



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2021-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA – wykład ogólnouczeniowy		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO/RATOWNICTWO MEDYCZNE/KOSMETOLOGIA/EKONOMIA/DIETETYKA		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> do wyboru X		
Rok i semestr studiów*:	Semestr studiów: zimowy		
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk Ekonomiczno-Społecznych/Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów.		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		15	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		15	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		0,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	1. problemowa – wykład problemowy.		
Założenia i cel przedmiotu	C1. Zainteresowanie zagadnieniami związanymi ze zdrowiem oraz działaniami dla doskonalenia własnego zdrowia, rozwoju osobistego i społecznego. C2. Zapoznanie z metodami realizacji edukacji zdrowotnej oraz realizacji projektów promocji zdrowia.		
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny.		
Wymagania wstępne	Brak.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

PE_W01	Wyjaśnia definicje i koncepcje zdrowia, zasoby i czynniki ryzyka dla zdrowia.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W02	Wymienia podstawowe pojęcia i koncepcje edukacji zdrowotnej.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W03	W zaawansowanym stopniu omawia prozdrowotne style życia.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W04	Podaje definicje i założenia promocji zdrowia, w tym promocji zdrowia psychicznego.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W05	Rozumie związki między promocją zdrowia, profilaktyką i edukacją zdrowotną.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_U01	Diagnostuje potrzeby grupy w zakresie edukacji zdrowotnej oraz wdraża zmiany sposobu żywienia ludności służącej wystąpieniu otyłości.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_U02	Samodzielnie planuje i promuje aktywny i zdrowy tryb życia.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_U03	Stosuje w praktyce metody aktywizujące.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_U04	Współdziała z innymi osobami przy tworzeniu programów promujących zdrowy tryb życia.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_K01	Uznaje zdrowie za wartość dla człowieka oraz zasób dla społeczeństwa.	Samoocena	W
PE_K02	Ma świadomość znaczenia tworzenia wzorców zachowań dla innych osób.	Samoocena	W
PE_K03	Rozumie potrzebę otwartości, empatii i autentyczności u osób prowadzących edukację zdrowotną oraz współdziałania i partnerstwa w promocji zdrowia.	Samoocena	W

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestrne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY		
1. Definicje, aspekty zdrowia, holistyczne podejście. Modele i mierniki zdrowia.	2	PE_W01; PE_W02; PE_W03; PE_W04; PE_W05; PE_U01; PE_U02; PE_U03; PE_U04; PE_K01; PE_K02; PE_K03.
2. Zdrowie i czynniki je warunkujące.	2	
3. Biomedyczny i biopsychospołeczny model zdrowia.	2	
4. Edukacja zdrowotna – definicje, koncepcje, cele, etapy.	2	
5. Promocja zdrowia – geneza, definicje, koncepcje.	2	
6. Zdrowie publiczne, polityka zdrowotna, promocja zdrowia – wzajemne relacje.	2	
7. Stres a zdrowie.	1	
8. Otyłość w różnym wieku. Profilaktyka i leczenie.	1	
9. Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej.	1	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), *Promocja zdrowia dla studentów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo*, Czelej, Lublin 2008.

2. Borzucka-Sitkiewicz K., *Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna*, Impuls, 2006. (e-book)
3. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna*, PWN, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Cianciara D., *Zarys współczesnej promocji zdrowia*, PZWL, Warszawa 2010.
2. Kojas W., Rostańska E., Wójcik K. (red.), *Edukacja i zdrowie w dobie globalizacji*, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie bez oceny – wykład

Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywna ocena z testu dopasowania odpowiedzi.

Test ma formę pisemną – test dopasowania odpowiedzi. Każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria oceniania z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia