



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	SEMINARIUM DYPLOMOWE + PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia pomostowe – ścieżka C	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 X 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	3 + 5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"> • nauki podstawowe <input type="checkbox"/> • nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/> • nauki w zakresie opieki specjalistycznej X 	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		12
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)		125
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		137
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		3+5=8, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), • aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna), • analiza przypadków klinicznych. 	
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> — Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa. — Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej. 	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne:	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie.	

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.U12.	Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć/BUNA
B.U13.	Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć/BUNA
B.U14.	Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć/BUNA
B.U15.	Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć/BUNA
C.U42.	Potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć/BUNA
D.U31.	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć/BUNA
D.U32.	Przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć/BUNA
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	Ć/BUNA
PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO			
Omawia i rozumie zagadnienie wszystkich grup zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się. Wykazuje umiejętności praktyczne ze wszystkich grup zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się w zakresie opieki specjalistycznej. Osiąga wszystkie kompetencje społeczne objęte programem studiów.		Egzamin praktyczny, obrona pracy dyplomowej	
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ

ĆWICZENIA, semestr II			
<ul style="list-style-type: none">• Problem badawczy. Określenie problemu badawczego i celu badania.• Struktura pracy licencjackiej na kierunku pielęgniarstwo• Dobór literatury przedmiotu adekwatnej do problemu badawczego – sposób pozyskiwania, dobór pod względem aktualności• Formalno-techniczne aspekty pracy licencjackiej• Metodologia pracy licencjackiej – określenie celów, problemów, hipotez badawczych oraz dobór narzędzi badawczych• Zasady przeprowadzenia postępowania badawczego w badaniach jakościowych – studium przypadku.• Opracowanie uzyskanych wyników• Weryfikacja uzyskanych wyników i porównanie ich z pracami innych badaczy.• Sposoby prezentacji pracy dyplomowej.• Przygotowanie uzyskanych wyników do publikacji naukowej	12	B.U12-15., C.U42., D.U31-32., O.K5., O.K7.	
BUNA - samodzielna praca studenta, semestr II			
<ul style="list-style-type: none">• Przygotowanie pracy dyplomowej.• Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	125	B.U12-15., C.U42., D.U31-32., O.K5., O.K7.	
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none">— Jura J., Roszczypała J., <i>Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich</i>, WSE, Warszawa 2000.— Według grup tematycznych wybranych przez studentów.			
Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none">— Załucki M. (red.). <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Difin, Warszawa 2014.			
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none">— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia— Zaliczenie bez oceny – BUNA			
Formy i kryteria zaliczenia <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none">— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,— aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)— poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,			
Kryteria ocen –odpowiedź ustna			
Ocena	Kryterium		
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia		
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi		
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi		
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi		
Podstawę do niezaliczenia ćwiczeń/konwersatoriów, co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej stanowi:			
<ul style="list-style-type: none">— brak 100% obecności na zajęciach,— brak dokumentacji procesu pielęgnowania, proces pielęgnowania oceniony na ocenę niedostateczną,— naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania zajęć).			

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

— **Egzamin dyplomowy i obrona pracy dyplomowej**

Formy i kryteria zaliczenia

Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym i obroną pracy dyplomowej, zgodnie z Regulaminem Organizacji Egzaminu Dyplomowego i Obrony Pracy Dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie przez studenta zaliczenia wszystkich przedmiotów i zdanie wszystkich egzaminów, przewidzianych w programie studiów,
- 2) uzyskanie pozytywnej oceny promotora i recenzenta pracy licencjackiej,
- 3) zaliczenie wszystkich objętych programem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Na egzamin dyplomowy składają się:

- egzamin z przygotowania zawodowego - egzamin teoretyczny i egzamin praktyczny,
- obrona pracy dyplomowej.

Poszczególne części egzaminu dyplomowego podlegają odrębnym, niezależnym od siebie kryteriom oceniania.

Egzamin dyplomowy

- Egzamin z przygotowania zawodowego - egzamin teoretyczny i egzamin praktyczny - odbywa się najpóźniej 1 dzień przed obroną pracy dyplomowej.
- Złożenie egzaminu z przygotowania zawodowego na ocenę co najmniej dostateczną jest warunkiem dopuszczenia studenta do obrony pracy licencjackiej.
- Podczas egzaminu z przygotowania zawodowego komisyjnej ocenie podlega opanowanie przez studenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z programem studiów obowiązującym na kierunku.
- Egzamin teoretyczny polega na rozwiązaniu testu zawierającego zadania/pytania egzaminacyjne z zakresu pielęgniarstwa.
- Zadania/pytania egzaminacyjne przygotowują członkowie Komisji na podstawie obowiązującego programu kształcenia.
- Każde zadanie/pytanie ma wartość 1 punktu a maksymalna liczba punktów z testu, jaką może uzyskać student, wynosi 100.
- Warunkiem zaliczenia egzaminu teoretycznego jest uzyskanie co najmniej 71 punktów na 100 możliwych, tj. oceny co najmniej dostatecznej wyrażonej w stopniu.
- Egzamin praktyczny ma na celu sprawdzenie praktycznego przygotowania studenta do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza.
- Egzamin praktyczny z przygotowania zawodowego jest przeprowadzany w jednostce organizacyjnej ochrony zdrowia i polega na wykonaniu zadania egzaminacyjnego typu „*Próba pracy*” i polega na rozwiązaniu przez studenta zadania egzaminacyjnego typu „*Studium przypadku*” - przedstawienie praktycznego rozwiązania problemu zdrowotnego pacjenta.
- Egzamin praktyczny przeprowadza się w zakładzie opieki zdrowotnej wskazanym przez Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich, w szczególności w oddziałach: wewnętrznym, chirurgicznym i pediatrycznym.
- Losowanie oddziału, w którym zostanie przeprowadzony egzamin praktyczny, odbywa się w obecności Komisji na 2-3 dni przed planowanym terminem egzaminu.
- Egzamin praktyczny trwa jeden dyżur (360 minut, 8 godzin dydaktycznych).
- Egzamin rozpoczyna się o ustalonej przez komisję godzinie losowaniem zadania egzaminacyjnego typu „*Próba pracy*”, którego rozwiązanie wymaga od studenta zastosowania praktycznych umiejętności zawodowych oraz uzasadnienia przyjętego rozwiązania, a czynności zawodowe wykonywane są bez symulacji, na kompletnie wyposażonych stanowiskach pracy.
- W czasie egzaminu praktycznego student obejmuje opieką pielęgniarską jednego pacjenta.
- Zadanie egzaminacyjne polega na:
 - sprawowaniu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem (czas realizacji 315 minut, 6 godz. dydaktycznych),
 - złożeniu indywidualnego ustnego i pisemnego sprawozdania z procesu pielęgnowania, w czasie ostatniej godziny trwania egzaminu.

- Podczas egzaminu praktycznego Komisja ocenia pracę studenta i wykonanie zadania egzaminacyjnego typu „Próba pracy” wg poniższych kryteriów:
- bezpieczeństwo pacjenta oraz własne, stworzenie pacjentowi warunków realizacji opieki,
- poziom wykonania zadania w odniesieniu do wzoru,
 - 1) samodzielność podejmowania decyzji, sprawność i trafność działań,
 - 2) umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole terapeutycznym i z pacjentem,
 - 3) poprawność dokumentowania przebiegu procesu pielęgnowania,
 - 4) samoocena własnego działania.
- Warunkiem zaliczenia egzaminu praktycznego jest uzyskanie co najmniej 51 punktów na 100 możliwych, tj. oceny co najmniej dostatecznej wyrażonej w stopniu.
- Po zakończeniu obu części egzaminu Komisja ustala łączny wynik egzaminu z przygotowania zawodowego.
- Wynik egzaminu z przygotowania zawodowego stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z egzaminu teoretycznego i z egzaminu praktycznego.
- Student zdał egzamin z przygotowania zawodowego, jeżeli w wyniku postępowania egzaminacyjnego uzyskał ocenę co najmniej dostateczną.
- Uzyskanie oceny niedostatecznej z egzaminu z przygotowania zawodowego jest równoznaczne z niedopuszczeniem do obrony pracy licencjackiej i uzyskaniem oceny niedostatecznej z egzaminu dyplomowego.

Obrona pracy dyplomowej

- Podczas obrony pracy licencjackiej student odpowiada na pytania dotyczące problematyki pracy oraz ewentualnie na dodatkowe pytania zadane przez członków Komisji.
- Po dokonaniu oceny udzielonych odpowiedzi Komisja ustala końcową ocenę obrony pracy licencjackiej.
- Warunkiem zdania obrony pracy licencjackiej jest uzyskanie pozytywnej oceny.
- Na wynik obrony pracy licencjackiej uwzględniane są oceny pracy dokonanej przez promotora i recenzenta.
- Na końcowy wynik egzaminu dyplomowego brany pod uwagę jest wynik egzaminu z przygotowania zawodowego i obrony pracy licencjackiej.
- Komisja ustala ostateczny wynik studiów na kierunku pielęgniarstwo w PSW w Kwidzynie, zgodnie z zasadą określoną w regulaminie studiów, wg której wynik studiów jest sumą:
 - 1) $\frac{1}{2}$ średniej arytmetycznej ocen z toku studiów,
 - 2) $\frac{1}{4}$ średniej arytmetycznej oceny pracy licencjackiej,
 - 3) $\frac{1}{4}$ oceny z egzaminu dyplomowego.
- Student, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu dyplomowego, przerwał egzamin lub nie zdał egzaminu w pierwszym terminie - może przystąpić do tego egzaminu w trybie zgodnym z odrębnymi przepisami, określonymi w Regulaminie Studiów PSW w Kwidzynie.
- W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z obrony pracy licencjackiej, a z egzaminu z przygotowania zawodowego oceny pozytywnej – w drugim terminie egzaminu student zachowuje tę ocenę i przystępuje jedynie do obrony pracy licencjackiej.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia