



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:		PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia pomostowe – ścieżka A	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		4	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none"> • nauki podstawowe <input type="checkbox"/> • nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej X • nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/> 	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>			
Wykłady (W)			15
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
<i>BUNA – samodzielna praca studenta (wg planu studiów)</i>			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			15
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł			4, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny/problemowy 	
Założenia i cel przedmiotu		<ul style="list-style-type: none"> — Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad odbiorcą w różnym wieku i stanie zdrowia we wszystkich miejscach świadczenia usług pielęgniarskich. — Poznanie miejsca i roli pielęgniarki w systemie ochrony zdrowia dla pełniejszego zrozumienia oczekiwań społeczeństwa. — Zrozumienie znaczenia relacji pacjent-pielęgniarka, które stanowią podstawę gruntownego poznania podopiecznego, jego problemów i potrzeb. — Poznanie zasad współpracy z pacjentem w procesie pielęgnowania, ze względu na konieczność respektowania jego decyzji dotyczących zdrowia oraz wyboru sposobu pielęgnowania. — Kształtowanie postaw moralnych i poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym. 	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne	Wiedza:	Rozumienie pojęć mających zastosowanie w pielęgniarstwie, poprawność terminologiczna.	
	Umiejętności:	Poprawność formułowania diagnozy pielęgniarskiej, planowania opieki, przekonujące uzasadnienie wyboru metody działania,	

		zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnej i zawodowej.	
	Kompetencje społeczne:	Poprawność komunikowania się, współpracy w grupie koleżeńskej. Krytycyzm w stosunku do własnych działań, celowość i sprawność działania, samodzielność myślenia i działania, kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań, wrażliwość i gotowość do działania, celowość i sprawność w wykonywaniu zabiegów, przestrzeganie zasad w wykonywaniu zabiegów, pożądana postawa zawodowa.	
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W1.	Charakteryzuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwie i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany</i>	W
C.W2.	Definiuje pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany</i>	W
C.W3.	Charakteryzuje funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwie.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany</i>	W
C.W4.	Omawia proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwie.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany</i>	W
C.W5.	Przedstawia klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwie.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany</i>	W
C.W6.	Wyjaśnia istotę opieki pielęgniarstwie opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany</i>	W
C.W7.	Wyjaśnia istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwie, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany</i>	W
C.W8.	Omawia zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany</i>	W
C.W9.	Prezentuje zakres i charakter opieki pielęgniarstwie w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany</i>	W
C.W10.	Przedstawia zakres opieki pielęgniarstwie i interwencji pielęgniarstwie w wybranych diagnozach pielęgniarstwie.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany</i>	W
C.W11.	Charakteryzuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany</i>	W

O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielną pracę studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
<ul style="list-style-type: none"> • Przyjęcie chorego do szpitala i oddziału. Pomoc pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów towarzyszących hospitalizacji. • Komunikowanie terapeutyczne z podmiotem opieki pielęgniarskiej. • Pielęgowanie - metoda procesu pielęgowania, procedury gromadzenia informacji o podmiocie opieki i jego rodzinie, diagnoza pielęgniarska, zasady planowania, realizacji i oceny opieki pielęgniarskiej. Dokumentowanie opieki pielęgniarskiej. • Wybrane teorie pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman • Założenia i istota klasyfikacji diagnoz NANDA i ICNP. • Pielęgowanie tradycyjne a pielęgowanie nowoczesne. • Ocena stanu, potrzeb, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u chorego z zaburzeniami funkcji układów i narządów zmysłów oraz planowanie opieki i jej realizacja: układu termoregulacji, układu krwionośnego i oddechowego, układu moczowego, układu pokarmowego, układu nerwowego, narządów zmysłów: oko, ucho, skóry; zmiany na skórze, profilaktyka odleżyn, • Rola pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu odleżyn. • Ogólne zasady planowania opieki pielęgniarskiej nad chorym nieprzytomnym. • Planowanie opieki pielęgniarskiej nad przewlekle chorym w wieku starszym. • Chory cierpiący ból, chory umierający. Podstawowe zasady opieki hospicyjno-paliatywnej. • Ocena jakości opieki pielęgniarskiej. • Kształcenie i doskonalenie podyplomowe pielęgniarek. 	15	C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.W9. C.W10. C.W11. O.K1. O.K2. O.K5. O.K6. O.K7.

- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyki zawodowej w okresie nieobecności dokonuje nauczyciel akademicki/opiekun prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia