



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2026**

Nazwa modułu/przedmiotu:	SEMINARIUM DYPLOMOWE	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <b>X</b> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <b>X</b>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <b>X</b> 6 <b>X</b>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• <b>nauki w zakresie opieki specjalistycznej X</b></li></ul>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		45
E-learning (e-L)		10
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		55
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		2
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• metoda ćwiczeniowo-praktyczna (seminarium),</li><li>• dyskusja,</li><li>• praca w grupach,</li><li>• samokształcenie.</li></ul>	
Założenia i cel przedmiotu	Ustalenie i sprecyzowanie tematu pracy licencjackiej, zebranie i zapoznanie się z literaturą przedmiotu. Ustalenie bazy źródłowej. Zaplanowanie i opracowanie struktury pracy dyplomowej oraz narzędzia badawczego.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, przykładowe prace dyplomowe.	
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.	
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W38.	Charakteryzuje przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa.	<i>Realizacja zleconego zadania, praca dyplomowa</i>	S/EL
D.W39.	Omawia metody i techniki prowadzenia badań naukowych.	<i>Realizacja zleconego zadania, praca dyplomowa</i>	S/EL
D.W40.	Przedstawia zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	<i>Realizacja zleconego zadania, praca dyplomowa</i>	S/EL
D.U31.	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych.	<i>Realizacja zleconego zadania, praca dyplomowa</i>	S/EL
D.U32.	Przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	<i>Realizacja zleconego zadania, praca dyplomowa</i>	S/EL
O.K5	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, praca dyplomowa</i>	S/EL
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena, praca dyplomowa</i>	S/EL

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  
**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>SEMINARIUM, semestr V, VI</b>		
1. Metody badawcze.	4	D.W38-40., D.U31-32., O.K5., O.K7.
2. Dobre praktyki prezentowania wyników i formułowania wniosków – analiza i synteza.	4	
3. Zasady egzaminu dyplomowego i obrony wyników badania.	4	
4. Medycyna środowiskowa w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym.	1	
5. Pielęgniarstwo rodzinne w zapobieganiu chorobom oraz pielęgnowaniu pacjenta, człowieka zdrowego oraz dziecka w miejscu zamieszkania, środowisku nauczania i wychowania oraz pracy.	1	
6. Zintegrowana opieka środowiskowo-rodzinna nad chorym przewlekle, chorym onkologicznie w opiece domowej i długoterminowej.	1	
7. Środowiskowe zagrożenia zdrowia i prewencja zakażeń.	1	
8. Ocena zachowań pro- i antyzdrowotnych w środowisku człowieka z uwzględnieniem różnych grup społecznych oraz zawodowych.	1	
9. Opieka na niepełnosprawnym w środowisku zamieszkania.	1	
10. Rodzina uzależniona, pomoc rodzinie uzależnionej.	1	
11. Społeczność lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka.	1	

12. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.	1	
13. Analiza publikacji naukowych.	10	
e-learning, semestr VI		
1. Formułowanie problemu badawczego.	2	D.W38-40., D.U31-32., O.K5., O.K7.
2. Projektowanie badań własnych.	4	
3. Wnioskowanie na podstawie materiału empirycznego.	4	
WYKAZ LITERATURY		
<b>Literatura podstawowa:</b> — Według tematyki prac dyplomowych.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> — Jankowska-Polańska B., Rosińczuk J., Uchmanowicz J., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie</i> , t. I i II, Continuo, Wrocław 2019. — Kózka M., Lenartowicz H., <i>Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Warszawa 2021.		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
<b>A. Sposób zaliczenia</b> — Zaliczenie bez oceny – semestr V — Zaliczenie z oceną – semestr VI		
<b>B. Formy i kryteria zaliczenia</b> Forma zaliczenia: — opracowanie i przedstawienie części swojej pracy zgodnie z opisem w danym semestrze, — opracowanie własnych wyników badań (jeżeli praca jest badawcza), — udział w dyskusji.  W pracy dyplomowej oceniane będą: — adekwatność treści do tematu, — wartość merytoryczna, — wyczerpanie tematu, — konstrukcja pracy, — poprawność gramatyczna/stylistyczna,  jeśli praca jest badawcza: — oceny uzyskanych wyników, — wiarygodność wyników, — interpretacja wyników, — forma prezentacji.  Udział w dyskusji: — częstości zabierania głosu, — merytorycznej istotności wypowiedzi, — formy wypowiedzi.  <b>Praca licencjacka może mieć charakter:</b> — badawczy –np. sondaż diagnostyczny, — poglądowy –zebranie i usystematyzowanie piśmiennictwa w zakresie podjętego tematu, — studium przypadku –opis wybranej sytuacji klinicznej.  <b>W celu uzyskania zaliczenia w semestrze V student powinien przedstawić umiejętność przygotowania pracy dyplomowej i udział w dyskusji w zakresie:</b> — wybrany temat pracy z uzasadnieniem, cel pracy oraz plan pracy, — zebrane piśmiennictwo, — napisany pierwszy rozdział pracy dyplomowej, ponadto jeżeli praca ma charakter studium przypadku lub badawczy student przedstawia metodologię podstawy pracy: — przygotowane problemy badawcze, — opisane metody, techniki i narzędzie badawcze, a także organizację i przebieg badań,		

jeśli praca ma charakter badawczy student przedstawia też:

- przygotowane narzędzie badawcze,
- przeprowadzone badania – zebrane dane w arkuszu kalkulacyjnym,

**W celu uzyskania zaliczenia w semestrze VI student przedstawia:**

jeżeli praca ma charakter pogładowy student przedstawia:

- napisanie pozostałe rozdziały pracy, zakończenie/podsumowanie pracy,
- wykaz piśmiennictwa,
- wykaz tabel i rycin, załączniki
- przygotowaną do obrony pracę dyplomową,

jeżeli praca ma charakter studium przypadku student przedstawia:

- opis przypadku,
- diagnozy pielęgniarstwa,
- proces pielęgnowania,
- podsumowanie,
- wykaz piśmiennictwa,
- wykaz tabel i rycin, załączniki,
- przygotowaną do obrony pracę dyplomową,

jeśli praca ma charakter badawczy student przedstawia:

- przeprowadzoną analizę statystyczną i przedstawia wyniki badań,
- omówienie wyników badań,
- wnioski,
- dyskusję,
- wykaz piśmiennictwa,
- wykaz tabel i rycin, załączniki
- przygotowaną do obrony pracę dyplomową.

**Ocena końcowa:**

Kryteria uzyskania oceny końcowej:

- uzyskanie zaliczenia z seminarium w semestrze V;
- uzyskanie przez studenta raportu z badania antyplagiatowego i stwierdzenie, że praca nie wskazuje istotnych podobieństw wykrytych w ramach weryfikacji przez Jednolity System Antyplagiatowy;
- złożenie i przyjęcie pracy dyplomowej w Dziekanacie.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**