



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

Nazwa modułu/przedmiotu:	PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	3	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"> • nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> • zaawansowana praktyka pielęgniarska X • badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/> • praktyki zawodowe <input type="checkbox"/> 	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		9
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		30
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>Samodzielna praca studenta</i>		36
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		39/75
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		3
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • podająca (wykład informacyjny), • problemowa (wykład problemowy), • zajęcia praktyczne - praca z pacjentem pod nadzorem. 	
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> — Zapoznanie z zaawansowanymi modelami uwarunkowań zdrowia. — Zapoznanie z wybranym działaniami promującymi zdrowie w Europie i na świecie i ich omówienie w kontekście zaadaptowania do warunków polskich. 	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny.	

Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none"> — Wiedza z zakresu zagadnień społecznych i psychologicznych, wpływających na bezpieczeństwo człowieka. — Wdrażanie programów promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin. — Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane świadczenia edukacyjne i promujące zdrowie. 		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W20.	Omawia założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>)	<i>Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne</i>	EL/Ć
B.W21	Omawia założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne</i>	EL
B.W22	Omawia zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne</i>	EL/Ć
B.W23	Charakteryzuje procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne</i>	EL/Ć
B.W24	Omawia badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.	<i>Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne</i>	EL/Ć
B.U5	Stosuje metody zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej.	<i>realizacja zleconego zadania</i>	Ć
B.U6	Planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.	<i>realizacja zleconego zadania</i>	Ć
B.U7	Wykorzystuje wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym.	<i>realizacja zleconego zadania</i>	Ć
B.U22	Dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
B.U23	Wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
B.U24	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
B.U25	Prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
B.U26	Reaguje na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	<i>Realizacja zleconego zadania</i>	Ć
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	EL/Ć
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	Ć
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarskiego i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena</i>	Ć
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
E-LEARNING, semestr III		
Promocja zdrowia i profilaktyka. Założenia programów zdrowotnych.	2	B.W21; K2
Narodowy program zdrowia.	2	B.W21; K2
Krajowe programy profilaktyczne.	2	B.W24; K2
Znaczenie działań prewencyjnych w podstawowej opiece zdrowotnej.	2	B.W.22; K2
Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka rola i zadania współczesnej pielęgniarki w kontekście własnych doświadczeń.	4	B.W24; B.W.22; K2
Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.	3	B.W22; B.W23; K2
ĆWICZENIA, semestr III		
Edukacja zdrowotna – metody i formy.	3	B.W20.; B.U5-7., B.U24; K2; K3; K4
Budowa i realizacja programów profilaktycznych.	3	B.W20; B.W24; B.U5-7., B.U22; K2; K3; K4
Działania prewencyjne w POZ.	2	B.U5-7., B.U25; B.U26; K2; K3; K4
Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne.	2	B.W21; B.W22; B.W23; K2
Rozpoznawanie, ocena i zapobieganie zagrożeniom zdrowotnym u świadczeniobiorców.	2	B.U5-7., B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4
Monitorowanie rozwoju dziecka - badania przesiewowe dzieci i młodzieży, bilanse zdrowia.	2	B.U22; K2; K3; K4
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego żywienia dzieci.	2	B.U22; B.U23; B.U24; K2; K3; K4
Profilaktyka chorób wieku rozwojowego.	2	B.U22; B.U23; B.U24; K2; K3; K4
Edukacja w zakresie obowiązkowych szczepień ochronnych oraz informacje o szczepieniach zalecanych.	2	B.U5-7., B.U25; K2; K3; K4
Procedura bilansu zdrowia osoby dorosłej- rozwiązania prawne.	2	B.U22; K2; K3; K4
Prowadzenie działań profilaktycznych u świadczeniobiorców grup ryzyka zdrowotnego.	2	B.U25; K2; K3; K4
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych.	2	B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach cywilizacyjnych.	2	B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4
Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych i chorób społecznych.	2	B.U5-7., B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4
Samodzielna praca studenta		
Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych i chorób społecznych oraz promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w chorobach przewlekłych i cywilizacyjnych.	36	B.W21; B.W.22; B.W23; B.W.24; B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4

WYKAZ LITERATURY**Literatura podstawowa:**

- Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., (red.), *Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo*, Wyd. PZWŁ, Warszawa 2019.
- Wojnarowska B., *Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka*, PWN, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

- Bień A., Iwanowicz-Palus G., *Edukacja przedporodowa*, PZWL, Warszawa 2020.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

- Egzamin – wykłady e-learning
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia

Formy i kryteria zaliczenia

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Wykłady:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,

Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

KRYTERIA OCENY WIEDZY**Kryteria oceny wiedzy - test**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów, ćwiczeń
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia