



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2021-2024**

Nazwa modułu/przedmiotu:	TWORZENIE BIZNESPLANU – wykład ogólnouczelniany		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO/RATOWNICTWO MEDYCZNE/KOSMETOLOGIA/EKONOMIA/DIETETYKA		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> do wyboru <b>X</b>		
Rok i semestr studiów*:	Semestr studiów: <b>letni</b>		
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk Ekonomiczno-Społecznych/Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów.		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		15	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		15	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		0,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	1. podająca – wykład informacyjny, 2. problemowa – wykład problemowy, 3. aktywizująca – dyskusja.		
Założenia i cel przedmiotu	C1. Przedstawienie istotnych treści dotyczących tworzenia biznesplanu. C2. Wyrobienie umiejętności konstruowania i analizy biznesplanu, ze szczególnym uwzględnieniem planów finansowych. C3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej i marketingowej w praktyce zawodowej. C4. Wykształcenie umiejętności sporządzenia biznesplanu.		
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny.		
Wymagania wstępne	Brak.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B_W01	Zna zasady prawne i etyczne uwarunkowania związane z wykonywanym zawodem.	Test dopasowania odpowiedzi	W
B_W02	Zna zasady tworzenia biznesplanu przedsiębiorstwa.	Test dopasowania odpowiedzi	W
B_W03	Posiada elementarną wiedzę z zakresu marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji przedsiębiorstw niezbędną do prowadzenia działalności w warunkach konkurencji i wolnego rynku.	Test dopasowania odpowiedzi	W
B_W04	Zna podstawy technik informatycznych, baz danych oraz sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji.	Test dopasowania odpowiedzi	W
B_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i posługuje się prawidłową terminologią w procesie tworzenia biznesplanu.	Test dopasowania odpowiedzi	W
B_U02	Potrafi korzystać z podstawowych technik informatycznych. Posiada znajomość obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia informacji, analizy statystycznej, obsługi arkusza kalkulacyjnego, podstaw grafiki komputerowej.	Test dopasowania odpowiedzi	W
B_U03	Potrafi wybrać odpowiednią formę organizacyjno-prawną działalności gospodarczej.	Test dopasowania odpowiedzi	W
B_K01	Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	Samoocena	W
B_K02	Posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami.	Samoocena	W
B_K03	Potrafi pracować w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne.	Samoocena	W
B_K04	Jest przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniu.	Samoocena	W

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),  
**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  
**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  
**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się; test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY</b>		
1. Przedstawienie podstawowych pojęć i definicji związanych z biznesplanem.	1	B_W01; B_W02; B_W03; B_W04; B_U01; B_U02; B_U03; B_K01; B_K02; B_K03; B_K04.
2. Cele i podstawowe zasady tworzenia biznesplanu.	2	
3. Konstruowanie podstawowej koncepcji biznesplanu.	2	
4. Istota, zakres i wykorzystanie analizy strategicznej przedsięwzięcia.	2	
5. Analiza mikrootoczenia, analiza SWOT.	2	
6. Formułowanie strategii marketingowej.	2	
7. Charakterystyka zasobów ludzkich przedsiębiorstwa.	1	
8. Charakterystyka technicznych i technologicznych warunków realizacji planowanego przedsięwzięcia.	1	

9. Ocena efektywności realizacji przedsięwzięć w ramach biznesplanu.	1					
10. Analiza finansowa przedsięwzięcia.	1					
<b>WYKAZ LITERATURY</b>						
<b>Literatura podstawowa:</b>						
1. K. Opolski, K. Wiśniewski, <i>Biznesplan. Jak go budować i analizować</i> , CEDEWU, Warszawa 2017.						
2. Skrzypek Jerzy T., <i>Biznesplan w 10 krokach</i> , Poltext, Warszawa, 2014.						
3. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., <i>Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan</i> , CEDEWU, Warszawa 2017.						
<b>Literatura uzupełniająca:</b>						
1. P. Pabianik, <i>Ocena efektywności projektów inwestycyjnych</i> , <i>Business Concepts</i> , Szczecin, 2016. IBUK						
<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>						
<b>Sposób zaliczenia</b>						
— Zaliczenie bez oceny – wykład						
<b>Formy i kryteria zaliczenia</b>						
<b>Wykład:</b>						
Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:						
— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,						
— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,						
— aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),						
— pozytywna ocena z testu dopasowania odpowiedzi.						
Test ma formę pisemną – test dopasowania odpowiedzi. Każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.						
<b>Kryteria oceniania z testu</b>						
<b>Ocena</b>	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej
<b>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</b>						
Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.						
<b>Akceptacja:</b>						
<b>Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia</b>						