



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	BADANIA FIZYKALNE		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia pomostowe – ścieżka C		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	4		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input checked="" type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)		9	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		21	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		4, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka, opis),• programowe (przy użyciu sprzętu audiowizualnego),• eksponujące (pokaz z elementami przeżycia),• metoda ćwiczeniowa.		
Założenia i cel przedmiotu	Opanowanie umiejętności w zebraniu wywiadu i przeprowadzenia badania fizykalnego chorego.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności w zakresie anatomii człowieka.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W32.	Przedstawia pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania.	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W33.	Prezentuje metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego.	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W34.	Omawia znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej.	Egzamin pisemny i/lub ustny	W

C.W35.	Wyjaśnia sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
C.U43.	Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje jego wyniki.	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	Ć
C.U44.	Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku.	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	Ć
C.U45.	Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje je do oceny stanu zdrowia pacjenta.	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	Ć
C.U46.	Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentuje wyniki badania oraz dokonuje ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	Ć
C.U47.	Przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	Ć
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</i>	W/Ć
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</i>	W/Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</i>	W/Ć

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesjonalne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
1. Istota, cel i metody badania fizykalnego.	6	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35. O.K5. O.K7.
2. Badanie podmiotowe – przygotowanie do badania. Prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem.	6	C.W34. O.K5. O.K7.
ĆWICZENIA, semestr I		
1. Badanie podmiotowe pacjenta.	1	C.U43. C.U44. C.U46. O.K3. O.K5. O.K7.
2. Badanie głowy i szyi.	1	C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7.
3. Badanie skóry.	0,5	C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7.
4. Badanie układu kostno-stawowego i mięśniowego.	0,5	C.W32. C.W33. C.W34. C.U2. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7.

5. Badanie klatki piersiowej i płuc.	1	C.W32. C.W33. C.W34. C.U2. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7.
6. Badanie gruczołów piersiowych.	1,5	C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7.
7. Badanie układu sercowo-naczyniowego.	1	C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7.
8. Badanie jamy brzusznej.	1	C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7.
9. Badanie układu nerwowego.	1	C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7.
10. Badanie układu moczowo-płciowego.	0,5	C.U44. C.U45. C.U46. C.U47. O.K3. O.K5. O.K7.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Dyk D., *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Douglas G., Nicol F., Robertson C., *Macleod Badanie kliniczne*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia

Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium

Brak zaliczenia

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu)
- ocena niedostateczna z kolokwium

Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę ćwiczeń stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć praktycznych w innym terminie),
- aktywny udział w zajęciach,
- poprawna postawa wobec pacjenta,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się,
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia metodą OSCE wg zawartych kryteriów w opisie listy kontrolnej zwanej z ang. checklist.

Zaliczenie ćwiczeń ma formę taką jak Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, Praktyczny (OSCE, *Objective, Structured, Clinical, (Practical) Examination* – OSC(P)E).

— Zaliczenie ćwiczeń metodą OSCE oceniane jest za pomocą tzw. listy kontrolnej zwanych z ang. checklist i polega na:

- przeprowadzeniu kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, z wykorzystaniem techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego,
- udokumentowaniu wyników badania podmiotowego i przedmiotowego dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej,
- zaliczenie ma określony czas na wykonanie procedur, który waha się 10-15 minut,

Podstawę do niezaliczenia zajęć praktycznych stanowi:

- brak 100% obecności; potwierdzonej wpisem na liście obecności (nieobecność nieusprawiedliwiona),
- brak aktywnego udziału na zajęciach,
- brak zaliczenia metodą OSCE.

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- średnia arytmetyczna ocen z kolokwium z wykładów i ćwiczeń

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia