|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025 | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH** | | | | |
| **Kierunek:** | | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | | I stopnia (licencjackie) **II stopnia (magisterskie)** | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | | **stacjonarne** / **niestacjonarne** | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | | Rok studiów\*:  I **X**  II□ III□ | Semestr studiów\*:  1□ 2 **X** 3□ 4□ 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | | **2** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | | * nauki społeczne i humanistyczne □ * **zaawansowana praktyka pielęgniarska** **X** * badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa □ * **praktyka zawodowa X** | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | |  | | |
| Seminarium (S) | | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | |  | | |
| Ćwiczenia symulacyjne (CS) | | | | | |  | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | **10** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | **40** | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | | **50** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | | **2** | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | Praktyka zawodowa, realizacja zadań praktycznych pod nadzorem opiekuna praktyk | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | | Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z wybranymi schorzeniami przewlekłymi wymagającymi leczenia specjalistycznego. Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | Wyposażone stanowisko pracy w jednostkach szpitala. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | Podstawy pielęgniarstwa, Etyka, Promocja zdrowia, Badanie fizykalne, Dietetyka Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Farmakologia. | | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| B.U5. | | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U6. | | planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U22. | | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U23. | | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U24. | | Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U25. | | prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U26. | | reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U27. | | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji; | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U28. | | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U32. | | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy; | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U34. | | wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U36. | | motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U39. | | Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U42. | | przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany; | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U44. | | przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U48. | | prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U49. | | Wykorzystuje standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U50. | | Monitoruje stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U57. | | oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;rowadzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych. | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U58. | | analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego; | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U59. | | rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| B.U60. | | prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej; | | | *Realizacja zleconego zadania* | | | PZ |
| K1. | | Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena* | | | PZ |
| K2. | | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena* | | | PZ |
| K3. | | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena* | | | PZ |
| K4. | | Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarski i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena* | | | PZ |
| K5. | | Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena* | | | PZ |
| K6. | | Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | | | *przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena* | | | PZ |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe | | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr II** | | | | |  | |  | |
| 1. Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego przewlekle dla celów diagnozowania zagrożeń zdrowotnych; adaptacji do choroby przewlekłej, udzielania porad pielęgniarskich, prowadzenia edukacji zdrowotnej, realizacji programów profilaktycznych i promujących zdrowie  2. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej, życiowej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielanie wsparcia motywacyjno edukacyjnego  3. Diagnoza potrzeb zdrowotnych, planowanie i przeprowadzanie edukacji terapeutycznej pacjenta chorego przewlekle, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji, zapobiegania izolacji społecznej  4. Udział we wdrażaniu programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla chorych przewlekle i ich rodzin  5. Udzielanie porad pielęgniarskich z wykorzystaniem dostępnych zasobów technologicznych i wybranych metod edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy  6. Udział w prowadzeniu psychoedukacji chorego z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi; pacjenta uzależnionego i jego rodziny  7. Planowanie i uczestnictwo w koordynowaniu procesu udzielania świadczeń zdrowotnych i edukacji terapeutycznej pacjentowi w przebiegu chorób przewlekłych  8. Planowanie i realizacja zawansowanej opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów chorych przewlekle  9. Wdrażanie standardów opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych  10. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzzakładowym i innym zdarzeniom niepożądanym  11. Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki | | | | | 40 | | B.U5-6., B.U22-28., B.U32., B.U34., B.U36., B.U39., B.U42., B.U44., B.U48-50., B.U57-60., K.1-6. | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |  | |  | |
| Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych chorób przewlekłych, diagnostyki, metod leczenia, opieki terapeutycznej i edukacji pacjenta, jego rodziny i opiekuna. | | | | | 10 | | B.U11; B.U12; B.U16; B.U18; B.U37; B.U38; B.U39; B.U49; B.U50; B.U51 | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Literatura w zakresie przedmiotów z grupy B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska.   **Literatura uzupełniająca:**   * Literatura w zakresie przedmiotów z grupy B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska. | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa   **Praktyka zawodowa**  Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie), * aktywny udział w praktykach zawodowych, * pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa) w zakresie opieki onkologicznej i edukacji terapeutycznej pacjenta, * poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego i kolegów, zawodu i nauki oraz regulaminu.   **KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**  **Kryteria oceny umiejętności praktycznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.  *Student otrzymuje zaliczenie /pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Liczba pkt** | **Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta** | | | | | | | Zasady\*  (pkt. 0-2) | Sprawność\*  (pkt. 0-2) | Skuteczność\*  (pkt. 0-2) | Samodzielność\*  (pkt. 0-2) | Komunikowanie\*  (pkt. 0-2) | Postawa\*  (pkt. 0-2) | | **2** | przestrzega zasad,  właściwa technika  i kolejność wykonania  czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie  uwzględnia sytuację  pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny,  samodzielny, skuteczny  dobór treści | analizuje swoje postępowanie,  współpracuje z zespołem  terapeutycznym, pełna  identyfikacja z rolą zawodową | | **1** | przestrzega  zasad po  ukierunkowaniu | czynności wykonuje  mało pewnie,  po krótkim  zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia  sytuację zdrowotną  pacjenta, osiąga cel po  ukierunkowaniu | wymaga  przypomnienia  i ukierunkowania  w niektórych  działaniach | wymaga  naprowadzania,  ukierunkowania  w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie  i analizie swojego postępowania,  we współpracy z zespołem  terapeutycznym oraz  w identyfikacji z rolą zawodową | | **0** | nie przestrzega  zasad, chaotycznie  wykonuje działania | czynności wykonuje  niepewnie, bardzo  wolno | nie bierze pod uwagę  indywidualnej sytuacji  pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego  naprowadzania  i przypominania  w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać  kontaktu werbalnego  z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić  i analizować swojego postępowania, nie współpracuje  z zespołem terapeutycznym, nie  identyfikuje się z rolą zawodową | |  |  |  |  |  |  |  |   Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPiP, Warszawa.  \*Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie umiejętności praktycznych  SKALA OCEN:  11-12 punktów - bdb (5.0)  9-10 punktów - db plus (4.5)  8 punktów - db (4.0)  7 punktów - dst plus (3.5)  6 punktów - dst (3.0)  5 punktów i poniżej -ndst (2,0)  **Kryteria oceny postawy studenta**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Lp. | Ocena elementów postawy studenta | Punktacja | Uzyskana liczba punktów | |  | Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta\*. | 0-8 |  | |  | Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych)\*. | 0-6 |  | |  | Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości)\*. | 0-6 |  | |  | Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd\*. | 0-3 |  | |  | Razem |  |  |   \*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  Liczba punktów i ocena:  23-21 - bardzo dobry (5,0)  20-19 - dobry plus (4,5)  18-17 - dobry (4,0)  16-14 - dostateczny plus (3,5)  13-12 - dostateczny (3,0)  11-0 - niedostateczny (2,0) | | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia** | | | | | | | | |