|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ / SYLABUS**  CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2025 | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE** | | | | |
| **Kierunek:** | | | **PIELĘGNIARSTWO** | | | | |
| **Poziom studiów\*:** | | | I stopnia (licencjackie) **II stopnia (magisterskie)** | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | **praktyczny** | | | | |
| **Rodzaj studiów\*:** | | | **stacjonarne / niestacjonarne** | | | | |
| **Rodzaj zajęć\*:** | | | obowiązkowe **X** uzupełniające □ do wyboru □ | | | | |
| **Rok i semestr studiów\*:** | | | Rok studiów\*:  I□ II **X** III□ | Semestr studiów\*:  1□ 2□ 3□ 4 **X** 5□ 6□ | | | |
| **Liczba przypisanych punktów ECTS** | | | **5** | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski** | | | | |
| **Nazwa Wydziału PSW:** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.** 55 279 17 68  **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego\*:** | | | * **nauki społeczne i humanistyczne** **X** * zaawansowana praktyka pielęgniarska □ * badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa □ * praktyki zawodowe □ | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:** | | |  | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e):** | | | Według planu studiów | | | | |
| **Formy nakładu pracy studenta** | | | | | **Obciążenie studenta**  **(liczba godzin dydaktycznych)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | |  | | |
| Wykłady (W) | | | | | **18** | | |
| Seminarium (S) | | | | |  | | |
| E-learning (e-L) | | | | |  | | |
| Konwersatoria | | | | |  | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | | **16** | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | **60** | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | **20** | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta** – ogólna liczba | | | | | **54/114** | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł** | | | | | **5** | | |
| Metody dydaktyczne | | * podające (wykład, prezentacja, pogadanka), * programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), * aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), * pokaz z objaśnieniem (wyjaśnieniem), pokaz z instruktażem, * realizacja ćwiczeń praktycznych pod opieka i nadzorem prowadzącego, praca w grupach, praktyczna realizacja zadań zleconych pod nadzorem prowadzącego. | | | | | |
| **Założenia i cel przedmiotu** | | Założenia:   * uświadomienie wzajemnych relacji pomiędzy systemem opieki zdrowotnej a podsystemem pielęgniarstwa, * docenianie znaczenia planowania strategicznego, potrzeby wykorzystywania przewagi konkurencyjnej i strategii marketingowej w celu kształtowania zapotrzebowania na świadczenia (i kadry) pielęgniarskie, * przygotowanie do prowadzenia polityki kadrowej w organizacji, doskonalenia kadr i planowania rozwoju zawodowego pracowników, skutecznego motywowania podwładnych i oceny ich pracy, * udziału w doskonaleniu organizacji, umiejętnego wprowadzania zmian -nauczenie zarządzania jakością, * poznanie metodyki postępowania organizatorskiego, metod oraz technik organizatorskich/zarządzania, wykorzystywanych zwłaszcza w celu usprawniania procesu pracy, * nabycie umiejętności kształtowania warunków środowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.   **Cel przedmiotu:**  Przygotowanie studentów do zarządzania zespołami pielęgniarskimi, podejmowania decyzji kierowniczych i działań z zakresu planowania zatrudnienia, adaptacji pracowników, zapewnienia jakości opieki zdrowotnej na pielęgniarskich stanowiskach pracy. | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze, arkusze do planowania obsad, ocen pracy, flipcharty. | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo oraz komunikowania interpersonalnego.  Umiejętności organizacyjne uzyskane podczas zajęć na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.  Umiejętność komunikacji interpersonalnej. | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Symbol  efektu uczenia się | | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | Forma realizacji zajęć dydaktycznych  \* wpisz symbol |
| A.W10 | | Przedstawia poziomy uprawnień do udzielenia świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarki w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich. | | *egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W |
| A.W11 | | Omawia metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. | | *egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W |
| A.W12 | | Omawia zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur. | | *egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W |
| A.W13 | | Charakteryzuje metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego. | | *egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W |
| A.W14 | | Omawia mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu. | | *egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W |
| A.W15 | | Omawia style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa. | | *egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W |
| A.W16 | | Omawia zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania. | | *egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W |
| A.W17 | | Omawia specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań. | | *egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W |
| A.W18 | | Charakteryzuje metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego. | | *egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W |
| A.W19 | | Charakteryzuje problematykę zarządzania zasobami ludzkimi. | | *egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W |
| A.W20 | | Omawia uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek. | | *egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W |
| A.W21 | | Omawia naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy. | | *egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W |
| A.W22 | | Omawia modele i strategie zarządzania jakością. | | *egzamin pisemny i/lub ustny* | | | W |
| A.U6 | | Analizuje strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji. | | *kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena* | | | Ć/PZ |
| A.U7 | | Stosuje metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą. | | *kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena* | | | Ć/PZ |
| A.U8 | | Organizuje i nadzoruje prace zespołów pielęgniarskich. | | *kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena* | | | Ć/PZ |
| A.U9 | | Stosuje różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. | | *kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena* | | | Ć/PZ |
| A.U10 | | Planuje zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizuje rekrutację pracowników i realizuje proces adaptacji zawodowej. | | *kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena* | | | Ć/PZ |
| A.U11 | | Opracowuje plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego. | | *kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena* | | | Ć/PZ |
| A.U12 | | Przygotowuje opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. | | *kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena* | | | Ć/PZ |
| A.U13 | | Opracowuje harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską. | | *kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena* | | | Ć/PZ |
| A.U14 | | Nadzoruje jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowuje ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości. | | *realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena* | | | Ć/PZ |
| K1 | | Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | | *przedłużona obserwacja, samoocena* | | | W/Ć/PZ |
| K2 | | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | *przedłużona obserwacja, samoocena* | | | Ć/PZ |
| K3 | | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową. | | *przedłużona obserwacja, samoocena* | | | Ć/PZ |
| K4 | | Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań. | | *przedłużona obserwacja, samoocena* | | | Ć/PZ |
| K5 | | Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne. | | *przedłużona obserwacja, samoocena* | | | Ć/PZ |
| **\***W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  PZ-praktyki zawodowe | | | | | | | |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): e**gzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  **w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny;Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  **w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) | | | | | | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **WYKŁADY, E-LEARNING, semestr IV** | | | |  | |  | |
| Podstawy teorii organizacji i zarządzania w pielęgniarstwie. | | | | 3 | | A.W10-A.W22 | |
| Zarządzanie i jego funkcje: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie. | | | | 3 | | A.W10-A.W22 | |
| Zarządzanie zasobami ludzkimi. | | | | 3 | | A.W10-A.W22 | |
| Projektowanie organizacji: misja, strategia, budowa, więzi organizacyjne. | | | | 3 | | A.W10-A.W22 | |
| Usprawnianie i udoskonalenie opieki pielęgniarskiej. | | | | 3 | | A.W10-A.W22 | |
| Finansowanie opieki zdrowotnej. | | | | 3 | | A.W16 | |
| **ĆWICZENIA, semestr IV** | | | |  | |  | |
| Zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarską a planowanie obsad. | | | | 2 | | A.W10…A.W12; A.W14-A.W15; A.W18-A.W19; A.W22; A.U6…A.U14; K.1 | |
| System ochrony zdrowia i podsystemy pielęgniarstwa. | | | | 2 | | A.W10…A.W16; A.W20…A.W22; A.U6; A.U7; A.U9…A.U11; A.U14; K.1 | |
| Zarządzanie zasobami strategicznymi w pielęgniarstwie. | | | | 2 | | A.W11…A.W15; A.W18; A.W19; A.W22; A.U7…A.U10; K.1 | |
| Wartościowanie pracy pielęgniarek. | | | | 2 | | A.W10; A.W20; A.U6; A.U9…A.U12; A.U14; K.1 | |
| Pielęgniarskie szczeble kierownicze. | | | | 2 | | A.U6; A.U9…A.U14; K.1 … K.5 | |
| Rozwiązywanie problemów organizacyjnych i podejmowanie decyzji. | | | | 2 | | A.U6; A.U9…A.U14; K.1…K.5 | |
| System oceny pracy – kary i nagrody. | | | | 2 | | A.U9; A.U10; K.1…K.5 | |
| Metody i techniki wartościowania pracy w pielęgniarstwie. | | | | 2 | | A.U6; A.U9…A.U14; K.1…K.5 | |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr IV** | | | |  | |  | |
| Czynności kierownicze na poszczególnych stanowiskach. | | | | 4 | | A.U6; A.U7., A.U9…A.U14; K.1…K.5 | |
| Etapy procesu kadrowego. | | | | 3 | | A.U8; A.U9; A.U10 | |
| Ergonomiczna ocena pracy na stanowisku pielęgniarki. | | | | 2 | | A.U10; K.1…K.5 | |
| Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy. | | | | 4 | | A.U10; K.1…K.5 | |
| Planowanie liczby obsad pielęgniarskich. | | | | 4 | | A.U6; A.U9; A.U10 | |
| Ocenianie pracowników w ZOZ. | | | | 3 | | A.U6; A.U10; | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | |  | |  | |
| Style zarządzania w podsystemie i zespołach pielęgniarskich. | | | | 10 | | A.W10…A.W15; A.U9; A.U10 | |
| Podejmowanie decyzji na stanowisku pielęgniarki. | | | | 10 | | A.U9; A.U10 | |
| Rozwój zawodowy na stanowisku pielęgniarki | | | | 10 | | A.W20; A.U11; K1 | |
| Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. | | | | 10 | | A.W11; A.W15; A.W19; A.W22; A.U6…A.U14 | |
| Kultura organizacyjna, poszanowanie różnic światopoglądowych i kulturowych w ramach dokonywania oceny działań własnych i współpracowników. | | | | 10 | | A.U11; K.1 | |
| Zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej. | | | | 10 | | A.W22; A.U10; A.U14 | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Ksykiewicz-Dorota A. (red.)*, Zarzadzanie w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2015 (dodruk 2023).   **Literatura uzupełniająca:**   * Król H., Ludwiczyński A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2023. | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne** | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**   * Egzamin – wykłady * Zaliczenie z oceną – ćwiczenia * Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa   **Formy i kryteria zaliczenia**  ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM  **Wykład:**  Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,   **Ćwiczenia/konwersatoria**  Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,   **Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | Kryterium | Liczba punktów 0-5 | | Poprawność odpowiedzi |  | | Trafność rozpoznania problemów |  | | Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu |  | | Wiedza interdyscyplinarna |  | | Poprawność słownictwa medycznego / fachowego |  | | Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań |  | | Razem |  |   \*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregokolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną  Liczba punktów i ocena:  30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.  27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.  24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualna wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedz i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.  21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.  18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.  **Praktyka zawodowa**  Podstawę do uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej stanowi:   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie praktyki zawodowej w innym terminie), * aktywny udział na praktykach, * pozytywne zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, poprzez uzyskanie co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.   **Kryteria oceny praktyki zawodowej** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.  ***Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Liczba pkt** | **Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta** | | | | | | | **Zasady** | **Sprawność** | **Skuteczność** | **Samodzielność** | **Komunikowanie** | **Postawa** | | **2** | przestrzega zasad,  właściwa technika  i kolejność wykonania  czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie  uwzględnia sytuację  pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny,  samodzielny, skuteczny  dobór treści | analizuje swoje postępowanie,  współpracuje z zespołem  terapeutycznym, pełna  identyfikacja z rolą zawodową | | **1** | przestrzega  zasad po  ukierunkowaniu | czynności wykonuje  mało pewnie,  po krótkim  zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia  sytuację zdrowotną  pacjenta, osiąga cel po  ukierunkowaniu | wymaga  przypomnienia  i ukierunkowania  w niektórych  działaniach | wymaga  naprowadzania,  ukierunkowania  w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie  i analizie swojego postępowania,  we współpracy z zespołem  terapeutycznym oraz  w identyfikacji z rolą zawodową | | **0** | nie przestrzega  zasad, chaotycznie  wykonuje działania | czynności wykonuje  niepewnie, bardzo  wolno | nie bierze pod uwagę  indywidualnej sytuacji  pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego  naprowadzania  i przypominania  w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać  kontaktu werbalnego  z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić  i analizować swojego postępowania, nie współpracuje  z zespołem terapeutycznym, nie  identyfikuje się z rolą zawodową |   \* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPiP, Warszawa.  EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU   * Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń/konwersatoriów, * egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.   **Kryteria ocen z testu**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocena** | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus  (4.5) | Dobry  (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) | | % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |   i/lub odpowiedz ustna  **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Kryterium** | | Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | | Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | | Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |   OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:   * egzamin stanowi 40% oceny końcowej z przedmiotu, * pozostałe 60% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.   Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:  3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)  3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4,0)  4,25-4,74 – dobry plus (4,5)  4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)  **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**  Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu. | | | | | | | |
| **Akceptacja:  Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia** | | | | | | | |