

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		ANATOMIA	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS		2	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☒ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		9	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		6	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		15	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne		• wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych • ćwiczenia z wykorzystaniem modeli anatomicznych	
Założenia i cel przedmiotu		— Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami prawidłowej budowy ciała ludzkiego. — Nabycie wiedzy, która może być wykorzystana do poznania funkcji oraz porównania zmian w przypadkach patologii (choroby).	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	
Wymagania wstępne		Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, na poziomie szkoły średniej.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W

A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć
O.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja, samoocena	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
1. Anatomia i jej działy, elementy budowy ludzkiego ciała (narząd, układ, aparat).	0,5	A.W1., O.K7.
2. Okolice ciała ludzkiego. Osie płaszczyzny, położenia w przestrzeni.	1	
3. Czynności kości, kształt kości, makrostruktura kości, właściwości kości: fizyczne, biologiczne i chemiczne.	0,5	
4. Budowa stawów i ich funkcja w organizmie.	0,5	
5. Kości czaszki. Kości kończyny górnej. Kości kończyny dolnej. Kości kręgosłupa i klatki piersiowej.	1	
6. Mięśnie kończyny górnej. Mięśnie kończyny dolnej. Mięśnie tułowia i jamy brzusznej. Mięśnie twarzy i szyi.	0,5	
7. Układ krwionośny – ogólna charakterystyka i podział. Naczynia krwionośne – budowa.	1	
8. Budowa i funkcja tętnic, żył i naczyń włosowatych. Budowa anatomiczna serca.	1	
9. Układ limfatyczny, układ moczowy, układ płciowy.	0,5	
10. Narządy zmysłów: ogólna charakterystyka i podział.	1	
11. Układ pokarmowy.	0,5	
12. Układ oddechowy.	1	
ĆWICZENIA, semestr I		
1. Podział szkieletu, demonstracja poszczególnych kości, ważniejsze szczegóły szkieletu osiowego.	1	A.U1., O.K7.
2. Szczegółowa budowa kości krzyżowej. Czaszka z szczególnym uwzględnieniem szwów oraz ciemnierek czaszki.	0,5	
3. Połączenia w obrębie miednicy. Połączenie w obrębie szkieletu osiowego i klatki piersiowej. Ważniejsze połączenie kości kończyny górnej i dolnej.	0,5	
4. Podział i budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego.	0,5	
5. Podział układu pokarmowego, część gruczołowa układu pokarmowego. Budowa przedsionków i komór serca. Budowa i rola zastawek serca.	0,5	
6. Układ krążenia. Różnica w budowie naczyń krwionośnych i żylnych. Pień trzewny, ważniejsze naczynia jamy brzusznej. Główne naczynia żyłne ustroju. Zatoki żyłne czaszki (mózgu).	0,5	
7. Układ moczowo-płciowy. Narządy płciowe wewnętrzne żeńskie, macica, jajniki, jajowody. Narządy płciowe męskie zewnętrzne i wewnętrzne.	0,5	
8. Układ nerwowy. Podstawowe rodzaje włókien	0,5	

nerwowych. Budowa zewnętrzna rdzenia kręgowego.		
9. Układ nerwowy autonomiczny. Nerwy czaszkowe – podział, krótki przebieg z zakresem unerwienia. Obwodowy układ nerwowy.	1	
10. Narządy zmysłów.	0,5	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Bruska M., Ciszek B. (red.), *Woźniak. Anatomia człowieka*, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

Literatura uzupełniająca:

— Sobotta J., *Atlas Anatomii Człowieka T. 2, Narządy wewnętrzne klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy*, wyd. 24, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.

— Sobotta J., *Atlas Anatomii Człowieka T. 3, głowa, szyja i układ nerwowy*, wyd. 24, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Egzamin

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielną, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		FIZJOLOGIA	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS		1,5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☒ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			9
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			6
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			15
Liczba punktów ECTS za przedmiot			1,5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne		• wykład tradycyjny, wspomagany technikami multimedialnymi, • ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna, • metoda okrągłego stołu	
Założenia i cel przedmiotu		Uzyskanie przez studenta wiedzy, umiejętności i rozumienia zasad prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów człowieka, wyjaśnienia wzajemnego oddziaływania narządów i układów czynnościowych, interpretowania procesów fizjologicznych w stanie zdrowia, określania podstawowych czynności fizjologicznych, wykorzystywanie wiedzy z fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	
Wymagania wstępne:		Wiedza podstawowa z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W2.	Zna neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna	W

A.W3.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
A.W4.	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
A.W5.	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
A.W6.	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
A.U2.	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	<i>Kolokwium pisemne /ustne; projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
A.U3.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	<i>Kolokwium pisemne /ustne; projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr II		
1. Homeostaza ustroju-podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych.	1	A.W3-6., O.K7.
2. Układ nerwowy: centralny, obwodowy i autonomiczny.	0,5	
3. Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego.	1	
4. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	0,5	
5. Fizjologia układu dokrewnego (podwzgórze, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder).	1	
6. Układ sercowo - naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu tkankowego.	0,5	
7. Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, krążenie płucne i wymiana gazowa.	0,5	
8. Fizjologia układu moczowego, filtracja nerkowa, układ RAA, produkcja moczu.	0,5	
9. Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-	0,5	

rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	PATOLOGIA		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 X 2 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne X • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		15	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		12	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		27	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, • ćwiczenia praktyczne, dyskusja		
Założenia i cel przedmiotu	Uzyskanie przez studenta zdobytej wiedzy z dziedziny patologii niezbędnej do umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń fizjologicznych, rozumienia i wyjaśnienia patomechanizmu i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii, fizjologii, biochemii i biofizyki, genetyki, mikrobiologii i parazytologii na poziomie licencjackim.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W7.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W/BUNA
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W/BUNA

A.W9.	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/BUNA
A.W10.	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/BUNA
A.U4.	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć/BUNA
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/Ć/BUNA

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr II		
1. Pojęcie patomorfologii, patofizjologii, choroby i czynników chorobotwórczych.	1	A.W7-10., O.K5., O.K7.
2. Śmierć i jej znamiona.	1	
3. Zaburzenia w krążeniu.	1	
4. Mechanizmy obronne w ustroju.	1	
5. Zmiany wsteczne w narządach.	1	
6. Zmiany postępowe w różnych narządach.	1	
7. Znaczenie odporności w patologii chorób.	1	
8. Patomorfologia nowotworów, znaczenie badań przesiewowych i postępowania.	1	
9. Patologia regulacji równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	1	
10. Patologia zapalenia i jego rodzaje.	1	
11. Patologia wstrząsu.	1	
12. Patologia zaburzeń krzepliwości.	1	
13. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej, tłuszczowej i białkowej.	2	
14. Metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	1	
ĆWICZENIA, semestr II		

1. Patologia poszczególnych układów.	4	A.U4., O.K5., O.K7.
2. Zmiany w układzie sercowo-naczyniowym.	2	
3. Zaburzenia układu oddechowego.	2	
4. Patologia układu pokarmowego.	2	
5. Zaburzenia w układzie dokrewnym.	2	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Chosia M., Domagała W., Urasińska E., *Podstawy patologii*, PZWL, Warszawa 2023 (druk).

Literatura uzupełniająca:

- Olszewski W. (red.), *Patologia. Robbins*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Egzamin

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia, Ćwiczenia symulacyjne, Zajęcia praktyczne:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nie trafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		BIOCHEMIA I BIOFIZYKA	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS		2	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☒ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		6	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnym, wykład interaktywny, metody podające, • ćwiczenia laboratoryjne		
Założenia i cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z biochemicznymi podstawami integralności organizmu ludzkiego, budową i funkcją makromolekuł występujących w organizmie ludzkim oraz biofizycznymi podstawami funkcjonowania organizmu ludzkiego.		
Narzędzia dydaktyczne	prezentacje multimedialne, modele molekularne oraz symulacje komputerowe do wizualizacji procesów biochemicznych i biofizycznych		
Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z zakresu biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W16.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W
A.W17.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W

A.W18.	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
A.W19.	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
A.U7.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	<i>Kolokwium pisemne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć
A.U8.	współuczestniczyć w zapobieganiu błędem przedlaboratoryjnym	<i>Kolokwium pisemne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć
A.U9.	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	<i>Kolokwium pisemne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
1. Definicja biochemii, biologii molekularnej i biofizyki oraz ich znaczenie w medycynie. Biofizyczne i biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego.	1	A.W16-19., O.K7.
2. Podstawy biofizyczne homeostazy.	1	
3. Przekazywanie informacji pomiędzy komórkami i tkankami.	0,5	
4. Powiązanie zaburzeń w cząsteczkach, reakcjach i procesach biochemicznych z występowaniem patologii u ludzi.	1	
5. Główne przyczyny chorób wpływających na różnorodne mechanizmy biochemiczne w komórce i organizmie.	0,5	
6. Makrocząsteczki jako składniki strukturalne, katalizatory, hormony, receptory lub magazyny informacji genetycznej.	1	
7. Właściwości aminokwasów. Peptydy – budowa.	1	
8. Podstawy fizykochemiczne działania zmysłów.	1	
9. Trójwymiarowa struktura, poziomy uporządkowania i właściwości biologiczne białek.	1	

10. Klasyfikacje białek oparte o różne kryteria. Rola i właściwości enzymów; defekty enzymatyczne i ich skutki.	1					
11. Wpływ czynników fizycznych na organizm – temperatura, ciśnienie, promieniowanie jonizujące.	0,5					
12. Identyfikowanie podstawowych procesów zachodzących w żywym organizmie. Wartość diagnostyczna badań enzymatycznych.	1					
13. Procesy anaboliczne. Glukoneogeneza. Nukleozydotrifosforany – źródło energii w procesach anabolicznych.	1					
14. Synteza kwasów tłuszczowych i cholesterolu, glikogenu, fosfolipidów i mocznika.	0,5					
ĆWICZENIA, semestr I						
1. Reakcje egzotermiczne.	6	A.U7-9. O.K7.				
2. Reakcje endotermiczne.						
3. Procesy biochemiczne a mechanizm działania leków.						
4. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych, czynniki wpływające na błędy oraz zapobieganie błędom przedlaboratoryjnym.						
WYKAZ LITERATURY						
Literatura podstawowa: — Pasternak K., <i>Biochemia. Podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich</i> , PZWL, Warszawa 2019. — Jaroszyk F. (red.), <i>Biofizyka – Podręcznik dla studentów.</i> , Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 (dodruk 2018)						
Literatura uzupełniająca: — Bańkowski E., <i>Biochemia.</i> , Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2020 (druk 2022)						
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne						
Sposób zaliczenia: Wykłady → Egzamin Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną						
Warunki uzyskania zaliczenia: Wykład: - obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego); - zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu; - zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi). Ćwiczenia, Ćwiczenia symulacyjne, Zajęcia praktyczne: - obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane); - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zaliczenia z oceną (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).						
Kryteria ocen: Kryteria oceny wiedzy <u>Test</u>						
Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej
<u>Odpowiedź ustna</u> Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.						

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	2		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☒ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		6	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnym, wykład interaktywny, metody podające, • ćwiczenia laboratoryjne		
Założenia i cel przedmiotu	Nabycie przez studenta umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu mikrobiologii ogólnej i szczegółowej, oceny skuteczności dezynfekcji i sterylizacji, opisu budowy i funkcji układu odpornościowego, oraz jego działania oraz zrozumienie mechanizmów reakcji immunologicznych.		
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, mikroskopy, preparaty mikrobiologiczne.		
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej. Podstawowe umiejętności z zakresu biologii.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W20.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	Egzamin pisemny, projekt	W
A.W21.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	Egzamin pisemny, projekt	W

A.U10.	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć
A.U11.	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki	Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja, samoocena	W

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
1. Budowa, morfologia, fizjologia bakterii.	1	A.W20-21., O.K7.
2. Flora fizjologiczna człowieka. Nosicielstwo drobnoustrojów chorobotwórczych. Bakteriologia szczegółowa.	2	
3. Budowa, morfologia, fizjologia grzybów strzępkowych i drożdży. Grzyby jako patogeny człowieka.	1	
4. Charakterystyka wirusów. Najważniejsze wirusy chorobotwórcze.	1	
5. Podział pasożytów. Najczęściej występujące choroby pasożytnicze.	1	
6. Zatrucia i zakażenia pokarmowe.	1	
7. Zakażenia układowe.	2	
8. Podstawowe wiadomości z immunologii i epidemiologii.	1	
9. Szczepionki i surowice odpornościowe. Program Szczepień Ochronnych w Polsce.	1	
10. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Antybiotykoterapia empiryczna, celowana, sekwencyjna. Mechanizmy oporności bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki.	1	
ĆWICZENIA, semestr I		
1. Najczęściej spotykane pasożyty człowieka - analiza budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.	6	A.U10-11.
2. Diagnostyka mikrobiologiczna – podstawowe działania oraz interpretacja wyników.		

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Baj J., *Mikrobiologia*, PWN, Warszawa 2018.
- Błaszowska J., Ferenc T., Kurnatowska P. (red.), *Zarys parazytologii medycznej*, Urban & Partner,

Literatura uzupełniająca:

— Murray P. R., Pfaller M. A., Rosenthal K. S., *Mikrobiologia*, Urban & Partner, Wrocław, 2022.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia, Ćwiczenia symulacyjne, Zajęcia praktyczne:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		FARMAKOLOGIA	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 ☒
Liczba przypisanych punktów ECTS		3,5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☒ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			15
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			12
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			27
Liczba punktów ECTS za przedmiot			3,5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne		• wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnym, • ćwiczenia praktyczne	
Założenia i cel przedmiotu		— Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w zakresie farmakoterapii. — Opanowanie tematyki zajęć oraz umiejętność wykorzystania przyswojonej wiedzy w praktyce.	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu biochemii i biofizyki, fizjologii i patologii.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W22.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna	W
A.W23.	podstawowe zasady farmakoterapii.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna	W
A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna	W

A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
A.W26.	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
A.W27.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
A.W28.	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
A.U12.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
A.U13.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
A.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
A.U15.	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny;_Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr II		
1. Podstawowe pojęcia farmakologii. Leki układu autonomicznego.	2	A.W22-28., O.K7.
2. Leki stosowane w terapii bólu	2	
3. Farmakologia krwi.	2	
4. Farmakoterapia chorób układu sercowo-naczyniowego.	2	
5. Środki odkażające i antyseptyczne.	1	
6. Farmakologia układu oddechowego. Leki wykrztuśne, sekretolityczne i przeciwkaszłowe.	2	
7. Farmakoterapia chorób układu pokarmowego.	2	
8. Podstawy antybiotykoterapii	2	
ĆWICZENIA, semestr II		

1. Leki przeciwbólowe – rodzaje, farmakoterapia.	3	A.U12-15., O.K4., O.K7.
2. Farmakoterapia chorób układu pokarmowego.	2	
3. Leki stosowane w terapii astmy.	2	
4. Stosowanie zasad antyseptyki, odkażanie. Skład i wykorzystanie zestawu p/wstrząsowego.	2	
5. Zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (zleconych przez lekarza).	3	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Mutschler E., *Farmakologia i toksykologia*, MedPharm, Wrocław 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., *Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej*, Urban & Partner, Wrocław 2019.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Egzamin

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z

błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nie trafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielną, trudną do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	RADIOLOGIA		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒ X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 ☒ X	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☒ X • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		15	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		12	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		27	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• wykład informacyjny, • ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna		
Założenia i cel przedmiotu	Przygotowanie studenta do zagadnień z zakresu radiologii.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, na podstawie szkoły średniej.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W29.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W
A.U16.	Stosuje zasady ochrony radiologicznej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja, samoocena	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr II		
1. Podstawy fizyczne rentgenologii z wykorzystaniem promieniowania x: rys historyczny i pojęcia ogólne, fale (podstawowe typy i parametry), energia (zależność długość i amplituda), dualizm korpuskularno falowy (doświadczenie Younga dla fotonów i elektronów), oddziaływanie promieniowania jonizującego z materią (rozproszenie spójne, efekt Comptona, efekt fotoelektryczny, zjawisko tworzenia par). Podstawy techniczne rentgenodiagnostyki: budowa i zasada działania lampy rentgenowskiej – RTG, TK i Przyspieszacz/Akcelerator liniowy. Podstawy fizyczne i techniczne radioterapii: (teleradioterapia i brachyterapia). Zastosowanie izotopów promieniotwórczych: przemiana promieniotwórcza: (alfa, beta minus i beta plus), źródła promieniowania (zamknięte – brachyterapia, otwarte – diagnostyka i terapia w Medycynie Nuklearnej). Podstawy fizyczne rentgenologii z wykorzystaniem ultradźwięków (USG): budowa i zasada działania głowicy oraz aparatu USG, USG Doppler, USG 3D, wskazania i przeciwwskazania do wykonania badania.	4	A.W29. O.K7.
2. Diagnostyka radiologiczna na przykładzie sutka: Mammografia (anatomia prawidłowa męska i żeńska, różnice w morfologii związane z wiekiem, technika badania projekcje CC i MLO, anatomia prawidłowa rtg, kryteria poprawnego mammogramu techniczne, anatomiczne oraz interpretacyjne), mammografia subtrakcja, mammografia z kontrastem, mammografia celowana, wskazania i przeciwwskazana do wykonania badania. Tomografia komputerowa i PET: podstawy fizyczne i techniczne PET oraz cyklotronu, stosowane izotopy beta plus, wskazania i przeciwwskazana do wykonania badania. Rezonans magnetyczny: podstawy fizyczne i techniczne, wskazania i przeciwwskazana do wykonania badania.	3	
3. Podstawy biologii komórki i komórki nowotworowej: stadia oraz podziały komórkowe (samoodnowa, podział asymetryczny, podział symetryczny z dojrzewaniem, starzenie komórkowe), limit Hayflicka, mutacje oraz geny supresorowe i systemy naprawcze, mutacje w genach supresorowych, podstawy radiobiologii, (obserwacja Bergonie' i Tribondeau, oddziaływanie promieniowania z organizmami żywymi, promienioczułość tkanek, odczyny popromienne, zespoły/choroby popromienne). Zasady leczenia nowotworów złośliwych radioterapią (leczenie radykalne, paliatywne, objawowe).	4	
4. Ochrona radiologiczna, narażenie zawodowe i ochrona radiologiczna pracownika (osłony indywidualne, osłony stałe, dozymetry indywidualne i stacjonarne), ochrona pacjenta przed nadmierną ekspozycją (uzasadnienie skierowania z wykorzystaniem promieniowania jonizującego, osłony indywidualne, ALARA).	4	
ĆWICZENIA, semestr II		

1. Zastosowanie promieniowania jonizującego w medycynie.	3	A.U16. O.K4. O.K7.
2. Diagnostyka obrazowa wskazania i przygotowanie chorego do badań.	3	
3. Radioterapia wskazania odczynu popromienne, powikłania, opieka nad chorym, ochrona przed promieniowaniem.	3	
4. Leczenie systemowe w onkologii, niebezpieczeństwa, przygotowanie chorego, opieka w trakcie i po przebytych leczeniu.	3	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Herring W., Sasiadek M.(red.), *Podręcznik radiologii*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

Literatura uzupełniająca:

— Daniel B., Pruszyński B., *Anatomia radiologiczna RTG TK MR USG*, Wyd. PZWL, Warszawa 2023.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nie trafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		PSYCHOLOGIA	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 ☒
Liczba przypisanych punktów ECTS		1	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie X • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			6
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			6
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			12
Liczba punktów ECTS za przedmiot			1, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne		• wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, metody eksponujące: film, pokaz, • ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	
Założenia i cel przedmiotu		Zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną przydatną do zrozumienia najważniejszych procesów psychicznych i wyjaśniania zachowania człowieka w różnych sytuacjach życiowych.	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W1.	Omawia psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone.	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
B.W2.	Omawia problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W

B.W3.	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
B.W4.	Prezentuje etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach rozwoju	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
B.W5.	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
B.W6.	Charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
B.W7.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
B.W8.	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
B.W9.	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
B.W10.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
B.W11.	techniki radzenia sobie ze stresem, redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
B.U1.	Rozpoznaje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
B.U2.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
B.U3.	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
B.U4.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
B.U5.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
B.U6.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć

B.U8.	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
B.U9.	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	<i>kolokwium pisemne lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, samoocena</i>	Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, samoocena</i>	Ć
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, samoocena</i>	Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny;_Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr II		
1. Psychologia jako nauka: rys historyczny, przedmiot, zadania i metody psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka.	1	B.W1-B.W11.
2. Mechanizmy obronne i adaptacyjne: represja, autyzacja, regresja, odreagowanie, izolacja i przekierowanie afektu, zaprzeczanie, racjonalizacja, intelektualizacja, moralizacja, rytualizacja, projekcja i introjekcja, sublimacja i restytucja i ich znaczenie w zachowaniu zdrowia emocjonalnego.	1	
3. Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby we współczesnych nurtach badawczych: medycyna psychosomatyczna, medycyna behawioralna, psychologia zdrowia.	1	
4. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych.	1	
5. Psychologiczna problematyka kontaktu pielęgniarka – pacjent.	0,5	
6. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania grupy społecznej.	2	
7. Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej. Komunikacja w zespole interprofesjonalnym.	0,5	
ĆWICZENIA, semestr II		
1. Kontakt z osobą chorą, rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych. Przyrodniczy i humanistyczny stosunek do chorego.	1	B.U1-B.U9., O.K1. O.K2. O.K6.
2. Relacje interpersonalne. Mechanizmy psychologiczne wpływające na relację człowieka z innymi. Błędy i bariery w procesie komunikowania się.	1	
3. Pomaganie innym. Teorie wyjaśniające pomaganie. Ocena	1	

funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych, informowanie o możliwościach pomocy.		
4. Psychologia kliniczna – mechanizmy funkcjonowania człowieka w chorobie. Psychologiczna problematyka kontaktu pielęgniarka – pacjent.	2	
5. Strategie radzenia sobie ze stresem. Profilaktyka wypalenia emocjonalnego oraz deformacji zawodowej (grupy wsparcia, superwizja kliniczna i zespołowa, grupy Balinta).	1	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Sęk H., *Spoleczna psychologia kliniczna*, PWN, Warszawa 2000 (dodruk 2022).

Literatura uzupełniająca:

1. Cierpiałkowska L., Sęk H., *Psychologia kliniczna*, PWN, Warszawa 2020.
2. Zimbardo P., Johnson R. L., McCann V., *Psychologia. Kluczowe koncepcje*. T. 1-5, Wyd. PWN, Warszawa 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Egzamin

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie

tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	SOCJOLOGIA		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒ II ☐ III ☐	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	1		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☒ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		6	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		6	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		12	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• podające, wykład informacyjny, • ćwiczenia konwersatoryjne, dyskusja grupowa, studium przypadku.		
Założenia i cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami życia społecznego i podstawowymi procesami społecznymi oraz uświadomienie, że wiedza socjologiczna jest koniecznym warunkiem radzenia sobie z problemami jakie stwarza życie w zbiorowości, a w konsekwencji osobniczego przetrwania.		
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, artykuły naukowe, filmy dokumentalne o tematyce sytuacji społecznych w kontekście opieki zdrowotnej.		
Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z zakresu nauk społecznych z zakresu szkoły średniej.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W12.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	Egzamin pisemny	W
B.W13.	Prezentuje wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.	Egzamin pisemny	W
B.W14.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.	Egzamin pisemny	W
B.W15.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.	Egzamin pisemny	W
B.W16.	Omawia zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek	Egzamin pisemny	W

B.W17.	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki;	<i>Egzamin pisemny</i>	W
B.W18.	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	<i>Egzamin pisemny</i>	W
B.U10.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	<i>Kolokwium ustne i/lub pisemne</i>	Ć
B.U11.	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej	<i>Kolokwium ustne i/lub pisemne</i>	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>Samoocena, obserwacja</i>	Ć
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>Samoocena, obserwacja</i>	Ć
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny;_Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
1. Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Podstawowe pojęcia: grupa społeczna, organizacja, rola społeczna, więź społeczna, pojęcie ekosystemu. Socjologiczne rozumienie roli zawodowej pielęgniarki i lekarza.	1	B.W12-18.
2. Wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, wykorzystywane w pielęgniarstwie.	1	
3. Pojęcie instytucji społecznych i ich klasyfikacja. Szpital jako instytucja społeczna. Wpływ zmian społecznych wpływających na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia i warunki wykonywania zawodu pielęgniarki, postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia.	1	
4. Dewiacje społeczne. Patologie wśród dzieci i młodzieży, zapobieganie. Procesy poznawcze, zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne. Różnice między zaburzeniami zachowania a dewiacją.	1	
5. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego. Choroba jako przeżycie.	0,5	
6. Socjologiczna problematyka śmierci i umierania.	0,5	
7. Problem wykluczenia, formy wykluczenia społecznego. Zadania ochrony zdrowia w rozwiązywaniu problemów ludzi wykluczonych społecznie.	1	
ĆWICZENIA semestr I		
1. Postawy ludzkie - proces ich kształtowania i zmiany. Diagnoza	6	B.U10-11. O.K1., O.K6.

czynników wpływających na zdrowie jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej. 2. Zjawiska nierówności klasowej, etnicznej i płci, ich charakterystyka, przyczyny i zapobieganie. 3. Profilaktyka dewiacji i patologii wśród dzieci i młodzieży. Udział pielęgniarki. 4. Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji, rasizmu i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu. Udział pielęgniarki.		
--	--	--

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Giddens A., Sutton P. W., *Socjologia*, PWN, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Bukraba-Rylska I., *Socjologia*, Wyd. PWN, Warszawa 2021.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z

błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		PEDAGOGIKA	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS		2	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☒ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			9
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			6
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			15
Liczba punktów ECTS za przedmiot			2, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne		• wykład konwersatoryjny, • pokaz, prezentacja multimedialna, film, • burza mózgów, • dyskusja dydaktyczna	
Założenia i cel przedmiotu		— Opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień z zakresu pedagogiki ogólnej, teorii wychowania i dydaktyki niezbędnych do prowadzenia pracy wychowawczo-dydaktycznej z pacjentami i ich rodzinami — Przygotowanie studenta do wypełniania zadań wychowawczych, opiekuńczych i doradczych.	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne:		Podstawy wiedzy z zakresu nauk społecznych.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W19.	Definiuje podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania	Egzamin pisemny	W
B.W20.	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej.	Egzamin pisemny, projekt lub odpowiedź ustna	W

B.W21.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych	Egzamin pisemny, projekt lub odpowiedź ustna	W
B.U12.	Rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć
B.U13.	Opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarских	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny;_Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesmentralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I			
1. Pedagogika jako nauka, geneza, struktura, paradygmat.	1	B.W19-21.	
2. Podstawowe kategorie pedagogiki /edukacja, kultura, kształcenie, wychowanie.	1		
3. Środowisko wychowawcze i jego kształtowanie.	1		
4. Przedmiot i zadania dydaktyki, jako nauki o nauczaniu – uczeniu się.	1		
5. Cele kształcenia ogólnego i zawodowego - operacjonalizacja i taksonomia celów.	1		
6. Wychowawcy profesjonalni i nieprofesjonalni a błędy wychowawcze.	1		
7. Trudności wychowawcze.	1		
8. Autorytet w procesie wychowania.	1		
9. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych.	1		
ĆWICZENIA, semestr I			
1. Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji zdrowotnej. Scenariusz zajęć edukacyjnych z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, symulacja zajęć.	2	B.U12-13., O.K3.	
2. Konstruktywna komunikacja pielęgniarki z pacjentem i personelem medycznym. Tworzenie odpowiednich warunków, aktywne słuchanie, kontrola błędów i barier w komunikowaniu się.	1		
3. Konstruowanie programów edukacyjnych w odniesieniu do różnych grup wiekowych i różnych środowisk – udział pielęgniarki.	1		
4. Opracowanie projektów zajęć z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej Profilaktyka i prewencja chorób – udział pielęgniarki.	2		
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: 1. Chruściel P., Ciechanowicz W., <i>Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny</i> , PZWL, Warszawa 2018. 2. Kwieciński Z., Śliwerski B., <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> , PZWL, Warszawa 2019 (IBUK).			

Literatura uzupełniająca:

1. Sierakowska M., Wrońska I., *Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa*, PWN, Warszawa 2023 (druk).
2. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka*, PWN, Warszawa 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia:**

Wykłady → Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:**Kryteria oceny wiedzy****Test**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub

wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		PRAWO MEDYCZNE	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS		1	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☒ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		6	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		6	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		12	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne		• wykład informacyjny, wykład problemowy, • pogadanka, dyskusja, • analiza przypadków	
Założenia i cel przedmiotu		Zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną przydatną do zrozumienia najważniejszych procesów psychicznych i wyjaśniania zachowania człowieka w różnych sytuacjach życiowych.	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu prawa.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W22.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy.	test wielokrotnego wyboru /MCQ, projekt	W
B.W23.	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej	test wielokrotnego wyboru /MCQ, projekt	W

B.W24.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ, projekt</i>	W
B.W25.	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ, projekt</i>	W
B.W26.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta.	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ, projekt</i>	W
B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa	<i>realizacja zleconego zadania, projekt</i>	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>obserwacja, samoocena</i>	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>obserwacja, samoocena</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandardyzowany, standardyzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
1. Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna – pojęcie i rodzaje.	1	B.W22-26., O.K7.
2. Ustawodawstwo w systemie ochrony zdrowia. Protokół Sambulski –założenia dokumentu, obowiązki personelu medycznego w kontekście przeciwdziałania torturom.	1	
3. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej.	1	
4. Podstawy prawne wykonywania zawodu: ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej.	1	
5. Prawa pacjenta w polskich aktach prawnych.	1	
6. Odpowiedzialność w zawodach medycznych: cywilna, karna, pracownicza, zawodowa.	1	
ĆWICZENIA, semestr I		
1. Prawo medyczne i inne terminy pokrewne, źródła prawa medycznego w prawie krajowym i międzynarodowym.	1	B.U14., O.K1., O.K7.
2. Konstytucyjne podstawy prawa medycznego.	1	
3. Organizacja udzielania świadczeń zdrowotnych – podmioty wykonujące działalność leczniczą, ich status i organizacja, przekształcenia podmiotów leczniczych, system ratownictwa medycznego.	1	

4. Zadania państwa w dziedzinie ochrony zdrowia. Organizacja i zadania NFZ. Zasady badania i dokumentowania przypadków tortur zgodnie z Protokołem Stambulskim. Zasady współpracy z organizacjami praw człowieka i organami ścigania.	1	
5. Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych – organizacja publicznego systemu ochrony zdrowia, pojęcie świadczeń opieki zdrowotnej i świadczeń gwarantowanych, osoby uprawnione do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych i dokumenty potwierdzające ich prawo do świadczeń, ubezpieczenie zdrowotne, zasady udzielania świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.	1	
6. Finansowanie świadczeń zdrowotnych – umowy o udzielanie świadczeń zdrowotnego, umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej zawierane przez świadczeniodawców i NFZ.	1	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Kubiak R., *Prawo medyczne*, C. H. Beck, Warszawa 2021.
2. Nesterowicz M., *Prawo medyczne*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Karkowska D., *Prawo medyczne dla pielęgniarek*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. Ustawa z 23.04.1964 r. Kodeks cywilny, z późn. zm.
3. Ustawa z 26.06.1974 r. Kodeks pracy, z późn. zm.
4. Ustawa z 06.06.1997 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, z późn. zm.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Egzamin

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy

teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powisłańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		ZDROWIE PUBLICZNE	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS		1,5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☒ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			6
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			6
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			12
Liczba punktów ECTS za przedmiot			1, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• podające (wykład, pogadanka), • aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), • analiza przypadków klinicznych		
Założenia i cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zdrowia publicznego, Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce, poznanie rynku usług medycznych w wybranych krajach Unii Europejskiej.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu socjologii, psychologii, dietetyki na poziomie szkoły średniej.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W27.	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W
B.W28.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W
B.W29.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W
B.W30.	Zna istotę profilaktyki i prewencji chorób.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W

B.W31.	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
B.W32.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
B.W33.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
B.U15.	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
B.U16.	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	<i>Samoocena</i>	W/Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Samoocena</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemstralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
- Geneza, filozofia i ogólna teoria medycyny społecznej i zdrowia publicznego. - Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia jako sposób realizacji zadań zawodów medycznych. - Główne problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego. Analiza występowania wybranych chorób. - Historyczne i ekonomiczne uwarunkowania chorób społecznych. Narodowy Program Zdrowia – obszar działania w zakresie polityki zdrowotnej państwa. - Przedmiot i zakres oraz środki działania polityki zdrowotnej i społecznej. Ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza – znaczenie pojęć dla kształtowania polityki zdrowotnej. - Konstytucja i regulacje ustawowe a prawo do opieki zdrowotnej. - Systemy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Rynek usług	6	B.W27-33. O.K1., O.K7.

Zdrowotnych. Wybrane modele systemów opieki zdrowotnej. 8. Prawa pacjenta. 9. Elementy teorii organizacji i zarządzania. Organizacja pracy pielęgniarskiej; stanowisko pracy; obciążenia w pracy pielęgniarki, jakość opieki pielęgniarskiej, koszt usług pielęgniarskich. 10. Geneza, filozofia i ogólna teoria medycyny społecznej i zdrowia publicznego. 11. Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia jako sposób realizacji zadań zawodów medycznych. 12. Higiena powietrza – zanieczyszczenia atmosfery, zagrożenia zdrowotne, profilaktyka. 13. Higiena wody – charakterystyka wód naturalnych i użytkowych, zaopatrzenie ludności w wodę, uzdatnianie wody. 14. Właściwości biologiczne wody – drobnoustroje w wodzie, sposoby zaopatrywania ludności w wodę. 15. Higiena gleby – właściwości, znaczenie higieniczne gleby. 16. Higiena miast i mieszkań – strefa mieszkaniowa, strefa przemysłowa. 17. Higiena żywienia człowieka – zapotrzebowanie ustroju na energię i składniki pokarmowe.		
ĆWICZENIA, semestr I		
1. Zakres problematyki zdrowia publicznego i medycyny społecznej. Ukierunkowanie profilaktyczne. Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia. 2. Definicje zdrowia i choroby. Zdrowie jednostki i zbiorowości. Warunki zdrowotne. Znaczenie pojęć: ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza. Mierniki zdrowia – podział i omówienie. Metody statystyczne w analizie i ocenie zdrowia ludności. 3. Międzynarodowa współpraca w dziedzinie promocji zdrowia. Zdrowie publiczne w strategiach wybranych organizacji międzynarodowych i krajowych (WHO, FAO, Rada Europy). 4. Przedmiot i zakres oraz środki działania polityki zdrowotnej i społecznej. Polityka ludnościowa i rodzinna. Narodowy Program Zdrowia – obszar działania w zakresie polityki zdrowotnej państwa. Zadania własne gmin i powiatów w zakresie lokalnej polityki zdrowotnej. System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Zaspokajanie potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. 5. Podstawy prawne działalności świadczeniodawców medycznych. Ustawa o zakładach opieki zdrowotnej. 6. Rozwój form ochrony zdrowia (publiczne i niepubliczne zoz, gabinety osób wykonujących zawody medyczne). Systemy organizacyjne w służbie zdrowia. Rola samorządów zawodowych w kształtowaniu podaży usług. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. 7. Zakłady opieki zdrowotnej uczestniczące w jej sprawowaniu (służba krwi, SANEPID). 8. Narodowy Fundusz Zdrowia - cele działania, struktura organizacyjna, kompetencje i obowiązki. Inne rozwiązania. 9. Struktura i zasoby pielęgniarstwa, podział pracy na zespołowym stanowisku, współpraca interpersonalna. System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek. 10. Wprowadzenie do makroekonomii zdrowia – pojęcia podstawowe. Właściwości jednostki i właściwości systemu. Rola technologii medycznych. 11. Higiena żywności – podstawy prawne ochrony żywności w Polsce. Zatrucia pokarmowe. 12. Higiena w zakładach opieki zdrowotnej. 13. Higiena pracy – zagrożenia zdrowotne w środowisku pracy, profilaktyczna opieka zdrowotna nad pracownikami, choroby zawodowe. 14. Zapobieganie chorobom zakaźnym i ich zwalczanie.	6	B.U15-B.U17., O.K1. O.K7.
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa:		
1. Denys A., <i>Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia</i> , PZWL, Warszawa 2014.		

2. Kulik T. B., Pacian A. (red.), *Zdrowie publiczne*, PZWL, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca:

1. Gawęcki J., Roszkowski W., *Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne T.3*, PWN, Warszawa 2023.
2. Wojtczak A., *Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku*, PZWL, Warszawa 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia, Ćwiczenia symulacyjne, Zajęcia praktyczne:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub

wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI	
Kierunek:		PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS		2	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☒ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		9	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		6	
Ćwiczenia symulacyjne (CS)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		2, w tym 0 BUNA	
Liczba punktów ECTS za przedmiot			
Metody dydaktyczne	• podające (wykład, pogadanka), • ćwiczenia, analiza przypadków etycznych, dyskusja panelowa, ćwiczenia symulacyjne		
Założenia i cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i kierunkami filozoficznymi oraz specyfiką problemów etyki zawodu pielęgniarstwa i zastosowanie w pracy zawodowej.		
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, studia przypadków, kodeksy etyczne, oraz materiały dydaktyczne w zakresie symulacji decyzji etycznych w praktyce pielęgniarstwie.		
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć z nauk humanistycznych, takich jak filozofia, etyka, moralność, wartości.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W34	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa	Egzamin pisemny, odpowiedź ustna	W
B.W35.	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa.	Egzamin pisemny, odpowiedź ustna	W
B.W36.	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa	Egzamin pisemny, odpowiedź ustna	W

B.W37.	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową;	<i>Egzamin pisemny, odpowiedź ustna</i>	W
B.W38.	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	<i>Egzamin pisemny, odpowiedź ustna</i>	W
B.U18.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, referat</i>	Ć
B.U19.	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, referat</i>	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	<i>Samoocena, obserwacja</i>	W/Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>Samoocena, obserwacja</i>	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Samoocena, obserwacja</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I, V		
1. Etyka jako nauka filozoficzna.	1	B.W34-38., O.K1., O.K7.
2. Pielęgniarka wobec decyzji moralnych dotyczących przekazywania i ochrony życia ludzkiego: zasady edukacji seksualnej według prof. K. Imielińskiego a „filozofia gender,” Skutki redukcjonistycznej seksedukacji, metody regulacji poczęcia dziecka, eugenika, aborcja, in vitro, eutanazja.	1	
3. Transplantacja narządów, tkanek, komórek, inżynieria genetyczna. Eksperymenty medyczne na człowieku.	1	
4. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i ich rozwiązywanie; eutanazja jako problem moralny – dyskusja.	1	
5. Rozwój moralny człowieka. Kształtowanie sumienia.	0,5	
6. Deklaracja Praw Człowieka i Dziecka. Protokół Sтамбульський - Status prawny i znaczenie w ochronie praw człowieka, rola pracowników medycznych w przeciwdziałaniu torturom.	1	
7. Szczegółowa etyka pielęgniarki: zasady etycznego postępowania pielęgniarki.	1	

8. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek.	0,5	
9. Komunikacja interpersonalna pielęgniarki z chorym, z zespołem terapeutycznym, rodziną chorego w różnych etapach życia i stanach chorego.	1	
10. Odrębności kulturowe i religijne i wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów.	1	
ĆWICZENIA, semestr V		
1. Podejmowanie decyzji etycznych w oparciu o kodeks etyczny polskiej pielęgniarki i położnej. 2. Rozpoznawanie potrzeb pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych – zasady interwencji zgodnych z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki. 3. Przegląd udokumentowanych przypadków tortur i ich ocena pod kątem Protokołu Stambulskiego. 4. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki (CSM).	6	B.U18-19., O.K1. O.K2. O.K7.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Łuków P., Pasierski T. (red.), *Etyka medyczna z elementami filozofii*, PZWL, Warszawa 2013 (druk 2023).
- Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP.

Literatura uzupełniająca:

- Dunn M., Hope T., *Etyka medyczna*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Egzamin

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza

częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	WSPÓŁPRACA I KOMUNIKACJA W ZESPOLE INTERPROFESJONALNYM		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	2		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie X • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		9	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		9	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• podające (wykład, pogadanka), • ćwiczenia, analiza przypadków etycznych, dyskusja panelowa		
Założenia i cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z kompetencjami społecznymi i umiejętnościami niezbędnymi do wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym komunikacji w zespole interprofesjonalnym		
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, studia przypadków, materiały dydaktyczne w zakresie symulacji sytuacji spotykanych w pracy w zespole interprofesjonalnym.		
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii, umiejętności miękkie.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W39.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	Egzamin pisemny, projekt	W
B.W40.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	Egzamin pisemny, projekt	W
B.W41.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	Egzamin pisemny, projekt	W
B.W42.	proces podejmowania decyzji w zespole	Egzamin pisemny, projekt	W
B.W43.	metody samooceny pracy zespołu	Egzamin pisemny, projekt	W

B.W44.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	<i>Egzamin pisemny, projekt</i>	W
B.W45.	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych	<i>Egzamin pisemny, projekt</i>	W
B.W46.	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>Egzamin pisemny, projekt</i>	W
B.W47.	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszającym i niesłyszającym	<i>Egzamin pisemny, projekt</i>	W
B.W48.	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwie, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	<i>Egzamin pisemny, projekt</i>	W
B.W49.	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	<i>Egzamin pisemny, projekt</i>	W
B.W50.	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.	<i>Egzamin pisemny, projekt</i>	W
B.U20.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt</i>	Ć
B.U21.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt</i>	Ć
B.U22.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt</i>	Ć
B.U23.	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt</i>	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	<i>Samoocena, obserwacja</i>	W/Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>Samoocena, obserwacja</i>	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Samoocena, obserwacja</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się; test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr II		
1. Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na jej efektywność.	9	B.W39-50., O.K1., O.K7.
2. Motywacja członków zespołu w celu podnoszenia jakości i efektywności pracy.		
3. Lider zespołu, rola przywództwa i style zarządzania w pracy		

myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		JĘZYK ANGIELSKI	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☒
Liczba przypisanych punktów ECTS		5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☒ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			15+15
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			30
Liczba punktów ECTS za przedmiot			5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne		• dyskusja, • metoda sytuacyjna, • metoda praktyczna – realizacji zadań, praca zbiorowa, praca w parach, • burza mózgów, • praca nad projektem, inscenizacja, • programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych – ćwiczenia za słuchu).	
Założenia i cel przedmiotu		Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne	Wiedza:	Znajomość słownictwa i gramatyki języka angielskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
	Umiejętności :	Umiejętność wykorzystania języka angielskiego na poziomie A2 w mowie i piśmie.	
	Kompetencje społeczne:	Systematyczne wzbogacanie słownictwa z języka angielskiego na poziomie A2.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.U24.	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	Kolokwium pisemne i ustne, projekt, odpowiedź ustna	Ć

B.U25.	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Kolokwium pisemne i ustne, projekt, odpowiedź ustna	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Kolokwium pisemne i ustne, projekt, odpowiedź ustna	Ć
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny;_Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ĆWICZENIA, semestr I, II, III, IV			
1. Budowa ciała człowieka, czasownik „to be”, strona bierna i przyimki miejsca.		2	B.U124-25., O.K7.
2. Kierunki anatomiczne, użycie przymiotników i przysłówków.		1	
3. Układ oddechowy, krwionośny, pokarmowy, wydalniczy, nerwowy. Budowa, funkcjonowanie i choroby.		2	
4. Przedimek określony i nieokreślony, czasy terażniejsze. budowanie pytań.		2	
5. Zadania pielęgniarki i struktura zespołów medycznych oraz szpitala, specjalności i oddziały.		2	
6. Troska o zdrowie pacjenta, badanie fizykalne, cele opieki zdrowotnej, mycie twarzy, rąk, higiena jamy ustnej, włosów.		2	
7. Pozycje podczas opieki pielęgniarskiej.		1	
8. Skrótó używane w medycznym języku angielskim, zapis i zrozumienie.		2	
9. Użycie czasowników modalnych w stronie czynnej i biernej. Określanie zasad panujących w różnych miejscach.		2	
10. Grupy i postacie leków, sposoby ich podawania i problem uzależnienia od leków.		2	
11. Zastrzyki oraz sposoby, wskazania i przeciwwskazania do ich podawania.		1	
12. Pomiary pulsu, ciśnienia, oddychania i temperatury, sprzęt, relacjonowanie zmian w stanie zdrowia pacjenta.		2	
13. Czasy przeszłe, użycie i zastosowanie.		2	
14. Przyjęcie pacjenta do szpitala, wypis i badanie fizykalne, asystowanie, rozmowa z pacjentem, historia choroby i wywiad.		2	
15. Choroby zakaźne i ich leczenie.		2	
16. Opieka nad pacjentem przed i po operacyjnym.		2	
17. Mowa zależna i okresy warunkowe.		1	
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: - Evans V., <i>Career Paths: Nursing</i>, Express Publishing, 2018. - Kurczak K., Maczkowska-Czado A., <i>English for Nurses. Podręcznik</i>, MediPage, Warszawa 2017. - Murphy R., <i>English Grammar In Use</i>, Cambridge University Press, 2019.			
Literatura uzupełniająca: Govender-Kubiec CZ., Małko E., <i>Język angielski dla pielęgniarek</i>, PZWL, Warszawa 2020.			

2. Słomski P., Słomski P., *Podręczny Słownik Medyczny*, PZWL, Warszawa 2016.
3. Słowniki medyczne angielsko-polskie i polsko-angielskie, np.: Gordon J., *Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego*, Level Trading, 2011.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Ćwiczenia → Egzamin (w semestrze II)

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną (w semestrze I)

Warunki uzyskania zaliczenia:

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej ☒ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		12
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia symulacyjne (C)		6
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>BUNA - samodzielna praca studenta</i>		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2,5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• wykład tradycyjny, wykład informacyjny, • ćwiczenia symulacyjne, dyskusja, metody przypadków, pokaz z instruktażem, inscenizacja	
Założenia i cel przedmiotu	— Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad odbiorcą w różnym wieku i stanie zdrowia we wszystkich miejscach świadczenia usług pielęgniarskich. — Poznanie miejsca i roli pielęgniarki w systemie ochrony zdrowia dla pełniejszego zrozumienia oczekiwań społeczeństwa. — Zrozumienie znaczenia relacji pacjent-pielęgniarka, które stanowią podstawę gruntownego poznania podopiecznego, jego problemów i potrzeb. — Poznanie zasad współpracy z pacjentem w procesie pielęgnowania, ze względu na konieczność respektowania jego decyzji dotyczących zdrowia oraz wyboru sposobu pielęgnowania. — Kształtowanie postaw moralnych i poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	
Wymagania wstępne Wiedza:	Wiedza: Rozumienie pojęć mających zastosowanie w pielęgniarstwie, poprawność terminologiczna. Umiejętności: Poprawność formułowania diagnozy pielęgniarskiej, planowania opieki, przekonujące uzasadnienie wyboru metody działania, zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnej i zawodowej. Kompetencje społeczne: Poprawność komunikowania się, współpracy w grupie koleżeńskej. Krytycyzm w stosunku do własnych działań, celowość i sprawność	

	działania, samodzielność myślenia i działania, kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań, wrażliwość i gotowość do działania, celowość i sprawność w wykonywaniu zabiegów, przestrzeganie zasad w wykonywaniu zabiegów, pożądana postawa zawodowa.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
C.W3.	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
C.W4.	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
C.W5.	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
C.W12.	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
C.U1.	Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	C
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	C

C.U4.	Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	C
C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarских	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U9.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U11.	Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U13.	stosować zabiegi przeciwzapalne	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarской	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarской lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U23.	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U26.	przewodzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C

C.U27	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U28.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U29.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U30.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U31.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U32.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U33	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U34.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U36.	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U37	zakładać odzież operacyjną;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U38	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U39	usunąć szwy z rany;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U40	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C

O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	W/C
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; C – ćwiczenia symulacyjne; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I/II			
1. Wprowadzenie do przedmiotu. Pielęgniarstwo jako nauka – dyscyplina, wiedza i działalność praktyczna.		1	C.W1.
2. Zawód pielęgniarki. Humanizm i holizm w pielęgniarstwie.		0,5	C.W2.
3. Rola i funkcje zawodowe pielęgniarki. Rola pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej.		0,5	C.W3. C.W4.
4. Autonomia w praktyce pielęgniarstwie.		1	C.W5. C.W11.
5. Proces pielęgnowania.		0,5	C.W4., C.W9-11. O.K.5, O.K7.
6. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu oddechowego.		0,5	C.W4., C.W7-12. O.K.5, O.K7.
7. Pielęgnowanie z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu krążenia.		0,5	C.W4., C.W7-12. O.K.5, O.K7.
8. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu pokarmowego.		0,5	C.W4., C.W7-12. O.K.5, O.K7.
9. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu moczowego.		0,5	C.W4., C.W7-12. O.K.5, O.K7.
10. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu nerwowego.		0,5	C.W4., C.W7-12. O.K.5, O.K7.
11. Pielęgnowanie pacjentów ze zmianami na skórze.		0,5	C.W4., C.W7-12. O.K.5, O.K7.
12. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w zakresie termoregulacji.		1	C.W4., C.W7-12. O.K.5, O.K7.
13. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów zmysłu.		1	C.W4., C.W7-12. O.K.5, O.K7.
14. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu sfery psychicznej i duchowej.		0,5	C.W4., C.W7-12. O.K.5, O.K7.
15. Pielęgnowanie chorego z bólem.		1	C.W4., C.W7-12. O.K. 5, O.K7.
16. Wybrane standardy opieki nad pacjentem z chorobami położniczo-ginekologicznymi.		1	C.W4., C.W7-12. O.K.5, O.K7.
17. Opieka nad pacjentem geriatrycznym i umierającym.		1	C.W4., C.W7-12. O.K.5, O.K7.
ĆWICZENIA, semestr I/II			
1. Bezpieczeństwo własne i pacjenta: • dezynfekcja rąk, higieniczne mycie rąk, • stosowanie rękawiczek jednorazowych i chirurgicznych, • stosowanie środków ochrony indywidualnej: maseczki, gogle,		0,5	C.U7-8., C.U37., O.K3.

przyłbice, fartuchy, kombinezony.		
2. Zaspokojenie potrzeb higienicznych chorego: • toaleta ciała chorego leżącego, • asystowanie choremu podczas czynności higienicznych • mycie głowy chorego leżącego oraz zakładanie czepca przeciw wszawiczego • kąpiel noworodka, • toaleta jamy ustnej.	0,5	C.U1., C.U3. C.U21., C.U24, C.U29., O.K1-6.
3. Ocena podstawowych parametrów życiowych pacjenta: • pomiar temperatury ciała, • pomiar tętna, • pomiar ciśnienia tętniczego krwi • pomiar oddechu, • pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego, • pulsoksymetria, saturacja, • szczytowy przepływ wydechowy, • ocena bólu, • wypełnianie Karty Gorączkowej, • dokumentowanie wykonanych czynności w karcie obserwacji pacjenta, • Działania leczniczo-zapobiegawcze w zakresie udzielania pierwszej pomocy, w tym z wykorzystaniem zestawu przeciwwstrząsowego.	0,5	C.U2. C.U4-5. C.U9-10. C.U40. O.K1-6.
4. Pomiary antropometryczne pacjenta (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych).	0,5	C.U2. C.U10., C.U26. O.K1-6.
5. Glikemia: • zasady pomiaru glikemii, • prawidłowe wartości glikemii w różnych grupach wiekowych.	0,5	C.U2. C.U4-7. C.U40. O.K1-6.
6. Desmurgia: • zasady bandażowania, • rodzaje obwojów i ich zastosowanie, • bandażowanie kończyny górnej i obręczy barkowej, • bandażowanie kończyny dolnej i obręczy biodrowej, • opatrunki w obrębie klatki piersiowej, • opatrywanie głowy, • użycie chusty trójkątnej do opatrywania różnych części ciała i do ochrony zabandażowanych partii, • stosowanie siatki opatrunkowej typu „Codofix”.	0,5	C.U5. C.U36. O.K1-6.
7. Zmiany opatrunków, dezynfekcja rany, płukanie rany, podstawowe zasady leczenia ran.	0,5	C.U5., C.U29., C.U38-39., O.K1-6..
8. Drogi oddechow: • tlenoterapia, • inhalacje, • nebulizacje, • gimnastyka oddechowa i drenaż ułożeniowy, • odśluzowywanie dróg oddechowych.	0,5	C.U26.-27., O.K1-6.
9. Podawanie pacjentowi leków różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza i zgodnie z posiadanymi kompetencjami (doskonalenie umiejętności studentów w zakresie wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego: • podawanie leków doustnie, pod językowo, napoliczkowo, • podawanie leków doodbytniczo, • podawanie leków do oka, ucha, nosa; • podawanie leków drogą układu pokarmowego, • podawanie leków drogą moczowo-płciową, • przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami.	0,5	C.U14-16., C.U27. O.K1-6.
10. Iniekcje podskórne. Iniekcje domięśniowe. • wskazania do wykonania wstrzyknięcia, • miejsca wykonywania iniekcji,	0,5	C.U8., C.U14- 15., C.U40. O.K1-6.

• rodzaje leków podawanych podskórnie, • powikłania wstrzyknięć podskórnych, • przygotowanie zestawu do podaży leków podskórnie.		
11. Cewnikowanie pęcherza moczowego. • cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety, • cewnikowanie pęcherza moczowego u mężczyzny, • usuwanie cewnika moczowego, • pobieranie moczu do badań laboratoryjnych, • pielęgnowanie chorych z nietrzymaniem moczu zastosowanie cewników zewnętrznych, • monitorowanie diurezy i usuwanie cewnika, • płukanie pęcherza moczowego, • proces pielęgnowania pacjenta z założonym cewnikiem Foley'a.	0,5	C.U9. C.U11. C.U32-33., C.U40. O.K1-6.
12. Zabiegi w obrębie górnego odcinka przewodu pokarmowego: • zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, karmienie przez sondę, obsługa PEGa i PEG-PEJa, • technika zakładania zgłębnika, • wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu, • powikłania wykonania zabiegu, • zasady doboru zgłębnika żołądkowego, • rodzaje diet w przypadku karmienia przez sondę, • pielęgnacja założonego zgłębnika, PEGa i PEG-PEJa, • proces pielęgnowania pacjenta karmionego przez sondę żołądkową, • doskonalenie umiejętności studentów w zakresie wystawiania recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	0,5	C.U7., C.U9., C.U21., C.U23., C.U34-35., O.K1-6.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Ciechaniewicz W. (red.), *Pielęgniarstwo. Ćwiczenia*, t. 1 i 2, PZWL, Warszawa 2023 (druk).
- Ślusarska B., Zahradniczek K., Zarzycka D., *Podstawy pielęgniarstwa*, tom I i II, PZWL, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:

- Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie*, PZWL, Warszawa 2023.
- Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), *Diagnozy i interwencje pielęgniarские*, PZWL, Warszawa 2021.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Zaliczenie z oceną
Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry	Dobry plus	Dobry	Dostateczny	Dostateczny	Niedostateczny
-------	--------------	------------	-------	-------------	-------------	----------------

	(5.0)	(4.5)	(4.0)	plus (3.5)	(3.0)	(2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielną, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		PROMOCJA ZDROWIA	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS		3	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☒ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			12
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			9
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			21
Liczba punktów ECTS za przedmiot			3, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne		• wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, • ćwiczenia, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, tworzenie projektów, • studium przypadku	
Założenia i cel przedmiotu		Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań.	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne		Wiedza i umiejętności zdobyte w ramach ścieżki edukacyjnej z zakresu edukacji zdrowotnej w szkole średniej.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W13.	koncepty i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna	W
C.W14.	zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna	W
C.W15.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna	W

C.U47.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
C.U48.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K5.	Zasiega opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się; test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH		
Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr IV		
1. Pojęcie zdrowia, jego uwarunkowania i ocena. Mandala zdrowia – model ekosystemu człowieka. Mierniki stanu zdrowia.	2	C.W13-15., O.K5, O.K7.
2. Karta Ottawska – dokument programowy promocji zdrowia. Kierunki działań w promocji zdrowia.	2	
3. Promocja zdrowia – definicja, rodzaje, obszary działań. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób. Role zawodowe w promocji zdrowia. Rola profesjonalistów medycznych w promocji zdrowia.	1	
4. Strategie promocji zdrowia. Siedliskowe, lokalne i światowe podejście w promocji zdrowia.	2	
5. Edukacja zdrowotna - cele, cechy, obszary. Modele edukacji zdrowotnej.	1	
6. Zdrowie a styl życia. Uwarunkowania zachowań zdrowotnych. Czynniki ryzyka chorób wynikające ze stylu życia - zapobieganie.	1	
7. Czynniki szkodliwe dla zdrowia a działania kształtujące zdrowie.	3	
ĆWICZENIA, semestr IV		
1. Problemy zdrowotne różnych populacji, czynniki sprzyjające chorobom.	3	C.U47-48., O.K1.-O.K7.
2. Planowanie edukacji zdrowotnej w szkołach podstawowych. Prezentacja scenariuszy zajęć.	3	
3. Planowanie edukacji zdrowotnej w szkołach ponadpodstawowych. Prezentacja scenariuszy zajęć.	2	
4. Zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia.	1	
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa:		
1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., (red.), <i>Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo</i> , tom 1 i 2, Czelej, Lublin 2020.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Woynarowska B., <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i> , PWN, Warszawa 2017.		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia:		
Wykłady → Egzamin		
Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną		
Warunki uzyskania zaliczenia:		
Wykład:		
- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego); - zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu; - zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).		
Ćwiczenia:		
- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane); - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zaliczenia z oceną (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).		
Kryteria ocen:		
Kryteria oceny wiedzy		
Test		

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 X 2 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne X • praktyka zawodowa ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		6	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, • ćwiczenia, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, tworzenie projektów, • studium przypadku		
Założenia i cel przedmiotu	— Przygotowanie studenta do pracy w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, środowisku domowym pacjenta oraz środowisku nauczania. — Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwiej oraz planowania zadań pielęgniarstwiej. — Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.		
Narzędzia dydaktyczne	Fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne. ZP częściowo prowadzone w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych.		
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, biochemii, biofizyki, psychologii, socjologii i zdrowia publicznego na poziomie studiów licencjackich.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

C.W16.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.W17.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.W18.	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.W19.	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.W20.	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.W21.	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.W22.	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.U16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	Ć
C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane `nia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	Ć
C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	Ć
C.U20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	Ć
C.U25	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	Ć
C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	Ć
C.U41.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	Ć
C.U42.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	Ć
C.U43.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	Ć

C.U44.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	Ć
C.U45.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	Ć
C.U46.	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	Ć
C.U49.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
C.U50.	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć

O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr V		
1. Koncepcja funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w świetle przemian opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.	1	C.U316., C.U18-20., C.U25., C.U35., C.U41-46., C.U49-55., O.K1-7.
2. Podstawowa opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji. Zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w POZ. Uprawnienia pielęgniarek/pielęgniarzy w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne	1	
3. Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę na jednostką, rodziną i społecznością (opieka nad dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietą ciężarną, osobą starszą).	2	
4. Cele przekształceń i zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz wpływ jej na jakość opieki.	1	
5. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem małego dziecka oraz dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania.	2	
6. Planowanie i realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania - opieka domowa, żłobkach, środowisku nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ.	1	

7. Społeczność lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.	2	
8. Szczepienia ochronne, rodzaje szczepionek (program szczepień ochronnych), standardy kwalifikacyjne, NOP.	1	
9. Narodowy Program Zdrowia 2021-2025 oraz inne programy zdrowotne realizowane w odniesieniu do człowieka zdrowego i chorego w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.	1	
ĆWICZENIA, semestr V		
1. Poznanie organizacji pracy w żłobku, przychodni POZ, gabinecie pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, środowisku rodzinnym oraz zadań personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.	2	C.U16., C.U18-20., C.U25., C.U35., C.U41-46., C.U49-55., O.K1-7.
2. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej – zasady wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.	1	
3. Wykonywanie szczepień zgodnie z przepisami prawa, klasyfikacja i rozpoznawanie NOP.	2	
4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ.	2	
5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.	2	
6. Testy skórne i próby uczuleniowe. Procedury pierwszej pomocy przedmedycznej i medycznej w ambulatoryjnej opiece nad chorymi. Standard wyposażenia i zastosowania zestawu przeciwwstrząsowego. Nadzór nad zestawem do zastosowań nagłych.	1	
7. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku. Planowanie opieki medycznej. Organizacja izolacji pacjentów z chorobą zakaźną.	1	
8. Edukacja pacjentów w zakresie samokontroli zdrowia.	1	
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa:		
1. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.), <i>Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa</i> , PZWL, Warszawa 2019.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., <i>Pielęgniarstwo środowiskowe</i> , Makmed, 2015.		
2. Kubala A., Nowacka A., Pawłowska E., <i>POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje</i> , PZWL, Warszawa 2017.		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia:		
Wykłady → Egzamin Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną		
Warunki uzyskania zaliczenia:		
Wykład:		
- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego); - zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu; - zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).		
Ćwiczenia:		
- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane); - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zaliczenia z oceną (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).		

Kryteria ocen:**Kryteria oceny wiedzy****Test**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:**Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia**

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	DIETETYKA		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie X • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		6	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, pogadanka • stosowane metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadków, • ćwiczeniowa, giełda pomysłów, referat stosowane metody eksponujące – pokaz, film		
Założenia i cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnego żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności w zakresie biochemii, fizjologii, anatomii człowieka.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W23.	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W
C.W24.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W
C.W25.	klasyfikację i rodzaje diet;	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W
C.W26.	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W

C.W27.	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
C.W28.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
C.U56.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
C.U57.	stosować i zlecać diety terapeutyczne;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
C.U58.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Samoocena, obserwacja</i>	Ć
O.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<i>Samoocena, obserwacja</i>	W/Ć
O.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Samoocena, obserwacja</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr II		
1. Rozwój nauki o żywności i żywieniu.	2	C.W23-28., O.K5., O.K7.
2. Makro i mikroskładniki diety. Klasyfikacja diet., podstawy dietoterapii. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	2	
3. Standardy żywieniowe – normy spożycia – ocena sposobu żywienia. Ocena stanu odżywienia.	2	
4. Zapotrzebowanie jakościowe i ilościowe na składniki pokarmowe i wodę u zdrowego człowieka oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia. Profilaktyka żywieniowa.	1	
5. Ogólne zasady odżywiania w stanie zdrowia oraz różnych stanach chorobowych.	2	
6. Formułowanie i wdrażanie zaleceń żywieniowych dla osób zdrowych i chorych (rola pielęgniarki).	2	
7. Możliwość odżywiania z uwzględnieniem drogi podawania posiłków – żywienie dojelitowe i pozajelitowe.	2	
ĆWICZENIA, semestr II		
1. Dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.	2	C.U35-37., O.K4-5., O.K7.
2. Diety terapeutyczne.	2	

3. Ocena stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego.	2					
WYKAZ LITERATURY						
Literatura podstawowa:						
1. Grzymisławski M., <i>Dietetyka kliniczna</i> , PZWL, Warszawa 2019.						
Literatura uzupełniająca:						
1. Ciborowska H., Rudnicka A., <i>Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka</i> , PZWL, Warszawa 2021.						
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne						
<u>Sposób zaliczenia:</u>						
Wykłady → Zaliczenie z oceną Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną						
<u>Warunki uzyskania zaliczenia:</u>						
Wykład:						
- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego); - zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu; - zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).						
Ćwiczenia:						
- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane); - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).						
<u>Kryteria ocen:</u>						
Kryteria oceny wiedzy						
<u>Test</u>						
Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej
<u>Odpowiedź ustna</u>						
Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.						
Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.						
Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.						
Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.						
Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza						

fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	ORGANIZACJA PRACY PIEŁĘGNIARKI		
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☒ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		6	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• wykład informacyjny • ćwiczenia, analiza przypadków, dyskusja		
Założenia i cel przedmiotu	— Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki pielęgniarstwiego stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień, odpowiedzialności. — Nauczanie organizowania własnego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej, w tym podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W29.	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarstwiej stanowiskach pracy	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W30.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarstwiej stanowiskach pracy;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W31.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki.	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W32.	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	Egzamin pisemny i/lub ustny	W

C.W33.	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.W34.	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarstwiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.W35.	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarstwiej	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.U59.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ,</i>	Ć
C.U60.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstwiej i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ, projekt</i>	Ć
C.U61.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwiej;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ</i>	Ć
C.U62.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ</i>	Ć
C.U63.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarstwiej	<i>test wielokrotnego wyboru /MCQ, projekt</i>	Ć
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, Ocena 360°</i>	W/Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, Ocena 360°</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr III		
1. Organizacja pielęgniarstwowego stanowiska pracy.	2	C.W29-35., O.K5. O.K7.
2. Organizacja pracy własnej i zespołowej. Cykl działania zorganizowanego.	2	
3. Zasady ergonomii w środowisku pracy pielęgniarki.	2	
4. Jakość w opiece pielęgniarstwiej.	3	
5. Ścieżka kariery zawodowej. Formy działalności zawodowej pielęgniarek.	2	
ĆWICZENIA, semestr III		
1. Projektowanie pielęgniarstwowego stanowiska pracy – zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Wybór formy działalności zawodowej pielęgniarki	2	C.U59-63., O.K5. O.K7.

2. Metody organizacji pracy własnej i zespołowej w praktyce pielęgniarskiej.	2	
3. Standardy i procedury w praktyce pielęgniarskiej.	2	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Baranowska A., Klimaszewska K., Krajewska-Kułak E., *Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne*, PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

— Karkowska D., *Prawo medyczne dla pielęgniarek*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane

ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		BADANIA FIZYKALNE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 ☒
Liczba przypisanych punktów ECTS		2,5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie X • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia symulacyjne (C)		6	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• podające (wykład, pogadanka, opis), • programowe (przy użyciu sprzętu audiowizualnego), • eksponujące (pokaz z elementami przeżycia), • metoda ćwiczeniowa.		
Założenia i cel przedmiotu	Opanowanie umiejętności w zebraniu wywiadu i przeprowadzenia badania fizykalnego chorego.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności w zakresie anatomii człowieka.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W36.	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania:	Egzamin pisemny	W

C.W37.	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);	<i>Egzamin pisemny</i>	W
C.W38.	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);	<i>Egzamin pisemny</i>	W
C.W39.	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	<i>Egzamin pisemny</i>	W
C.W40.	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania	<i>Egzamin pisemny</i>	W
C.W41.	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	<i>Egzamin pisemny</i>	W
C.W42.	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	<i>Egzamin pisemny</i>	W
C.W43.	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania	<i>Egzamin pisemny</i>	W
C.W44.	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	<i>Egzamin pisemny</i>	W
C.W45.	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	<i>Egzamin pisemny</i>	W
C.U64.	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U65.	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U66.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
C.U67.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C

C.U68.	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);	Realizacja zleconego zadania	C
C.U69.	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych	Realizacja zleconego zadania	C
C.U70.	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	Realizacja zleconego zadania	C
C.U71.	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia	Realizacja zleconego zadania	C
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	W/C
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	W/C
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	W/C

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; C – ćwiczenia symulacyjne; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny;_Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr II		
1. Istota, cel i metody badania podmiotowego. Przygotowanie do badania, zasady, dokumentowanie. 2. System opisu objawów i dolegliwości pacjenta wg schematów OLD CART, FIFE, SAMPLE. System rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES. 3. Prawa pacjenta, zasady etyczne, uwarunkowania kulturowe i społeczne w ocenie stanu zdrowia, zasady komunikacji z pacjentem. 4. Badanie EKG – przygotowanie pacjenta, technika	12	C.W36-45. O.K3. O.K5. O.K7.

wykonania, zasady rozpoznawania cech prawidłowych i zaburzeń w zapisie EKG.						
5. Spirometria – sprzęt, zasady przygotowania do badania i przeprowadzania badania.						
6. Zasady pracy z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności, gromadzenie danych o pacjencie.						
ĆWICZENIA, semestr II						
1. Przeprowadzanie badania przedmiotowego pacjenta, z wykorzystaniem odpowiednich technik: • Badanie głowy i szyi. • Badanie skóry. • Badanie układu kostno-stawowego i mięśniowego. • Badanie klatki piersiowej i płuc. • Badanie gruczołów piersiowych. • Badanie układu sercowo-naczyniowego. • Badanie jamy brzusznej. • Badanie układu nerwowego. • Badanie układu moczowo-płciowego.	6	C.U64-71., O.K3., O.K5., O.K7.				
2. Interpretacja i dokumentowanie wyników badania fizykalnego - ocena stanu zdrowia pacjenta.						
WYKAZ LITERATURY						
Literatura podstawowa: 1. Dyk D., <i>Badanie fizykalne w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Warszawa 2020.						
Literatura uzupełniająca: 1. Douglas G., Nicol F., Robertson C., <i>Macleod Badanie kliniczne</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.						
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne						
Sposób zaliczenia: Wykłady → Zaliczenie z oceną Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną						
Warunki uzyskania zaliczenia: Wykład: • obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego); • zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu; • zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi). Ćwiczenia: • obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane); • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).						
Kryteria ocen:						
Kryteria oceny wiedzy						
Test						
Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej
Odpowiedź ustna						
Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.						

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	ZAKAŻENIA SZPITALNE		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 X 2 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie X • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		6	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• wykład informacyjny, • ćwiczenia, • praca z tekstem		
Założenia i cel przedmiotu	— Zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi dotyczącymi zwalczania zakażeń szpitalnych oraz odpowiedzialności prawnej placówek opieki zdrowotnej. — Kształtowanie umiejętności definiowania postaci klinicznych najczęstszych zakażeń szpitalnych oraz podejmowania działań profilaktycznych ograniczających ryzyko występowania zakażeń w wybranych obszarach szpitala w stosunku do pacjentów i personelu.		
Narzędzia dydaktyczne	Zestawy do ćwiczeń aseptyki, prezentacje multimedialne oraz materiały wideo prezentujące procedury higieniczne i kontrolę zakażeń.		
Wymagania wstępne	Podstawy biologii i mikrobiologii oraz parazytologii jak również podstawowa wiedza z zakresu higieny z epidemiologią.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W46.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny	Egzamin pisemny, projekt lub odpowiedź ustna	W/BUNA
C.W47.	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarstwa epidemiologicznego;	Egzamin pisemny, projekt lub odpowiedź ustna	W/BUNA

C.W48.	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;	<i>Egzamin pisemny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/BUNA
C.U72.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne</i>	Ć
C.U73.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne</i>	Ć
C.U74.	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne</i>	Ć
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Samoocena, obserwacja</i>	W/Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Samoocena, obserwacja</i>	W/Ć/BUNA

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielną pracę studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
1. Badanie pacjenta przyjętego na oddział. Analiza bakteriologiczna – bieżąca i okresowa.	2	C.W46-48, O.K5., O.K7.
2. Dezynfekcja i sterylizacja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym.	1	
3. Profilaktyka i postępowanie: • w zakażeniu odcewnikowym krwi, • zakażeniu ran przewlekłych, • zakażeniu ogólnoustrojowym.	2	
4. Charakterystyka zakażeń szpitalnych układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, ośrodkowego układu nerwowego.	1	
5. Okołooperacyjna profilaktyka antybiotykowa.	2	
6. Organizacja systemu utrzymania czystości w zakładach opieki zdrowotnej. Zasady profilaktyki.	2	
7. Zasady pobierania materiału do badań bakteriologicznych.	1	
8. Nadzór nad zakażeniami w pomieszczeniu leczniczym, metody kontroli zakażeń, rola pielęgniarki epidemiologicznej.	1	

ĆWICZENIA, semestr I																			
1. Epidemiologia zakażeń szpitalnych – źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym. Drogi szerzenia się zakażeń. Standardy postępowania. 2. Zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu. 3. Stosowanie środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. Zarządzanie izolacją pacjentów.				6	C.U72-74., O.K5., O.K7.														
WYKAZ LITERATURY																			
Literatura podstawowa: 1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J., <i>Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej</i>, PZWL, Warszawa 2020.																			
Literatura uzupełniająca: 1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., <i>Epidemiologia w zdrowiu publicznym</i>, PZWL, Warszawa 2020. 2. Heczko P. B., Wójkowska-Mach J., <i>Zakażenia szpitalne</i>, PZWL, Warszawa 2015.																			
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne																			
Sposób zaliczenia: Wykłady → Zaliczenie z oceną Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną																			
Warunki uzyskania zaliczenia: Wykład: • obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego); • zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu; • zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi). Ćwiczenia: • obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane); • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).																			
Kryteria ocen: Kryteria oceny wiedzy Test<table><tr><th>Ocena</th><th>Bardzo dobry (5.0)</th><th>Dobry plus (4.5)</th><th>Dobry (4.0)</th><th>Dostateczny plus (3.5)</th><th>Dostateczny (3.0)</th><th>Niedostateczny (2.0)</th></tr><tr><td>% poprawnych odpowiedzi</td><td>91-100%</td><td>81-90%</td><td>71-80%</td><td>61-70%</td><td>51-60%</td><td>50% i mniej</td></tr></table>						Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)	% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej
Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)													
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej													
Odpowiedź ustna Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym. Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.																			

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	ZASOBY I SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 X 2 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej X • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		9	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		21	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• podające (wykład, pogadanka), • ćwiczenia: metody programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), metoda projektu, metoda laboratoryjna.		
Założenia i cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne	Podstawy pielęgniarstwa, zdrowie publiczne, podstawy informatyki ze szkoły średniej.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W49.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
C.W50.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwie;	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
C.U75.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć

C.U76.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.	Obserwacja	W/Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja	W/Ć
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny;_Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I			
1. Informatyka w pielęgniarstwie.		3	C.W49-50., O.K2., O.K7.
2. Zdrowie a rozwiązania informacyjne.		3	
3. Zarządzanie informacją.		3	
4. Nauczanie.		2	
5. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej.		2	
6. Terminologia referencyjna i jej znaczenie dla praktyki.		2	
ĆWICZENIA, semestr I			
1. Dokumentacja medyczna, zasady poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych.		2	C.U75-76., O.K2., O.K7.
2. Zdrowie a rozwiązania informatyczne.		1	
3. Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej.		2	
4. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej.		2	
5. Badania naukowe.		2	
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: — Gaworska-Krzemińska A., Grabowska H., Kilańska D., <i>E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Warszawa 2017.			
Literatura uzupełniająca: — Brak.			
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Sposób zaliczenia:			
Wykłady → Zaliczenie z oceną Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną			
Warunki uzyskania zaliczenia:			
Wykład: - obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego); - zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu; - zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).			
Ćwiczenia: obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);			

- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	JĘZYK MIGOWY		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☐ uzupełniające ☐ do wyboru X		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 X 2 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej X • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		9	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
<i>BUNA - samodzielna praca studenta</i>			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		21	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• wykład, • ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna, uczenie się przez działanie, uczenie wspomagane komputerem, metody eksponujące: film, pokaz, prezentacja multimedialna.		
Założenia i cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z podstawami systemu językowo-migowego niezbędnymi do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, słownik języka migowego, komputer.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii na poziomie studiów licencjackich.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W51.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	Test dopasowania odpowiedzi	W
C.U77.	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszającym i niesłyszającym;	Realizacja zleconego zadania	Ć
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Przedłużona obserwacja prowadzącego	W/Ć
O.K6	przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja prowadzącego	W/Ć

O.K7	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja prowadzącego	W/Ć
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny;_Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁAD, semestr II			
1. Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.		12	C.W51, O.K5-7.
ĆWICZENIA, semestr II			
1. Język migowy i migany, wyjaśnienie.		1	C.U77, O.K5-7.
2. Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe.		1	
3. Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz.		1	
4. Rodzina: pojęcia związane z rodziną.		1	
5. Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne.		1	
6. Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna.		1	
7. Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina.		1	
8. Ubranie: ubrać, inne ubranie, rodzaje ubrania.		1	
9. Toaleta: myć, kąpać, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta.		1	
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: — Rzeźniczak D., <i>Podręcznik do nauki Polskiego Języka Migowego poziom A1</i> , Migam, Warszawa 2023.			
Literatura uzupełniająca: — Brak			
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Sposób zaliczenia: Wykłady → Zaliczenie z oceną Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną			
Warunki uzyskania zaliczenia: Wykład: - obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego); - zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu; - zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi). Ćwiczenia: - obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);			

- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	TELEMEDYCYNĄ I E-ZDROWIE		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☐ uzupełniające ☐ do wyboru X		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 X 2 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie X • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		9	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		21	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• wykład, • ćwiczenia, uczenie wspomagane pracą z komputerem		
Założenia i cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z systemami telemedycznymi i e-Zdrowia i ich rolą w systemie ochrony zdrowia i w pracy zawodowej pielęgniarki.		
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, oprogramowanie w zakresie systemów telemedycyny i e-zdrowia.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu technologii informacyjnej.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W52.	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarstwie	Test dopasowania odpowiedzi	W
C.W53.	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	Test dopasowania odpowiedzi	W
C.W54.	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia	Test dopasowania odpowiedzi	W
C.W55.	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	Test dopasowania odpowiedzi	W
C.U78.	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia	Realizacja zleconego zadania	Ć

C.U79.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
C.U80.	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<i>Samoocena, Przedłużona obserwacja prowadzącego</i>	W/Ć
O.K6	przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	<i>Samoocena, Przedłużona obserwacja prowadzącego</i>	W/Ć
O.K7	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Samoocena, Przedłużona obserwacja prowadzącego</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny;_Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁAD, semestr II		
1. Przedstawienie znaczenia nowych technologii informatycznych we współczesnej medycynie i zdrowiu publicznym. 2. Omówienie zagrożeń związanych z samodiagnozowaniem się za pomocą Internetu. 3. Rodzaje systemów telemedycznych i e-zdrowia. 4. Udział pielęgniarski w udzielaniu świadczeń przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	12	C.W52-55, O.K5-7.
ĆWICZENIA, semestr II		
1. Stosowanie narzędzi wykorzystywanych w systemach telemedycznych i e-zdrowia. 2. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta i realizowanej opieki pielęgniarskiej za pomocą narzędzi teleinformatycznych. 3. Wsparcie pacjenta w korzystaniu z systemów teleinformatycznych.	9	C.U78-80, O.K5-7.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Król-Całkowska J., E-dokumentacja medyczna i telemedycyna. Aspekty prawne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2021

Literatura uzupełniająca:

— Brak

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Zaliczenie z oceną
Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:**Kryteria oceny wiedzy**Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 ☒	
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☒ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		6	
Ćwiczenia symulacyjne (CS)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• metoda problemowa, (wykład, pogadanka), • wykład z użyciem środków audiowizualnych, • studium przypadku, • praca z tekstem, • analiza dokumentacji medycznej, • instruktaż, • pokaz, • dyskusja dydaktyczna		
Założenia i cel przedmiotu	— Przygotowanie studenta do wypełniania zadań pielęgnacyjnych, opiekuńczych, doradczych w stosunku do pacjenta internistycznego. — Przygotowanie postawy studenta nastawionej na kształcenie ustawiczne i samokształcenie.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

D.W1.	Przedstawia czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W4.	Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W9.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W11.	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W12.	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć

D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U11.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U12.	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U21.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	Ć

O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	Ć
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	Ć
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	W/Ć
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; Ć- ćwiczenia symulacyjne; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr III Treści kliniczne 1 - 7 Treści pielęgniarские 8 - 14		
1. Różnicowanie bólów w klatce piersiowej. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia pacjentów z wybranymi chorobami układu krążenia i chorób płuc: choroba niedokrwienna serca, niewydolność serca, zaburzenia rytmu serca, zapalenia płuc i opłucnej, zatorowość płucna, POCH, astma oskrzelowa. Ogólne zasady diagnostyki i leczenia nadciśnienia tętniczego	1	D.W1.-12, O.K5., O.K7.
2. Symptomatologia chorób przewodu pokarmowego. Diagnostyka bólów w jamie brzusznej. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia pacjentów z wybranymi chorobami układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenie i niewydolność wątroby, zapalenie trzustki, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego. Krwawienie z przewodu pokarmowego.	1	
3. Wybrane choroby krwi – niedokrwistości, białaczki, skazy krwotoczne. Objawy, diagnostyka i leczenie	0,5	
4. Wybrane choroby endokrynologiczne: nadczynność i niedoczynność tarczycy – objawy, diagnostyka i leczenie. Podstawy diagnostyki i leczenia cukrzycy.	1	

5. Choroby nerek – podstawy, diagnostyka i terapia. Reumatoidalne zapalenie stawów i inne wybrane choroby reumatologiczne – podstawy symptomatologii, diagnostyki i leczenia.	0,5	
6. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia pacjentów z chorobami: układu krążenia: choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, miażdżyca naczyń obwodowych, niewydolność żylna.	1	
7. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia pacjentów z chorobami: układu ruchu: choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów, osteoporoza.	1	
8. Pielęgnowanie pacjentów z chorobami: układu krążenia: choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia zaburzenia rytmu serca, miażdżyca naczyń obwodowych, niewydolność żylna	1	
9. Pielęgnowanie pacjentów z chorobami: układu oddechowego: zapalenia oskrzeli, płuc, astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenia opłucnej	0,5	
10. Pielęgnowanie pacjentów z chorobami: układu pokarmowego: biegunki, zaparcia, stany zapalne, krwawienia, choroba wrzodowa, zapalenie i niewydolność wątroby, zapalenie trzustki, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego	1	
11. Pielęgnowanie pacjentów z chorobami: układu moczowego: stany zapalne, kamica, niewydolność nerek.	1	
12. Pielęgnowanie pacjentów z chorobami: układu krwiotwórczego: niedokrwistości, białaczki, skazy, zespoły wykrzepiania wewnątrznaczyniowego	1	
13. Pielęgnowanie pacjentów z chorobami: układu dokrewnego: zaburzenia czynności tarczycy, nadnerczy, trzustki (cukrzyca).	1	
14. Pielęgnowanie pacjentów z chorobami: układu ruchu: choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów, osteoporoza.	0,5	
ĆWICZENIA, semestr III Treści pielęgniarskie 1 - 11 Treści kliniczne - 12		
1. Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami układu krążenia, profilaktyka powikłań. Diagnoza pielęgniarska, przygotowanie chorego do samokontroli i samoopieki. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych. 2. Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami układu oddechowego, profilaktyka powikłań. Diagnoza pielęgniarska. Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki, udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych. 3. Wybrane modele opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego, profilaktyka powikłań, udział pielęgniarki w diagnostyce chorego. Diagnoza pielęgniarska. Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki. 4. Model opieki pielęgniarskiej chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy, profilaktyka powikłań. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych. 5. Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samoopieki, diagnoza pielęgniarska. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych. 6. Diagnostyka i opieka pielęgniarska nad chorymi ze schorzeniami układu moczowego, edukacja chorych, diagnoza pielęgniarska. 7. Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami układu krwiotwórczego. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych, diagnoza pielęgniarska i edukacja pacjenta. 8. Wybrane modele opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami układu kostno-stawowego. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych. 9. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym,	6	D.U1-12., D.U15-21., O.K1-7.

farmakologicznym oraz w badaniach diagnostycznych pacjentów z marskością wątroby. Diagnoza pielęgniarska.		
10. Pielęgnowanie nieuleczalnie chorych, zniedołężniałych o niepomyślnym rokowaniu.		
11. Opieka pielęgniarska nad pacjentami wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy.		
12. Rozpoznawanie wskazań do badań diagnostycznych – wystawianie zleceń. Wystawianie recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.		

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Jurkowska G., Łagoda L. (red.), *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, PZWL, Warszawa 2015 (IBUK).
2. Talarska D., Zrozulińska-Ziółkiewicz D., *Pielęgniarstwo internistyczne*, PZWL, Warszawa 2017 (druk 2023).

Literatura uzupełniająca:

1. Duda-Król W., Mamcarz A., Wełnicki M., *Choroby wewnętrzne*, PZWL, Warszawa 2022.
2. Szczeklik A., *Interna Szczeklika*, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Egzamin

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielną, trudną do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	CHIRURGIA, BLOK OPERACYJNY I PIEŁĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 ☒
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☒ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		12
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		6
Ćwiczenia symulacyjne (CS)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>BUNA - samodzielna praca studenta</i>		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2,5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• wykład, • ćwiczenia	
Założenia i cel przedmiotu	Zdobycie przez studenta zasobu wiadomości i umiejętności oraz ukształtowanie postaw i cech osobowości pożądanych dla pielęgniarki chirurgicznej.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatricznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W11.	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W13.	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastrostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W14.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W15.	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W16.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W

D.W17.	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U25.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C

D.U26.	pielegnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową	Realizacja zleconego zadania	C
D.U27.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	Realizacja zleconego zadania	C
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	W/C
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	W/C
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	W/C
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	W/C
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	W/C
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	W/C
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	W/C

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ĆS-ćwiczenia symulacyjne; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr IV Treści pielęgniarские: 10, 13 Treści kliniczne: 1-9, 11-12, 14-15		
1. Historia chirurgii w zarysie.	1	D.W2., D.W4., D.W5-8., D.W10-11., D.W13-17., O.K1-7.
2. Zakażenia w chirurgii. Zagadnienia aseptyki i antyseptyki.	1	

3. Podstawowe wiadomości o nowotworach. Metody diagnostyki i zasady leczenia nowotworów.	1	
4. Chirurgia przewodu pokarmowego.	0,5	
5. Chirurgia naczyniowa.	1	
6. Neurochirurgia.	1	
7. Chirurgia urazowa - metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	1	
8. Chirurgia klatki piersiowej. Choroby gruczołu sutkowego.	1	
9. Oparzenia – postępowanie w chirurgii, Podział i klasyfikacja oparzeń.	1	
10. Przepukliny w chirurgii.	0,5	
11. Chirurgia dziecięca.	1	
12. Przygotowanie chorego do chirurgicznych badań diagnostycznych.	1	
13. Rodzaje badań diagnostycznych w chorobach chirurgicznych.	1	
ĆWICZENIA, semestr IV Treści pielęgniarские: 1-13, 15-16 Treści kliniczne: 14, 17		
1. Zadania i rola pielęgniarki chirurgicznej w zespole terapeutycznym. Urządzenie, wyposażenie oddziału chirurgicznego, bloku operacyjnego i oddziału pooperacyjnego. Czynniki wpływające na adaptację pacjenta w oddziale chirurgicznym.	0,5	D.U1-3., D.U5-7., D.U16-17., D.U19., D.U22-27., O.K1-7.
2. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych – zasady przygotowania pacjenta poddanego tym badaniom.	0,5	
3. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w trybie planowym , nagłym oraz w „chirurgii jednego dnia”. Pielęgnacja miejsca operowanego.	0,5	
4. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z wylonionym odbytem brzuszny i przetoką jelitową. Zasady opieki pielęgniarской nad pacjentem z zastosowanym drenażem klatki piersiowej.	0,5	
5. Opieka pielęgniarская nad chorym po operacji tarczycy oraz opieka pielęgniarская nad chorymi z rakiem piersi.	0,5	
6. Opieka pielęgniarская nad chorym z chorobami żołądka i dwunastnicy.	0,5	
7. Opieka pielęgniarская nad chorym po operacji przepukliny brzusznej i pachwinowej.	0,5	
8. Pielęgowanie pacjenta z zakrzepowym zapaleniem żył. Opieka pielęgniarская nad chorym po operacji żyłaków kończyn dolnych.	0,5	
9. Opieka pielęgniarская nad chorym z krwawieniem z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego oraz opieka nad chorym z założonym zgłębnikiem żołądkowym / sondą Sengstakena – Blakemora.	0,5	
10. Opieka pielęgniarская nad chorym z chorobami jelit (wrzodziejące zapalenie jelita grubego; polipowatość jelit, nowotwory jelita grubego, żylaki odbytu) oraz z niedrożnością. Pielęgnacja stomii.	0,5	
11. Usprawnianie chorego po endoprtezoplastyce stawu biodrowego i kolanowego.	0,5	
12. Opatrunek gipsowy, wyciąg bezpośredni. Obserwacja kończyny objętej opatrunkiem gipsowym i wyciągiem bezpośrednim. Obserwacja wyciągu. Pielęgnacja chorego unieruchomionego w łóżku.	0,5	
WYKAZ LITERATURY		

Literatura podstawowa:

1. Bączyk G., Kapała W. Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed - i pooperacyjnym w chirurgii, ortopedii i traumatologii. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, wyd. 2. 2018.
2. Ścisło L. (red.), Pielęgniarstwo chirurgiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3. Walewska E, Ścisło L, Czaja E. Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Wydawnictwo PZWL 2022.
4. Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Głuszek S. (red.), *Chirurgia. Podstawy*, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.
2. Głuszek S. *Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019
3. Wunderle GL, Debrand Passard A. *Pielęgniarstwo operacyjne*. Wydawnictwo Urbans&Partner 2022.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia:**

Wykłady → Egzamin

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:**Kryteria oceny wiedzy****Test**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nie trafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE		
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☒ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia symulacyjne (C)		6	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• wykład, • ćwiczenia		
Założenia i cel przedmiotu	— Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatricznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. — Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgowanego dziecka i jego rodziców.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu budowy i funkcjonowania człowieka.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna	W
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna	W

D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatricznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W18.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W19.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarской w tym zakresie;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/C
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarской;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U11.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U12.	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C

D.U14.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U15.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U28.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; C – ćwiczenia symulacyjne; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr III Treści pielęgniarские: 1, 4, 5, 10, 12 Treści kliniczne: 2, 3, 6-9, 11, 13.		
1. Zasady organizacji opieki zdrowotnej nad pacjentem wieku rozwojowego w Polsce. Czynniki ryzyka zagrożeń zdrowotnych pacjenta w wieku rozwojowym.	1	D.W1., D.W4., D.W6-8., D.W18-19., O.K1-5., O.K7.
2. Rodzaje badań diagnostycznych w chorobach pediatrycznych.	0,5	
3. Odrębności anatomiczne i czynnościowe wieku rozwojowego.	1	
4. Czynniki wpływające na rozwój dziecka.	1	
5. Charakterystyka rozwoju dziecka w poszczególnych okresach życia.	1	
6. Wykrywanie zaburzeń w rozwoju somatycznym dziecka.	1	
7. Wady wrodzone u dzieci.	0,5	
8. Stany zagrażające życiu dziecka.	1	
9. Charakterystyka najczęstszych chorób wieku dziecięcego: uk. oddechowego, uk. krążenia, uk. moczowego, uk. pokarmowego, chorób alergicznych, krwi.	1	
10. Wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny.	1	
11. Charakterystyka leków i ich wpływ na rozwijający się organizm dziecka.	1	
12. Zasady opieki nad dzieckiem w wybranych chorobach i wadach wieku rozwojowego: zapalenie płuc, biegunka ostra, choroby zakaźne, krzywica, niedokrwistość, zakażenie układu moczowego, zespół nerczycowy, alergię pokarmowe, atopowe zapalenie skóry, wady serca, rozszczepienie wargi i podniebienia, białaczka.	1	
13. Choroby przewlekłe wieku dziecięcego.	1	
ĆWICZENIA semestr III Treści pielęgniarские: 2, 4, 5, 7, 9, 11 Treści kliniczne: 1, 3, 6, 8, 10, 12-15		
1. Podstawy badania dziecka i odrębności pielęgnacyjne poszczególnych okresów rozwojowych.	6	D.U1., D.U4., D.U7-12., D.U14-15., D.U17., D.U28., O.K1-7.
2. Opieka nad wcześniakiem i noworodkiem hipotroficznym.		
3. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu, udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. Skład zestawu przeciwwstrząsowego.		
4. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w pediatrii.		
5. Relacja rodzice – personel pielęgniarский. Śmierć dziecka i postawa personelu wobec choroby terminalnej dziecka.		
6. Dziecko przewlekłe chore. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.		
7. Podstawy pielęgnacji dziecka ze schorzeniem dróg oddechowych z uwzględnieniem gimnastyki oddechowej i aerozoloterapii.		
8. Dziecko alergiczne – rozpoznawanie, postępowanie.		
9. Podstawy pielęgnacji dziecka z ostrymi zaburzeniami przewodności pokarmowego.		
10. Dziecko z zaburzeniami odżywiania.		

11. Dziecko maltretowane i dziecko z chorobą sierocą – podstawy pielęgnacji i opieki.		
12. Badania diagnostyczne w pediatrii.		
13. Moczenie nocne – przyczyny, samokontrola, leczenie.		
14. Zasady izolacji i postępowanie z dzieckiem chorym zakaźnie.		
15. Dziecko – pacjent oddziału chirurgicznego – odrębności postępowania.		

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Emeryk A., Zarzycka D., *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne*, PZWL, Warszawa 2021.
- Pawlaczyk B., *Pielęgniarstwo pediatryczne*, PZWL, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

- Cepuch G., Perek M. (red.), *Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu*, PZWL, Warszawa 2014.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Egzamin

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko

najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Egzamin OSCE ma formę Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego, Praktycznego (OSCE, *Objective, Structured, Clinical, (Practical) Examination* – OSC(P)E).

Egzamin OSCE składa się z szeregu stacji, w których oceniane są kompetencje kliniczne studentów. W ramach każdej stacji student wykonuje zaplanowane uprzednio przez prowadzącego procedury kliniczne. Kończąc jedną stację rotuje do kolejnej, gdzie wykonuje procedury zgodnie z planem egzaminu. Każda stacja podlega dokładnej ocenie. Egzaminowany ma określony przed rozpoczęciem egzaminu maksymalny czas na wykonanie procedur, który waha się od kilku do kilkunastu minut. Student oceniany jest na każdej stacji na podstawie procedury (wykonanej czynności) przy pomocy tzw. „listy kontrolnej”. Kryteria oceny wykonywanych zadań zawarte są na karcie indywidualnej oceny egzaminu praktycznego typu OSCE.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:
Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiatłaska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 ☒
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☒ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		12
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		6
Ćwiczenia symulacyjne (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2,5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny • ćwiczenia	
Założenia i cel przedmiotu	— Przygotowanie studentów w zakresie postępowania promocyjnego, profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiet planujących ciążę, a także kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi w różnych etapach ich życia. — Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do podejmowania działań położniczo-pielęgnacyjnych wobec ciężarnej, rodzącej, położnicy oraz noworodka w pierwszych dniach jego życia.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	

Wymagania wstępne:		Podstawy anatomii i fizjologii (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), psychologii i promocji zdrowia.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecenia oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna	W
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna	W
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna	W
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna	W
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna	W
D.W20.	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna	W
D.W21.	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w położu;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna	W
D.W22.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna	W
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Realizacja zleconego zadania	Ć
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	Realizacja zleconego zadania	Ć

D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U15.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U28.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć

O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; C – ćwiczenia symulacyjne;

ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr IV Treści pielęgniarские: 5, 6 Treści kliniczne: 1-4, 7-8		
1. Biologiczny rytm płodności kobiety.	1	D.W3-4., D.W6-8., D.W20-22., O.K1- O.K7.
2. Ciąża fizjologiczna.	2	
3. Rozwój zarodka i płodu.	2	
4. Zmiany zachodzące w organizmie ciężarnej w poszczególnych trymestrach ciąży.	1	
5. Poradnictwo przedciążowe jako forma promocji zdrowej ciąży. Opieka nad kobietą ciężarną z uwzględnieniem organizacji opieki położniczej.	2	
6. Czas trwania ciąży. Rozpoznawanie ciąży: objawy domyślne, prawdopodobne, pewne.	2	
7. Badania laboratoryjne i diagnostyczne w ciąży fizjologicznej.	1	
8. Ciąża o nieprawidłowym przebiegu: poronienie, ciąża zakończona przed czasem, ciąża biologicznie przenoszona.	1	
ĆWICZENIA, semestr IV Treści pielęgniarские: 1-6 Treści kliniczne: 7-8		
1. Poród fizjologiczny – objawy rozpoczynającego się porodu, okresy porodu fizjologicznego, rozpoznanie, przebieg, badanie rodzącej, zasady udzielania pomocy doraźnej w przypadku wystąpienia porodu nagłego. Cele i plan pielęgnowania kobiety w poszczególnych okresach porodu w zależności od czasu trwania ciąży i przebiegu porodu. Wystawianie zleceń na badania diagnostyczne.	6	D.U1-4., D.U15., D.U17., D.U22-24., D.U28., O.K1- O.K7.
2. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego w zależności od wskazań – pielęgnowanie położnicy po operacji.		
3. Połóg fizjologiczny – zmiany w organizmie kobiety.		
4. Różnicowanie opieki nad położnicą w zależności od stanu zdrowia i przygotowania do umiejętności karmienia piersią.		
5. Holistyczne podejście do opieki nad noworodkiem. Standard		

postępowania pielęgniarskiego z ciężko chorym noworodkiem.		
6. Nieprawidłowości w przebiegu porodu. Proces pielęgnowania położnicy w wybranych patologiach porodu.		
7. Niepłodność- przyczyny, diagnostyka, możliwości leczenia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym.		
8. Ginekologia dziecięca.		

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Bień A. M. (red.), *Opieka nad kobietą ciężarną*, PZWL, Warszawa 2022 (druk).
2. Bręborowicz G., *Położnictwo Podręcznik dla położnych i pielęgniarek*, PZWL, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Bręborowicz G. H., *Położnictwo i ginekologia*, tom 1-2, PZWL, Warszawa 2020.
2. Borowski D., Węgrzyn P., Wielgoś M., *Diagnostyka prenatalna w praktyce*, PZWL, Warszawa 2022.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Egzamin

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami.

Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiatłaska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 X 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej X • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Wykłady (W)		12
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		6
Ćwiczenia symulacyjne		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2,5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• podające: wykład informacyjny, wykład problemowy; • ćwiczenia: metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku, sytuacyjna, praca w grupach,	
Założenia i cel przedmiotu	— Zdobyć podstawowych informacji o procesie starzenia się człowieka. — Przygotowanie studenta do samodzielnego pielęgnowania osób w podeszłym wieku, przy zapewnieniu kompleksowej, profesjonalnej opieki geriatrycznej.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). Sprzęt w ramach realizacji treści z projektowania uniwersalnego: symulator odczuć starczych, powiększalnik przenośny typu Read Desk OCR, Program PEN - program powiększający obraz na ekranie komputera dla osób słabowidzących. SuperNova Magnifier, Dyktafon z funkcją Pendrive Nexus Black-200 8GB, Lupy elektroniczne, Program dźwiękowy ZoomText MagReader.	
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu budowy i funkcjonowania człowieka,	

	podstawowych zaburzeń chorobowych oraz monitorowania i pomiarów funkcji życiowych.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania,</i>	W
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania,</i>	W
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania</i>	W
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania</i>	W
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania</i>	W
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania,</i>	W
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania,</i>	W
D.W9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W23.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W24.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W25.	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W26.	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć

D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U12.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U29.	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U30.	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć

O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; CS – ćwiczenia symulacyjne;

ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr IV Treści pielęgniarские: 5-6 Treści kliniczne: 1-4, 7		
1. Etiopatogeneza, przebieg, leczenia i profilaktyka chorób wieku starszego.	2	D.W1-4. D.W6-9., D.W23-26., O.K5, O.K7
2. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych.	2	
3. Specyfika farmakoterapii osób starszych.	1	
4. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narządów i układów u człowieka w wieku podeszłym.	1	
5. Pielęgniarstwo geriatryczne – założenia i cele.	2	
6. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym.	2	
7. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej.	2	
ĆWICZENIA, semestr IV Treści pielęgniarские: 1, 2 Treści kliniczne: 3-6		
1. Zasady opieki pielęgniarской nad osobą starszą. Wystawianie recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawianie zleceń na badania diagnostyczne.	6	D.U1., D.U3-4., D.U12., D.U20., D.U29-30., O.K1.- O.K7.
2. Odrębności badania fizykalnego pacjenta geriatrycznego w praktyce pielęgniarской.		
3. Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów geriatrycznych. Działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych.		
4. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych. Pielęgnowanie chorego we wstrząsie. Monitorowanie pacjenta we wstrząsie; kierunki obserwacji pielęgniarской pacjenta w zależności od rodzaju wstrząsu; udział pielęgniarки w farmakoterapii wstrząsu.		

5. Urazy i wypadki u osób starszych, ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome).		
6. Projektowanie uniwersalne w geriatry – ćwiczenia z wykorzystaniem symulatora odczuć starczych. Techniki poprawy komunikacji z pacjentami geriatrycznymi mającymi problemy ze słuchem, wzrokiem, czy pamięcią.		

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Kędziora-Kornatowska K., Muszałik M., *Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo*, PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

- Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. (red.), *Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, PZWL, Warszawa 2018.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Egzamin

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami.

Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:
Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powisłańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 X 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej X • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		12
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		6
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2,5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• wykłady, • ćwiczenia	
Założenia i cel przedmiotu	— Kształcenie umiejętności samodzielnego dostrzegania i rozwiązywania pielęgnacyjnych problemów chorego. — Teoretyczne i praktyczne pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresy postępowania profilaktycznego oraz pielęgnacyjnego w odniesieniu do pacjenta z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowego. — Ukazanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów w procesie leczenia neurologicznego. — Kształcenie umiejętności samodzielnego dostrzegania i rozwiązywania pielęgnacyjnych problemów chorego.	
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacje multimedialne. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). Sprzęt w ramach realizacji treści z projektowania uniwersalnego: klawiatura jednoręczna, symulator odczuć niedowładu połowicznego, wózek inwalidzki.	

Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W18.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W27.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwiej lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U11.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U12.	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C

O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; C – ćwiczenia symulacyjne;

ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr V		
Treści pielęgniarские: 4-5		
Treści kliniczne: 1-3		
1. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii.	2	D.W2., D.W6-8., D.W18., D.W27., O.K5., O.K7.
2. Choroby naczyniowe w mózgu.	3	

3. Zespoły i objawy w neurologii.	2	
4. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.	2	
5. Opieka nad chorym z: padaczką, chorobą Parkinsona, otępieniem, stwardnieniem rozsianym, miastenią, chorobami naczyniowymi mózgu, dyskopatią, urazem czaszkowo-mózgowym, urazem kręgosłupa, urazem rdzenia kręgowego, nowotworem centralnego układu nerwowego.	3	
ĆWICZENIA, semestr V		
Treści pielęgniarские: 1 - 8 Treści kliniczne: 9		
1. Wdrażanie do samoopieki, w oparciu o znane koncepcje pielęgniarские. 2. Wywiad i diagnoza pielęgniarская, interwencje pielęgniarские – proces pielęgnowania. 3. Rozmowa z chorym, jako środek psychoterapii podtrzymującej. 4. Zastosowanie zasad projektowania uniwersalnego w opiece nad pacjentami neurologicznymi. Wykorzystanie urządzeń wspomagających komunikację, symulacja odczuć niedowładu połowicznego. 5. Przygotowanie chorych do badań wykonywanych w oddziale neurologicznym. 6. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po zabiegach mózgowych. 7. Pielęgniarские metody oceny stanu pacjenta w chorobach centralnego i obwodowego układu nerwowego. 8. Problemy i zasady opieki nad chorym po operacyjnym leczeniu schorzeń kręgosłupa. 9. Rozpoznawanie wskazań do badań diagnostycznych – skierowania. Zapisy form recepturowych substancji leczniczych.	6	D.U2. D.U7., D.U11-12., D.U16-17., D.U22., O.K1-7.
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa: — Jaracz K., Domitrz I., <i>Pielęgniarstwo neurologiczne</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 2019. Literatura uzupełniająca: — Kozubski W., Liberski P.P., <i>Neurologia Tom 1-2</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 2016 (druk 2022).		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
<u>Sposób zaliczenia:</u> Wykłady → Zaliczenie z oceną Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną <u>Warunki uzyskania zaliczenia:</u> Wykład: - obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego); - zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu; - zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi). Ćwiczenia: - obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane); - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi). <u>Kryteria ocen:</u> Kryteria oceny wiedzy <u>Test</u>		

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Egzamin OSCE ma formę Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego, Praktycznego (OSCE, *Objective, Structured, Clinical, (Practical) Examination* – OSC(P)E).

Egzamin OSCE składa się z szeregu stacji, w których oceniane są kompetencje kliniczne studentów. W ramach każdej stacji student wykonuje zaplanowane uprzednio przez prowadzącego procedury kliniczne. Kończąc jedną stację rotuje do kolejnej, gdzie wykonuje procedury zgodnie z planem egzaminu. Każda stacja podlega dokładnej ocenie. Egzaminowany ma określony przed rozpoczęciem egzaminu maksymalny czas na wykonanie procedur, który waha się od kilku do kilkunastu minut. Student oceniany jest na każdej stacji na podstawie procedury (wykonanej czynności) przy pomocy tzw. „listy kontrolnej”. Kryteria oceny wykonywanych zadań zawarte są na karcie indywidualnej oceny egzaminu praktycznego typu OSCE.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:
Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☒ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		12
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		6
Ćwiczenia symulacyjne (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		

Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• metody dydaktyczne podające: wykład, opis, opowiadanie • ćwiczenia: inscenizacja, pokaz		
Założenia i cel przedmiotu	Zdobycie przez studenta wiadomości i umiejętności oraz ukształtowanie postaw i cech osobowości pożądanych dla pielęgniarki psychiatrycznej.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W

D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W28.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W29.	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W30.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C

D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U15.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C

O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; C- ćwiczenia symulacyjne; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			C
---	--	--	---

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr V Treści pielęgniarские: 1, 2 Treści kliniczne: 3-5		
1. Potrzeby zdrowotne i psychiczne osób w różnych wieku.	2	D.W4-8., D.W10., D.W28-30., O.K5., O.K7.
2. Organizacja opieki psychiatrycznej, aspekty prawne, Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego.	2	
3. Zasady diagnozowania zaburzeń psychicznych, leczenie i rokowanie w wybranych jednostkach klinicznych (schizofrenia, CHAD, nerwica, zaburzenia organiczne, anoreksja).	3	
4. Rodzaje badań diagnostycznych, farmakoterapia, działania niepożądane, powikłania psychiczne i somatyczne.	3	
5. Stany nagłe w psychiatrii, postępowanie i leczenie.	2	
ĆWICZENIA, semestr V		
1. Badania pacjentów z określonymi jednostkami klinicznymi.	6	D.U1., D.U4., D.U7., D.U15-17., D.U22., O.K1-7.
2. Objawy psychopatologiczne, diagnoza, leczenie.		
3. Problemy pielęgnacyjne pacjentów, rozpoznawanie stanu zagrożenia życia, powikłań po badaniach diagnostycznych, wdrażanie działań i ocena ich efektów.		
4. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego.		
5. Rola pielęgniarki w profilaktyce zdrowia psychicznego, poradnictwie, wsparciu, samopielęgnacji. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe) oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.		
6. Podstawy etyki zawodowej pielęgniarki w opiece psychiatrycznej.		

7. Zasady poprawnej komunikacji w pracy pielęgniarki, kontakt werbalny i niewerbalny.		
8. Standardy opieki pacjenta hospitalizowanego w stacjonarnym oddziale psychiatrycznym, udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu.		

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne*, PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Wilczek-Rużyczka E., *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, PZWL, Warszawa 2019.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Egzamin

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne,

sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Egzamin OSCE ma formę Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego, Praktycznego (OSCE, *Objective, Structured, Clinical, (Practical) Examination* – OSC(P)E).

Egzamin OSCE składa się z szeregu stacji, w których oceniane są kompetencje kliniczne studentów. W ramach każdej stacji student wykonuje zaplanowane uprzednio przez prowadzącego procedury kliniczne. Kończąc jedną stację rotuje do kolejnej, gdzie wykonuje procedury zgodnie z planem egzaminu. Każda stacja podlega dokładnej ocenie. Egzaminowany ma określony przed rozpoczęciem egzaminu maksymalny czas na wykonanie procedur, który waha się od kilku do kilkunastu minut. Student oceniany jest na każdej stacji na podstawie procedury (wykonanej czynności) przy pomocy tzw. „listy kontrolnej”. Kryteria oceny wykonywanych zadań zawarte są na karcie indywidualnej oceny egzaminu praktycznego typu OSCE.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:
Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☒ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia symulacyjne (C)		12	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• wykład, • ćwiczenia		
Założenia i cel przedmiotu	— Przekazanie studentom zasad funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w Polsce. — Zapoznanie ze specyfiką prowadzenia akcji ratunkowej w wypadkach pojedynczych, mnogich, masowych i katastrofach. — Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia. — Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności postępowania ratunkowego w obrażeniach ciała.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii i podstaw pielęgniarstwa.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W31.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC):	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W

D.W32.	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W33.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W34.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W35.	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W36.	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W37.	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.U31.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U32.	przewodzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U33.	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U34.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedoświadczonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U35.	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U36.	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U37.	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/Ć

O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W/Ć
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny;_Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr VI			
- Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. System Państwowego Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. - Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof - definicje, cele i zadania we współczesnym świecie. Zagadnienia etyczne w ratownictwie. - Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. - Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumu. Dziecko w katastrofie. - Segregacja medyczna (Triage). Ocena stanu pacjenta na podstawie prostych parametrów życiowych w przypadkach urazowych. - Zasady udzielania pierwszej pomocy w obrażeniach poszczególnych okolic ciała, w krwawieniach i krwotokach. - Algorytmy postępowania resuscytacyjnego. Zatrzymanie, nagłe zatrzymanie krążenia. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia, zgodnie z obowiązującymi zaleceniami Europejskiej Rady Resuscytacji i Polskiej Rady Resuscytacji. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w sytuacjach szczególnych: kobieta w ciąży, podtopienie, zacczadzenie. - Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof. - Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zasady obronności Państwa. - Elementy zarządzania kryzysowego. Logistyka działań ratowniczych. - Przygotowanie SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń jednostkowych, mnogich, masowych i katastrof. - Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych-zagrożenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne (bioterroryzm). - Jednostki współpracujące z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.		12	D.W31-37., O.K5., O.K7.
ĆWICZENIA, semestr VI			
Zapewnienie bezpieczeństwa własnego, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.		12	D.U31-37., O.K1-7.

- Ocena wstępna ABCD poszkodowanego, badanie wstępne urazowe wg ITLS, badanie powtórne. - Stabilizacja kręgosłupa szyjnego różnymi metodami. Unieruchomienie złamań, zwichnięć, skręceń, tamowanie krwotoków, opatrunki osłaniające i uciskowe. - Przenoszenie i układanie poszkodowanego w zależności od rodzaju urazu/ów, przygotowanie do bezpiecznego transportu. - Udzielanie pierwszej pomocy i poszkodowanemu nieprzytomnemu, ułożenie w pozycji bocznej. - Udrażnianie dróg oddechowych: bezprzyrządowe i przyrządowe nadkrtaniowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych. - Stosowanie algorytmów postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC. - Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej: osoby dorosłej, dziecka, niemowlęcia, kobiety ciężarnej. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej. - Pielęgnowanie chorego we wstrząsie. Monitorowanie pacjenta we wstrząsie; kierunki obserwacji pielęgniarstwa pacjenta w zależności od rodzaju wstrząsu; udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. - Dokumentacja medyczna w SOR.		
--	--	--

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Kózka M., Maślanka M., Rumian B., *Pielęgniarstwo ratunkowe*, PZWL, Warszawa 2023 (druk).
- Paciorek P., Patrzala A., *Medyczne czynności ratunkowe*, PZWL, Warszawa 2023 (druk)

Literatura uzupełniająca:

- Gaszyński W., *Intensywna terapia i medycyna ratunkowa*, PZWL, Warszawa 2016.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:
Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X
Liczba przypisanych punktów ECTS	2	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej X • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		9
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		9
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• wykład, • ćwiczenia, analiza przypadków klinicznych	
Założenia i cel przedmiotu	— Zdobycie wiedzy na temat etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarstwie w wybranych chorobach. — Zapoznanie z zasadami diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywniej opiece medycznej.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.	

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W14.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W16.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W17.	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W38.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W39.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W40.	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W

D.W41.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U38.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U39.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C

O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; C – ćwiczenia symulacyjne;

ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport, krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr VI Treści pielęgniarские: 1, 3, 6 Treści kliniczne: 2, 4-5, 7-8		
1. Anestezjologia, intensywna terapia, intensywna opieka medyczna – przedmiot nauczania, specjalizacja lekarska i pielęgniarська.	2	D.W3-7., D.W10., D.W14., D.W16-17., D.W38-41., O.K5.,
2. Ból – definicja, patomechanizm, metody oceny natężenia bólu, kliniczna ocena chorego z bólem, podziały bólu.	1	

3. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i operacji w trybie planowym i ze wskazań nagłych.	1	O.K7.				
4. Znieczulenie ogólne. Środki znieczulenia ogólnego.	1					
5. Anestezja regionalna. Farmakologia znieczulenia miejscowego.	1					
6. Opieka nad pacjentem po znieczuleniu i operacji.	1					
7. Ostra niewydolność oddechowa, ostra niewydolność nerek – przyczyny, rozpoznanie, objawy kliniczne, postępowanie.	1					
8. Wstrząs – definicja, klasyfikacja, rodzaje, patofizjologia, diagnostyka i postępowanie.	1					
ĆWICZENIA, semestr VI						
Treści pielęgniarские: 2, 4 Treści kliniczne: 1, 3, 5-6						
1. Znieczulenie. Ocena ryzyka znieczulenia. Przygotowanie pacjenta. 2. Opieka nad pacjentem po znieczuleniu i operacji. 3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci. 4. Oddział intensywnej terapii – organizacja i funkcjonowanie. 5. Kwalifikacja chorych i metody leczenia w intensywnej terapii. Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu, udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. Skład zestawu przeciwwstrząsowego. 6. Ostra niewydolność oddechowa. Techniki utrzymywania drożności dróg oddechowych.	9	D.U3., D.U5., D.U7., D.U16-17., D.U19-20., D.U38-40., O.K1-7.				
WYKAZ LITERATURY						
Literatura podstawowa: 1. Dyk D., Gutyisz-Wojnicka A., <i>Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej terapii</i> , PZWL, Warszawa 2018. 2. Kamiński B., Kubler A., <i>Anestezjologia i intensywna terapia</i> , PZWL, Warszawa 2020.						
Literatura uzupełniająca: 1. Knipfer E., Kochs E. (red.), <i>Pielęgniarstwo anestezjologiczne</i> , Urban & Partner, Wrocław 2017.						
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne						
<u>Sposób zaliczenia:</u> Wykłady → Egzamin Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną						
<u>Warunki uzyskania zaliczenia:</u> Wykład: • obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego); • zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu; • zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi). Ćwiczenia: • obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane); • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).						
<u>Kryteria ocen:</u> Kryteria oceny wiedzy <u>Test</u>						
Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielną, trudną do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Egzamin OSCE ma formę Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego, Praktycznego (OSCE, *Objective, Structured, Clinical, (Practical) Examination* – OSC(P)E).

Egzamin OSCE składa się z szeregu stacji, w których oceniane są kompetencje kliniczne studentów. W ramach każdej stacji student wykonuje zaplanowane uprzednio przez prowadzącego procedury kliniczne. Kończąc jedną stację rotuje do kolejnej, gdzie wykonuje procedury zgodnie z planem egzaminu. Każda stacja podlega dokładnej ocenie. Egzaminowany ma określony przed rozpoczęciem egzaminu maksymalny czas na wykonanie procedur, który waha się od kilku do kilkunastu minut. Student oceniany jest na każdej stacji na podstawie procedury (wykonanej czynności) przy pomocy tzw. „listy kontrolnej”. Kryteria oceny wykonywanych zadań zawarte są na karcie indywidualnej oceny egzaminu praktycznego typu OSCE.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:
Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiatłaska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	OPIEKA PALIATYWNA	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☒ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		9
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		6
Ćwiczenia symulacyjne (CS)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		15
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1,5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• wykład, wykład informacyjny, wykład problemowy, • ćwiczenia: pokaz, metoda studium przypadku, gry dydaktyczne	
Założenia i cel przedmiotu	— Zapoznanie studentów z organizacją i zadaniami opieki paliatywno-hospicyjnej, ze standardami postępowania i leczenia chorób nowotworowych, eliminowania bólu, obrzęku limfatycznego. — Zapoznanie studentów z zasadami żywienia oraz wsparcia duchowego i moralnego w terminalnym okresie choroby dla chorego i jego opiekunów.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). Sprzęt w ramach realizacji treści z projektowania uniwersalnego: symulator duszności oddechowej, wózek inwalidzki.	
Wymagania wstępne:	Umiejętność oceny stanu psychofizycznego pacjenta, podstawy pielęgniarstwa, ocena skali bólu.	

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatricznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W12.	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W42.	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć

D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U41.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U42.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/Ć
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	Ć

O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	W/Ć
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; CS – ćwiczenia symulacyjne; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ	
WYKŁADY, semestr V Treści pielęgniarские: 7 Treści kliniczne: 1-6			
1. Definicja medycyny paliatywnej. System organizacji opieki paliatywnej w Polsce.	1	D.W2., D.W5-8., D.W12., D.W42., O.K5. O.K7	
2. Charakterystyka interdyscyplinarnego zespołu opieki paliatywnej.	2		
3. Podstawy onkologii.	1		
4. Metody leczenia onkologicznego.	1		
5. Powikłania terapii przeciwnowotworowej.	1		
6. Ból w chorobie nowotworowej.	2		
7. Pielęgnowanie pacjenta w schyłkowym stadium choroby z najczęściej występującymi objawami ze strony poszczególnych układów.	1		
ĆWICZENIA, semestr V Treści pielęgniarские: 4 Treści kliniczne: 1-3, 5-7			
- Charakterystyka najczęściej występujących objawów ze strony przewodu pokarmowego u pacjentów w schyłkowym okresie choroby. - Objawy ze strony układu oddechowego. - Objawy ze strony układu moczowego i płciowego występujące w grupie pacjentów z zaawansowanym procesem chorobowym. Projektowanie uniwersalne w opiece paliatywnej. Reakcje pacjenta na kwalifikację do objęcia go opieką paliatywną. Podstawy i umiejętności w efektywnym komunikowaniu. Ćwiczenia z wykorzystaniem symulatora duszności oddechowej. - Standardy w leczeniu bólu przewlekłego. - Badania diagnostyczne wykorzystywane u pacjentów w opiece paliatywnej. - Zmiany w obrębie skóry i tkanki podskórnej. Odleżyny, owrzodzenia nowotworowe, obrzęk limfatyczny.	6	D.U2-3., D.U5., D.U7, D.U10., D.U16., D.U19., D.U41-42., O.K1-O.K7.	
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: — Kaptacz A., de Walden-Gałuszko K., <i>Pielęgniarstwo opieki paliatywnej</i> , PZWL, Warszawa 2019.			

Literatura uzupełniająca:

— Ciałkowska-Rysz A., De Walden-Gałoszko K., *Medycyna paliatywna*, PZWL, Warszawa 2023.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia:**

Wykłady → Egzamin

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:**Kryteria oceny wiedzy****Test**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu

nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X
Liczba przypisanych punktów ECTS	2	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej X • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Wykłady (W)		9
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		9
Ćwiczenia symulacyjne (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• wykład: wykład problemowy, informacyjny, konwersatoryjny, pogadanka, • ćwiczenia: analiza przypadków, metody eksponujące: pokaz, instruktaż	
Założenia i cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z problemami i przygotowanie do samodzielnego pielęgnowania osób z chorobami przewlekłymi, niepełnosprawnych w różnym wieku zgodnie z obowiązującymi standardami w systemie opieki długoterminowej.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W12.	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W43.	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W44.	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.W45.	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>	W
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C

D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U15.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U43.	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U44.	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
D.U45.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	C
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	C

O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	W/C
-------	--	--	-----

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; C – ćwiczenia symulacyjne;

ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr VI		
1. Niepełnosprawność i niezdolność do samodzielnej egzystencji – wybrane aspekty opieki długoterminowej w odniesieniu do wybranych grup pacjentów przewlekłe chorych.	3	D.W2., D.W6-8., D.W12., D.W43-45 O.K5., O.K7.
2. Najczęstsze grupy schorzeń pacjentów w opiece długoterminowej.	2	
3. Wybrane aspekty terapii lekowych u pacjentów w opiece długoterminowej.	2	
4. Najczęstsze choroby wieku rozwojowego jako przyczyna niepełnosprawności u dzieci.	2	
ĆWICZENIA, semestr VI Treści pielęgniarские: 3-5 Treści kliniczne: 1-2, 6		
1. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej. 2. Najczęstsze przyczyny i rodzaje powikłań wynikających z niepełnosprawności i niezdolności do samodzielnej egzystencji u pacjentów pielęgniarской opieki długoterminowej. 3. Zakres opieki pielęgniarской nad pacjentem w opiece długoterminowej w różnym wieku z uwzględnieniem wybranych chorób przewlekłych/schorzeń. Wystawianie zleceń na badania diagnostyczne. 4. Pacjent geriatryczny jako podmiot w opiece długoterminowej. Pielęgnowanie chorego we wstrząsie. Monitorowanie pacjenta we wstrząsie; kierunki obserwacji pielęgniarской pacjenta w zależności od rodzaju wstrząsu; udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. 5. Opieka długoterminowa w warunkach domowych. Wystawianie recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. 6. Rozpoznawanie powikłań chorób przewlekłych u pacjentów opieki długoterminowej oraz ich profilaktyka.	9	D.U3., D.U5., D.U7, D.U9-10., D.U15., D.U19., D.U43-45., O.K1.-O.K7.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Kędziora-Kornatowska K., Muszaliak M., Skolmowska E., *Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej*, PZWL, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Egzamin

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie egzaminu w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielną, trudną do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	PODSTAWY REHABILITACJI		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X	
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej X • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)		9	
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)		6	
Ćwiczenia symulacyjne (CS)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		15	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• wykład: wykład problemowy, informacyjny, konwersatoryjny, • ćwiczenia: analiza przypadków, metody eksponujące: pokaz, instruktaż, metody symulacyjne.		
Założenia i cel przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwiej nad odbiorcą w różnym wieku i stanie zdrowia we wszystkich miejscach świadczenia usług pielęgniarstwiej.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu budowy i funkcjonowania człowieka, podstawowych zaburzeń chorobowych oraz monitorowania i pomiarów funkcji życiowych.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W
D.W46.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej.	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W
D.W47.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna	W

D.U13.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U14.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, projekt, odpowiedź ustna, samoocena</i>	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, projekt, odpowiedź ustna, samoocena</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; CS – ćwiczenia symulacyjne;
ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin

Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr III Treści pielęgniarstwa: 3-4, 7-8 Treści kliniczne: 1-2, 5-6, 8-10		
1. Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością, definicje, klasyfikacja, epidemiologia.	2	D.W1., D.W46-47., O.K7
2. Rodzaje niepełnosprawności.	2	
3. Rehabilitacja jako proces medyczno-społeczny. Koncepcja rehabilitacji wg WHO.	2	
4. Wpływ ruchu na organizm człowieka.	2	
5. Podstawowe metody i techniki usprawniania chorych.	2	
6. Rola i zadania fizykoterapii w rehabilitacji chorych.	2	
7. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów - stosowanie udogodnień.	2	
8. Problematyka rehabilitacji zawodowej, regulacje prawne.	2	
9. Aktywność ruchowa w profilaktyce, leczeniu i rehabilitacji wybranych chorób.	3	
10. Rodzaje badań diagnostycznych w rehabilitacji.	2	
ĆWICZENIA, semestr III		
1. Organizacja oddziałów rehabilitacji szpitalnej i placówek rehabilitacji poszpitalnej. 2. Rola pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym. 3. Przyczyny i następstwa niepełnosprawności. 4. Ocena chorego, niepełnosprawnego i jego środowiska dla potrzeb	9	D.U13-14., O.K1., O.K6-7.

rehabilitacji kompleksowej i procesu pielęgnowania.		
5. Realizowanie działań pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych ograniczających skutki hipokinezy.		
6. Wybrane elementy kinezyterapii.		
7. Rodzaje badań diagnostycznych w rehabilitacji.		
8. Opieka i przewodnictwo osobie z upośledzoną funkcją narządu wzroku lub słuchu.		
9. Terapia zajęciowa, rola sportu i rekreacji.		

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Kiwerski J., *Rehabilitacja medyczna*, PZWL, Warszawa 2019.
2. Strugała M., Talarska D., Borowicz A. (red.), *Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych*, PZWL, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Kasprzak W., *Fizjoterapia kliniczna*, PZWL, Warszawa 2022 (druk).

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Wykłady → Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Wykład:

- obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego);
- zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny wiedzy

Test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej

Odpowiedź ustna

Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.

Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z

praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nie trafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:
Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☒ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Wykłady (W)		9
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		6
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		15
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1,5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• ćwiczenia, dyskusja • praca z literaturą	
Założenia i cel przedmiotu	— Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa. — Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej. — Wskazanie na etyczne aspekty badań naukowych.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie, w tym podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W48.	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki;	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
D.W49.	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
D.W50.	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
D.W51.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
D.W52.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
D.W53.	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna</i>	W
D.U46.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
D.U47.	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela, samoocena</i>	W/Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela, samoocena</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁAD, semestr III		
- Istota i pojęcie metodologii. Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Paradygmaty pielęgniarstwa. - Proces badawczy i jego etapy. - Pielęgniarskie organizacje naukowe, cele i metody badań mające zastosowanie w pielęgniarstwie. - Pielęgniarskie organizacje naukowe, cele i metody badań	9	D.W49-53., O.K5., O.K7.

mające zastosowanie w pielęgniarstwie.						
• Typologia badań naukowych. • Narzędzia badawcze.						
ĆWICZENIA, semestr III						
• Struktura pracy naukowej i jej ocena. • Etyka w badaniach naukowych. • Ochrona własności intelektualnej. • Źródła informacji naukowej, sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych. • Metody i techniki badań. • Zasady konstruowania narzędzi badawczych. • Interpretowanie danych empirycznych i wnioskowanie. • Podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.		6	D.U46-47., O.K5., O.K7.			
WYKAZ LITERATURY						
Literatura podstawowa: — Kózka M., Lenartowicz H., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie</i>, PZWL, Warszawa 2021. — Silverman D., <i>Prowadzenie badań jakościowych</i>, PWN, Warszawa 2023 (druk).						
Literatura uzupełniająca: — Kostański P., Żelechowski Ł., <i>Prawo własności przemysłowej</i>, C. H. Beck, Warszawa 2020.						
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne						
Sposób zaliczenia:						
Wykłady → Zaliczenie z oceną Ćwiczenia → Zaliczenie z oceną						
Warunki uzyskania zaliczenia:						
Wykład: • obecność 100% (dopuszczalna nieobecność do 10% za zgodą prowadzącego); • zaliczenie innych form zajęć z przedmiotu; • zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).						
Ćwiczenia: • obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane); • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: testu, odpowiedzi ustnej, realizacji zadania itp. (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).						
Kryteria ocen:						
Kryteria oceny wiedzy						
<u>Test</u>						
Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	91-100%	81-90%	71-80%	61-70%	51-60%	50% i mniej
<u>Odpowiedź ustna</u>						
Bardzo dobry (5.0) → Odpowiedź wyczerpująca, w pełni poprawna merytorycznie. Trafna i kompleksowa identyfikacja problemów, uwzględniająca różne aspekty kliniczne. Fachowe, poprawne i precyzyjne słownictwo medyczne. Wiedza aktualna, oparta na najnowszych standardach i badaniach. Samodzielność myślenia, umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin. Wysoka jakość językowa, swobodne posługiwanie się językiem naukowym.						
Dobry plus (4.5) → Odpowiedź poprawna i pełna, drobne pominięcia mniej istotnych informacji. Trafne rozpoznanie głównych problemów, bez głębszej analizy szczegółów. Poprawne słownictwo medyczne, sporadycznie mniej precyzyjne. Wiedza aktualna, choć bez odniesień do najnowszych wytycznych. Samodzielne wnioskowanie, logiczna struktura odpowiedzi. Poprawna argumentacja oparta na wiedzy teoretycznej i praktycznej.						

Dobry (4.0) → Odpowiedź zasadniczo poprawna, z niewielkimi brakami. Rozpoznanie problemów ogólne, bez szczegółowej analizy. Fachowe słownictwo stosowane poprawnie, z pojedynczymi nieścisłościami. Wiedza medyczna aktualna, choć wymaga uzupełnienia lub doprecyzowania. Umiejętność powiązania treści z praktyką kliniczną. Struktura odpowiedzi spójna, ale mniej rozbudowana.

Dostateczny plus (3.5) → Odpowiedź zawiera podstawowe informacje, z istotnymi brakami. Rozpoznanie tylko najważniejszych problemów, brak głębszego wglądu. Fachowe słownictwo stosowane niepewnie, z błędami. Wiedza częściowo aktualna, z widocznymi lukami. Student wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Odpowiedź niespójna, z tendencją do powierzchowności.

Dostateczny (3.0) → Odpowiedź niepełna, uproszczona, z błędami merytorycznymi. Problemy rozpoznane ogólnikowo lub nietrafnie. Słownictwo fachowe stosowane nieprawidłowo lub nieadekwatnie. Wiedza fragmentaryczna i/lub nieaktualna. Student wymaga pomocy w udzieleniu odpowiedzi. Odpowiedź niesamodzielna, trudna do oceny bez dodatkowych pytań.

Niedostateczny (2.0) → Odpowiedź błędna, niespójna lub brak odpowiedzi. Brak rozpoznania problemów lub wskazanie błędnych zagadnień. Niepoprawne, chaotyczne użycie słownictwa medycznego. Wiedza nieaktualna lub całkowity brak wiedzy. Brak samodzielności i zrozumienia tematu. Student nie potrafi rozwiązać problemu nawet przy wsparciu nauczyciela.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS	1	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☒ • praktyka zawodowa ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		10
<i>BUNA - samodzielna praca studenta</i>		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		10
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• zajęcia praktyczne	
Założenia i cel przedmiotu	— Poznanie miejsca i roli pielęgniarki w systemie ochrony zdrowia dla pełniejszego zrozumienia oczekiwań społeczeństwa. — Zrozumienie znaczenia relacji pacjent-pielęgniarka, które stanowią podstawę gruntownego poznania podopiecznego, jego problemów i potrzeb. — Poznanie zasad współpracy z pacjentem w procesie pielęgnowania, ze względu na konieczność respektowania jego decyzji dotyczących zdrowia oraz wyboru sposobu pielęgnowania. — Kształtowanie postaw moralnych i poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym.	
Narzędzia dydaktyczne	Fantomy, narzędzia do symulacji procedur medycznych, modele.	
Wymagania wstępne	Wiedza: Rozumienie pojęć mających zastosowanie w pielęgniarstwie, poprawność terminologiczna.	
Wiedza:	Umiejętności: Poprawność formułowania diagnozy pielęgniarstwiej, planowania opieki, przekonujące uzasadnienie wyboru metody działania, zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnej i zawodowej. Kompetencje społeczne: Poprawność komunikowania się, współpracy w grupie koleżeńskie. Krytycyzm w stosunku do własnych działań, celowość i sprawność działania, samodzielność myślenia i działania, kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań, wrażliwość i gotowość do działania, celowość i sprawność w wykonywaniu zabiegów, przestrzeganie zasad w wykonywaniu zabiegów, pożądana postawa zawodowa.	

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.U1.	Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U4.	Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U9.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U11.	Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U13.	stosować zabiegi przeciwzapalne	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP

C.U15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U23.	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U26.	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U27	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U28.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U29.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U30.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U31.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U32.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U33	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U34.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U36.	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U37	zakładać odzież operacyjną;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U38	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U39	usunąć szwy z rany;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U40	przewodzą dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	<i>Egzamin praktyczny OSCE; Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP

O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr II		
1. Wprowadzenie do zajęć praktycznych (program nauczania, warunki zaliczenia, regulamin zajęć). Zapoznanie z personelem, pacjentami, topografią i specyfiką oddziału.	1	C.U1-15., C.U17., C.U21-24., C.U26-34., C.U36-40., O.K1-7.
2. Dokumentacja stosowana na oddziale prowadzona przez personel pielęgniarski – specyfika i zasady jej prowadzenia.	1	
3. Standardy i procedury w praktyce pielęgniarskiej – zarys problemu. Procedury i standardy postępowania pielęgniarskiego stosowane na oddziale. Pielęgowanie chorego we wstrząsie. Monitorowanie pacjenta we wstrząsie; kierunki obserwacji pielęgniarskiej pacjenta w zależności od rodzaju wstrząsu; udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu.	1	
4. Udział pielęgniarki podczas przyjęcia pacjenta do szpitala/ na oddział. Adaptacja chorego do warunków hospitalizacji. Prawa pacjenta w aspekcie zadań zawodowych pielęgniarki.	1	
5. Zadania pielęgniarki w profilaktyce i pielęgowaniu chorych z odleżynami – wybrane zagadnienia.	1	
6. Proces pielęgowania pacjenta z ryzykiem hipo- i hiperglikemii.	1	
7. Pielęgowanie przewlekle chorego. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorych do sprawowania samokontroli i samoopieki. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.	1	
8. Udział pielęgniarki w leczeniu oraz w usprawnianiu psycho-społecznym pacjenta.	1	
9. Pielęgowanie chorego o niepomyślnym rokowaniu, chorego umierającego, opieka terminalna.	1	
10. Podsumowanie i zakończenie zajęć praktycznych – samoocena, ocena koleżeńska i ocena końcowa.	1	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Ciechaniewicz W. (red.), *Pielęgniarstwo. Ćwiczenia*, t. 1 i 2, PZWL, Warszawa 2023 (druk).
- Ślusarska B., Zahradniczek K., Zarzycka D., *Podstawy pielęgniarstwa*, tom I i II, PZWL, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:

- Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie*, PZWL, Warszawa 2023.
- Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), *Diagnozy i interwencje pielęgniarskie*, PZWL, Warszawa 2021.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Zajęcia praktyczne → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Zajęcia praktyczne:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);

- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: realizacji zadania (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		PROMOCJA ZDROWIA	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS		3	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☒ • praktyka zawodowa ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			20
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			20
Liczba punktów ECTS za przedmiot			3, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne		• zajęcia praktyczne	
Założenia i cel przedmiotu		Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań.	
Narzędzia dydaktyczne		Case study, dyskusja.	
Wymagania wstępne		Wiedza i umiejętności zdobyte w ramach ścieżki edukacyjnej z zakresu edukacji zdrowotnej w szkole średniej.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.U47.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	Realizacja zleconego zadania	ZP
C.U48.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	Realizacja zleconego zadania	ZP

O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	ZP

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się; test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr IV		
1. Udział pielęgniarki w realizacji zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia ujętych w programie wychowawczym i programie profilaktyki szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. Realizacja	10	C.U47-48., O.K1-7.

programu edukacyjnego w wybranych klasach szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. Kształtowanie umiejętności dbania o swoje zdrowie.		
2. Prowadzenie u uczniów szkół podstawowych grupowej profilaktyki próchnicy zębów metodą nadzorowanego szczotkowania zębów preparatami fluorkowymi.	10	
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa: 1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., (red.), <i>Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo</i> , tom 1 i 2, Czelej, Lublin 2020.		
Literatura uzupełniająca: 1. Woynarowska B., <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i> , PWN, Warszawa 2017.		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
<u>Sposób zaliczenia:</u> Zajęcia praktyczne → Zaliczenie z oceną <u>Warunki uzyskania zaliczenia:</u> Zajęcia praktyczne: • obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane); • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: realizacji zadania (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi). <u>Kryteria ocen:</u> Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności <u>Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.</u> <u>Warunki odbierania zajęć opuszczonych:</u> Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk. Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).		
Akceptacja: Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia		

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 X 2 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne X • praktyka zawodowa ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)		10	
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		10	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• zajęcia praktyczne		
Założenia i cel przedmiotu	— Przygotowanie studenta do pracy w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, środowisku domowym pacjenta oraz środowisku nauczania. — Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwiej oraz planowania zadań pielęgniarstwiej. — Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.		
Narzędzia dydaktyczne	Fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne. ZP częściowo prowadzone w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych.		
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, biochemii, biofizyki, psychologii, socjologii i zdrowia publicznego na poziomie studiów licencjackich.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

C.U16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane `nia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U25	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U41.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U42.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U43.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U44.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U45.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U46.	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U49.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U50.	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP

C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	<i>Realizacja zleconego zadania,</i>	ZP
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestrne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH		
Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr V		
1. Modele pielęgnowania, stosowanie w praktyce wybranych teorii pielęgniarstwa.	1	C.U316., C.U18-20., C.U25., C.U35., C.U41-46., C.U49-55., O.K1-7.
2. Oznaczanie glikemii za pomocą gleukometru.	1	
3. Ustalenie celu i planu opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym.	1	
4. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu, udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. Skład zestawu przeciwwstrząsowego.	1	
5. Metody pracy środowiskowej, grupowej, indywidualnej.	1	
6. Planowanie odwiedzin profilaktycznych w konkretnym środowisku.	1	
7. Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną.	1	
8. Podawanie choremu leków różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz obliczanie dawki leków. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne	1	
9. Rejestrowanie i prowadzenie dokumentacji.	1	
10. Wykonywanie badań antropometrycznych.	0,5	
11. Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych pod kontrolą pielęgniarki rodzinnej.	0,5	
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa:		
1. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.), <i>Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa</i> , PZWL, Warszawa 2019.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., <i>Pielęgniarstwo środowiskowe</i> , Makmed, 2015.		
2. Kubala A., Nowacka A., Pawłowska E., <i>POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje</i> , PZWL, Warszawa 2017.		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia:		
Zajęcia praktyczne → Zaliczenie z oceną		
Warunki uzyskania zaliczenia:		
Zajęcia praktyczne:		
- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane); - aktywny udział w zajęciach; - zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: realizacji zadania (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).		
Kryteria ocen:		
Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności		
Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.		
Warunki odbierania zajęć opuszczonych:		
Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.		
Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa w		

wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:
Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiatłaska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X
Liczba przypisanych punktów ECTS	3	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej X • zajęcia praktyczne X • praktyka zawodowa ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		20
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		20
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• zajęcia praktyczne	
Założenia i cel przedmiotu	—Przygotowanie studentów w zakresie postępowania promocyjnego, profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiet planujących ciążę, a także kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi w różnych etapach ich życia. —Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do podejmowania działań położniczo-pielęgnacyjnych wobec ciężarnej, rodzącej, położnicy oraz noworodka w pierwszych dniach jego życia.	
Narzędzia dydaktyczne	Fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne. Zajęcia realizowane częściowo w warunkach symulacji medycznej w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.	
Wymagania wstępne:	Podstawy anatomii i fizjologii (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), psychologii i promocji zdrowia.	

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U2.	stosować skalę i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U28.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP

O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Realizacja zleconego zadania	ZP
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ZAJĘCIE PRAKTYCZNE, semestr IV			
Przejęcie całosciowej opieki nad pacjentką po porodzie fizjologicznym. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.		2	D.U1-4., D.U15., D.U17., D.U22-24., D.U28., O.K1-O.K7.
Uwzględnienie teorii pielęgniarstwa w projektowaniu procesu pielęgnowania w położu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej.		2	
Współczesne trendy w karmieniu naturalnym (zalecenia WHO, Program Promocji Karmienia Piersią w Polsce), samodzielne wychwytywanie czynników wzmacniających i hamujących laktację.		2	
Różnicowanie pielęgnowania pacjentek po cięciu cesarskim ze szczególnym uwzględnieniem wskazań, trybu, sposobu znieczulenia i stanu położnicy po zabiegu operacyjnym.		2	
Zapobieganie możliwościom wystąpienia powikłań położu. Ukierunkowana obserwacja i projektowanie procesu pielęgnowania w położu powikłanym.		2	
Obserwacja i pielęgnacja dziecka w okresie noworodkowym, metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka zdrowego i chorego w kolejnych dobach życia w odniesieniu do poszczególnych układów.		2	
Zasady żywienia noworodków i wcześniaków (żywienie naturalne i sztuczne). Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej matki i/lub rodziny ukierunkowanej na znaczenie karmienia naturalnego.		2	
Pielęgnowanie noworodka zdrowego i chorego w warunkach naturalnych w inkubatorze, profilaktyka swoista (szczepienia ochronne, zapobieganie krzywicy, niedoborowi jodu i próchnicy zębów), testy przesiewowe.		2	
Ukierunkowana obserwacja i pielęgnacja dziecka przedwcześnie urodzonego oraz noworodka z wybranymi wadami i w stanach zagrożenia życia.		2	
Pielęgnacja noworodka w wybranych chorobach układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego, nerwowego, narządu ruchu, endokrynnego). Modele pielęgnowania w odniesieniu do pielęgnacji wcześniaka i noworodka.		2	
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: 1. Bień A. M. (red.), <i>Opieka nad kobietą ciężarną</i> , PZWL, Warszawa 2022 (druk). 2. Bręborowicz G., <i>Położnictwo Podręcznik dla położnych i pielęgniarzek</i> , PZWL, Warszawa 2018.			

Literatura uzupełniająca:

1. Bręborowicz G. H., *Położnictwo i ginekologia*, tom 1-2, PZWL, Warszawa 2020.
2. Borowski D., Węgrzyn P., Wielgoś M., *Diagnostyka prenatalna w praktyce*, PZWL, Warszawa 2022.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia:**

Zajęcia praktyczne → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Zajęcia praktyczne:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: realizacji zadania (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:**Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności**

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE	
Kierunek:		PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS		4	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne X • praktyka zawodowa ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			30
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			30
Liczba punktów ECTS za przedmiot			4, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne		• zajęcia praktyczne	
Założenia i cel przedmiotu		— Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. — Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgowanego dziecka i jego rodziców.	
Narzędzia dydaktyczne		Fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne. Zajęcia praktyczne częściowo prowadzone w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych.	
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu budowy i funkcjonowania człowieka.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej;	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwiej;	Realizacja zleconego zadania	ZP

D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U11.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U12.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U14.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U28.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielną pracę studenta			

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe, semestr III	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr III		
1. Sposoby zapobiegania zakażeniom szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem oddziału pediatrii.	2	D.U1., D.U4., D.U7-12., D.U14-15., D.U17., D.U28., O.K1-7.
2. Zapoznanie się z dokumentacją medyczną podczas przyjęcia dziecka do oddziału.	1	
3. Umiejętność komunikacji pielęgniarki z niemowlęciem, dzieckiem małym i jego rodziną – zdobycie zaufania małego pacjenta.	1	
4. Zapewnienie potrzeb biopsychospołecznych noworodka i niemowlęcia.	1	
5. Zapewnienie potrzeb biopsychospołecznych małego dziecka.	1	
6. Parametry życiowe dziecka. Sposób pomiaru, rodzaj sprzętu stosowanego w oddziałach pediatrycznych. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu, udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. Skład zestawu przeciwwstrząsowego.	2	
7. Zadania pielęgniarki wynikające z pielęgnowania dziecka z cukrzycą.	1	
8. Pielęgnowanie dziecka z zespołem złego wchłaniania.	2	
9. Rola pielęgniarki w leczeniu dietetycznym z uwzględnieniem diet.	1	
10. Ułatwienie adaptacji dziecka do warunków szpitalnych.	2	
11. Pielęgnowanie dziecka z zapaleniem płuc.	1	
12. Zadania pielęgniarki w profilaktyce nawracających infekcji dróg oddechowych.	1	
13. Przygotowanie inhalacji, technika oklepywania, drenaż ułożeniowy, gimnastyka oddechowa.	1	
14. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu chorób alergicznych.	1	
15. Podawanie leków różnymi drogami – obowiązujące zasady. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	2	
16. Rola i zadania pielęgniarki podczas wykonywania badań diagnostycznych. Wystawianie zleceń na badania diagnostyczne.	2	
17. Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z niedokrwistością z niedoboru żelaza.	1	
18. Opieka pielęgniarska dziecka z infekcją układu moczowego.	1	
19. Zasady stosowane podczas pobierania moczu na badanie bakteriologiczne.	1	
20. Problemy pielęgnacyjne dziecka z zespołem nerczycowym.	1	
21. Pielęgnowanie dziecka z chorobą nowotworową i chorobą o niepomyślnym rokowaniu.	2	
22. Zasady efektywnej współpracy w zespole terapeutycznym.	2	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Emeryk A., Zarzycka D., *Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne*, PZWL, Warszawa 2021.
- Pawlaczyk B., *Pielęgniarstwo pediatryczne*, PZWL, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

- Cepuch G., Perek M. (red.), *Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu*, PZWL, Warszawa 2014.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia:**

Zajęcia praktyczne → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Zajęcia praktyczne:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: realizacji zadania (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:**Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności**

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X	
Liczba przypisanych punktów ECTS	4		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne X • praktyka zawodowa ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)		20	
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		20	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• zajęcia praktyczne, • wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie w oparciu o procedurę pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela.		
Założenia i cel przedmiotu	— Przygotowanie studenta do wypełniania zadań pielęgnacyjnych, opiekuńczych, doradczych w stosunku do pacjenta internistycznego. — Przygotowanie postawy studenta nastawionej na kształcenie ustawiczne i samokształcenie.		
Narzędzia dydaktyczne	Fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne. ZP częściowo realizowane w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	Realizacja zleconego zadania	ZP

D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U11.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U12.	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U21.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	ZP

O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	ZP
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	ZP
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	ZP
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	ZP
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	ZP

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr III		
1. Zapoznanie ze specyfiką, zasadami pracy w oddziale internistycznym, przepisami BHP i procedurami obowiązującymi w oddziale. Zapoznanie z zespołem terapeutycznym i pacjentami. Zapoznanie z programem zajęć praktycznych i warunkami zaliczenia.	1	D.U1-12., D.U15-21., O.K1-7.
2. Przyjęcie chorego do oddziału chorób wewnętrznych, rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego, ocena reakcji chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od stanu zdrowia i wieku pacjenta, pomoc w adaptacji chorego do warunków szpitalnych. Zapoznanie z dokumentacją medyczną chorego obowiązującą w oddziale, prowadzenie dokumentacji chorego.	2	
3. Komunikowanie się z chorym, zespołem terapeutycznym, rodziną chorego.	1	
4. Udział w diagnozowaniu pacjenta w oddziale internistycznym. Przygotowanie chorego do badań, opieka w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia zgodnie z obowiązującymi procedurami w oddziale. Analiza i interpretacja wyników badań.	2	
5. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-	1	

psycho-społeczne. Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta w oparciu o analizę zebranych informacji.		
6. Rozpoznanie i formułowanie diagnozy pielęgniarskiej oraz określenie celów opieki.	2	
7. Planowanie opieki z uwzględnieniem obowiązujących procedur w oddziale internistycznym, realizacja planu opieki. Udokumentowanie opieki.	2	
8. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z badań specjalistycznych, leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgnacyjnego z uwzględnieniem ryzyka wynikającego z unieruchomienia chorego w łóżku, planowanie interwencji pielęgniarskich. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu, udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. Skład zestawu przeciwwstrząsowego.	2	
9. Ocena ryzyka wystąpienia i rozpoznawanie stanów zagrożenia życia u chorych w przebiegu choroby. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta.	1	
10. Udział w leczeniu farmakologicznym, dietetycznym, rehabilitacyjnym pacjentów w oddziale internistycznym. . Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.	1	
11. Prowadzenie dokumentacji realizowanej opieki pielęgniarskiej w oddziale internistycznym.	2	
12. Ocena zdolności pacjenta do samoopieki. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki, planowanie edukacji chorego i /lub jego rodziny. Określenie zakresu edukacji, celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.	1	
13. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki wybranego pacjenta.	1	
14. Organizowanie izolacji chorego zakaźnie w oddziale internistycznym.	1	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Jurkowska G., Łagoda L. (red.), *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, PZWL, Warszawa 2015 (IBUK).
2. Talarska D., Zrozulińska-Ziółkiewicz D., *Pielęgniarstwo internistyczne*, PZWL, Warszawa 2017 (druk 2023).

Literatura uzupełniająca:

1. Duda-Król W., Mamcarz A., Wełnicki M., *Choroby wewnętrzne*, PZWL, Warszawa 2022.
2. Szczeklik A., *Interna Szczeklika*, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Zajęcia praktyczne → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Zajęcia praktyczne:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: realizacji zadania (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	CHIRURGIA, BLOK OPERACYJNY I PIEŁĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X
Liczba przypisanych punktów ECTS	5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne X • praktyka zawodowa ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		40
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		40
Liczba punktów ECTS za przedmiot		5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• zajęcia praktyczne	
Założenia i cel przedmiotu	Zdobycie przez studenta zasobu wiadomości i umiejętności oraz ukształtowanie postaw i cech osobowości pożądanych dla pielęgniarstwa chirurgicznej.	
Narzędzia dydaktyczne	Fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne. Zajęcia praktyczne częściowo prowadzone w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych.	
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U25.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP

D.U26.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U27.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr IV		
1. Przyjęcie chorego w oddział w trybie planowym, nagłym, ostrym.	3	D.U1-3., D.U5-7., D.U16-17., D.U19., D.U22-27., O.K1-7.
2. Proces pielęgnowania metodą pracy pielęgniarki na oddziale chirurgii.	2	
3. Obowiązująca dokumentacja medyczna na oddziale chirurgicznym.	2	
4. Udział pielęgniarki w przygotowaniu psychicznym pacjenta do zabiegu operacyjnego.	2	
5. Opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym po zabiegu operacyjnym.	3	
6. Walka z bólem w praktyce pielęgniarki chirurgicznej	2	
7. Diagnoza problemów pacjenta z wylonioną kolostomią i ileostomią.	2	
8. Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta leczonego chirurgicznie z powodu przepukliny.	2	
9. Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta leczonego z powodu zapalenia wyrostka robaczkowego.	2	
10. Problemy pielęgnacyjne pacjenta przygotowywanego do leczenia operacyjnego na gruczole tarczowym.	3	
11. Pielęgnowanie pacjenta po urazach narządu ruchu leczonego za pomocą opatrunku gipsowego, wyciągu.	2	
12. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta przygotowywanego do amputacji kończyny dolnej w trybie nagłym i planowym (specyfika leczenia usprawniającego).	2	
13. Pielęgnowanie pacjenta w chorobie oparzeniowej. Postępowanie doraźne w oparzeniach.	3	
14. Rola pielęgniarki w żywieniu chorych w chirurgii.	3	
15. Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzodziałowym. Znaczenie aseptyki i antyseptyki.	2	
16. Udział pielęgniarki w procesie usprawniania chorych w chirurgii.	3	
17. Udział i asystowanie przy badaniach radiologicznych i endoskopowych.	2	

WYKAZ LITERATURY**Literatura podstawowa:**

1. Dudenhausen J. W., *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*, PZWL, Warszawa 2022 (dodruk).
2. Noszczyk W. (red.), *Chirurgia. Repetytorium*, ebook, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Głuszek S. (red.), *Chirurgia. Podstawy*, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia:**

Zajęcia praktyczne → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Zajęcia praktyczne:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: realizacji zadania (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS		
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026		
Wydział Nauk o Zdrowiu		
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X
Liczba przypisanych punktów ECTS	2	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne X • praktyka zawodowa ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		20
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		20
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• zajęcia praktyczne	
Założenia i cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z problemami i przygotowanie do samodzielnego pielęgnowania osób z chorobami przewlekłymi, niepełnosprawnych w różnym wieku zgodnie z obowiązującymi standardami w systemie opieki długoterminowej.	
Narzędzia dydaktyczne	Fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne. Zajęcia częściowo prowadzone w warunkach symulowanych w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych.	
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U43.	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U44.	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarzkiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U45.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP

O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe, semestr VI	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr VI		
1. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu pielęgniarskiej opieki długoterminowej.	3	D.U3., D.U5., D.U7, D.U9-10., D.U15., D.U19., D.U43-45., O.K1.-O.K7.
2. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów objętych opieką długoterminową. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.	2	
3. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu choroby przewlekłej. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu, udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. Skład zestawu przeciwwstrząsowego.	3	
4. Organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w warunkach domowych/szpitalnych.	3	
5. Dobieranie metod i środków do pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.	3	
6. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta z chorobą przewlekłą, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki	3	

pielęgniarskiej.		
7. Uczenie pacjenta i jego opiekuna/rodziny doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyborów medycznych.	3	
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa: — Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., <i>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej</i> , PZWL, Warszawa 2020.		
Literatura uzupełniająca: — Szwałkiewicz E., Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., <i>Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi</i> , PZWL, Warszawa 2023 (druk).		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
<u>Sposób zaliczenia:</u> Zajęcia praktyczne → Zaliczenie z oceną <u>Warunki uzyskania zaliczenia:</u> Zajęcia praktyczne: • obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane); • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: realizacji zadania (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi). <u>Kryteria ocen:</u> Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności <u>Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.</u> <u>Warunki odbierania zajęć opuszczonych:</u> Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk. Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).		
Akceptacja: Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia		

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiatłaska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 X 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS	3	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powiatlaska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne X • praktyka zawodowa ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		20
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		20
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• zajęcia praktyczne	
Założenia i cel przedmiotu	— Zdobycie podstawowych informacji o procesie starzenia się człowieka. — Przygotowanie studenta do samodzielnego pielęgnowania osób w podeszłym wieku, przy zapewnieniu kompleksowej, profesjonalnej opieki geriatrycznej.	
Narzędzia dydaktyczne	Fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne. Zajęcia praktyczne częściowo realizowane w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych. Sprzęt w ramach realizacji treści z projektowania uniwersalnego: symulator odczuć starczych, powiększalnik przenośny typu Read Desk OCR, Program PEN - program powiększający obraz na ekranie komputera dla osób słabowidzących. SuperNova Magnifiler, Dyktafon z funkcją Pendrive Nexus Black-200 8GB, Lupy elektroniczne, Program dźwiękowy ZoomText MagReader.	
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu budowy i funkcjonowania człowieka,	

	podstawowych zaburzeń chorobowych oraz monitorowania i pomiarów funkcji życiowych.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U12.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U29.	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U30.	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP

O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	ZP
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	ZP
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	ZP

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr IV

1. Opieka nad osobą starszą w schorzeniach poszczególnych układów i narządów.	6	D.U1., D.U3-4., D.U12., D.U20., D.U29-30., O.K1.- O.K7.
2. Profilaktyka w geriatrici – działanie praktyczne. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.	4	
3. Edukacja zdrowotna osób starszych.	5	
4. Ocena stanu chorego poprzez wykorzystanie metod diagnostycznych stosowanych w pielęgniarstwie geriatrycznym.	5	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Kędziora-Kornatowska K., Muszałik M., *Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo*, PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

— Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. (red.), *Geriatrica i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, PZWL, Warszawa 2018.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Zajęcia praktyczne → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Zajęcia praktyczne:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: realizacji zadania (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:**Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności**

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X
Liczba przypisanych punktów ECTS	3	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne X • praktyka zawodowa ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		20
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		20
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• zajęcia praktyczne	
Założenia i cel przedmiotu	— Kształcenie umiejętności samodzielnego dostrzegania i rozwiązywania pielęgnacyjnych problemów chorego. — Pogłębienie umiejętności z zakresu postępowania profilaktycznego oraz pielęgnacyjnego w odniesieniu do pacjenta z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowego. — Ukazanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów w procesie leczenia neurologicznego. — Kształcenie umiejętności samodzielnego dostrzegania i rozwiązywania pielęgnacyjnych problemów chorego.	
Narzędzia dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). Zajęcia praktyczne częściowo realizowane w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych. Sprzęt w ramach realizacji treści z projektowania uniwersalnego: klawiatura jednoręczna, symulator odczuć niedowładu połowicznego, wózek	

	inwalidzki.		
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U11.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U12.	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	Realizacja zleconego zadania	ZP
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	ZP
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	ZP
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	ZP
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	ZP

O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	ZP
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	ZP

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielną pracę studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr V		
1. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, topografia oddziału.	3	D.U2. D.U7., D.U11-12., D.U16-17., D.U22., O.K1-7. Efekty uczenia się realizowane z wykorzystaniem metod symulacyjnych: D.U2., D.U7., D.U22.
2. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym neurologicznie.	4	
3. Przygotowanie chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu.	3	
4. Czynności pielęgnacyjne po zabiegach neurochirurgicznych. Postępowanie z drenami, usprawnienie pooperacyjne. Zajęcia częściowo prowadzone w warunkach symulowanych.	3	
5. Działania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w środowisku szpitalnym i domowym.	3	
6. Zastosowanie w praktyce wiedzy o opiece terminalnej w celu pomocy pacjentowi i jego rodzinie.	4	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Jaracz K., Domitrz I., *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

— Kozubski W., Liberski P.P., *Neurologia Tom 1-2*, Wyd. PZWL, Warszawa 2016 (druk 2022).

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Zajęcia praktyczne → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Zajęcia praktyczne:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: realizacji zadania (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X
Liczba przypisanych punktów ECTS	3	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne X • praktyka zawodowa ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		20
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		20
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• zajęcia praktyczne	
Założenia i cel przedmiotu	Pogłębianie przez studenta umiejętności oraz ukształtowanie postaw i cech osobowości pożądanych dla pielęgniarki psychiatrycznej.	
Narzędzia dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP

O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	ZP
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	ZP

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr VI		
1. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwacja własna, analiza dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób.	2	D.U1., D.U4., D.U7., D.U15-17., D.U22., O.K1-7.
2. Zasady ustalania diagnozy pielęgniarstwa, planowania i modyfikowania opieki. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe) oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.	3	
3. Planowanie opieki pielęgniarstwa u pacjenta z rozpoznaniem schizofrenii.	2	
4. Planowanie opieki pielęgniarstwa u pacjenta z rozpoznaniem depresji.	2	
5. Planowanie opieki pielęgniarstwa u pacjenta w stanie maniackalnym.	2	
6. Planowanie opieki pielęgniarstwa u pacjenta z rozpoznaniem anoreksji.	2	
7. Planowanie opieki pielęgniarstwa u pacjenta ze zmianami organicznymi.	2	
8. Planowanie opieki pielęgniarstwa u pacjenta z rozpoznaniem nerwicy.	3	
9. Współpraca z zespołem terapeutycznym, rodziną, grupami wsparcia, działania profilaktyczne.	2	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne*, PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Wilczek-Rużyczka E., *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, PZWL, Warszawa 2019.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia:**

Zajęcia praktyczne → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Zajęcia praktyczne:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: realizacji zadania (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:**Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności**

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powisłańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	ANESTEZJOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X
Liczba przypisanych punktów ECTS	3	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne X • praktyka zawodowa ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		20
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		20
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• zajęcia praktyczne	
Założenia i cel przedmiotu	— Pogłębienie umiejętności w zakresie rozpoznawania objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarstwiej w wybranych chorobach. — Zapoznanie z zasadami diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej.	
Narzędzia dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). ZP częściowo realizowane w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych.	

Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu nauk przedklinicznych.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U38.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U39.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	Realizacja zleconego zadania	ZP
D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	Realizacja zleconego zadania	ZP

O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielną pracę studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe, semestr VI	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr IV, V Treści pielęgniarские: 1-2, 5-7 Treści kliniczne: 3-4		
1. Organizacja oddziału anestezjologii i intensywnej terapii.	3	D.U3., D.U5., D.U7., D.U16-17., D.U19-20., D.U38-40., O.K1-7.
2. Kontrolowanie jakości i stopnia sprawności sprzętu, materiałów aparatury.	3	
3. Obsługiwanie aparatury medycznej używanej na oddziale intensywnej terapii.	3	
4. Przechowywanie leków zgodnie ze standardami.	3	
5. Zadania pielęgniarki anestezjologicznej na bloku	3	

operacyjnym.		
6. Specyfika pracy na sali wybudzeń.	2	
7. Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego, stosowane w opiece nad chorym w stanach zagrożenia życia. Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu, udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. Skład zestawu przeciwwstrząsowego.	3	
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa: 1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., <i>Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej terapii</i>, PZWL, Warszawa 2018. 2. Kamiński B., Kubler A., <i>Anestezjologia i intensywna terapia</i>, PZWL, Warszawa 2020. Literatura uzupełniająca: 1. Knipfer E., Kochs E. (red.), <i>Pielęgniarstwo anestezjologiczne</i>, Urban & Partner, Wrocław 2017.		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
<u>Sposób zaliczenia:</u> Zajęcia praktyczne → Zaliczenie z oceną <u>Warunki uzyskania zaliczenia:</u> Zajęcia praktyczne: • obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane); • aktywny udział w zajęciach; • zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: realizacji zadania (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi). <u>Kryteria ocen:</u> Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności <u>Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.</u> <u>Warunki odbierania zajęć opuszczonych:</u> Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk. Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).		
Akceptacja: Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia		

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	OPIEKA PALIATYWNA	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 X 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS	3	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne X • praktyka zawodowa ☐	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		20
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		20
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• zajęcia praktyczne	
Założenia i cel przedmiotu	— Zapoznanie studentów z organizacją i zadaniami opieki paliatywno-hospicyjnej, ze standardami postępowania i leczenia chorób nowotworowych, eliminowania bólu, obrzęku limfatycznego. — Zapoznanie studentów z zasadami żywienia oraz wsparcia duchowego i moralnego w terminalnym okresie choroby dla chorego i jego opiekunów.	
Narzędzia dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). ZP częściowo realizowane w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych. Sprzęt w ramach realizacji treści z projektowania uniwersalnego: symulator duszności oddechowej, wózek inwalidzki.	
Wymagania wstępne:	Umiejętność oceny stanu psychofizycznego pacjenta, podstawy pielęgniarstwa, ocena skali bólu.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych		

efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U41.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U42.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP

O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	ZP

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielną pracę studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr V		
1. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu i planu opieki pielęgniarskiej.	3	D.U2-3., D.U5., D.U7, D.U10., D.U16., D.U19., D.U41-42., O.K1-O.K7.
2. Rola pielęgniarki w leczeniu bólu nowotworowego.	3	
3. Pozafarmakologiczne metody łagodzenia dolegliwości bólowych.	3	
4. Dobieranie metod i środków do pielęgnacji ran na podstawie ich kwalifikacji.	4	
5. Organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w warunkach szpitalnych.	3	
6. Rozpoznawanie powikłań leczenia.	4	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Kaptacz A., de Walden-Gałużko K., *Pielęgniarstwo opieki paliatywnej*, PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

— Ciałkowska-Rysz A., De Walden-Gałużko K., *Medycyna paliatywna*, PZWL, Warszawa 2023.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia:**

Zajęcia praktyczne → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Zajęcia praktyczne:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: realizacji zadania (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:**Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności**

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☒ • praktyka zawodowa ☐		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)		20	
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		20	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• zajęcia praktyczne		
Założenia i cel przedmiotu	— Przekazanie studentom zasad funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w Polsce. — Zapoznanie ze specyfiką prowadzenia akcji ratunkowej w wypadkach pojedynczych, mnogich, masowych i katastrofach. — Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia. — Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności postępowania ratunkowego w obrażeniach ciała.		
Narzędzia dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii i podstaw pielęgniarstwa.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U31.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	Realizacja zleconego zadania	ZP

D.U32.	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U33.	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U34.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedoświadczonych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U35.	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U36.	stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
D.U37.	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	ZP
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna</i>	ZP
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna</i>	ZP
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna</i>	ZP
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna</i>	ZP
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna</i>	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna</i>	ZP
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna</i>	ZP
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemstralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE semestr VI			

1. Zapewnienie bezpieczeństwa własnego, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Ocena wstępna ABCD poszkodowanego, badanie wstępne urazowe wg ITLS, badanie powtórne.	4	D.U31-37., O.K1-7.
2. Stabilizacja kręgosłupa szyjnego różnymi metodami. Unieruchomienie złamań, zwichnięć, skręceń, tamowanie krwotoków, opatrunki osłaniające i uciskowe. Przenoszenie i układanie poszkodowanego w zależności od rodzaju urazu/ów, przygotowanie do bezpiecznego transportu.	3	
3. Udzielanie pierwszej pomocy i poszkodowanemu nieprzytomnemu, ułożenie w pozycji bocznej.	3	
4. Udrażnianie dróg oddechowych: bezprzrządowe i przrządowe nadkrtaniowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych.	2	
5. Stosowanie algorytmów postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC.	2	
6. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu, udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. Skład zestawu przeciwwstrząsowego.	3	
7. Dokumentacja medyczna w SOR.	3	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Kózka M., Maślanka M., Rumian B., *Pielęgniarstwo ratunkowe*, PZWL, Warszawa 2023 (druk).
2. Paciorek P., Patrzala A., *Medyczne czynności ratunkowe*, PZWL, Warszawa 2023 (druk)

Literatura uzupełniająca:

1. Gaszyński W., *Intensywna terapia i medycyna ratunkowa*, PZWL, Warszawa 2016.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Zajęcia praktyczne → Zaliczenie z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia:

Zajęcia praktyczne:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie zaliczenia z oceną w formie: realizacji zadania (minimalny próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria ocen:

Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS	1	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☒	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>BUNA - samodzielna praca studenta</i>		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		10
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• praktyki zawodowe	
Założenia i cel przedmiotu	— Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwiej nad odbiorcą w różnym wieku i stanie zdrowia we wszystkich miejscach świadczenia usług pielęgniarstwiej. — Poznanie miejsca i roli pielęgniarstwiej w systemie ochrony zdrowia dla pełniejszego zrozumienia oczekiwań społeczeństwa. — Zrozumienie znaczenia relacji pacjent-pielęgniarstwiej, które stanowią podstawę gruntownego poznania podopiecznego, jego problemów i potrzeb. — Poznanie zasad współpracy z pacjentem w procesie pielęgnowania, ze względu na konieczność respektowania jego decyzji dotyczących zdrowia oraz wyboru sposobu pielęgnowania. — Kształtowanie postaw moralnych i poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym.	
Wymagania wstępne Wiedza:	Wiedza: Rozumienie pojęć mających zastosowanie w pielęgniarstwie, poprawność terminologiczna. Umiejętności: Poprawność formułowania diagnozy pielęgniarstwiej, planowania opieki, przekonujące uzasadnienie wyboru metody działania, zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnej i zawodowej. Kompetencje społeczne: Poprawność komunikowania się, współpracy w grupie koleżeńskie. Krytycyzm w stosunku do własnych działań, celowość i sprawność działania, samodzielność myślenia i działania, kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań, wrażliwość i gotowość do działania, celowość i sprawność w wykonywaniu zabiegów, przestrzeganie zasad w wykonywaniu zabiegów,	

pożądana postawa zawodowa.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.U1.	Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U4.	Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U9.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U11.	Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U13.	stosować zabiegi przeciwzapalne	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności	Realizacja zleconego zadania	PZ

C.U17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U23.	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U26.	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U27	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U28.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U29.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U30.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U31.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U32.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U33	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U34.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U36.	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U37	zakładać odzież operacyjną;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U38	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U39	usunąć szwy z rany;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U40	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ

O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*).

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr II		
1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z chorymi i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia praktyki zawodowej, regulaminem praktyki zawodowej.	10	C.U1-15., C.U17., C.U21-24., C.U26-34., C.U36-40., O.K1-7.
2. Przyjęcie chorego w oddział. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego. Dokumentacja obowiązująca w oddziale.		
3. Komunikowanie się z pacjentem, jego rodzina i członkami zespołu terapeutycznego.		

4. Opieka pielęgniarska nad chorym z deficytami w zakresie samoopieki. Ocena deficytów, planowanie i wykonywanie podstawowych czynności pielęgnacyjno-higienicznych, pomoc w zaspokajaniu potrzeb chorego. 5. Udział pielęgniarki w karmieniu chorego: doustnie, przez zgłębnik i przetoki odżywcze. 6. Pielęgnowanie chorego we wstrząsie. Monitorowanie pacjenta we wstrząsie; kierunki obserwacji pielęgniarskiej pacjenta w zależności od rodzaju wstrząsu; udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. 7. Gromadzenie informacji o chorym z dostępnych źródeł. 8. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i zapewnienie opieki nad chorym. Analiza i interpretacja wyników badań. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych. 9. Ocena stanu zdrowia chorego w oparciu o zgromadzone informacje. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu. 10. Rozpoznanie problemów natury psychiczno-społecznej chorego. 11. Określenie celu i planu opieki pielęgniarskiej. 12. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn, sporządzanie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta). 13. Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne 14. Ocena zagrożeń wynikających z unieruchomienia chorego w łóżku oraz planowanie interwencji pielęgniarskich. 15. Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn-według skal i metody profilaktyki. 16. Dobowa ocena bilansu płynów, pielęgniarska interpretacja i dokumentowanie wyników. Ocena nawodnienia chorego. 17. Ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Ocena i samoocena praktyki zawodowej		
--	--	--

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Ciechaniewicz W. (red.), *Pielęgniarstwo. Ćwiczenia*, t. 1 i 2, PZWL, Warszawa 2023 (druk).
- Ślusarska B., Zahradniczek K., Zarzycka D., *Podstawy pielęgniarstwa*, tom I i II, PZWL, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:

- Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie*, PZWL, Warszawa 2023.
- Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), *Diagnozy i interwencje pielęgniarskie*, PZWL, Warszawa 2021.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Praktyki zawodowe → Zaliczenie bez oceny

Warunki uzyskania zaliczenia:

Praktyki zawodowe:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- pozytywne spełnienie kryteriów dotyczących kompetencji społecznych i umiejętności;
- aktywny udział w zajęciach.

Kryteria ocen:

Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 ☒	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☒		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		20	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• praktyki zawodowe		
Założenia i cel przedmiotu	— Przygotowanie studenta do pracy w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, środowisku domowym pacjenta oraz środowisku nauczania. — Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwiej oraz planowania zadań pielęgniarstwiej. — Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.		
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, biochemii, biofizyki, psychologii, socjologii i zdrowia publicznego na poziomie studiów licencjackich.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.U16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Realizacja zleconego zadania	PZ

C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane `nia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U25	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U41.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U42.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U43.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U44.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U45.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U46.	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U49.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U50.	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ

O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr V		
Praca w gabinecie zabiegowym. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.	4	C.U16., C.U18-20., C.U25., C.U35., C.U41-046., C.U49-55., O.K1-7.
Praca z rodziną – zastosowanie procesu pielęgnowania.	4	
Procedury zabiegowe prowadzone w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.	4	
Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych pacjenta.	2	
Stosowanie standardów i procedur pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu, udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. Skład zestawu przeciwwstrząsowego.	4	
Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele pielęgnowania.	2	

WYKAZ LITERATURY**Literatura podstawowa:**

1. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.), *Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa*, PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., *Pielęgniarstwo środowiskowe*, Makmed, 2015.
2. Kubala A., Nowacka A., Pawłowska E., *POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje*, PZWL, Warszawa 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia:**

Praktyki zawodowe → Zaliczenie bez oceny

Warunki uzyskania zaliczenia:

Praktyki zawodowe:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- pozytywne spełnienie kryteriów dotyczących kompetencji społecznych i umiejętności;
- aktywny udział w zajęciach.

Kryteria ocen:**Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności**

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS		
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026		
Wydział Nauk o Zdrowiu		
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X
Liczba przypisanych punktów ECTS	3	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe X	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		20
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• praktyki zawodowe	
Założenia i cel przedmiotu	—Przygotowanie studentów w zakresie postępowania promocyjnego, profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiet planujących ciążę, a także kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi w różnych etapach ich życia. —Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do podejmowania działań położniczo-pielęgnacyjnych wobec ciężarnej, rodzącej, położnicy oraz noworodka w pierwszych dniach jego życia.	
Wymagania wstępne:	Podstawy anatomii i fizjologii (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), psychologii i promocji zdrowia.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U2.	stosować skalę i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U28.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ

O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielną pracę studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr IV		
1. Nawiązanie kontaktu z położnicą/novorodkiem i zespołem opiekuńczo-terapeutycznym.	3	D.U1-4., D.U15., D.U17., D.U22-24., D.U28., O.K1-O.K7.
2. Ustalenie celów i planów opieki pielęgniarskiej, przedyskutowanie z położnicą i jej rodziną – wykonywanie zadań związanych z opieką na położnicą i noworodkiem – przestrzeganie zasad, algorytmów i procedur - opisanie sposobu okazywania szacunku dla pacjenta - wykazywanie postawy etycznej w opiece - omówienie działań rutynowych w opiece nad położnicą/novorodkiem.	4	
3. Wykorzystanie literatury do prowadzenia procesu pielęgnowania, profesjonalne przekazanie raportu pielęgniarzkiego- analiza, wnioski.	3	
4. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.	4	
5. Zaplanowanie edukacji pacjentki i rozpoznanie jej potrzeb edukacyjnych, planowanie treści, form, metod i prowadzenie dokumentacji.	3	

6. Ocenienie kompetencji przez studenta, podsumowanie zajęć, ocena profesjonalizmu w zapisie procesu pielęgnowania.	3	
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa: 1. Bień A. M. (red.), <i>Opieka nad kobietą ciężarną</i>, PZWL, Warszawa 2022 (druk). 2. Bręborowicz G., <i>Położnictwo Podręcznik dla położnych i pielęgniarek</i>, PZWL, Warszawa 2018.		
Literatura uzupełniająca: 1. Bręborowicz G. H., <i>Położnictwo i ginekologia</i>, tom 1-2, PZWL, Warszawa 2020. 2. Borowski D., Węgrzyn P., Wielgoś M., <i>Diagnostyka prenatalna w praktyce</i>, PZWL, Warszawa 2022.		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
<u>Sposób zaliczenia:</u> Praktyki zawodowe → Zaliczenie bez oceny		
<u>Warunki uzyskania zaliczenia:</u> Praktyki zawodowe: • obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane); • pozytywne spełnienie kryteriów dotyczących kompetencji społecznych i umiejętności; • aktywny udział w zajęciach.		
<u>Kryteria ocen:</u> Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności <u>Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.</u>		
<u>Warunki odbierania zajęć opuszczonych:</u> Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk. Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).		
Akceptacja: Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia		

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE	
Kierunek:		PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS		4	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyka zawodowa ☒	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			30
Liczba punktów ECTS za przedmiot			4, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne		• praktyki zawodowe	
Założenia i cel przedmiotu		— Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. — Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgowanego dziecka i jego rodziców.	
Narzędzia dydaktyczne		Fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne. Zajęcia praktyczne częściowo prowadzone w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych.	
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu budowy i funkcjonowania człowieka.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej;	Realizacja zleconego zadania	PZ
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwiej;	Realizacja zleconego zadania	PZ

D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U11.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U12.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U14.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U28.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielną pracę studenta			

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe, semestr III	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr III		
1. Sposoby zapobiegania zakażeniom szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem oddziału pediatrii.	2	D.U1., D.U4., D.U7-12., D.U14-15., D.U17., D.U28., O.K1-7.
2. Zapoznanie się z dokumentacją medyczną podczas przyjęcia dziecka do oddziału.	1	
3. Umiejętność komunikacji pielęgniarki z niemowlęciem, dzieckiem małym i jego rodziną – zdobycie zaufania małego pacjenta.	2	
4. Zapewnienie potrzeb biopsychospołecznych noworodka i niemowlęcia.	1	
5. Zapewnienie potrzeb biopsychospołecznych małego dziecka.	1	
6. Parametry życiowe dziecka. Sposób pomiaru, rodzaj sprzętu stosowanego w oddziałach pediatrycznych. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu, udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. Skład zestawu przeciwwstrząsowego.	1	
7. Zadania pielęgniarki wynikające z pielęgnowania dziecka z cukrzycą..	1	
8. Pielęgnowanie dziecka z zespołem złego wchłaniania.	2	
9. Rola pielęgniarki w leczeniu dietetycznym z uwzględnieniem diet.	1	
10. Ułatwienie adaptacji dziecka do warunków szpitalnych.	1	
11. Pielęgnowanie dziecka z zapaleniem płuc.	1	
12. Zadania pielęgniarki w profilaktyce nawracających infekcji dróg oddechowych.	1	
13. Przygotowanie inhalacji, technika oklepywania, drenaż ułożeniowy, gimnastyka oddechowa.	2	
14. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu chorób alergicznych.	1	
15. Podawanie leków różnymi drogami – obowiązujące zasady. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	2	
16. Rola i zadania pielęgniarki podczas wykonywania badań diagnostycznych. Wystawianie zleceń na badania diagnostyczne.	2	
17. Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z niedokrwistością z niedoboru żelaza.	1	
18. Opieka pielęgniarska dziecka z infekcją układu moczowego.	2	
19. Zasady stosowane podczas pobierania moczu na badanie bakteriologiczne.	1	
20. Problemy pielęgnacyjne dziecka z zespołem nerczycowym.	1	
21. Pielęgnowanie dziecka z chorobą nowotworową i chorobą o niepomyślnym rokowaniu.	1	
22. Zasady efektywnej współpracy w zespole terapeutycznym.	2	
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa:		
- Emeryk A., Zarzycka D., <i>Pediatric i pielęgniarstwo pediatryczne</i>, PZWL, Warszawa 2021. - Pawlaczyk B., <i>Pielęgniarstwo pediatryczne</i>, PZWL, Warszawa 2015.		

Literatura uzupełniająca:

- Cepuch G., Perek M. (red.), *Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu*, PZWL, Warszawa 2014.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia:**

Praktyki zawodowe → Zaliczenie bez oceny

Warunki uzyskania zaliczenia:

Praktyki zawodowe:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- pozytywne spełnienie kryteriów dotyczących kompetencji społecznych i umiejętności;
- aktywny udział w zajęciach.

Kryteria ocen:**Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności**

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:	CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil studiów:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X	
Liczba przypisanych punktów ECTS	5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl		
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe X		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		40	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		40	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	• praktyki zawodowe		
Założenia i cel przedmiotu	— Przygotowanie studenta do wypełniania zadań pielęgnacyjnych, opiekuńczych, doradczych w stosunku do pacjenta internistycznego. — Przygotowanie postawy studenta nastawionej na kształcenie ustawiczne i samokształcenie.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa.		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej	Realizacja zleconego zadania	PZ
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	Realizacja zleconego zadania	PZ

D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U11.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U12.	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U21.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	PZ

O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	PZ
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	PZ
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	PZ
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	PZ
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	PZ
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, Samoocena</i>	PZ

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr III		
1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym oraz programem szkolenia. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urządzeniem i wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami.	3	D.U1-12., D.U15-21., O.K1-7.
2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia, ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psych-społeczno-duchowego pacjenta.	2	
3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach.	2	
4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych, określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania. Dokumentowanie opieki.	3	
5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarstwie uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii. Prowadzenie rozmowy terapeutycznej.	2	
6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu, udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. Skład zestawu przeciwwstrząsowego.	2	

7. Realizacja opieki pielęgniarskiej.	2	
8. Ocena i profilaktyka powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia.	2	
9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny. Realizacja edukacji pacjenta i jego rodziny. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta.	2	
10. Przekazywanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.	2	
11. Udział w rehabilitacji pacjentów z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z choroby.	2	
12. Opieka nad chorym umierającym i jego rodziną. Udzielanie wsparcia.	2	
13. Ocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnacji po wyjściu ze szpitala.	2	
14. Proces pielęgnowania w wybranej jednostce chorobowej.	2	
15. Metody diagnostyczne stosowane w oddziale internistycznym.	2	
16. Farmakoterapia w oddziale internistycznym.	2	
17. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych.	2	
18. Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.	2	
19. Izolacja chorego zakaźnie w oddziale internistycznym.	2	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Jurkowska G., Łagoda L. (red.), *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, PZWL, Warszawa 2015 (IBUK).
2. Talarska D., Zrozulińska-Ziółkiewicz D., *Pielęgniarstwo internistyczne*, PZWL, Warszawa 2017 (druk 2023).

Literatura uzupełniająca:

1. Duda-Król W., Mamcarz A., Wełnicki M., *Choroby wewnętrzne*, PZWL, Warszawa 2022.
2. Szczeklik A., *Interna Szczeklika*, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Praktyki zawodowe → Zaliczenie bez oceny

Warunki uzyskania zaliczenia:

Praktyki zawodowe:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- pozytywne spełnienie kryteriów dotyczących kompetencji społecznych i umiejętności;
- aktywny udział w zajęciach.

Kryteria ocen:

Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz

ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS		
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026		
Wydział Nauk o Zdrowiu		
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	CHIRURGIA, BLOK OPERACYJNY I PIEŁĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X
Liczba przypisanych punktów ECTS	5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe X	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		40
Liczba punktów ECTS za przedmiot		5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• praktyki zawodowe	
Założenia i cel przedmiotu	Zdobycie przez studenta zasobu wiadomości i umiejętności oraz ukształtowanie postaw i cech osobowości pożądanych dla pielęgniarki chirurgicznej.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). Zajęcia praktyczne częściowo prowadzone w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych.	
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U25.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ

D.U26.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U27.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny, realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe, semestr V	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
1. Sprawowanie opieki pielęgniarskiej (pod kierunkiem opiekuna zakładowego) wobec pacjenta hospitalizowanego w warunkach naturalnych oddziału szpitalnego.	15	D.U1-3., D.U5-7., D.U16-17., D.U19., D.U22-27., O.K1-7.
2. Zastosowanie procesu pielęgnowania.	10	
3. Realizowanie zadań zawodowych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki: opiekuńczej, wychowawczej, profilaktycznej, promowania zdrowia, rehabilitacyjnej, terapeutycznej.	15	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Dudenhausen J. W., *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*, PZWL, Warszawa 2022 (dodruk).
2. Noszczyk W. (red.), *Chirurgia. Repetytorium*, ebook, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Głuszek S. (red.), *Chirurgia. Podstawy*, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Praktyki zawodowe → Zaliczenie bez oceny

Warunki uzyskania zaliczenia:

Praktyki zawodowe:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- pozytywne spełnienie kryteriów dotyczących kompetencji społecznych i umiejętności;
- aktywny udział w zajęciach.

Kryteria ocen:

Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X
Liczba przypisanych punktów ECTS		3	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe X	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			20
Liczba punktów ECTS za przedmiot			3, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne		• praktyki zawodowe	
Założenia i cel przedmiotu		Zapoznanie studenta z problemami i przygotowanie do samodzielnego pielęgnowania osób z chorobami przewlekłymi, niepełnosprawnych w różnym wieku zgodnie z obowiązującymi standardami w systemie opieki długoterminowej.	
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych i przedklinicznych.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U15.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U43.	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U44.	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarzki długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U45.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ

O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	PZ
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	PZ
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	PZ
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	PZ

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielną pracę studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesjonalne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr VI		
1. Opieka zindywidualizowana nad pacjentem z problemami w przebiegu choroby przewlekłej. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.	10	D.U3., D.U5., D.U7, D.U9-10., D.U15., D.U19., D.U43-45., O.K1.-O.K7.
2. Opracowanie programu edukacyjnego dla pacjentów z wybraną chorobą przewlekłą.	10	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Kędziora-Kornatowska K., Muszaliak M., Skolmowska E., *Pielęgniarsztwo w opiece długoterminowej*, PZWL, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

— Szwałkiewicz E., Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., *Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi*, PZWL, Warszawa 2023 (druk).

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Praktyki zawodowe → Zaliczenie bez oceny

Warunki uzyskania zaliczenia:

Praktyki zawodowe:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- pozytywne spełnienie kryteriów dotyczących kompetencji społecznych i umiejętności;
- aktywny udział w zajęciach.

Kryteria ocen:

Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE	
Kierunek:		PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 X 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS		4	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe X	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			30
Liczba punktów ECTS za przedmiot			4, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne		• praktyki zawodowe	
Założenia i cel przedmiotu		— Zdobycie podstawowych informacji o procesie starzenia się człowieka. — Przygotowanie studenta do samodzielnego pielęgnowania osób w podeszłym wieku, przy zapewnieniu kompleksowej, profesjonalnej opieki geriatrycznej.	
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu budowy i funkcjonowania człowieka, podstawowych zaburzeń chorobowych oraz monitorowania i pomiarów funkcji życiowych.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U12.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U29.	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U30.	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarskiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ

O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	PZ
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	PZ
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	PZ

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielną pracę studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr IV		
1. Pielęgowanie chorych w wieku starszym.	6	D.U1., D.U3-4., D.U12., D.U20., D.U29-30., O.K1.-O.K7.
2. Przygotowanie rodziny do sprawowania opieki nad pacjentem geriatrycznym w warunkach domowych.	4	
3. Prowadzenie i dokumentowanie procesu pielęgowania. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.	6	
4. Rola i zadania pielęgniarki geriatrycznej współpracującej w zespole terapeutycznym.	6	
5. Praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu pielęgniarstwa geriatrycznego zdobytej w czasie studiów i wykorzystanie jej do działań diagnostycznych, pielęgnacyjnych i edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny.	8	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Kędziora-Kornatowska K., Muszałik M., *Kompendium pielęgowania pacjentów w starszym wieku. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo*, PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

— Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. (red.), *Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, PZWL, Warszawa 2018.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Praktyki zawodowe → Zaliczenie bez oceny

Warunki uzyskania zaliczenia:

Praktyki zawodowe:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- pozytywne spełnienie kryteriów dotyczących kompetencji społecznych i umiejętności;
- aktywny udział w zajęciach.

Kryteria ocen:

Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS		
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026		
Wydział Nauk o Zdrowiu		
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X
Liczba przypisanych punktów ECTS	4	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe X	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		30
Liczba punktów ECTS za przedmiot		4, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• praktyki zawodowe	
Założenia i cel przedmiotu	— Kształcenie umiejętności samodzielnego dostrzegania i rozwiązywania pielęgnacyjnych problemów chorego. — Teoretyczne i praktyczne pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresy postępowania profilaktycznego oraz pielęgnacyjnego w odniesieniu do pacjenta z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowego. — Ukazanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów w procesie leczenia neurologicznego. — Kształcenie umiejętności samodzielnego dostrzegania i rozwiązywania pielęgnacyjnych problemów chorego.	
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U2.	stosować skalę i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U11.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U12.	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K5.	Zasiega opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ

O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	PZ
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	PZ

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr V		
1. Procedura przyjęcia chorego w oddział neurologii.	4	D.U2. D.U7., D.U11-12., D.U16-17., D.U22., O.K1-7.
2. Dokumentacja obowiązująca w oddziale neurologii.	3	
3. Badanie wstępne nowo przyjętego pacjenta.	3	
4. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu.	3	
5. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie nad nim opieki.	3	
6. Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w stosunku do chorego neurologicznie w okresie ostrym i przewlekłym, zapobieganie niepełnosprawności.	4	
7. Postępowanie pielęgnacyjne w okresie przed-, śród- i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii.	3	
8. Specyfika czynności pielęgnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom.	4	
9. Działania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w środowisku szpitalnym i domowym.	3	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Jaracz K., Domitrz I., *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

— Kozubski W., Liberski P.P., *Neurologia Tom 1-2*, Wyd. PZWL, Warszawa 2016 (druk 2022).

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Praktyki zawodowe → Zaliczenie bez oceny

Warunki uzyskania zaliczenia:

Praktyki zawodowe:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- pozytywne spełnienie kryteriów dotyczących kompetencji społecznych i umiejętności;
- aktywny udział w zajęciach.

Kryteria ocen:

Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS			
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I X	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 X
Liczba przypisanych punktów ECTS		3	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe X	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi			20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			20
Liczba punktów ECTS za przedmiot			3, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne		• praktyki zawodowe	
Założenia i cel przedmiotu		Zdobycie przez studenta wiadomości i umiejętności oraz ukształtowanie postaw i cech osobowości pożądanych dla pielęgniarstwa psychiatrycznej.	
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu pielęgniarstwa, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt lub odpowiedź ustna</i>	PZ
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ

O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	PZ
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	PZ
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	PZ

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielną pracę studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr VI		
1. Ustalanie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, podejmowanie działań pielęgnacyjnych u pacjenta w zależności od rozpoznania klinicznego.	4	D.U1., D.U4., D.U7., D.U15-17., D.U22., O.K1-7.
2. Organizacja pracy własnej w oparciu o standardy i procedury, bieżąca ocena sytuacji zdrowotnej pacjenta, podejmowanie adekwatnych działań. Doskonalenie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe) oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne.	2	
3. Interwencje terapeutyczne, zapobieganie agresji u pacjentów, rozwiązywanie konfliktów i sytuacji trudnych.	2	
4. Współpraca z zespołem terapeutycznym, wymiana informacji, uczestnictwo w wizytach lekarskich, gabinetowych, społeczności terapeutycznej, doskonalenie kompetencji interpersonalnych.	4	
5. Udział w przygotowaniu fizycznych i psychicznych pacjenta do zabiegu, udział w czynnościach pielęgnacyjnych.	3	
6. Rozpoznawanie objawów ubocznych stosowania neuroleptyków, ich ocena i korygowanie.	3	
7. Prowadzenie zajęć, organizowanie czasu wolnego pacjentom, uczestniczenie w spacerach, pogadankach, udzielanie elementarnego wsparcia pacjentom i rodzinom.	2	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne*, PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

- Wilczek-Rużyczka E., *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, PZWL, Warszawa 2019.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Praktyki zawodowe → Zaliczenie bez oceny

Warunki uzyskania zaliczenia:

Praktyki zawodowe:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- pozytywne spełnienie kryteriów dotyczących kompetencji społecznych i umiejętności;
- aktywny udział w zajęciach.

Kryteria ocen:

Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS		
CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026		
Wydział Nauk o Zdrowiu		
Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych		
Nazwa przedmiotu:	ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☐ 2 ☒
Liczba przypisanych punktów ECTS	4	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:	• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☒	
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		30
Liczba punktów ECTS za przedmiot		4, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	• praktyki zawodowe	
Założenia i cel przedmiotu	— Zdobyć wiedzy na temat etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowaniu i zasad opieki pielęgniarstwiej w wybranych chorobach. — Zapoznanie z zasadami diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywniej opiece medycznej.	
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych i przedklinicznych.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U38.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U39.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ

O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena</i>	PZ

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielną pracę studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport, krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr VI		
1. Poznanie środowiska OIOM, zasad związanych z pielęgnacją chorych, dokumentacji pacjenta prowadzonej w oddziale, Doskonalenie komunikowania się z chorym z założoną rurką intubacyjną i tracheostmijną, nieprzytomnym, zespołem terapeutycznym i rodziną chorego. Doskonalenie monitorowania bezprzyrządowego i przyrządowego stanu zdrowia pacjenta, dokumentowania pomiarów, oceniania i analizy dokonywanych	8	D.U3., D.U5., D.U7., D.U16-17., D.U19-20., D.U38-40., O.K1-7.

pomiarów i obserwacji.		
2. Doskonalenie umiejętności ciągłego monitorowania i zbierania informacji o stanie zdrowia pacjenta, analizy zebranych informacji, formułowania diagnozy pielęgniarskiej, określania celów pielęgnowania z uwzględnieniem zmieniającej się sytuacji chorobowej pacjenta. Pielęgnowanie chorego we wstrząsie. Monitorowanie pacjenta we wstrząsie; kierunki obserwacji pielęgniarskiej pacjenta w zależności od rodzaju wstrząsu; udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu.	8	
3. Opieka pielęgniarska ze szczególnym zwróceniem uwagi na wydolność układu oddechowego, utrzymywanie drożności dróg oddechowych i zapobieganie powikłaniom.	6	
4. Całościowa opieka nad pacjentem nieprzytomnym, w stanie zagrożenia życia ze szczególnym uwzględnieniem podmiotowości chorego i przestrzegania jego praw.	8	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., *Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej terapii*, PZWL, Warszawa 2018.
2. Kamiński B., Kubler A., *Anestezjologia i intensywna terapia*, PZWL, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Knipfer E., Kochs E. (red.), *Pielęgniarstwo anestezjologiczne*, Urban & Partner, Wrocław 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia:

Praktyki zawodowe → Zaliczenie bez oceny

Warunki uzyskania zaliczenia:

Praktyki zawodowe:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- pozytywne spełnienie kryteriów dotyczących kompetencji społecznych i umiejętności;
- aktywny udział w zajęciach.

Kryteria ocen:

Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia

SYLABUS CYKL KSZTAŁCENIA 2025-2026 Wydział Nauk o Zdrowiu Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych			
Nazwa przedmiotu:		MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil studiów:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe ☒ uzupełniające ☐ do wyboru ☐	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I ☒	Semestr studiów*: 1 ☒ 2 ☐
Liczba przypisanych punktów ECTS		3	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 539 698 884 e-mail: dziekanat_psw_gdansk@powislanska.edu.pl	
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:		• nauki przedkliniczne ☐ • nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie ☐ • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej ☐ • nauki w zakresie opieki specjalistycznej ☐ • zajęcia praktyczne ☐ • praktyki zawodowe ☒	
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi		20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		20	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		3, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne		• praktyki zawodowe	
Założenia i cel przedmiotu		— Wdrożenie studentów w funkcjonowanie systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w Polsce. — Zapoznanie ze specyfiką prowadzenia akcji ratunkowej w wypadkach pojedynczych, mnogich, masowych i katastrofach. — Pogłębienie przez studentów umiejętności w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia. — Pogłębienie przez studenta wiedzy i umiejętności postępowania ratunkowego w obrażeniach ciała.	
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii i podstaw pielęgniarstwa.	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna/potrafi/jest gotów:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.U31.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	Realizacja zleconego zadania	PZ
D.U32.	przewodzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa:	Realizacja zleconego zadania	PZ

D.U33.	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	Realizacja zleconego zadania	PZ
D.U34.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские;	Realizacja zleconego zadania	PZ
D.U35.	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	Realizacja zleconego zadania	PZ
D.U36.	stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	Realizacja zleconego zadania	PZ
D.U37.	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	Realizacja zleconego zadania	PZ
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna	PZ
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna	PZ
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna	PZ
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna	PZ
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna	PZ
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna	PZ
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, projekt lub odpowiedź ustna	PZ
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesjonalne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr VI			

1. Ocena stanu pacjenta i podstawowe czynności ratunkowe - Prawidłowa ocena stanu pacjenta w sytuacjach zagrożenia życia. - Ocena podstawowych parametrów życiowych (tętno, oddech, ciśnienie krwi, saturacja). - Praktyczne stosowanie skali Glasgow do oceny poziomu świadomości pacjenta. - Szybka identyfikacja stanów zagrożenia życia, takich jak zatrzymanie krążenia, zaburzenia oddechu czy masywne krwawienia. 2. Pierwsza pomoc i zaawansowane techniki ratunkowe - Wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO) u dzieci i dorosłych. - Obsługa i użycie defibrylatora automatycznego (AED). - Techniki udrażniania dróg oddechowych (np. intubacja, wentylacja workiem samorozprężalnym). - Podawanie tlenu i zasady tlenoterapii. 3. Postępowanie w sytuacjach nagłych: urazy i nagłe stany chorobowe - Postępowanie przy urazach (złamania, zwichnięcia, urazy kręgosłupa). - Tamowanie krwotoków, zakładanie opatrunków i stabilizacja kończyn. - Procedury postępowania w nagłych stanach internistycznych, takich jak zawał serca, udar mózgu, napady drgawkowe, ostre zatrucia. - Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu, udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu. Skład zestawu przeciwwstrząsowego. 4. Zarządzanie stresem i komunikacja w sytuacjach nagłych - Sposoby radzenia sobie ze stresem i presją czasu w nagłych sytuacjach. - Skuteczna komunikacja z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem w sytuacjach kryzysowych. - Współpraca w zespole interprofesjonalnym 5. Procedury w oddziale ratunkowym i ambulsie - Obsługa i wykorzystanie sprzętu znajdującego się w oddziale ratunkowym i karetce (nosze, deska ortopedyczna, ssaki medyczne, kroplówki). - Bezpieczeństwo pracy i zasady aseptyki w środowisku ratunkowym. - Zapoznanie się z organizacją pracy i procedurami wewnętrznymi oddziału ratunkowego. 6. Dokumentacja medyczna i procedury prawne w sytuacjach ratunkowych - Prowadzenie dokumentacji medycznej w nagłych sytuacjach i zachowanie zgodności z zasadami RODO. - Dokumentowanie interwencji ratunkowej, w tym karta zleceń, karta resuscytacji. - Znajomość przepisów prawnych związanych z wykonywaniem zabiegów w stanach nagłych.	40	D.U31-37., O.K1-7.
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa: 1. Kózka M., Maślanka M., Rumian B., <i>Pielęgniarstwo ratunkowe</i>, PZWL, Warszawa 2023 (druk). 2. Paciorek P., Patrzala A., <i>Medyczne czynności ratunkowe</i>, PZWL, Warszawa 2023 (druk) Literatura uzupełniająca: 1. Gaszyński W., <i>Intensywna terapia i medycyna ratunkowa</i>, PZWL, Warszawa 2016.		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia:		

Praktyki zawodowe → Zaliczenie bez oceny

Warunki uzyskania zaliczenia:

Praktyki zawodowe:

- obecność 100% (nieobecności usprawiedliwione i odpracowane);
- pozytywne spełnienie kryteriów dotyczących kompetencji społecznych i umiejętności;
- aktywny udział w zajęciach.

Kryteria ocen:

Kryteria oceny kompetencji społecznych i umiejętności

Kryteria znajdują się w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

Warunki odbierania zajęć opuszczonych:

Zajęcia mogą zostać odrobione tylko w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim lub innych zdarzeń losowych. Usprawiedliwienie oraz zaliczenie materiału leży po stronie prowadzącego zajęcia, a w przypadku praktyk – koordynatora praktyk.

Studenci powracający z urlopu dziekańskiego oraz powtarzający rok są zobowiązani do uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przystąpienia do zaliczeń i egzaminów. Zwolnienie z obowiązku uczestnictwa oraz ponownego zaliczania przedmiotu może nastąpić wyłącznie w przypadku uzyskania wcześniej oceny co najmniej dostatecznej (3.0).

Akceptacja:

Prorektor ds. nauki i jakości kształcenia