis opiekuna)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

*(podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)*

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Oddział Ortopedyczno Urazowy

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: V (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - studenta	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U2.	Układa pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania;			
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;			
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;			
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;			
C.U9.	Układanie pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;			
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U32.	Monitoruje czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;			
C.U37.	Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;			

C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....
Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
 (pieczętka i podpis opiekuna)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

*(podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)*

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Oddział Ginekologii i Położnictwa

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: V (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - studenta	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U2.	Układa pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania;			
C.U3.	Postępuje z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;			
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;			
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;			
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;			
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;			
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U29.	Stosuje leczenie przeciwbólowe;			

C.U32.	Monitoruje czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;			
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....
Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
 (pieczętka i podpis opiekuna)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

*(podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)*

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Dyspozytornia medyczna lub podmiot obsługujący Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: V (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - studenta	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
B.U2	Rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z osobą wykonującą inny zawód medyczny lub koordynatorem medycznym;			
B.U3.	Dbą o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;			
B.U5.	Przestrzega zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych;			
B.U6.	Przestrzega praw pacjenta;			
B.U10.	Stosuje – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;			
B.U11.	Komunikuje się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia			
B.U14.	Radzi sobie ze stresem podczas czynności związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego			

B.U22.	Identyfikuje obszary zdrowia publicznego szczególnie związane z funkcjonowaniem systemu PRM			
C.U1.	Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego			
C.U7	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych			
C.U18	Monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi (na podstawie informacji z rozmowy lub danych przekazywanych przez zespół)			
C.U35	Ocenia wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej			
C.U63	Dokonyuje segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych			
C.U64	Działa zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego (aspekt organizacyjny i współpraca)			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)

*niepotrzebne skreślić

SEMESTR VI

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne
Kardiologia
Medycyna Ratunkowa
Medyczne Czynności Ratunkowe
Praktyki zawodowe
Szpitalny Oddział Ratunkowy praktyka śródroczna
Zespoły Ratownictwa Medycznego praktyka śródroczna
Oddział Kardiologii praktyka śródroczna
Oddział Neurologii z pododdziałem udarowym praktyka śródroczna

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Kardiologia

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - studenta	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.W7.	Wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;							
C.W8.	Problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;							
C.W22.	Techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;							
C.W27.	Przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;							
C.W28.	Problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i							

	zatorowości płucnej;							
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;							
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;							
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;							
C.U13.	Wykonuje badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie;							
C.U14.	Monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;							
C.U35.	Ocenia wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń;							
C.U37.	Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;							
C.U53.	Wykonuje kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;							
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/brak zaliczenia				Data	Podpis nauczyciela	
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							

K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu			

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Medycyna Ratunkowa

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U1.	Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;							
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;							

C.U25.	Identyfikuje na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;							
C.U47.	Zaopatrywuje rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;							
C.U48.	Tamuje i zaopatrywuje krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej;							
C.U63.	Dokonyuje segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych;							
C.U69.	Dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;							
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/brak zaliczenia				Data	Podpis nauczyciela	
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;							
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;							

K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu			

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Medyczne Czynności Ratunkowe

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U1.	Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;							
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta							
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych							
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;							
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;							

C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;							
C.U11.	Monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;							
C.U18.	Monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;							
C.U38.	Prowadzi podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;							
C.U39	Prowadzi zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;							
C.U40.	Prowadzi zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;							
C.U41	Udrażnia drogi oddechowe metodami bezprzrządowymi;							
C.U42	Udrażnia drogi oddechowe przrządowymi metodami nadgłośniowymi;							
C.U43	Wykonuje intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia;							
C.U66	Identyfikuje obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych;							
C.U68	Wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;							
C.U69.	Dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;							
C.U76.	Prowadzi medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego;							

Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/brak zaliczenia					Data	Podpis nauczyciela
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;							
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;							
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;							
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;							
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;							
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							
K.7	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu							

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....
Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....

(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(*podpis studenta*)

Data.....

.....

(*podpis Prorektora ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreśl

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Szpitalny Oddział Ratunkowy

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;			
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U11.	Monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;			
C.U18.	Monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;			
C.U25.	Identyfikuje na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;			
C.U28.	Monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu;			
C.U47.	Zaopatrjuje rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;			
C.U48.	Tamuje i zaopatrjuje krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej;			

C.U62.	Decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia;			
C.U63.	Dokonyuje segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych;			
C.U69.	Dostosowuje postępowania ratunkowe do stanu pacjenta;			
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....

(*pieczętka i podpis opiekuna*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(*podpis studenta*)

Data.....

.....

(*podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Zespoły Ratownictwa Medycznego

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - studenta	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U62.	Decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia;			
C.U63.	Dokonyuje segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych;			
C.U64.	Działa zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;			
C.U65.	Transportuje pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;			
C.U67.	Identyfikuje wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;			

Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis opiekuna)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

*(podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)*

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Oddział Kardiologii

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U4.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;			
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;			
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;			
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;			
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U13.	Wykonuje badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie;			
C.U14.	Monitoruje czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;			
C.U35.	Ocenia wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń;			

C.U37.	Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;			
C.U53.	Wykonuje kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;			
C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Oddział Neurologii z Pododdziałem Udarowym

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI (praktyka wakacyjna)

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U7.	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;			
C.U8.	Ocenia stan świadomości pacjenta;			
C.U9.	Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;			
C.U10.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			
C.U17.	Ocenia stan neurologiczny pacjenta;			
C.U29.	Stosuje leczenie przeciwbólowe;			
C.U37.	Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;			
C.U54.	Ocenia nagłe stany neurologiczne u pacjenta;			

C.U70.	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
K.1	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem;			
K.2	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;			
K.3	Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
K.4	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
K.5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
K.6	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
K.7.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....
.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

*(podpis Prorektor ds. Kształcenia
praktycznego /kierownika praktyk)*

*niepotrzebne skreślić

