|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025 | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **PRACOWNIA ENDOSKOPOWA** | | | | |
| **Kierunek:** | | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | | I stopnia (licencjackie) **II stopnia (magisterskie)** | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | | **stacjonarne / niestacjonarne** | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | | Rok studiów\*:  I□ **II X**  III□ | Semestr studiów\*:  1□ 2□ 3□ 4 **X** 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | | **2** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | | * nauki społeczne i humanistyczne □ * **zaawansowana praktyka pielęgniarska** **X** * badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa □ * **praktyki zawodowe X** | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | |  | | |
| Seminarium (S) | | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | |  | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | 10 | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | **40** | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | | **50** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | | **2** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | praktyka zawodowa – realizacja zadań praktycznych pod nadzorem opiekuna praktyk | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | | * Poznanie organizacji i funkcjonowania pracowni endoskopowej oraz zasad wykonywania procedur endoskopowych; * Poznanie wskazań i przeciwwskazań do wykonywania procedur endoskopowych w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; * Określenie zasad opieki pielęgniarskiej w okresie przygotowania chorego i w trakcie procedur endoskopowych; * Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej; | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | Pracownia endoskopowa z wyposażeniem. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | * Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz podstawowych badań fizykalnych. * Student zna podstawy opieki pielęgniarskiej, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego zgodne z programem studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo lub innych kierunkach medycznych. * Student posiada wiedzę z zakresu farmakologii zgodnej z kwalifikacjami uzyskanymi podczas studiów I stopnia. * Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji. * Student współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego. | | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| B.U8 | | Uczy pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej. | | | *realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego* | | | PZ |
| B.U9 | | Współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej. | | | *realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego* | | | PZ |
| B.U10. | | prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej; | | | *realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego* | | | PZ |
| K1 | | Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | | | *realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego* | | | PZ |
| K2 | | Formułuje opinie dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | *realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego* | | | PZ |
| K3 | | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. | | | *realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego* | | | PZ |
| K4 | | Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań. | | | *realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego* | | | PZ |
| K5 | | Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne. | | | *realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego* | | | PZ |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe | | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr IV** | | | | |  | |  | |
| Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, w urologii, ginekologii i laryngologii, anestezjologii, ortopedii. | | | | | 10 | | B.U9; K1; K2; K3; K4; K5 | |
| Edukacja pacjenta i jego rodziny przygotowywanego do badania endoskopowego. | | | | | 8 | | B.U8; K1; K2; K3; K4; K5 | |
| Przygotowanie do zabiegu i postępowanie ze sprzętem po zabiegu. | | | | | 6 | | B.U9; K1; K2; K3; K4; K5 | |
| Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, w urologii, ginekologii i laryngologii. | | | | | 12 | | B.U8; B.U9; K1; K2; K3; K4; K5 | |
| Prowadzenie dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej. | | | | | 4 | | B.U9; B.U10. K1; K2; K3; K4; K5 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |  | |  | |
| Pogłębienie wiedzy w zakresie przygotowania pacjenta do badań endoskopowych, opiece nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym. | | | | | 10 | | B.U8-10., K.1-5 | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Soboski J., Budzyński A. (red.), Endoskopia przewodu pokarmowego : podręczne kompendium, Wyd. Makmed, Lublin 2019.   **Literatura uzupełniająca:**   * Kózka M., Płaszewska-Żywko L., *Procedury pielęgniarskie*, Wyd. PZWL, Warszawa 2023 (druk). | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa   **Kryteria oceny praktyki zawodowej** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.  ***Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Liczba pkt** | **Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta** | | | | | | | **Zasady** | **Sprawność** | **Skuteczność** | **Samodzielność** | **Komunikowanie** | **Postawa** | | **2** | przestrzega zasad,  właściwa technika  i kolejność wykonania  czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie  uwzględnia sytuację  pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny,  samodzielny, skuteczny  dobór treści | analizuje swoje postępowanie,  współpracuje z zespołem  terapeutycznym, pełna  identyfikacja z rolą zawodową | | **1** | przestrzega  zasad po  ukierunkowaniu | czynności wykonuje  mało pewnie,  po krótkim  zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia  sytuację zdrowotną  pacjenta, osiąga cel po  ukierunkowaniu | wymaga  przypomnienia  i ukierunkowania  w niektórych  działaniach | wymaga  naprowadzania,  ukierunkowania  w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie  i analizie swojego postępowania,  we współpracy z zespołem  terapeutycznym oraz  w identyfikacji z rolą zawodową | | **0** | nie przestrzega  zasad, chaotycznie  wykonuje działania | czynności wykonuje  niepewnie, bardzo  wolno | nie bierze pod uwagę  indywidualnej sytuacji  pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego  naprowadzania  i przypominania  w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać  kontaktu werbalnego  z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić  i analizować swojego postępowania, nie współpracuje  z zespołem terapeutycznym, nie  identyfikuje się z rolą zawodową |   \* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPiP, Warszawa. | | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia** | | | | | | | | |