

Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych

nr 7/IV/25/S z dnia 25 kwietnia 2025 r.

**Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych**

Wydział Nauk o Zdrowiu

Filia w Kościerzynie

# **PROGRAM STUDIÓW**

**dla kierunku**

**PIEŁĘGNIARSTWO**

**od roku akademickiego 2025/2026**

Studia pierwszego stopnia

stacjonarne

profil praktyczny

Kościerzyna 2025

## Spis treści

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów .....	3
1.1 Nazwa kierunku studiów .....	3
1.2 Poziom studiów .....	3
1.3 Poziom kwalifikacji .....	3
1.4 Profil studiów .....	3
1.5 Forma studiów .....	3
1.6 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.....	3
1.7 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.....	3
1.8 Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się .....	3
1.9 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów .....	4
1.10 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju .....	8
1.11 Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.....	9
1.12 Monitoring karier zawodowych absolwentów kierunku pielęgniarstwo .....	10
1.13 Podstawy prawne kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia.....	12
2. Opis szczegółowych efektów uczenia się .....	12
3.1 Zajęcia zorganizowane – liczba godzin i punktów ECTS .....	34
3.2 Opis przedmiotów realizowanych w ramach programu studiów .....	40
4. Metody i formy kształcenia.....	40
5. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe .....	41
5.1 Cel kształcenia praktycznego .....	41
5.2 Organizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.....	42
5.3 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.....	43
5.5 Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia praktycznego .....	45
5.6 Warunki zaliczenia kształcenia praktycznego .....	45
6.1 Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się: .....	46
6.2 Zaliczenie warunkowe przedmiotu.....	47
7. Osoby prowadzące kształcenie .....	47
7.1 Odpowiedzialność nauczyciela prowadzącego zajęcia .....	48
Załączniki do programu studiów .....	49
Wykaz tabel.....	50

# 1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

## 1.1 Nazwa kierunku studiów

— Pielęgniarstwo

## 1.2 Poziom studiów

— studia pierwszego stopnia

## 1.3 Poziom kwalifikacji

— poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

## 1.4 Profil studiów

— praktyczny

## 1.5 Forma studiów

— studia stacjonarne

## 1.6 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów

— 6 semestrów

— 180 punktów ECTS

## 1.7 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

— licencjat pielęgniarstwa

## 1.8 Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo, na studiach pierwszego stopnia mieszczą się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie naukowej: nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej.

Tabela. 1 Przyporządkowanie punktów ECTS do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia.

<b>Pielęgniarstwo studia I stopnia</b>			
<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>Udział % ECTS mieszczący się w dyscyplinie naukowej</b>
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki medyczne	31	17%
	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>149</b>	<b>83 %</b>
Ogółem		<b>180</b>	<b>100%</b>

## **1.9 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

Celem kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza poprzez:

- stworzenie optymalnych warunków do rzetelnego zdobywania kompetencji zawodowych,
- wspomaganie osobowego rozwoju studentów, m.in. poprzez aktywizowanie ich do udziału w pracach studenckich kół naukowych, udział w konferencjach naukowych, mobilnościach międzynarodowych,
- rozwijanie zainteresowań poznawczych, kreatywności, postaw zorientowanych na innowacje oraz umiejętności badawczych, w tym w zakresie przygotowywania prac naukowych i prezentowania ich na konferencjach i zjazdach.

Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających uzyskanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. Efekty uczenia się zawarte w programie studiów są zgodne z sylwetką absolwenta, określoną w standardzie kształcenia w Rozporządzeniu Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2024 poz. 1514), – standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Pielęgniarstwo osiągnie ogólne efekty uczenia się:

### **w zakresie wiedzy – absolwent zna i rozumie:**

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 3) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 4) funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;

- 6) zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki;
- 7) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą;
- 8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

**w zakresie umiejętności – absolwent potrafi:**

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;
- 2) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
- 3) organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 4) udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;
- 5) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 6) współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 7) przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarskich;
- 8) przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
- 9) wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia;
- 10) wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
- 11) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 12) usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek;
- 13) przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących

życie;

- 14) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 15) komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
- 16) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy;
- 17) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interprofesjonalnych;
- 18) stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.

**w zakresie kompetencji społecznych - absolwent jest gotów do:**

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem jego rodziną lub opiekunem;
- 2) przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

**Kwalifikacje, które nabywa absolwent kierunku Pielęgniarstwo są uznawane w krajach Unii Europejskiej. Możliwości zatrudnienia określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz.U. 2024 poz. 814 z późn. zm.):**

- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,

- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia,
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną,
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności,
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie,
- zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (tj. Dz.U. 2024, poz. 338, z późn. zm.),
- sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu,
- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

**Absolwent** ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych.

## 1.10 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju

Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych (PANS) we wszystkich obszarach swej działalności, a także realizując misję, wizję i cele strategiczne, odwołuje się do tradycji najlepszych uczelni w kraju i poza jego granicami, a także założeń Europejskiego Obszaru Szkół Wyższych. Uczelnia za priorytet uznaje niezależność myśli i postaw oraz hołduje powszechnie uznanym zasadom i wartościom akademickim. Uwzględniając procesy występujące na świecie, w tym m.in. globalizację, regionalizm, dynamicznie zmieniający się rynek pracy, Uczelnia przygotowuje kadry zdolne sprostać wymaganiom współczesnego rynku, kreując wśród studentów postawę otwartości, wzajemnego szacunku i tolerancji. Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych należy do Uczelni, w których proces internacjonalizacji jest priorytetowy od wielu lat. Od początku funkcjonowania PANS kadrze dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej przyświeca idea wychowania studentów w poszanowaniu wolności obywatelskiej i zasad etycznych. Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych – czerpiąc doświadczenie dwudziestopięcioletniej, własnej tradycji – pragnie tworzyć przyszłość Uczelni w oparciu o dotychczasowe zasady, które doprowadziły Uczelnię do obecnego wizerunku Uczelni na miarę XXI wieku tj. wizjonerstwo, kreatywność, odwaga podejmowania ryzyka. Przesłaniem Uczelni jest przyczynianie się do podwyższania jakości życia społeczeństwa przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy, kreowanie umiejętności jej wykorzystywania w praktyce oraz kształtowanie postaw. Uczelnia dbając o wysoką jakość kształcenia, jednocześnie uwzględnia w ofercie programowej potrzeby współczesnego rynku pracy oraz zasadę kształcenia przez całe życie (lifelong learning). PANS rozwija kontakty ze środowiskiem akademickim w kraju i poza jego granicami oraz z regionalnym i krajowym otoczeniem gospodarczym i społecznym. W szybko zmieniającym się świecie Uczelnia dąży do utrzymania swojej dotychczasowej roli tj. generowanie zmiany poprzez kształcenie i badania naukowe (upowszechnianie ich wyników) oraz reagowanie na nowe oczekiwania otoczenia wywołane przez tę zmianę. Uczelnia realizuje cele z udziałem całej Wspólnoty Uczelni.

Misją PANS Wydziału Nauk o Zdrowiu na kierunku Pielęgniarstwo jest przygotowanie studentów do pełnienia roli zawodowej dostosowanej do zmieniających się potrzeb rynku usług medycznych. Kierunek Pielęgniarstwo stwarza studentom możliwość kształtowania aktywnych postaw wobec tradycji i działalności pielęgniarskiej, naukowej i społecznej poprzez:

- poznanie najnowszej problematyki ogólnomedycznej, społecznej i pielęgniarskiej w celu poznania bogactwa, treści i znaczenia profesji zawodu pielęgniarskiego,

- doświadczenia zdobyte w trakcie studiów, które zostaną wykorzystane jako inspiracje w działalności społeczno-zawodowej pielęgniarki/pielęgniarza,
- dbałość o kształtowanie umiejętności miękkich, zdolności komunikacji i współpracy, w tym w ramach zespołu interprofesjonalnego,
- wychowanie przyszłego pracownika ochrony zdrowia wrażliwego wobec wszelkich przejawów ludzkiej niedoli i niesprawności,
- oferowanie różnorodnych form działalności dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej, by rozwijać głęboką kreatywność wobec spraw ludzkich i problemów społecznych,
- organizowanie w ramach programu Erasmus+ praktyk zawodowych w celu poznania specyfiki i organizacji pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza w innych krajach,
- dbałość o współpracę z lokalnymi instytucjami dydaktycznymi i podmiotami leczniczymi oraz samorządem, celem popularyzacji zawodu w środowisku lokalnym,
- ustawiczną modernizację warunków dydaktycznych, oraz dbałość o zapewnienie kompetentnej i wysoko kwalifikowanej kadry nauczającej,
- współpracę z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi, organizacjami zawodowymi w celu poprawy opieki zdrowotnej w kraju i w Europie.

### **1.11 Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych wprowadziła Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia opierając się na dotychczasowych dobrych praktykach i doświadczeniach Uczelni, poszanowaniu autonomii i specyfiki jej jednostek organizacyjnych, a także na przeświadczeniu o konieczności stałego monitorowania, analizowania, oceniania i doskonalenia rozwiązań oraz działań służących podnoszeniu jakości kształcenia.

Na potrzeby dopełnienia działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS została powołana Rada Pracodawców (interesariusze zewnętrzni), w której składzie są m.in. przedstawiciele placówek medycznych takich jak:

- Copernicus Podmiot Leczniczy w Gdańsku,
- Szpitale Pomorskie Sp. z o.o.,
- EMC Szpital Zdrowie Kwidzyn,
- Szpital Specjalistyczny w Prabutach,
- Kocięskie Centrum Zdrowia.
- w składzie osobowym Rady Pracodawców PANS znajduje się przedstawiciel

Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Gdańsku.

Posiedzenia Rady Pracodawców odbywają się nie rzadziej niż dwa razy w semestrze: na początku semestru oraz na końcu. Głównymi zamierzeniami działania Rady Pracodawców jest analiza programów studiów pod kątem zgodności z praktyką zawodową i potrzebami pracodawców, analiza potrzeb edukacyjnych regionu/pracodawców/instytucji, bieżąca ocena absolwentów PANS w zakresie ich przygotowania do wykonywania zawodu i wymagań rynku pracy.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych zawiera opracowane narzędzia (ankiety) do badania opinii dotyczących oceny przygotowania zawodowego absolwenta – badanie prowadzone wśród członków Rady Pracodawców.

Interesariusze zewnętrzni – pracodawcy podczas zatrudniania absolwentów studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo WNoZ Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych kierują się przede wszystkim:

- doświadczeniem zawodowym,
- umiejętnościami praktycznymi (uzyskanym m.in. na praktykach),
- dyspozycyjnością,
- wykształceniem wyższym,
- uprawnieniami i kwalifikacjami zawodowymi.

Ponadto wg pracodawców potencjalny pracownik powinien być:

- zdecydowany,
- sumienny i uczciwy,
- zdyscyplinowany,
- ambitny.

Powinien wykazywać:

- umiejętność planowania i organizowania pracy,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywne myślenie.

## **1.12 Monitoring karier zawodowych absolwentów kierunku pielęgniarstwo**

W myśl Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. 2024, poz. 1571 tj.), Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych realizuje wieloetapowy, cykliczny system monitorowania losów zawodowych swoich absolwentów.

Monitoringiem karier zawodowych w Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych objęci są absolwenci wszystkich kierunków studiów i form studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne) prowadzonych przez uczelnię. Wypełniane na różnych etapach kariery zawodowej ankiety pomagają Władzom Uczelni bliżej poznać i lepiej zrozumieć związki zachodzące między treściami programów studiów, procesem studiowania, efektami uczenia się oraz przebiegiem i rezultatami karier zawodowych absolwentów Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych. Wyniki stanowią dla nas cenne źródło wniosków towarzyszących ocenie dydaktyki i warunków studiowania.

Śledzenie losów zawodowych absolwentów jest jednym z głównych elementów wdrożonego Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonującego w Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych.

Jednostką odpowiedzialną za realizację procesu monitorowania losów zawodowych absolwentów jest Komisja ds. Jakości Kształcenia. Do zadań Komisji w tym zakresie należy:

- opracowanie ujednoliconej elektronicznej wersji formularza zgody/braku zgody na udział w badaniu dotyczącym karier zawodowych absolwentów;
- przyjmowanie i przekazywanie do dziekanatu formularz za zgody/braku zgody na udział w badaniu, dołączanego do teczki studenta;
- nadzorowanie prac nad strukturą Bazy Absolwentów, tworzonej na podstawie formularza zgody udziału w badaniu,
- rozsyłanie informacji do absolwentów pocztą elektroniczną,
- nadzorowanie procesu ankietowania;
- przeprowadzanie telefonicznego wywiadu z absolwentami, którzy nie wypełnili ankiety we wskazanym terminie;
- gromadzenie danych statystycznych;
- opracowanie wersji końcowych raportów z badań wraz formułowaniem wniosków z badań we współpracy z socjologami;
- publikowanie i przekazywanie raportów z badań Władzom Uczelni, Koordynatorowi ds. Jakości Kształcenia, kierunkowym Komisjom Programowo-Dydaktycznym i wszystkim zainteresowanym.

We właściwym czasie do każdego z absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, przy pomocy zintegrowanego systemu zarządzania uczelnią, wysyłana jest prośba o wypełnienie ankiety. Ponadto, po 3 latach od ukończenia studiów absolwentom, którzy wyrazili zgodę na badanie, przesyłany jest drogą mailową link do anonimowej ankiety. Celem ankiety jest poznanie dalszych planów edukacyjnych i/lub sytuacji zawodowej uczestników badania. Szczegółowy zakres i charakterystyka prawidłowego przebiegu

procesu badawczego została określona w procedurze monitorowania losów zawodowych absolwentów.

### **1.13 Podstawy prawne kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia**

Program studiów dla kierunku pielęgniarstwo realizowany na Wydziale Nauk o Zdrowiu jest zgodny z:

- Ustawa z dnia 3 lipca 2018 – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1669),
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2024, poz. 1571 tj.)
- Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2024, poz. 814 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2024, poz. 1606),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218),
- Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2024 poz. 1514),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023, poz. 2787),
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U.2025 poz. 821),
- Statut Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych,
- Regulamin Studiów.

## **2. Opis szczegółowych efektów uczenia się**

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie

z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2024, poz. 1606) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2024 poz. 1514),

Tabela.2 Opis szczegółowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia (A. Nauki przedkliniczne).

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Charakterystyki I stopnia PRK	Charakterystyki II stopnia PRK
<b>A. NAUKI PRZEDKLINICZNE</b>			
(anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)			
<b>WIEDZA</b>			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6U_W	P6S_WG
A.W2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;		P6S_WG
A.W3	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;		P6S_WG
A.W4	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;		P6S_WG
A.W5	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy		P6S_WG
A.W6	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;		P6S_WG
A.W7	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;		P6S_WG
A.W8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka		P6S_WG
A.W9	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego		P6S_WG

	oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej		
A.W10	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergii, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów	P6U_W	P6S_WG
A.W11	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;		P6S_WG
A.W12	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie.		P6S_WG
A.W13	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy.		P6S_WG
A.W14	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.		P6S_WG
A.W15	nowoczesne techniki badań genetycznych;		P6S_WG
A.W16	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		P6S_WG
A.W17	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;		P6S_WG
A.W18	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych.		P6S_WG
A.W19	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;		P6S_WG
A.W20	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;		P6S_WG
A.W21	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka		P6S_WG
A.W22	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;		P6S_WG
A.W23	podstawowe zasady farmakoterapii		P6S_WG
A.W24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania.		P6S_WG
A.W25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.		P6S_WG
A.W26	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.		P6S_WG
A.W27	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.		P6S_WG
A.W28	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;		P6S_WG
A.W29	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.		P6S_WG
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
A.U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6U_U	P6S_UW
A.U2	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;		P6S_UW
A.U3	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy		P6S_UW
A.U4	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami		P6S_UW

	klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka	P6U_U	
A.U5	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych		P6S_UW
A.U6	Wykorzystuje uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób.		P6S_UW
A.U7	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki		P6S_UW
A.U8	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym		P6S_UW
A.U9	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;		P6S_UW
A.U10	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych		P6S_UW
A.U11	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki		P6S_UW
A.U12	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;		P6S_UW
A.U13	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.		P6S_UW
A.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;		P6S_UW
A.U15	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego		P6S_UW
A.U16	stosować zasady ochrony radiologicznej		P6S_UW

Tabela. 3 Opis szczegółowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia (B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie).

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Charakterystyki I stopnia PRK	Charakterystyki II stopnia PRK
<b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE</b> (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, etyka zawodu pielęgniarki, współpraca i komunikacja w zespole interdyscyplinarnym, język angielski)			
<b>WIEDZA</b> <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WG
B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;		P6S_WG
B.W3	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej		P6S_WG

	i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	P6U_W	
B.W4	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju		P6S_WG
B.W5	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;		P6S_WG
B.W6	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;		P6S_WG
B.W7	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;		P6S_WG
B.W8	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby		P6S_WG
B.W9	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów		P6S_WG
B.W10	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;		P6S_WG
B.W11	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		P6S_WG
B.W12	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, społeczności i ekosystemu		P6S_WG
B.W13	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;		P6S_WG
B.W14	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		P6S_WG
B.W15	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		P6S_WG
B.W16	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek		P6S_WK
B.W17	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;		P6S_WK
B.W18	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;		P6S_WK
B.W19	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania		P6S_WK
B.W20	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;		P6S_WK
B.W21	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych		P6S_WK
B.W22	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy.		P6S_WK
B.W23	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej		P6S_WK
B.W24	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa oraz formy prawne wykonywania		P6S_WK

	zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	
B.W25	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego	P6S_WK
B.W26	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6S_WG; P6S_WK
B.W27	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WG; P6S_WK
B.W28.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S_WK
B.W29.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WG
B.W30.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WG
B.W31.	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych	P6S_WG; P6S_WK
B.W32.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy.	P6S_WG; P6S_WK
B.W33.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	P6S_WG
B.W34.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki	P6S_WG
B.W35.	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki.	P6S_WK
B.W36.	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	P6S_WK
B.W37.	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową;	P6S_WK
B.W38.	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	P6S_WK
B.W39	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	P6S_WK
B.W40.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	P6S_WK
B.W41.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6S_WK
B.W42.	proces podejmowania decyzji w zespole	P6S_WK
B.W43.	metody samooceny pracy zespołu	P6S_WK
B.W44.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	P6S_WK
B.W45.	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych	P6S_WK
B.W46.	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem,	P6S_WK

	jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem		
B.W47.	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym		P6S_WK
B.W48.	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwie, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;		P6S_WK
B.W49.	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;		P6S_WK
B.W50.	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.		P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;		P6S_UW
B.U2.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym		P6S_UW
B.U3.	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;		P6S_UW
B.U4.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;		P6S_UW
B.U5.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6U_U	P6S_UK
B.U6.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwie		P6S_UK
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;		P6S_UW
B.U8.	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;		P6S_UO
B.U9.	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;		P6S_UW P6S_UO
B.U10.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;		P6S_UK
B.U11.	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej		P6S_UK
B.U12.	Rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach		P6S_UK

	odbiorców usług pielęgniarских.		
B.U13.	Opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarских	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa		P6S_UW
B.U15.	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;		P6S_UW
B.U16.	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej		P6S_UW
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;		P6S_UW
B.U18	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki		P6S_UW
B.U19.	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki		P6S_UK
B.U20	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;		P6S_UW P6S_UO
B.U21	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej		P6S_UW P6S_UO
B.U22.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;		P6S_UW P6S_UO
B.U23.	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego		P6S_UK P6S_UO
B.U24.	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym		P6S_UW
B.U25.	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		P6S_UK

Tabela. 4 Opis szczegółowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia (C. Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej)

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Charakterystyki I stopnia PRK	Charakterystyki II stopnia PRK
<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>			
(podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarki, badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki, zakażenia szpitalne, zasoby system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub telemedycyna i e-zdrowie)			
<b>WIEDZA</b>			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa		P6S_WG
C.W3.	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);		P6S_WG
C.W4.	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa;		P6S_WG
C.W5.	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);		P6S_WG
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);		P6S_WG
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;		P6S_WG
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;		P6S_WG
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;		P6S_WG
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;		P6S_WG
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym		P6S_WG

	w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.		
C.W12.	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego		P6S_WG
C.W13.	konceptcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej		P6S_WG
C.W14.	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia		P6S_WG
C.W15.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;		P6S_WG
C.W16.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;		P6S_WK
C.W17.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej.		P6S_WK
C.W18.	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki		P6S_WG
C.W19.	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;		P6S_WG
C.W20.	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;		P6S_WG
C.W21.	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wścieklicznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	P6U_W	P6S_WG
C.W22.	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych		P6S_WG
C.W23.	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;		P6S_WG
C.W24.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojletowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej		P6S_WG
C.W25.	klasyfikację i rodzaje diet;		P6S_WG
C.W26.	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia		P6S_WG
C.W27.	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;		P6S_WG
C.W28.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		P6S_WG
C.W29.	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy;		P6S_WK
C.W30.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy;		P6S_WK

C.W31.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki	P6U_W	P6S_WG
C.W32.	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu		P6S_WG
C.W33.	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego		P6S_WK
C.W34.	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki		P6S_WG
C.W35.	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki		P6S_WK
C.W36.	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;		P6S_WG
C.W37.	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);		P6S_WG
C.W38.	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);		P6S_WG
C.W39.	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;		P6S_WK
C.W40.	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania		P6S_WG
C.W41.	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;		P6S_WG
C.W42.	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);		P6S_WG
C.W43.	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;		P6S_WG
C.W44.	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej		P6S_WG
C.W45.	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych		P6S_WG
C.W46.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;		P6S_WG

C.W47.	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej;	P6U_W	P6S_WG
C.W48.	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;		P6S_WG
C.W49.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;		P6S_WG
C.W50.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;		P6S_WG
C.W51.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;		P6S_WG
C.W52.	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich		P6S_WG
C.W53.	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne		P6S_WG
C.W54.	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;		P6S_WG
C.W55.	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia		P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6U_U	P6S_UW
C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;		P6S_UW
C.U3	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem		P6S_UO
C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;		P6S_UW
C.U5	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich		P6S_UW
C.U6	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe		P6S_UW
C.U7	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież		P6S_UW

	operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną		
C.U8	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;		P6S_UW
C.U9	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;		P6S_UW
C.U10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;		P6S_UW
C.U11.	Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.	P6U_U	P6S_UW
C.U12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych		P6S_UW; P6S_UO
C.U13.	stosować zabiegi przeciwwzpalne		P6S_UW
C.U14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa		P6S_UW
C.U15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności		P6S_UW
C.U16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;		P6S_UW
C.U17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych		P6S_UW
C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;		P6S_UW
C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania		P6S_UW
C.U20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe		P6S_UW
C.U21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;		P6S_UW
C.U22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;		P6S_UW
C.U23.	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);		P6S_UW
C.U24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa		P6S_UW

	pacjenta i swojego		
C.U25.	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego		P6S_UW
C.U26.	prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych		P6S_UW P6S_UK
C.U27.	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;		P6S_UK
C.U28.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;		P6S_UW
C.U29.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW
C.U30.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne		P6S_UW
C.U31.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;		P6S_UW
C.U32.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok		P6S_UW
C.U33.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;		P6S_UW
C.U34.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);		P6S_UW
C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego		P6S_UW
C.U36.	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;		P6S_UW
C.U37.	zakładać odzież operacyjną;		P6S_UW
C.U38.	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;		P6S_UW
C.U39.	usunąć szwy z rany;		P6S_UW
C.U40.	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;		P6S_UW P6S_UO
C.U41.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;		P6S_UW
C.U42.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu		P6S_UW
C.U43.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		P6S_UW
C.U44.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;		P6S_UW
C.U45.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		P6S_UW
C.U46.	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania		P6S_UW
C.U47.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		P6S_UW P6S_UK
C.U48.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia		P6S_UW
C.U49.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach		P6S_UW P6S_UO

	domowych;		
C.U50.	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;		P6S_UO
C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;		P6S_UW P6S_UO
C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;		P6S_UW
C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia		P6S_UW P6S_UK
C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej		P6S_UW
C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki		P6S_UW P6S_UO
C.U56.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;		P6S_UW P6S_UK
C.U57.	stosować i zlecać diety terapeutyczne		P6S_UW
C.U58.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania		P6S_UW
C.U59.	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;		P6S_UO P6S_UK
C.U60.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;		P6S_UW P6S_UO
C.U61.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej		P6S_UW P6S_UO
C.U62.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu		P6S_UO
C.U63.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;		P6S_UU
C.U64.	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;		P6S_UW
C.U65.	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta		P6S_UW
C.U66.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;		P6S_UW
C.U67.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;		P6S_UW
C.U68.	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living		P6S_UW

	– aktywność życia, Adverseeffects – działania niepożądane, Aberrantbehaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);	P6U_U	
C.U69.	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych		P6S_UO
C.U70.	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;		P6S_UW
C.U71.	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;		P6S_UW
C.U72.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich		P6S_UW
C.U73.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;		P6S_UW
C.U74.	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów		P6S_UW
C.U75.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;		P6S_UW
C.U76.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych		P6S_UW P6S_UO
C.U77.	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym		P6S_UW P6S_UK
C.U78.	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;		P6S_UW
C.U79.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;		P6S_UW P6S_UO
C.U80.	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby		P6S_UW P6S_UK

Tabela. 5 Opis szczegółowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia (D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej).

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Charakterystyki I stopnia PRK	Charakterystyki II stopnia PRK
<b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>			
(choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe, anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece, opieka paliatywna, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, podstawy rehabilitacji, badania naukowe w pielęgniarstwie)			
<b>WIEDZA</b>			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6U_W	P6S_WG
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych		P6S_WG
D.W3	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarstwiej w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;		P6S_WG
D.W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		P6S_WG
D.W5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;		P6S_WG
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		P6S_WG
D.W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);		P6S_WG
D.W8	standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia		P6S_WG
D.W9	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		P6S_WG
D.W10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		P6S_WG
D.W11	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);		P6S_WG
D.W12	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego		P6S_WG

	przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	P6U_W	
D.W13	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;		P6S_WG
D.W14	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom		P6S_WG
D.W15	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;		P6S_WG
D.W16	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;		P6S_WG
D.W17	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji		P6S_WG
D.W18	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi		P6S_WG
D.W19	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;		P6S_WG
D.W20	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;		P6S_WG
D.W21	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w porożu;		P6S_WG
D.W22	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;		P6S_WG
D.W23	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym		P6S_WG
D.W24	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków		P6S_WG
D.W25	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów		P6S_WG
D.W26	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;		P6S_WG
D.W27	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;		P6S_WG
D.W28	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych		P6S_WG
D.W29	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);		P6S_WG
D.W30	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego		P6S_WG
D.W31	standardy i procedury postępowania w stanach		P6S_WG

	nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	P6U_W	
D.W32	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;		P6S_WG
D.W33	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne		P6S_WG
D.W34	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;		P6S_WG
D.W35	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;		P6S_WG
D.W36	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;		P6S_WG
D.W37	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi		P6S_WG
D.W38	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;		P6S_WG
D.W39	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		P6S_WG
D.W40	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;		P6S_WG
D.W41.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;		P6S_WG
D.W42.	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;		P6S_WG
D.W43.	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej		P6S_WG
D.W44.	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej		P6S_WG
D.W45.	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;		P6S_WK
D.W46.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;		P6S_WG
D.W47.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach		P6S_WG
D.W48.	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki;		P6S_WG
D.W49.	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;		P6S_WK
D.W50.	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa		P6S_WG
D.W51.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych		P6S_WG

	w pielęgniarstwie;		
D.W52.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
D.W53.	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.		P6S_WG P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		P6S_UW
D.U2	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych		P6S_UW
D.U3	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;		P6S_UW P6S_UO
D.U4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;		P6S_UW P6S_UO
D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;		P6S_UW
D.U6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji łądźwiowej) oraz endoskopii;	P6U_U	P6S_UW
D.U7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie		P6S_UW
D.U8	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;		P6S_UW
D.U9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;		P6S_UW
D.U10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe		P6S_UW
D.U11	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		P6S_UW P6S_UK
D.U12	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;		P6S_UK
D.U13	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		P6S_UW P6S_UK
D.U14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów		P6S_UW P6S_UK

	medycznych		
D.U15	prowadzić rozmowę terapeutyczną;		P6S_UK
D.U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		P6S_UK
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta		P6S_UK P6S_UO
D.U18	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;		P6S_UW
D.U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	P6U_U	P6S_UW
D.U20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu		P6S_UW
D.U21	obliczać dawki insuliny okołopoślankowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny		P6S_UW
D.U22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;		P6S_UW
D.U23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		P6S_UW
D.U24	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne		P6S_UW
D.U25	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji		P6S_UW
D.U26	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;		P6S_UW
D.U27	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);		P6S_UW P6S_UO
D.U28	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;		P6S_UW
D.U29	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;		P6S_UW
D.U30	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;		P6S_UW
D.U31	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;		P6S_UW
D.U32	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;		P6S_UW; P6S_UO
D.U33.	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;		P6S_UW; P6S_UO
D.U34.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmoczonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale		P6S_UW

	ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские;	P6U_U	
D.U35.	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;		P6S_UW
D.U36.	stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia;		P6S_UW
D.U37.	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;		P6S_UW
D.U38.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie;		P6S_UW
D.U39.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;		P6S_UW
D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy		P6S_UW
D.U41.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego		P6S_UW
D.U42.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		P6S_UW
D.U43.	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);		P6S_UW
D.U44.	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarской długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;		P6S_UO
D.U45.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;		P6S_UW
D.U46.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarکی;		P6S_UW
D.U47.	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarکی.		P6S_UW

Tabela. 6 Opis szczegółowych efektów uczenia się (kompetencje społeczne) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia PRK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	P6U_K	P6S_KR; P6S_KO
O.K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu		P6S_KR; P6S_KO

O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KR; P6S_KO
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6S_KR; P6S_KK
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KR; P6S_KK
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KR; P6S_KK
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6S_KK; P6S_KR

### 3. Opis programu studiów

#### 3.1 Zajęcia zorganizowane – liczba godzin i punktów ECTS

Tabela. 7 Szczegółowy podział na grupy zajęć, przedmioty wraz z przydziałem godzin i ECTS

Przedmioty	Semestr	Razem godziny	Razem ECTS
<b>Przedmioty ogólne</b>			
Wychowanie fizyczne	3,4	60	0
Szkolenie BHP	1	4	0
<b>Suma godzin ogółem</b>		<b>64</b>	<b>0</b>
<b>A. Nauki przedkliniczne</b>			
Anatomia	1	85	3,5
Fizjologia	2	80	3,5
Patologia	2	75	3
Genetyka	1	45	1,5
Biochemia i biofizyka	1	48	2
Mikrobiologia i parazytologia	1	45	1,5
Farmakologia	2	84	3,5
Radiologia	2	38	1,5
<b>Suma godzin i ECTS</b>		<b>500</b>	<b>20</b>
Praca własna studenta w grupie A (maksymalnie 30% = 150 godzin)		140	

<b>B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie</b>			
Psychologia	2	47	<b>1,5</b>
Socjologia	1	24	<b>1</b>
Pedagogika	1	24	<b>1</b>
Prawo medyczne	1	39	<b>1,5</b>
Zdrowie Publiczne	1	39	<b>1,5</b>
Etyka zawodu pielęgniarki	1	51	<b>2</b>
Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	2	36	<b>1,5</b>
Język obcy	1,2,3,4	120	<b>5</b>
<b>Suma godzin i ECTS</b>		<b>380</b>	<b>15</b>
Praca własna studenta w grupie B (maksymalnie 30% = 114 godzin)		104	
<b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej</b>			
Podstawy pielęgniarstwa	1,2	281	<b>11</b>
Promocja zdrowia	4	44	<b>1,5</b>
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	5	41	<b>1,5</b>
Dietetyka	2	42	<b>1,5</b>
Organizacja pracy pielęgniarki	3	40	<b>1,5</b>
Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	2	71	<b>2,5</b>
Zakażenia szpitalne	1	39	<b>1,5</b>
Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	1	42	<b>1,5</b>
Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy lub Telemedycyna i e-zdrowie	2	40	<b>1,5</b>
<b>Suma godzin i ECTS</b>		<b>640</b>	<b>24</b>
Praca własna studenta w grupie C (maksymalnie 30% = 192 godzin)		141	
<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>			
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	3	86	<b>4</b>
Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	4	90	<b>4</b>
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	3	75	<b>3</b>
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	5	66	<b>2,5</b>
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	4	56	<b>2</b>
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	5,6	56	<b>2</b>

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	5	36	1
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	6	45	1,5
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	6	56	2
Opieka paliatywna	5	62	2
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	6	46	1,5
Podstawy rehabilitacji	3	40	1,5
Badania naukowe w pielęgniarstwie	3,4	61	2
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	5,6	125	5
<b>Suma godzin i ECTS</b>		<b>900</b>	<b>34</b>
Praca własna studenta w grupie D (maksymalnie 30% = 270 godzin)		270	
Praca własna studenta w grupach A-D (maksymalnie 30% = 726 godzin)		655	
<b>E. Zajęcia praktyczne</b>			
Podstawy pielęgniarstwa	2	120	4
Promocja zdrowia	4	20	1
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	5	80	3
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	5	60	2
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	3	140	5
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	3	120	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	4	120	4
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	6	40	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	4	80	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	5	80	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	5	80	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	6	80	3
Opieka paliatywna	5	40	2
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	6	40	2
<b>Suma godzin i ECTS</b>		<b>1100</b>	<b>41</b>
<b>F. Praktyki zawodowe</b>			
Podstawy pielęgniarstwa	2	120	4
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	5	120	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	5	60	2

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	3	140	5
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	3	120	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	4	120	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	6	40	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	4	80	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	6	80	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	6	80	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	6	80	3
Opieka paliatywna	6	40	2
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	6	40	2
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	6	80	3
<b>Suma godzin i ECTS</b>		<b>1200</b>	<b>46</b>
<b>Godziny i pkt ECTS wszystkie grupy zajęć razem</b>	<b>1-6</b>	<b>4784</b>	<b>180</b>

Pełny harmonogram realizacji programu studiów stanowi załącznik do niniejszego programu studiów. Dokumenty te opublikowane są na stronie internetowej uczelni.

### Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Tabela. 8 Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu studiów.

<b>Wskaźniki charakteryzujące program studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Liczba ECTS /liczba godzin</b>
Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych	4784
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów pierwszego stopnia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	109
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	119,5

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z języka angielskiego	5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przygotowaniu do egzaminu dyplomowego	5
W grupach zajęć A-D praca własna studenta nie więcej niż 30% w każdej z tych grup (łącznie nie więcej niż 726 godzin)	655

### Formy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne

Tabela. 9 Formy zajęć dla poszczególnych grup zajęć związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Przedmiot	ECTS praktyczne	Liczba godzin	Formy zajęć kształtujące umiejętności praktycznych			
			ćw	ćws	zp	pz
<b>B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie</b>						
Etyka zawodu pielęgniarki	0,5	15	10	5	0	0
Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	0,5	9	9	0	0	0
<b>Suma godzin i ECTS</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej</b>						
Podstawy pielęgniarstwa	8	201	0	201	0	0
Promocja zdrowia	0,5	15	15	0	0	0
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	0,5	12	12	0	0	0
Dietetyka	0,5	12	12	0	0	0
Organizacja pracy pielęgniarki	0,5	12	12	0	0	0
Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	1,5	40	0	40	0	0
Zakażenia szpitalne	0,5	12	12	0	0	0
Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	0,5	15	15	0	0	0
Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy lub Telemedycyna i e-zdrowie	0,5	12	12	0	0	0
<b>Suma godzin i ECTS</b>	<b>13</b>	<b>331</b>	<b>90</b>	<b>241</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>						
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	1,5	36	24	12	0	0
Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	2	40	22	18	0	0
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	1	24	0	24	0	0
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	1	24	12	12	0	0
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	1	24	12	12	0	0
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	0,5	15	0	15	0	0
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	0,5	15	15	0	0	0

Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	1	24	0	24	0	0
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	1	24	0	24	0	0
Opieka paliatywna	1	30	15	15	0	0
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	1	25	13	12	0	0
Podstawy rehabilitacji	1	21	21	9	12	0
Badania naukowe w pielęgniarstwie	1	30	30	0	0	0
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	5	0	0	0	0	0
<b>Suma godzin i ECTS</b>	<b>18</b>	<b>332</b>	<b>332</b>	<b>152</b>	<b>180</b>	<b>0</b>
<b>E. Zajęcia praktyczne</b>						
Podstawy pielęgniarstwa	4	120	0	0	120	0
Promocja zdrowia	1	20	0	0	20	0
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	3	80	0	0	80	0
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	2	60	0	0	60	0
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	5	140	0	0	140	0
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	4	120	0	0	120	0
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	4	120	0	0	120	0
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	2	40	0	0	40	0
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	3	80	0	0	80	0
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	3	80	0	0	80	0
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	3	80	0	0	80	0
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	3	80	0	0	80	0
Opieka paliatywna	2	40	0	0	40	0
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	2	40	0	0	40	0
<b>Suma godzin i ECTS</b>	<b>41</b>	<b>1100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1100</b>	<b>0</b>
<b>F. Praktyki zawodowe</b>						
Podstawy pielęgniarstwa	4	120	0	0	0	120
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	4	120	0	0	0	120
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	2	60	0	0	0	60
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	5	140	0	0	0	140
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	4	120	0	0	0	120
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	6	120	0	0	0	120
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	2	40	0	0	0	40
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	3	80	0	0	0	80
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	3	80	0	0	0	80

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	3	80	0	0	0	80
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	3	80	0	0	0	80
Opieka paliatywna	2	40	0	0	0	40
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	2	40	0	0	0	40
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	3	80	0	0	0	80
<b>Suma godzin i ECTS</b>	<b>46</b>	<b>1200</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1200</b>
<b>Razem liczba godzin i punktów ECTS</b>	<b>119</b>	<b>2987</b>	<b>441</b>	<b>246</b>	<b>1100</b>	<b>1200</b>

#### Legenda:

Ćw – ćwiczenia

Ćws – ćwiczenia symulacyjne

ZP – zajęcia praktyczne

PZ – praktyka zawodowa

Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 66,3% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

### 3.2 Opis przedmiotów realizowanych w ramach programu studiów

Opis przedmiotów wraz z przypisanymi do każdego przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, liczby punktów ECTS oraz sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wskazane są w kartach do poszczególnych przedmiotów.

## 4. Metody i formy kształcenia

W realizacji programu studiów na kierunku pielęgniarstwo wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

- metody podające (służą przyswajaniu/ asymilacji przekazywanej wiedzy, głównie poprzez wykład informacyjny, opis, objaśnienie),
- metody problemowe (służą samodzielnemu dochodzeniu do wiedzy, oparte są na twórczej aktywności poznawczej, polegającej na rozwiązywaniu problemów, np. wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja),
- metody praktyczne (ułatwiają studentom bezpośrednie poznanie rzeczywistości oraz pozwalają na wykorzystanie posiadanej przez nich wiedzy w rozwiązywaniu

problemów praktycznych, np. pokaz, instruktaż, ćwiczenia, symulacje medyczne, pielęgnacyjne itd.

Na kierunku pielęgniarstwo, studia I stopnia, stosowane są następujące formy kształcenia:

- wykłady,
- ćwiczenia, w tym ćwiczenia symulacyjne,
- zajęcia praktyczne,
- praktyki zawodowe,
- praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.

## **5. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe**

Podczas kształcenia praktycznego, w skład, którego wchodzi zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe studentka/student zdobywa umiejętności potrzebne do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza zgodne z obowiązującymi efektami uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo zawartymi w Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2024 poz. 1514). Harmonogram realizacji programu studiów określa rodzaj zajęć praktycznych i praktyki zawodowej, czas trwania oraz semestr i rok studiów, na którym zajęcia te są realizowane. Zajęciom praktycznym i praktykom zawodowym przypisuje się punkty ECTS zgodnie z programem studiów i harmonogramem jego realizacji.

### **5.1 Cel kształcenia praktycznego**

Kształcenie praktyczne jest integralną częścią edukacji na kierunku pielęgniarstwo, którego celem jest przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe (grupy zajęć E i F), realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, służą osiągnięciu i doskonaleniu przez studenta efektów uczenia się w kategorii umiejętności.

Celem zajęć praktycznych realizowanych w toku studiów z poszczególnych dziedzin pielęgniarstwa jest prawidłowe przekazanie wiedzy i zdobycie przez studenta określonych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w zakresie

świadczenia opieki zdrowotnej, promocji i edukacji zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarskiej, badań naukowych oraz kształtowanie postaw etycznych.

Celem praktyki zawodowej jest kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie opieki nad pacjentem/pacjentką niezależnie od wieku, poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w różnych zakładach/instytucjach podmiotu leczniczego oraz kształtowanie samodzielności decydowania i działania w zakresie funkcji pielęgniarskich. Szczegóły dotyczące realizacji praktyk zawodowych określa stosowny regulamin.

Szczegółowy wykaz umiejętności przeznaczony do realizacji w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz metody ich weryfikacji wskazane zostały w sylabusach przedmiotowych i dzienniku kształcenia praktycznego.

Realizacja praktyk zawodowych (grupa zajęć F) jest poprzedzona realizacją zajęć praktycznych (grupa zajęć E) w warunkach klinicznych i zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności w grupie zajęć D w wymiarze co najmniej 180 godzin.

## **5.2 Organizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych**

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w grupach studenckich 4 – 8 osobowych. Zajęcia w grupach 4 osobowych realizowane są w oddziałach szpitalnych intensywnej terapii, neonatologicznych i pediatrycznych oraz w blokach operacyjnych i podstawowej opiece zdrowotnej.

Zajęcia praktyczne (grupa zajęć E) są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.

Praktyki zawodowe (grupa zajęć F) są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni

Opiekun praktyk monitoruje postępy studentki/studenta w zdobywaniu umiejętności, kompetencji nabytych w ramach praktyk oraz ocenia i poświadcza efekty uczenia się (pracy studenta) w *Dzienniku kształcenia praktycznego*.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane są w formie zblokowanej,

co oznacza, że jeden tydzień zajęć to 40 godzin dydaktycznych, przy czym 1 godzina dydaktyczna to 45 minut.

Nadzór nad przebiegiem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych pod względem programowym i organizacyjnym został opisany w Regulaminie kształcenia praktycznego.

### 5.3 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Tabela. 10 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120	4	120	4
Promocja zdrowia	20	1	-	-
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80	3	120	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60	2	60	2
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	140	5	140	5
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	4	120	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120, w tym 40 w bloku operacyjnym	4	120, w tym 40 w bloku operacyjnym	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2	40	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3	80	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3	80	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3	80	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80	3	80	3
Opieka paliatywna	40	2	40	2
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40	2	40	2
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	-	-	80	3
<b>RAZEM</b>	<b>1100</b>	<b>41</b>	<b>1200 godzin</b>	<b>46</b>

## 5.4 Rodzaj i wymiar godzin w semestrach dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Tabela. 11 Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – rodzaj i wymiar godzin w semestrach

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe	suma godzin	semestr 1		semestr 2		semestr 3		semestr 4		semestr 5		semestr 6	
				ZP	PZ	ZP	PZ	ZP	PZ	ZP	PZ	ZP	PZ	ZP	PZ
Podstawy pielęgniarstwa	120	120	240			120	120								
Promocja zdrowia	20	-	20							20	-				
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80	120	200									80	120		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60	60	120									60	60		
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	140	140	280					140	140						
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	120	240					120	120						
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120, w tym 40 w bloku operacyjnym	120, w tym 40 w bloku operacyjnym	240, w tym 80 w bloku operacyjnym							120, w tym 40 w bloku operacyjnym	120, w tym 40 w bloku operacyjnym				
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	40	80											40	40
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	80	160							80	80				
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	80	160									80	80		
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	80	160											80	80
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80	80	160											80	80
Opieka paliatywna	40	40	80											40	40
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40	40	80									40			40
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	-	80	80												80
<b>Suma godzin</b>	<b>1100</b>	<b>1200</b>	<b>2300</b>												
	<b>2300</b>			<b>0</b>	<b>240</b>	<b>520</b>	<b>420</b>	<b>520</b>	<b>600</b>						

## 5.5 Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia praktycznego

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się, w skład której wchodzi w szczególności pracownia umiejętności pielęgniarskich i pracownia symulacji wysokiej wierności.

Dobór placówek do realizacji kształcenia praktycznego odbywa się na podstawie kryteriów określonych przez Uczelnię (*załącznik do Regulaminu kształcenia praktycznego*), uwzględniających osiągnięcie efektów uczenia się.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są prowadzone w oparciu o infrastrukturę uczelni lub infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia (*załącznik do Regulaminu kształcenia praktycznego*). Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są prowadzone w szczególności w:

- 1) oddziałach szpitalnych: internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki paliatywnej, położniczo-noworodkowych, ginekologicznych i w szpitalnych oddziałach ratunkowych oraz w blokach operacyjnych;
- 2) gabinetach pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, w miejscu zamieszkania lub pobytu pacjenta oraz w punkcie szczepień;
- 3) zakładach opiekuńczo-leczniczych i pielęgnacyjno-opiekuńczych.

Zajęcia praktyczne są realizowane przez studentów w ciągu roku akademickiego, zgodnie z harmonogramem zajęć praktycznych określonym przez Uczelnię, we wskazanych placówkach i pod nadzorem nauczycieli akademickich PANS.

Praktyki zawodowe odbywają się w ciągu roku i mogą być realizowane przez studenta w miejscu przez niego wskazanym (zgodnie z daną dziedziną pielęgniarstwa) i pod nadzorem opiekuna z ramienia placówki.

## 5.6 Warunki zaliczenia kształcenia praktycznego

Warunki i kryteria zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych zostały zawarte w kartach przedmiotów właściwych dla zajęć z grupy E i F oraz zostały opisane w Regulaminie kształcenia praktycznego.

## **6. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się**

### **6.1 Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się:**

Weryfikacja założonych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są szczegółowo opisane w kartach przedmiotów dla poszczególnych zajęć, z uwzględnieniem ich formy, a także dzienniku kształcenia praktycznego.

W ramach poszczególnych przedmiotów weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na dwóch poziomach: poprzez ocenę formatywną (kształtującą), która jest dokonywana w ciągu semestru i służy zarówno studentowi, jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

W sporadycznych i indywidualnych przypadkach sprawdzanie efektów uczenia się odbywa się w drodze egzaminu komisyjnego.

Weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów kończy egzamin dyplomowy, który składa się z części teoretycznej i praktycznej (OSCE), które zostały opisane w Regulaminie organizacji egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo I stopnia w Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych.

Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się oceniana jest nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne przedmioty oraz interesariuszy zewnętrznych zaangażowanych w prace Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS.

#### **W zakresie wiedzy:**

Efekty uczenia się w obszarze wiedzy sprawdzane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. W zakresie egzaminów pisemnych stosowane są eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Egzaminy są standaryzowane oraz ukierunkowane w stronę sprawdzenia wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (np. poziom zrozumienia, umiejętność analizy i syntezy informacji, rozwiązywania problemów).

#### **W zakresie umiejętności:**

Sprawdzenie osiągnięcia umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji

studenta demonstrującego umiejętność: w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (OSCE – *Objective Structured Clinical Examination*).

### **W zakresie postaw społecznych:**

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych oceniana jest na podstawie eseju refleksyjnego, przedłużonej obserwacji przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), oceny 360° (na podstawie opinii nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników), oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia odbywa się w oparciu o przygotowany przez studenta projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), projekt pielęgniarских wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, analizę artykułu naukowego, znajomości wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarской.

Ocena efektów uczenia się jest zgodna z zapisem w Regulaminie studiów.

## **6.2 Zaliczenie warunkowe przedmiotu**

Student, który uzyskał ocenę niedostateczną z zaliczenia przedmiotu może przystąpić w sesji poprawkowej do egzaminu tylko jeden raz. W przypadku uzyskania na egzaminie w pierwszym terminie oceny niedostatecznej lub nieprzystąpienia do egzaminu w tym terminie (utrata terminu), studentowi przysługuje prawo do zdawania egzaminu w terminie poprawkowym (drugi termin).

W przypadku nieuzyskania pozytywnej oceny w terminie poprawkowym student ma możliwość zaliczenia przedmiotu w trybie warunkowym w terminie ustalonym przez Prorektora ds. dydaktycznych. Zaliczenie warunkowe przedmiotu podlega opłacie zgodnej z Regulaminem opłat dla studentów i kandydatów na studia I i II stopnia oraz studia podyplomowe w Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych (w tym obcokrajowców).

## **7. Osoby prowadzące kształcenie**

Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć A–D jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i doświadczenie.

Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć B–D, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarской i położniczej, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu

pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.

Zajęcia praktyczne (grupa zajęć E) są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.

Praktyki zawodowe (grupa zajęć F) są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

### **7.1 Odpowiedzialność nauczyciela prowadzącego zajęcia**

W procesie weryfikacji efektów uczenia się prowadzący zajęcia dla kierunku pielęgniarstwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu PANS zobowiązany jest do:

- realizacji treści karty przedmiotu dla prowadzonego przedmiotu,
- zapoznania studentów w ciągu 14 dni od rozpoczęcia zajęć z treściami sylabusu przedmiotu oraz zasadami oceniania oraz poinformowaniu o dostępności sylabusu na stronie internetowej Uczelni,
- bieżącej analizy osiągniętych efektów uczenia się przez każdego studenta realizującego prowadzony przedmiot,
- weryfikacji realizacji efektów uczenia się, określonych w sylabusie przedmiotu, w odniesieniu do każdego studenta realizującego prowadzony przedmiot,
- stosowania metod weryfikacji efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu,
- przestrzegania wymiaru obciążenia pracą studenta określonego w sylabusie,
- przekazywania w formie pisemnej i/lub elektronicznej prac studentów zgodnie z procedurą określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się (dokumenty archiwizuje Dziekanat PANS).

## **Załączniki do programu studiów**

**Załącznik 1.** Harmonogram realizacji programu studiów z podziałem na semestry, z uwzględnieniem przedmiotów i formy zajęć oraz godzin i punktów ECTS przypisanych do każdej formy zajęć.

**Załącznik 2.** Opis przedmiotów zajęć wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, liczby punktów ECTS oraz sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

**Załącznik 3.** Regulamin kształcenia praktycznego na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

**Załącznik 4.** Regulamin organizacji egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo I stopnia w Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych

## Wykaz tabel

Tabela. 1 Przyporządkowanie punktów ECTS do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia. ....	3
Tabela.2 Opis szczegółowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia (A. Nauki przedkliniczne). ....	13
Tabela. 3 Opis szczegółowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia (B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie). ....	15
Tabela. 4 Opis szczegółowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia (C. Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej).....	20
Tabela. 5 Opis szczegółowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia (D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej). ....	28
Tabela. 6 Opis szczegółowych efektów uczenia się (kompetencje społeczne) i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia.....	33
Tabela. 7 Szczegółowy podział na grupy zajęć, przedmioty wraz z przydziałem godzin i ECTS .....	34
Tabela. 8 Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu studiów. ....	37
Tabela. 9 Formy zajęć dla poszczególnych grup zajęć związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.....	38
Tabela. 10 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.....	43
Tabela. 11 Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – rodzaj i wymiar godzin w semestrach.....	44