



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2021-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ – wykład ogólnouczelniany		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO/RATOWNICTWO MEDYCZNE/KOSMETOLOGIA/EKONOMIA/DIETETYKA		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> do wyboru X		
Rok i semestr studiów*:	Semestr studiów: zimowy		
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk Ekonomiczno-Społecznych/Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów.		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		15	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		15	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		0,5, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	1. podająca – wykład informacyjny, 2. problemowa – wykład problemowy, 3. aktywizująca – dyskusja.		
Założenia i cel przedmiotu	C1. Zapoznanie z istotą przedsiębiorczości oraz jej wpływem na zatrudnienie w skali krajowej i globalnej. C2. Przedstawienie wpływu czynników zewnętrznych na decyzje przedsiębiorcze oraz instrumentów polityki gospodarczej w sektorze MŚP.		
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny.		
Wymagania wstępne	Brak.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

P_W01	Omawia źródła danych wykorzystywanych w analizie długofalowych trendów rozwoju przedsiębiorczości.	Test dopasowania odpowiedzi	W
P_W02	Charakteryzuje metody analizy związków między aktywnością przedsiębiorczą a poziomem rozwoju gospodarczego.	Test dopasowania odpowiedzi	W
P_W03	Przedstawia zasady konstruowania wskaźników przedsiębiorczości, swobody prowadzenia działalności gospodarczej i konkurencyjności stosowanych w porównaniach międzynarodowych.	Test dopasowania odpowiedzi	W
P_W04	Opisuje teoretyczne podstawy polityki w zakresie przedsiębiorczości i innowacyjności na różnych etapach rozwoju gospodarczego.	Test dopasowania odpowiedzi	W
P_W05	Wymienia koncepcje teoretyczne dotyczące roli kapitału zagranicznego dla krajów przyjmujących, zwłaszcza dla sektora MŚP.	Test dopasowania odpowiedzi	W
P_U01	Dokonuje analizy porównawczej w skali międzynarodowej związków między rozwojem przedsiębiorczości a otoczeniem instytucjonalnym prowadzenia biznesu.	Test dopasowania odpowiedzi	W
P_U02	Dokonuje analizy związku między innowacyjnością a sukcesem w biznesie.	Test dopasowania odpowiedzi	W
P_U03	Przeprowadza analizę porównawczą poziomu aktywności przedsiębiorczej w Polsce na tle innych krajów Europy i świata.	Test dopasowania odpowiedzi	W
P_U04	Dokonuje oceny zmian otoczenia zewnętrznego i określonych instrumentów polityki gospodarczej na funkcjonowanie sektora MSP.	Test dopasowania odpowiedzi	W
P_U05	Wskazuje zróżnicowaną skuteczność instrumentów polityki gospodarczej stymulujących przedsiębiorczość oraz bierze udział w dyskusji o niej.	Test dopasowania odpowiedzi	W
P_U06	Współdziała w innych w ramach prac zespołowych w zakresie przedsiębiorczości.	Test dopasowania odpowiedzi	W
P_U07	Samodzielnie planuje swój rozwój oraz własną przedsiębiorczość.	Test dopasowania odpowiedzi	W
P_K01	Zna specyfikę przedsiębiorczości kobiet i barier w tej dziedzinie oraz uznaje znaczenie wiedzy w tym zakresie.	Samoocena	W
P_K02	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, a także rozumie różnice motywów podejmowania działalności gospodarczej w zależności od stadium rozwoju gospodarczego.	Samoocena	W
P_K03	Rozumie wpływ tradycji, zwyczajów, kultury, religii na decyzje przedsiębiorcze w różnych krajach.	Samoocena	W

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY		
1. Istota przedsiębiorczości.	1	P_W01; P_W02; P_W03;
2. Pomiar aktywności przedsiębiorczej – porównanie międzynarodowe.	1	P_W04; P_W05;

3. Przedsiębiorczość a zatrudnienie/bezrobocie.	2	P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_U06; P_U07; P_U01; P_U02; P_U03.
4. Przedsiębiorczość a innowacje.	1	
5. Międzynarodowy wymiar przedsiębiorczości.	2	
6. Metody wsparcia przedsiębiorczości.	2	
7. Wpływ tradycji, zwyczajów, kultury i religii na decyzje przedsiębiorcze w różnych krajach.	2	
8. Instrumenty polityki gospodarczej a sektor MŚP.	2	
9. Istota, determinanty i bariery przedsiębiorczości kobiet.	1	
10. Sukces w biznesie.	1	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Borowiecki R., Thier A., Siuta-Tokarska B., Żmija K., *Rozwój małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce wobec wyzwań gospodarki XXI wieku*, Wydawnictwo e-bookowo, 2018. (e-book)
2. Drabik I., *Przedsiębiorczość międzynarodowa w teorii internacjonalizacji przedsiębiorstwa*, [w:] „Przedsiębiorczość – edukacja”, nr 14/2018, s. 165-176.
3. Lisowska R., Ropęga J., *Współczesna przedsiębiorczość a rozwój małych i średnich firm*, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Lisewska R., Ropęga J., *Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka*, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2016.
2. Piątek W., *Przedsiębiorczość kobiet w Polsce – stan obecny i perspektywy rozwoju*, [w:] „Akademia Zarządzania”, nr 2(3)/2018, s.41-53.
3. Zieliński K., *Konkurencyjność przedsiębiorstw*, PWN, Warszawa 2015.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie bez oceny – wykład

Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywna ocena z testu dopasowania odpowiedzi.

Test ma formę pisemną – test dopasowania odpowiedzi. Każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria oceniania z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia