



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

Nazwa modułu/przedmiotu:	OPIEKA ONKOLOGICZNA	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 X 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"> • nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> • zaawansowana praktyka pielęgniarska X • badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/> • praktyka zawodowa X 	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Ćwiczenia symulacyjne (CS)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
Samodzielna praca studenta		10
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)		40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		50
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		2
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Praktyka zawodowa, realizacja zadań praktycznych pod nadzorem. 	
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> — Opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu monitorowania i łagodzenia skutków terapii onkologicznej. — Przygotowanie studenta do rozpoznania i oceny reakcji pacjenta i jego rodziny na chorobę i leczenie. — Opanowanie przez studenta umiejętności w zakresie monitorowania stanu odżywienia pacjenta. — Opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z chorobą nowotworową. 	

	— Uświadomienie studentowi konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej wobec pacjenta i członków zespołu terapeutycznego.		
Narzędzia dydaktyczne	Wypożazone stanowisko na oddziale onkologicznym w jednostkach szpitala.		
Wymagania wstępne	Podstawy pielęgniarstwa, Etyka, Promocja zdrowia, Badanie fizykalne, Dietetyka Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Farmakologia.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.U11.	Diagnostuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U12.	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U14.	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U15.	Wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U16.	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U18.	Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U24.	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U37.	Planuje opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U38.	Stosuje metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U39.	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U49.	Wykorzystuje standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U50.	Monitoruje stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego.	Realizacja zleconego zadania	PZ
B.U51.	Prowadzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.	Realizacja zleconego zadania	PZ
K1.	Dokonyuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	PZ
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	PZ
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową.	przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	PZ
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarского i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	PZ

K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	PZ
K6.	Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	PZ

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr II		
Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych pacjentów chorych onkologicznie i ich rodzin w zakresie samoopieki i opieki nad chorym w domu, leczenia, profilaktyki powikłań.	5	B.U12; B.U37; B.U38; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5;
Opieka nad umierającym chorym onkologicznie.	5	B.U12; B.U18; B.U38; K1; K2; K3; K4; K5;
Udział w leczeniu farmakologicznym i radioterapii – edukacji pacjenta i rodziny.	5	B.U14; B.U15; B.U16; B.U24; B.U38; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5; K6
Realizacja opieki nad pacjentem z leczonym systemowo (rak przewodu pokarmowego, płuc, piersi).	5	B.U11., B.U12; B.U37; B.U38 B.U39; K1; K2; K3; K4; K5;
Realizacja zadań klinicznych wynikających z opieki nad pacjentem leczonym chirurgicznie/radioterapią.	5	B.U11., B.U14; B.U15; B.U16; B.U24; B.U38; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5;
Realizacja wstępnych złożonych edukacyjnych z pacjentem z wybranym schorzeniem onkologicznym, zgodnie z opracowanym programem edukacyjnym.	5	B.U14; B.U15; B.U16; B.U24; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5;
Wdrażanie standardów pielęgniarskiej opieki onkologicznej.	5	B.U38; B.U39; K1; K2; K3; K4; K5;
Żywienie dojelitowe i pozajelitowe pacjenta z chorobą nowotworową, ocena stanu odżywienia i monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego.	5	B.U49; B.U50; B.U51; K1; K2; K3; K4; K5; K6
Samodzielna praca studenta		
Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie choroby nowotworowej, diagnostyki, metod leczenia, opieki terapeutycznej i edukacji pacjenta, jego rodziny i opiekuna.	10	B.U11; B.U12; B.U16; B.U18; B.U37; B.U38; B.U39; B.U49; B.U50; B.U51

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Koper A., Koper K.J., *Pielęgniarstwo onkologiczne*, PZWL, Warszawa 2023.
- Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B., *Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym*, PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

- Jeziorski A., *Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek*, PZWL, Warszawa 2015 (dodruk 2023).

- Koper A., Koper K.J., *Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna*, PZWL, 2017 (dodruk 2021).

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

— Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa

Praktyka zawodowa

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie),
- aktywny udział w praktykach zawodowych,
- pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa) w zakresie opieki onkologicznej i edukacji terapeutycznej pacjenta,
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego i kolegów, zawodu i nauki oraz regulaminu.

KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Kryteria oceny umiejętności praktycznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie /pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady* (pkt. 0-2)	Sprawność* (pkt. 0-2)	Skuteczność* (pkt. 0-2)	Samodzielność* (pkt. 0-2)	Komunikowanie* (pkt. 0-2)	Postawa* (pkt. 0-2)
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Zródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa.

*Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie umiejętności praktycznych
SKALA OCEN:

- 11-12 punktów - bdb (5.0)
- 9-10 punktów - db plus (4.5)
- 8 punktów - db (4.0)
- 7 punktów - dst plus (3.5)
- 6 punktów - dst (3.0)
- 5 punktów i poniżej -ndst (2,0)

Kryteria oceny postawy studenta

Lp.	Ocena elementów postawy studenta	Punktacja	Uzyskana liczba punktów
	Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta*.	0-8	

	Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych)*.	0-6	
	Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwa, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości)*.	0-6	
	Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd*.	0-3	
	Razem		

*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

- 23-21 - bardzo dobry (5,0)
- 20-19 - dobry plus (4,5)
- 18-17 - dobry (4,0)
- 16-14 - dostateczny plus (3,5)
- 13-12 - dostateczny (3,0)
- 11-0 - niedostateczny (2,0)

Akceptacja:
Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia