



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023 – 2024

Nazwa modułu/przedmiotu:		MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA - uzupełnienie	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia pomostowe – ścieżka C	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		0	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input checked="" type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)		6	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA – samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		6	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		0, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• analiza przypadków klinicznych.		
Założenia i cel przedmiotu	Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu mikrobiologii ogólnej i szczegółowej, oceny skuteczności dezynfekcji i sterylizacji, opisu budowy i funkcji układu odpornościowego, oraz jego działania oraz zrozumienie mechanizmów reakcji immunologicznych.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej. Podstawowe umiejętności z zakresu biologii.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	<i>Przedłużona obserwacja, odpowiedź ustna</i>	Ć
*W – wykład; S – seminarium; EL – e-learning; K – konwersatoria; Ć – ćwiczenia; ZP – zajęcia praktyczne; PZ – praktyki zawodowe; BUNA – samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ĆWICZENIA, semestr II			
Najczęściej spotykane pasożyty człowieka - budowa, cykle życiowe oraz wywoływane przez nie objawy chorobowe		6	A.U6.
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: — Baj J., <i>Mikrobiologia</i> , PWN, Warszawa 2018. — Błaszowska J., Ferenc T., Kurnatowska P. (red.), <i>Zarys parazytologii medycznej</i> , Urban & Partner, Wrocław 2022 (druk). Literatura uzupełniająca: — Murray P. R., Tenover F. C., Tenover K. C., <i>Mikrobiologia</i> , Urban & Partner, Wrocław, 2022.			
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Sposób zaliczenia — Zaliczenie bez oceny – ćwiczenia Formy i kryteria zaliczenia Ćwiczenia: Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, — ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, — aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), odpowiedź ustna Brak zaliczenia — obecność mniej niż 90%, — bierny udział w ćwiczeniach, — naganna postawa (brak respektowania czasu trwania zajęć, zajmowanie się sprawami innymi, niezwiązanymi z zajęciami, przejawianie zachowań zmuszających prowadzącego do przerwania zajęć)			
Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.			

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia