



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>TWORZENIE BIZNESPLANU</b>	
<b>Kierunek:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
<b>Poziom studiów*:</b>	I stopnia (licencjackie) <b>II stopnia (magisterskie)</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Rodzaj studiów*:</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowe <input type="checkbox"/> <b>uzupełniające X</b> do wyboru <input type="checkbox"/>	
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów*: <b>I</b> <input type="checkbox"/> <b>II X</b> <b>III</b> <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: <b>1</b> <b>2</b> <input type="checkbox"/> <b>3 X</b> <b>4</b> <input type="checkbox"/> <b>5</b> <input type="checkbox"/> <b>6</b> <input type="checkbox"/>
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>	
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>nauki społeczne i humanistyczne X</b></li><li>• zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul>	
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>		
Wykłady (W)		<b>9</b>
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		<b>9</b>
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		<b>7</b>
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>18 / 25</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>1</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice)</li><li>• metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu</li><li>• analiza przypadków klinicznych.</li></ul>	
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Przedstawienie istotnych treści dotyczących tworzenia biznesplanu.</li><li>— WYROBIENIE umiejętności konstruowania i analizy biznesplanu, ze szczególnym uwzględnieniem planów finansowych.</li><li>— Wykorzystanie wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej i marketingowej w praktyce zawodowej.</li><li>— Wykształcenie umiejętności sporządzenia biznesplanu.</li></ul>	

Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw przedsiębiorczości, prawa, zarządzania.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W12	Omawia zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W
A.W14	Omawia mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W
A.W15.	Omawia style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W
A.W16.	Omawia zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W
A.W17.	Ocenia specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W
A.U7.	Dobiera i stosuje metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	K
A.U9.	Wdraża różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	K
A.U11.	Opracowuje plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского;	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	K
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Obserwacja, samoocena	W/K
K6.	wykazuje profesjonalnego podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamę jego produktów	Obserwacja, samoocena	W/K
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny;_Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr III			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Przedstawienie podstawowych pojęć i definicji związanych z biznesplanem.</li><li>• Cele i podstawowe zasady tworzenia biznesplanu.</li><li>• Istota, zakres i wykorzystanie analizy strategicznej przedsięwzięcia.</li><li>• Formułowanie strategii marketingowej.</li></ul>		9	A.W12., A.W14.-17. K.2. K6.
KONWERSATORIA/ĆWICZENIA, semestr III			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza mikrootoczenia, analiza SWOT.</li><li>• Konstruowanie podstawowej koncepcji biznesplanu.</li></ul>		9	A.U7., A.U9. A.U11. K.2 N.K6.

<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Samodzielne opracowanie strategii marketingowej.	7	A.U7. A.U11. K.2. K6.

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

1. K. Opolski, K. Wiśniewski, *Biznesplan. Jak go budować i analizować*, Wyd. VI, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2021.
2. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., *Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan*, CEDEWU, Warszawa 2017.

### Literatura uzupełniająca:

1. P. Mielcarz, P. Paszczyk, *Analiza projektów inwestycyjnych*, PWN, Warszawa 2013. IBUK
2. P. Pabianik, *Ocena efektywności projektów inwestycyjnych*, Business Concepts, Szczecin, 2016. IBUK

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – konwersatoria

### Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.

#### Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

#### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

### Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

#### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

	studentowi
--	------------

**OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**

— średnia ocen z wykładów i konwersatorium.

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:****Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**