



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2021-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	ZDROWIE PUBLICZNE		
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	3		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input checked="" type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		30	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)		21	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)		24	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		75	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		3, w tym 1 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),• analiza przypadków klinicznych.		
Założenia i cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zdrowia publicznego, Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce, poznanie rynku usług medycznych w wybranych krajach Unii Europejskiej.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu socjologii, psychologii, dietetyki na poziomie szkoły średniej.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W16.	Charakteryzuje podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach Unii Europejskiej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W/C/BUNA

B.W20.	Omawia zadania z zakresu zdrowia publicznego.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
B.W21.	Przedstawia kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W/BUNA
B.W22.	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W/Ć/BUNA
B.U14.	Analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikuje źródła ich finansowania.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U16.	Dobiera formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U17.	Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U18.	Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	Samoocena	W/Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena	W/Ć/BUNA

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestrne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
1. Geneza, filozofia i ogólna teoria medycyny społecznej i zdrowia publicznego.	3	B.W20. B.W22.
2. Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia jako sposób realizacji zadań zawodów medycznych.	3	B.W20. B.U18. O.K7.
3. Główne problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego. Analiza występowania wybranych chorób.	3	B.W21. B.W22. O.K7.
4. Historyczne i ekonomiczne uwarunkowania chorób społecznych. Narodowy Program Zdrowia – obszar działania w zakresie polityki zdrowotnej państwa.	3	B.W21.
5. Przedmiot i zakres oraz środki działania polityki zdrowotnej i społecznej. Ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza – znaczenie pojęć dla kształtowania polityki zdrowotnej.	3	B.W21. B.W22. O.K7.
6. Konstytucja i regulacje ustawowe a prawo do opieki zdrowotnej.	3	B.W16.
7. Systemy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Rynek usług Zdrowotnych. Wybrane modele systemów opieki zdrowotnej.	3	B.W16.
8. Prawa pacjenta.	3	B.W16.
9. Elementy teorii organizacji i zarządzania. Organizacja pracy pielęgniarskiej; stanowisko pracy; obciążenia w pracy pielęgniarki, jakość opieki pielęgniarskiej, koszt usług pielęgniarskich.	3	B.U16.
10. Geneza, filozofia i ogólna teoria medycyny społecznej i zdrowia publicznego.	3	B.W20.

11. Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia jako sposób realizacji zadań zawodów medycznych.	3	B.W16. O.K1. O.K7.
ĆWICZENIA, semestr I		
1. Zakres problematyki zdrowia publicznego i medycyny społecznej. Ukierunkowanie profilaktyczne. Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia.	3	B.W20. B.W22. B.U16. B.U18. O.K7.
2. Definicje zdrowia i choroby. Zdrowie jednostki i zbiorowości. Warunki zdrowotne. Znaczenie pojęć: ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza. Mierniki zdrowia – podział i omówienie. Metody statystyczne w analizie i ocenie zdrowia ludności.	3	B.W20. B.W22. O.K7.
3. Międzynarodowa współpraca w dziedzinie promocji zdrowia. Zdrowie publiczne w strategiach wybranych organizacji międzynarodowych i krajowych (WHO, FAO, Rada Europy).	3	B.W16. B.U18. O.K7.
4. Przedmiot i zakres oraz środki działania polityki zdrowotnej i społecznej. Polityka ludnościowa i rodzinna. Narodowy Program Zdrowia – obszar działania w zakresie polityki zdrowotnej państwa. Zadania własne gmin i powiatów w zakresie lokalnej polityki zdrowotnej. System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Zaspokajanie potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.	3	B.W16. B.U14. B.U16. B.U18. O.K7.
5. Podstawy prawne działalności świadczeniodawców medycznych. Ustawa o zakładach opieki zdrowotnej.	3	B.W16. B.U14. B.U16. B.U18. O.K7.
6. Rozwój form ochrony zdrowia (publiczne i niepubliczne zoz, gabinety osób wykonujących zawody medyczne). Systemy organizacyjne w służbie zdrowia. Rola samorządów zawodowych w kształtowaniu podaży usług. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	3	B.U16. B.U17. B.U18. O.K1. O.K7.
7. Zakłady opieki zdrowotnej uczestniczące w jej sprawowaniu (służba krwi, SANEPID).		
8. Narodowy Fundusz Zdrowia - cele działania, struktura organizacyjna, kompetencje i obowiązki. Inne rozwiązania.		
9. Struktura i zasoby pielęgniarstwa, podział pracy na zespołowym stanowisku, współpraca interpersonalna. System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek.	3	B.U16. B.U18. O.K7.
10. Wprowadzenie do makroekonomii zdrowia - pojęcia podstawowe. Właściwości jednostki i właściwości systemu. Rola technologii medycznych.	3	B.U16. B.U18. O.K7.
BUNA -samodzielna praca studenta, semestr I		
1. Rola władz publicznych w kształtowaniu systemu ochrony zdrowia – kompetencje i obowiązki.	5	B.W16. B.U14. B.U16. O.K7.
2. Adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie kariery, ocena i samoocena wyników pracy.	5	B.W21. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1. O.K7.
3. Organizacje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i zdrowia.	5	B.W16. B.U16. O.K7.
4. Analizy ekonomiczne stosowane w ochronie zdrowia.	5	B.U16. O.K7.
5. Program WHO "Zdrowie 21".	4	B.W22. O.K7.
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa:		
1. Denys A., <i>Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia</i> , PZWL, Warszawa 2014.		
2. Kulik T. B., Pacian A. (red.), <i>Zdrowie publiczne</i> , PZWL, Warszawa 2023.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Gawęcki J., Roszkowski W., <i>Żywność człowieka a zdrowie publiczne T.3</i> , PWN, Warszawa 2023.		
— Wojtczak A., <i>Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku</i> , PZWL, Warszawa 2017.		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia		
— Zaliczenie z oceną – wykłady		
— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia		
— Zaliczenie bez oceny – BUNA		
Formy i kryteria zaliczenia		
Wykład:		
Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:		
— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,		

- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium,
- zaliczenie BUNY.

Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Projekt

Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta

Kryteria oceny	Ocena: za/nzał
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- średnia arytmetyczna ocen z kolokwium z wykładów i ćwiczeń

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)
4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia