



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

Nazwa modułu/przedmiotu:	EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 X 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"> • nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> • zaawansowana praktyka pielęgniarska X • badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/> • praktyka zawodowa X 	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Ćwiczenia symulacyjne (CS)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
Samodzielna praca studenta		10
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)		40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		50
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		2
Metody dydaktyczne	Praktyka zawodowa, realizacja zadań praktycznych pod nadzorem opiekuna praktyk	
Założenia i cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z wybranymi schorzeniami przewlekłymi wymagającymi leczenia specjalistycznego. Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	
Narzędzia dydaktyczne	Wyposażone stanowisko pracy w jednostkach szpitala.	

Wymagania wstępne	Podstawy pielęgniarstwa, Etyka, Promocja zdrowia, Badanie fizykalne, Dietetyka Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Farmakologia.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U24.	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U25.	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U39.	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U48.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U49.	Wykorzystuje standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U50.	Monitoruje stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;rowadzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ

B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U60.	przeprowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	PZ
K1.	Dokonyuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	PZ
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	PZ
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	PZ
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarskiego i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	PZ
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	PZ
K6.	Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	PZ

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr II		
1. Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego przewlekle dla celów diagnozowania zagrożeń zdrowotnych; adaptacji do choroby przewlekłej, udzielania porad pielęgniarskich, prowadzenia edukacji zdrowotnej, realizacji programów profilaktycznych i promujących zdrowie 2. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej, życiowej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielanie wsparcia motywacyjno edukacyjnego 3. Diagnoza potrzeb zdrowotnych, planowanie i przeprowadzanie edukacji terapeutycznej pacjenta chorego przewlekle, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji, zapobiegania izolacji społecznej 4. Udział we wdrażaniu programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla chorych przewlekle i ich rodzin 5. Udzielanie porad pielęgniarskich z wykorzystaniem dostępnych zasobów technologicznych i wybranych metod edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	40	B.U5-6., B.U22-28., B.U32., B.U34., B.U36., B.U39., B.U42., B.U44., B.U48-50., B.U57-60., K.1-6.

swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy 6. Udział w prowadzeniu psychoedukacji chorego z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi; pacjenta uzależnionego i jego rodziny 7. Planowanie i uczestnictwo w koordynowaniu procesu udzielania świadczeń zdrowotnych i edukacji terapeutycznej pacjentowi w przebiegu chorób przewlekłych 8. Planowanie i realizacja zaawansowanej opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów chorych przewlekłe 9. Wdrażanie standardów opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych 10. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszkolowym i innym zdarzeniom niepożądanym 11. Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki		
Samodzielna praca studenta		
Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych chorób przewlekłych, diagnostyki, metod leczenia, opieki terapeutycznej i edukacji pacjenta, jego rodziny i opiekuna.	10	B.U11; B.U12; B.U16; B.U18; B.U37; B.U38; B.U39; B.U49; B.U50; B.U51

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Literatura w zakresie przedmiotów z grupy B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska.

Literatura uzupełniająca:

- Literatura w zakresie przedmiotów z grupy B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa

Praktyka zawodowa

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie),
- aktywny udział w praktykach zawodowych,
- pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa) w zakresie opieki onkologicznej i edukacji terapeutycznej pacjenta,
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego i kolegów, zawodu i nauki oraz regulaminu.

KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Kryteria oceny umiejętności praktycznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie /pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady* (pkt. 0-2)	Sprawność* (pkt. 0-2)	Skuteczność* (pkt. 0-2)	Samodzielność* (pkt. 0-2)	Komunikowanie* (pkt. 0-2)	Postawa* (pkt. 0-2)
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie	czynności wykonuje	nie bierze pod uwagę	wymaga stałego naprowadzania i przypominania	nie potrafi utrzymać	nie potrafi krytycznie ocenić

	wykonuje działania	niepewnie, bardzo wolno	indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	w każdym działaniu	kontaktu werbalnego z pacjentem	i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPiP, Warszawa.

*Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie umiejętności praktycznych
SKALA OCEN:

- 11-12 punktów - bdb (5,0)
- 9-10 punktów - db plus (4,5)
- 8 punktów - db (4,0)
- 7 punktów - dst plus (3,5)
- 6 punktów - dst (3,0)
- 5 punktów i poniżej -ndst (2,0)

Kryteria oceny postawy studenta

Lp.	Ocena elementów postawy studenta	Punktacja	Uzyskana liczba punktów
	Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta*.	0-8	
	Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych)*.	0-6	
	Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwa, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości)*.	0-6	
	Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd*.	0-3	
	Razem		

*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

- 23-21 - bardzo dobry (5,0)
- 20-19 - dobry plus (4,5)
- 18-17 - dobry (4,0)
- 16-14 - dostateczny plus (3,5)
- 13-12 - dostateczny (3,0)
- 11-0 - niedostateczny (2,0)

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia