



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2023**

Nazwa modułu/przedmiotu:		RATOWNICTWO MEDYCZNE	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia pomostowe – ścieżka C	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		3,5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input checked="" type="checkbox"/></li></ul>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)		12	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		12	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		3,5 w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna,</li><li>• metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),</li><li>• analiza przypadków klinicznych.</li></ul>		
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"><li>— Przekazanie studentom zasad funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w Polsce.</li><li>— Zapoznanie ze specyfiką prowadzenia akcji ratunkowej w wypadkach pojedynczych, mnogich, masowych i katastrofach.</li><li>— Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.</li><li>— Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności postępowania ratunkowego w obrażeniach ciała.</li></ul>		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii i podstaw pielęgniarstwa.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

D.W35.	Przedstawia zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytm postępowania w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć
D.W36.	Przedstawia zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć
D.W37.	Określa procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć
D.U27.	Udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć
D.U28.	Doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć
D.U29.	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć
D.U30.	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	Ć
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	Ć
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	Ć
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	Ć
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	Ć
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	Ć

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH		
Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ĆWICZENIA, semestr I		
1. Zapewnienie bezpieczeństwa własnego, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Ocena wstępna ABCD poszkodowanego, badanie wstępne urazowe wg ITLS, badanie powtórne.	3	D.U27. O.K1. - O.K7.
2. Stabilizacja kręgosłupa szyjnego różnymi metodami. Unieruchomienie złamań, zwichnięć, skręceń, tamowanie krwotoków, opatrunki osłaniające i uciskowe. Przenoszenie i układanie poszkodowanego w zależności od rodzaju urazu/ów, przygotowanie do bezpiecznego transportu.	2	D.U27. D.U28. D.U29. O.K1. - O.K7.
3. Udzielanie pierwszej pomocy i poszkodowanemu nieprzytomnemu, ułożenie w pozycji bocznej.	2	D.W35. U27. O.K1. - O.K7.
4. Udrażnianie dróg oddechowych: bezprzyrządowe i przyrządowe nadkrtaniowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych.	2	D.U27. D.U30. O.K1. -. O.K7.
5. Pierwsza pomoc w zadławieniu. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej: osoby dorosłej, dziecka, niemowlęcia, kobiety ciężarnej. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej.	2	D.U27. D.U30. O.K1. - O.K7.
6. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof.	1	D.W36. D.W37. O.K5. O.K7.
WYKAZ LITERATURY		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— Obowiązujące wytyczne resuscytacji Europejskiej Rady Resuscytacji*, rozdziały:<ul style="list-style-type: none"><li>• Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych oraz automatyczna defibrylacja zewnętrzna.</li><li>• Pierwsza pomoc, podrozdział: Pierwsza pomoc w urazach.</li></ul></li><li>— Cambel JE (red.) <i>International Trauma Life Suport. Ratownictwo przedszpitalne w urazach</i>, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.</li></ul>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— Goniewicz M. (red.), <i>Medycyna katastrof. Problemy organizacyjno-diagnostyczne</i>, WSEiP, Kielce 2012.</li><li>— Trzos A. (red.) <i>Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń</i>. Elamed, Katowice 2019.</li><li>— Zawadzki A. (red.), <i>Medycyna ratunkowa i katastrof</i>, PZWL, Warszawa 2011.</li></ul>		
* <a href="https://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html">https://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html</a>		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
<b>Sposób zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia</li></ul>		
<b>Formy i kryteria zaliczenia</b>		
<b>Ćwiczenia</b> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li><li>— aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami prowadzonymi w trakcie ćwiczeń,)</li><li>— poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy oraz uzyskanie co najmniej 6 punktów za realizację zleconego zadania w zakresie umiejętności,</li></ul>		
<b>Kryteria ocen –odpowiedź ustna</b>		
Ocena	Kryterium	
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia	
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi	
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi	
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi	

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.**

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

\* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPiP, Warszawa.

#### SKALA OCEN:

- 11-12 punktów - bdb (5.0)
- 9-10 punktów - db plus (4.5)
- 8 punktów - db (4.0)
- 7 punktów - dst plus (3.5)
- 6 punktów - dst (3.0)
- 5 punktów i poniżej - ndst (2.0)

#### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**