



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:		PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA					
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO					
Poziom studiów*:		I stopnia pomostowe – ścieżka A					
Profil kształcenia:		praktyczny					
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne					
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>					
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>			Semestr studiów*: 1 X 2 X 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Liczba przypisanych punktów ECTS		10					
Język wykładowy:		polski					
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu					
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl					
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej X• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>• zajęcia praktyczne <input type="checkbox"/>• praktyka zawodowa X					
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:							
Osoba(y) prowadząca(e):		według planu studiów					
Formy nakładu pracy studenta				Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)			
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)							
Wykłady (W)				12			
Seminarium (S)							
E-learning (e-L)							
Konwersatoria							
Ćwiczenia (C)				9			
Zajęcia praktyczne (ZP)							
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)							
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)				85			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba				106			
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł				10, w tym 0 BUNA			
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna)• metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),• praktyka zawodowa,• studium przypadku,• praca z tekstem.					
Założenia i cel przedmiotu		<ul style="list-style-type: none">— Przygotowanie studenta do pracy w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, środowisku domowym pacjenta oraz środowisku nauczania.— Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich.— Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.					
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).					
Wymagania wstępne		Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, biochemii, biofizyki, psychologii, socjologii i zdrowia publicznego na poziomie studiów licencjackich.					
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych							

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W19.	Analizuje organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.W20.	Określa warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.W21.	Omawia metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
B.U1.	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE// Realizacja zleconego zadania /</i>	Ć/PZ
B.U10.	Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE// Realizacja zleconego zadania /</i>	Ć/PZ
C.U5.	Potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE// Realizacja zleconego zadania /</i>	Ć/PZ
C.U6.	Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE// Realizacja zleconego zadania /</i>	Ć/PZ
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE// Realizacja zleconego zadania /</i>	Ć/PZ
C.U8.	Potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE// Realizacja zleconego zadania /</i>	Ć/PZ
C.U9.	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE// Realizacja zleconego zadania /</i>	PZ
C.U10	Potrafi stosować zabiegi przeciwwzapalne;	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE// Realizacja zleconego zadania /</i>	PZ
C.U13.	Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi.	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE// Realizacja zleconego zadania /</i>	Ć/PZ

C.U28.	Ocenia potencjał zdrowotny jednostki i rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE// Realizacja zleconego zadania</i>	Ć/PZ
C.U33.	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE// Realizacja zleconego zadania</i>	Ć/PZ
C.U34.	Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE// Realizacja zleconego zadania</i>	Ć/PZ
C.U50.	Potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	PZ
C.U51.	Potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	PZ
C.U52.	Potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	PZ
C.U53.	Potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	PZ

C.U54.	Potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	PZ
C.U55.	Potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	PZ
C.U56.	Potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	PZ
C.U57.	Potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	PZ
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	W/Ć/PZ
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	W/Ć/PZ
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	W/Ć/PZ

O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	Ć/PZ
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	W/Ć/PZ
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	Ć/PZ
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	Ć/PZ

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
1. Koncepcja funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w świetle przemian opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.	1	C.W19. C.W20. O.K5. O.K7.
2. Podstawowa opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji.	1	C.W19. C.W20. O.K5. O.K7.
3. Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę na jednostką, rodziną i społecznością (opieka nad dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietą ciężarną, osobą starszą).	1	C.W19. C.W20. C.W21. O.K5. O.K7.
4. Cele przekształceń i zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz wpływ jej na jakość opieki.	1	C.W19. O.K5. O.K7.

5. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem małego dziecka oraz dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania.	2	C.W19. C.W21. O.K5. O.K7.
6. Planowanie i realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania - opieka domowa, żłobkach, środowisku nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ.	2	C.W19. C.W20. C.W21. O.K5. O.K7.
7. Społeczność lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka.	1	C.W19. O.K5. O.K7.
8. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarstwa w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.	2	C.W19. O.K5. O.K7.
9. Narodowy Program Zdrowia 2016-2020 oraz inne programy zdrowotne realizowane w odniesieniu do człowieka zdrowego i chorego w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.	1	C.W19. C.W20. O.K5. O.K7.
ĆWICZENIA, semestr I		
1. Poznanie organizacji pracy w żłobku, przychodni POZ, gabinecie pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania, środowisku rodzinnym oraz zadań personelu, roli pielęgniarstwa, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.	1	C.U13. C.U33. C.U34. O.K5. O.K7.
2. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie ćwiczeń specjalistycznych/praktyki zawodowej.	1	C.U33. C.K1. C.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K7.
3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej.	1	C.U13. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K7.
4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ.	1	C.U13. C.U28. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K4. O.K5. O.K7.
5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.	2	B.U1 C.U5-8. C.U28. C.U34. O.K2. O.K4.
6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku.	2	B.U1. B.U10., C.U28. C.U33. C.U34. O.K2. O.K3. O.K4. O.K6.
7. Ocena jakości opieki pielęgniarstwa - ukazanie efektów.	1	C.U28. C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K6. O.K7.
PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr II		
1. Praca w gabinecie zabiegowym.	15	C.U8-10. C.U13. C.U28. C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
2. Praca z rodziną – zastosowanie procesu pielęgnowania.	12	C.U13. C.U28. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
3. Procedury zabiegowe prowadzone w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.	15	C.U5-7. C.U10. C.U13. C.U28. C.U33. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
4. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych pacjenta.	13	B.U1. B.U10. C.U28. C.U33. C.U34. O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
5. Stosowanie standardów i procedur pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej.	15	C.U13. C.U28. C.U33. C.U50-57., O.K1. O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
6. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele pielęgnowania.	15	C.U13. C.U28. C.U33. C.U34. O.K1.

		O.K2. O.K3. O.K4. O.K5. O.K6. O.K7.
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.), <i>Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa</i>, PZWL, Warszawa 2019. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., <i>Pielęgniarstwo środowiskowe</i>, Makmed, 2015. Kubala A., Nowacka A., Pawłowska E., <i>POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje</i>, PZWL, Warszawa 2017. 		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> — Egzamin – wykłady — Zaliczenie z oceną – ćwiczenia — Zaliczenie bez oceny - praktyka zawodowa Formy i kryteria zaliczenia ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM Wykład: Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi: <ul style="list-style-type: none"> — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, — ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, — aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), Brak zaliczenia (nzal) <ul style="list-style-type: none"> — obecność mniej niż 90%, — bierny udział w wykładzie, — naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu). Praktyka zawodowa Podstawę do uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej stanowi: <ul style="list-style-type: none"> — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie praktyki zawodowej w innym terminie), — aktywny udział na praktyce zawodowej, — wypełnienie obowiązującej dokumentacji, — poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki oraz regulaminu. Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta. Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych). Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości). Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd. a także: <ul style="list-style-type: none"> — pozytywne zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, poprzez uzyskanie co najmniej 6 punktów z umiejętności praktycznych, według załączonych kryteriów - za elementy uczenia się Kryteria oceny praktyki zawodowej (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa. Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.		
Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta		
Zasady	Sprawność	Skuteczność
Samodzielność	Komunikowanie	Postawa

Liczba pkt						
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

Podstawę do niezaliczenia praktyki zawodowej stanowi:

- brak 100% obecności; potwierdzonej wpisem na liście obecności (nieobecność nieusprawiedliwiona),
- brak aktywnego udziału na praktykach
- uzyskanie poniżej 6 punktów za elementy uczenia się

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń oraz zaliczenie BUNY (projektu)
- Egzamin z części teoretycznej ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedzi nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).
- Egzamin z ćwiczeń ma formę Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego, Praktycznego (OSCE, *Objective, Structured, Clinical, (Practical) Examination* – OSC(P)E).

Egzamin OSCE składa się z szeregu stacji, w których oceniane są kompetencje kliniczne studentów. Egzamin składać się z kilku stacji. W ramach każdej stacji student wykonuje zaplanowane uprzednio przez egzaminatorów procedury kliniczne. Kończąc jedną stację rotuje do kolejnej, gdzie wykonuje procedury zgodnie z planem egzaminu. Każda stacja podlega dokładnej ocenie. Egzaminowany ma określony przed rozpoczęciem egzaminu maksymalny czas na wykonanie procedur, który waha się od kilku do kilkunastu minut. Jednego studenta ocenia wielu ocenających, na każdej stacji co najmniej jeden egzaminator, który ocenia procedurę (wykonaną czynność) za pomocą tzw. listy kontrolnej zwanych z ang. checklist.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi

Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 80% oceny końcowej z przedmiotu
- pozostałe 20% to średnia ocen z pozostałych form zajęć

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych lub praktyki zawodowej w okresie nieobecności dokonuje nauczyciel/opiekun prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia