MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023 - 2026
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	**RATOWNICTWO MEDYCZNE**		
Profil kształcenia:	**praktyczny**		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	**Wydział Nauk o Zdrowiu**		
Kontakt (tel./email):	**tel.** 55 279 17 68 **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć		
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne: zgodnie z obsadą i planem zajęć		
Poziom studiów:	**I stopnia (licencjackie)**		
Rodzaj studiów:	**stacjonarne**		
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I II **X** III **X**	Semestr studiów: 1 2 3 4 **X** 5 **X** 6 **X**	
Nazwa modułu/przedmiotu:	**MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE (ALS, ATLS, PALS)**	Liczba punktów ECTS: **12**	**Kod modułu**
Typ modułu/ przedmiotu:	**obowiązkowy X** fakultatywny □ do wyboru □		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe □ nauki behawioralne i społeczne □ **nauki kliniczne X** praktyki zawodowe □		
Język wykładowy:	**polski**		

Formy realizacji zajęć	**Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin**		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**Liczba punktów ECTS**
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	**15 + 15 + 15**	**16 + 16 + 16**	**93**	**3**
— Czytanie wskazanej literatury		6 + 6 + 6		
— Przygotowanie do zaliczenia zleconego zadania		5 + 5 + 5		
— Przygotowanie do egzaminu		5 + 5 + 5		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	**36 + 36 + 36**	**10 + 10 + 10**	**138**	**6**
— Przygotowanie do ćwiczeń		8 + 8 + 8		
— Przygotowanie do zaliczenia zleconego zadania		2 + 2 + 2		
Zajęcia praktyczne (ZP)	**16 + 16 + 16**	**7 + 7 + 7**	**69**	**3**
— Przygotowanie do ZP		7 + 7 + 7		
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	**201**	**99**	**300**	**12**

Metody dydaktyczne
wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, filmy, animacje
ćwiczenia: metoda problemowa, dyskusja, praca w grupach, giełda pomysłów "burza mózgów"
zajęcia praktyczne: metoda przypadków, metoda sytuacyjna i symulacyjna, mikronauczanie, scenariusze zdarzeń medycznych, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), scenki, pokaz z objaśnieniem/instruktażem
Samokształceniowa – praca z tekstem.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi
A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patologia, pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc (przedmioty wymagane w zależności od semestru).

B. Wymagania wstępne: znajomość budowy ciała i mechanizmów prowadzących do patologii narządowych i ustrojowych wywołanych chorobą, stanów zagrażających życiu pacjenta wymagających natychmiastowej interwencji.

Cele przedmiotu

C1. Zdobycie i utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznania objawów klinicznych świadczących o stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
C2. Zdobycie i utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie wykonania badania podmiotowego i przedmiotowego w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
C3. Zdobycie i utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny parametrów krytycznych przy użyciu dostępnego sprzętu,
C4. Zdobycie i utrwalenie wiedzy oraz umiejętności w zakresie postawienia wstępnej diagnozy ratunkowej oraz podjęcia i prowadzenia medycznych czynności ratunkowych w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia pacjentów/ poszkodowanych.
C5. Zdobycie i utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej/karty medycznych czynności ratunkowych.
C6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy pacjentom/poszkodowanym.
C7. Kształtowanie właściwej postawy etycznej wobec pacjenta/poszkodowanego.

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych

Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W17. omawia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W18. omawia mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W19. omawia metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W20. omawia skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W22. omawia techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W24. omawia zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W25. omawia zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W26. omawia przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W29. omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, ~~zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych~~ i odmie opłucnowej;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W50. omawia techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W53. omawia zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W54. omawia wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W55. omawia przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W56. omawia zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W58. omawia wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W59. omawia wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W60. omawia wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W61. omawia wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W

C.W73. omawia procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.W83. omawia procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja,	Egzamin pisemny i/lub ustny	W
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U4. przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U5. dostosowuje sposób postępowania do wieku dziecka;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U13. wykonuje elektrokardiogram i interpretuje go w podstawowym zakresie;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
C.U15. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U17. ocenia stan neurologiczny pacjenta;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U38. prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U39. przywraca drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U40. przyrządowo udrażnia drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U41. wykonuje intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U56. decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U66. dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA

C.U63. identyfikuje zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdraża postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/Ć/ZP/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP

*****W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE

SEMESTR 4. MCR w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego

Wykłady

z udziałem nauczyciela:

- Wywiad wg schematu SAMPLE.
- Zapis EKG w rytmach nagłego zatrzymania krążenia, podstawowych rytmach, zaburzeniach przewodzenia i rytmu serca, w zawale serca z uniesieniem odcinka ST i bez uniesienia odcinka ST.
- Zapobieganie wewnątrzszpitalnemu zatrzymaniu krążenia.
- Resuscytacja przedszpitalna.
- Resuscytacja wewnątrzszpitalna.
- Elektroterapia: defibrylacja, kardiowersja, elektrostymulacja.
- Potencjalnie odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia 4H i 4T.
- Leki stosowane w nagłym zatrzymaniu krążenia, działanie, dawka, rozcieńczenie, droga podania.
- Leki stosowane w zaburzeniach rytmu, działanie, dawka, rozcieńczenie, droga podania.
- Algorytmy postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia u dorosłego wg obowiązujących zaleceń ERC:
  - — w rytmach defibrylacyjnych
  - — w rytmach niedefibrylacyjnych
  - — w częstoskurczach
  - — w bradykardii.
- Ostre zespoły wieńcowe: podział, czynniki ryzyka zawału serca, powikłania, zapis EKG, działania diagnostyczno-terapeutyczne w fazie przedszpitalnej i szpitalnej wg obowiązujących zaleceń ESC i ERC, zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem MZ w zakresie podawania leków przez ratownika medycznego.
- Udary mózgu: podział, czynniki ryzyka, przedszpitalne postepowanie, ocena kliniczna i leczenie w warunkach stanu naglącego.
- Podjęcie lub odstąpienie od medycznych czynności ratunkowych. Etyka działań ratowniczych.

Ćwiczenia

z udziałem nauczyciela:

- Ocena pacjenta wg dostępnych skal AVPU i ABCDE, GCS, VAS.
- Wywiad wg schematu SAMPLE.
- Technika, dawki, drogi podawania leków i płynów w resuscytacji.

- Analiza rytmów serca na podstawie zapisu EKG.
- Elektroterapia: defibrylacja, kardiowersja, elektrostymulacja.
- Farmakoterapia: dobór leków, dawkowanie i przygotowywanie w zależności od stanu pacjenta.
- Płynoterapia: dobór leków, dawkowanie i przygotowywanie w zależności od stanu pacjenta.
- Przywrócenie i utrzymanie drożności dróg oddechowych: intubacja dotchawicza i zabezpieczenia alternatywne.
- Tlenoterapia bierna oraz tlenoterapia wspomagana w NZK.
- Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia 4H i 4T.
- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w asystolii i rozkojarzeniu elektromechanicznym, według zaleceń ERC.
- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w migotaniu komór i częstoskurczu bez tętna, według zaleceń ERC.
- Postępowanie w częstoskurczu komorowym z tętnem, według zaleceń ERC.
- Postępowania w bradykardii, według zaleceń ERC.
- Kierowanie zespołem resuscytacyjnym, obserwacja i ocena medycznych czynności ratunkowych wykonywanych przez kolegów podczas ćwiczeń.
- Postępowania w OZW według obowiązujących zaleceń ERC i ESC: badanie podmiotowe wg schematu SAMPLE, badanie przedmiotowe pacjenta, interpretacja zapisu EKG, farmakoterapia w fazie przedszpitalnej wg obowiązujących zaleceń ESC i obowiązującym Rozporządzeniem MZ w zakresie podawania leków przez ratownika medycznego.
- Postępowanie w udarze mózgu według obowiązujących zaleceń AHA i ASA, badanie podmiotowe wg SAMPLE, badanie przedmiotowe pacjenta, interpretacja zapisu EKG, farmakoterapia w fazie przedszpitalnej wg obowiązujących zaleceń MZ w zakresie podawania leków przez ratownika medycznego.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta, formułowanie diagnozy ratowniczej.

BUNA:
- Techniki i urządzenia do prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
- Opracowanie scenariusza zatrzymania krążenia i Check listy do wybranego scenariusza.

SEMESTR 5 MCR w stanach nagłych pochodzenia zewnętrznego

Wykłady:

z udziałem nauczyciela:
- Postępowanie w przypadku tonięcia.
- Zagrażająca życiu hipotermia i hipertermia.
- Postępowanie w przypadku zaostrzenia astmy oskrzelowej.
- Postępowanie w przypadku anafilaksji.
- Postępowanie w przypadku oparzenia.
- Zatrzymanie krążenia spowodowane urazem.
- Zatrzymanie krążenia w przebiegu ciąży.
- Postępowanie w przypadku zatruć.
- Choroba wysokościowa -postępowanie ratunkowe.
- Zasypanie przez lawinę -postępowanie ratunkowe.
- Porażenie piorunem i urazy elektryczne.

Ćwiczenia:

z udziałem nauczyciela:
- Ocena pacjenta wg dostępnych skal AVPU i ABCDE, GCS, VAS.
- Wywiad wg schematu SAMPLE
- Modyfikacje zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych w zakresie czasu prowadzenia resuscytacji, zabezpieczenia dróg oddechowych i wentylacji, elektroterapii, farmakoterapii, płynoterapii, w sytuacjach szczególnych wg obowiązujących zaleceń ERC:
  - tonięcie,
  - hipotermia i hipertermia,
  - astma,
  - anafilaksja,
  - oparzenie,
  - NZK spowodowane urazami,
  - NZK w przebiegu ciąży,
  - zatrucia,
  - porażenie prądem.
- Etyka działań ratowniczych.
- Kierowanie zespołem: obserwacja i ocena medycznych czynności ratunkowych wykonywanych przez zespół studentów.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta, formułowanie diagnozy ratunkowej.

BUNA:

Samodzielne opracowanie Check listy dla wybranych przypadków.

SEMESTR 6 MCR w stanach nagłych u dzieci

Wykłady:

z udziałem nauczyciela:

- Wywiad wg schematu SAMPLE z dzieckiem, rodzicem lub opiekunem prawnym.
- Elektroterapia: wybór energii do defibrylacji w zależności od wagi ciała.
- Udrożnienie dróg oddechowych metodami zaawansowanymi: intubacja dotchawicza, metody nadkrtaniowe.
- Potencjalnie odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia 4H i 4T.
- Leki stosowane w nagłym zatrzymaniu krążenia u dzieci, działanie, dawka, rozcieńczenie, droga podania.
- Algorytmy postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia, różnice w postępowaniu u dziecka, niemowlęcia i noworodka wg obowiązujących zaleceń ERC:
  - — w rytmach defibrylacyjnych
  - — w rytmach niedefibrylacyjnych
- Modyfikacje zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci w zakresie: zabezpieczenia dróg oddechowych i wentylacji, elektroterapii, farmakoterapii, płynoterapii, we wstrząsie anafilaktycznym według obowiązujących zaleceń ERC.

Ćwiczenia:

z udziałem nauczyciela:

- Prowadzenie wywiadu wg schematu SAMPLE z dzieckiem, rodzicem lub opiekunem.
- Farmakoterapia i płynoterapia: dobór leków, dawkowanie i przygotowywanie w zależności od masy dziecka.
- Przywrócenie i utrzymanie drożności dróg oddechowych:
  - — dobór rurki intubacyjnej i wykonanie intubacji dotchawiczej,
  - — dobór maski lub rurki krtaniowej, założenie i zabezpieczenie.
- Odsysanie dróg oddechowych.
- Tlenoterapia bierna oraz tlenoterapia wspomagana w NZK.
- Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia 4H i 4T.
- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w asystolii i rozkojarzeniu elektromechanicznym (PEA), według obowiązujących zaleceń ERC.
- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w migotaniu komór (VF) i częstoskurczu bez tętna (VT), według obowiązujących zaleceń ERC.
- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci w przypadku wstrząsu anafilaktycznego, według obowiązujących zaleceń ERC.

BUNA:

Samodzielne opracowanie Check listy dla wybranych przypadków i zastosowanie w pracy ratownika medycznego podczas symulacji medycznej.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Bakes K. A., Markovchick J. V., Pons P. T., *Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach*, Medipage, Warszawa 2016.
- Campbell J.E., RL Alson: ITLS International Trauma Life Support. *Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna*, Kraków 2021.
- Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji z 2021 r. - dostępne na stronie internetowej: https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
- Jakubaszko J. (wyd. pol.) *ABC ciężkich urazów*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2016.
- Paciorek P., Patrzała A., *Medyczne czynności ratunkowe,* PZWL, Warszawa 2020.
- Sosada K., Żurawiński W., *Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała*, PZWL, Warszawa 2021.

B. Literatura uzupełniająca

- Plantz S. H., Wipfler E. J., *Medycyna ratunkowa* (NMS), Urban & Partner, Wrocław 2020.
- M. Gruba, J. Gucwa: *Postępowanie w stanach nagłych u dzieci*. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
- Wranicz JK.: *ABC elektrokardiografii klinicznej*, Górnicki Wydanie Medyczne, Wrocław 2014.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- — Wykłady – egzamin w poszczególnych semestrach
- — Ćwiczenia symulacyjne – egzamin praktyczny w poszczególnych semestrach
- — Zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną

Formy i kryteria zaliczenia

<u>Kryteria oceny wykładów w poszczególnych semestrach:</u>

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z wykładów jest:

- — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- — ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student pracuje

na wolontariacie, posiada zaświadczenie ukończenia kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, inne),
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie zaliczenia BUNA.

Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią
- każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt,
- brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów,

Egzamin może mieć też formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedz ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	**Ocena procentowa**	**Kryterium**
Bardzo dobra	91-100%	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	76-90%	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	60-75%	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	59% i mniej	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)

Kryteria oceny BUNA- p**rojekt**

Kryteria oceny	**Ocena: zal/nzal**	
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia		
Ocena merytoryczna pracy		
Ocena doboru i wykorzystania źródeł		
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)		
		**(zalecenia do pracy)*
	(ocena)	*(podpis)*

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

i/lub

Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna

Ocena	**Kryterium**
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

Kryteria oceny BUNA - test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu jest:
- minimum 60% prawidłowych odpowiedzi z testu i/lub
- 60% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu ustnego

Kryteria oceny ćwiczeń symulacyjnych

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu praktycznego jest:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student posiada zaświadczenie ukończenia kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, pracuje na wolontariacie, itp.),
- kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności „pacjenta",
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywne zaliczenie wszystkich zadań z treści odnoszących się do efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych - student otrzyma co najmniej ocenę dostateczną (3.0) z każdego zleconego zadania według poniższych kryteriów.

Egzamin praktyczny – kryteria oceny według przygotowanej listy kontrolnej – checklisty do każdego scenariusza

- semestr IV – zaawansowane zabiegi resuscytacyjne osoby dorosłej
- semestr V – poszkodowany z obrażeniami wielonarządowymi, badanie podmiotowe i przedmiotowe wg ITLS, odbarczenie odmy prężnej, tlenoterapia, działanie przeciwwstrząsowe i przeciwbólowe
- semestr VI – zaawansowane zabiegi resuscytacyjne niemowlęcia

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się w zakresie umiejętności**.**

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	**Sprawność**	**Skuteczność**	**Samodzielność**	**Komunikowanie**	**Postawa**
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

SKALA OCEN:
11-12 punktów - bdb (5.0)
9-10 punktów - db plus (4.5)
8 punktów - db (4.0)
7 punktów - dst plus (3.5)
6 punktów - dst (3.0)

Kryteria oceny zajęć praktycznych

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,

— uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania według załączonych kryteriów,

w tym:

— posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
— znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
— znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,

oraz

— umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
— współpraca z zespołem terapeutycznym,
— poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
— poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
— zachowanie tajemnicy zawodowej,

a także

— prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	**Sprawność**	**Skuteczność**	**Samodzielność**	**Komunikowanie**	**Postawa**
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)
9-10 punktów - db plus (4.5)
8 punktów - db (4.0)
7 punktów - dst plus (3.5)
6 punktów - dst (3.0)

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU - MODUŁU:

Część A to średnia arytmetyczna pozytywnych ocen z egzaminów teoretycznych z poszczególnych semestrów
Część B to średnia arytmetyczna pozytywnych ocen z egzaminów praktycznych z każdego semestru
Część C to średnia arytmetyczna pozytywnych ocen z zajęć praktycznych z poszczególnych semestrów
Część A, B i C są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu
Ocenę za moduł stanowi:

— 40% oceny końcowej – część A
— 40% oceny końcowej – część B

— 20% oceny końcowej – część C

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:
3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
3,75 -4,24 – dobry (4,0)
4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:
Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.
Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich