

Dziennik Kształcenia Praktycznego

Kierunek PIELEGNIAŘSTWO *– studia pierwszego stopnia*

.....
(imię i nazwisko studenta)

.....
(nr albumu)

Kształcenie praktyczne realizowane jest w dwóch, zróżnicowanych pod względem realizacji formach - jako **zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe**.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są przewidziane w programie studiów i harmonogramie jego realizacji na Wydziale Nauk o Zdrowiu Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kwidzynie. Pełnią one istotną rolę w procesie przygotowania zawodowego studentów.

W trakcie całego cyklu kształcenia student zobowiązany jest do odbycia łącznie 2300 godzin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, w tym 1100 godzin zajęć praktycznych oraz 1200 godzin praktyk zawodowych.

Zarówno zajęcia praktyczne, jak i praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów. Harmonogram ich realizacji określa rodzaj zajęć, czas ich trwania oraz semestr i rok studiów, w których należy je odbyć. Zajęciom praktycznym i praktykom zawodowym przypisuje się punkty ECTS.

Szczegółowe zasady organizacji i realizacji kształcenia praktycznego na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo określa Regulamin kształcenia praktycznego.

Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

| Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych | Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
|---|--|---------------------|--|---------------------|
| | Liczba godzin/tygodni | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin / tygodni | Liczba punktów ECTS |
| Podstawy pielęgniarstwa | 120 godzin/ 3 tygodnie | 4 | 120 godzin/ 3 tygodnie | 4 |
| Promocja zdrowia | 20 godzin/ 0,5 tydzień | 1 | - | - |
| Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 | 120 godzin/ 3 tygodnie | 4 |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 60 godzin/ 2 tygodnie | 2 | 60 godzin/ 2 tygodnie | 2 |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | 140 godzin/ 3,5 tygodnia | 5 | 140 godzin/ 3,5 tygodnia | 5 |
| Choroby wewnętrzne i Pielęgniarstwo internistyczne | 120 godzin/ 3 tygodnie | 4 | 120 godzin/ 3 tygodnie | 4 |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 120 godzin, w tym 40 w bloku operacyjnym 3 tygodnie | 4 | 120 godzin, w tym 40 w bloku operacyjnym 3 tygodnie | 6 |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | 40 godzin/ 1 tydzień | 2 | 40 godzin/ 1 tydzień | 2 |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 |
| Opieka paliatywna | 40 godzin/ 1 tydzień | 2 | 40 godzin/ 1 tydzień | 2 |
| Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe | 40 godzin/ 1 tydzień | 2 | 40 godzin/ 1 tydzień | 2 |
| Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta | - | - | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 |
| RAZEM | 1100 godzin | 41 | 1200 godzin | 46 |

KRYTERIA OCENY ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za wszystkie elementy uczenia się.

| Liczba pkt | Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta | | | | | |
|------------|--|--|---|---|---|---|
| | Zasady | Sprawność | Skuteczność | Samodzielność | Komunikowanie | Postawa |
| 2 | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści | analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową |
| 1 | przestrzega zasad po ukierunkowaniu | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową |
| 0 | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa.

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

5 punktów i poniżej - ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za wszystkie elementy uczenia się.

| Liczba pkt | Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta | | | | | |
|------------|--|--|---|---|---|---|
| | Zasady | Sprawność | Skuteczność | Samodzielność | Komunikowanie | Postawa |
| 2 | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści | analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową |
| 1 | przestrzega zasad po ukierunkowaniu | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową |
| 0 | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPiP, Warszawa.

SEMESTR II

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

| Zajęcia praktyczne | Liczba godzin dydaktycznych | Liczba ECTS |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Podstawy pielęgniarstwa | 120 | 4 |
| Praktyki zawodowe | Liczba godzin dydaktycznych | Liczba ECTS |
| Podstawy pielęgniarstwa | 120 | 4 |

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Podstawy pielęgniarstwa

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | |

Przebieg zajęć

Semestr: II

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|---|-------|------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Ocena | Data | Podpis nauczyciela |
| C.U1. | Stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem. | | | | | | | |
| C.U2. | Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa. | | | | | | | |
| C.U3. | Ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem | | | | | | | |
| C.U4. | Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. | | | | | | | |
| C.U5. | Dokonyuje wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa | | | | | | | |
| C.U6. | Wykonuje pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe</p> | | | | | | | |
| C.U7. | <p>Wykonuje procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakłada i zdejmuje rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakłada odzież operacyjną, stosuje zasady aseptyki i antyseptyki, postępuje z odpadami medycznymi oraz stosuje środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną</p> | | | | | | | |
| C.U8. | <p>Przygotowuje narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz kontroluje skuteczność sterylizacji;</p> | | | | | | | |
| C.U9. | <p>Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;</p> | | | | | | | |
| C.U10. | <p>Wykonuje u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;</p> | | | | | | | |
| C.U11. | <p>Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.</p> | | | | | | | |
| C.U12. | <p>Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych</p> | | | | | | | |
| C.U13. | <p>Stosuje zabiegi przeciwwzpalne</p> | | | | | | | |
| C.U14. | <p>Przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej .</p> | | | | | | | |
| C.U15. | <p>Oblicza dawkę leku, samodzielnie podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczy w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności</p> | | | | | | | |
| C.U17. | <p>Uczestniczy w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych</p> | | | | | | | |
| C.U21. | <p>Wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;</p> | | | | | | | |
| C.U22. | <p>Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonuje kroplowe wlewy dożylnie oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego;</p> | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|-------------------------|--|--|--|-------------|---------------------------|--|
| C.U23. | Dobiera i stosuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą); | | | | | | | |
| C.U24. | Przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego; | | | | | | | |
| C.U26. | Prowadzi gimnastykę oddechową oraz wykonuje drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych | | | | | | | |
| C.U27. | Podaje pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczy w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu; | | | | | | | |
| C.U28. | Wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne; | | | | | | | |
| C.U29. | Wykonuje zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze | | | | | | | |
| C.U30. | Ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne; | | | | | | | |
| C.U31. | Wykonuje zabiegi doodbytnicze; | | | | | | | |
| C.U32. | Pielęgnuje przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosuje zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok; | | | | | | | |
| C.U33. | Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik i prowokuje mikcję; | | | | | | | |
| C.U34. | Zakłada zgłębnik do żołądka, monitoruje jego położenie i drożność, usuwa go oraz wymienia PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową); | | | | | | | |
| C.U36. | Dobiera rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosuje; | | | | | | | |
| C.U37. | Zakłada odzież operacyjną; | | | | | | | |
| C.U38. | Zakłada opatrunek na ranę, zmienia go lub zdejmuje; | | | | | | | |
| C.U39. | Usuwa szwy z rany; | | | | | | | |
| C.U40. | Prowadzi dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługuje się nią i zabezpiecza zgodnie z przepisami prawa; | | | | | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Ocena/zaliczenie | | | | Data | Podpis nauczyciela | |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | | | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Podstawy pielęgniarstwa

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko opiekuna: | |

Przebieg zajęć

Semestr: II

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | |
|---------------|--|--|------|-----------------|
| | | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| C.U1. | Stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem. | | | |
| C.U2. | Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa. | | | |
| C.U3. | Ustala plan opieki pielęgniarstwa oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem | | | |
| C.U4. | Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. | | | |
| C.U5. | Dokonuje wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa | | | |
| C.U6. | Wykonuje pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe | | | |
| C.U7. | Wykonuje procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk zakłada i zdejmuje rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakłada odzież operacyjną, stosuje zasady aseptyki i antyseptyki, postępuje z odpadami medycznymi oraz stosuje środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną | | | |
| C.U8. | Przygotowuje narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz kontroluje skuteczność sterylizacji; | | | |
| C.U9. | Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta; | | | |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| C.U10. | Wykonuje u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki; | | | |
| C.U11. | Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych. | | | |
| C.U12. | Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | | | |
| C.U13. | Stosuje zabiegi przeciwwzapalne | | | |
| C.U14. | Przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej. | | | |
| C.U15. | Oblicza dawkę leku, samodzielnie podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczy w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności | | | |
| C.U17. | Uczestniczy w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych | | | |
| C.U21. | Wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | | | |
| C.U22. | Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonuje kroplowe wlewy dożylnie oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego; | | | |
| C.U23. | Dobiera i stosuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą); | | | |
| C.U24. | Przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego; | | | |
| C.U26. | Prowadzi gimnastykę oddechową oraz wykonuje drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych | | | |
| C.U27. | Podaje pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczy w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu; | | | |
| C.U28. | Wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne; | | | |
| C.U29. | Wykonuje zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze; | | | |
| C.U30. | Ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne; | | | |
| C.U31. | Wykonuje zabiegi doodbytnicze; | | | |
| C.U32. | Pielęgnuje przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosuje zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do | | | |

| | pielęgnacji przetok; | | | |
|---------------|--|-------------------------------|------|-----------------|
| C.U33. | Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik i prowokuje mikcję; | | | |
| C.U34. | Zakłada zgłębnik do żołądka, monitoruje jego położenie i drożność, usuwa go oraz wymienia PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową); | | | |
| C.U36. | Dobiera rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosuje; | | | |
| C.U37. | Zakłada odzież operacyjną; | | | |
| C.U38. | Zakłada opatrunek na ranę, zmienia go lub zdejmuje; | | | |
| C.U39. | Usuwa szwy z rany; | | | |
| C.U40. | Prowadzi dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługuje się nią i zabezpiecza zgodnie z przepisami prawa; | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(peczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

SEMESTR III

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

| Zajęcia praktyczne | Liczba godzin dydaktycznych | Liczba ECTS |
|---|------------------------------------|--------------------|
| Pediatric and pediatric nursing | 140 | 5 |
| Internal medicine and internal medicine nursing | 120 | 4 |
| Praktyki zawodowe | Liczba godzin dydaktycznych | Liczba ECTS |
| Pediatric and pediatric nursing | 140 | 5 |
| Internal medicine and internal medicine nursing | 120 | 4 |

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | |

Przebieg zajęć

Semestr: III

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|---|-------|------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Ocena | Data | Podpis nauczyciela |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa. | | | | | | | |
| D.U3 | Dokonywa różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | | | | | | | |
| D.U4. | Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; | | | | | | | |
| D.U6. | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii; | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | | | | | | | |
| D.U8. | Wystawia recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych; | | | | | | | |
| D.U9. | Rozpozna powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji | | | | | | | |
| D.U10. | Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe | | | | | | | |
| D.U11. | Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | | | | | |
| D.U12. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów; | | | | | | | |
| D.U13. | Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | | | | | | | |
| D.U14. | Edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | | | | | | | |
| D.U15. | Prowadzi rozmowę terapeutyczną; | | | | | | | |
| D.U16. | Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | | | | | | |
| D.U17. | Komunikuje się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta | | | | | | | |
| D.U18. | Organizuje izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; | | | | | | | |
| D.U19. | Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych | | | | | | | |
| D.U21. | Oblicza dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny; | | | | | | | |
| D.U22. | Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|-------------------------|--|--|--|-------------|---------------------------|--|
| | planowym; | | | | | | | |
| D.U23. | Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | | | | | | | |
| D.U27. | Przekazuje pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjmuje pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazuje pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazuje informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja); | | | | | | | |
| D.U31. | Stosuje algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC; | | | | | | | |
| D.U36. | Stosuje procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | | | | | | | |
| D.U41. | Rozpozna agonię i pielęgnuje pacjenta umierającego; | | | | | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Ocena/zaliczenie | | | | Data | Podpis nauczyciela | |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | | | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | | | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | | | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | | | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | | | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | | | |

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....
.....
Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: | Pieczeń oddziału szpitalnego/placówki |
| Adres: | |
| Telefon, fax: | |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | |

Przebieg zajęć

Semestr: III

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|---|-------|------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Ocena | Data | Podpis nauczyciela |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa. | | | | | | | |
| D.U2. | Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych | | | | | | | |
| D.U3. | Dokonuje różnymi technikami pomiary parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | | | | | | | |
| D.U4. | Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| D.U5. | Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | | | | | | | |
| D.U6. | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii; | | | | | | | |
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | | | | | | | |
| D.U8. | Wystawia recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych; | | | | | | | |
| D.U9. | Rozpoznaje powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | | | | | | | |
| D.U10. | Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | | | | | | | |
| D.U11. | Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | | | | | | | |
| D.U12. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów | | | | | | | |
| D.U14. | Edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | | | | | | | |
| D.U15. | Prowadzi rozmowę terapeutyczną | | | | | | | |
| D.U16. | Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | | | | | | |
| D.U17. | Komunikuje się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | | | | | | | |
| D.U18. | Organizuje izolację pacjentów z zakażeniem chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; | | | | | | | |
| D.U19. | Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych | | | | | | | |
| D.U20. | Wykonuje badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznaje stan zagrażający zdrowiu i życiu; | | | | | | | |
| D.U21. | Oblicza dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikuje dawkę stałą insuliny; | | | | | | | |

| D.U23. | Rozpozna powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | | | | | | |
|---------------|---|------------------|--|--|--|------|--------------------|
| D.U27. | Przekazuje pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjmuje pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazuje pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazuje informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja); | | | | | | |
| D.U36. | Stosuje procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | | | | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Ocena/zaliczenie | | | | Data | Podpis nauczyciela |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | | |

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko opiekuna: | |

Przebieg zajęć

Semestr: III

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | |
|---------------|---|--|------|-----------------|
| | | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa. | | | |
| D.U4. | Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; | | | |
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | | | |
| D.U8. | Wystawia recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych; | | | |
| D.U9. | Rozpozna powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji | | | |
| D.U10. | Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe | | | |
| D.U11. | Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | |

| D.U12. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów; | | | |
|---------------|--|-------------------------------|------|-----------------|
| D.U14. | Edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | | | |
| D.U15. | Prowadzi rozmowę terapeutyczną; | | | |
| D.U17. | Komunikuje się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta | | | |
| D.U28. | Zapewnia bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(peczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko opiekuna: | |

Przebieg zajęć

Semestr: III

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | |
|---------------|--|--|------|-----------------|
| | | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa. | | | |
| D.U2. | Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych | | | |
| D.U3. | Dokonuje różnymi technikami pomiary parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | | | |
| D.U4. | Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; | | | |
| D.U5. | Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | | | |
| D.U6. | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii; | | | |
| | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi | | | |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| D.U7. | pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | | | |
| D.U8. | Wystawia recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych; | | | |
| D.U9. | Rozpoznaje powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | | | |
| D.U10. | Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | | | |
| D.U11. | Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | | | |
| D.U12. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów | | | |
| D.U13. | Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | | | |
| D.U14. | Edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | | | |
| D.U15. | Prowadzi rozmowę terapeutyczną | | | |
| D.U17. | Komunikuje się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | | | |
| D.U18. | Organizuje izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; | | | |
| D.U19. | Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych | | | |
| D.U20. | Wykonuje badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznaje stan zagrażający zdrowiu i życiu; | | | |
| D.U21. | Oblicza dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny; | | | |
| D.U22. | Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | | | |
| D.U23. | Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | | | |
| D.U24. | Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwa szwy i zakłada opatrunki specjalistyczne; | | | |
| D.U25. | Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | | | |
| D.U27. | Przekazuje pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjmuje pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazuje pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazuje | | | |

| | informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja); | | | |
|---------------|--|-------------------------------|------|-----------------|
| D.U31. | Stosuje algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC; | | | |
| D.U36. | Stosuje procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | | | |
| D.U41. | Rozpozna agonię i pielęgnuje pacjenta umierającego; | | | |
| D.U42. | Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

SEMESTR IV

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

| Zajęcia praktyczne | Liczba godzin dydaktycznych | Liczba ECTS |
|--|-----------------------------|-------------|
| Promocja zdrowia | 20 | 1 |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 120 | 4 |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne | 80 | 3 |
| Praktyki zawodowe | Liczba godzin dydaktycznych | Liczba ECTS |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne | 80 | 3 |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 120 | 6 |
| Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta (Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne lub Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne lub Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne lub Podstawy pielęgniarstwa, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne) | 80 | 3 |

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Promocja zdrowia

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | |

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|---|-------------|---------------------------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Ocena | Data | Podpis nauczyciela |
| C.U47. | Dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtuje zachowanie zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; | | | | | | | |
| C.U48. | Rozpozna uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | | | | | | | |
| | Kompetencje społeczne - student | Ocena/zaliczenie | | | | Data | Podpis nauczyciela | |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | | | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | | | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | |

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4 Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|---|-------|------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Ocena | Data | Podpis nauczyciela |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa | | | | | | | |
| D.U2. | Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych; | | | | | | | |
| D.U3. | Dokonuje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych | | | | | | | |
| D.U4. | Przeprowadzi kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| D.U5. | Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | | | | | | | |
| D.U6. | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii; | | | | | | | |
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | | | | | | | |
| D.U8. | Wystawia recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych | | | | | | | |
| D.U9. | Rozpozna powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | | | | | | | |
| D.U10. | Dobierać i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | | | | | | | |
| D.U11. | Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | | | | | | | |
| D.U13. | Prowadzi rehabilitację przyłożkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | | | | | | | |
| D.U15. | Prowadzi rozmowę terapeutyczną; | | | | | | | |
| D.U17. | Komunikuje się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | | | | | | | |
| D.U18. | Organizuje izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; | | | | | | | |
| D.U19. | Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych; | | | | | | | |
| D.U21 | Oblicza dawki insuliny okołopościłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny; | | | | | | | |
| D.U22. | Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | | | | | | | |
| D.U23. | Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | | | | | | | |
| D.U24. | Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwa szwy i zakłada opatrunki specjalistyczne; | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------------|--|--|--|-------------|---------------------------|--|
| D.U25. | Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | | | | | | | |
| D.U26. | Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową i moczową | | | | | | | |
| D.U27. | Przekazuje pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjmuje pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazuje pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazuje informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja); | | | | | | | |
| D.U36. | Stosuje procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | | | | | | | |
| | Kompetencje społeczne - student | Ocena/zaliczenie | | | | Data | Podpis nauczyciela | |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | | | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | | | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | | | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | | | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | | | |

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | |

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|---|-------|------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Ocena | Data | Podpis nauczyciela |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | | | | | | | |
| D.U3. | Dokonyje różnymi technikami pomiar parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | | | | | | | |
| D.U4. | Przeprowadzi kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; | | | | | | | |
| D.U12. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów; | | | | | | | |

| D.U20. | Wykonuje badanie EKG u pacjenta różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu | | | | | | | |
|---------------|---|------------------|--|--|--|------|--------------------|--|
| D.U29. | Ocenia możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej; | | | | | | | |
| D.U30. | Rozpozna ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustali na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych; | | | | | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Ocena/zaliczenie | | | | Data | Podpis nauczyciela | |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | | | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | | | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | | | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | | | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | | | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | | | |

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko opiekuna: | |

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | |
|---------------|---|--|------|-----------------|
| | | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | | | |
| D.U3. | Dokonyje różnymi technikami pomiar parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | | | |
| D.U4. | Przeprowadzi kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; | | | |
| D.U12. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów; | | | |
| D.U20. | Wykonuje badanie EKG u pacjenta różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu | | | |
| D.U29. | Ocenia możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej; | | | |
| D.U30. | Rozpozna ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustali na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w | | | |

| | zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych. | | | |
|---------------|--|-------------------------------|------|-----------------|
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....

(*pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(*podpis studenta*)

Data.....

.....

(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko opiekuna: | |

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | |
|---------------|---|--|------|-----------------|
| | | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa | | | |
| D.U3. | Dokonuje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych | | | |
| D.U4. | przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; | | | |
| D.U5. | Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | | | |
| D.U6. | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii; | | | |

| | | | | |
|----------------------|---|---------------------------------------|-------------|------------------------|
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | | | |
| D.U8. | Wystawia recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych; | | | |
| D.U9. | Rozpoznaje powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | | | |
| D.U10. | Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | | | |
| D.U11. | Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | | | |
| D.U13. | Prowadzi rehabilitację przyłózkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | | | |
| D.U15. | Prowadzi rozmowę terapeutyczną; | | | |
| D.U16. | Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | | |
| D.U17. | Komunikuje się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | | | |
| D.U18. | Organizuje izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; | | | |
| D.U19. | Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych; | | | |
| D.U23. | Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | | | |
| D.U27. | Przekazuje pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjmuje pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazuje pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazuje informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja); | | | |
| D.U36. | Stosuje procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko opiekuna: | |

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | |
|---------------|--|--|------|-----------------|
| | | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....

(*pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(*podpis studenta*)

Data.....

.....

(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktyczne*)

*niepotrzebne skreślić

SEMESTR V

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

| Zajęcia praktyczne | Liczba godzin dydaktycznych | Liczba ECTS |
|---|-----------------------------|-------------|
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 60 | 2 |
| Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej | 80 | 3 |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | 80 | 3 |
| Opieka paliatywna | 40 | 2 |
| Praktyki zawodowe | Liczba godzin dydaktycznych | Liczba ECTS |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 60 | 2 |
| Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej | 120 | 4 |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | 80 | 3 |

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: | Pieczeń oddziału szpitalnego/placówki |
| Adres: | |
| Telefon, fax: | |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | |

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok).....

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok).....

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|---|-------|------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Ocena | Data | Podpis nauczyciela |
| C.U16. | Wystawia recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | | | | | | | |
| C.U18. | Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wścieklicznie oraz inne obowiązkowe i zalecane `nią ochronne zgodnie z przepisami prawa; | | | | | | | |
| C.U19. | Rozpozna i klasyfikuje NOP oraz charakteryzuje miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmuje stosowne działania | | | | | | | |
| C.U20. | Wykonuje testy skórne i próby uczuleniowe; | | | | | | | |
| C.U25. | Wystawia zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego | | | | | | | |
| C.U35. | Wystawia zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego | | | | | | | |

| C.U41. | Udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia; | | | | | | | |
|---------------|--|------------------|--|--|--|------|--------------------|--|
| C.U42. | Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu | | | | | | | |
| C.U43. | Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki; | | | | | | | |
| C.U44. | Ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru; | | | | | | | |
| C.U45. | Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju; | | | | | | | |
| C.U46. | Ocenia sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustala plan działania | | | | | | | |
| C.U49. | Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | | | | | | | |
| C.U50. | Implementuje indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynuje indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta; | | | | | | | |
| C.U51. | Planuje opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska; | | | | | | | |
| C.U52. | Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | | | | | | | |
| C.U53. | Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia | | | | | | | |
| C.U54. | Udziela świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej | | | | | | | |
| C.U55. | Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki | | | | | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Ocena/zaliczenie | | | | Data | Podpis nauczyciela | |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | | | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | | | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | | | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | | | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Ocena (*słownie*)..... (*cyfra*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | |

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|---|-------|------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Ocena | Data | Podpis nauczyciela |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | | | | | | | |
| D.U2. | Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych | | | | | | | |
| D.U3. | Dokonyje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | | | | | | | |
| D.U4. | Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|-------------------------|--|--|--|-------------|---------------------------|
| D.U15. | Prowadzi rozmowę terapeutyczną; | | | | | | |
| D.U17. | Komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta | | | | | | |
| D.U22. | Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | | | | | | |
| D.U23. | Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | | | | | | |
| D.U24. | Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwa szwy i zakłada opatrunki specjalistyczne | | | | | | |
| D.U28 | Zapewnia bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego; | | | | | | |
| | Kompetencje społeczne - student | Ocena/zaliczenie | | | | Data | Podpis nauczyciela |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | | |

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Ocena (*słownie*)..... (*cyfra*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | |

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|---|-------|------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Ocena | Data | Podpis nauczyciela |
| D.U2. | Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych. | | | | | | | |
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | | | | | | | |
| D.U11. | Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | | | | | | | |
| D.U12. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów; | | | | | | | |

| D.U16. | Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | | | | | | |
|---------------|--|------------------|--|--|--|------|--------------------|
| D.U17. | Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | | | | | | |
| D.U22. | Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | | | | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Ocena/zaliczenie | | | | Data | Podpis nauczyciela |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | | |

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(peczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Opieka paliatywna

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | |

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|---|-------|------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Ocena | Data | Podpis nauczyciela |
| D.U2. | Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych | | | | | | | |
| D.U3. | Dokonyje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | | | | | | | |
| D.U5. | Ocena poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | | | | | | | |
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie | | | | | | | |

| D.U10. | Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgiębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | | | | | | |
|---------------|--|------------------|--|--|--|------|--------------------|
| D.U16. | Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | | | | | |
| D.U19. | Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych | | | | | | |
| D.U41. | Rozpozna agonię i pielęgnuje pacjenta umierającego | | | | | | |
| D.U42. | Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. | | | | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Ocena/zaliczenie | | | | Data | Podpis nauczyciela |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | | |

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
 (pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko opiekuna: | |

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | |
|---------------|--|--|------|-----------------|
| | | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | | | |
| D.U2. | Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych | | | |
| D.U3. | Dokonuje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | | | |
| D.U4. | Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; | | | |
| D.U15. | Prowadzi rozmowę terapeutyczną; | | | |
| D.U17. | Komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta | | | |
| D.U22. | Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | | | |
| D.U23. | Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | | | |

| D.U24. | Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwa szwy i zakłada opatrunki specjalistyczne | | | |
|---------------|--|-------------------------------|------|-----------------|
| D.U28 | Zapewnia bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego; | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prrektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko opiekuna: | |

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | |
|---------------|--|--|------|-----------------|
| | | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| C.U16. | Wystawia recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | | | |
| C.U18. | Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane `nią ochronne zgodnie z przepisami prawa; | | | |
| C.U19. | Rozpozna i klasyfikuje NOP oraz charakteryzuje miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmuje stosowne działania | | | |
| C.U20. | Wykonuje testy skórne i próby uczuleniowe; | | | |
| C.U25. | Wystawia zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego | | | |
| C.U35. | Wystawia zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego | | | |
| C.U41. | Udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia; | | | |
| C.U42. | Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu | | | |
| C.U43. | Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki; | | | |

| | | | | |
|----------------------|--|---------------------------------------|-------------|------------------------|
| C.U44. | Ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru; | | | |
| C.U45. | Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju; | | | |
| C.U46. | Ocenia sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustala plan działania | | | |
| C.U49. | Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | | | |
| C.U50. | Implementuje indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynuje indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta; | | | |
| C.U51. | Planuje opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska; | | | |
| C.U52. | Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | | | |
| C.U53. | Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia | | | |
| C.U54. | Udziela świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej | | | |
| C.U55. | Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko opiekuna: | |

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | |
|---------------|---|--|------|-----------------|
| | | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| D.U2. | Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych | | | |
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwstrząsowych ratujących życie; | | | |
| D.U11. | Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | | | |
| D.U12. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów; | | | |
| D.U16. | Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | | |
| D.U17. | Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | | | |
| D.U22. | Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym. | | | |

| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------|------|-----------------|
|---------------|---------------------------------|-------------------------------|------|-----------------|

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

SEMESTR VI

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

| Zajęcia praktyczne | Liczba godzin dydaktycznych | Liczba ECTS |
|--|------------------------------------|--------------------|
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | 40 | 2 |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | 80 | 3 |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece | 80 | 3 |
| Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe | 40 | 2 |
| Praktyki zawodowe | Liczba godzin dydaktycznych | Liczba ECTS |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | 40 | 2 |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | 80 | 3 |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece | 80 | 3 |
| Opieka paliatywna | 40 | 2 |
| Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe | 40 | 2 |

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | |

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|---|-------|------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Ocena | Data | Podpis nauczyciela |
| D.U3. | Dokonuje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | | | | | | | |
| D.U5. | Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | | | | | | | |
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie | | | | | | | |
| D.U9. | Rozpoznaje powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | | | | | | | |
| D.U10. | Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | | | | | | | |

| D.U15. | Prowadzi rozmowę terapeutyczną | | | | | | |
|---------------|--|------------------|--|--|--|------|--------------------|
| D.U19. | Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych | | | | | | |
| D.U43. | Przeprowadza ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych); | | | | | | |
| D.U44. | Planuje, organizuje i koordynuje proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej; | | | | | | |
| D.U45. | Wykorzystuje w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe; | | | | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Ocena/zaliczenie | | | | Data | Podpis nauczyciela |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | | |

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | |

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|---|-------|------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Ocena | Data | Podpis nauczyciela |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | | | | | | | |
| D.U4. | Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; | | | | | | | |
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie | | | | | | | |
| D.U15. | Prowadzi rozmowę terapeutyczną; | | | | | | | |

| D.U16. | Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | | | | | | |
|---------------|--|------------------|--|--|--|------|--------------------|--|
| D.U17. | Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta | | | | | | | |
| D.U22. | Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | | | | | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Ocena/zaliczenie | | | | Data | Podpis nauczyciela | |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | | | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | | | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | | | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | | | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | | | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | | | |

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | |

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|---|-------|------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Ocena | Data | Podpis nauczyciela |
| D.U3. | Dokonyje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | | | | | | | |
| D.U5. | Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | | | | | | | |
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|-------------------------|--|--|--|-------------|---------------------------|--|
| D.U16. | Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | | | | | | |
| D.U17. | Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta | | | | | | | |
| D.U19. | Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych | | | | | | | |
| D.U20. | Wykonuje badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznaje stan zagrażający zdrowiu i życiu | | | | | | | |
| D.U38. | Pielęguje pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie | | | | | | | |
| D.U39. | Wykonuje toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych; | | | | | | | |
| D.U40. | Pielęguje żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy. | | | | | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Ocena/zaliczenie | | | | Data | Podpis nauczyciela | |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | | | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | | | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | | | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | | | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | | | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | | | |

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Ocena (*słownie*)..... (*cyfra*).....

Data.....
.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....
.....
(*podpis studenta*)

Data.....
.....
(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | |

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|---|-------|------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Ocena | Data | Podpis nauczyciela |
| D.U31. | Stosuje algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC; | | | | | | | |
| D.U32. | Prowadzi dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa; | | | | | | | |
| D.U33. | Stosuje system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym; | | | | | | | |
| D.U34. | Analizuje i krytycznie ocenia potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reaguje na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwie; | | | | | | | |
| D.U35. | Przygotowuje pacjenta do transportu medycznego i zapewnia mu opiekę w trakcie tego transportu; | | | | | | | |
| D.U36. | Stosuje procedury postępowania pielęgniarstwie w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | | | | | | | |

| D.U37. | Stosuje wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym. | | | | | | |
|---------------|--|------------------|--|--|--|------|--------------------|
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Ocena/zaliczenie | | | | Data | Podpis nauczyciela |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | | |

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... **(cyfra)**.....

Data.....

.....
 (pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
 (podpis studenta)

Data.....

.....
 (podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko opiekuna: | |

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | |
|---------------|--|--|------|-----------------|
| | | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| D.U3. | Dokonyje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | | | |
| D.U5. | Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | | | |
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie | | | |
| D.U9. | Rozpozna powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji | | | |
| D.U10. | Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | | | |
| D.U15. | Prowadzi rozmowę terapeutyczną | | | |
| D.U19. | Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych | | | |

| D.U43. | Przeprowadza ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych) | | | |
|---------------|--|-------------------------------|------|-----------------|
| D.U44. | Planuje, organizuje i koordynuje proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej; | | | |
| D.U45. | Wykorzystuje w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko opiekuna: | |

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | |
|---------------|--|--|------|-----------------|
| | | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | | | |
| D.U4. | Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; | | | |
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie | | | |
| D.U15. | Prowadzi rozmowę terapeutyczną | | | |
| D.U16. | Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | | |
| D.U17. | Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | | | |
| D.U22. | Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | | | |

| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------|------|-----------------|
|---------------|---------------------------------|-------------------------------|------|-----------------|

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....

(*pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(*podpis studenta*)

Data.....

.....

(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko opiekuna: | |

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | |
|---------------|--|--|------|-----------------|
| | | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| D.U3. | Dokonyje różnymi technikami pomiary parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | | | |
| D.U5. | Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | | | |
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie | | | |
| D.U16. | Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | | |
| D.U17. | Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta | | | |
| D.U19. | Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych | | | |

| D.U20. | Wykonuje badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu | | | |
|---------------|--|-------------------------------|------|-----------------|
| D.U38. | Pielęguje pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie | | | |
| D.U39. | Wykonuje toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych; | | | |
| D.U40. | Pielęguje żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Opieka paliatywna

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko opiekuna: | |

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | |
|---------------|--|--|------|-----------------|
| | | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| D.U2. | Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych | | | |
| D.U3. | Dokonuje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | | | |
| D.U5. | Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | | | |
| D.U7. | Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie | | | |
| D.U10. | Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe | | | |
| D.U16. | Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | | |

| D.U19. | Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych | | | |
|---------------|--|-------------------------------|------|-----------------|
| D.U41. | Rozpozna agonię i pielęgnuje pacjenta umierającego | | | |
| D.U42. | Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktyczne)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax: | Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki |
| Imię i nazwisko opiekuna: | |

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

| Symbol efektu | Umiejętności praktyczne - student | Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się | | |
|---------------|--|--|------|-----------------|
| | | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| D.U31. | Stosuje algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC; | | | |
| D.U32. | Prowadzi dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa; | | | |
| D.U33. | Stosuje system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym; | | | |
| D.U34. | Analizuje i krytycznie ocenia potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reaguje na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские; | | | |
| D.U35. | Przygotowuje pacjenta do transportu medycznego i zapewnia mu opiekę w trakcie tego transportu; | | | |
| D.U36. | Stosuje procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | | | |
| D.U37. | Stosuje wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym. | | | |
| Symbol efektu | Kompetencje społeczne - student | Zaliczone/ brak zaliczenia | Data | Podpis opiekuna |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem. | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu | | | |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | |
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | | |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | |

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktyczne*)

*niepotrzebne skreślić