



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: NIEWYDOLNOŚĆ KRAŻENIA I ZABURZENIA RYTMU, NADCIŚNIENIE TĘTNICZE</b>	
<b>Kierunek:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
<b>Poziom studiów*:</b>	I stopnia (licencjackie) <b>II stopnia (magisterskie)</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Rodzaj studiów*:</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowe <b>X</b> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <b>X</b> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <b>3 X</b> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>	
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li> <li>• <b>zaawansowana praktyka pielęgniarska X</b></li> <li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li> <li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li> </ul>	
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		<b>9</b>
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		<b>12</b>
Ćwiczenia symulacyjne (CS)		<b>21</b>
Zajęcia praktyczne (ZP)		<b>20</b>
<i>Samodzielna praca studenta</i>		<b>13</b>
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		<b>20</b>
<b>Summaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>62/75</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podająca (wykład informacyjny),</li> <li>• problemowa (wykład problemowy),</li> <li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li> <li>• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),</li> <li>• analiza przypadków klinicznych.</li> </ul>	
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	— Przygotowanie studenta do opieki nad chorym z niewydolnością serca i zaburzeniami rytmu.	

		<ul style="list-style-type: none"><li>— Przygotowanie studenta do opieki nad chorym z nadciśnieniem tętniczym.</li><li>— Przygotowanie studenta do opieki nad chorym z rozpoznaniem zawałem mięśnia sercowego i zabiegów kardiologii interwencyjnej.</li><li>— Przygotowanie studenta do koordynowanej opieki nad pacjentem z niewydolnością serca.</li></ul>	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>		Tablica, narzędzia audiowizualne. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). Ćwiczenia symulacyjne realizowane w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych.	
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, farmakologia oraz na studiach II stopnia -I rok.		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W12	Charakteryzuje predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.	<i>Kolokwium pisemne lub ustne</i>	W
B.W25	Omawia zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.	<i>Kolokwium pisemne lub ustne</i>	W
B.U11	Diagnostuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ CS/ZP
B.U12	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ CS/ZP
B.U16	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwu.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/CS/ZP
B.U24	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ CS/ZP
B.U27	Przygotowuje pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki samopielęgnacji.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ CS/ZP
B.U28	Planuje i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ CS/ZP
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ CS/ZP
K1	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, samoocena</i>	Ć/ZP
K2	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, samoocena</i>	Ć/ZP
K3	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, samoocena</i>	ĆZP
K4	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, samoocena</i>	Ć/ZP

K5	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; CS -ćwiczenia symulacyjne; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Treści programowe</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>WYKŁADY, semestr III</b>			
Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej - nadciśnienie tętnicze, zaburzenia rytmu serca, przewlekła niewydolność krążenia		2	B.W12;
Nowoczesne techniki diagnostyczne w chorobach układu krążenia		2	B.W25.;
Nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia		2	B.W25.;
Zakres przygotowania pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, chorobą niedokrwienną serca i niewydolnością serca do samoopieki i samopielęgnacji.		3	B.W25.;
<b>ĆWICZENIA, semestr III</b>			
Opieka terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca.		4	B.U11; B.U12; B.U16; B.U28; B.U29; K2;
Poradnictwo zdrowotne w nadciśnieniu tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca - materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny.		4	B.U24; B.U27; B.U28; K2;
Dobór i dostosowanie metod edukacyjnych do jednostki chorobowej i odbiorców (stanu zdrowotnego pacjenta i/lub jego opiekuna).		4	B.U12; B.U24; K2;
<b>ĆWICZENIA SYMULACYJNE, semestr III</b>			
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca. Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.		4	B.U11; B.U12; B.U16; B.U28; B.U29; K1; K2; K3; K4; K5.
Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki samopielęgnacji.		4	B.U27; K1; K2; K3; K4; K5.
Dostosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej do stanu zdrowia pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca.		4	B.U24; K1; K2; K3; K4; K5.
Przeprowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.		9	B.U28; K1; K2; K3; K4; K5.
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr III</b>			
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca. Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.		4	B.U11; B.U12; B.U16; B.U29; K1; K2; K3; K4; K5.
Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki samopielęgnacji.		4	B.U27; K1; K2; K3; K4; K5.
Dostosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej do stanu zdrowia pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca.		4	B.U24; K1; K2; K3; K4; K5.
Przeprowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.		8	B.U28; K1; K2; K3; K4; K5.
<b>Samodzielna praca studenta</b>			

Przygotowanie projektu opieki i edukacji terapeutycznej w nadciśnieniu tętniczym lub w przewlekłej niewydolności krążenia lub zaburzeniach rytmu serca.	20	B.W12 B.W25. B.U29; B.U11; B.U12; B.U14; B.U16; B.U24; B.U27; B.U28; B.U29;
<b>WYKAZ LITERATURY</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaszuba D., Nowicka A., <i>Pielęgniarstwo kardiologiczne</i>, PZWL, Warszawa 2023 (druk).</li> <li>Mroczkowska R., Serzysko B., Szkutnik M. (red.), <i>Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej</i>, PZWL, Warszawa 2016.</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stępką A., <i>Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia</i>, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.</li> </ul>		
<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>		
<b>Sposób zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Egzamin – wykłady</li> <li>— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia</li> <li>— Zaliczenie z oceną – zajęcia praktyczne</li> <li>— Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa</li> </ul>		
<b>Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU – PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM</b> <b>Wykład</b> Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: <ul style="list-style-type: none"> <li>— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>— pozytywne zaliczenie kolokwium ustnego/pisemnego.</li> </ul>		
<b>Ćwiczenia</b> Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: <ul style="list-style-type: none"> <li>— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie),</li> <li>— aktywny udział w ćwiczeniach (przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi i prowadzonymi w trakcie ćwiczeń),</li> <li>— poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</li> </ul>		
<b>Ćwiczenia symulacyjne</b> Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: <ul style="list-style-type: none"> <li>— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie),</li> <li>— aktywny udział w ćwiczeniach (przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi i prowadzonymi w trakcie ćwiczeń),</li> <li>— pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta,</li> <li>— poprawna postawa wobec pacjenta symulowanego/standaryzowanego, kolegów, nauczyciela, zawodu i nauki oraz regulaminu.</li> </ul>		
<b>Zajęcia praktyczne</b> Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: <ul style="list-style-type: none"> <li>— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie),</li> <li>— aktywny udział w zajęciach praktycznych,</li> <li>— pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa), w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta,</li> <li>— poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego i kolegów, zawodu i nauki oraz regulaminu.</li> </ul>		
<b>Praktyka zawodowa</b> Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: <ul style="list-style-type: none"> <li>— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie),</li> <li>— aktywny udział w praktykach zawodowych,</li> </ul>		

- pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa) w zakresie edukacji terapeutycznej pacjenta,
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego i kolegów, zawodu i nauki oraz regulaminu.

## KRYTERIA OCENY WIEDZY

### Kryteria oceny wiedzy - test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

### Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

## KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

*Student otrzymuje zaliczenie /pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.*

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady* (pkt. 0-2)	Sprawność* (pkt. 0-2)	Skuteczność* (pkt. 0-2)	Samodzielność* (pkt. 0-2)	Komunikowanie* (pkt. 0-2)	Postawa* (pkt. 0-2)
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz

						w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje nie pewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Zródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPiP, Warszawa.

\*Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie umiejętności praktycznych  
SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)  
9-10 punktów - db plus (4.5)  
8 punktów - db (4.0)  
7 punktów - dst plus (3.5)  
6 punktów - dst (3.0)  
5 punktów i poniżej -ndst (2,0)

#### Kryteria oceny postawy studenta

Lp.	Ocena elementów postawy studenta	Punktacja	Uzyskana liczba punktów
	Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta*.	0-8	
	Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych)*.	0-6	
	Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwa, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości)*.	0-6	
	Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd*.	0-3	
	Razem		

\*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

23-21 - bardzo dobry (5,0)  
20-19 - dobry plus (4,5)  
18-17 - dobry (4,0)  
16-14 - dostateczny plus (3,5)  
13-12 - dostateczny (3,0)  
11-0 - niedostateczny (2,0)

#### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń, zajęć praktycznych,
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia, a praktyki zawodowej koordynator praktyk.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia/ egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z zaliczenia/egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania oraz zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**