



**Powiślańska
Akademia
Nauk Stosowanych**

**Analiza losów absolwentów
Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych**

Badanie po zakończeniu roku akademickiego 2024/2025

Kwidzyn 2025



Celem realizowanych badań losów absolwentów było:

1. Dokonanie oceny poziomu satysfakcji absolwentów ze studiów realizowanych w Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych.
2. Rozpoznanie dalszych planów edukacyjnych absolwentów.
3. Określenie ich aktualnej sytuacji zawodowej po ukończeniu studiów.

Niniejsza analiza została opracowana na podstawie danych pozyskanych w ramach sondażu diagnostycznego, przeprowadzonego z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety. Badanie miało charakter anonimowy, a formularz ankiety został udostępniony absolwentom w formie elektronicznej dwukrotnie: w dniu 5 maja 2025 r. oraz 28 listopada 2025 r.

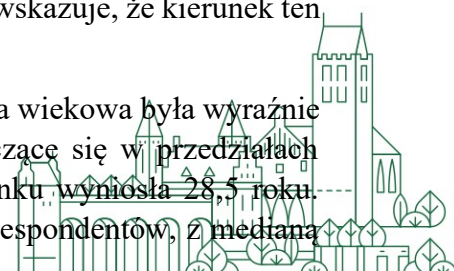
Kwestionariusz ankiety obejmował dwa odrębne zestawy pytań – jeden skierowany do absolwentów aktywnych zawodowo, drugi do osób, które nie podjęły pracy zawodowej. Z uwagi na fakt, iż wszyscy respondenci biorący udział w badaniu zadeklarowali aktywność zawodową, analizie poddano wyłącznie odpowiedzi udzielone w części ankiety przeznaczonej dla absolwentów pracujących.

Ankieta przeznaczona dla absolwentów pracujących składała się z 23 pytań. Pytania od 1 do 6 dotyczyły charakterystyki respondentów (m.in. płci, wieku oraz ukończonego kierunku studiów). Kolejne pytania (8–12) odnosiły się do aktualnie wykonywanej pracy zawodowej, natomiast pytania 13–18 dotyczyły oceny przydatności kompetencji i umiejętności nabytych w trakcie studiów w kontekście wykonywanych obowiązków zawodowych. Ostatnia część ankiety (pytania 19–23) koncentrowała się na ogólnej ocenie studiów oraz poziomie zadowolenia ze zrealizowanego programu studiów.

W niniejszym opracowaniu uwzględniono wyłącznie odpowiedzi absolwentów, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2024/2025. Prezentowane w dalszej części analizy wykresy i zestawienia statystyczne obejmują dane uzyskane w ramach opisywanego badania. W badaniu losów absolwentów przeprowadzonym w roku akademickim 2024/2025 udział wzięło 70 absolwentów Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych (wcześniej Powiślańskiej Szkoły Wyższej). Respondenci reprezentowali trzy kierunki studiów: pielęgniarstwo (w tym pielęgniarstwo studia I stopnia dla dyplomowanych pielęgniarek) – 41 osób, ratownictwo medyczne – 26 osób oraz ekonomię – 3 osoby.

Analiza struktury wiekowej badanej grupy wykazała wyraźne zróżnicowanie pomiędzy poszczególnymi kierunkami studiów. Mediana wieku absolwentów pielęgniarstwa wyniosła 36,5 roku, co potwierdza, że kierunek ten jest często wybierany przez osoby posiadające wcześniejsze doświadczenie zawodowe, w tym w szczególności przez studentów pielęgniarstwa pomostowego, dla których studia stanowią formę kontynuacji lub uzupełnienia dotychczasowego wykształcenia. Wśród absolwentów pielęgniarstwa dominowały osoby w przedziałach wiekowych 31–36 oraz 37–42 lata, co jednoznacznie wskazuje, że kierunek ten cieszy się popularnością wśród osób już aktywnych zawodowo.

W przypadku absolwentów ratownictwa medycznego struktura wiekowa była wyraźnie odmienna. Najliczniej reprezentowane były osoby młodsze, mieszczące się w przedziałach wiekowych 18–24 oraz 25–30 lat, a mediana wieku dla tego kierunku wyniosła 28,5 roku. Z kolei absolwenci kierunku ekonomia stanowili najmłodszą grupę respondentów, z medianą

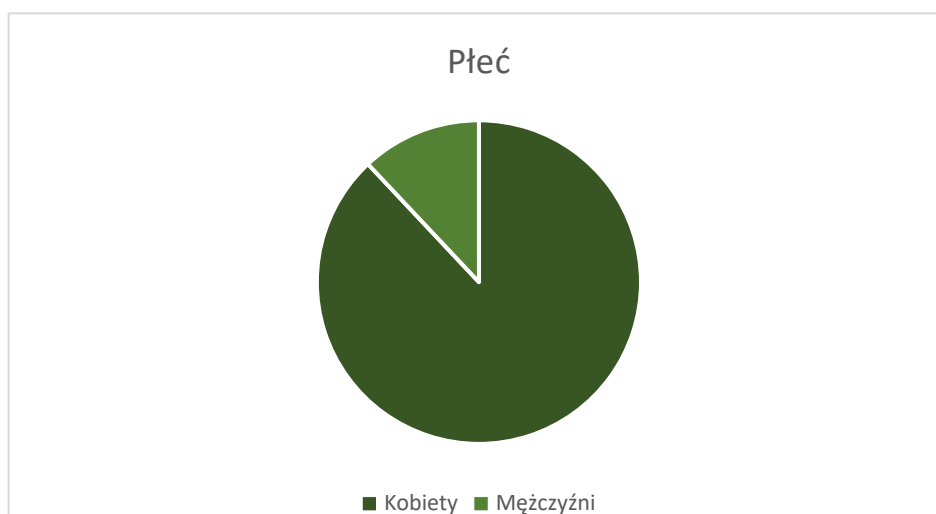


wieku równą 23 lata, co może wskazywać na bezpośrednie podejmowanie studiów po ukończeniu edukacji na poziomie szkoły średniej.

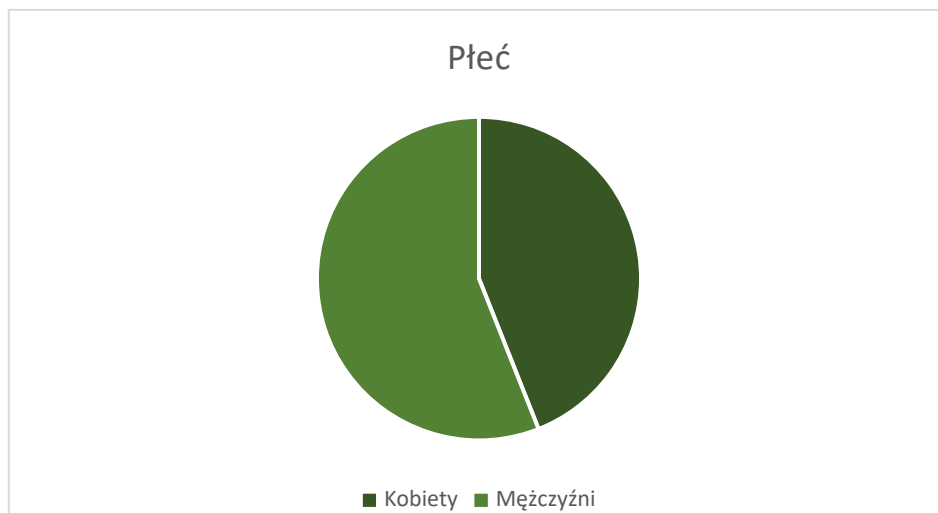
Pielęgniarstwo		
Przedział wiekowy		Liczba absolwentów
18–24		2
25–30		5
31–36		13
37–42		12
Ratownictwo medyczne		
Przedział wiekowy		Liczba absolwentów
18–24	6	
25–30	9	
31–36	6	
37–42	3	
43–48	0	
49–54	0	
55 i więcej	0	
Razem	26	
Ekonomia		
Przedział wiekowy		Liczba absolwentów
18–24	3	
25–30	0	
31–36	0	
37–42	0	
43–48	0	
49–54	0	
55 i więcej	0	
Razem	3	

Analiza struktury płci respondentów wskazuje na wyraźne zróżnicowanie pomiędzy poszczególnymi kierunkami studiów. W badanej grupie dominowały kobiety, co jest charakterystyczne zwłaszcza dla kierunków o profilu medycznym, w szczególności pielęgniarstwa. Udział mężczyzn był wyższy wśród absolwentów ratownictwa medycznego, natomiast w przypadku kierunku ekonomia struktura płciowa była mniej jednoznaczna z uwagi na niewielką liczebność próby. Dominacja kobiet w ogólnej strukturze respondentów odzwierciedla specyfikę kształcenia w Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych oraz tendencje obserwowane na rynku pracy w zawodach medycznych i opiekuńczych.

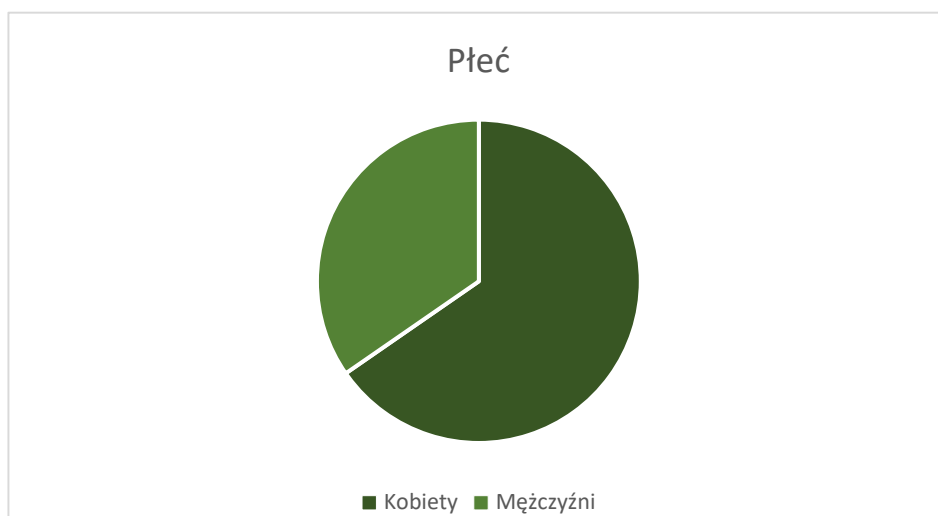
Pielęgniarstwo



Ratownictwo medyczne



Ekonomia

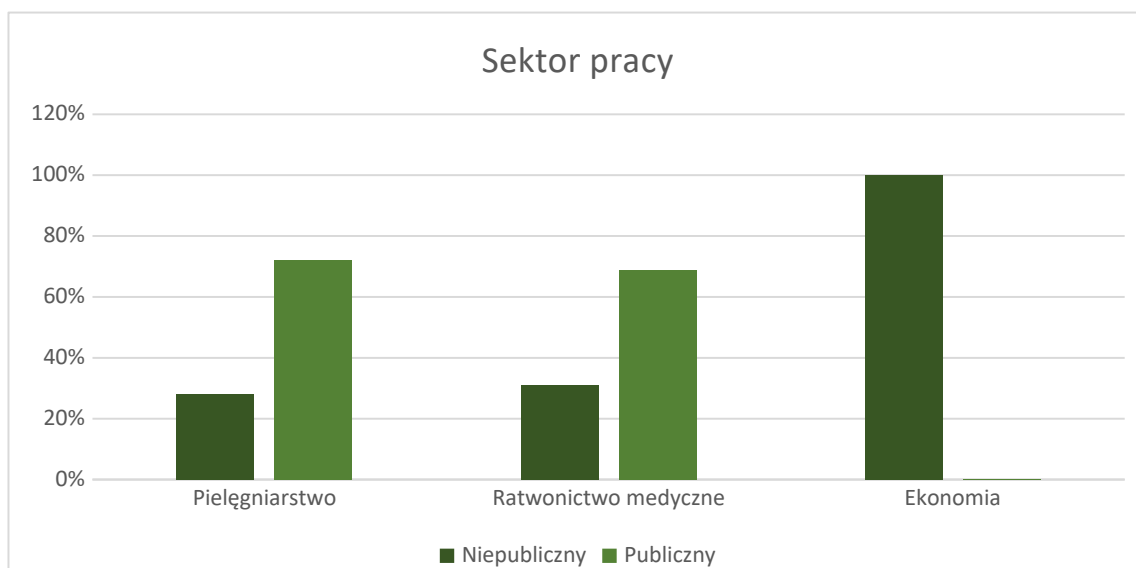


Sytuacja zawodowa absolwentów

Pytania 8–12 dotyczyły sytuacji zawodowej absolwentów po ukończeniu studiów. Ich celem było określenie sektora oraz dziedziny zatrudnienia, typu umowy, a także poziomu zadowolenia z wykonywanej pracy i wysokości wynagrodzenia. Uzyskane odpowiedzi umożliwiają ocenę stopnia dopasowania pracy zawodowej do ukończonego kierunku studiów oraz pozwalają na analizę stabilności zatrudnienia i subiektywnej oceny sytuacji zawodowej absolwentów.

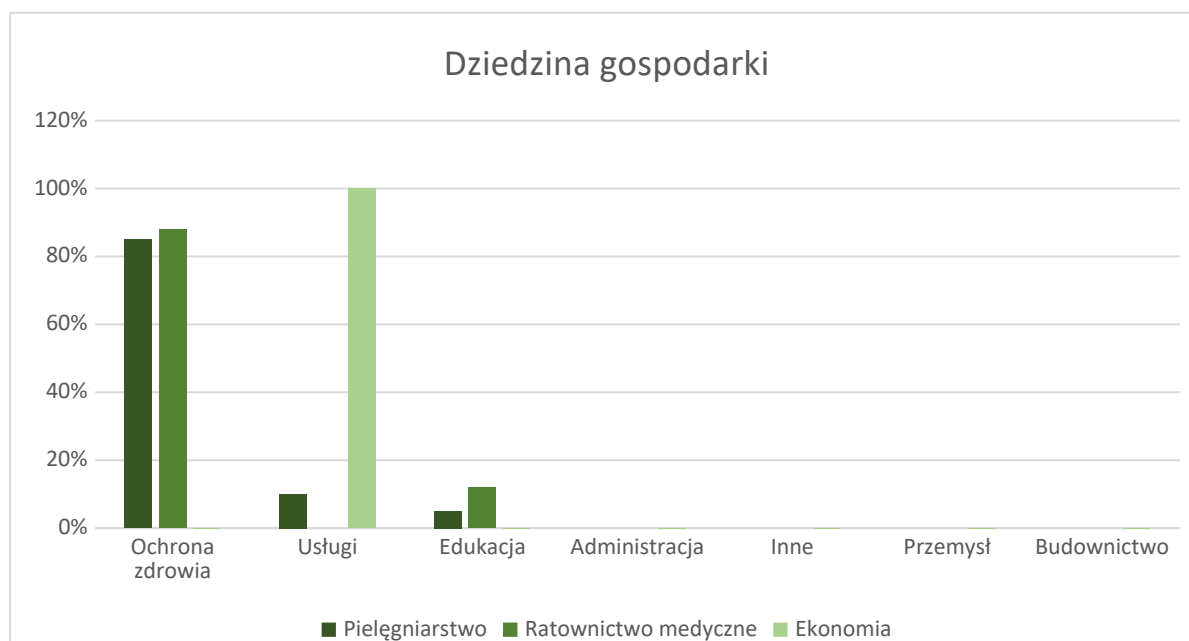


Pytanie 8: W jakim sektorze Pan(i) pracuje?



Większość absolwentów zadeklarowała zatrudnienie w sektorze publicznym, co jest szczególnie widoczne wśród absolwentów kierunków medycznych.

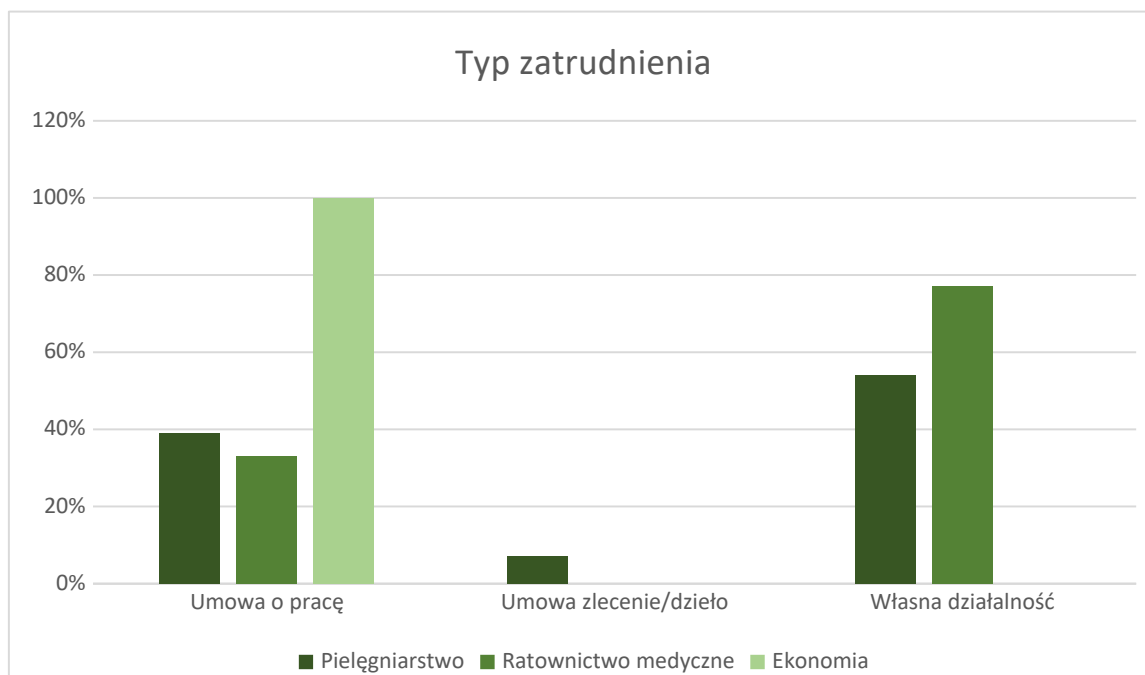
Pytanie 9: W jakiej dziedzinie sektora gospodarki Pan(i) obecnie pracuje?



Respondenci najczęściej wskazywali zatrudnienie w dziedzinach bezpośrednio związanych z kierunkiem ukończonych studiów.

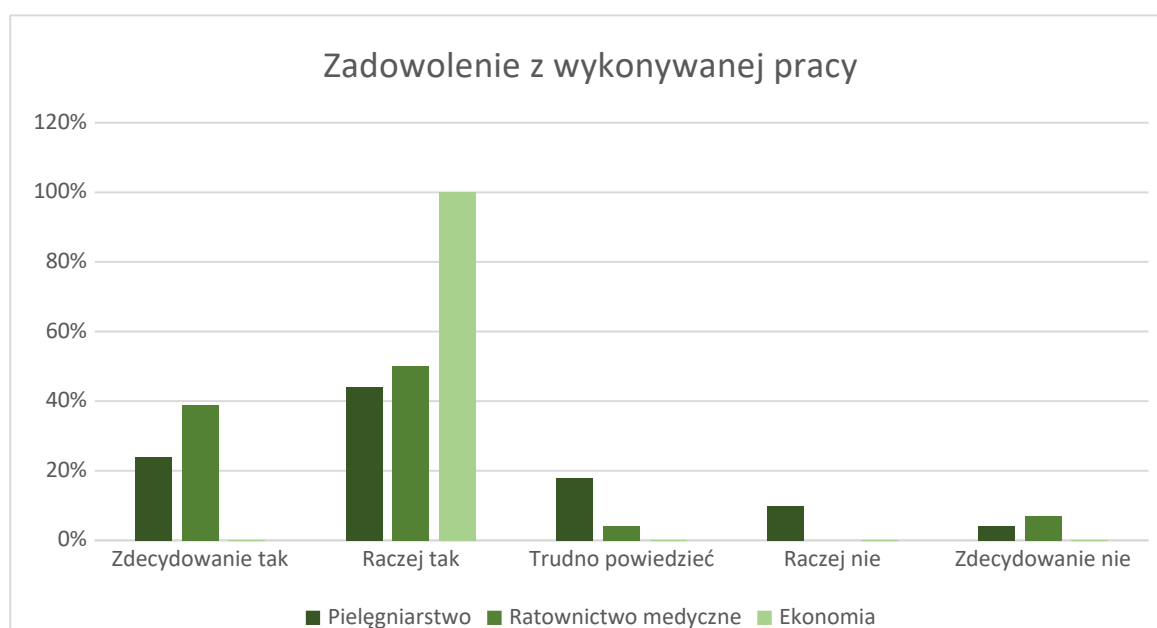
Pytanie 10: Typ zatrudnienia.





Najczęściej wskazywanym typem zatrudnienia była umowa o pracę, co sugeruje względną stabilność sytuacji zawodowej absolwentów.

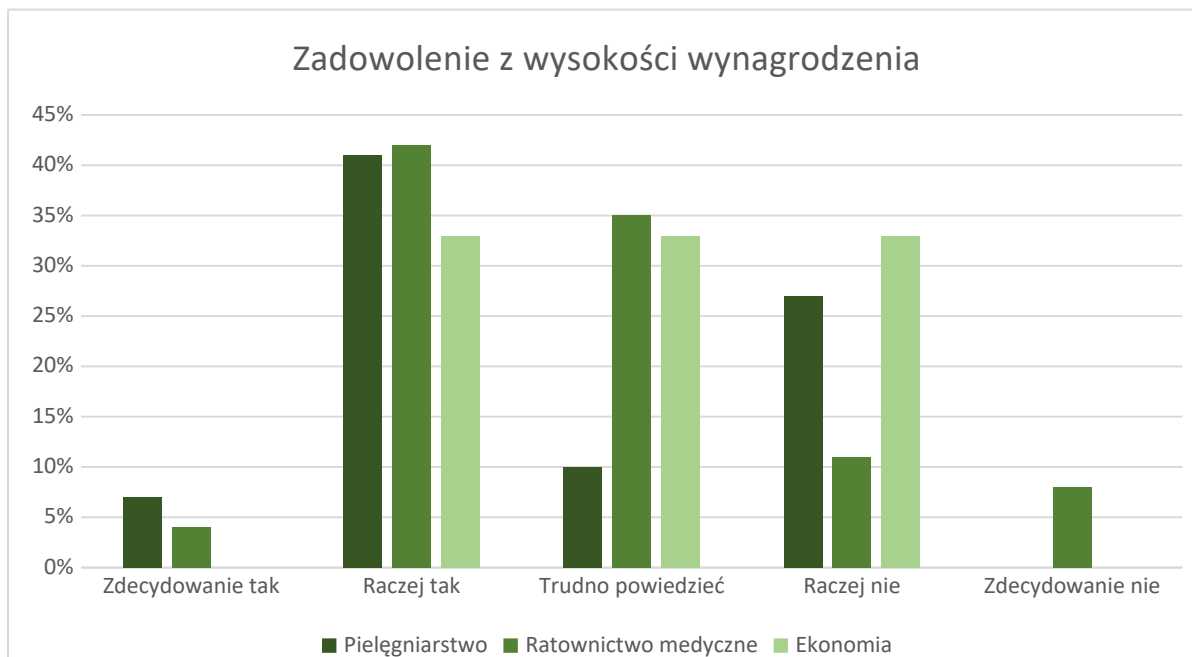
Pytanie 11: Czy jest Pan(i) zadowolony(a) z wykonywanej pracy?



Zdecydowana większość ankietowanych deklaruje zadowolenie z wykonywanej pracy, wybierając odpowiedzi „raczej tak” lub „zdecydowanie tak”.

Pytanie 12: Czy jest Pan(i) zadowolony(a) z wysokości swojego wynagrodzenia?





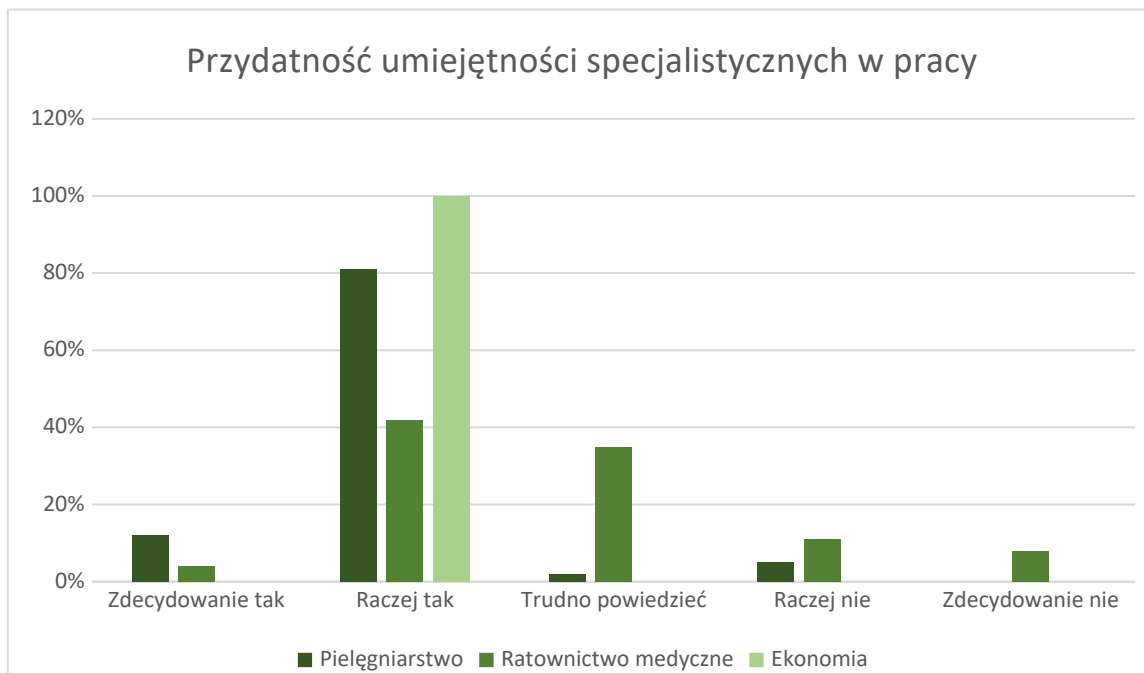
Oceny dotyczące wysokości wynagrodzenia były bardziej zróżnicowane niż oceny ogólnego zadowolenia z pracy, choć nadal przeważały odpowiedzi pozytywne.

Ocena umiejętności nabytych w czasie studiowania

Pytania 13–18 dotyczyły oceny przydatności kompetencji i umiejętności nabytych przez absolwentów w trakcie studiów w kontekście wykonywanej pracy zawodowej. Obejmowały one zarówno umiejętności specjalistyczne i zawodowe, jak i kompetencje ogólne, takie jak umiejętności interpersonalne, cyfrowe, językowe oraz kompetencje zdobyte poza programem studiów, w tym w ramach aktywności organizacyjnej.

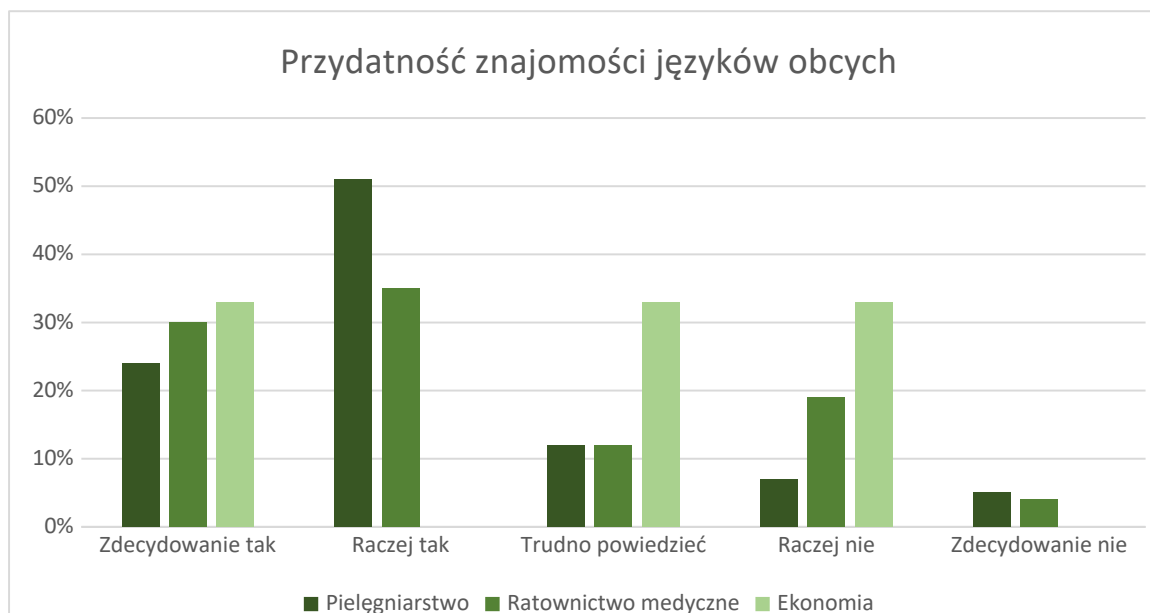
Pytanie 13: Czy umiejętności specjalistyczne nabyte na studiach przydają się Panu/Pani w wykonywanej aktualnie pracy?





Większość ankietowanych uważa, że umiejętności specjalistyczne nabyte na studiach przydają się w wykonywanej przez nich pracy, wybierając odpowiedź „raczej tak” lub „zdecydowanie tak”. Jedynie niewielka grupa absolwentów ratownictwa medycznego miała odmienne zdanie.

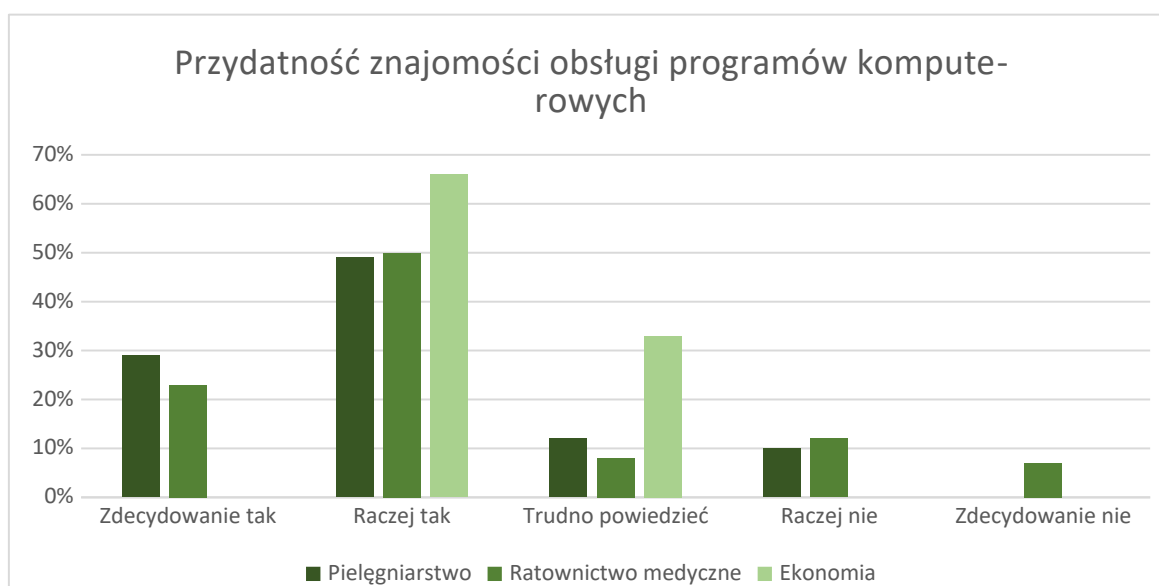
Pytanie 14: Czy znajomość języków obcych przydaje się Panu/Pani w wykonywanej aktualnie pracy?



Znajomość języków obcych była oceniana jako umiarkowanie przydatna, przy czym część respondentów wskazywała brak bezpośredniego wykorzystania tej kompetencji w pracy zawodowej.

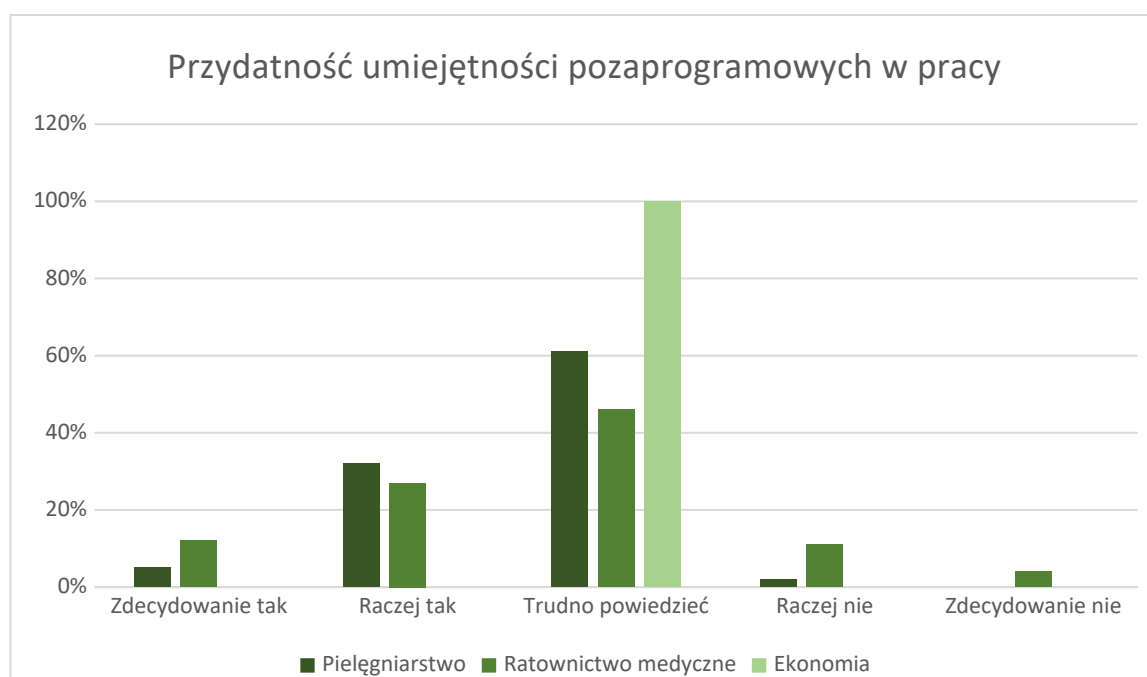


Pytanie 15: Czy znajomość obsługi programów komputerowych przydaje się Panu/Pani w wykonywanej aktualnie pracy?



Większość absolwentów wskazała, że umiejętność obsługi programów komputerowych jest przydatna w ich codziennej pracy zawodowej.

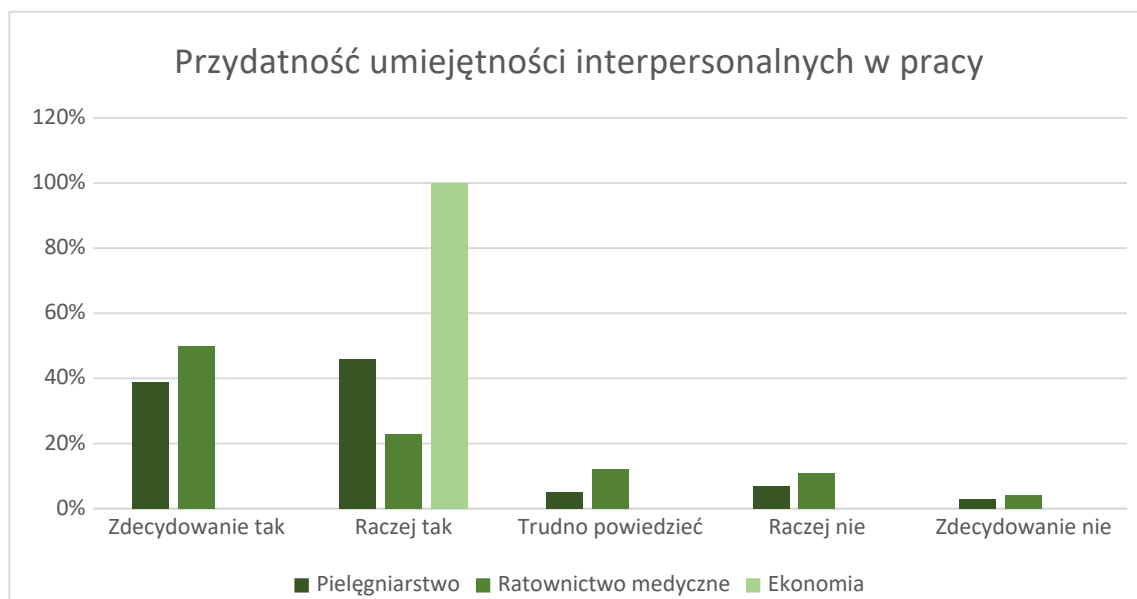
Pytanie 16: Czy umiejętności zawodowe uzyskane poza programem studiów (kursy/szkolenia) przydają się Panu/Pani w wykonywanej aktualnie pracy?



Respondenci w średnim stopniu potwierdzili przydatność umiejętności zdobytych w ramach dodatkowych kursów i szkoleń, jednak zdecydowana większość, miała trudność z odpowiedzią na pytanie.

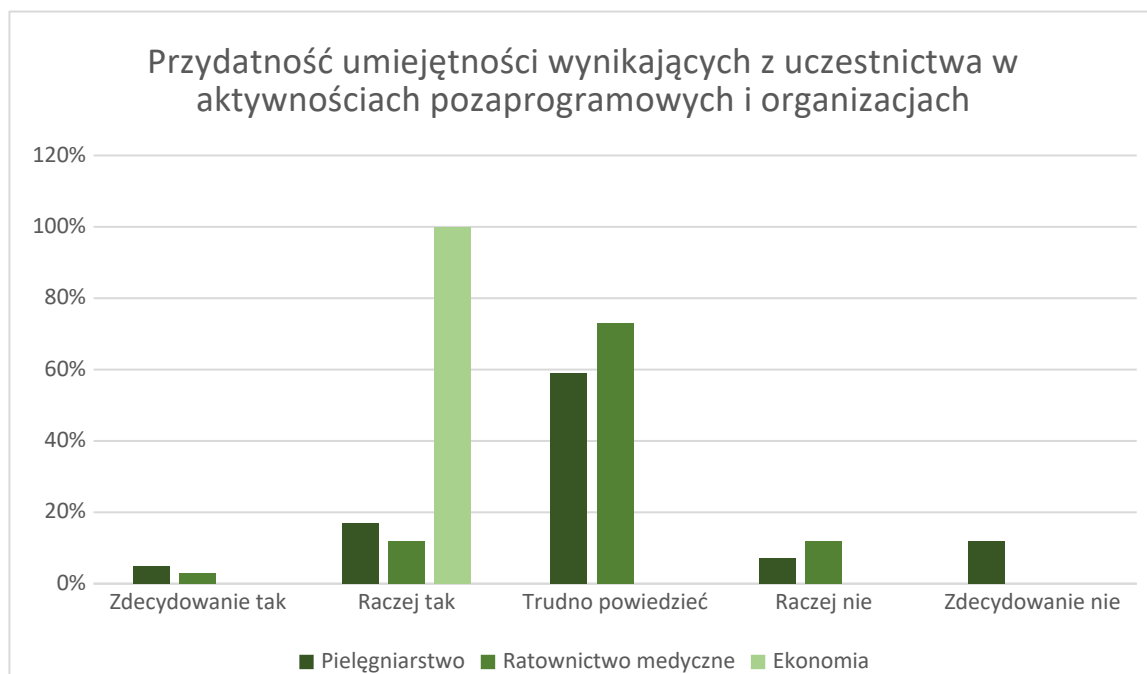


Pytanie 17: Czy umiejętności interpersonalne przydają się Panu/Pani w wykonywanej aktualnie pracy?



Umiejętności interpersonalne zostały ocenione jako jedne z najbardziej przydatnych w wykonywanej pracy, co znajduje odzwierciedlenie w dominacji odpowiedzi pozytywnej.

Pytanie 18: Czy umiejętności nabyte w związku z przynależnością do organizacji studenckich, koła naukowego, organizacji pozarządowej, politycznej, sportowej, charytatywnej, itp. przydają się Panu/Pani w wykonywanej aktualnie pracy?



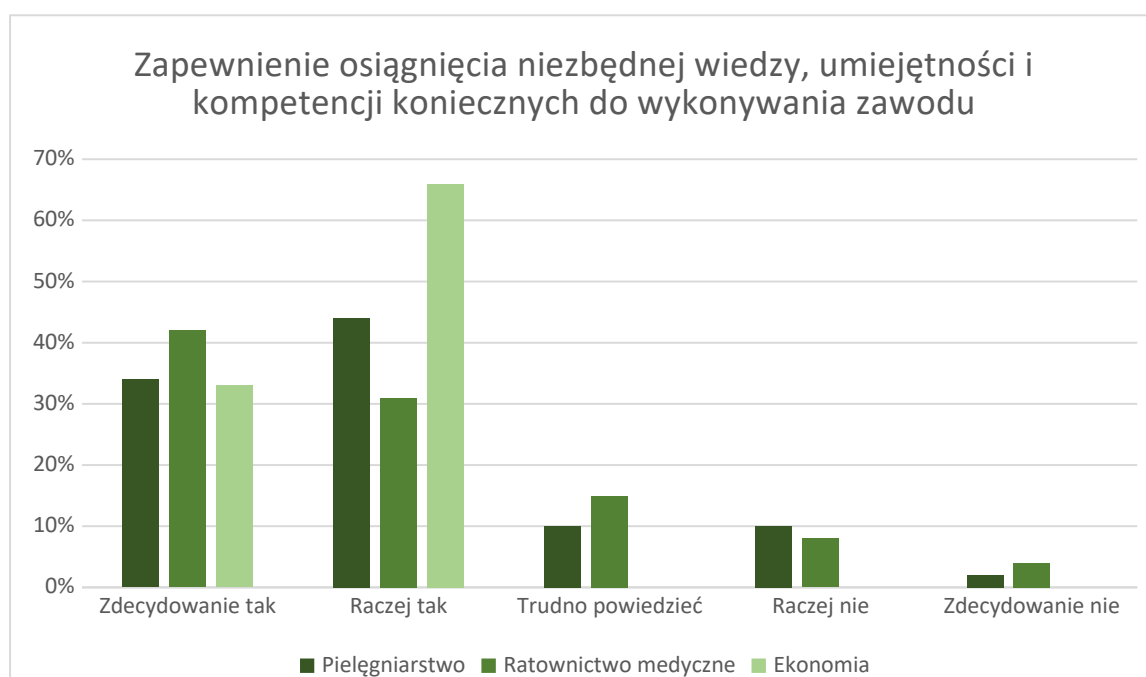
Część absolwentów wskazała, że umiejętności nabyte w wyniku działalności w organizacjach studenckich i pozauczelnianych są przydatne w pracy zawodowej, jednak zauważalny jest również wysoki odsetek odpowiedzi neutralnych, wynikających prawdopodobnie z braku angażowania się w tego typu aktywności.



Ocena studiów oraz plany edukacyjne absolwentów

Pytania 19–23 dotyczyły ogólnej oceny studiów realizowanych w Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych oraz planów edukacyjnych absolwentów. Ich celem było określenie stopnia, w jakim program studiów umożliwił osiągnięcie niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych, a także ocena spełnienia oczekiwań wobec studiów. Zakres pytań obejmował również deklaracje dotyczące dalszego kształcenia, motywy podejmowania kolejnych form edukacji oraz gotowość absolwentów do ponownego wyboru tego samego kierunku studiów.

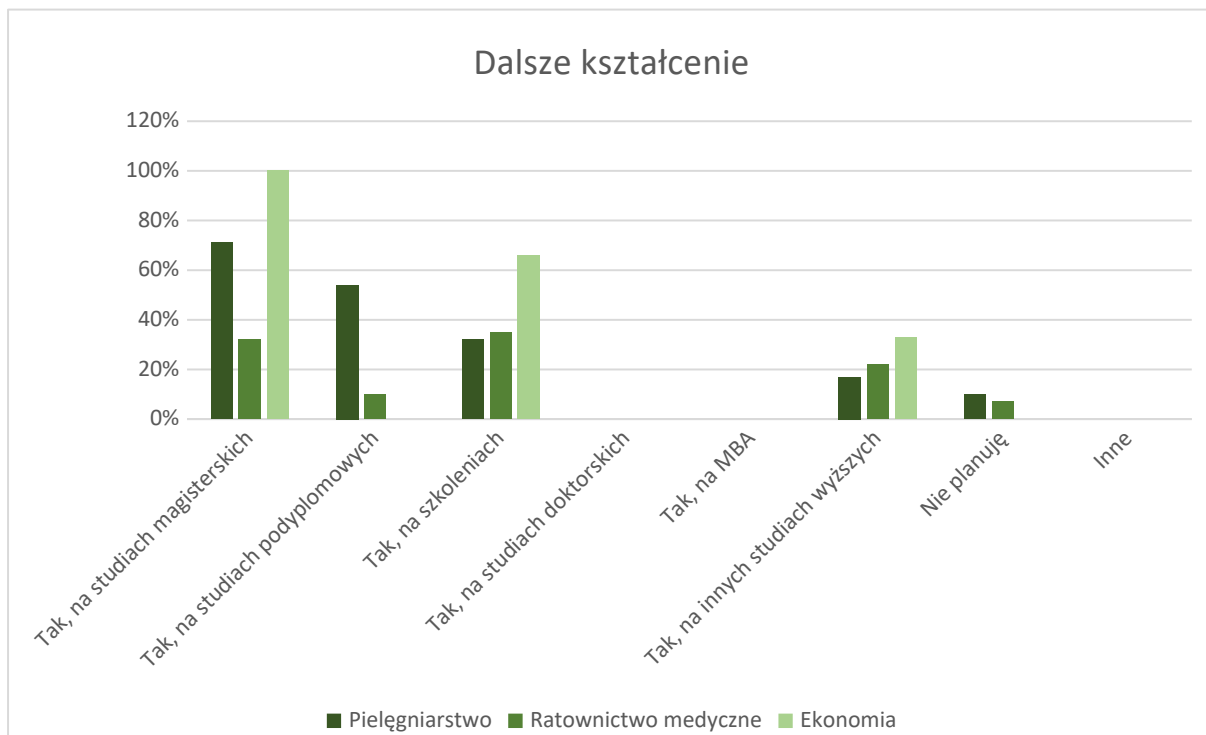
Pytanie 19: Czy program studiów pozwolił Panu/Pani osiągnąć niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje konieczne do wykonywania zawodu?



Większość absolwentów uznała, że program studiów pozwolił im osiągnąć wiedzę i kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu.

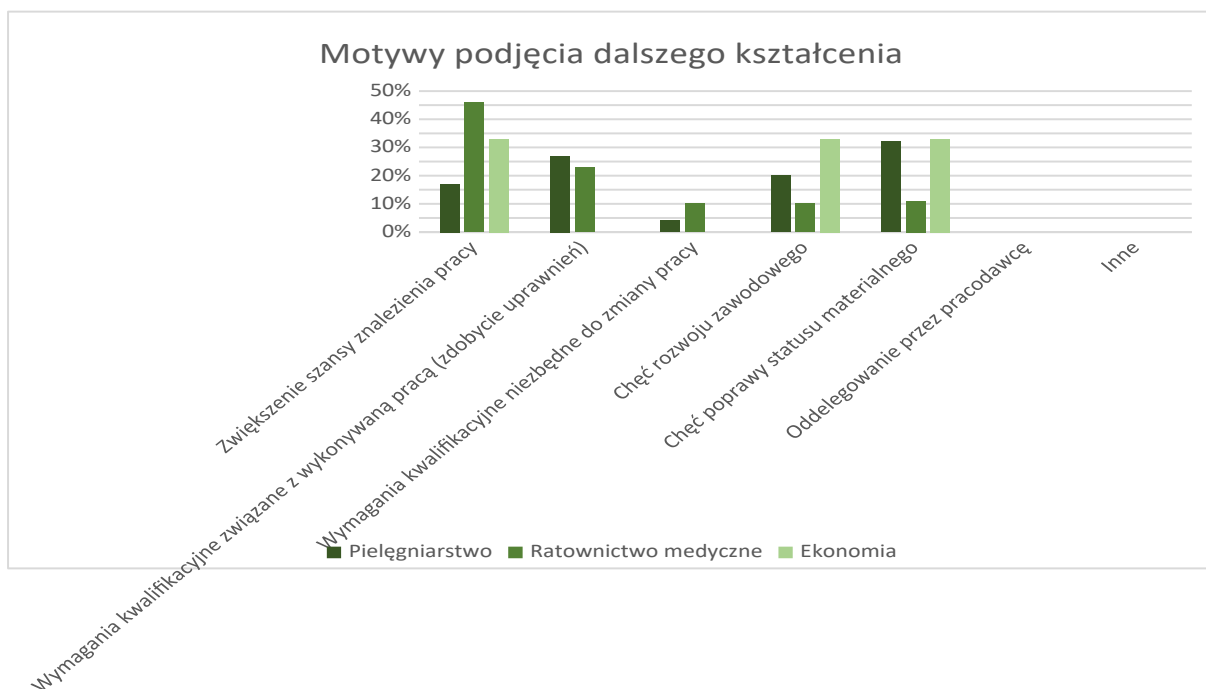
Pytanie 20: Czy zamierza się Pan(i) dalej kształcić? (Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):





Znaczna część respondentów deklaruje zamiar dalszego kształcenia, co wskazuje na gotowość do podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

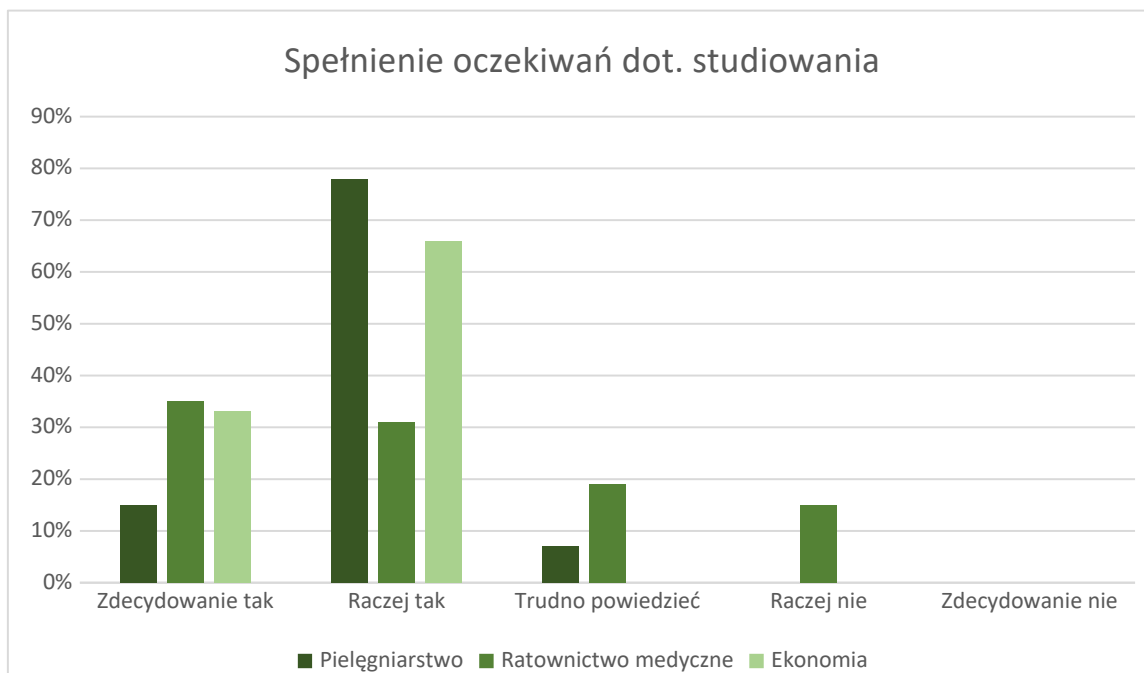
Pytanie 21: Jakie są Pana/Pani motywy podjęcia dalszego kształcenia (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):



Najczęściej wskazywanymi motywami dalszego kształcenia były **chęć rozwoju zawodowego** oraz **podniesienie kompetencji**.

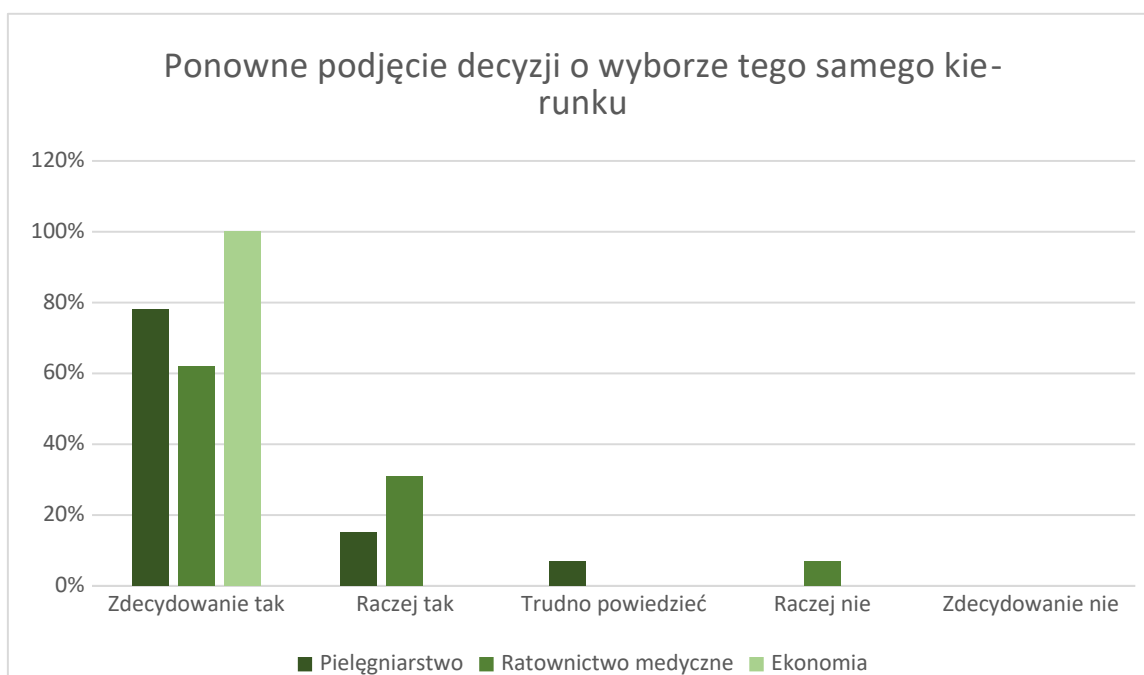
Pytanie 22: Czy studia spełniły Pana/Pani oczekiwania?





Większość absolwentów uznała, że studia spełniły ich oczekiwania w stopniu zadowalającym.

Pytanie 23: Czy gdyby podejmował(a) Pan(i) jeszcze raz decyzję o wyborze studiów, to wybrałby(a)by Pan(i) ten sam kierunek?



Zdecydowana większość respondentów zadeklarowała, że ponownie wybrałaby ten sam kierunek studiów.

Analiza wyników badania losów absolwentów Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych



Przeprowadzone badanie losów absolwentów Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych za rok akademicki 2024/2025 dostarczyło wielu informacji dotyczących poziomu satysfakcji ze studiów, sytuacji zawodowej absolwentów oraz stopnia wykorzystania kompetencji nabytych w toku kształcenia akademickiego.

W badaniu udział wzięło 70 absolwentów reprezentujących trzy kierunki studiów, przy czym zdecydowaną większość stanowili absolwenci kierunków medycznych. Struktura próby wskazuje na dominującą pozycję pielęgniarstwa oraz ratownictwa medycznego w ofercie dydaktycznej uczelni. Niewielka liczba absolwentów kierunku ekonomia nie wpływa istotnie na ogólne tendencje obserwowane w badaniu, jednak ogranicza możliwość formułowania pogłębionych wniosków dla tego kierunku.

Analiza struktury wiekowej respondentów wykazała istotne różnice pomiędzy kierunkami studiów. Absolwenci pielęgniarstwa byli grupą relatywnie starszą, co potwierdza, że kierunek ten jest często wybierany przez osoby posiadające wcześniejsze doświadczenie zawodowe lub podejmujące studia w celu podniesienia kwalifikacji. Z kolei absolwenci ratownictwa medycznego oraz ekonomii to w przeważającej mierze osoby młodsze, częściej rozpoczynające karierę zawodową bezpośrednio po ukończeniu studiów. Zróżnicowanie wiekowe respondentów wpływa na ich oczekiwania wobec studiów oraz sposób postrzegania przydatności zdobytych kompetencji.

Wyniki badania wskazują, że zdecydowana większość absolwentów znajduje zatrudnienie w sektorze publicznym, co jest szczególnie widoczne wśród absolwentów kierunków medycznych.

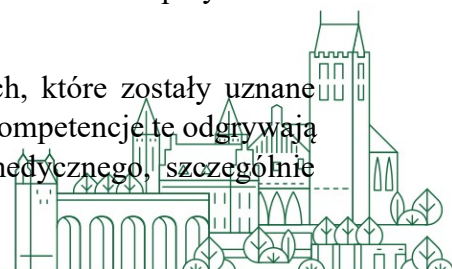
Dominującą formą zatrudnienia wśród respondentów była umowa o pracę, co można interpretować jako wskaźnik względnej stabilności sytuacji zawodowej absolwentów. Uzyskane wyniki potwierdzają, że ukończenie studiów w PANS sprzyja podejmowaniu zatrudnienia o charakterze stałym, szczególnie w zawodach regulowanych i silnie osadzonych w strukturach publicznego systemu ochrony zdrowia.

Analiza odpowiedzi dotyczących satysfakcji z wykonywanej pracy wykazała, że zdecydowana większość absolwentów ocenia swoją sytuację zawodową pozytywnie. Respondenci najczęściej deklarowali zadowolenie z charakteru wykonywanej pracy.

Oceny dotyczące wysokości wynagrodzenia były bardziej zróżnicowane. Choć nadal przeważały odpowiedzi pozytywne, część absolwentów wyrażała umiarkowany poziom satysfakcji w tym obszarze. Wskazuje to, że kwestie finansowe stanowią istotny, lecz nie jedyny czynnik wpływający na ogólną ocenę sytuacji zawodowej absolwentów.

Szczególnie istotnym elementem badania była ocena przydatności kompetencji i umiejętności zdobytych w toku studiów. Wyniki jednoznacznie wskazują, że umiejętności specjalistyczne nabyte podczas kształcenia akademickiego są w wysokim stopniu wykorzystywane w pracy zawodowej absolwentów. Zdecydowana większość respondentów oceniła ich przydatność pozytywnie.

Wysoko oceniono również znaczenie umiejętności interpersonalnych, które zostały uznane za jedno z najbardziej przydatnych w codziennej pracy zawodowej. Kompetencje te odgrywają szczególnie istotną rolę w zawodach pielęgniarki i ratownictwa medycznego, szczególnie wymagających bezpośredniego kontaktu z innymi ludźmi.



Umiejętności cyfrowe zostały ocenione jako istotny element kompetencyjny, przy czym stopień ich wykorzystania różnił się w zależności od charakteru wykonywanej pracy. Znajomość języków obcych była postrzegana jako umiarkowanie przydatna, co może wynikać ze specyfiki lokalnego rynku pracy oraz charakteru stanowisk zajmowanych przez absolwentów.

W przypadku pytania dotyczącego przydatności umiejętności nabytych w ramach dodatkowych kursów i szkoleń większość respondentów wskazała odpowiedź „Trudno powiedzieć”, co może sugerować, że absolwenci nie mieli pełnej świadomości możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej lub nie mieli okazji uczestniczyć w takich kursach, być może z powodu ograniczonej dostępności lub braku informacji o ich istnieniu.

Kompetencje zdobyte w ramach aktywności w organizacjach studenckich i pozauczelnianych były oceniane w sposób bardziej zróżnicowany. Część absolwentów uznała je za przydatne, jednak istotny odsetek respondentów wskazał odpowiedzi neutralne, co może świadczyć o ograniczonym, pośrednim wpływie tych doświadczeń na wykonywaną pracę zawodową lub o braku możliwości uczestnictwa w tego rodzaju aktywnościach w trakcie studiów.

Wyniki badania wskazują, że większość absolwentów pozytywnie ocenia program studiów realizowany w PANS, uznając go za umożliwiający osiągnięcie niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Studia w znacznej mierze spełniły oczekiwania respondentów. Jednocześnie część absolwentów deklaruje chęć dalszego kształcenia, motywowaną przede wszystkim potrzebą rozwoju zawodowego oraz podnoszenia kwalifikacji.

Całościowa analiza wyników badania losów absolwentów Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych pozwala stwierdzić, że uczelnia w znacznym stopniu realizuje swoje cele dydaktyczne i przygotowuje absolwentów do efektywnego funkcjonowania na rynku pracy. Profil kształcenia jest spójny z wymaganiami pracodawców, a zdobywane kompetencje znajdują realne zastosowanie w praktyce zawodowej. Jednocześnie uzyskane wyniki wskazują na potrzebę dalszego doskonalenia oferty dydaktycznej, w szczególności w zakresie rozwijania kompetencji uniwersalnych oraz wspierania aktywności pozaprogramowych studentów.

