

Dziennik Kształcenia Praktycznego
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek Pielęgniarstwo
– studia drugiego stopnia

.....
(imię i nazwisko studenta)

.....
(nr albumu)

Gdańsk/Kwidzyn/Toruń/Kościerzyna 2024
(wybrać potrzebną lokalizację, a inne usunąć)

<i>Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe</i>	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Suma godzin</i>
Opieka onkologiczna		40	40
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych		40	40
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu	20		20
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)		40	40
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; leczenie nerkozastępcze	21		21
Zarządzanie w pielęgniarstwie		20	20
Pracownia endoskopowa		40	40
Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowia i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)		20	20
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; ból	21		21
<i>Suma godzin</i>	62	200	262
	262		

Kształcenie praktyczne realizowane jest w dwóch, zróżnicowanych pod względem realizacji, formach - jako **zajęcia praktyczne** i **praktyki zawodowe**.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są przewidziane w programie studiów i planach studiów na Wydziale Nauk o Zdrowiu Powiślańskiej Szkoły Wyższej. Pełnią one ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego absolwentów kierunku pielęgniarstwo. W całym cyklu kształcenia studenta obowiązuje odbycie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych określonych planami studiów w wymiarze 262 godzin, w podziale na 62 godzin zajęć praktycznych oraz 200 godzin praktyk zawodowych.

Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa stanowi integralną część planu studiów. Plan studiów określa rodzaj zajęć praktycznych i praktyki zawodowej, czas trwania oraz semestr i rok studiów, na którym zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne powinny być realizowane. Zajęciom praktycznym i praktykom zawodowym przypisuje się punkty ECTS, zgodnie z programem studiów.

Szczegółowe zasady realizacji kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia przedstawia Regulamin kształcenia praktycznego (*załącznik 3 do Programu kształcenia*).

KRYTERIA OCENY ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

Kryteria oceny umiejętności praktycznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów, po 1 punkcie za każdy element.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPiP, Warszawa.

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

5 punktów i poniżej - ndst (2.0)

KRYTERIA OCENY PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów, po 1 punkcie za każdy element.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

SEMESTR II

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze
Praktyki zawodowe
Opieka onkologiczna
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych

.....
Miejsce realizacji kształcenia praktycznego**KARTA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH****Semestr: II****Termin realizacji zajęć (dzień, miesiąc, rok) od.....do.....****Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze**

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie /brak zaliczenia	Data	Podpis nauczyciela
B.U11.	Diagnostuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą			
B.U12.	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej			
B.U14.	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego			
B.U15.	Wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.			
B.U16.	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich			
B.U18.	Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych			
B.U19.	Koordynuje realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;			
B.U24.	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej;			
B.U31.	Sprawuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuus Renal Replacement Therapy, CRRT)			
B.U32.	Planuje i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy			
B.U33.	Planuje i sprawuje opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;			
B.U39.	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego			
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie /brak zaliczenia	Data	Podpis nauczyciela
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			

K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową			
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań			
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne			

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi, przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie danego przedmiotu kształcenia.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Ocena zajęć praktycznych (*słownie*)..... (*cyfra*).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

.....
Miejsce realizacji kształcenia praktycznego

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Semestr: II

Termin realizacji zajęć (dzień, miesiąc, rok) od.....do.....

Nazwa przedmiotu: Opieka onkologiczna

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności praktyczne - student	Stopień osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta		
		W pełni	Połowicznie	Brak
B.U11.	Diagnostuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą			
B.U12.	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej			
B.U14.	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;			
B.U15.	Wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;			
B.U16.	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich			
B.U18.	Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych			
B.U24.	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.			
B.U37.	Planuje opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo			
B.U38.	Stosuje metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii			
B.U39.	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego			
B.U49.	Wykorzystuje standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta			
B.U50.	Monitoruje stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego			
B.U51.	Prowadzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych			
	Kompetencje społeczne - student	W pełni	Połowicznie	Brak
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			

K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową			
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań			
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne			
K6.	Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.			

Data.....

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi, przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie danego przedmiotu kształcenia.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

.....
Miejsce realizacji kształcenia praktycznego

KARTA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Semestr: II

Termin realizacji zajęć (*dzień, miesiąc, rok*) od.....do.....

Nazwa przedmiotu: Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności praktyczne - student	Stopień osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta		
		W pełni	Półowicznie	Brak
B.U5.	Stosuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;			
B.U6.	Planuje i przeprowadzi edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;			
B.U22.	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich			
B.U23.	Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.			
B.U24.	Planuje i koordynuje proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.			
B.U25.	Prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;			
B.U26.	Reaguje na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;			
B.U27.	Przygotowuje pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;			
B.U28.	Planuje i przeprowadzi edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;			
B.U32.	Planuje i przeprowadzi edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;			
B.U34.	Wykorzystuje aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;			
B.U36.	Motywuje pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;			

B.U39.	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego			
B.U42.	Przygotowuje pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany			
B.U44.	Przygotowuje pacjenta ze stomią do samoopieki oraz zapewnia doradztwo w doborze sprzętu stomijnego			
B.U48.	Prowadzi edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;			
B.U49.	Wykorzystuje standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;			
B.U50.	Monitoruje stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;			
B.U57.	Ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;			
B.U58.	analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;			
B.U59.	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;			
B.U60.	Prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;			
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne - student	W pełni	Półowicznie	Brak
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową			
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań			
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne			
K6.	Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.			

Data.....

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi, przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie danego przedmiotu kształcenia.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna praktyk*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

SEMESTR III

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból
Praktyki zawodowe
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)

.....
Miejsce realizacji kształcenia praktycznego

KARTA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

Semestr: III

Termin realizacji zajęć (*dzień, miesiąc, rok*) od.....do.....

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie /brak zaliczenia	Data	Podpis nauczyciela
B.U16.	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich.			
B.U18.	Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.			
B.U21.	Planuje i koordynuje proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.			
B.U39.	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego			
B.U45.	Ocenia natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego			
B.U46.	Dobiera i stosuje metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosuje metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta			
B.U47.	Monitoruje skuteczność leczenia przeciwbólowego			
B.U48.	Prowadzi edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu			
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie /brak zaliczenia	Data	Podpis nauczyciela
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową			
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane			

	z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań			
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne			
K6.	Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.			

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (spóźnienia, zachowania niezgodne z normami społecznymi, przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie danego przedmiotu kształcenia.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Ocena zajęć praktycznych (*słownie*)..... (*cyfra*).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

.....
Miejsce realizacji kształcenia praktycznego

KARTA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

Semestr: III

Termin realizacji zajęć (dzień, miesiąc, rok) od.....do.....

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczenie /brak zaliczenia	Data	Podpis nauczyciela
B.U11.	Diagnostuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą			
B.U12.	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej			
B.U16.	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich			
B.U24.	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.			
B.U27.	Przygotowuje pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji			
B.U28.	Planuje i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca			
B.U29.	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;			
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie /brak zaliczenia	Data	Podpis nauczyciela
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową			
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarskiego			

	i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań			
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne			

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi, przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....
.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie danego przedmiotu kształcenia.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Ocena zajęć praktycznych (*słownie*)..... (*cyfra*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

.....
Miejsce realizacji kształcenia praktycznego

KARTA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Semestr: III

Termin realizacji zajęć (*dzień, miesiąc, rok*) od.....do.....

Nazwa przedmiotu: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności praktyczne - student	Stopień osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta		
		W pełni	Półowicznie	Brak
B.U11.	Diagnostuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą			
B.U12.	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej			
B.U14	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego			
B.U16.	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich			
B.U18.	Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych			
B.U24.	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej			
B.U30.	Wykonuje badania spirometryczne i interpretuje ich wyniki.			
B.U52.	Przygotowuje sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonuje test aparatu			
B.U53.	Obsługuje respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej			
B.U54.	Przygotowuje i stosuje sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej			
B.U55.	Zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwą			
B.U56.	Komunikuje się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji			

Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne - student	W pełni	Półowicznie	Brak
K1.	Dokonyuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową			
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań			
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne			

Data.....

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi, przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....
.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie danego przedmiotu kształcenia.

Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

SEMESTR IV

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Praktyki zawodowe				
Zarządzenie w pielęgniarstwie				
Pracownia endoskopowa				
Podstawowa zdrowotnej	opieka i	zdrowotna gabinet	(gabinet pielęgniarki podstawowej lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	opieki

.....
Miejsce realizacji kształcenia praktycznego

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Semestr: IV

Termin zajęć od.....do.....

Nazwa: Zarządzanie w pielęgniarstwie

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności praktyczne - student	Stopień osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta		
		W pełni	Półowicznie	Brak
A.U6.	Analizuje strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji			
A.U7.	Stosuje metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą.			
A.U8.	Organizuje i nadzoruje prace zespołów pielęgniarstwach.			
A.U9.	Stosuje różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych			
A.U10.	Planuje zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizuje rekrutację pracowników i realizuje proces adaptacji zawodowej.			
A.U11.	Opracowuje plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwach			
A.U12.	Przygotowuje opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności			
A.U13.	Opracowuje harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwach			
A.U14.	Nadzoruje jakość opieki pielęgniarstwach w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości			
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne - student	W pełni	Półowicznie	Brak
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			

K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową			
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarskiego i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań			
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne			

Data.....

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi, przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie danego przedmiotu kształcenia.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

.....
Miejsce realizacji kształcenia praktycznego

KARTA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Semestr: IV

Termin realizacji zajęć (*dzień, miesiąc, rok*) od.....do.....

Nazwa przedmiotu: Pracownia endoskopowa

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności praktyczne - student	Stopień osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta		
		W pełni	Połowicznie	Brak
B.U8.	Uczy pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej			
B.U9.	Współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej			
B.U10.	Prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;			
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne - student	W pełni	Połowicznie	Brak
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarskiego i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań			
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne			

Data.....

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi, przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie danego przedmiotu kształcenia.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna praktyk*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

.....
Miejsce realizacji kształcenia praktycznego

KARTA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Semestr: IV

Termin realizacji zajęć (*dzień, miesiąc, rok*) od.....do.....

Nazwa przedmiotu: Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności praktyczne - student	Stopień osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta		
		W pełni	Połowicznie	Brak
B.U3	Ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia.			
B.U4	Dobiera i zleca środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta.			
B.U16	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.			
B.U17	Dokonuje wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.			
B.U18	Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.			
B.U22	Dostosuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.			
B.U23	Wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin.			
B.U24	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.			
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne - student	W pełni	Połowicznie	Brak
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarskiego i wskazuje priorytety w realizacji określonych			

	zadań			
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne			
K6.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów			

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi, przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie danego przedmiotu kształcenia.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuje się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

Zrealizowano
zajęcia praktyczne - w wymiarze 62 godzin dydaktycznych
oraz
praktykę zawodową - w wymiarze 200 godzin
dydaktycznych
co stanowi 262 godziny kształcenia praktycznego

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

