



**MODUŁ / SYLABUS**  
CYKL KSZTAŁCENIA 2023 – 2024

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>SOCJOLOGIA</b>		
<b>Kierunek:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>		
<b>Poziom studiów*:</b>	<b>I stopnia pomostowe – ścieżka A</b>		
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>		
<b>Rodzaj studiów*:</b>	stacjonarne / niestacjonarne		
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>1,5</b>		
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>		
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>		
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li> <li>• nauki społeczne i humanistyczne <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li> <li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li> </ul>		
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>			
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	według planu studiów		
<b>Formy nakładu pracy studenta</b>		<b>Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>			
Wykłady (W)		<b>6</b>	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)		<b>6</b>	
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
<b>BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)</b>			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>12</b>	
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>1,5, w tym 0 BUNA</b>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podające (wykład, pogadanka),</li> <li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice)</li> </ul>		
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z podstawami życia społecznego i podstawowymi procesami społecznymi oraz uświadomienie, że wiedza socjologiczna jest koniecznym warunkiem radzenia sobie z problemami jakie stwarza życie w zbiorowości, a w konsekwencji osobniczego przetrwania.		
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza podstawowa z zakresu nauk społecznych z zakresu szkoły średniej.		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W7.	Omawia pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu.	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/EL

B.W8.	Prezentuje wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W/EL
B.W9.	Zna zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W/EL
B.W10.	Przedstawia pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W/EL
B.W11.	Omawia zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W/EL
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/EL
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/EL

\*W – wykład; S – seminarium; EL – e-learning; K – konwersatoria; Ć – ćwiczenia; ZP – zajęcia praktyczne; PZ – praktyki zawodowe; BUNA – samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY, E-LEARNING, semestr I</b>		
1. Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Podstawowe pojęcia: grupa społeczna, organizacja, rola społeczna, więź społeczna, pojęcie ekosystemu. Socjologiczne rozumienie roli zawodowej pielęgniarki i lekarza.	1	B.W7.
2. Wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, wykorzystywane w pielęgniarstwie.	1	B.W7.
3. Pojęcie instytucji społecznych i ich klasyfikacja. Szpital jako instytucja społeczna.	1	B.W7.
4. Dewiacje społeczne. Patologie wśród dzieci i młodzieży, zapobieganie. Procesy poznawcze, zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne. Różnice między zaburzeniami zachowania a dewiacją.	2	B.W9. B.W10. O.K1.
5. Proces socjalizacji. Działania lokalnych społeczności i ekosystemu.	1	B.W9. O.K1.
6. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego. Choroba jako przeżycie.	1	O.K6.
7. Socjologiczna problematyka śmierci i umierania.	1	O.K1. O.K6.
8. Odrębności kulturowe i religijne. Rola pielęgniarki w kontaktach z różnymi grupami społecznymi.	1	B.W8. O.K1.

9. Problem wykluczenia, formy wykluczenia społecznego. Zadania ochrony zdrowia w rozwiązywaniu problemów ludzi wykluczonych społecznie.	1	B.W9. O.K1.
10. Problematyka dyskryminacji i rasizmu. Rola pielęgniarki w zapobieganiu zjawiskom patologii społecznych.	2	B.W11. O.K1.

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

— Giddens A., Sutton P. W., *Socjologia*, PWN, Warszawa 2022.

### Literatura uzupełniająca:

— Bukraba-Rylska I., *Socjologia*, Wyd. PWN, Warszawa 2021.

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

— Zaliczenie z oceną – wykłady, e-learning

### Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.

#### Brak zaliczenia

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu)
- ocena niedostateczna z kolokwium.

#### Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

#### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

— i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi

Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**