



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

| Nazwa modułu/przedmiotu: | FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH | |
|--|---|--|
| Kierunek: | PIELĘGNIARSTWO | |
| Poziom studiów*: | I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie) | |
| Profil kształcenia: | praktyczny | |
| Rodzaj studiów*: | stacjonarne / niestacjonarne | |
| Rodzaj zajęć*: | obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | |
| Rok i semestr studiów*: | Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 2 | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Nazwa Wydziału PSW: | Wydział Nauk o Zdrowiu | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*: | <ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• zaawansowana praktyka pielęgniarska X• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/> | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot: | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | Według planu studiów | |
| Formy nakładu pracy studenta | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) |
| <i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i> | | |
| Wykłady (W) | | 9 |
| Seminarium (S) | | |
| E-learning (e-L) | | |
| Konwersatoria | | 15 |
| Ćwiczenia (C) | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | |
| <i>Samodzielna praca studenta (wg planu studiów)</i> | | 14 |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>) | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | 24 / 38 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł | | 2 |
| Metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none">• aktywizująca (case study, metoda przypadków),• praktyczna (ćwiczenia i zajęcia praktyczne). | |
| Założenia i cel przedmiotu | <ul style="list-style-type: none">— Nauczenie studentów podstaw racjonalnej farmakoterapii chorego ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej indywidualizację oraz farmakokinetykę i uboczne działania leków.— Przygotowanie studentów do samodzielnego ordynowania wybranych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych na podstawie oceny stanu pacjenta, w tym ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe. | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | — Nauczenie studentów zasad ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń albo recept. — Kształtowanie postaw profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | |
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu farmakologii w zakresie studiów pierwszego stopnia kierunków medycznych. | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| B.W1 | Omawia mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych. | <i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i> | W |
| B.W2 | Przedstawia regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | <i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i> | W |
| B.W3 | Omawia zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recepty lub zleceń. | <i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i> | W |
| B.W4 | Wymienia objawy i omawia skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. | <i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i> | W |
| B.U1 | Dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta. | <i>Kolokwium ustne, Realizacja zleconego zadania</i> | K |
| B.U2 | Interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych. | <i>Kolokwium ustne, Realizacja zleconego zadania</i> | K |
| B.U3 | Ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia. | <i>Kolokwium ustne, Realizacja zleconego zadania</i> | K |
| B.U4 | Dobiera i zleca środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta. | <i>Kolokwium ustne, Realizacja zleconego zadania</i> | K |
| K.1 | Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | <i>Przedłużona obserwacja</i> | K |
| K.2 | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | <i>Przedłużona obserwacja</i> | K |
| K.3 | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową. | <i>Przedłużona obserwacja</i> | W/K |
| K.4 | Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań, | <i>Przedłużona obserwacja</i> | K |
| K.5 | Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne. | <i>Przedłużona obserwacja</i> | K |
| K.6 | Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | <i>Przedłużona obserwacja</i> | W/K |
| *W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; | | | |

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|---|---------------|--|
| WYKŁADY, semestr I | | |
| Interakcje leków. | 1 | B.W1; B.W4; K.1; K.4 |
| Działania niepożądane leków. | 1 | B.W4; K.1; K.4 |
| Bezpieczeństwo terapii | 2 | B.W4; K.1; K.4 |
| Zasady ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń i recept. | 2 | B.W3; K.2; K.3; K.6 |
| Farmakoterapia w okresie ciąży i laktacji. | 2 | B.W4; K.1; K.4 |
| Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji, w tym uprawnienia pielęgniarów do wystawiania recept. | 1 | B.W2; K.1; K.4 |
| KONWERSATORIA/ĆWICZENIA, semestr I | | |
| Zasady prawidłowego wystawiania recept elektronicznych. | 3 | B.U1; B.U2; B.U3; B.U4; K.1; K.2; K.3; K.4; K.5; K.6 |
| Recepta na lek w formie magistralnej. | 3 | B.U1; B.U2; B.U3; B.U4; K.1; K.2; K.3; K.4; K.5; K.6 |
| Postępowanie w przypadku wystąpienia niepożądanych działań leków. | 3 | B.U1; B.U2; B.U3; B.U4; K.1; K.2; K.3; K.4; K.5; K.6 |
| Postępowanie w przypadku przedawkowania substancji leczniczych, | 3 | B.U1; B.U2; B.U3; B.U4; K.1; K.2; K.3; K.4; K.5; K.6 |
| Ordynowanie leków kobietom w ciąży. | 3 | B.U1; B.U2; B.U3; B.U4; K.1; K.2; K.3; K.4; K.5; K.6 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| Przygotowanie do egzaminu z wykładów. | 5 | B.U1; B.U2; B.U3; B.U4; K.S1; K.S2; K.S3; K.S4; K.S5; K.S6 |
| Opracowanie zadania i przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i zajęć praktycznych. | 9 | B.U1; B.U2; B.U3; B.U4; K.S1; K.S2; K.S3; K.S4; K.S5; K.S6 |

WYKAZ LITERATURY**Literatura podstawowa:**

- Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kiliańska D., *Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarów i położnych*, Edumetriq, Sopot 2016.
- Rajtar-Cynke G., *Recepty. Zasady wystawiania*, PZWL, Warszawa 2016 (druk 2023).

Literatura uzupełniająca:

1. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., *Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarstwa i położnej*, Urban & Partner, Wrocław 2019.
2. Mutschler E., *Farmakologia i toksykologia*, MedPharm, Wrocław 2016.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia

Formy i kryteria zaliczenia

ZALICZENIE PRZEDMIOTU – PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Wykład

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- pozytywne zaliczenie kolokwium ustnego/pisemnego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie),
- aktywny udział w ćwiczeniach (przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi i prowadzonymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

KRYTERIA OCENY WIEDZY

Kryteria oceny wiedzy - test

| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |

Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

| Kryterium | Liczba punktów 0-5 |
|--|--------------------|
| Poprawność odpowiedzi | |
| Trafność rozpoznania problemów | |
| Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu | |
| Wiedza interdyscyplinarna | |
| Poprawność słownictwa medycznego / fachowego | |
| Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań | |
| Razem | |

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń, zajęć praktycznych
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

| Ocena | Kryterium |
|----------------|--|
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia |
| Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia, a praktyki zawodowej koordynator praktyk.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia/ egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z zaliczenia/egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania oraz zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia