MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2023 - 2026
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	**RATOWNICTWO MEDYCZNE**		
Profil kształcenia:	**praktyczny**		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	**Wydział Nauk o Zdrowiu**		
Kontakt (tel./email):	**tel.** 55 279 17 68 **e-mail:** dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	opiekun praktyki		
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: seminaria: ćwiczenia: zajęcia praktyczne:		
Poziom studiów:	**I stopnia (licencjackie)**		
Rodzaj studiów:	**stacjonarne**		
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I II **III X**	Semestr studiów: 1 2 3 4 5 **6 X**	
Nazwa modułu/przedmiotu:	**PRAKTYKA ZAWODOWA ŚRÓDSEMESTRALNA – SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY (SOR)**	Liczba punktów ECTS: **2**	**Kod modułu**
Typ modułu/ przedmiotu:	**obowiązkowy X** fakultatywny □ do wyboru □		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe □ nauki behawioralne i społeczne □ nauki kliniczne X praktyki zawodowe **X**		
Język wykładowy:	**polski**		

Formy realizacji zajęć	**Forma nakładu pracy studenta -liczba godzin**		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**Liczba punktów ECTS**
	Godziny z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)		**50**	**50**	**2**
Razem		**50**	**50**	**2**

Metody dydaktyczne
Praktyczna – praktyka zawodowa.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patofizjologia, psychologia, prawo medyczne, etyka zawodowa ratownika medycznego, podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, farmakologia z toksykologią, pediatria, choroby wewnętrzne, kardiologia, chirurgia, medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe, procedury ratunkowe wewnątrzszpitale, intensywna terapia, ortopedia i traumatologia narządu ruchu, neurologia.

B. Wymagania wstępne:
Wiedza: znajomość budowy ciała i mechanizmów prowadzących do patologii narządowych i ustrojowych wywołanych chorobą.
Umiejętności: praca w grupie
Kompetencje społeczne: nawyk samokształcenia

Cele przedmiotu
C1. Kształtowanie umiejętności do wykonywania czynności będących w kompetencjach ratownika medycznego w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR). C2. Kształtowanie postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta. C3. Kształtowanie poczucia stałego doskonalenia zawodowego. C4. Kształtowanie dbałości o wykorzystywany sprzęt i materiały medyczne.

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych

Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U4. przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U5. dostosowuje sposób postępowania do wieku dziecka;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U13. wykonuje elektrokardiogram i interpretuje go w podstawowym zakresie;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U15. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U17. ocenia stan neurologiczny pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U21. oznacza stężenie glukozy z użyciem glukometru;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U26. przygotowuje pacjenta do transportu;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U27. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U28. monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U29. stosuje leczenie przeciwbólowe;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U32. monitoruje czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U33. interpretuje wyniki podstawowych badań toksykologicznych;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U35. ocenia wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U38. prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U43. wdraża tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomaga oddech;	Realizacja zleconego zadania	PZ

C.U44. stosuje zasady aseptyki i antyseptyki, zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U45. prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora ~~transportowego~~;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U48. ocenia nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U50. pobiera krew oraz zabezpiecza materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U54. stosuje skale ciężkości obrażeń;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U56. decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U58. dokonuje segregacji medycznej ~~przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji~~ szpitalnej;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U61. transportuje pacjenta w warunkach ~~przedszpitalnych~~, wewnątrzszpitalnych ~~i międzyszpitalnych~~;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U62. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U66. dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U63. identyfikuje zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdraża postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U65. wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U66. dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ

*****W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Praktyka zawodowa śródsemestralna
Z udziałem nauczyciela:

SEMESTR 6

- Ocena stanu pacjenta. Wywiad ratowniczy SAMPLE. Monitorowanie pacjenta/poszkodowanego.
- Udział w diagnozowaniu stanu pacjenta/poszkodowanego w SOR.
- Wykonanie i interpretacja zapisu EKG. Monitorowanie pracy serca.
- Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.
- Oznaczenie parametrów krytycznych.

- Ocena nasilenia bólu i postępowanie z pacjentem z bólem.
- Udział w farmakoterapii SOR.
- Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne wobec pacjenta nieprzytomnego, pacjenta z bólami głowy, z drgawkami, innymi z zaburzeniami neurologicznymi (zaburzenia czucia, niedowłady lub porażenia).
- Postepowanie diagnostyczno-terapeutyczne z pacjentem po urazie.
- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w nagłym zatrzymaniu krążenia, szczególnie pochodzenia urazowego.
- Przyrządowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych.
- Elektroterapia.
- Tlenoterapia bierna i czynna z użyciem respiratora.
- Transport wewnątrzszpitalny, układanie pacjenta/poszkodowanego w zależności od stanu i odniesionych obrażeń ciała.
- Opieka psychologiczna nad pacjentem i jego rodziną.
- Udział w segregacji medycznej w SOR.
- Dokumentowanie działań medycznych w SOR.

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Aktualne Wytyczne resuscytacji w zakresie resuscytacji noworodków i dzieci, Polska Rada Resuscytacji, Kraków.
- Basiński A,, Berent J., Brongel L..: Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2021.
- Brongel L.: Algorytmy diagnostyczne i leczenie w praktyce SOR, PZWL, Warszawa 2020.
- Gucwa J., Ostrowski M.: *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021.
- Campbell J.E., RL Alson: ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021.
- Jakubaszko J. (red. pol.), *Medycyna ratunkowa NMS*, Erda Urban & Partner, Wrocław 2020.
- Kokot F., *Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych*, PZWL, Warszawa 2021.

B. Literatura uzupełniająca:

- Mitręga K.A., Krzemiński T.F.: *Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych*. Edra Urban & Partner, 2017.
- Kleszczyński J., Zawadzki M.: *Leki w ratownictwie medycznym*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022.
- Duda-Król W., Mamcarz A., Wełnicki M., *Choroby wewnętrzne*, PZWL, Warszawa 2019.
- Gajewski P., *Interna Szczeklika – Mały Podręcznik 2020/21 – Kompendium*, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.
- Ładny J. R., Wojewódzka M. (red.), *Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach*, Medipage, Warszawa 2016.
- Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL, Warszawa 2022.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

— Zaliczenie bez oceny (zaliczenie punktowe)

Formy i kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
- uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania (ćwiczenia) według załączonych kryteriów,

w tym:

— posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
— znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
— znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,

oraz

— umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
— współpraca z zespołem terapeutycznym,
— poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
— poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
— zachowanie tajemnicy zawodowej,

a także

— prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywne zaliczenie po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	**Sprawność**	**Skuteczność**	**Samodzielność**	**Komunikowanie**	**Postawa**
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia, jedynie w przypadku uzyskania zaliczenia zajęć w danym roku, student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich