



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE</b>	
<b>Kierunek:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
<b>Poziom studiów*:</b>	I stopnia (licencjackie) <b>II stopnia (magisterskie)</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Rodzaj studiów*:</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowe <b>X</b> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <b>X</b> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <b>X</b> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>	
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nauki społeczne i humanistyczne X</b></li> <li>• zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/></li> <li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li> <li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li> </ul>	
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		<b>9</b>
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		<b>15</b>
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		<b>17</b>
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi ( <i>wg planu studiów</i> )		
<b>Summaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>24/41</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podające (wykład informacyjnym pogadanka),</li> <li>• problemowe (metoda przypadku, metoda inscenizacji),</li> <li>• e-learning.</li> </ul>	
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	— Przygotowanie studenta do świadczenia opieki zdrowotnej wrażliwej kulturowo.	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze, komputer.	

<b>Wymagania wstępne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Znajomość teorii wielokulturowości oraz praw człowieka i podstawowych wolności na poziomie szkoły średniej.</li> <li>— Wykorzystywanie w pracy różnicowania w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikającego z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych.</li> <li>— Gotowość do dokonywania krytycznej oceny działań z poszanowaniem różnic kulturowych.</li> </ul>
--------------------------	--

**Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych**

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W26	Przedstawia Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne</i>	W/EL
A.W27	Omawia teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne</i>	W/EL
A.W28	Omawia kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne</i>	W/EL
A.W29	Przedstawia różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne</i>	W/EL
K.1	Dokonyuje krytycznej oceny działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/EL
K.4	Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i priorytety w realizacji określonych zadań.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/EL

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

**PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY, E-LEARNING, semestr IV</b>		
Ochrona praw człowieka w prawie krajowym i międzynarodowym. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.	3	A.W26.; K.1; K.4
Prawa pacjenta odmiennego kulturowo. Opieka pielęgniarska nad pacjentem odmiennym kulturowo.	3	A.W26; A.W28; A.W29; K.1; K.4
Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	3	A.W27; K.1; K.4
Komunikacja międzykulturowa w sprawowaniu opieki medycznej.	3	A.W29; K.1; K.4
Opieka pielęgniarska nad pacjentem wyznającym chrześcijaństwo, islam, buddyzm, hinduizm i inne.	5	A.W28; A.W29; K.1; K.4
Opieka pielęgniarska nad pacjentem będącym Świadkiem Jehowy.	3	A.W28; A.W29; K.1; K.4
Wyzwania i dylematy etyczne w pracy pielęgniarki w stosunku do pacjenta odmiennego kulturowo.	3	A.W28; A.W29; K.1; K.4
Stereotypy i uprzedzenia wobec mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce.	1	A.W29; K.1; K.4
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Pogłębienie wiedzy na temat pielęgniarstwa wielokulturowego	17	A.W26; A.W27; A.W28; K.1; K.4

**WYKAZ LITERATURY**

**Literatura podstawowa:**

- Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności (Dz. U. 1993 nr 61 poz. 284).

- Kędziora-Kornatowska K., Krajewska-Kułak E. (red.), *Problemy wielokulturowości w medycynie*, PZWL, Warszawa 2023 (druk).
- Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J., *Pielęgniarstwo transkulturowe*, PZWL, Warszawa 2018.

#### Literatura uzupełniająca:

- Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej (Uchwała nr 18 z dnia 17 maja 2023 r.)
- Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z dnia 6 listopada 2008 r.

### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

#### Sposób zaliczenia

— Zaliczenie z oceną – wykłady, e-learning

#### Formy i kryteria zaliczenia

##### Wykład:

Podstawę do uzyskania pozytywnej oceny stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnego lub ustnego – pozytywna odpowiedź na 3 pytania.

#### Kryteria oceny

**Kolokwium pisemne:** ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

#### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

— i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

**Ocena końcowa**

Ocena z kolokwium pisemnego i/lub odpowiedź ustna, równa się ocenie z przedmiotu.

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**