



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2021-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III X	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 X 6 X
Liczba przypisanych punktów ECTS	5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej X	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		
Wykłady (W)		3
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)		125
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Summaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		128
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		5
Metody dydaktyczne	• samokształcenie.	
Założenia i cel przedmiotu	— Napisanie pracy dyplomowej. — Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	
Narzędzia dydaktyczne	Komputer, przykładowe prace dyplomowe.	
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa, w tym: podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej; nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym: interny i pielęgniarstwa internistycznego, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, geriatricii i pielęgniarstwa geriatrycznego, opieki paliatywnej, rehabilitacji.	

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej	W
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej	W
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej	W
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej	BUNA
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej	BUNA
O.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	ocena nauczyciela, obserwacja 360*	BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr VI			
1. Omówienie zasad egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego. 2. Uzyskanie akceptacji przygotowanej pracy dyplomowej przez promotora		3	D.W38, D.W39, D.W40.
BUNA -samodzielna praca studenta, semestr V, VI			
1. Przygotowanie pracy dyplomowej. 2. Przeprowadzenie kontroli antyplagiatowej pracy dyplomowej 3. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.		125	D.U31. D.U32, O.K7.
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: — Według tematyki prac dyplomowych. — Zenderowski R., <i>Praca magisterska, licencjat</i> , Wyd. CeDeWu, 2023.			
Literatura uzupełniająca:			

- Jankowska-Polańska B., Rosińczuk J., Uchmanowicz J., *Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie*, t. I i II, Continuo, Wrocław 2019.
- Kózka M., Lenartowicz H., *Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2021.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Egzamin dyplomowy
- Obrona pracy dyplomowej

Formy i kryteria zaliczenia

Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym i obroną pracy dyplomowej, zgodnie z Regulaminem Organizacji Egzaminu Dyplomowego i Obrony Pracy Dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie przez studenta zaliczenia wszystkich przedmiotów i zdanie wszystkich egzaminów, przewidzianych w programie studiów,
- 2) uzyskanie pozytywnej oceny promotora i recenzenta pracy licencjackiej,
- 3) zaliczenie wszystkich objętych programem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Na egzamin dyplomowy składają się:

- egzamin z przygotowania zawodowego - egzamin teoretyczny i egzamin praktyczny,
- obrona pracy dyplomowej.

Poszczególne części egzaminu dyplomowego podlegają odrębnym, niezależnym od siebie kryteriom oceniania.

Egzamin dyplomowy

- Egzamin z przygotowania zawodowego - egzamin teoretyczny i egzamin praktyczny – odbywa się najpóźniej 1 dzień przed obroną pracy dyplomowej.
- Złożenie egzaminu z przygotowania zawodowego na ocenę co najmniej dostateczną jest warunkiem dopuszczenia studenta do obrony pracy licencjackiej.
- Podczas egzaminu z przygotowania zawodowego komisyjnej ocenie podlega opanowanie przez studenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z programem studiów obowiązującym na kierunku.
- Egzamin teoretyczny polega na rozwiązaniu testu zawierającego zadania/pytania egzaminacyjne z zakresu pielęgniarstwa.
- Zadania/pytania egzaminacyjne przygotowują członkowie Komisji na podstawie obowiązującego programu kształcenia.
- Każde zadanie/pytanie ma wartość 1 punktu a maksymalna liczba punktów z testu, jaką może uzyskać student, wynosi 100.
- Warunkiem zaliczenia egzaminu teoretycznego jest uzyskanie co najmniej 71 punktów na 100 możliwych, tj. oceny co najmniej dostatecznej wyrażonej w stopniu.
- Egzamin praktyczny ma na celu sprawdzenie praktycznego przygotowania studenta do wykonywania zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarskiego.
- Egzamin praktyczny z przygotowania zawodowego jest przeprowadzany w jednostce organizacyjnej ochrony zdrowia i polega na wykonaniu zadania egzaminacyjnego typu „*Próba pracy*” i polega na rozwiązaniu przez studenta zadania egzaminacyjnego typu „*Studium przypadku*” – przedstawienie praktycznego rozwiązania problemu zdrowotnego pacjenta.
- Egzamin praktyczny przeprowadza się w zakładzie opieki zdrowotnej wskazanym przez Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich, w szczególności w oddziałach: wewnętrznym, chirurgicznym i pediatrycznym.
- Losowanie oddziału, w którym zostanie przeprowadzony egzamin praktyczny, odbywa się w obecności Komisji na 2-3 dni przed planowanym terminem egzaminu.
- Egzamin praktyczny trwa jeden dyżur (360 minut, 8 godzin dydaktycznych).
- Egzamin rozpoczyna się o ustalonej przez komisję godzinie losowaniem zadania egzaminacyjnego typu „*Próba pracy*”, którego rozwiązanie wymaga od studenta zastosowania praktycznych umiejętności zawodowych oraz uzasadnienia przyjętego rozwiązania, a czynności zawodowe wykonywane są bez symulacji, na kompletnie wyposażonych stanowiskach pracy.
- W czasie egzaminu praktycznego student obejmuje opieką pielęgniarczą jednego pacjenta.
- Zadanie egzaminacyjne polega na:
- sprawowaniu opieki pielęgniarstwa nad pacjentem (czas realizacji 315 minut, 6 godz. dydaktycznych),
- złożeniu indywidualnego ustnego i pisemnego sprawozdania z procesu pielęgnowania, w czasie ostatniej godziny trwania egzaminu.
- Podczas egzaminu praktycznego Komisja ocenia pracę studenta i wykonanie zadania egzaminacyjnego typu „*Próba pracy*” wg poniższych kryteriów:
- bezpieczeństwo pacjenta oraz własne, stworzenie pacjentowi warunków realizacji opieki,
- poziom wykonania zadania w odniesieniu do wzoru,
 - 1) samodzielność podejmowania decyzji, sprawność i trafność działań,

- 2) umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole terapeutycznym i z pacjentem,
 - 3) poprawność dokumentowania przebiegu procesu pielęgnowania,
 - 4) samoocena własnego działania.
- Warunkiem zaliczenia egzaminu praktycznego jest uzyskanie co najmniej 51 punktów na 100 możliwych, tj. oceny co najmniej dostatecznej wyrażonej w stopniu.
 - Po zakończeniu obu części egzaminu Komisja ustala łączny wynik egzaminu z przygotowania zawodowego.
 - Wynik egzaminu z przygotowania zawodowego stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z egzaminu teoretycznego i z egzaminu praktycznego.
 - Student zdał egzamin z przygotowania zawodowego, jeżeli w wyniku postępowania egzaminacyjnego uzyskał ocenę co najmniej dostateczną.
 - Uzyskanie oceny niedostatecznej z egzaminu z przygotowania zawodowego jest równoznaczne z niedopuszczeniem do obrony pracy licencjackiej i uzyskaniem oceny niedostatecznej z egzaminu dyplomowego.

Obrona pracy dyplomowej

- Podczas obrony pracy licencjackiej student odpowiada na pytania dotyczące problematyki pracy oraz ewentualnie na dodatkowe pytania zadane przez członków Komisji.
- Po dokonaniu oceny udzielonych odpowiedzi Komisja ustala końcową ocenę obrony pracy licencjackiej.
- Warunkiem zdania obrony pracy licencjackiej jest uzyskanie pozytywnej oceny.
- Na wynik obrony pracy licencjackiej uwzględniane są oceny pracy dokonanej przez promotora i recenzenta.
- Na końcowy wynik egzaminu dyplomowego brany pod uwagę jest wynik egzaminu z przygotowania zawodowego i obrony pracy licencjackiej.
- Komisja ustala ostateczny wynik studiów na kierunku pielęgniarstwo w PSW w Kwidzynie, zgodnie z zasadą określoną w regulaminie studiów, wg której wynik studiów jest sumą:
 - 1) $\frac{1}{2}$ średniej arytmetycznej ocen z toku studiów,
 - 2) $\frac{1}{4}$ średniej arytmetycznej oceny pracy licencjackiej,
 - 3) $\frac{1}{4}$ oceny z egzaminu dyplomowego.
- Student, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu dyplomowego, przerwał egzamin lub nie zdał egzaminu w pierwszym terminie - może przystąpić do tego egzaminu w trybie zgodnym z odrębnymi przepisami, określonymi w Regulaminie Studiów PSW.
- W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z obrony pracy licencjackiej, a z egzaminu z przygotowania zawodowego oceny pozytywnej – w drugim terminie egzaminu student zachowuje tę ocenę i przystępuje jedynie do obrony pracy licencjackiej.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia