



Powiślańska
Akademia
Nauk Stosowanych

Dziennik Kształcenia Praktycznego

Kierunek PIELEGNIARSTWO ***– studia pierwszego stopnia***

.....
(imię i nazwisko studenta)

.....
(nr albumu)

Filia Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych w Toruniu, 2025

Kształcenie praktyczne realizowane jest w dwóch, zróżnicowanych pod względem realizacji formach - jako **zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe**.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są przewidziane w programie studiów i harmonogramie jego realizacji na Wydziale Nauk o Zdrowiu Filii Powiślańskiej Akademii Nauk Stosowanych w Toruniu.

Pełnią one istotną rolę w procesie przygotowania zawodowego studentów.

W trakcie całego cyklu kształcenia student zobowiązany jest do odbycia łącznie 2300 godzin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, w tym 1100 godzin zajęć praktycznych oraz 1200 godzin praktyk zawodowych.

Zarówno zajęcia praktyczne, jak i praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów.

Harmonogram ich realizacji określa rodzaj zajęć, czas ich trwania oraz semestr i rok studiów, w których należy je odbyć. Zajęciom praktycznym i praktykom zawodowym przypisuje się punkty ECTS.

Szczegółowe zasady organizacji i realizacji kształcenia praktycznego na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo określa Regulamin kształcenia praktycznego.

Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Liczba godzin/tygodni	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin / tygodni	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin/3 tygodnie	4	120 godzin/3 tygodnie	4
Promocja zdrowia	20 godzin/0,5 tydzień	1	-	-
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80 godzin/2 tygodnie	3	120 godzin/3 tygodnie	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60 godzin/2 tygodnie	2	60 godzin/2 tygodnie	2
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne	140 godzin/3,5 tygodnia	5	140 godzin/3,5 tygodnia	5
Choroby wewnętrzne i Pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/3 tygodnie	4	120 godzin/3 tygodnie	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin, w tym 40 w bloku operacyjnym 3 tygodnie	4	120 godzin, w tym 40 w bloku operacyjnym 3 tygodnie	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/1 tydzień	2	40 godzin/1 tydzień	2
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/2 tygodnie	3	80 godzin/2 tygodnie	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/2 tygodnie	3	80 godzin/2 tygodnie	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/2 tygodnie	3	80 godzin/2 tygodnie	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/2 tygodnie	3	80 godzin/2 tygodnie	3
Opieka paliatywna	40 godzin/1 tydzień	2	40 godzin/1 tydzień	2
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40 godzin/1 tydzień	2	40 godzin/1 tydzień	2
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	-	-	80 godzin/2 tygodnie	3
RAZEM	1100 godzin	41	1200 godzin	46

KRYTERIA OCENY ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za wszystkie elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

5 punktów i poniżej -ndst (2.0)

KRYTERIA OCENY PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za wszystkie elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

SEMESTR II

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne	Liczba godzin dydaktycznych	Liczba ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120	4
Praktyki zawodowe	Liczba godzin dydaktycznych	Liczba ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120	4

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Podstawy pielęgniarstwa

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: II

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U1.	Stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;							
C.U2.	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;							
C.U3.	Ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;							
C.U4.	Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;							
C.U5.	Dokonuje wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;							
C.U6.	Wykonuje pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;							

C.U7.	Wykonuje procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakłada i zdejmuję rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakłada odzież operacyjną, stosuje zasady aseptyki i antyseptyki, postępuje z odpadami medycznymi oraz stosuje środki ochrony indywidualnej i procedurę po ekspozycyjną;							
C.U8.	Przygotowuje narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz kontroluje skuteczność sterylizacji;							
C.U9.	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;							
C.U10.	Wykonuje u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;							
C.U11.	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;							
C.U12.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;							
C.U13.	Stosuje zabiegi przeciwwzapalne;							
C.U14.	Przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;							
C.U15.	Oblicza dawkę leku, samodzielnie podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczy w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;							
C.U17.	Uczestniczy w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;							
C.U21.	Wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;							
C.U22.	Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonuje kroplowe wlewy dożylnie oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego;							
C.U23.	Dobiera i stosuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);							

C.U24.	Przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;							
C.U26.	Prowadzi gimnastykę oddechową oraz wykonuje drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;							
C.U27.	Podaje pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczy w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;							
C.U28.	Wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;							
C.U29.	Wykonuje zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;							
C.U30.	Ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne;							
C.U31.	Wykonuje zabiegi doodbytnicze;							
C.U32.	Pielęgnuje przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosuje zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;							
C.U33.	Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik i prowokuje mikcję;							
C.U34.	Zakłada zgłębnik do żołądka, monitoruje jego położenie i drożność, usuwa go oraz wymienia PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);							
C.U36.	Dobiera rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosuje;							
C.U37.	Zakłada odzież operacyjną;							
C.U38.	Zakłada opatrunek na ranę, zmienia go lub zdejmuję;							
C.U39.	Usuwa szwy z rany;							
C.U40.	Prowadzi dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługuje się nią i zabezpiecza zgodnie z przepisami prawa;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.							

O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Ocena (*słownie*)..... (*cyfra*).....

Data.....

.....
(*pieczęćka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Podstawy pielęgniarstwa

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: II

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U1.	Stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;			
C.U2.	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;			
C.U3.	Ustala plan opieki pielęgniarstwa oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;			
C.U4.	Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;			
C.U5.	Dokonyuje wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;			
C.U6.	Wykonuje pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;			
C.U7.	Wykonuje procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk zakłada i zdejmuje rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakłada odzież operacyjną, stosuje zasady aseptyki i antyseptyki, postępuje z odpadami medycznymi oraz stosuje środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;			
C.U8.	Przygotowuje narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz kontroluje skuteczność sterylizacji;			
C.U9.	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;			

C.U10.	Wykonuje u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;			
C.U11.	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;			
C.U12.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;			
C.U13.	Stosuje zabiegi przeciwzapalne;			
C.U14.	Przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;			
C.U15.	Oblicza dawkę leku, samodzielnie podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczy w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;			
C.U17.	Uczestniczy w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;			
C.U21.	Wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;			
C.U22.	Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonuje kroplowe wlewy dożylnie oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego;			
C.U23.	Dobiera i stosuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);			
C.U24.	Przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;			
C.U26.	Prowadzi gimnastykę oddechową oraz wykonuje drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;			
C.U27.	Podaje pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczy w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;			
C.U28.	Wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;			
C.U29.	Wykonuje zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;			
C.U30.	Ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne;			
C.U31.	Wykonuje zabiegi doodbytnicze;			
C.U32.	Pielęgnuje przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosuje zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;			

C.U33.	Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik i prowokuje mikcję;			
C.U34.	Zakłada zgłębnik do żołądka, monitoruje jego położenie i drożność, usuwa go oraz wymienia PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);			
C.U36.	Dobiera rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosuje;			
C.U37.	Zakłada odzież operacyjną;			
C.U38.	Zakłada opatrunek na ranę, zmienia go lub zdejmuje;			
C.U39.	Usuwa szwy z rany;			
C.U40.	Prowadzi dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługuje się nią i zabezpiecza zgodnie z przepisami prawa;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczęćka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

SEMESTR III

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne	Liczba godzin dydaktycznych	Liczba ECTS
Pediatrica i nursing pediatrica	140	5
Choroby wewnętrzne i nursing internistyczne	120	4
Praktyki zawodowe	Liczba godzin dydaktycznych	Liczba ECTS
Pediatrica i nursing pediatrica	140	5
Choroby wewnętrzne i nursing internistyczne	120	4

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: III

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;							
D.U3	Dokonuje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;							
D.U4.	Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;							
D.U6.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;							

D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;							
D.U8.	Wystawia recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;							
D.U9.	Rozpozna powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;							
D.U10.	Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;							
D.U11.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;							
D.U12.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;							
D.U13.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;							
D.U14.	Edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;							
D.U15.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;							
D.U16.	Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;							
D.U17.	Komunikuje się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;							
D.U18.	Organizuje izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;							
D.U19.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;							
D.U21.	Oblicza dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;							
D.U22.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;							

D.U23.	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;							
D.U27.	Przekazuje pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjmuje pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazuje pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazuje informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);							
D.U31.	Stosuje algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;							
D.U36.	Stosuje procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;							
D.U41.	Rozpozna agonię i pielęgnuje pacjenta umierającego;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: III

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;							
D.U2.	Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;							
D.U3.	Dokonuje różnymi technikami pomiary parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;							
D.U4.	Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;							

D.U5.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;							
D.U6.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;							
D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;							
D.U8.	Wystawia recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;							
D.U9.	Rozpoznaje powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;							
D.U10.	Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;							
D.U11.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;							
D.U12.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;							
D.U14.	Edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;							
D.U15.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;							
D.U16.	Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;							
D.U17.	Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;							
D.U18.	Organizuje izolację pacjentów z zakażeniem chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;							
D.U19.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;							
D.U20.	Wykonuje badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznaje stan zagrażający zdrowiu i życiu;							
D.U21.	Oblicza dawki insuliny okołopościłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikuje dawkę stałą insuliny;							

D.U23.	Rozpozna powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;							
D.U27.	Przekazuje pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjmuje pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazuje pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazuje informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);							
D.U36.	Stosuje procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: III

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;			
D.U4.	Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;			
D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwstrząsowych ratujących życie;			
D.U8.	Wystawia recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;			
D.U9.	Rozpozna powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;			
D.U10.	Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;			
D.U11.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;			

D.U12.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;			
D.U14.	Edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;			
D.U15.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;			
D.U17.	Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;			
D.U28.	Zapewnia bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....

(pieczęćka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: III

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;			
D.U2.	Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;			
D.U3.	Dokonuje różnymi technikami pomiary parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;			
D.U4.	Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;			
D.U5.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;			
D.U6.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;			
D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produktylecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			

D.U8.	Wystawia recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;			
D.U9.	Rozpoznaje powikłania farmakoterapii, leczenia Dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;			
D.U10.	Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;			
D.U11.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;			
D.U12.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;			
D.U13.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;			
D.U14.	Edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;			
D.U15.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;			
D.U17.	Komunikuje się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;			
D.U18.	Organizuje izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;			
D.U19.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;			
D.U20.	Wykonuje badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznaje stan zagrażający zdrowiu i życiu;			
D.U21.	Oblicza dawki insuliny okołopościłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;			
D.U22.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;			
D.U23.	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;			
D.U24.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwa szwy i zakłada opatrunki specjalistyczne;			
D.U25.	Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;			
D.U27.	Przekazuje pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjmuje pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazuje pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazuje informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);			

D.U31.	Stosuje algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;			
D.U36.	Stosuje procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;			
D.U41.	Rozpozna agonię i pielęgnuje pacjenta umierającego;			
D.U42.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

SEMESTR IV

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne	Liczba godzin dydaktycznych	Liczba ECTS
Promocja zdrowia	20	1
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60	2
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120	4
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3
Praktyki zawodowe	Liczba godzin dydaktycznych	Liczba ECTS
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Promocja zdrowia

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U47.	Dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtuje zachowanie zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;							
C.U48.	Rozpozna uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;							
	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.							

O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;							
D.U2.	Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;							
D.U3.	Dokonuje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;							
D.U4.	Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;							

D.U15.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;							
D.U17.	Komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;							
D.U22.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;							
D.U23.	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;							
D.U24.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwa szwy i zakłada opatrunki specjalistyczne;							
D.U28	Zapewnia bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;							
	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... **(cyfra)**.....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4 Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;							
D.U2.	Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;							
D.U3.	Dokonuje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;							
D.U4.	Przeprowadzi kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;							

D.U5.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;							
D.U6.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;							
D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;							
D.U8.	Wystawia recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;							
D.U9.	Rozpozna powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;							
D.U10.	Dobierać i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;							
D.U11.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;							
D.U13.	Prowadzi rehabilitację przyłózkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;							
D.U15.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;							
D.U17.	Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;							
D.U18.	Organizuje izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;							
D.U19.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;							
D.U21.	Oblicza dawki insuliny okołopościłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;							
D.U22.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;							
D.U23.	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;							
D.U24.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwa szwy i zakłada opatrunki specjalistyczne;							

D.U25.	Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;							
D.U26.	Pielęguje pacjenta z przetoką jelitową i moczową;							
D.U27.	Przekazuje pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjmuje pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazuje pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazuje informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);							
D.U36.	Stosuje procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;							
	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie				Data	Podpis nauczyciela	
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;							
D.U3.	Dokonuje różnymi technikami pomiar parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;							
D.U4.	Przeprowadzi kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;							
D.U12.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopiek pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;							

D.U20.	Wykonuje badanie EKG u pacjenta różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznaje stan zagrażający zdrowiu i życiu;							
D.U29.	Ocenia możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;							
D.U30.	Rozpozna ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustali na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: IV

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;			
D.U3.	Dokonuje różnymi technikami pomiar parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;			
D.U4.	Przeprowadzi kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;			
D.U12.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;			
D.U20.	Wykonuje badanie EKG u pacjenta różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;			
D.U29.	Ocenia możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;			
D.U30.	Rozpozna ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustali na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;			

Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
 (pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
 (podpis studenta)

Data.....

.....
 (podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

SEMESTR V

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne	Liczba godzin dydaktycznych	Liczba ECTS
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3
Opieka paliatywna	40	2
Praktyki zawodowe	Liczba godzin dydaktycznych	Liczba ECTS
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	120	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60	2
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120	6
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta (Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne lub Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne lub Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne lub Podstawy pielęgniarstwa, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne)	80	3

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok).....

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok).....

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
C.U16.	Wystawia recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;							
C.U18.	Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane nia ochronne zgodnie z przepisami prawa;							
C.U19.	Rozpozna i klasyfikuje NOP oraz charakteryzuje miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmuje stosowne działania;							
C.U20.	Wykonuje testy skórne i próby uczuleniowe;							
C.U25.	Wystawia zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;							
C.U35.	Wystawia zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;							

C.U41.	Udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;							
C.U42.	Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;							
C.U43.	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;							
C.U44.	Ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;							
C.U45.	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;							
C.U46.	Ocenia sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustala plan działania;							
C.U49.	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;							
C.U50.	Implementuje indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynuje indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;							
C.U51.	Planuje opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;							
C.U52.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;							
C.U53.	Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia;							
C.U54.	Udziela świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;							
C.U55.	Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							

O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Ocena (*słownie*)..... (*cyfra*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis nauczyciela*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
D.U2.	Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;							
D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;							
D.U11.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;							
D.U12.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;							

D.U16.	Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;							
D.U17.	Komunikuje się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;							
D.U22.	Przygotowuje pacjenta fizycznie psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym planowym;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Opieka paliatywna

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
D.U2.	Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;							
D.U3.	Dokonuje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;							
D.U5.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;							
D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;							

D.U10.	Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;							
D.U16.	Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;							
D.U19.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;							
D.U41.	Rozpozna agonię i pielęgnuje pacjenta umierającego;							
D.U42.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
C.U16.	Wystawia recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;			
C.U18.	Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wścieklicznie oraz inne obowiązkowe i zalecane `nią ochronne zgodnie z przepisami prawa;			
C.U19.	Rozpozna i klasyfikuje NOP oraz charakteryzuje miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmuje stosowne działania;			
C.U20.	Wykonuje testy skórne i próby uczuleniowe;			
C.U25.	Wystawia zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;			
C.U35.	Wystawia zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;			
C.U41.	Udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;			
C.U42.	Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;			
C.U43.	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;			

C.U44.	Ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;			
C.U45.	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;			
C.U46.	Ocenia sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustala plan działania;			
C.U49.	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;			
C.U50.	Implementuje indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynuje indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;			
C.U51.	Planuje opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;			
C.U52.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;			
C.U53.	Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia;			
C.U54.	Udziela świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;			
C.U55.	Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(*pieczętka i podpis opiekuna*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(*podpis studenta*)

Data.....

.....
(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;			
D.U2.	Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;			
D.U3.	Dokonuje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;			
D.U4.	Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;			
D.U15.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;			
D.U17.	Komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;			
D.U22.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;			
D.U23.	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;			

D.U24.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwa szwy i zakłada opatrunki specjalistyczne;			
D.U28	Zapewnia bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....
 Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
 (pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
 (podpis studenta)

Data.....

.....
 (podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;			
D.U3.	Dokonuje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;			
D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;			
D.U5.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i Niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;			
D.U6.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;			

D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			
D.U8.	Wystawia recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;			
D.U9.	Rozpoznaje powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;			
D.U10.	Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;			
D.U11.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;			
D.U13.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;			
D.U15.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;			
D.U16.	Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;			
D.U17.	Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;			
D.U18.	Organizuje izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;			
D.U19.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;			
D.U23.	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;			
D.U27.	Przekazuje pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjmuje pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazuje pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazuje informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);			
D.U36.	Stosuje procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczęćka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
D.U2.	Stosuje skalę i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;			
D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			
D.U11.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;			
D.U12.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;			
D.U16.	Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;			
D.U17.	Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;			
D.U22.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;			

Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: V

Data rozpoczęcia (*dzień, miesiąc, rok*)

Data zakończenia (*dzień, miesiąc, rok*)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			

O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
 (pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
 (podpis studenta)

Data.....

.....
 (podpis Prorektora ds. Kształcenia praktyczne)

*niepotrzebne skreślić

SEMESTR VI

Rok akademicki _____

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne	Liczba godzin dydaktycznych	Liczba ECTS
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80	3
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40	2
Praktyki zawodowe	Liczba godzin dydaktycznych	Liczba ECTS
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80	3
Opieka paliatywna	40	2
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40	2

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
D.U3.	Dokonyje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;							
D.U5.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;							
D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;							
D.U9.	Rozpoznaje powikłania farmakoterapii leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;							
D.U10.	Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;							

D.U15.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;							
D.U19.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;							
D.U43.	Przeprowadza ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowe (domowych, dziennych i stacjonarnych);							
D.U44.	Planuje, organizuje i koordynuje proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowego opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;							
D.U45.	Wykorzystuje w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....
.....
.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(peczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;							
D.U4.	Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;							
D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;							
D.U15.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;							

D.U16.	Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;							
D.U17.	Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;							
D.U22.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(podpis studenta)

Data.....

.....

(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
D.U3.	Dokonuje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;							
D.U5.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;							
D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;							

D.U16.	Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;							
D.U17.	Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;							
D.U19.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;							
D.U20.	Wykonuje badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznaje stan zagrażający zdrowiu i życiu;							
D.U38.	Pielęgnuje pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;							
D.U39.	Wykonuje toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;							
D.U40.	Pielęgnuje żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;							
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie					Data	Podpis nauczyciela
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.							
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.							
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.							
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.							
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.							
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... (cyfra).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Zajęcia umiejętności praktycznych: Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko nauczyciela:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Indeks umiejętności stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Kryteria oceny poszczególnych elementów (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się						
		1	2	3	4	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
D.U31.	Stosuje algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;							
D.U32.	Prowadzi dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;							
D.U33.	Stosuje system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;							
D.U34.	Analizuje i krytycznie ocenia potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reaguje na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwie;							
D.U35.	Przygotowuje pacjenta do transportu medycznego i zapewnia mu opiekę w trakcie tego transportu;							
D.U36.	Stosuje procedury postępowania pielęgniarstwie w stanach zagrożenia zdrowia i życia;							
D.U37.	Stosuje wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;							

Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Ocena/zaliczenie	Data	Podpis nauczyciela
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu zajęć umiejętności praktycznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach zajęć praktycznych.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Ocena (słownie)..... **(cyfra)**.....

Data.....

.....
 (pieczęć i podpis nauczyciela)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny zajęć praktycznych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
 (podpis studenta)

Data.....

.....
 (podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
D.U3.	Dokonyje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;			
D.U5.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;			
D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowym pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			
D.U9.	Rozpozna powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych pielęgnacji;			
D.U10.	Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;			
D.U15.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;			
D.U19.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;			

D.U43.	Przeprowadza ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);			
D.U44.	Planuje, organizuje i koordynuje proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;			
D.U45.	Wykorzystuje w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;			
D.U4.	Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;			
D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			
D.U15.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;			
D.U16.	Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;			
D.U17.	Komunikuje się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;			
D.U22.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;			

Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
(pieczęćka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
D.U3.	Dokonuje różnymi technikami pomiary parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;			
D.U5.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;			
D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie			
D.U16.	Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;			
D.U17.	Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;			
D.U19.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;			

D.U20.	Wykonuje badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;			
D.U38.	Pielęguje pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie;			
D.U39.	Wykonuje toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;			
D.U40.	Pielęguje żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....

(*pieczęć i podpis opiekuna*)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....

(*podpis studenta*)

Data.....

.....

(*podpis Prorektora ds. Kształcenia praktycznego*)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Opieka paliatywna

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
D.U2.	Stosuje skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;			
D.U3.	Dokonuje różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenia uzyskane wyniki oraz wykorzystuje je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;			
D.U5.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;			
D.U7.	Przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			
D.U10.	Dobiera i stosuje dietoterapię oraz prowadzi u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;			
D.U16.	Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;			
D.U19.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;			
D.U41.	Rozpozna agonię i pielęgnuje pacjenta umierającego;			

D.U42.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponoś odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (słownie).....

Data.....

.....
 (pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
 (podpis studenta)

Data.....

.....
 (podpis Prorektora ds. Kształcenia praktyczne)

*niepotrzebne skreślić

KARTA OCENY STUDENTA

Praktyka zawodowa: Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe

Nazwa jednostki: Adres: Telefon, fax:	Pieczęć oddziału szpitalnego/placówki
Imię i nazwisko opiekuna:	

Przebieg zajęć

Semestr: VI

Data rozpoczęcia (dzień, miesiąc, rok)

Data zakończenia (dzień, miesiąc, rok)

Kryteria oceny poszczególnych elementów (co najmniej 1 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za każdy efekt uczenia się.

Symbol efektu	Umiejętności praktyczne - student	Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się		
		Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
D.U31.	Stosuje algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;			
D.U32.	Prowadzi dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;			
D.U33.	Stosuje system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;			
D.U34.	Analizuje i krytycznie ocenia potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niepełnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reaguje na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwie;			
D.U35.	Przygotowuje pacjenta do transportu medycznego i zapewnia mu opiekę w trakcie tego transportu;			
D.U36.	Stosuje procedury postępowania pielęgniarstwie w stanach zagrożenia zdrowia i życia;			
D.U37.	Stosuje wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;			
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczone/ brak zaliczenia	Data	Podpis opiekuna
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem.			
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu.			

O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.			
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.			
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.			
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			

Uwagi o przebiegu praktyki (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa)

.....

.....

.....

Student opanował/ nie opanował* przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w opisie przedmiotu kształcenia – w ramach praktyki zawodowej.

*Zaliczam/nie zaliczam (*słownie*).....

Data.....

.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk zawodowych)

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałam/em się z przepisami BHP, regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce oraz regulaminem kształcenia praktycznego, dokumentacją i kryteriami oceny praktyk zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

Data.....

.....
(podpis studenta)

Data.....

.....
(podpis Prorektora ds. Kształcenia praktyczne)

*niepotrzebne skreślić