

Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych
Wydział Nauk o Zdrowiu

Filia w Kościerzynie

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku

PIEŁĘGNIARSTWO

od roku akademickiego 2024/2025

Studia drugiego stopnia
forma niestacjonarna
profil praktyczny

Kościerzyna 2026

Spis treści

| | |
|--|----|
| 1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów | 3 |
| 1.1 Nazwa kierunku studiów..... | 3 |
| 1.2 Poziom kształcenia..... | 3 |
| 1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji | 3 |
| 1.4 Profil kształcenia | 3 |
| 1.5 Forma studiów | 3 |
| 1.6 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia..... | 3 |
| 1.7 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | 3 |
| 1.8 Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia..... | 3 |
| 1.9 Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się..... | 3 |
| 1.10 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów | 4 |
| 1.11 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju | 5 |
| 1.12 Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów | 7 |
| 1.13 Podstawy prawne kształcenia praktycznego | 9 |
| 2. Opis efektów uczenia się | 9 |
| 2.1 Ogólne efekty uczenia się | 9 |
| 2.3 Szczegółowe efekty uczenia się | 12 |
| 3. Opis programu studiów..... | 23 |
| 3.1 Zajęcia zorganizowane – liczba godzin i punktów ECTS | 23 |
| 3.2 Zakres praktyk zawodowych | 26 |
| 3.3 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | 26 |
| 3.4 Przedmioty do wyboru | 27 |
| 3.5 Harmonogram realizacji programu studiów | 27 |
| 3.6 Opis przedmiotów zajęć..... | 28 |
| 4. Metody i formy kształcenia | 28 |
| 4. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe..... | 30 |
| 4.1 Cel kształcenia praktycznego..... | 31 |
| 4.2 Zasady kształcenia praktycznego..... | 31 |
| 4.3 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych..... | 32 |
| 4.4 Rodzaj i wymiar godzin w semestrach dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych | 34 |
| 4.5 Infrastruktura prowadzenia kształcenia praktycznego i dobór placówek | 35 |
| 5. Warunki zaliczenia kształcenia praktycznego | 35 |
| 6. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się | 35 |
| 6.1 Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się: | 35 |
| 6.2 Zaliczenie warunkowe przedmiotu | 37 |
| 7. Proces dyplomowania..... | 37 |
| 8. Osoby prowadzące kształcenie | 38 |
| 8.1 Odpowiedzialność nauczyciela prowadzącego zajęcia..... | 38 |
| 9. Załączniki do programu studiów | 40 |
| Wykaz tabel | 41 |

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1.1 Nazwa kierunku studiów

— Pielęgniarstwo

1.2 Poziom kształcenia

— studia drugiego stopnia

1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

— 7 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

1.4 Profil kształcenia

— praktyczny

1.5 Forma studiów

— niestacjonarne

1.6 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia

— 4 semestry

— 120 punktów ECTS

1.7 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

— magister pielęgniarstwa

1.8 Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia

Efekty uczenia się na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo są przyporządkowane do jednego obszaru kształcenia.

1.9 Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo, na studiach drugiego stopnia mieszczą się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinach naukowych: nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej oraz dyscyplinie nauki medyczne.

Tabela. 1 Przyporządkowanie punktów ECTS do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia, cykl kształcenia 2024 – 2026

| Pielęgniarstwo studia II stopnia | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|--|
| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Liczba punktów ECTS | Udział % ECTS mieszczący się w dyscyplinie naukowej |
| Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | Nauki medyczne | 13 | 11% |
| | Nauki o zdrowiu | 107 | 89% |
| Ogółem | | 120 | 100% |

1.10 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowanie pielęgniarzek/pielęgniarzy jako wykwalifikowanej kadry kierowniczej. Absolwent posiada umiejętności: posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie pielęgniarstwa; świadczenia zindywidualizowanej opieki w zakresie pielęgniarstwa; organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwiej; nawiązywania współpracy z członkami zespołu w zakresie doskonalenia jakości opieki; prowadzenia edukacji prozdrowotnej; wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz identyfikowania obszarów podejmowania badań uczestniczenia w badaniach.

W zakresie wiedzy absolwent jest przygotowany do wykonania zawodu magistra **pielęgniarstwa**. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, zarządzania, dydaktyki, poradnictwa, promocji zdrowia, opieki i edukacji zdrowotnej, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniacza.

W zakresie umiejętności korzysta z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Udziela świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Sprawuje całościową i zindywidualizowaną opiekę

nad pacjentem z chorobą przewlekłą i umierającym. Samodzielnie wykonuje zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Organizuje i nadzoruje pracę własną i pracę zespołu pielęgniarskiego, opracowuje założenia polityki kadrowej i dokonuje wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz opracowuje i wdraża do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej. Nawiązuje też współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjuje i wspiera działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się i rozwoju kadry pielęgniarskiej.

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia jest przygotowany do pracy:

- w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej na stanowiskach kierowniczych,
- w administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie,
- w instytucjach oświatowych,
- jako przedsiębiorca prowadzący własną działalność gospodarczą.

Po ukończonych studiach na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich) i studiów podyplomowych.

1.11 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju

Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych (PANS) we wszystkich obszarach swej działalności, a także realizując misję, wizję i cele strategiczne, odwołuje się do tradycji najlepszych uczelni w kraju i poza jego granicami, a także założeń Europejskiego Obszaru Szkół Wyższych. Uczelnia zaprioritet uznaje niezależność myśli i postaw oraz hołduje powszechnie uznanym zasadom i wartościom akademickim. Uwzględniając procesy występujące na świecie, w tym m.in. globalizację, regionalizm, dynamicznie zmieniający się rynek pracy, Uczelnia przygotowuje kadry zdolne sprostać wymaganiom współczesnego rynku, kreując wśród studentów postawę otwartości, wzajemnego szacunku i tolerancji. Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych należy do Uczelni, w których proces

internacjonalizacji jest priorytetowym od wielu lat. Od początku funkcjonowania PANS kadrze dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej przyświeca idea wychowania studentów w poszanowaniu wolnościobywatelskiej i zasad etycznych. Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych – czerpiąc doświadczenie z dwudziestopięcioletniej, własnej tradycji – pragnie tworzyć przyszłość Uczelni w oparciu o dotychczasowe zasady, które doprowadziły Uczelnię do obecnego wizerunku Uczelni na miarę XXI wieku tj. wizjonerstwo, kreatywność, odwaga podejmowania ryzyka. Przesłaniem Uczelni jest przyczynianie się do podwyższania jakości życia społeczeństwa przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy, kreowanie umiejętności jej wykorzystywania w praktyce oraz kształtowanie postaw. Uczelnia dbając o wysoką jakość kształcenia, jednocześnie uwzględnia w ofercie programowej potrzeby współczesnego rynku pracy oraz zasadę kształcenia przez całe życie (lifelong learning). PANS rozwija kontakty ze środowiskiem akademickim w kraju i poza jego granicami oraz z krajowym i regionalnym otoczeniem gospodarczym i społecznym. W szybko zmieniającym się świecie Uczelnia dąży do utrzymania swojej dotychczasowej roli tj. generowanie zmiany poprzez kształcenie i badania naukowe (upowszechnianie ich wyników) oraz reagowanie na nowe oczekiwania otoczenia wywołane przez tę zmianę. Uczelnia realizuje cele z udziałem całej Wspólnoty Uczelni.

Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych wprowadziła Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia opierając się na dotychczasowych dobrych praktykach i doświadczeniach Uczelni, poszanowaniu autonomii i specyfiki jej jednostek organizacyjnych, a także na przeświadczeniu o konieczności stałego monitorowania, analizowania, oceniania i doskonalenia rozwiązań oraz działań służących podnoszeniu jakości kształcenia.

Na potrzeby dopełnienia działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS została powołana Rada Pracodawców (interesariusze zewnętrzni), w której składzie są m.in. przedstawiciele placówek medycznych takich jak:

- Copernicus Podmiot Lecznicy w Gdańsku,
- Szpital Specjalistyczny w Kościerzynie sp. z o.o.
- Szpitale Pomorskie Sp. z o.o.,
- EMC Szpital Zdrowie Kwidzyn,
- Szpital Specjalistyczny w Prabutach,
- Kociewskie Centrum Zdrowia.
- w składzie osobowym Rady Pracodawców PANS znajduje się przedstawiciel

Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Gdańsku.

Posiedzenia Rady Pracodawców odbywają się nie rzadziej niż dwa razy w semestrze: na początku semestru oraz na końcu. Głównymi zamierzeniami działania Rady Pracodawców jest ciągła ocena absolwentów PANS pod kątem wymagań pracodawców, analiza potrzeb edukacyjnych regionu/pracodawców/instytucji.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych zawiera opracowane narzędzia (ankiety) do badania opinii dotyczących oceny przygotowania zawodowego absolwenta – badanie prowadzone wśród w/w pracodawców.

Interesariusze zewnątrzni – pracodawcy podczas zatrudniania absolwentów kierunku pielęgniarstwo WNoZ Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych kierują się przede wszystkim:

- doświadczeniem zawodowym,
- umiejętnościami praktycznymi (uzyskanym m.in. na praktykach),
- dyspozycyjnością,
- wykształceniem wyższym,
- uprawnieniami i kwalifikacjami zawodowymi.

Ponadto wg pracodawców potencjalny pracownik powinien być:

- zdecydowany,
- sumienny i uczciwy,
- zdyscyplinowany,
- ambitny.

Powinien posiadać:

- umiejętność planowania i organizowania pracy,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywne myślenie.

1.12 Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

W myśl Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. 2023, poz. 742 z późn. zm.), Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych realizuje wieloetapowy, cykliczny system monitorowania losów zawodowych swoich absolwentów.

Monitoringiem karier zawodowych w Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych

objęci są absolwenci wszystkich kierunków studiów i form studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne, studia pierwszego stopnia) prowadzonych przez uczelnię. Wypełniane na różnych etapach kariery zawodowej ankiety pomagają Władzom Uczelni bliżej poznać i lepiej zrozumieć związki zachodzące między treściami programów studiów, procesem studiowania, efektami kształcenia oraz przebiegiem i rezultatami karier zawodowych absolwentów Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych. Wyniki stanowią dla nas cenne źródło wniosków towarzyszących ocenie dydaktyki i warunków studiowania.

Śledzenie losów zawodowych absolwentów jest jednym z głównych elementów wdrożonego Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonującego w Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych.

Jednostką odpowiedzialną za realizację procesu monitorowania losów zawodowych absolwentów jest Komisja ds. Jakości Kształcenia. Do zadań Komisji w tym zakresie należy:

- opracowanie ujednoliconej elektronicznej wersji formularza zgody/braku zgody na udział w badaniu dotyczącym karier zawodowych absolwentów;
- przyjmowanie i przekazywanie do dziekanatu formularz za zgody/braku zgody na udział w badaniu, dołączanego do teczki studenta;
- nadzorowanie prac nad strukturą Bazy Absolwentów, tworzonej na podstawie formularza zgody udziału w badaniu,
- rozsyłanie informacji do absolwentów pocztą elektroniczną,
- nadzorowanie procesu ankietowania;
- przeprowadzanie telefonicznego wywiadu z absolwentami, którzy nie wypełnili ankiety we wskazanym terminie;
- gromadzenie danych statystycznych;
- opracowanie wersji końcowych raportów z badań wraz formułowaniem wniosków z badań we współpracy z socjologami;
- publikowanie i przekazywanie raportów z badań Władzom Uczelni, Kierunkowym Komisjom Programowo-Dydaktycznym, Koordynatorowi ds. Jakości Kształcenia i wszystkim zainteresowanym.

We właściwym czasie do każdego z absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, przy pomocy zintegrowanego systemu zarządzania uczelnią, wysyłana jest prośba o wypełnienie ankiety. Ponadto, po 3 latach od ukończenia studiów absolwentom, którzy wyrazili zgodę na badanie, przesyłany jest drogą mailową link do anonimowej ankiety. Celem ankiety jest poznanie dalszych planów edukacyjnych i/lub sytuacji zawodowej uczestników badania. Szczegółowy zakres i charakterystyka prawidłowego przebiegu procesu badawczego została określona w procedurze monitorowania losów zawodowych absolwentów.

1.13 Podstawy prawne kształcenia praktycznego

- Ustawa z dnia 3 lipca 2018 – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższymi nauce (Dz. U. 2018, poz. 1669),
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023, poz. 742 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2022, poz. 2702),
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020, poz. 226),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2021, poz. 755 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U.2025 poz. 821),
- Statut Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych,
- Regulamin Studiów.

2. Opis efektów uczenia się

2.1 Ogólne efekty uczenia się

Tabela. 2 Opis ogólnych efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia

| Ogólne efekty uczenia się | |
|---|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | |
| 1. | omawia zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno - profilaktycznych w populacji osób zdrowych; |
| 2. | omawia standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwach; |
| 3. | omawia mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania; |
| 4. | omawia wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwach w chorobach przewlekłych; |
| 5. | omawia zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych; |

| | |
|--|---|
| 6. | przedstawia rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej; |
| 7. | omawia problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej; |
| 8. | omawia uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych; |
| 9. | omawia regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych; |
| 10. | metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia; |
| 11. | omawia wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych; |
| 12. | omawia kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie; |
| 13. | omawia zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej; |
| 14. | omawia uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań; |
| 15. | omawia metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego; |
| w zakresie umiejętności potrafi: | |
| 1. | monitoruje stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne; |
| 2. | rozwiązuje problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji; |
| 3. | dobiera, zleca i interpretuje badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień; |
| 4. | opracowuje program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu; |
| 5. | samodzielnie pielęgnuje pacjenta z raną przewlekłą i przetoką; |
| 6. | koordynuje opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia; |
| 7. | ordynuje leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia; |
| 8. | udziela samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych; |
| 9. | tworzy standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej; |
| 10. | stosuje odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej; |
| 11. | określa zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej; |
| 12. | komunikuje się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe; |
| 13. | organizuje i nadzoruje pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego; |
| 14. | prowadzi badania naukowe i upowszechnia ich wyniki; |
| 15. | wykorzystuje wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej; |
| 16. | zapewnia opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej; |
| 17. | stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego; |
| w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | |
| 1. | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; |
| 2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| 3. | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; |
| 4. | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań; |

| | |
|----|--|
| 5. | ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne; |
| 6. | wykazywania profesjonalnego podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. |

Tabela. 3 Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7

| UNIwersALNE CHARAKTERYSTYKI POZIOMÓW W PRK – POZIOM 7 | | |
|--|---|-------|
| Wiedza/ zna i rozumie: | w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności | P7U_W |
| Umiejętności/ potrafi: | wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska | P7U_U |
| Kompetencje społeczne/ jest gotów do: | tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią | P7U_K |

2.3 Szczegółowe efekty uczenia się

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020, poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2021, poz. 755 z późn. zm.).

Tabela. 4 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki społeczne i humanistyczne) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Kod opisu efektu uczenia się | Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje: | Charakterystyki pierwszego stopnia PRK | Charakterystyki drugiego stopnia PRK |
|--|--|--|--------------------------------------|
| A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski) | | | |
| WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | |
| A.W1. | omawia modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia | | P7S_WG |
| A.W2. | charakteryzuje znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie | P7U_W | P7S_WG |
| A.W3. | omawia teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia | | P7S_WG |
| A.W4. | omawia podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą | | P7S_WK |
| A.W5. | omawia procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów | | P7S_WK |
| A.W6. | przedstawia skutki prawne zdarzeń medycznych | | P7S_WK |
| A.W7. | omawia istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych | | P7S_WK |
| A.W8. | omawia system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej | | P7S_WK |
| A.W9. | omawia uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia | | P7U_W |
| A.W10. | przedstawia poziomy uprawnień do udzielenia świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa | P7S_WG | |
| A.W11. | omawia metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia | P7S_WG | |
| A.W12. | omawia zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur | P7S_WG | |
| A.W13. | charakteryzuje pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących | P7S_WG | |
| A.W14. | omawia mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu | P7S_WG | |
| A.W15. | omawia style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa | P7S_WK | |
| A.W16. | omawia zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania | P7S_WK | |
| A.W17. | omawia specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań | P7S_WK | |

| | | | |
|--|---|--------|--------|
| A.W18. | charakteryzuje metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego | P7U_W | P7S_WK |
| A.W19. | charakteryzuje problematykę zarządzania zasobami ludzkimi | | P7S_WG |
| A.W20. | omawia uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek | | P7S_WG |
| A.W21. | omawia naukowe podstawy Ergonomii w środowisku pracy | | P7S_WG |
| A.W22. | omawia modele i strategie zarządzania jakością | | P7S_WG |
| A.W23. | omawia podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej | | P7S_WK |
| A.W24. | charakteryzuje zasady przygotowania działalności dydaktycznej | | P7S_WG |
| A.W25. | klasyfikuje metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym | | P7S_WG |
| A.W26. | przedstawia Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności | | P7S_WK |
| A.W27. | omawia teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger | | P7U_W |
| A.W28. | omawia kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia | P7S_WG | |
| A.W29. | przedstawia różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej. | P7S_WG | |
| UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | |
| A.U1. | wskazuje rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrowia i chorą | P7U_U | P7S_UW |
| A.U2. | wskazuje metody radzenia sobie ze stresem | | P7S_UW |
| A.U3. | ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazuje możliwości rozwiązywania danego problemu | | P7S_UW |
| A.U4. | kwalifikuje daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego | | P7S_UW |
| A.U5. | analizuje przyczyny błędów medycznych i proponuje działania zapobiegawcze | | P7S_UW |
| A.U6. | analizuje strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji | | P7S_UW |
| A.U7. | stosuje metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą | | P7S_UW |
| A.U8. | organizuje i nadzoruje prace zespołów pielęgniarstwa | | P7S_UW |
| A.U9. | stosuje różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych | | P7S_UW |
| A.U10. | planuje zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizuje rekrutację pracowników i realizuje proces adaptacji zawodowej | | P7S_UO |
| A.U11. | opracowuje plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa | | P7S_UO |

| | | | |
|--------|--|--|--------|
| A.U12. | przygotowuje opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności | | P7S_UO |
| A.U13. | opracowuje harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską | | P7S_UO |
| A.U14. | nadzoruje jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowuje ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości | | P7S_UO |
| A.U15. | dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej | | P7S_UW |
| A.U16. | dokonuje weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego | | P7S_UW |
| A.U17. | wykorzystuje w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych | | P7S_UW |
| A.U18. | stosuje w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger | | P7S_UW |
| A.U19. | rozpoznaje kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne | | P7S_UW |
| A.U20. | uwzględnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej | | P7S_UW |
| A.U21. | porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego | | P7S_UW |

Tabela. 5 Opis szczegółowych efektów uczenia się (zaawansowana praktyka pielęgniarska) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Kod opisu efektu uczenia się | Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje: | Charakterystyki pierwszego stopnia PRK | Charakterystyki drugiego stopnia PRK |
|--|---|--|--------------------------------------|
| B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA | | | |
| (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego) | | | |
| WIEDZA | | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | |
| B.W1. | omawia mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych | P7U_W | P7S_WG |
| B.W2. | przedstawia regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego | | P7S_WG |

| | | | |
|--------|--|-------|--------|
| B.W3. | omawia zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recepty lub zleceń | | P7S_WG |
| B.W4. | wymienia objawy i omawia skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne | | P7S_WG |
| B.W5. | omawia założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej | | P7S_WG |
| B.W6. | omawia uwarunkowania występowania, kontroli oraz profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych | P7U_W | P7S_WG |
| B.W7. | omawia zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych | | P7S_WG |
| B.W8. | przedstawia organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych | | P7S_WG |
| B.W9. | omawia diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii | | P7S_WG |
| B.W10. | omawia zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej | P7U_W | P7S_WG |
| B.W11. | omawia założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente) | | P7S_WG |
| B.W12. | omawia predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | | P7S_WG |
| B.W13. | omawia metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim | | P7S_WG |
| B.W14. | omawia zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych | | P7S_WG |
| B.W15. | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych | | P7S_WG |
| B.W16. | przedstawia modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach | | P7S_WG |
| B.W17. | omawia regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia | | P7S_WG |
| B.W18. | omawia zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia | P7U_W | P7S_WG |
| B.W19. | omawia zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej | | P7S_WG |

| | | | |
|--------|---|--------|--------|
| B.W20. | omawia założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence basednursing practice</i>) | P7U_W | P7S_WK |
| B.W21. | omawia założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej | | P7S_WK |
| B.W22. | omawia zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych | | P7S_WK |
| B.W23. | charakteryzuje procedurę i zakres bilansu zdrowiadziecka i osoby dorosłej | | P7S_WG |
| B.W24. | omawia badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia | | P7S_WG |
| B.W25. | omawia zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia | | P7S_WG |
| B.W26. | omawia patomechanizm, zasady, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej | | P7S_WG |
| B.W27. | omawia technikę badania spirometrycznego | P7S_WG | |
| B.W28. | omawia standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>) | P7U_W | P7S_WG |
| B.W29. | omawia zasady funkcjonowania stacji dializ oraz leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja) | | P7S_WG |
| B.W30. | omawia przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową | | P7S_WK |
| B.W31. | omawia zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów | P7U_W | P7S_WG |
| B.W32. | omawia zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji wkurzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc | | P7S_WG |
| B.W33. | omawia patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej | | P7S_WG |
| B.W34. | omawia etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych | | P7S_WG |
| B.W35. | omawia zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej | | P7S_WG |
| B.W36. | omawia zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii | | P7S_WK |
| B.W37. | omawia metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne | | P7S_WK |
| B.W38. | omawia metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację | P7S_WG | |

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| B.W39. | omawia nowoczesne metody terapii oraz rolę hiperbarii tlenowej i terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej | P7U_W | P7S_WG |
| B.W40. | omawia zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych | | P7S_WG |
| B.W41. | zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań | | P7S_WG |
| B.W42. | omawia zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań | | P7S_WG |
| B.W43. | omawia zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji | | P7S_WG |
| B.W44. | omawia metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia | P7U_W | P7S_WG |
| B.W45. | omawia zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań | | P7S_WG |
| B.W46. | omawia zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu | | P7S_WG |
| B.W47. | omawia wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania | | P7S_WG |
| B.W48. | omawia wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich | | P7S_WK |
| B.W49. | omawia przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień | | P7S_WK |
| B.W50. | zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym | | P7S_WK |
| B.W51. | omawia zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom | | P7S_WK |
| B.W52. | omawia zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi. | | P7S_WK |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | |
| B.U1. | dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta | P7U_U | P7S_UW |
| B.U2. | interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych | | P7S_UW |
| B.U3. | ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia | | P7S_UW |
| B.U4. | dobiera i zleca środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta | | P7S_UW |
| B.U5. | stosuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej | | P7S_UW |

| | | | | |
|--------|--|--------|--------|--------|
| B.U6. | planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych | P7U_U | P7S_UW | |
| B.U7. | wykorzystuje wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym | | P7S_UW | |
| B.U8. | uczy pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej | | P7S_UW | |
| B.U9. | współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej | | P7S_UW | |
| B.U10. | prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej | | P7S_UW | |
| B.U11. | diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą | | P7S_UW | |
| B.U12. | ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej | | P7S_UW | |
| B.U13. | udziela porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) | | P7U_U | P7S_UW |
| B.U14. | przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego | | P7S_UW | P7S_UW |
| B.U15. | wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zawodowego | | | P7S_UK |
| B.U16. | dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich | | | P7S_UK |
| B.U17. | dokonuje wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | | | P7S_UW |
| B.U18. | wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | P7S_UW | | |
| B.U19. | koordynuje realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi | P7S_UK | | |
| B.U20. | opracowuje diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym | P7S_UW | | |
| B.U21. | planuje i koordynuje proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności | P7U_U | | P7S_UW |
| B.U22. | dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | P7S_UK | | |
| B.U23. | wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin | P7S_UK | | |
| B.U24. | stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej | P7S_UW | | |
| B.U25. | prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych | P7S_UW | | |
| B.U26. | reaguje na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy | P7S_UW | | |
| B.U27. | przygotowuje pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji | P7S_UK | | |

| | | | |
|--------|---|-------|--------|
| B.U28. | planuje i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca | P7U_U | P7S_UK |
| B.U29. | wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia | | P7S_UK |
| B.U30. | wykonuje badania spirometryczne i interpretuje jego wynik | | P7S_UW |
| B.U31. | sprawuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuius Renal Replacement Therapy, CRRT</i>) | P7U_U | P7S_UW |
| B.U32. | planuje i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy | | P7S_UK |
| B.U33. | planuje i sprawuje opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów | | P7S_UK |
| B.U34. | wykorzystuje aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów | | P7S_UW |
| B.U35. | planuje i koordynuje opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę | | P7S_UW |
| B.U36. | motywuje pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia | | P7S_UU |
| B.U37. | planuje opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo | | P7S_UW |
| B.U38. | stosuje metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii | | P7S_UW |
| B.U39. | rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno – edukacyjnego | P7U_U | P7S_UW |
| B.U40. | ocenia i klasyfikuje rany przewlekłe | | P7S_UW |
| B.U41. | dobiera opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany | | P7S_UW |
| B.U42. | przygotowuje pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany | | P7S_UW |
| B.U43. | stosuje nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych | | P7S_UW |
| B.U44. | przygotowuje pacjenta ze stomią do samoopieki oraz zapewnia doradztwo w doborze sprzętu stomijnego | | P7S_UW |
| B.U45. | ocenia natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanuklinicznego | | P7S_UW |
| B.U46. | dobiera i stosuje metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosuje metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta | | P7S_UW |
| B.U47. | monitoruje skuteczność leczenia przeciwbólowego | | P7S_UW |

| | | | |
|--------|---|-------|--------|
| B.U48. | prowadzi edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu | P7U_U | P7S_UK |
| B.U49. | wykorzystuje standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta | | P7S_UW |
| B.U50. | monitoruje stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego | | P7S_UW |
| B.U51. | prowadzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych | | P7S_UW |
| B.U52. | przygotowuje sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonuje test aparatu | | P7S_UW |
| B.U53. | obsługuje respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej | | P7S_UW |
| B.U54. | przygotowuje i stosuje sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej | | P7S_UW |
| B.U55. | zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską | | P7S_UW |
| B.U56. | komunikuje się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji | P7U_U | P7S_UK |
| B.U57. | ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje zdrowotne | | P7S_UK |
| B.U58. | analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego | | P7S_UK |
| B.U59. | rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej | | P7S_UK |
| B.U60. | prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosuje treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej | | P7S_UK |
| B.U61. | sprawuje zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. | | P7S_UW |

Tabela. 6 Opis szczegółowych efektów uczenia się (zaawansowana praktyka pielęgniarska) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.

| Kod opisu efektu uczenia się | Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje: | Charakterystyki pierwszego stopnia PRK | Charakterystyki drugiego stopnia PRK |
|--|---|--|--------------------------------------|
| C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA | | | |
| (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe) | | | |
| WIEDZA | | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | |
| C.W1. | omawia kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych | | P7S_WG |

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| | w pielęgniarstwie | | |
| C.W2. | przedstawia reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych | P7W_U | P7S_WG |
| C.W3. | charakteryzuje metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie | | P7S_WG |
| C.W4. | omawia zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych | | P7S_WG |
| C.W5. | omawia narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych | | P7S_WG |
| C.W6. | przedstawia źródła naukowej informacji medycznej | | P7S_WG |
| C.W7. | omawia sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | P7W_U | P7S_WG |
| C.W8. | omawia zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>) | | P7S_WG |
| C.W9. | omawia systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich unii europejskiej. | | P7S_WK |
| C.W10. | omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej | | P7S_WK |
| C.W11. | omawia systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej | | P7S_WK |
| C.W12. | omawia zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej | | P7S_WK |
| C.W13. | przedstawia rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej | | P7S_WK |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | |
| C.U1. | wskazuje kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie | | P7S_UW |
| C.U2. | planuje badanie naukowe i omawia jego cel oraz spodziewane wyniki | | P7S_UW |
| C.U3. | przeprowadza badanie naukowe, prezentuje i zinterpretuje jego wyniki oraz odnosi je do aktualnego stanu wiedzy | P7U_U | P7S_UW |
| C.U4. | przygotowuje bazę danych do obliczeń statystycznych | | P7S_UW |
| C.U5. | stosuje testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych | | P7S_UW |
| C.U6. | korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwiej | | P7S_UW |
| C.U7. | przygotowuje rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe | | P7S_UW |

Tabela. 7 Opis szczegółowych efektów uczenia się (kompetencje społeczne) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.

| Kod opisu efektu uczenia się | Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje: | Charakterystyki pierwszego stopnia PRK | Charakterystyki drugiego stopnia PRK |
|---|--|--|--------------------------------------|
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | P7U_K | P7S_KR |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | P7S_KK |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową; | | P7S_KO |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | | P7S_KR |
| K5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | | P7S_KR |
| K6 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | | P7S_KR |

3. Opis programu studiów

3.1 Zajęcia zorganizowane – liczba godzin i punktów ECTS

Tabela. 8 Szczegółowy podział na grupy zajęć, przedmioty wraz z przydziałem godzin i punktów ECTS

| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | Godziny | ECTS |
|--|----------------------------------|------------|-----------|
| A. Nauki społeczne i humanistyczne | | | |
| 1. | Psychologia zdrowia | 36 | 3,5 |
| 2. | Prawo w praktyce pielęgniarskiej | 33 | 3 |
| 3. | Zarządzenie w pielęgniarstwie | 54 | 5 |
| 4. | Dydaktyka medyczna | 33 | 3,5 |
| 5. | Pielęgniarstwo wielokulturowe | 24 | 2 |
| 6. | Język angielski | 90 | 6 |
| Razem - nauki społeczne i humanistyczne | | 270 | 23 |
| B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | |

| | | | |
|---|--|------------|-----------|
| 1. | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych | 24 | 2 |
| 2. | Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) | 20 | 1 |
| 3. | Pielęgniarstwo epidemiologiczne | 12 | 1 |
| 4. | Endoskopia | 24 | 2,5 |
| 5. | Pracownia endoskopowa | 40 | 2 |
| 6. | Poradnictwo w pielęgniarstwie | 30 | 3,5 |
| 7. | Koordynowana opieka zdrowotna | 18 | 1,5 |
| 8. | Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne | 39 | 3 |
| 9. | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze | 62 | 3 |
| 10. | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna | 45 | 3,5 |
| 11. | Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) | 40 | 2 |
| 12. | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze | 42 | 3 |
| 13. | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca | 33 | 3 |
| 14. | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa, leczenie żywieniowe | 39 | 3 |
| 15. | Opieka onkologiczna | 40 | 2 |
| 16. | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból | 42 | 3,5 |
| 17. | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki | 42 | 3 |
| 18. | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego | 39 | 3 |
| 19. | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego | 39 | 2,5 |
| 20. | Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych | 40 | 2 |
| Razem zaawansowana praktyka pielęgniarska | | 710 | 50 |
| C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa | | | |
| 1. | Statystyka medyczna | 24 | 3,5 |
| 2. | Informacja naukowa | 18 | 2 |
| 3. | Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych | 18 | 2,5 |
| 4. | Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej | 18 | 2 |
| 5. | Badania naukowe w pielęgniarstwie | 39 | 3 |
| 6. | Seminarium magisterskie, Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | 53 | 2 |
| 7. | | 0 | 20 |
| Razem – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa oraz ECTS przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | | 170 | 35 |

| Zajęcia uzupełniające do dyspozycji Uczelni | | | |
|---|--|-------------|------------|
| 1. | Turystyka zdrowotna | 9 | 1 |
| 2. | Depresja, wypalenie i jakość życia | 12 | 1,5 |
| 4. | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi | 21 | 1,5 |
| 5. | Tworzenie biznesplanu | 18 | 1 |
| 6. | Chirurgia naczyniowa, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń | 21 | 1 |
| Razem zajęcia uzupełniające, bez zajęć do wyboru | | 81 | 6 |
| Standard: 5% (≥6 ECTS) | | | |
| 1. | Immunologia / Dermatologia | 9 | 1 |
| 2. | Laryngologia /Zarządzanie jakością | 9 | 1 |
| 3. | Komunikacja medyczna /Patologia i rehabilitacja mowy | 36 | 2 |
| 4. | Coaching w pielęgniarstwie/ Okulistyka | 15 | 2 |
| Razem zajęcia uzupełniające do wyboru | | 69 | 6 |
| Razem zajęcia uzupełniające, w tym zajęcia do wyboru | | 150 | 12 |
| RAZEM | | 1300 | 120 |

Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Tabela. 9 Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia

| Wskaźniki charakteryzujące program studiów | |
|--|-------------|
| Nazwa wskaźnika | Liczba ECTS |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 120 |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 4 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 110 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym) | 88,5 |
| Liczba punktów ECTS do dyspozycji Uczelni, przyporządkowana do zajęć uzupełniających efekty uczenia się w grupach zajęć A, B, C razem | 12 |
| Liczba punktów ECTS do dyspozycji Uczelni, przyporządkowana do zajęć uzupełniających efekty uczenia się w grupach zajęć A, B, C – zajęcia do wyboru | 6 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć z języka angielskiego | 6 |
| Liczba punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | 20 |

| | |
|---|----|
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 12 |
|---|----|

3.2 Zakres praktyk zawodowych

Tabela 10 Zakres praktyk zawodowych

| Zakres praktyk zawodowych | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
|--|---------------|---------------------|
| Opieka onkologiczna | 40 | 2 |
| Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych | 40 | 2 |
| Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) | 40 | 2 |
| Pracownia endoskopowa | 40 | 2 |
| Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) | 20 | 1 |
| Zarządzanie w pielęgniarstwie | 20 | 1 |
| Razem | 200 | 10 |

3.3 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

Tabela. 11 Formy zajęć dla poszczególnych grup zajęć związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-----------|-------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-------------|
| Grupy zajęć | Godziny razem | S | ECT S S | Ć | ECTS Ć | ĆS | ECTS ĆS | kon | E kon | ZP | ECTS ZP | PZ | ECTS PZ | ECTS razem |
| A. Nauki społeczne i humanistyczne | 198 | | | 100 | 8 | | | 78 | 7 | | | 20 | 1 | 16 |
| B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska | 545 | | | 201 | 14,5 | 81 | 5,5 | 21 | 1,5 | 62 | 3,5 | 180 | 9 | 34 |
| C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa (w tym przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) | 143 | 53 | 22 | 9 | 1,5 | | | 81 | 8,5 | | | | | 32 |
| Zajęcia uzupełniające, w tym zajęcia do wyboru | 84 | 21 | 1,5 | 39 | 3 | | | 24 | 2 | | | | | 6,5 |
| Razem | 970 | 74 | 23,5 | 349 | 27 | 81 | 5,5 | 204 | 19 | 62 | 3,5 | 200 | 10 | 88,5 |

Legenda:

S – seminarium

Ć – ćwiczenia
ĆS – ćwiczenia symulacyjne
Kon - konwersatoria
ZP – zajęcia praktyczne
PZ – praktyka zawodowa

3.4 Przedmioty do wyboru

Tabela. 12 Przedmioty do wyboru, w ramach zajęć uzupełniających

| Zajęcia uzupełniające do dyspozycji Uczelni, do wyboru | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|--|---------------|-------------|
| Immunologia lub Dermatologia | 9 | 1 |
| Laryngologia lub Zarządzanie jakością | 9 | 1 |
| Coaching w pielęgniarstwie lub Okulistyka | 15 | 2 |
| Komunikacja medyczna/Patologia i rehabilitacja mowy | 36 | 2 |
| Razem zajęcia uzupełniające do wyboru | 69 | 6 |

Absolwentom studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. 2022 poz. 2702.) Uczelnia zapewni możliwość realizacji kursu, w ramach którego studenci osiągną założone efekty uczenia się w zakresie ordynowania leków i wypisywania recept, kurs będzie realizowany w wymiarze 36 godzin.

Zgodnie ze standardem kształcenia (Załącznik nr 4 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2021, poz. 755 z późn. zm.) część I. B. pkt. 2.3., umożliwia się studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. 2022 r., poz. 2702), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

Zajęcia do wyboru stanowią 5% ogólnej liczby punktów ECTS, które zostały przypisane do programu studiów na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia.

3.5 Harmonogram realizacji programu studiów

Harmonogram realizacji programu studiów z podziałem na semestry, z uwzględnieniem

przedmiotów i formy zajęć oraz godzin i punktów ECTS przypisanych do każdej formy zajęć umieszczony jest na stronie internetowej Uczelni.

3.6 Opis przedmiotów zajęć

Opis przedmiotów zajęć wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, liczby punktów ECTS oraz sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wskazane są w kartach do poszczególnych przedmiotów.

4. Metody i formy kształcenia

W realizacji programu studiów na kierunku pielęgniarstwo wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

- metody podające (służą przyswajaniu/ asymilacji przekazywanej wiedzy, głównie poprzez wykład informacyjny, opis, objaśnienie),
- metody problemowe (służą samodzielnemu dochodzeniu do wiedzy, oparte są na twórczej aktywności poznawczej, polegającej na rozwiązywaniu problemów, np. wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja),
- metody praktyczne (ułatwiają studentom bezpośrednio poznanie rzeczywistości oraz pozwalają na wykorzystanie posiadanej przez nich wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, np. pokaz, instruktaż, ćwiczenia, symulacje medyczne, pielęgnacyjne itd.

Na kierunku pielęgniarstwo stosowane są następujące formy kształcenia:

- wykłady,
- konwersatoria,
- ćwiczenia, w tym ćwiczenia symulacyjne,
- seminaria dyplomowe,
- zajęcia praktyczne,
- praktyki zawodowe,
- zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na platformie MSTeams,
- samokształcenie – ukierunkowywane przez nauczycieli prowadzących i odpowiedzialnych za dany przedmiot.

Wykłady prowadzone są dla całego rocznika w aulach wyposażonych w sprzęt

multimedialny (prowadzący ma do dyspozycji komputer, projektor i/lub rzutnik slajdów). Zajęcia wykładowe służą głównie przekazywaniu i strukturyzacji wiedzy – prezentacji definicji, wyjaśnianiu pojęć i problemów. Wykłady pozwalają studentom nabyć umiejętności uchwycenia i zarejestrowania podstawowych treści z zakresu dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek pielęgniarstwo (nauki o zdrowiu jako dyscyplina wiodąca).

Ćwiczenia prowadzone są w mniej licznych grupach studentów zgodnie z właściwymi rozporządzeniami instytucji nadzorujących uczelnię. Prowadzący oraz studenci – w zależności od realizowanych zajęć – dysponują stosownym wyposażeniem sal dydaktycznych. Ćwiczenia są aktywną formą zajęć dydaktycznych w czasie, których studenci samodzielnie próbują rozwiązać postawione problemy, a w razie potrzeby korzystają z pomocy prowadzącego. Na ćwiczeniach większy nacisk jest położony na metody problemowe i praktyczne oraz wykorzystywanie aktywizujących form prowadzenia zajęć. Należą do nich: dyskusja, praca w grupie, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów. Zajęcia ćwiczeniowe, laboratoryjne i seminaryjne pozwalają na nawiązanie dwustronnej komunikacji ze studentami i dają możliwość oceny nie tylko stopnia zapamiętywania wiadomości, ale także ich rozumienia. Ważne jest zapewnienie komunikacji pomiędzy prowadzącym zajęcia a grupą studentów, tak aby spostrzeżenia dotyczące realizacji celów kształcenia były przekazywane na bieżąco.

Ćwiczenia symulacyjne prowadzone są w małych grupach do 8 studentów. Nauczyciele przedmiotu – praktycy oraz studenci – w zależności od potrzeb – dysponują stosownym wyposażeniem pracowni umiejętności praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej dla pielęgniarek. Głównym celem symulacji jest imitowanie lub naśladowanie określonych kompetencji lub schematów działania w celu nauki lub testowania umiejętności. Zaletą symulacji jest to, że umożliwia ona studentowi wykonanie zadania lub poradzenie sobie z scenariuszem klinicznym w otoczeniu podobnym do rzeczywistego, bez narażania pacjenta na niebezpieczeństwo, co pomaga w uczeniu się oraz doskonaleniu umiejętności. Symulacja pozwala na naukę skomplikowanych czynności na manekinach, bez konieczności wykonywania, często poraż pierwszy, czynności medycznych na pacjentach. Studenci uczą się określonych umiejętności, podejmowania decyzji klinicznych, komunikacji i pracy zespołowej w środowisku, które jest bezpieczne zarówno dla pacjenta, jak i dla studenta. Symulacja jest techniką stosowaną w edukacji w celu rozwijania umiejętności i doświadczenia uczących się poprzez wierne odtworzenie warunków oraz sytuacji na bazie specjalnie przygotowanych scenariuszy, opartych na rzeczywistych zdarzeniach spotykanych w praktyce klinicznej. Symulacje zapewniają studentom bardzo dobre warunki

do ćwiczenia i sprawdzania poziomu nabytych umiejętności klinicznych, zarówno technicznych, jak i nietechnicznych, przy równoczesnym braku ryzyka dla pacjenta.

Seminaria dyplomowe są formą zajęć związaną z przygotowaniem i przedstawieniem pracy dyplomowej studenta. Na seminariach dyplomowych student nabywa m.in. umiejętności: zaplanowania układu/zawartości swojej pracy, syntetycznej wypowiedzi, korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, pozyskiwania informacji z naukowych baz danych, przygotowywania zwartych opracowań pisemnych. Dzięki tej formie zajęć promotorzy prowadzący seminaria ukierunkowują studentów na samodzielne wykorzystanie wyników badań naukowych i światowego dorobku pielęgniarstwa, informują o formie i stylu pisania pracy, pomagają zaplanować badanie naukowe i określić jego cel, podają przykładowe tematy, które mogą zostać zrealizowane w formie magisterskiej pracy dyplomowej, o praktycznym charakterze. Na seminariach dyplomowych student uczy się prezentować i interpretować wyniki własnych badań oraz odnosić je do aktualnego stanu wiedzy. Uwieńczenie seminarium stanowi opracowanie pracy dyplomowej na poziomie magisterskim.

Zajęcia praktyczne odbywają się w grupach studenckich 4 – 8 osobowych. Zajęcia w grupach 4 osobowych realizowane są w oddziałach intensywnej terapii, pediatrycznych oraz w podstawowej opiece zdrowotnej. Zajęcia praktyczne realizowane są pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego.

Konsultacje – na początku roku akademickiego wykładowcy podają do wiadomości studentom terminy, godziny i miejsce konsultacji. Istnieje również możliwość mailowego kontaktowania się z prowadzącymi zajęcia.

4. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe

Podczas kształcenia praktycznego, w skład, którego wchodzi zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe studentka/student zdobywa umiejętności potrzebne do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza zgodnie z obowiązującymi efektami uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2021, poz. 755 z późn. zm.).

4.1 Cel kształcenia praktycznego

Kształcenie praktyczne jest integralną częścią edukacji na kierunku pielęgniarstwo, którego celem jest przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych.

Celem zajęć praktycznych realizowanych w toku studiów z poszczególnych dziedzin pielęgniarstwa jest prawidłowe przekazanie wiedzy i zdobycie przez studenta określonych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w zakresie świadczenia opieki zdrowotnej, promocji i edukacji zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarstwa, badań naukowych oraz kształtowanie postaw etycznych.

Celem praktyki zawodowej jest kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie opieki nad pacjentem/pacjentką niezależnie od wieku, poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w różnych zakładach/instytucjach podmiotu leczniczego oraz kształtowanie samodzielności decydowania i działania w zakresie funkcji pielęgniarstwa (*zał. Regulamin kształcenia praktycznego*).

Szczegółowy wykaz umiejętności przeznaczony do realizacji w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz metody ich weryfikacji załączone zostały w sylabusach przedmiotowych i dzienniku kształcenia praktycznego.

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych poprzedzone jest nabywaniem umiejętności w warunkach symulowanych.

4.2 Zasady kształcenia praktycznego

Kształcenie praktyczne realizowane jest w dwóch, zróżnicowanych pod względem realizacji formach – jako **zajęcia praktyczne** i **praktyki zawodowe**. Obie ww. formy mają na celu wykształcenie umiejętności realizacji praktycznych zadań zawodowych w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną oraz z wykorzystaniem kompetencji miękkich.

W całym cyklu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo obowiązuje odbycie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych określonych w harmonogramie realizacji programu studiów w wymiarze zgodnym ze standardem kształcenia.

Harmonogram realizacji programu studiów określa rodzaj zajęć praktycznych i praktyki zawodowej, czas trwania oraz semestr i rok studiów, na którym zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są realizowane. Zajęciom praktycznym i praktykom zawodowym przypisuje się punkty ECTS zgodnie z programem studiów, których liczba opisana jest w sylabusach.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w grupach studenckich 4 – 8

osobowych. Zajęcia w grupach 4 osobowych realizowane są w oddziałach intensywnej terapii, pediatrycznych oraz w podstawowej opiece zdrowotnej.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B i C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć A, B i C, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

Opiekun praktyk monitoruje postępy studentki/studenta w zdobywaniu umiejętności, kompetencji nabytych w ramach praktyk oraz ocenia i poświadcza efekty uczenia się (pracy studenta) w *Dzienniku kształcenia praktycznego*.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane są w formie zblokowanej, co oznacza, że jeden tydzień zajęć to 40 godzin dydaktycznych, przy czym 1 godzina dydaktyczna to 45 minut.

Nadzór nad przebiegiem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych pod względem programowym i organizacyjnym został opisany w Regulaminie kształcenia praktycznego.

4.3 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Tabela 13 Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – formy i liczba godzin

| Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe | zajęcia praktyczne | praktyki zawodowe | suma godzin |
|--|--------------------|-------------------|-------------|
| A. Nauki społeczne i humanistyczne | | | |
| Zarządzanie w pielęgniarstwie | | 20 | 20 |
| B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa | | | |
| Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowia i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) | | 20 | 20 |
| Pracownia endoskopowa | | 40 | 40 |
| Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze | 20 | | 20 |
| Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) | | 40 | 40 |

| | | | |
|---|-----------|------------|------------|
| Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; leczenie nerkozastępcze | 21 | | 21 |
| Opieka onkologiczna | | 40 | 40 |
| Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; ból | 21 | | 21 |
| Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych | | 40 | 40 |
| Suma godzin | 62 | 200 | 262 |

4.4 Rodzaj i wymiar godzin w semestrach dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Tabela 14 Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – rodzaj i wymiar godzin w semestrach

| Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe | zajęcia praktyczne | praktyki zawodowe | suma godzin | semestr 1 | | semestr 2 | | semestr 3 | | semestr 4 | |
|--|--------------------|-------------------|-------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | | | | ZP | PZ | ZP | PZ | ZP | PZ | ZP | PZ |
| Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; leczenie nerkozastępcze | 21 | | 21 | | | 21 | | | | | |
| Opieka onkologiczna | | 40 | 40 | | | | 40 | | | | |
| Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych | | 40 | 40 | | | | 40 | | | | |
| Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze | 20 | | 20 | | | | | 20 | | | |
| Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) | | 40 | 40 | | | | | | 40 | | |
| Zarządzanie w pielęgniarstwie | | 20 | 20 | | | | | | | | 21 |
| Pracownia endoskopowa | | 40 | 40 | | | | | | | | 40 |
| Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowia i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) | | 20 | 20 | | | | | | | | 20 |
| Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; ból | 21 | | 21 | | | | | 21 | | | |
| suma godzin | 62 | 200 | 262 | 0 | 0 | 21 | 80 | 41 | 40 | 0 | 81 |
| | 262 | | | 0 | | 101 | | 81 | | 81 | |

4.5 Infrastruktura prowadzenia kształcenia praktycznego i dobór placówek

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć A i B.

Dobór placówek do realizacji kształcenia praktycznego odbywa się na podstawie kryteriów określonych przez Uczelnię (*załącznik do Regulaminu kształcenia praktycznego*), uwzględniających osiągnięcie efektów uczenia się.

Praktyczna nauka zawodu organizowana poza strukturą Uczelni odbywa się na podstawie umowy lub porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią, a podmiotem realizującym kształcenie praktyczne (*załącznik do Regulaminu kształcenia praktycznego*).

Zajęcia praktyczne są realizowane przez studentów w ciągu roku akademickiego, zgodnie z harmonogramem zajęć praktycznych określonym przez Uczelnię, we wskazanych placówkach i pod nadzorem nauczycieli akademickich PANS na zajęciach praktycznych.

Praktyki zawodowe odbywają się w ciągu roku i mogą być realizowane przez studentkę/studenta w miejscu przez niego wskazanym (zgodnie z daną dziedziną pielęgniarstwa) i pod nadzorem opiekuna z ramienia placówki.

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się.

Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej).

5. Warunki zaliczenia kształcenia praktycznego

Warunki i kryteria zaliczenia zajęć praktycznych zostały zawarte w adekwatnych sylabusach. Natomiast warunki zaliczenia praktyki zawodowej zostały opisane w Regulaminie kształcenia praktycznego i Dzienniku kształcenia praktycznego.

6. Metody weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się

6.1 Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Weryfikacja założonych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

są szczegółowo opisane są sylabusach dla poszczególnych zajęć, z uwzględnieniem ich formy, a także dzienniku kształcenia praktycznego.

W ramach poszczególnych przedmiotów weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na dwóch poziomach: poprzez ocenę formatywną (kształtującą), która jest dokonywana w ciągu semestru i służy zarówno studentowi, jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

W sporadycznych i indywidualnych przypadkach sprawdzanie efektów uczenia się odbywa się w drodze egzaminu komisyjnego.

Weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów kończy egzamin dyplomowy, który składa się z części teoretycznej wraz z obroną pracy dyplomowej, które zostały opisane w Regulaminie dyplomowania na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo (załącznik 4).

Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się oceniana jest nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS.

W zakresie wiedzy:

Efekty uczenia się w obszarze wiedzy sprawdzane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. W zakresie egzaminów pisemnych stosowane są eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak: pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte, konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań.

Egzaminy ustne są standaryzowane oraz ukierunkowane w stronę sprawdzenia wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (np. poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi. Wykorzystane są opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa.

W zakresie umiejętności:

Sprawdzenie osiągnięcia umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE – *Objective Structured Clinical Examination*) i jego modyfikacji (Mini-CEX).

Ocena działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, prowadzone hospitacje zajęć pracy studenta w ramach praktyk zawodowych, mini-projekty badawcze, aktywność w czasie zajęć praktycznych, działalność w wolontariacie, udział w konferencji naukowej bądź seminarium, aktywność w studenckim kole naukowym, projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych, praca w grupie zadaniowej.

W zakresie postaw społecznych

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych oceniana jest na podstawie eseju refleksyjnego, przedłużonej obserwacji przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), oceny 360° (na podstawie opinii nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników), oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

Ocena efektów uczenia się jest zgodna z zapisem w Regulaminie studiów.

6.2 Zaliczenie warunkowe przedmiotu

Student, który uzyskał ocenę niedostateczną z zaliczenia przedmiotu może przystąpić w sesji poprawkowej do egzaminu tylko jeden raz. W przypadku uzyskania na egzaminie w pierwszym terminie oceny niedostatecznej lub nieprzystąpienia do egzaminu w tym terminie (utrata terminu), studentowi przysługuje prawo do zdawania egzaminu w terminie poprawkowym (drugi termin).

W przypadku niezyskania pozytywnej oceny w terminie poprawkowym student kierowany jest na warunkowe zezwolenie na podjęcie studiów w następnym semestrze pod rygorem zdania egzaminu (zaliczenia przedmiotu) w terminie ustalonym przez Prorektora ds. Dydaktycznych.

Opłata z tytułu zaliczenia warunkowego jest zgodna z regulaminem opłat PANS. Student może ubiegać się o komisyjne sprawdzenie wiadomości.

7. Proces dyplomowania

Zasady prowadzenia egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej zostały zawarte w Regulaminie dyplomowania na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo (załącznik 4).

8. Osoby prowadzące kształcenie

W Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych na Wydziale Nauk o Zdrowiu kształcenie teoretyczne i praktyczne prowadzone jest przez wykwalifikowaną kadrę nauczycieli akademickich i opiekunów praktyk, zgodnie z dziedziną prowadzonych zajęć.

- 1) Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B i C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- 2) Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć A, B i C w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- 3) Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- 4) Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki (opiekuna praktyk), będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z PANS.

Ponadto nauczyciele akademicy prowadzący kształcenie praktyczne w zakresie ćwiczeń i zajęć praktycznych oraz opiekunowie praktyk zawodowych posiadają tytuł specjalisty oraz ukończone kursy kwalifikacyjne w dziedzinie pielęgniarstwa zgodnej z kierunkiem prowadzonych zajęć oraz posiadają kursy specjalistyczne, które uzyskali zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 r. w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych na podstawie art. 74 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2024 r., poz. 115).

8.1 Odpowiedzialność nauczyciela prowadzącego zajęcia

W procesie weryfikacji efektów uczenia się prowadzący zajęcia dla kierunku pielęgniarstwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu PANS zobowiązany jest do:

- realizacji treści sylabusu dla prowadzonego przedmiotu,
- zapoznania studentów w ciągu 14 dni od rozpoczęcia zajęć z treściami sylabusu przedmiotu oraz zasadami oceniania oraz poinformowaniu o dostępności sylabusu na stronie internetowej Uczelni,
- bieżącej analizy osiągniętych efektów uczenia się przez każdego studenta realizującego prowadzony przedmiot,
- weryfikacji realizacji efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu, w odniesieniu do każdego studenta realizującego prowadzony przedmiot,
- stosowania metod weryfikacji efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu,
- przestrzegania wymiaru obciążenia pracą studenta określonego w sylabusie,
- przekazywania do Dziekanatu w formie pisemnej i/lub elektronicznej prac studentów zgodnie z procedurą określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

9. Załączniki do programu studiów

Załącznik 1. Harmonogram realizacji programu studiów z podziałem na semestry, z uwzględnieniem przedmiotów i formy zajęć oraz godzin i punktów ECTS przypisanych do każdej formy zajęć.

Załącznik 2. Opis przedmiotów zajęć wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, liczby punktów ECTS oraz sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Załącznik 3. Regulamin kształcenia praktycznego na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Załącznik 4. Regulamin dyplomowania na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Wykaz tabel

| | |
|---|----|
| Tabela. 1 Przyporządkowanie punktów ECTS do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia, cykl kształcenia 2024 – 2026..... | 4 |
| Tabela. 2 Opis ogólnych efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia..... | 9 |
| Tabela. 3 Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 | 12 |
| Tabela. 4 Opis szczegółowych efektów uczenia się (nauki społeczne i humanistyczne) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji | 13 |
| Tabela. 5 Opis szczegółowych efektów uczenia się (zaawansowana praktyka pielęgniarstwa) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji..... | 15 |
| Tabela. 6 Opis szczegółowych efektów uczenia się (zaawansowana praktyka pielęgniarstwa) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji..... | 21 |
| Tabela. 7 Opis szczegółowych efektów uczenia się (kompetencje społeczne) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji..... | 23 |
| Tabela. 8 Szczegółowy podział na grupy zajęć, przedmioty wraz z przydziałem godzin i punktów ECTS | 23 |
| Tabela. 9 Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia..... | 25 |
| Tabela 10 Zakres praktyk zawodowych..... | 26 |
| Tabela. 11 Formy zajęć dla poszczególnych grup zajęć związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. | 26 |
| Tabela. 12 Przedmioty do wyboru, w ramach zajęć uzupełniających..... | 27 |
| Tabela 13 Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – formy i liczba godzin | 32 |
| Tabela 14 Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – rodzaj i wymiar godzin w semestrach..... | 34 |