



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2024**

Nazwa modułu/przedmiotu:		WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia pomostowe – ścieżka A	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru X	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		1	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej X</li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)		6	
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		6	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		1, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład),</li><li>• e-learning.</li></ul>	
Założenia i cel przedmiotu		Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.	
Narzędzia dydaktyczne		Komputer.	
Wymagania wstępne	Wiedza:	Wiedza z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych.	
	Umiejętności:	Umiejętności porozumiewania.	
	Kompetencje społeczne:	Prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka.	
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W43.	Prezentuje priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	Egzamin pisemny i/lub ustny	EL
C.W44.	Charakteryzuje znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy.	Egzamin pisemny i/lub ustny	EL
C.W45.	Przedstawia rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety.	Egzamin pisemny i/lub ustny	EL
C.W46.	Określa proces podejmowania decyzji w zespole.	Egzamin pisemny i/lub ustny	EL

C.W47.	Charakteryzuje metody samooceny pracy zespołu.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	EL
C.W48.	Definiuje czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	EL
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Samoocena</i>	EL

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  
**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  
**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  
**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>E-LEARNING, semestr I</b>		
1. Kompetencje, kwalifikacje oraz pożądane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej.	1	C.W43. C.U57. O.K4.
2. Motywacja i zarządzanie ludźmi. Korzyści wynikające z pracy w zespole.	1	C.W43-44. O.K4.
3. Przywództwo jako osiąganie celów. Budowanie zespołów.	1	C.W45. O.K4.
4. Lider – koncepcje i style. Podejmowanie decyzji.	1	C.W45-46. O.K4.
5. Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej. Metody samooceny pracy zespołu.	1	C.W47. C.W48. O.K4.
6. Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, możliwe błędy i manipulacje.	1	C.W44. C.W46. O.K4.

#### WYKAZ LITERATURY

##### Literatura podstawowa:

1. Karkowski T.A., Pietrzak B., *Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013.

##### Literatura uzupełniająca:

2. Brak

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### Sposób zaliczenia

— Zaliczenie z oceną – e-learning

##### Formy i kryteria zaliczenia

###### E-learning:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

— uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium

Brak zaliczenia

— ocena niedostateczna z kolokwium

###### Kolokwium pisemne:

— ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

##### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

— i/lub odpowiedź ustna

##### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— ocena z kolokwium

#### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

#### Akceptacja:

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**