|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025 | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | **TWORZENIE BIZNESPLANU** | | | | |
| **Kierunek:** | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | I stopnia (licencjackie) **II stopnia (magisterskie)** | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | **stacjonarne / niestacjonarne** | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | obowiązkowe□ **uzupełniające X** do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | Rok studiów\*:  **I** □ **II X** III□ | Semestr studiów\*:  **1** 2 □ 3 **X**  **4**□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | **1** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | * **nauki społeczne i humanistyczne X** * zaawansowana praktyka pielęgniarska □ * badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa □ * praktyki zawodowe □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | **9** | | |
| Seminarium (S) | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | **9** | | |
| Ćwiczenia (C) | | | |  | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | **7** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | **18 / 25** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | **1** | | |
| **Metody dydaktyczne** | * podające (wykład, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice) * metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu * analiza przypadków klinicznych. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | * Przedstawienie istotnych treści dotyczących tworzenia biznesplanu. * Wyrobienie umiejętności konstruowania i analizy biznesplanu, ze szczególnym uwzględnieniem planów finansowych. * Wykorzystanie wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej i marketingowej w praktyce zawodowej. * Wykształcenie umiejętności sporządzenia biznesplanu. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | Tablica i rzutnik multimedialny. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza z zakresu podstaw przedsiębiorczości, prawa, zarządzania. | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| A.W12 | Omawia zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W |
| A.W14 | Omawia mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W |
| A.W15. | Omawia style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W |
| A.W16. | Omawia zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania; | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W |
| A.W17. | Ocenia specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | W |
| A.U7. | Dobiera i stosuje metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | K |
| A.U9. | Wdraża różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | K |
| A.U11. | Opracowuje plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego; | | *Kolokwium pisemne lub ustne, projekt* | | | K |
| K2. | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | *Obserwacja, samoocena* | | | W/K |
| K6. | wykazuje profesjonalnego podejście do strategii markietingowych przemysły farmaceutycznego i rekalamy jego produktów | | *Obserwacja, samoocena* | | | W/K |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, semestr III** | | |  | |  | |
| * Przedstawienie podstawowych pojęć i definicji związanych z biznesplanem. * Cele i podstawowe zasady tworzenia biznesplanu. * Istota, zakres i wykorzystanie analizy strategicznej przedsięwzięcia. * Formułowanie strategii marketingowej. | | | 9 | | A.W12., A.W14.-17. K.2. K6. | |
| **KONWERSATORIA/ĆWICZENIA, semestr III** | | |  | |  | |
| * Analiza mikrootoczenia, analiza SWOT. * Konstruowanie podstawowej koncepcji biznesplanu. | | | 9 | | A.U7., A.U9. A.U11. K.2 N.K6. | |
| **Samodzielna praca studenta** | | |  | |  | |
| Samodzielne opracowanie strategii marketingowej. | | | 7 | | A.U7. A.U11. K.2. K6. | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. K. Opolski, K. Wiśniewski, *Biznesplan. Jak go budować i analizować*, Wyd. VI, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2021. 2. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., *Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan*, CEDEWU, Warszawa 2017.   **Literatura uzupełniająca:**   1. P. Mielcarz, P. Paszczyk, *Analiza projektów inwestycyjnych*, PWN, Warszawa 2013. IBUK 2. P. Pabianik, *Ocena efektywności projektów inwestycyjnych*, Busines Concepts, Szczecin, 2016. IBUK | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie z oceną – wykłady * Zaliczenie z oceną – konwersatoria   **Formy i kryteria zaliczenia**  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.   **Kolokwium pisemne:**   * ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/(każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.   **Kryteria ocen z testu**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |  * i/lub odpowiedz ustna   **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   **Ćwiczenia/konwersatoria**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,   **Kryteria ocen –odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * średnia ocen z wykładów i konwersatorium.   **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.  Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia** | | | | | | |