



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025

| Nazwa modułu/przedmiotu: | PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ | |
|--|--|--|
| Kierunek: | PIELĘGNIARSTWO | |
| Poziom studiów*: | I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie) | |
| Profil kształcenia: | praktyczny | |
| Rodzaj studiów*: | stacjonarne / niestacjonarne | |
| Rodzaj zajęć*: | obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | |
| Rok i semestr studiów*: | Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 2 | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Nazwa Wydziału PSW: | Wydział Nauk o Zdrowiu | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*: | <ul style="list-style-type: none"> • nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> • zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/> • badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa X • praktyki zawodowe <input type="checkbox"/> | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot: | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | Według planu studiów | |
| Formy nakładu pracy studenta | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) |
| <i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i> | | |
| Wykłady (W) | | 9 |
| Seminarium (S) | | |
| E-learning (e-L) | | |
| Konwersatoria | | 9 |
| Ćwiczenia (C) | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | |
| Samodzielna praca studenta | | 32 |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>) | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | 18 /50 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł | | 2 |
| Metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none"> • podające (wykład, prezentacja, pogadanka), • aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), • praca w grupach, metoda problemowa, dyskusja. | |
| Założenia i cel przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> — Zapoznanie studentów z przepisami prawa dotyczącymi zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i w Unii Europejskiej. — Zapoznanie z rolą i obszarami działania pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych. — Zapoznanie z systemami kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej oraz z procedurą uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Narzędzia dydaktyczne | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | |
| Wymagania wstępne | — Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo. — Umiejętność analizowania przepisów prawnych i piśmiennictwa na poziomie studiów I stopnia, wnioskowania i prowadzenia dyskusji. — Zdolność wykorzystania podstawowej wiedzy. | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| C.W9 | Omawia systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. | Egzamin pisemny i/lub ustny | W |
| C.W10 | Omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/K |
| C.W11 | Omawia systemy opieki pielęgniarzkiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarzkiej. | Egzamin pisemny i/lub ustny, Prezentacja | K |
| C.W12 | Omawia zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. | Egzamin pisemny i/lub ustny | W/K |
| C.W13 | Przedstawia rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. | Egzamin pisemny i/lub ustny | W |
| C.U6 | Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarzkie. | Kolokwium pisemne i/lub ustne | K |
| K3. | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową. | obserwacja, samoocena | W/K |
| *W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe | | | |
| PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), | | | |
| w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja | | | |
| w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | |
| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH | | | |
| Treści programowe | | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| WYKŁADY, semestr I | | | |
| Dyrektywy Rady Europy i Parlamentu Europejskiego. Działalność pielęgniarzskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych. Rola WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa. | | 4 | C.W13; K3 |
| System kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarzek w krajach UE. Zastosowanie regulacji prawnych w UE dotyczących zawodu, systemów kształcenia przed- i podyplomowego i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Polsce i Europie. | | 5 | C.W9; C.W10; C.W12 K3 |
| KONWERSATORIA, semestr I | | | |
| Obszary działania pielęgniarstwa polskiego w odniesieniu do pielęgniarstwa europejskiego i światowego w oparciu o stowarzyszenia międzynarodowe. | | 3 | C.W11; C.W12; C.U6; K3 |
| Uznawanie kwalifikacji pielęgniarzek w UE. | | 2 | C.W10; K3 |
| Wizerunek zawodu pielęgniarki UE. | | 2 | C.W10; K3 |
| Dostęp obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. | | 2 | C.W12 K3 |

| Samodzielna praca studenta | | |
|--|----|--|
| Student pogłębia i uzupełnia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki przewidzianej na wykładach i ćwiczeniach. | 16 | C.W9; C.W10; C.W11; C.W12; C.W13; C.U6; K3 |
| Prezentacja multimedialna na temat opieki zdrowotnej w wybranym kraju Unii Europejskiej lub innym kraju na świecie | 16 | C.W11; C.W12; C.U6; K3 |

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Kędziora-Kornatowska K., Krajewska-Kula E., Wrońska I. (red.), *Problemy wielokulturowości w medycynie*, PZWL, Warszawa 2023 (druk).

Literatura uzupełniająca:

- Dyrektywy Rady i Parlamentu Europejskiego.
- Strona internetowa Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego: <https://www.ptp.net.pl/>.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia/konwersatoria

ZALICZENIE PRZEDMIOTU – PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia.

Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

| Kryterium | Liczba punktów 0-5 |
|--|--------------------|
| Poprawność odpowiedzi | |
| Trafność rozpoznania problemów | |
| Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu | |
| Wiedza interdyscyplinarna | |
| Poprawność słownictwa medycznego / fachowego | |
| Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań | |
| Razem | |

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować

oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i konwersatoriów
- Egzamin może mieć formę pisemną, test z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowej odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.
- Egzamin może mieć formę ustną lub pisemną i ustną jako uzupełniającą do formy pisemnej.

Kryteria ocen z testu

| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |

- i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

| Ocena | Kryterium |
|----------------|--|
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia |
| Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia