



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2024

| | | | |
|--|---|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu: | BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE | | |
| Kierunek: | PIELĘGNIARSTWO | | |
| Poziom studiów*: | I stopnia pomostowe – ścieżka C | | |
| Profil kształcenia: | praktyczny | | |
| Rodzaj studiów*: | stacjonarne / niestacjonarne | | |
| Rodzaj zajęć*: | obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | | |
| Rok i semestr studiów*: | Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> | |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 3 | | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Nazwa Wydziału PSW: | Wydział Nauk o Zdrowiu | | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*: | <ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej X | | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot: | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | według planu studiów | | |
| Formy nakładu pracy studenta | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów) | | | |
| Wykłady (W) | | | |
| Seminarium (S) | | | |
| E-learning (e-L) | | | |
| Konwersatoria | | | |
| Ćwiczenia (C) | | 12 | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów) | | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów) | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | 12 | |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł | | 3, w tym 0 BUNA | |
| Metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none">• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna) | | |
| Założenia i cel przedmiotu | <ul style="list-style-type: none">— przygotowanie do analizy badań naukowych prowadzonych w pielęgniarstwie,— przygotowanie studenta do wykorzystywania wyników badań naukowych w pracy zawodowej | | |
| Narzędzia dydaktyczne | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza ogólna z zakresu matematyki, statystyki i informatyki (zakres szkoły średniej). | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | |

| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
|---------------------------|--|---|--|
| D.W38. | Charakteryzuje przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa. | <i>Kolokwium pisemne i/lub ustne</i> | Ć |
| D.W39. | Omawia metody i techniki prowadzenia badań naukowych. | <i>Kolokwium pisemne i/lub ustne</i> | Ć |
| D.W40. | Przedstawia zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | <i>Kolokwium pisemne i/lub ustne</i> | Ć |
| D.U31. | Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych. | <i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i> | Ć |
| D.U32. | Przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. | <i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i> | Ć |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | <i>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela</i> | Ć |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | <i>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela</i> | Ć |

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemtralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|--|---------------|--|
| ĆWICZENIA, semestr I | | |
| 1. Istota i pojęcie metodologii. Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Paradygmaty pielęgniarstwa. 2. Proces badawczy i jego etapy. 3. Metody badań mające zastosowanie w pielęgniarstwie. 4. Narzędzia badawcze. 5. Typologia badań naukowych. 6. Struktura pracy naukowej i jej ocena. 7. Etyka w badaniach naukowych. 8. Ochrona własności intelektualnej. 9. Źródła informacji naukowej, sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych. 10. Metody i techniki badań. 11. Zasady konstruowania narzędzi badawczych. 12. Interpretowanie danych empirycznych i wnioskowanie. | 12 | D.38-40., D.U31-32., O.K5., O.K7. |

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Lenartowicz H., Kózka M., *Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca:

— Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2019.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia

Formy i kryteria zaliczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

| Ocena | Kryterium |
|----------------|--|
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia |
| Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi |

Podstawę do niezaliczenia ćwiczeń/konwersatoriów, co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej stanowi:

- brak 100% obecności na zajęciach,
- brak dokumentacji procesu pielęgnowania, proces pielęgnowania oceniony na ocenę niedostateczną,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania zajęć).

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia