



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: LECZENIE NERKOZASTĘPCZE</b>	
<b>Kierunek:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
<b>Poziom studiów*:</b>	I stopnia (licencjackie) <b>II stopnia (magisterskie)</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Rodzaj studiów*:</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowe <b>X</b> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów*: I <b>X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <b>X</b> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>	
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• <b>zaawansowana praktyka pielęgniarska X</b></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul>	
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		<b>9</b>
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		<b>12</b>
Zajęcia praktyczne (ZP)		<b>21</b>
<i>Samodzielna praca studenta</i>		<b>34</b>
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>42/76</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li><li>• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),</li><li>• analiza przypadków klinicznych.</li></ul>	
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	— Przygotowanie studenta do objęcia opieką pielęgniarską chorego w chorobach ostrych i przewlekłych nerek.	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Rzutnik, komputer, tablica, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	

Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: Anatomia i fizjologia człowieka; Interna i pielęgniarstwo internistyczne; Promocja zdrowia		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W28	Omawia standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy</i> , CRRT).	<i>Kolokwium pisemne lub ustne, projekt</i>	W
B.W29	Wymienia zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja).	<i>Kolokwium pisemne lub ustne, projekt</i>	W
B.W30	Opisuje przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową.	<i>Kolokwium pisemne lub ustne, projekt</i>	W
B.W31	Zna zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów.	<i>Kolokwium pisemne lub ustne, projekt</i>	W
B.U11.	Diagnostyka zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U12.	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U14	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U15	Wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U16.	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U18.	Wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U19.	Koordynuje realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U24.	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej	<i>realizacja zleconego zadania</i>	ZP
B.U31.	Sprawuje specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy</i> , CRRT).	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U32.	Planuje i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U33.	Planuje i sprawuje opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U39.	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
K1.	Dokonyuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	Ć/ZP

K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	W/Ć/ZP
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	Ć/ZP
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarski i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	Ć/ZP
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	Ć/ZP

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY -e-learning, semestr II</b>		
Patofizjologia schorzeń prowadzących do przewlekłej choroby nerek: śródmiąższowe zapalenie nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, nefropatia cukrzycowa, ostra niewydolność nerek, naczyniowe choroby nerek. Wskazania do leczenia nerkozastępczego u pacjentów z przewlekłą chorobą nerek. Opieka nad pacjentem z niewydolnością narządową.	3	B.W30; K2
Metody leczenia pacjentów z przewlekłą niewydolnością nerek.	3	B.W28; B.W29; K2
Podstawy medycyny transplantacyjnej – przeszczepiania narządów, komórek i przeszczepów biostatycznych. Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu nerki.	3	B.W31; K2
<b>ĆWICZENIA, semestr II</b>		
Ocena pacjenta i opieka terapeutyczna nad chorym z przewlekłą niewydolnością nerek.	2	B.U11; B.U12; B.U16; B.U18; B.U19., B.U31; K1; K2; K3; K4; K5
Ocena pacjenta i specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuius Renal Replacement Therapy, CRRT).	3	B.U11; B.U12; B.U16; B.U18; B.U31; K1; K2; K3; K4; K5
Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.	3	B.U14; B.U15; B.U16; B.U32; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5
Przygotowanie pacjenta z przewlekłą chorobą nerek do samodzielnego dializowania w warunkach ambulatoryjnych.	2	B.U14; B.U15; B.U16; B.U32; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5
Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.	2	B.U11; B.U12; B.U18; B.U33; K1; K2; K3; K4; K5
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr II</b>		
Ocena problemów pielęgnacyjnych pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek oraz zapewnienie mu kompleksowej opieki pielęgniarskiej w zależności od metody leczenia.	4	B.U11; B.U12; B.U16; B.U18; B.U31; B.U33., K1; K2; K3; K4; K5

Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek.	4	B.U14; K1; K2; K3; K4; K5
Dostosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej do stanu zdrowia pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek i metody leczenia.	4	B.U16; B.U24; K1; K2; K3; K4; K5
Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiełęgnacji podczas dializy i hemodializy.	4	B.U14; B.U15; B.U16; B.U32; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5
Przygotowanie pacjenta z przewlekłą chorobą nerek do samodzielnego dializowania w warunkach ambulatoryjnych.	4	B.U14; B.U15; B.U16; B.U32; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie przewlekłej niewydolności nerek, metod leczenia, opieki terapeutycznej i edukacji pacjenta, jego rodziny i opiekuna.	22	B.W28; B.W29; B.W30; B.W31; B.U11; B.U12; B.U14; B.U15; B.U16; B.U18; B.U31; B.U32; B.U39
Projekt: Przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny/opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego w zakresie opieki terapeutycznej wobec pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek leczonego.	12	

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

- Białobrzaska B., Dębska-Ślizień A. (red.), *Pielęgniarstwo nefrologiczne*, PZWL, Warszawa 2015.
- Więcek A., Nieszporek T., *Choroby nerek. Kompendium.*, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.

### Literatura uzupełniająca:

- Myśliwiec M., *Nefrologia*, Wyd. Medical Tribune, Warszawa 2022.

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie z oceną – zajęcia praktyczne

### Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego (na 3 pytania) lub kolokwium pisemnego (test).

#### Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie),
- aktywny udział w ćwiczeniach (przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi i prowadzonymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności.

#### Zajęcia praktyczne

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie),
- aktywny udział w zajęciach praktycznych,
- pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa), w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta,
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego i kolegów, zawodu i nauki oraz regulaminu.

## KRYTERIA OCENY WIEDZY

### Kryteria oceny wiedzy - test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

#### Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

#### KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

*Student otrzymuje zaliczenie /pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.*

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady* (pkt. 0-2)	Sprawność* (pkt. 0-2)	Skuteczność* (pkt. 0-2)	Samodzielność* (pkt. 0-2)	Komunikowanie* (pkt. 0-2)	Postawa* (pkt. 0-2)
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje

			pacjenta, nie osiąga celu			z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Zródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa.

\*Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie umiejętności praktycznych  
SKALA OCEN:

- 11-12 punktów - bdb (5.0)
- 9-10 punktów - db plus (4.5)
- 8 punktów - db (4.0)
- 7 punktów - dst plus (3.5)
- 6 punktów - dst (3.0)
- 5 punktów i poniżej -ndst (2,0)

#### Kryteria oceny postawy studenta

Lp.	Ocena elementów postawy studenta	Punktacja	Uzyskana liczba punktów
	Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta*.	0-8	
	Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych)*.	0-6	
	Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwa, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości)*.	0-6	
	Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd*.	0-3	
	Razem		

\*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

- 23-21 - bardzo dobry (5,0)
- 20-19 - dobry plus (4,5)
- 18-17 - dobry (4,0)
- 16-14 - dostateczny plus (3,5)
- 13-12 - dostateczny (3,0)
- 11-0 - niedostateczny (2,0)

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— Średnia ocen z wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia, a praktyki zawodowej koordynator praktyk.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia/ egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z zaliczenia/egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania oraz zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**