



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2026**

Nazwa modułu/przedmiotu:		ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		1,5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input checked="" type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		15	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)		12	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA – samodzielna praca studenta (wg planu studiów)		14	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		41	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		1,5, w tym 0,5 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li><li>• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna,</li><li>• metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),</li><li>• analiza przypadków klinicznych.</li></ul>		
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"><li>— Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki pielęgniarskiego stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień, odpowiedzialności.</li><li>— Nauczanie organizowania własnego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii.</li></ul>		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, w tym podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W26.	Opisuje pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	test wielokrotnego wyboru /MCQ	W
C.W27.	Przedstawia przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstkich.	test wielokrotnego wyboru /MCQ	W

C.W28.	Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki.	test wielokrotnego wyboru /MCQ	W
C.W29.	Prezentuje etapy planowania pracy własnej i podległego personelu.	test wielokrotnego wyboru /MCQ	W
C.W30.	Przedstawia możliwości planowanie kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.	test wielokrotnego wyboru /MCQ	W
C.W31.	Zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej.	test wielokrotnego wyboru /MCQ	W
C.U38.	Podejmuje decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole.	Egzamin ustny	Ć
C.U39.	Monitoruje zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy.	Egzamin pisemny i/lub ustny	Ć/BUNA
C.U40.	Współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitoruje jakość opieki pielęgniarskiej.	Egzamin ustny	Ć
C.U41.	Nadzoruje i ocenia pracę podległego personelu.	Egzamin ustny	Ć
C.U42.	Planuje własny rozwój zawodowy i rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, Ocena 360°	Ć/BUNA
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, Ocena 360°	W/Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, Ocena 360°	W/Ć/BUNA

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się; test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY, semestr III</b>		
1. Organizacja pielęgniarskiego stanowiska pracy.	3	C.W26. C.W28. C.W29. O.K5. O.K7.
2. Organizacja pracy własnej i zespołowej. Cykl działania zorganizowanego.	3	C.W26. C.W28. C.W29. O.K5. O.K7.
3. Zasady ergonomii w środowisku pracy pielęgniarki.	3	C.W28. C.W29. O.K5. O.K7.
4. Jakość w opiece pielęgniarskiej.	3	C.W28. C.W29. C.W31. O.K5. O.K7.
5. Ścieżka kariery zawodowej.	3	C.W28. C.W29. C.W30. O.K5. O.K7.
<b>ĆWICZENIA, semestr III</b>		
1. Projektowanie pielęgniarskiego stanowiska pracy – zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	4	C.U38. C.U39. O.K5. O.K7.
2. Metody organizacji pracy własnej i zespołowej w praktyce pielęgniarskiej.	4	C.U38. C.U41. C.U42. O.K5. O.K7.

3. Standardy i procedury w praktyce pielęgnarskiej.	4	C.U40. O.K5. O.K7.				
BUNA, semestr III						
1. Analiza środowiska pracy – zagrożenia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.	7	C.U39. O.K5. O.K7.				
2. Planowanie rozwoju zawodowego na stanowisku pielęgniarki	7	C.U42. O.K5. O.K7.				
WYKAZ LITERATURY						
Literatura podstawowa: — Baranowska A., Klimaszewska K., Krajewska-Kułak E., <i>Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne</i> , PZWL, Warszawa 2017.						
Literatura uzupełniająca: — Karkowska D., <i>Prawo medyczne dla pielęgniarek</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2020.						
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne						
Sposób zaliczenia — Zaliczenie z oceną – wykłady — Zaliczenie z oceną – ćwiczenia						
Formy i kryteria zaliczenia						
Wykład: Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, — ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, — uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.						
Kolokwium pisemne: — ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.						
Kryteria ocen z testu						
Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej
— i/lub odpowiedź ustna						
Kryteria ocen – odpowiedź ustna						
Ocena	Kryterium					
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia					
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi					
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi					
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi					
Ćwiczenia/konwersatoria						
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, — aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), — poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,						
Kryteria ocen – odpowiedź ustna						
Ocena	Kryterium					
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia					
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi					
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi					

Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi
<p><b>OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:</b></p> <p>— średnia ocen z kolokwium z wykładów i ćwiczeń.</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:</p> <p>— 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>— 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)</p> <p>— 3,75 -4,24 – dobry (4,0)</p> <p>— 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>— 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p><b>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</b></p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.</p> <p style="text-align: center;"><b>Akceptacja:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia</b></p>	