



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023 – 2024**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>ANATOMIA - uzupełnienie</b>		
<b>Kierunek:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>		
<b>Poziom studiów*:</b>	<b>I stopnia pomostowe – ścieżka C</b>		
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>		
<b>Rodzaj studiów*:</b>	stacjonarne / <b>niestacjonarne</b>		
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>0</b>		
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>		
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>		
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 6 e-mail: <a href="mailto:dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl">dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl</a>		
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input checked="" type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>		
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>			
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów		
<b>Formy nakładu pracy studenta</b>		<b>Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)		<b>6</b>	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
<b>BUNA – samodzielna praca studenta (wg planu studiów)</b>			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>6</b>	
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>0, w tym 0 BUNA</b>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice)</li></ul>		
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami prawidłowej budowy ciała ludzkiego.</li><li>— Nabycie wiedzy, która może być wykorzystana do poznania funkcji oraz porównania zmian w przypadkach patologii (choroby).</li></ul>		
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu anatomii na poziomie średniej szkoły pielęgniarskiej.		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

A.U1.	Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	<i>Przedłużona obserwacja, odpowiedź ustna</i>	Ć
*W – wykład; S – seminarium; EL – e-learning; K – konwersatoria; Ć – ćwiczenia; ZP – zajęcia praktyczne; PZ – praktyki zawodowe; BUNA – samodzielna praca studenta			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja, <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio), <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Treści programowe</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>ĆWICZENIA, semestr II</b>			
Posługiwanie się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.		6	A.U1.
<b>WYKAZ LITERATURY</b>			
<b>Literatura podstawowa:</b> — Bruska M., Ciszek B. (red.), <i>Woźniak. Anatomia człowieka</i> , Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b> — Sobotta J., <i>Atlas Anatomii Człowieka T. 2, Narządy wewnętrzne klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy</i> , wyd. 24, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019. — Sobotta J., <i>Atlas Anatomii Człowieka T. 3, głowa, szyja i układ nerwowy</i> , wyd. 24, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.			
<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>			
<b>Sposób zaliczenia</b> — Zaliczenie bez oceny - ćwiczenia <b>Ćwiczenia</b> Obecność i aktywność na ćwiczeniach stanowią podstawę do zaliczenia ćwiczeń.			
<b>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</b> Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.			
<b>Akceptacja:</b> <b>Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia</b>			