



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2026

| | | | |
|--|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu: | ZDROWIE PUBLICZNE | | |
| Kierunek: | PIEŁĘGNIARSTWO | | |
| Poziom studiów*: | I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie) | | |
| Profil kształcenia: | praktyczny | | |
| Rodzaj studiów*: | stacjonarne / niestacjonarne | | |
| Rodzaj zajęć*: | obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | | |
| Rok i semestr studiów*: | Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> | |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 3 | | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Nazwa Wydziału PSW: | Wydział Nauk o Zdrowiu | | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*: | <ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input checked="" type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/> | | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot: | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | Według planu studiów | | |
| Formy nakładu pracy studenta | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów) | | | |
| Wykłady (W) | | 42 | |
| Seminarium (S) | | | |
| E-learning (e-L) | | | |
| Konwersatoria | | | |
| Ćwiczenia (C) | | 33 | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów) | | 34 | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów) | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | 75 | |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł | | 4,5, w tym 1,5 BUNA | |
| Metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),• analiza przypadków klinicznych. | | |
| Założenia i cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zdrowia publicznego, Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce, poznanie rynku usług medycznych w wybranych krajach Unii Europejskiej. | | |
| Narzędzia dydaktyczne | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu socjologii, psychologii, dietetyki na poziomie szkoły średniej. | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| B.W16. | Charakteryzuje podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innvch państwach Unii Europejskiej. | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna | W/C/BUNA |

| | | | |
|--------|--|--|----------|
| B.W20. | Omawia zadania z zakresu zdrowia publicznego. | Kolokwium pisemne i/lub ustne | W |
| B.W21. | Przedstawia kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna | W/BUNA |
| B.W22. | Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna | W/BUNA |
| B.W23. | zna istotę profilaktyki i prewencji chorób; | Kolokwium pisemne i/lub ustne | W |
| B.W24. | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna | W/BUNA |
| B.W25. | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | Kolokwium pisemne i/lub ustne | W |
| B.W26. | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | Kolokwium pisemne i/lub ustne | W |
| B.U9. | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna | Ć/BUNA |
| B.U10. | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna | Ć/BUNA |
| B.U11. | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna | Ć/BUNA |
| B.U12. | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna | Ć/BUNA |
| B.U13. | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna | Ć/BUNA |
| B.U14. | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna | Ć/BUNA |
| B.U15. | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna | Ć/BUNA |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. | Samoocena | W/Ć/BUNA |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | Samoocena | W/Ć/BUNA |

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|--|---------------|--|
| WYKŁADY, semestr I | | |
| • Geneza, filozofia i ogólna teoria medycyny społecznej i zdrowia publicznego. | 42 | B.W20-26. O.K1 O.K7. |

| | | |
|--|----|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia jako sposób realizacji zadań zawodów medycznych. • Główne problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego. Analiza występowania wybranych chorób. • Historyczne i ekonomiczne uwarunkowania chorób społecznych. Narodowy Program Zdrowia – obszar działania w zakresie polityki zdrowotnej państwa. • Przedmiot i zakres oraz środki działania polityki zdrowotnej i społecznej. Ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza – znaczenie pojęć dla kształtowania polityki zdrowotnej. • Konstytucja i regulacje ustawowe a prawo do opieki zdrowotnej. • Systemy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Rynek usług Zdrowotnych. Wybrane modele systemów opieki zdrowotnej. • Prawa pacjenta. • Elementy teorii organizacji i zarządzania. Organizacja pracy pielęgniarskiej; stanowisko pracy; obciążenia w pracy pielęgniarki, jakość opieki pielęgniarskiej, koszt usług pielęgniarskich. • Geneza, filozofia i ogólna teoria medycyny społecznej i zdrowia publicznego. • Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia jako sposób realizacji zadań zawodów medycznych. • Higiena powietrza – zanieczyszczenia atmosfery, zagrożenia zdrowotne, profilaktyka. • Higiena wody – charakterystyka wód naturalnych i użytkowych, zaopatrzenie ludności w wodę, uzdatnianie wody. • Właściwości biologiczne wody – drobnoustroje w wodzie, sposoby zaopatrywania ludności w wodę. • Higiena gleby – właściwości, znaczenie higieniczne gleby. • Higiena miast i mieszkań – strefa mieszkaniowa, strefa przemysłowa. • Higiena żywienia człowieka – zapotrzebowanie ustroju na energię i składniki pokarmowe. | | |
| ĆWICZENIA, semestr I | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zakres problematyki zdrowia publicznego i medycyny społecznej. Ukierunkowanie profilaktyczne. Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia. • Definicje zdrowia i choroby. Zdrowie jednostki i zbiorowości. Warunki zdrowotne. Znaczenie pojęć: ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza. Mierniki zdrowia – podział i omówienie. Metody statystyczne w analizie i ocenie zdrowia ludności. • Międzynarodowa współpraca w dziedzinie promocji zdrowia. Zdrowie publiczne w strategiach wybranych organizacji międzynarodowych i krajowych (WHO, FAO, Rada Europy). • Przedmiot i zakres oraz środki działania polityki zdrowotnej i społecznej. Polityka ludnościowa i rodzinna. Narodowy Program Zdrowia – obszar działania w zakresie polityki zdrowotnej państwa. Zadania własne gmin i powiatów w zakresie lokalnej polityki zdrowotnej. System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Zaspokajanie potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. • Podstawy prawne działalności świadczeniodawców medycznych. Ustawa o zakładach opieki zdrowotnej. • Rozwój form ochrony zdrowia (publiczne i niepubliczne zoz, gabinety osób wykonujących zawody medyczne). Systemy organizacyjne w służbie zdrowia. Rola samorządów zawodowych w kształtowaniu podaży usług. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. • Zakłady opieki zdrowotnej uczestniczące w jej sprawowaniu (służba krwi, SANEPID). • Narodowy Fundusz Zdrowia - cele działania, struktura organizacyjna, kompetencje i obowiązki. Inne rozwiązania. • Struktura i zasoby pielęgniarstwa, podział pracy na zespołowym stanowisku, współpraca interpersonalna. System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarzek. • Wprowadzenie do makroekonomii zdrowia – pojęcia podstawowe. Właściwości jednostki i właściwości systemu. Rola technologii medycznych. | 33 | B.U9-B.U15., O.K1. O.K7. |

| | | | | | | |
|---|---|--|-------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Higiena żywności – podstawy prawne ochrony żywności w Polsce. Zatrucia pokarmowe.• Higiena w zakładach opieki zdrowotnej.• Higiena pracy – zagrożenia zdrowotne w środowisku pracy, profilaktyczna opieka zdrowotna nad pracownikami, choroby zawodowe.• Zapobieganie chorobom zakaźnym i ich zwalczanie. | | | | | | |
| BUNA - samodzielna praca studenta, semestr I | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Rola władz publicznych w kształtowaniu systemu ochrony zdrowia – kompetencje i obowiązki.• Adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie kariery, ocena i samoocena wyników pracy.• Organizacje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i zdrowia.• Analizy ekonomiczne stosowane w ochronie zdrowia.• Program WHO „Zdrowie 21”• Higiena osobista człowieka – higiena ciąży i macierzyństwa, higiena dzieci i młodzieży, higiena nauki.• Epidemiologia ogólna, chorób zawodowych i wypadków.• Epidemiologia AIDS i nosicielstwa wirusa HIV. | 34 | B.W16. B.W21-22. B.W24. B.U9-B.U15. O.K1., O.K7. | | | | |
| WYKAZ LITERATURY | | | | | | |
| Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none">1. Denys A., <i>Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia</i>, PZWL, Warszawa 2014.2. Kulik T. B., Pacian A. (red.), <i>Zdrowie publiczne</i>, PZWL, Warszawa 2023. | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none">1. Gawęcki J., Roszkowski W., <i>Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne T.3</i>, PWN, Warszawa 2023.2. Wojtczak A., <i>Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku</i>, PZWL, Warszawa 2017. | | | | | | |
| Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne | | | | | | |
| Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none">— Zaliczenie z oceną – wykłady— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia— Zaliczenie bez oceny – BUNA | | | | | | |
| Formy i kryteria zaliczenia Wykład: Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: <ul style="list-style-type: none">— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,— aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),— uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium,— zaliczenie BUNA. | | | | | | |
| Kolokwium pisemne: <ul style="list-style-type: none">— ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedzi nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny). | | | | | | |
| Kryteria ocen z testu | | | | | | |
| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |
| <ul style="list-style-type: none">— i/lub odpowiedz ustna | | | | | | |
| Kryteria ocen – odpowiedź ustna | | | | | | |
| Ocena | Kryterium | | | | | |
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | | | | |
| Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | | | | |
| Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |
|----------------|--|

Projekt

Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta

| Kryteria oceny | Ocena: zal/nzal |
|---|-----------------|
| Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia | |
| Ocena merytoryczna pracy | |
| Ocena doboru i wykorzystania źródeł | |
| Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) | |
| *(zalecenia do pracy) | |
| | (ocena) |
| | (podpis) |

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria ocen –odpowiedź ustna

| Ocena | Kryterium |
|----------------|--|
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia |
| Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- średnia arytmetyczna ocen z kolokwium z wykładów i ćwiczeń

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

| |
|--|
| Akceptacja: Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia |
|--|