



s

**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE STACJONARNEJ I DOMOWEJ (ODDZIAŁ INTENSYWNEJ TERAPII, ODDZIAŁ CHOROÓB PŁUC I PORADNIA LECZENIA DOMOWEGO TLENEM)</b>	
<b>Kierunek:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
<b>Poziom studiów*:</b>	I stopnia (licencjackie) <b>II stopnia (magisterskie)</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Rodzaj studiów*:</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowe <b>X</b> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <b>X</b> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <b>X</b> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>	
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li> <li>• <b>zaawansowana praktyka pielęgniarska X</b></li> <li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li> <li>• <b>praktyki zawodowe X</b></li> </ul>	
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Ćwiczenia symulacyjne (CS)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		<b>10</b>
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		<b>40</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	praktyka zawodowa – realizacja zadań praktycznych pod nadzorem	
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z przewlekłą chorobą układu oddechowego oraz roli edukatora pacjentów i ich rodzin.</li> <li>— Zapewnienie kompleksowej opieki pielęgniarskiej pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób nieinwazyjny.</li> </ul>	

Narzędzia dydaktyczne	Wyposażone stanowisko intensywnej terapii w jednostkach szpitala.		
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: anatomia, fizjologia, patologia układu oddechowego, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, farmakologia oraz na studiach II stopnia - I rok.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.U11	Diagnostuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U12	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U14	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U16	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U18	Wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U24	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U30	Wykonuje badania spirometryczne i interpretuje ich wyniki.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U52	Przygotowuje sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonuje test aparatu.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U53.	Obsługuje respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U54.	Przygotowuje i stosuje sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U55.	Zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwą	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U56.	Komunikuje się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	Realizacja zleconego zadania	PZ
K1	Dokonyuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	PZ
K2	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.	przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	PZ
K3	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową.	przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	PZ
K4	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	PZ
K5	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	PZ
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; CS -ćwiczenia symulacyjne; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			

**PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr III</b>		
Ocena problemów pielęgnacyjnych pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową wentylowanego mechanicznie oraz zapewnienie mu kompleksowej opieki pielęgniarstwiej.	6	B.U11; B.U12; B.U30; B.U55; K1; K2; K3; K4; K5
Przygotowanie i stosowanie sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej i obsługa respiratora.	5	B.U18., B.U52; B.U53; B.U54; K1; K2; K3; K4; K5
Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową wentylowanego mechanicznie.	6	B.U14; K1; K2; K3; K4; K5
Dostosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej do stanu zdrowia pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową wentylowanego mechanicznie i dla jego rodziny/opiekuna.	8	B.U16; B.U24; K1; K2; K3; K4; K5
Przeprowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową wentylowanego mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji oraz jego rodziny i opiekuna w zakresie obserwacji, opieki i pielęgnacji.	15	B.U56; K1; K2; K3; K4; K5
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie przewlekłej niewydolności oddechowej, tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej.	10	B.U12., B.U14., B.U23.

**WYKAZ LITERATURY****Literatura podstawowa:**

- Jurkowska G., Łagoda K. (red.), *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, Warszawa 2015.
- Chazan R., *Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego*, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2018.

**Literatura uzupełniająca:**

- Jankowska B., Krajewska-Kułak E., Rolka J., *Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia*, PZWL, Warszawa 2015.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****Sposób zaliczenia**

— Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa

**Praktyka zawodowa**

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie),
- aktywny udział w praktykach zawodowych,
- pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa) w zakresie edukacji terapeutycznej pacjenta,
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego i kolegów, zawodu i nauki oraz regulaminu.

**KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

*Student otrzymuje zaliczenie /pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.*

**Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta**

Liczba pkt	Zasady* (pkt. 0-2)	Sprawność* (pkt. 0-2)	Skuteczność* (pkt. 0-2)	Samodzielność* (pkt. 0-2)	Komunikowanie* (pkt. 0-2)	Postawa* (pkt. 0-2)
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Zródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIp, Warszawa.

\*Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie umiejętności praktycznych  
SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

5 punktów i poniżej - ndst (2,0)

#### Kryteria oceny postawy studenta

Lp.	Ocena elementów postawy studenta	Punktacja	Uzyskana liczba punktów
	Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta*.	0-8	
	Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych)*.	0-6	
	Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracę pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwa, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości)*.	0-6	
	Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd*.	0-3	
	Razem		

\*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

23-21 - bardzo dobry (5,0)

20-19 - dobry plus (4,5)

18-17 - dobry (4,0)

16-14	- dostateczny plus (3,5)
13-12	- dostateczny (3,0)
11-0	- niedostateczny (2,0)

<p style="text-align: center;"><b>Akceptacja:</b> <b>Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia</b></p>
--