



MODUŁ / SYLABUS  
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	PATOLOGIA		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
I stopnia pomostowe – ścieżka A	I stopnia pomostowe – ścieżka C		
praktyczny	praktyczny		
stacjonarne / niestacjonarne	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input checked="" type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		12	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		12	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		3, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice).</li></ul>		
Założenia i cel przedmiotu	Uzyskanie przez studenta zdobytej wiedzy z dziedziny patologii niezbędnej do umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń fizjologicznych, rozumienia i wyjaśnienia patomechanizmu i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii, fizjologii, biochemii i biofizyki, genetyki, mikrobiologii i parazytologii na poziomie licencjackim.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W6.	Prezentuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.W7.	Przedstawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
A.W8.	Przedstawia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W

O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Obserwacja	W
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja	W
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Treści programowe</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>WYKŁADY, semestr II</b>			
1. Pojęcie patomorfologii, patofizjologii, choroby i czynników chorobotwórczych – przypomnienie najważniejszych zagadnień z zakresu patologii		1	A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7.
2. Śmierć i jej znamiona.		1	A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7.
3. Zaburzenia w krążeniu.		1	A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7.
4. Mechanizmy obronne w ustroju.		1	A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7.
5. Zmiany wsteczne w narządach.		1	A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7.
6. Zmiany postępowe w różnych narządach.		1	A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7.
7. Znaczenie odporności w patologii chorób.		1	A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7.
8. Patomorfologia nowotworów, znaczenie badań przesiewowych i postępowania.		1	A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7.
9. Patologia regulacji równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.		1	A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7.
10. Patologia zapalenia i jego rodzaje.		1	A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7.
11. Patologia wstrząsu. Szczegółowe omówienie rodzaju wstrząsów.		1	A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7.
12. Patologia zaburzeń krzepliwości.		1	A.W6.-A.W8. O.K5. O.K7.
<b>WYKAZ LITERATURY</b>			
<b>Literatura podstawowa:</b> — Chosia M., Domagała W., Urasińska E., <i>Podstawy patologii</i> , PZWL, Warszawa 2023 (druk).			
<b>Literatura uzupełniająca:</b> — Olszewski W. (red.), <i>Patologia. Robbins</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.			
<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>			
<b>Sposób zaliczenia</b> — Egzamin – wykłady			
<b>Formy i kryteria zaliczenia</b>  <b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM</b> <b>Wykład:</b> Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi: <ul style="list-style-type: none"> <li>— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>— aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),</li> </ul>			
<b>Brak zaliczenia (nzal)</b> — obecność mniej niż 90%,			

- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).

#### **EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU**

- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

#### **Kryteria ocen z testu**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

#### **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### **OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**

- egzamin z wykładów

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**