

Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych
Wydział Nauk o Zdrowiu

Filia w Kościerzynie

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku

PIEŁĘGNIARSTWO

od roku akademickiego 2025/2026

Studia drugiego stopnia
niestacjonarne
profil praktyczny

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
1.1 Nazwa kierunku studiów	3
1.2 Poziom studiów	3
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	3
1.4 Profil studiów	3
1.5 Forma studiów	3
1.6 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	3
1.7 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	3
1.8 Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	3
1.9 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów	4
1.10 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju	8
1.11 Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	10
1.12 Podstawy prawne kształcenia praktycznego	11
2. Opis szczegółowych efektów uczenia się	12
2.1 Ogólne efekty uczenia się	12
3. Opis programu studiów	25
3.1 Zajęcia zorganizowane – liczba godzin i punktów ECTS	25
3.2 Wskaźniki charakteryzujące program studiów	27
3.3 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	27
3.4 Przedmioty do wyboru	28
3.5 Opis przedmiotów realizowanych w ramach programu studiów	29
4. Metody i formy kształcenia	29
4. Praktyki zawodowe	30
4.1 Organizacja praktyk zawodowych	30
4.2 Wymiar praktyk zawodowych	31
4.3 Infrastruktura prowadzenia kształcenia praktycznego i dobór placówek	31
5. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się	32
5.1 Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się:	32
5.2 Zaliczenie warunkowe przedmiotu	34
6. Proces dyplomowania	34
7. Osoby prowadzące kształcenie	34
7.1 Odpowiedzialność nauczyciela prowadzącego zajęcia	35
8. Załączniki do programu studiów	36
Wykaz tabel	37

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1.1 Nazwa kierunku studiów

— Pielęgniarstwo

1.2 Poziom studiów

— studia drugiego stopnia

1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

— 7 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

1.4 Profil studiów

— praktyczny

1.5 Forma studiów

— niestacjonarne

1.6 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia

— 4 semestry

— 120 punktów ECTS

1.7 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

— magister pielęgniarstwa

1.8 Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo, na studiach drugiego stopnia mieszczą się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinach naukowych: nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej oraz dyscyplinie nauki medyczne.

Tabela. 1 Przyporządkowanie punktów ECTS do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, cykl kształcenia 2025 – 2027

Pielęgniarstwo studia II stopnia			
Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba punktów ECTS	Udział % ECTS mieszczący się w dyscyplinie naukowej
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki medyczne	13	11%
	Nauki o zdrowiu	107	89%
Ogółem		120	100%

1.9 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowanie pielęgniarek/pielęgniarzy jako wykwalifikowanej kadry kierowniczej. Absolwent posiada umiejętności: posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie pielęgniarstwa; świadczenia zindywidualizowanej opieki w zakresie pielęgniarstwa; organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwiej; nawiązywania współpracy z członkami zespołu w zakresie doskonalenia jakości opieki; prowadzenia edukacji prozdrowotnej; wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz identyfikowania obszarów podejmowania badań uczestniczenia w badaniach.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 2) założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek;
- 3) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 4) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwiej i organizacji opieki zdrowotnej;
- 5) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;

- 6) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 7) zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej;
- 8) zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;
- 9) standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie;
- 10) mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;
- 11) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
- 12) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej;
- 13) zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok;
- 14) metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- 15) metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi;
- 16) metody i zasady prowadzenia badań naukowych;
- 17) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 18) proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 2) stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki;
- 3) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską;
- 4) stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki;
- 5) organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
- 6) dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki

oraz interpretować ich wyniki;

- 7) opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu;
- 8) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
- 9) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi;
- 10) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową;
- 11) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym;
- 12) prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia);
- 13) sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii;
- 14) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany;
- 15) realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
- 16) samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- 17) samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;
- 18) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarские w podstawowej opiece zdrowotnej;
- 19) samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
- 20) samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych

pielęgniarki;

- 21) określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
- 22) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;
- 23) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 24) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
- 25) udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
- 26) wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
- 3) okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
- 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo, studiów drugiego stopnia jest przygotowany do pracy:

- w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej na stanowiskach kierowniczych,
- w administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie,
- w instytucjach oświatowych,
- jako przedsiębiorca prowadzący własną działalność gospodarczą.

Po ukończonych studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich) i studiów podyplomowych.

1.10 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju

Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych (PANS) we wszystkich obszarach swej działalności, a także realizując misję, wizję i cele strategiczne, odwołuje się do tradycji najlepszych uczelni w kraju i poza jego granicami, a także założeń Europejskiego Obszaru Szkół Wyższych. Uczelnia zapriorytet uznaje niezależność myśli i postaw oraz hołduje powszechnie uznanym zasadom i wartościom akademickim. Uwzględniając procesy występujące na świecie, w tym m.in. globalizację, regionalizm, dynamicznie zmieniający się rynek pracy, Uczelnia przygotowuje kadryzdolne sprostać wymaganiom współczesnego rynku, kreując wśród studentów postawę otwartości, wzajemnego szacunku i tolerancji. Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych należy do Uczelni, w których proces internacjonalizacji jest priorytetowym od wielu lat. Od początku funkcjonowania PANS, kadrze dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej przyświeca idea wychowania studentów w poszanowaniu wolnościobywatelskiej i zasad etycznych. Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych – czerpiąc doświadczenie z dwudziestopięcioletniej, własnej tradycji – pragnie tworzyć przyszłość Uczelni w oparciu o dotychczasowe zasady, które doprowadziły Uczelnię do obecnego wizerunku Uczelni na miarę XXI wieku tj. wizjonerstwo, kreatywność, odwaga podejmowania ryzyka. Przesłaniem Uczelni jest przyczynianie się do podwyższania jakości życia społeczeństwa przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy, kreowanie umiejętności jej wykorzystywania w praktyce oraz kształtowanie postaw. Uczelnia dbając o wysoką jakość kształcenia, jednocześnie uwzględnia w ofercie programowej potrzeby współczesnego rynku pracy oraz zasadę kształcenia przez całe życie (lifelong learning). PANS rozwija kontakty ze środowiskiem akademickim w kraju i poza jego granicami oraz z krajowym i regionalnym otoczeniem gospodarczym i społecznym. W szybko zmieniającym się świecie Uczelnia dąży do utrzymania swojej dotychczasowej roli tj. generowanie zmiany poprzez kształcenie i badania naukowe (upowszechnianie ich wyników) oraz reagowanie na nowe oczekiwania otoczenia wywołane przez tę zmianę. Uczelnia realizuje cele z udziałem całej wspólnoty Uczelni.

Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych wprowadziła Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia opierając się na dotychczasowych dobrych praktykach i doświadczeniach Uczelni, poszanowaniu autonomii i specyfiki jej jednostek organizacyjnych, a także na przeświadczeniu o konieczności stałego monitorowania, analizowania, oceniania i doskonalenia rozwiązań oraz działań służących podnoszeniu jakości kształcenia.

Na potrzeby dopełnienia działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS została powołana Rada Pracodawców (interesariusze zewnętrzni), w której składzie są m.in. przedstawiciele placówek medycznych takich jak:

- Copernicus Podmiot Leczniczy w Gdańsku,
- Szpitale Pomorskie Sp. z o.o.,
- EMC Szpital Zdrowie Kwidzyn,
- Szpital Specjalistyczny w Prabutach,
- Kociewskie Centrum Zdrowia.
- w składzie osobowym Rady Pracodawców PANS znajduje się przedstawiciel Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Gdańsku.

Posiedzenia Rady Pracodawców odbywają się nie rzadziej niż dwa razy w semestrze: na początku semestru oraz na końcu. Głównymi zamierzeniami działania Rady Pracodawców jest analiza programów studiów pod kątem zgodności z praktyką zawodową i potrzebami pracodawców, analiza potrzeb edukacyjnych regionu/pracodawców/instytucji, bieżąca ocena absolwentów PANS w zakresie ich przygotowania do wykonywania zawodu i wymagań rynku pracy.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych zawiera opracowane narzędzia (ankiety) do badania opinii dotyczących oceny przygotowania zawodowego absolwenta – badanie prowadzone wśród członków Rady Pracodawców.

Interesariusze zewnętrzni – pracodawcy podczas zatrudniania absolwentów studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo WNoZ Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych kierują się przede wszystkim:

- doświadczeniem zawodowym,
- umiejętnościami praktycznymi (uzyskanym m.in. na praktykach),
- dyspozycyjnością,

- wykształceniem wyższym,
- uprawnieniami i kwalifikacjami zawodowymi.

Ponadto wg pracodawców potencjalny pracownik powinien być:

- zdecydowany,
- sumienny i uczciwy,
- zdyscyplinowany,
- ambitny.

Powinien wykazywać:

- umiejętność planowania i organizowania pracy,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywne myślenie.

1.11 Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

W myśl Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. 2024, poz. 1571 tj.), Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych realizuje wieloetapowy, cykliczny system monitorowania losów zawodowych swoich absolwentów.

Monitoringiem karier zawodowych w Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych objęci są absolwenci wszystkich kierunków studiów i form studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne, studia pierwszego stopnia) prowadzonych przez uczelnię. Wypełniane na różnych etapach kariery zawodowej ankiety pomagają Władzom Uczelni bliżej poznać i lepiej zrozumieć związki zachodzące między treściami programów studiów, procesem studiowania, efektami kształcenia oraz przebiegiem i rezultatami karier zawodowych absolwentów Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych. Wyniki stanowią dla nas cenne źródło wniosków towarzyszących ocenie dydaktyki i warunków studiowania.

Śledzenie losów zawodowych absolwentów jest jednym z głównych elementów wdrożonego Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonującego w Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych.

Jednostką odpowiedzialną za realizację procesu monitorowania losów zawodowych absolwentów jest Komisja ds. Jakości Kształcenia. Do zadań Komisji w tym zakresie należy:

- opracowanie ujednoliconej elektronicznej wersji formularza zgody/braku zgody na udział w badaniu dotyczącym karier zawodowych absolwentów;
- przyjmowanie i przekazywanie do dziekanatu formularz za zgody/braku zgody

na udział w badaniu, dołączanego do teczki studenta;

- nadzorowanie prac nad strukturą Bazy Absolwentów, tworzonej na podstawie formularza zgody udziału w badaniu,
- rozsyłanie informacji do absolwentów pocztą elektroniczną,
- nadzorowanie procesu ankietowania;
- przeprowadzanie telefonicznego wywiadu z absolwentami, którzy nie wypełnili ankiety we wskazanym terminie;
- gromadzenie danych statystycznych;
- opracowanie wersji końcowych raportów z badań wraz formułowaniem wniosków z badań we współpracy z socjologami;
- publikowanie i przekazywanie raportów z badań Władzom Uczelni, Kierunkowym Komisjom Programowo-Dydaktycznym, Koordynatorowi ds. Jakości Kształcenia i wszystkim zainteresowanym.

We właściwym czasie do każdego z absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, przy pomocy zintegrowanego systemu zarządzania uczelnią, wysyłana jest prośba o wypełnienie ankiety. Ponadto, po 3 latach od ukończenia studiów absolwentom, którzy wyrazili zgodę na badanie, przesyłany jest drogą mailową link do anonimowej ankiety. Celem ankiety jest poznanie dalszych planów edukacyjnych i/lub sytuacji zawodowej uczestników badania. Szczegółowy zakres i charakterystyka prawidłowego przebiegu procesu badawczego została określona w procedurze monitorowania losów zawodowych absolwentów.

1.12 Podstawy prawne kształcenia praktycznego

- Ustawa z dnia 3 lipca 2018 – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższymi nauce (Dz. U. 2018, poz. 1669),
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024, poz. 1571 tj.),
- Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2024, poz. 814, z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2024, poz. 1606)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018,

poz. 2218),

- Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2024 poz. 1514),
- Statut Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych,
- Regulamin Studiów.

2. Opis szczegółowych efektów uczenia się

2.1 Ogólne efekty uczenia się

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2024, poz. 1606) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218) Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2024 poz. 1514).

Tabela. 2 Opis szczegółowych efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia (A. Nauki społeczne i humanistyczne) i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Charakterystyki I stopnia PRK	Charakterystyki II stopnia PRK
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
(prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki, zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki, język angielski)			
WIEDZA			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7U_W	P7S_WK
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;		P7S_WK
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwach;		P7S_WG
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;		P7S_WK
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;		P7S_WK
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;		P7S_WK
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;		P7S_WK
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;		P7S_WG
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;		P7S_WG
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;		P7S_WG
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;		P7S_WG
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;		P7S_WG
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstwach w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;		P7S_WK
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;		P7S_WG
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;		P7S_WG
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;		P7S_WG
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwach;		P7S_WK
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;		P7S_WG
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;		P7S_WG
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;		P7S_WG
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;		P7S_WG
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;		P7S_WG
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwach;		P7S_WG
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine		P7S_WG

	Leininger;	P7U_W	
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;		P7S_WG
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.		P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7U_U	P7S_UW
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;		P7S_UW
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;		P7S_UW
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;		P7S_UW
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;		P7S_UO
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;		P7S_UO
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;		P7S_UO
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;		P7S_UU
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;		P7S_UO
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;		P7S_UO
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;		P7S_UO
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;		P7S_UO
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;		P7S_UO
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;		P7S_UO
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;		P7S_UK
A.U16.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;		P7S_UW
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;		P7S_UW
A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;		P7S_UW
A.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.		P7S_UK

Tabela. 3 Opis szczegółowych efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia (B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa) i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Charakterystyki I stopnia PRK	Charakterystyki II stopnia PRK
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze), choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP), choroby o podłożu alergicznym, choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia), cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy), rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową), ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych), leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych, choroby nowotworowe, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi)			
WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		P7S_WK
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;		P7S_WG
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;		P7S_WG
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie;		P7S_WK
B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;		P7S_WK
B.W7.	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;		P7S_WK
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;		P7S_WG
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;		P7S_WG
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;		P7S_WG
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;		P7S_WG

B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;	P7U_W	P7S_WG
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;		P7S_WG
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;		P7S_WK
B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;		P7S_WK
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;		P7S_WK
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;		P7S_WK
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;		P7S_WG
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwa w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;		P7S_WG
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;		P7S_WK
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;		P7S_WK
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;		P7S_WK
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;		P7S_WG
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarstwa w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);		P7S_WG
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);		P7S_WG
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;		P7S_WG
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;		P7S_WG
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;		P7S_WG
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;		P7S_WG

B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	P7U_W	P7S_WK
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;		P7S_WG
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;		P7S_WG
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;		P7S_WG
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;		P7S_WG
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;		P7S_WG
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;		P7S_WK
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;		P7S_WK
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje ławaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;		P7S_WG
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;		P7S_WG
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;		P7S_WG
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;		P7S_WG
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;		P7S_WG
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;		P7S_WG
B.W44.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;		P7S_WG
B.W45.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;		P7S_WG
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;		P7S_WG
B.W47.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;		P7S_WG
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym		P7S_WG

	w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;		
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;		P7S_WG
B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;		P7S_WG
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;		P7S_WG
B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;		P7S_WG
B.W53.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);		P7S_WG
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	P7U_W	P7S_WK
B.W55.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;		P7S_WG
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;		P7S_WG
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.		P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;		P7S_UW
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	\	P7S_UW
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;		P7S_UW
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	P7U_U	P7S_UW
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;		P7S_UW
B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;		P7S_UW
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub		P7S_UK

	opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;		
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;		P7S_UW
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;		P7S_UW
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;		P7S_UW
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;		P7S_UW; P7S_UK
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;		P7S_UW
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;		P7S_UW
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;		P7S_UW
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;		P7S_UW; P7S_UK
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;		P7S_UW; P7S_UK
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;		P7S_UW; P7S_UK
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;		P7S_UW; P7S_UK
B.U19.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;		P7S_UW; P7S_UK
B.U20.	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;		P7S_UW
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;		P7S_UW; P7S_UO
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;		P7S_UO
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;		P7S_UO
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);		P7S_UO; P7S_UW
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;		P7S_UW
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;		P7S_UW
B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);		P7S_UW
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;		P7S_UO; P7S_UK
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy		P7S_UW

	i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;		
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;		P7S_UW P7S_UO
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;		P7S_UW P7S_UO
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;		P7S_UW; P7S_UK
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;		P7S_UW
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;		P7S_UW P7S_UO
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;		P7S_UW
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;		P7S_UW
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;		P7S_UW
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno- edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;		P7S_UK
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;		P7S_UW
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;		P7S_UW
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;		P7S_UW
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;		P7S_UW
B.U43.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;		P7S_UW
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;		P7S_UW
B.U45.	założyć paski do zamykania ran;		P7S_UW
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	P7U_U	P7S_UW
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;		P7S_UW
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;		P7S_UK
B.U49.	rozdzielać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;		P7S_UW
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;		P7S_UW P7S_UK
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;		P7S_UW
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;		P7S_UW

B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	P7U_U	P7S_UW
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;		P7S_UW
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;		P7S_UW
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;		P7S_UK
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);		P7S_UW
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;		P7S_UW
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		P7S_UW
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;		P7S_UW
B.U61.	sprawuje zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.		P7S_UW
B.U62.	przewodzą edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;		P7S_UW P7S_UK
B.U63.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;		P7S_UW
B.U64.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;		P7S_UW
B.U65.	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;		P7S_UW
B.U66.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;		P7S_UW
B.U67.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		P7S_UW P7S_UK
B.U68.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;		P7S_UW
B.U69.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;		P7S_UW
B.U70.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;		P7S_UW
B.U71.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;		P7S_UW
B.U72.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;		P7S_UW
B.U73.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna		P7S_UW;

	w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;		P7S_UK
B.U74.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;		P7S_UW; P7S_UO
B.U75.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;		P7S_UW; P7S_UO
B.U76.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;		P7S_UW
B.U77.	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;		P7S_UK
B.U78.	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;		P7S_UW P7S_UK
B.U79.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;		P7S_UW
B.U80.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;		P7S_UW

Tabela. 4 Opis szczegółowych efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia (C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Charakterystyki I stopnia PRK	Charakterystyki II stopnia PRK
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI (badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych, praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)			
WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7W_U	P7S_WG
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;		P7S_WG
C.W3.	dobrze praktyki w badaniach naukowych;		P7S_WG
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;		P7S_WG
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;		P7S_WG
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;		P7S_WG
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;		P7S_WG

C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;		P7S_WG
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;		P7S_WG
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;		P7S_WG
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);		P7S_WK
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;		P7S_WK
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych;		P7S_WK
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		P7S_WK
C.W15.	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;		P7S_WK
C.W16.	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarstwa i położnych w Europie i na świecie;		P7S_WK
C.W17.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));		P7S_WK
C.W18.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;		P7S_WK
C.W19.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;		P7S_WK
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;		P7S_WK
C.W21.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.		P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_U	P7S_UW
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;		P7S_UW
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;		P7S_UW
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;		P7S_UW
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;		P7S_UW
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;		P7S_UW

C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;		P7S_UW
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;		P7S_UW
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;		P7S_UW
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;		P7S_UW
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopień dowodów naukowych;		P7S_UW
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;		P7S_UW
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;		P7S_UW
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;		P7S_UW
C.U15.	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;		P7S_UW
C.U16.	rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.		P7S_UW P7S_UO

Tabela. 5 Opis szczegółowych efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia (kompetencje społeczne) i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia PRK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7U_K	P7S_KR
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;		P7S_KK
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		P7S_KO
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		P7S_KR
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		P7S_KR

K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		P7S_KR
----	--	--	--------

3. Opis programu studiów

3.1 Zajęcia zorganizowane – liczba godzin i punktów ECTS

Tabela. 6 Szczegółowy podział na grupy zajęć, przedmioty wraz z przydziałem godzin i punktów ECTS

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Godziny	ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne			
1.	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	39	3,5
2.	Zarządzenie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	34	4
3.	Dydaktyka medyczna	33	3,5
4.	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	24	2
5.	Język angielski	90	6
	Razem – nauki społeczne i humanistyczne	220	19
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa			
1.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	27	2,5
2.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	24	2
3.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	24	2
4.	Koordynowana opieka zdrowotna	18	1,5
5.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze	48	3,5
6.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	48	3,5
7.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Choroby o podłożu alergicznym	24	2
8.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	24	2
9.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	36	3
10.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	36	3
11.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	27	2
12.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	39	3

13.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	24	2
14.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Choroby nowotworowe	39	2,5
15.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia układu nerwowego	39	3
16.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	33	2,5
	Razem – zaawansowana praktyka pielęgniarska	510	40
	C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki		
1.	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	39	3
2.	Statystyka medyczna	24	3,5
3.	Informacja naukowa	18	2
4.	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	18	2,5
5.	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	18	2
6.	Seminarium magisterskie,	53	2
7.	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	0	20
	Razem – Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki oraz ECTS przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	170	35
	D. Praktyki zawodowe		
1.	Zarządzenie w praktyce zawodowej pielęgniarki	20	1
2.	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	160	8
3.	Ordynowanie leków i wystawianie recept	20	1
	Razem – Praktyki zawodowe	200	10
	Zajęcia uzupełniające do dyspozycji Uczelni		
1.	Turystyka zdrowotna	9	1
2.	Depresja, wypalenie i jakość życia	17	1,5
4.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi	27	2
5.	Tworzenie biznesplanu	30	2
6.	Przygotowanie medyczne do sytuacji nadzwyczajnych i wojennych	27	2
	Razem zajęcia uzupełniające, bez zajęć do wyboru	110	8,5
	Standard: 5% (≥6 ECTS)		
1.	Immunologia / Dermatologia	12	1

2.	Laryngologia /Zarządzanie jakością	12	1
3.	Komunikacja medyczna /Patologia i rehabilitacja mowy	39	3
4.	Pielęgniarstwo wobec uzależnień i marginalizacji społecznej / Okulistyka	27	2,5
	Razem zajęcia uzupełniające do wyboru	90	7,5
	Razem zajęcia uzupełniające, w tym zajęcia do wyboru	200	16
	RAZEM	1300	120

Pełny harmonogram realizacji programu studiów z podziałem na semestry, z uwzględnieniem przedmiotów i formy zajęć oraz godzin i punktów ECTS przypisanych do każdej formy stanowi załącznik do niniejszego programu studiów. Dokumenty umieszczone są na stronie internetowej Uczelni.

3.2 Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Tabela. 7 Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu studiów.

Wskaźniki charakteryzujące program studiów	
Nazwa wskaźnika	Liczba ECTS
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	110
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	86,5
Liczba punktów ECTS do dyspozycji Uczelni, przyporządkowana do zajęć uzupełniających efekty uczenia się w grupach zajęć A, B, C razem	16
Liczba punktów ECTS do dyspozycji Uczelni, przyporządkowana do zajęć uzupełniających efekty uczenia się w grupach zajęć A, B, C – zajęcia do wyboru	7,5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć z języka angielskiego	6
Liczba punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20

3.3 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

Tabela. 8 Formy zajęć dla poszczególnych grup zajęć związane z praktycznym przygotowaniem

do zawodu, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

Grupy zajęć	Godziny razem	S	ECTS S	Ć	ECTS Ć	ĆS	ECTS ĆS	Kon	ECTS Kon	PZ	ECTS PZ	ECTS razem
A. Nauki społeczne i humanistyczne	166			102	7,5	10	1,5	54	4,5			13,5
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	312			210	16	96	7,5	6	0,5			24
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa (w tym przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)	134	53	22	9	1,5			72	7,5			31
D. Praktyki zawodowe	200									200	10	10
Zajęcia uzupełniające, w tym zajęcia do wyboru	95	27	2	39	3,5			29	2,5			8
Razem	907	80	24	360	28,5	106	9	161	15	200	10	86,5

Legenda:

S – seminarium

Ć – ćwiczenia

ĆS – ćwiczenia symulacyjne

Kon - konwersatoria

PZ – praktyka zawodowa

3.4 Przedmioty do wyboru

Tabela. 9 Przedmioty do wyboru, w ramach zajęć uzupełniających

Zajęcia uzupełniające do dyspozycji Uczelni, do wyboru	Liczba godzin	Liczba ECTS
Immunologia lub Dermatologia	12	1
Laryngologia lub Zarządzanie jakością	12	1
Komunikacja medyczna lub Patologia i rehabilitacja mowy	39	3
Pielęgniarstwo wobec uzależnień i marginalizacji społecznej lub Okulistyka	27	2,5
Razem zajęcia uzupełniające do wyboru	90	7,5

Studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo,

którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2024, poz. 814, z późn. zm.), Uczelnia zapewni możliwość realizacji kursu, w ramach którego studenci osiągną szczegółowe efekty uczenia się określone dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Kurs będzie realizowany w wymiarze 36 godzin.

3.5 Opis przedmiotów realizowanych w ramach programu studiów

Opis przedmiotów wraz z przypisanymi do każdego przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, liczby punktów ECTS oraz sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wskazane są w kartach do poszczególnych przedmiotów

4. Metody i formy kształcenia

W realizacji programu studiów na kierunku pielęgniarstwo wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

- metody podające (służą przyswajaniu/ asymilacji przekazywanej wiedzy, głównie poprzez wykład informacyjny, opis, objaśnienie),
- metody problemowe (służą samodzielnemu dochodzeniu do wiedzy, oparte są na twórczej aktywności poznawczej, polegającej na rozwiązywaniu problemów, np. wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja),
- metody praktyczne (ułatwiają studentom bezpośrednie poznanie rzeczywistości oraz pozwalają na wykorzystanie posiadanej przez nich wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, np. pokaz, instruktaż, ćwiczenia, symulacje medyczne, pielęgnacyjne itd.

Na kierunku pielęgniarstwo, studia II stopnia, stosowane są następujące formy kształcenia:

- wykłady,
- konwersatoria,
- ćwiczenia, w tym ćwiczenia symulacyjne,

- seminaria dyplomowe,
- praktyki zawodowe,
- samodzielna praca studenta.

4. Praktyki zawodowe

Kształcenie praktyczne jest integralną częścią edukacji na kierunku pielęgniarstwo, którego celem jest przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych. Praktyki zawodowe (grupa zajęć D) służą doskonaleniu w warunkach klinicznych efektów uczenia się osiągniętych w kategorii umiejętności w grupach zajęć A i B. Celem praktyki zawodowej jest kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie opieki nad pacjentem/pacjentką niezależnie od wieku, poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w różnych zakładach/instytucjach podmiotu leczniczego oraz kształtowanie samodzielności decydowania i działania w zakresie funkcji pielęgniarstwa (*zał. Regulamin kształcenia praktycznego*). Szczegółowy wykaz umiejętności przeznaczony do realizacji w ramach praktyk zawodowych oraz metody ich weryfikacji załączone zostały w sylabusach przedmiotowych i dzienniku kształcenia praktycznego.

4.1 Organizacja praktyk zawodowych

Harmonogram realizacji programu studiów określa czas trwania oraz semestr i rok studiów, na którym poszczególne praktyki są realizowane. Praktykom zawodowym przypisuje się punkty ECTS zgodnie z programem studiów.

Realizacja zajęć w ramach praktyk zawodowych (grupa zajęć D) w warunkach naturalnych jest poprzedzona realizacją zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych w grupie zajęć A w wymiarze co najmniej 10 godzin oraz w grupie zajęć B w wymiarze co najmniej 96 godzin.

Praktyki zawodowe są realizowane w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów, z tym że praktyki zawodowe w oddziałach szpitalnych intensywnej terapii, neonatologicznych i pediatrycznych oraz w blokach operacyjnych i podstawowej opiece zdrowotnej są realizowane w grupach liczących nie więcej niż 4 studentów.

Praktyki zawodowe (grupa zajęć D) są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej

podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

Opiekun praktyk monitoruje postępy studentki/studenta w zdobywaniu umiejętności, kompetencji nabytych w ramach praktyk oraz ocenia i poświadcza efekty uczenia się (pracy studenta) w *Dzienniku kształcenia praktycznego*.

Praktyki zawodowe realizowane są w formie zblokowanej, co oznacza, że jeden tydzień zajęć to 40 godzin dydaktycznych, przy czym 1 godzina dydaktyczna to 45 minut.

Nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych pod względem programowym i organizacyjnym został opisany w Regulaminie kształcenia praktycznego.

4.2 Wymiar praktyk zawodowych

Tabela 10 Praktyki zawodowe – liczba godzin i punktów ECTS

Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: 2 semestr - Rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową) 3 semestr - Zaburzenia układu nerwowego 4 semestr - Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	160	8
Ordynowanie leków i wystawianie recept	20	1
Suma godzin	200	10

4.3 Infrastruktura prowadzenia kształcenia praktycznego i dobór placówek

Praktyki zawodowe są prowadzone w oparciu o infrastrukturę uczelni lub infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej.

Dobór placówek do realizacji kształcenia praktycznego odbywa się na podstawie kryteriów określonych przez Uczelnię (*załącznik do Regulaminu kształcenia praktycznego*), uwzględniających osiągnięcie efektów uczenia się.

Praktyki zawodowe odbywają się w ciągu roku i mogą być realizowane przez studentkę/studenta w miejscu przez niego wskazanym (zgodnie z daną dziedziną

pielęgniarstwa) i pod nadzorem opiekuna z ramienia placówki.

5. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się

5.1 Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Weryfikacja założonych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są szczegółowo opisane w sylabusach dla poszczególnych zajęć, z uwzględnieniem ich formy, a także dzienniku kształcenia praktycznego.

W ramach poszczególnych przedmiotów weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na dwóch poziomach: poprzez ocenę formatywną (kształtującą), która jest dokonywana w ciągu semestru i służy zarówno studentowi, jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

W sporadycznych i indywidualnych przypadkach sprawdzanie efektów uczenia się odbywa się w drodze egzaminu komisyjnego.

Weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów kończy egzamin dyplomowy, który składa się z części teoretycznej wraz z obroną pracy dyplomowej, które zostały opisane w Regulaminie dyplomowania na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo (załącznik 4). Praca dyplomowa na studiach II stopnia ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów.

Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się oceniana jest nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS.

W zakresie wiedzy:

Efekty uczenia się w obszarze wiedzy sprawdzane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. W zakresie egzaminów pisemnych stosowane są eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Ocena prac pisemnych – indywidualnych i zespołowych, takich jak: pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte, konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu dopublikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań.

Egzaminy ustne są standaryzowane oraz ukierunkowane w stronę sprawdzenia wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (np. poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi. Wykorzystane są opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej.

W zakresie umiejętności:

Sprawdzenie osiągnięcia umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE – *Objective Structured Clinical Examination*) i jego modyfikacji (Mini-CEX).

Ocena działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, prowadzone hospitacje zajęć pracy studenta w ramach praktyk zawodowych, mini-projekty badawcze, aktywność w czasie zajęć praktycznych, działalność w wolontariacie, udział w konferencji naukowej bądź seminarium, aktywność w studenckim kole naukowym, projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych, praca w grupie zadaniowej.

W zakresie postaw społecznych

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych oceniana jest na podstawie eseju refleksyjnego, przedłużonej obserwacji przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), oceny 360° (na podstawie opinii nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników), oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

5.2 Zaliczenie warunkowe przedmiotu

Student, który uzyskał ocenę niedostateczną z zaliczenia przedmiotu może przystąpić w sesji poprawkowej do egzaminu tylko jeden raz. W przypadku uzyskania na egzaminie w pierwszym terminie oceny niedostatecznej lub nieprzystąpienia do egzaminu w tym terminie (utrata terminu), studentowi przysługuje prawo do zdawania egzaminu w terminie poprawkowym (drugi termin).

W przypadku nieuzyskania pozytywnej oceny w terminie poprawkowym student ma możliwość zaliczenia przedmiotu w trybie warunkowym w terminie ustalonym przez Prorektora ds. dydaktycznych. Zaliczenie warunkowe przedmiotu podlega opłacie zgodnej z Regulaminem opłat dla studentów i kandydatów na studia I i II stopnia oraz studia podyplomowe w Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych (w tym obcokrajowców).

6. Proces dyplomowania

Zasady prowadzenia egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej zostały zawarte w Regulaminie dyplomowania na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo (załącznik 4).

7. Osoby prowadzące kształcenie

W Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych na Wydziale Nauk o Zdrowiu kształcenie teoretyczne i praktyczne prowadzone jest przez wykwalifikowaną kadrę nauczycieli akademickich i opiekunów praktyk, zgodnie z dziedziną prowadzonych zajęć.

1. Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć A–C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i doświadczenie.
2. Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć A–C, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.

3. Praktyki zawodowe (grupa zajęć D) są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

7.1 Odpowiedzialność nauczyciela prowadzącego zajęcia

W procesie weryfikacji efektów uczenia się prowadzący zajęcia dla kierunku pielęgniarstwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu PANS zobowiązany jest do:

- realizacji treści karty przedmiotu dla prowadzonego przedmiotu,
- zapoznania studentów w ciągu 14 dni od rozpoczęcia zajęć z treściami karty przedmiotu oraz zasadami oceniania oraz poinformowaniu o dostępności karty przedmiotu na stronie internetowej Uczelni,
- bieżącej analizy osiąganych efektów uczenia się przez każdego studenta realizującego prowadzony przedmiot,
- weryfikacji realizacji efektów uczenia się określonych w karcie przedmiotu, w odniesieniu do każdego studenta realizującego prowadzony przedmiot,
- stosowania metod weryfikacji efektów uczenia się określonych w karcie przedmiotu,
- przestrzegania wymiaru obciążenia pracą studenta określonego w karcie przedmiotu,
- przekazywania do Dziekanatu w formie pisemnej i/lub elektronicznej prac studentów zgodnie z procedurą określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

8. Załączniki do programu studiów

Załącznik 1. Harmonogram realizacji programu studiów z podziałem na semestry, z uwzględnieniem przedmiotów i formy zajęć oraz godzin i punktów ECTS przypisanych do każdej formy zajęć.

Załącznik 2. Opis przedmiotów zajęć wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, liczby punktów ECTS oraz sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Załącznik 3. Regulamin kształcenia praktycznego na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Załącznik 4. Regulamin dyplomowania na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Wykaz tabel

Tabela. 1 Przyporządkowanie punktów ECTS do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, cykl kształcenia 2025 – 2027	4
Tabela. 2 Opis szczegółowych efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia (A. Nauki społeczne i humanistyczne) i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.....	13
Tabela. 3 Opis szczegółowych efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia (B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa) i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.....	15
Tabela. 4 Opis szczegółowych efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia (C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.....	22
Tabela. 5 Opis szczegółowych efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia (kompetencje społeczne) i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.	24
Tabela. 6 Szczegółowy podział na grupy zajęć, przedmioty wraz z przydziałem godzin i punktów ECTS	25
Tabela. 7 Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu studiów.....	27
Tabela. 8 Formy zajęć dla poszczególnych grup zajęć związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.	27
Tabela. 9 Przedmioty do wyboru, w ramach zajęć uzupełniających.....	28
Tabela 10 Praktyki zawodowe – liczba godzin i punktów ECTS	31