



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023 – 2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	ZDROWIE PUBLICZNE		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia pomostowe – ścieżka A		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input checked="" type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)		6	
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA – samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		3,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• e-learning		
Założenia i cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zdrowia publicznego, Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce, poznanie rynku usług medycznych w wybranych krajach Unii Europejskiej.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu socjologii, psychologii, dietetyki na poziomie szkoły średniej.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

B.W16.	Charakteryzuje podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W/EL
B.W20.	Omawia zadania z zakresu zdrowia publicznego.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
B.W21.	Przedstawia kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
B.W22.	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W/EL
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W/EL
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W/EL
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W/EL
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W/EL
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	EL
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/EL
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/EL
*W – wykład; S – seminarium; EL – e-learning; K – konwersatoria; Ć – ćwiczenia; ZP – zajęcia praktyczne; PZ – praktyki zawodowe; BUNA – samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I			
1. Geneza, filozofia i ogólna teoria medycyny społecznej i zdrowia publicznego.		1	B.W20. B.W22.

2. Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia jako sposób realizacji zadań zawodów medycznych.	1	B.W20. O.K7.
3. Główne problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego. Analiza występowania wybranych chorób.	1	B.W21. B.W22. B.W25. O.K7.
Historyczne i ekonomiczne uwarunkowania chorób społecznych. Narodowy Program Zdrowia – obszar działania w zakresie polityki zdrowotnej państwa.	1	B.W21. B.W25.
4. Przedmiot i zakres oraz środki działania polityki zdrowotnej i społecznej. Ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza – znaczenie pojęć dla kształtowania polityki zdrowotnej.	2	B.W21. B.W22. B.W23. B.W24. O.K7.
5. Konstytucja i regulacje ustawowe a prawo do opieki zdrowotnej.	1	B.W16. B.W26.
6. Systemy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Rynek usług Zdrowotnych. Wybrane modele systemów opieki zdrowotnej.	1	B.W16. B.W26.
7. Prawa pacjenta.	1	B.W16.
8. Elementy teorii organizacji i zarządzania. Organizacja pracy pielęgniarskiej; stanowisko pracy; obciążenia w pracy pielęgniarki, jakość opieki pielęgniarskiej, koszt usług pielęgniarskich.	1	B.W16
E-LEARNING, semestr I		
1. Higiena w zakładach opieki zdrowotnej.	2	B.W16. B.W20. B.W22. B.W24. O.K1. O.K7.
2. Zapobieganie chorobom zakaźnym i ich zwalczanie.	2	B.W20. B.W22. B.W23. B.W25. O.K1. O.K7.
3. Epidemiologia ogólna, chorób zawodowych i wypadków.	1	B.W22. B.W23. B.W26. B.U15. O.K1. O.K7.
4. Epidemiologia AIDS i nosicielstwa wirusa HIV.	1	B.W22. B.W23. O.K1. O.K7.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Denys A., *Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia*, PZWL, Warszawa 2014.
2. Kulik T. B., Pacian A. (red.), *Zdrowie publiczne*, PZWL, Warszawa 2023.
3. Paradowska-Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyński B., Zieliński A., *Epidemiologia Od teorii do praktyki*, Wyd. PZWL, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Gawęcki J., Roszkowski W., *Żywność człowieka a zdrowie publiczne T.3*, PWN, Warszawa 2023.
2. Wojtczak A., *Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku*, PZWL, Warszawa 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – e-learning

Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium

Brak zaliczenia

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu)

— ocena niedostateczna z kolokwium

Kolokwium pisemne:

— ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

— i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— ocena z kolokwium z wykładów i e-learningu

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia