|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025 | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: ZABURZENIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO** | | | | |
| **Kierunek:** | | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | | I stopnia (licencjackie) **II stopnia (magisterskie)** | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | | **stacjonarne / niestacjonarne** | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | | Rok studiów\*:  I **X** II □ III□ | Semestr studiów\*:  1□ **2 X** 3□ 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | | **2,5** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | | * nauki społeczne i humanistyczne □ * **zaawansowana praktyka pielęgniarska** **X** * badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa □ * praktyki zawodowe □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | | **9** | | |
| Seminarium (S) | | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | | **30** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | **24** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | | **39/63** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | | **2,5** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | * podające (wykład, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna) * metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), * analiza przypadków klinicznych. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | | 1. Teoretyczne pogłębienie wiedzy z zakresu opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną:  * omówienie wpływu choroby psychicznej na funkcjonowanie psycho-fizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich, * omówienie funkcjonowania rodziny chorego z zaburzeniami psychicznymi, * omówienie opieki nad chorym z zaburzeniami depresyjnymi, lekowymi oraz w uzależnieniach, * teoretyczne przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki nad chorym z zaburzeniami psychicznymi.  1. Kształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do chorego psychicznie i jego rodziny. 2. Kształtowanie właściwej postawy zawodowej. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | Przedmioty wprowadzające: psychologia, psychiatria, pedagogika, zdrowie publiczne, etyka zawodu pielęgniarki:   * znajomość podstaw anatomii i fizjologii układu nerwowego, * znajomość i umiejętność wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, * znajomość podstaw badań fizykalnych wykonywanych wobec pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi, * znajomość objawów patofizjologicznych schorzeń neurologicznych. | | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| B.W12 | | Omawia predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/Ć |
| B.W13 | | Omawia metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/Ć |
| B.W14 | | Omawia zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/Ć |
| B.W48 | | Omawia wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi między ludzkich. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/Ć |
| B.W49 | | Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/Ć |
| B.W50 | | Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/Ć |
| B.W51 | | Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom. | | | *Kolokwium pisemne i/lub ustne* | | | W/Ć |
| B.U11. | | Diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne,* | | | Ć |
| B.U12. | | Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne,* | | | Ć |
| B.U13 | | Udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente). | | | *Kolokwium pisemne lub ustne,* | | | Ć |
| B.U14 | | Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego. | | | *bieżąca informacja zwrotna, prezentacja, projekt* | | | Ć |
| B.U16. | | Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne,* | | | Ć |
| B.U18 | | Wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne,* | | | Ć |
| B.U39. | | Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne,* | | | Ć |
| B.U57 | | Ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje  interwencje zdrowotne. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne,* | | | Ć |
| B.U58 | | Analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne,* | | | Ć |
| B.U59. | | Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne,* | | | Ć |
| B.U60. | | Prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosuje treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne,* | | | Ć |
| B.U61. | | Sprawuje zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. | | | *Kolokwium pisemne lub ustne,* | | | Ć |
| K1. | | Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; samoocena* | | | Ć |
| K2. | | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; samoocena* | | | W/Ć |
| K3. | | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; samoocena* | | | Ć |
| K4. | | Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarski i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; samoocena* | | | Ć |
| K5. | | Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne. | | | *przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; samoocena* | | | Ć |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe | | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr II** | | | | |  | |  | |
| Kliniczne aspekty zaburzeń psychicznych. | | | | | 1 | | B.W12; B.W14; B.W48; K2 | |
| Zasady sprawowania opieki pielęgniarskiej u chorych w różnym wieku z zaburzeniami psychicznym. | | | | | 2 | | B.W50; K2 | |
| Specyfika opieki nad pacjentem z zaburzeniami w sferze psychicznej. | | | | | 1 | | B.W13; K2 | |
| Mechanizmy wyzwalające zaburzenia zachowania. | | | | | 1 | | B.W12; B.W48; K2 | |
| Otępienia. Zaburzenia świadomości. Zespoły urojeniowe. | | | | | 1 | | B.W12; B.W14; B.W49; K2 | |
| Rola rodziny w rehabilitacji pacjentów chorych psychicznie. | | | | | 1 | | B.W51; K2 | |
| Rola pielęgniarki w długofalowej opiece środowiskowej nad osobami chorymi psychicznie. Edukacja i współpraca z rodziną. Znaczenie wsparcia. | | | | | 2 | | B.W50; B.W51; B.W52; K2 | |
| **ĆWICZENIA, semestr II** | | | | |  | |  | |
| Pomoc i wsparcie pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. | | | | | 2 | | B.W50; B.W51; B.U11; B.U12; B.W13; B.U16; B.U39; B.U57; B.U58; B.U59; B.U60; K2 | |
| Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami depresyjnymi i edukacja terapeutyczna wobec pacjenta, jego rodziny i opiekunów. | | | | | 2 | | B.W50; B.W51; B.U11; B.U12; B.W13; B.U14; B.U16; B.U18; B.U39; B.U57; B.U58; B.U59; B.U60; K2 | |
| Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami lękowymi i edukacja terapeutyczna wobec pacjenta, jego rodziny i opiekunów. | | | | | 2 | | B.W50; B.W51; B.U11; B.U12; B.W13; B.U14; B.U16; B.U18; B.U39; B.U57; B.U58; B.U59; B.U60; K2 | |
| Opieka pielęgniarska nad chorym w uzależnieniach i edukacja terapeutyczna wobec pacjenta, jego rodziny i opiekunów. | | | | | 2 | | B.W50; B.W51; B.U11; B.U12; B.W13; B.U14; B.U16; B.U18; B.U39; B.U57; B.U58; B.U59; B.U60; K2 | |
| Rola socjoterapii w leczeniu zaburzeń psychicznych. | | | | | 2 | | B.W50; B.W51; B.W13; B.U14; B.U16; B.U18; B.U60; K2 | |
| Ocena zakresu samodzielności pacjenta dotycząca samoobsługi, umiejętności nawiązywania oraz podtrzymywania kontaktów z innymi ludźmi, ocena problemów pacjenta dotyczących sytuacji domowej, rodzinnej, zawodowej. | | | | | 2 | | B.W48, B.W50; B.W51; B.U39; B.U57; B.U59; K2 | |
| Dostarczanie wiedzy z zakresu możliwości uzyskania opieki środowiskowej, wsparcia oraz informacji dotyczących sytuacji kryzysowych (pacjent, rodzina). | | | | | 2 | | B.W51; B.U39; K2 | |
| Rozpoznanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielanie mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. | | | | | 3 | | B.U11; B.U12; B.W13; B.U16; B.U18; B.U39; B.U57; B.U58; B.U59; B.U60; K1; K2; K3; K4; K5 | |
| Ocena potrzeb zdrowotnych pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, pacjenta uzależnionego. Planowanie interwencji zdrowotnych. | | | | | 2 | | B.U18; B.U39; B.U57; B.U61; K1; K2; K3; K4; K5 | |
| Analiza i dostosowanie do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego. | | | | | 2 | | B.U14; B.U16; B.U58; K1; K2; K3; K4; K5 | |
| Rozpoznanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej. | | | | | 2 | | B.U59; K1; K2; K3; K4; K5 | |
| Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentów uzależnionych i ich rodzin (opiekunów). Stosowanie treningów umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej. | | | | | 4 | | B.U14; B.U16; B.U39; B.U60; K1; K2; K3; K4; K5 | |
| Sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. | | | | | 3 | | B.U61; K1; K2; K3; K4; K5 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |  | |  | |
| Projekt: Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego. | | | | | 24 | | B.W12; B.W13; B.W14; B.W48; B.W49; B.W50; B.W51; B.U11; B.U12; B.W13; B.U14; B.U16; B.U18; B.U39; B.U57; B.U58; B.U59; B.U60; B.U61; KS2 | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.), *Pielęgniarstwo psychiatryczne,* PZWL, Warszawa 2016. * Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka*, PWN, Warszawa 2017.   **Literatura uzupełniająca:**   * Rybakowski J., Pużyński J., *Psychiatria : metody leczenia, zagadnienia etyczne, prawne, publiczne, społeczne*, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – wykłady * Zaliczenie z oceną – ćwiczenia   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Wykład**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * pozytywne zaliczenie kolokwium ustnego (3 pytania) lub pisemnego (test).   **Ćwiczenia**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie), * aktywny udział w ćwiczeniach (przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi i prowadzonymi w trakcie ćwiczeń), * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.   **KRYTERIA OCENY WIEDZY**  **Kryteria oceny wiedzy - test**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |   **Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | Kryterium | Liczba punktów 0-5 | | Poprawność odpowiedzi |  | | Trafność rozpoznania problemów |  | | Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu |  | | Wiedza interdyscyplinarna |  | | Poprawność słownictwa medycznego / fachowego |  | | Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań |  | | Razem |  |   \*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  Liczba punktów i ocena:  30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.  27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.  24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualna wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedz i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.  21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.  18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.  **OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**   * średnia ocen z wszystkich form zajęć.   Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:  3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4,0)  4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)  Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia, a praktyki zawodowej koordynator praktyk.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia/ egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z zaliczenia/egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania oraz zaliczania przedmiotu. | | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia** | | | | | | | | |