



MODUŁ / SYLABUS  
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA					
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO					
Poziom studiów*:	I stopnia pomostowe – ścieżka A					
Profil kształcenia:	praktyczny					
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne					
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>					
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>			Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Liczba przypisanych punktów ECTS	1					
Język wykładowy:	polski					
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu					
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl					
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input checked="" type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>					
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:						
Osoba(y) prowadząca(e):	według planu studiów					
Formy nakładu pracy studenta				Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)						
Wykłady (W)						
Seminarium (S)						
E-learning (e-L)				6		
Konwersatoria						
Ćwiczenia (C)						
Zajęcia praktyczne (ZP)						
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)						
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)						
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba				6		
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł				1, w tym 0 BUNA		
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• e-learning.</li></ul>					
Założenia i cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania.					
Narzędzia dydaktyczne	Komputer.					
Wymagania wstępne	Podstawy pielęgniarstwa, zdrowie publiczne, podstawy informatyki ze szkoły średniej.					
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych						
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się		Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W39.	Omawia zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania.			Egzamin pisemny i/lub ustny / test wielokrotnego wyboru /MCQ/		EL
C.W40.	Przedstawia metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.			Egzamin pisemny i/lub ustny / test wielokrotnego wyboru /MCQ/		EL
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta.			Samoocena		EL

O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena	EL			
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta						
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.						
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH						
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ			
E-LEARNING, semestr I						
1. Informatyka w pielęgniarstwie. Zarządzanie informacją.		1	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.			
2. Zdrowie a współczesne rozwiązania informacyjne.		1	C.W39. C.W40..K2. O.K7.			
3. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej we współczesnym pielęgniarstwie.		1	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.			
4. Elektroniczna dokumentacja pielęgniarstwa.		1	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.			
5. Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej.		1	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.			
6. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej.		1	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.			
WYKAZ LITERATURY						
<b>Literatura podstawowa:</b> — Gaworska-Krzemińska A., Grabowska H., Kilańska D., <i>E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Warszawa 2017.						
<b>Literatura uzupełniająca:</b> — Brak.						
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne						
<b>Sposób zaliczenia</b> — Zaliczenie bez oceny – e-learning						
<b>Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>E-learning:</b> Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: — uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium Brak zaliczenia — ocena niedostateczna z kolokwium						
<b>Kolokwium pisemne:</b> — ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.						
<b>Kryteria ocen z testu</b>						
Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej
— i/lub odpowiedz ustna						
<b>Kryteria ocen – odpowiedź ustna</b>						
Ocena	Kryterium					

Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— ocena z kolokwium

#### **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**