



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025**

Nazwa modułu/przedmiotu:		PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (GABINET PIELĘGNIARKI POZ I GABINET LEKARZA POZ)	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne/niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X      uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X   III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X   5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		1	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• zaawansowana praktyka pielęgniarska X</li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe X</li></ul>	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
Samodzielna praca studenta			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			20
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł			1
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none"><li>• zadania problemowe wynikające z sytuacji na stanowiskach pracy,</li><li>• ćwiczenia praktyczne wykonywane na określonych stanowiskach pracy.</li></ul>	
Założenia i cel przedmiotu		— Nabycie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w zakresie działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	
Narzędzia dydaktyczne		stanowisko pracy wyposażone w niezbędne narzędzia pracy w POZ.	
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu zagadnień społecznych i psychologicznych wpływających na bezpieczeństwo człowieka uzyskana na studiach I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo oraz na zajęciach z przedmiotów we wcześniejszych semestrach na studiach II stopnia.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.U3	Ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia.	<i>realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U4	Dobiera i zleca środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta.	<i>realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U16	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.	<i>realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U17	Dokonuje wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	<i>realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U18	Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	<i>realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U22	Dostosuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	<i>realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U23	Wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin.	<i>realizacja zleconego zadania</i>	PZ
B.U24	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.	<i>realizacja zleconego zadania</i>	PZ
K.1	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena</i>	PZ
K.2	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena</i>	PZ
K.3	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	<i>Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena</i>	PZ
K.4	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	<i>Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena</i>	PZ
K.5	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	<i>Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena</i>	PZ
K.6	Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	<i>Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena</i>	PZ
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr IV</b>		
Rozpoznanie wskazań do wykonania określonych badań diagnostycznych i/lub samodzielnego ordynowania leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta (przeprowadzenie badania podmiotowego i fizykalnego dostosowanego do stanu klinicznego pacjenta, rozpoznanie charakterystycznych objawów, interpretacja wyników, ustalenie wskazań do dalszych działań).	3	B.U16; K1; K2; K3; K4; K5;
Wypisywanie skierowań na badania diagnostyczne zgodnie ze wskazaniami zdrowotnymi wraz z ich dokumentowaniem.	2	B.U17; K1; K2; K3; K4; K5;

Dobieranie leków w odpowiednich dawkach, postaciach i drogach podania dostosowanych do poszczególnych sytuacji klinicznych i ustalonych wskazań zdrowotnych pacjenta – korzystanie z wykazu leków, charakterystyk produktów leczniczych, list leków refundowanych, a także ustalenie poziomu odpłatności.	3	B.U18; K1; K2; K3; K4; K5; K6
Wypisywanie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach realizacji zleceń lekarskich i/lub samodzielnej ordynacji, zgodnie z zasadami trybem (załączniki do rozporządzenia Ministra Zdrowia).	4	B.U3; K1; K2; K3; K4; K5; K6
Samodzielna ordynacja wyrobów medycznych i wypisywanie na te wyroby zlecenia i/lub ich naprawę.	1	B.U4; K1; K2; K3; K4; K5; K6
Samodzielna ordynacja leków z kategorii OTC.	2	B.U3; K1; K2; K3; K4; K5; K6
Dokumentowanie wystawionych recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zleceń na wyroby medyczne (wpis do dokumentacji medycznej) w ramach realizacji zleceń lekarskich i samodzielnej ordynowania.	2	B.U3; B.U4; K1; K3; K5;
Edukacja pacjenta i/lub jego rodziny/opiekuna w zakresie ordynowanej samodzielnie lub w ramach kontynuacji leczenia, czyli farmakoterapii, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. Dostosowanie edukacji do poziomu wiedzy i stanu pacjenta.	3	B.U23; B.U24; K1; K2; K3; K4; K5;

#### WYKAZ LITERATURY

##### Literatura podstawowa:

- Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.), *Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa*, PZWL, Warszawa 2019.
- Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., *Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej*, Urban & Partner, Wrocław 2019.

##### Literatura uzupełniająca:

- Kubala A., Nowacka A., Pawłowska E., *POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje*, PZWL, Warszawa 2017.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### Sposób zaliczenia

— Zaliczenie bez oceny praktyki zawodowej

##### Formy i kryteria zaliczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia z praktyki zawodowej stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie praktyki zawodowej w innym terminie),
- aktywny udział na praktykach,
- pozytywne zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, poprzez uzyskanie co najmniej 6 punktów (kryteria oceny umiejętności praktycznych),
- udokumentowanie, poprawnie wypisane recepty, potwierdzone przez opiekuna praktyk oraz wpis w dzienniku kształcenia praktycznego,
- udokumentowanie, poprawnie wypisane skierowanie na badania diagnostyczne, potwierdzone przez opiekuna praktyk oraz wpis w dzienniku kształcenia praktycznego,
- udokumentowanie, poprawnie wypisane skierowanie na wyroby medyczne, potwierdzone przez opiekuna praktyk oraz wpis w dzienniku kształcenia praktycznego,

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów.**

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną	wymaga przypomnienia i ukierunkowania	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania,

		zastanowieniu	pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	w niektórych działaniach		we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową	
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową	

\* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

#### **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia. Jedynie w przypadku uzyskania zaliczenia zajęć praktycznych w danym roku student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**