



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2024

| Nazwa modułu/przedmiotu: | POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE | |
|---|--|---|
| Kierunek: | PIEŁĘGNIARSTWO | |
| Poziom studiów*: | I stopnia pomostowe – ścieżka A | |
| Profil kształcenia: | praktyczny | |
| Rodzaj studiów*: | stacjonarne / niestacjonarne | |
| Rodzaj zajęć*: | obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | |
| Rok i semestr studiów*: | Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 3 | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Nazwa Wydziału PSW: | Wydział Nauk o Zdrowiu | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*: | <ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input checked="" type="checkbox"/>• zajęcia praktyczne <input type="checkbox"/>• praktyka zawodowa <input type="checkbox"/> | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot: | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | według planu studiów | |
| Formy nakładu pracy studenta | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) |
| <i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i> | | |
| Wykłady (W) | | 9 |
| Seminarium (S) | | |
| E-learning (e-L) | | |
| Konwersatoria | | |
| Ćwiczenia (C) | | 6 |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | |
| <i>BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)</i> | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów) | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | 15 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł | | 3, w tym 0 BUNA |
| Metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna). | |
| Założenia i cel przedmiotu | <ul style="list-style-type: none">— Przygotowanie studentów w zakresie postępowania promocyjnego, profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiet planujących ciążę, a także kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi w różnych etapach ich życia.— Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do podejmowania działań położniczo-pielęgnacyjnych wobec ciężarnej, rodzącej, położnicy oraz noworodka w pierwszych dniach jego życia. | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Narzędzia dydaktyczne | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawy anatomii i fizjologii (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), psychologii i promocji zdrowia. | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| D.W3. | Wyjaśnia zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | Egzamin pisemny i/lub ustny / Kolokwium pisemne i/lub ustne | W/Ć |
| D.W5. | Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | Egzamin pisemny i/lub ustny / Kolokwium pisemne i/lub ustne | W/Ć |
| D.W14. | Charakteryzuje patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie. | Egzamin pisemny i/lub ustny / Kolokwium pisemne i/lub ustne | W/Ć |
| D.W15. | Wyjaśnia cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej. | Egzamin pisemny i/lub ustny / Kolokwium pisemne i/lub ustne | W/Ć |
| D.W16. | Charakteryzuje okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu. | Egzamin pisemny i/lub ustny / Kolokwium pisemne i/lub ustne | W/Ć |
| D.W17. | Zna etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych. | Egzamin pisemny i/lub ustny / Kolokwium pisemne i/lub ustne | W/Ć |
| A.U3. | Potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; | Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ | Ć |
| C.U27. | Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarzkiej; | Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ | Ć |
| D.U1. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarzką, ustala cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdraża interwencje pielęgniarzkie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarzkiej. | Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ | Ć |
| D.U2. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. | Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ | Ć |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | <i>Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i> | Ć |
| D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | <i>Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i> | Ć |
| D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | <i>Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i> | Ć |
| D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | <i>Egzamin pisemny i/lub ustny / Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i> | Ć |
| O.K1. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. | <i>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i> | Ć |
| O.K2. | Przestrzega praw pacjenta. | <i>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i> | Ć |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | <i>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i> | Ć |
| O.K4. | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | <i>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i> | Ć |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | <i>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i> | Ć |

| | | | |
|-------|--|--|-----|
| O.K6. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | <i>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i> | Ć |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | <i>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i> | W/Ć |

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|---|---------------|---|
| WYKŁADY, semestr II | | |
| 1. Biologiczny rytm płodności kobiety. | 1 | D.W3. D.W5. D.W14-17. O.K7. |
| 2. Ciąża fizjologiczna. | 1 | |
| 3. Rozwój zarodka i płodu. | 1 | |
| 4. Zmiany zachodzące w organizmie ciężarnej w poszczególnych trymestrach ciąży. | 1 | |
| 5. Poradnictwo przedciążowe jako forma promocji zdrowej ciąży. Opieka nad kobietą ciężarną z uwzględnieniem organizacji opieki położniczej. | 1 | |
| 6. Czas trwania ciąży. Rozpoznawanie ciąży: objawy domyślne, prawdopodobne, pewne. | 1 | |
| 7. Badania laboratoryjne i diagnostyczne w ciąży fizjologicznej. | 1 | |
| 8. Ciąża o nieprawidłowym przebiegu: poronienie, ciąża zakończona przed czasem, ciąża biologicznie przenoszona. | 1 | |
| 9. Ginekologia dziecięca. | 1 | |
| ĆWICZENIA, semestr II | | |
| 1. Poród fizjologiczny – objawy rozpoczynającego się porodu, okresy porodu fizjologicznego, rozpoznanie, przebieg, badanie rodzącej, zasady udzielania pomocy doraźnej w przypadku wystąpienia porodu nagłego. Cele i plan pielęgnowania kobiety w poszczególnych okresach porodu w zależności od czasu trwania ciąży i przebiegu porodu. | 1 | D.W3. D.W5. D.W14-17. D.U1-2., D.U22-24., D.U26., O.K1-7. |
| 2. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego w zależności od wskazań – pielęgnowanie położnicy po operacji. | 0,5 | |
| 3. Połóg fizjologiczny – zmiany w organizmie kobiety. | 0,5 | |
| 4. Różnicowanie opieki nad położnicą w zależności od stanu zdrowia i przygotowania do umiejętności karmienia piersią. | 1 | |
| 5. Holistyczne podejście do opieki nad noworodkiem. Standard postępowania pielęgniarstwa z ciężko chorym noworodkiem. | 1 | |

| | | |
|--|--|--|
| 6. Nieprawidłowości w przebiegu porodu. Proces pielęgnowania położnicy w wybranych patologiach porodu. | 1 | |
| 7. Niepłodność- przyczyny, diagnostyka, możliwości leczenia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym. | 1 | |
| WYKAZ LITERATURY | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. Bień A. M. (red.), <i>Opieka nad kobietą ciężarną</i> , PZWL, Warszawa 2022 (druk). | | |
| 2. Bręborowicz G., <i>Położnictwo Podręcznik dla położnych i pielęgniarek</i> , PZWL, Warszawa 2018. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Bręborowicz G. H., <i>Położnictwo i ginekologia</i> , tom 1-2, PZWL, Warszawa 2020. | | |
| 2. Borowski D., Węgrzyn P., Wielgoś M., <i>Diagnostyka prenatalna w praktyce</i> , PZWL, Warszawa 2022. | | |
| Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne | | |
| Sposób zaliczenia | | |
| — Egzamin – wykłady | | |
| — Zaliczenie z oceną – ćwiczenia | | |
| Formy i kryteria zaliczenia | | |
| ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM | | |
| Wykład: | | |
| Kryteria zaliczenia wykładów | | |
| Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi: | | |
| — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, | | |
| — ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, | | |
| — aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), | | |
| Metoda sprawdzania: odpowiedź ustna, pytania sprawdzające wiedzę teoretyczną. | | |
| Kryteria ocen –odpowiedź ustna | | |
| Ocena | Kryterium | |
| Bardzo dobra | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia | |
| Dobra | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | |
| Dostateczna | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi | |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi | |
| Ćwiczenia | | |
| Metody sprawdzania: pytania sprawdzające wiedzę teoretyczną i umiejętność wiązania teorii z praktyką. | | |
| Interpretacja omawianej sytuacji klinicznej. | | |
| Kryteria ocen –odpowiedź ustna jw. | | |
| Kryteria zaliczenia ćwiczeń | | |
| Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: | | |
| — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, | | |
| — aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), | | |
| — poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, | | |
| — posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, pielęgnowaniu, określaniu symptomów w stanach zagrożenia zdrowia chorego w oddziale internistycznym | | |
| — znajomość procedur postępowania w stanach zagrożenia zdrowia | | |
| Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: | | |
| Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący te zajęcia. | | |
| Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku | | |

oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia