



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>PRACOWNIA ENDOSKOPOWA</b>	
<b>Kierunek:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
<b>Poziom studiów*:</b>	I stopnia (licencjackie) <b>II stopnia (magisterskie)</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Rodzaj studiów*:</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowe <b>X</b> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> <b>II X</b> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <b>X</b> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>	
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li> <li>• <b>zaawansowana praktyka pielęgniarska X</b></li> <li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li> <li>• <b>praktyki zawodowe X</b></li> </ul>	
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		<b>10</b>
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi ( <i>wg planu studiów</i> )		<b>40</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	praktyka zawodowa – realizacja zadań praktycznych pod nadzorem opiekuna praktyk	
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Poznanie organizacji i funkcjonowania pracowni endoskopowej oraz zasad wykonywania procedur endoskopowych;</li> <li>— Poznanie wskazań i przeciwwskazań do wykonywania procedur endoskopowych w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;</li> <li>— Określenie zasad opieki pielęgniarskiej w okresie przygotowania chorego i w trakcie procedur endoskopowych;</li> <li>— Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej;</li> </ul>	

Narzędzia dydaktyczne		Pracownia endoskopowa z wyposażeniem.	
Wymagania wstępne	— Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz podstawowych badań fizykalnych. — Student zna podstawy opieki pielęgniarstwa, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego zgodne z programem studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo lub innych kierunkach medycznych. — Student posiada wiedzę z zakresu farmakologii zgodnej z kwalifikacjami uzyskanymi podczas studiów I stopnia. — Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji. — Student współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.U8	Uczy pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	PZ
B.U9	Współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	PZ
B.U10.	prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	PZ
K1	Dokonyje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	PZ
K2	Formułuje opinie dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	PZ
K3	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową.	realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	PZ
K4	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	PZ
K5	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	PZ
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			

**PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr IV</b>		
Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, w urologii, ginekologii i laryngologii, anestezjologii, ortopedii.	10	B.U9; K1; K2; K3; K4; K5
Edukacja pacjenta i jego rodziny przygotowywanego do badania endoskopowego.	8	B.U8; K1; K2; K3; K4; K5
Przygotowanie do zabiegu i postępowanie ze sprzętem po zabiegu.	6	B.U9; K1; K2; K3; K4; K5
Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, w urologii, ginekologii i laryngologii.	12	B.U8; B.U9; K1; K2; K3; K4; K5
Prowadzenie dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.	4	B.U9; B.U10. K1; K2; K3; K4; K5
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Pogłębienie wiedzy w zakresie przygotowania pacjenta do badań endoskopowych, opiece nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym.	10	B.U8-10., K.1-5

**WYKAZ LITERATURY****Literatura podstawowa:**

- Soboski J., Budzyński A. (red.), Endoskopia przewodu pokarmowego : podręczne kompendium, Wyd. Makmed, Lublin 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

- Kózka M., Płaszewska-Żywko L., *Procedury pielęgniarские*, Wyd. PZWL, Warszawa 2023 (druk).

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****Sposób zaliczenia**

— Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa

**Kryteria oceny praktyki zawodowej (0-2 pkt za każdy element):** zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.**

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje

						z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
--	--	--	--	--	--	---

\* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarских. CKPPiP, Warszawa.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**