



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>INFORMACJA NAUKOWA</b>	
<b>Kierunek:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
<b>Poziom studiów*:</b>	I stopnia (licencjackie) <b>II stopnia (magisterskie)</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Rodzaj studiów*:</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowe <b>X</b> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów*: I <b>X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <b>X</b> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>	
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li> <li>• zaawansowana praktyka pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li> <li>• <b>badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa X</b></li> <li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li> </ul>	
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		<b>18</b>
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		<b>32</b>
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi ( <i>wg planu studiów</i> )		
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>18/50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych,</li> <li>• ćwiczenie z komputerem z dostępem do Internetu).</li> </ul>	
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z elektronicznymi źródłami informacji naukowej, ideą otwartego dostępu, z zasadami tworzenia bibliografii.</li> <li>— Nabycie przez studentów umiejętności poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych w elektronicznych bazach danych oraz korzystania z narzędzia do zarządzania literaturą (menedżera bibliografii) umożliwiającego tworzenie bibliografii załącznikowej do publikacji.</li> </ul>	

Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, komputer wyposażony w Pakiet Microsoft Office, Adobe Reader i dostęp do Internetu oraz włączoną w przeglądarce możliwość przyjmowania cookies (ciasteczek).	
Wymagania wstępne		Uczestnik zajęć powinien mieć umiejętności z zakresu:  — podstawowej obsługi oprogramowania biurowego, a przede wszystkim programu Microsoft Word, — posługiwania się platformą Moodle od strony uczestnika, — posługiwania się przeglądarką internetową i pocztą elektroniczną.	
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W6	Przedstawia źródła naukowej informacji medycznej.	Kolokwium ustne	K
C.W7	Omawia sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	Kolokwium ustne	K
C.U6	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские.	Kolokwium ustne	K
K.1	Dokonyje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	Kolokwium ustne	K
K2	formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Kolokwium ustne	K
K.3	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową.	Kolokwium ustne	K
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<u>w zakresie wiedzy (wkłady/konwersatoria):</u> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),			
<u>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</u> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja			
<u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ĆWICZENIA, semestr I			
Geneza informacji naukowej.		1	C.W6; K1; K2; K3
Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej.		2	C.W6; K1; K2; K3
Techniki wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych i pełnotekstowych.		3	C.W7; K1; K2; K3
Otwarta nauka.		2	C.W6; C.W7; K1; K2; K3
Tworzenie bibliografii załącznikowej do pracy naukowej.		2	C.W6; C.W7; K1; K2; K3
Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych: metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach biomedycznych, porównanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania.		3	C.U6; K1; K2; K3
Korzystanie z elektronicznego katalogu poprzez multiwyszukiwarkę Primo.		2	C.U6; K1; K2; K3
Serwisy czasopism i książek online dostępne w bibliotece. Narzędzie linkujące.		1	C.U6; K1; K2; K3
Narzędzie do tworzenia bibliografii załącznikowej do pracy naukowej Mendeley.		2	C.U6; K1; K2; K3
Samodzielna praca studenta			

Analiza specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa niezbędnych do własnej pracy badawczej.	32	C.U6; K1; K2; K3
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa:		
<ul style="list-style-type: none"><li>Dutko M., Karciaz M., Informacja w Internecie, PWN, Warszawa 2019.</li><li>Lekarski Poradnik Językowy [online]: dr hab. Piotr Müldner-Nieckowski, prof. UKSW [przeglądany 25.08.2023]. Dostępny w: <a href="http://lpi.pl/">http://lpi.pl/</a>.</li><li>Ujednolicone wymagania Międzynarodowego Komitetu Wydawców Czasopism Biomedycznych (1997). U.S. National Library of Medicine, 2018. [przeglądany 25.08.2023], dostępny w:<a href="http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html">http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html</a></li></ul>		
Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"><li>Kózka M., Lenartowicz H., Badania naukowe w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2021.</li></ul>		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia		
— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia		
Formy i kryteria zaliczenia		
Ćwiczenia/konwersatoria		
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:		
<ul style="list-style-type: none"><li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li><li>aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),</li><li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</li></ul>		
Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna		
Kryterium	Liczba punktów 0-5	
Poprawność odpowiedzi		
Trafność rozpoznania problemów		
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu		
Wiedza interdyscyplinarna		
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego		
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań		
Razem		
*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną		
Liczba punktów i ocena:		
30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.		
27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.		
24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.		
21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.		
18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.		
OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:		

Ocena z kolokwium.

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**