



**MODUŁ / SYLABU**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2021-2024**

Nazwa modułu/przedmiotu:	PRAWO MEDYCZNE		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input checked="" type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		15	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)		12	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)		10	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		37	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		1,5, w tym 0,5 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• wykład informacyjny, wykład problemowy,</li><li>• pogadanka, dyskusja,</li><li>• analiza przypadków,</li><li>• samokształcenie.</li></ul>		
Założenia i cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną przydatną do zrozumienia najważniejszych procesów psychicznych i wyjaśniania zachowania człowieka w różnych sytuacjach życiowych.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu prawa.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W15.	Analizuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa oraz rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracv.	test wielokrotnego wyboru /MCQ, projekt	W/Ć/BUNA

B.W16.	Charakteryzuje podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach Unii Europejskiej.	test wielokrotnego wyboru /MCQ, projekt	W/BUNA
B.W17.	Określa podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków.	test wielokrotnego wyboru /MCQ, projekt	W/Ć/BUNA
B.W18.	Zna zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.	test wielokrotnego wyboru /MCQ, projekt	W/Ć/BUNA
B.W19.	Określa prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta.	test wielokrotnego wyboru /MCQ, projekt	W/Ć/BUNA
B.U12.	Stosuje przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki.	realizacja zleconego zadania, projekt	Ć/BUNA
B.U14.	Analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikuje źródła ich finansowania.	realizacja zleconego zadania, projekt	Ć/BUNA
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	obserwacja, samoocena	Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	obserwacja, samoocena	W/Ć/BUNA

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),  
**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  
**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  
**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY, semestr I</b>		
1. Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna – pojęcie i rodzaje.	2	B.W15. B.W19.
2. Ustawodawstwo w systemie ochrony zdrowia.	2	B.W16.
3. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej.	1	B.W16.
4. Prawo ubezpieczeń zdrowotnych.	2	B.W16.
5. Podstawy prawne wykonywania zawodu: ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej.	2	B.W16. B.W17. O.K7.
6. Prawa pacjenta w polskich aktach prawnych.	2	B.W16. B.W17. B.W19. O.K7.
7. Odpowiedzialność w zawodach medycznych: cywilna, karna, pracownicza, zawodowa.	2	B.W16. B.W18. O.K7.
8. Podstawy prawa pracy.	2	B.W16. B.W17. O.K7.
<b>ĆWICZENIA, semestr I</b>		
1. Prawo medyczne i inne terminy pokrewne, źródła prawa medycznego w prawie krajowym i międzynarodowym.	1	B.W15. B.U12.
2. Konstytucyjne podstawy prawa medycznego.	1	B.W15. B.W17. B.W18. B.U12.

3.	Organizacja udzielania świadczeń zdrowotnych – podmioty wykonujące działalność leczniczą, ich status i organizacja, przekształcenia podmiotów leczniczych, system ratownictwa medycznego.	2	B.W16.			
4.	Zadania państwa w dziedzinie ochrony zdrowia. Organizacja i zadania NFZ.	2	B.W17. B.U14.			
5.	Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych – organizacja publicznego systemu ochrony zdrowia, pojęcie świadczeń opieki zdrowotnej i świadczeń gwarantowanych, osoby uprawnione do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych i dokumenty potwierdzające ich prawo do świadczeń, ubezpieczenie zdrowotne, zasady udzielania świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.	4	B.W16. B.W17. B.W18. B.W19. B.U14. O.K1.			
6.	Finansowanie świadczeń zdrowotnych – umowy o udzielanie świadczeń zdrowotnego, umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej zawierane przez świadczeniodawców i NFZ.	2	B.W16. B.U12. B.U14.			
<b>BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I</b>						
1.	Prawa pacjenta w międzynarodowych aktach prawnych.	2	B.W16. B.W17. B.W18. B.W19. B.U14. O.K7.			
2.	Ochrona zdrowia w Unii Europejskiej – regulacje i standardy unijne dotyczące ochrony zdrowia, udzielanie świadczeń zdrowotnych w krajach Unii Europejskiej na podstawie rozporządzenia w sprawie koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego oraz dyrektywy w sprawie stosowania praw pacjenta w transgranicznej opiece zdrowotnej, orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE dotyczące ochrony zdrowia.	2	B.W15. B.W17. B.W19. B.U12. B.U14. O.K1.			
3.	Przepisy dotyczące samorządu zawodowego.	2	B.W16. B.W17. B.U14. O.K7.			
4.	Organizacje pielęgniarstwa krajowe i zagraniczne.	2	B.W16. B.W17. B.U12. B.U14.			
5.	Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarów.	2	B.W16. B.U12. B.U14. O.K7.			
<b>WYKAZ LITERATURY</b>						
<b>Literatura podstawowa:</b>						
1. Kubiak R., <i>Prawo medyczne</i> , C. H. Beck, Warszawa 2021.						
2. Nesterowicz M., <i>Prawo medyczne</i> , Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2019.						
<b>Literatura uzupełniająca:</b>						
1. Karkowska D., <i>Prawo medyczne dla pielęgniarów</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2020.						
2. Ustawa z 23.04.1964 r. Kodeks cywilny, z późn. zm.						
3. Ustawa z 26.06.1974 r. Kodeks pracy, z późn. zm.						
4. Ustawa z 06.06.1997 r. o zawodach pielęgniarów i położnej, z późn. zm.						
<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>						
<b>Sposób zaliczenia</b>						
— Zaliczenie z oceną – wykłady						
— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia						
— Zaliczenie bez oceny – BUNA						
<b>Formy i kryteria zaliczenia</b>						
<b>Wykład:</b>						
Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:						
— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,						
— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,						
— aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),						
— zaliczenie BUNA.						
<b>Egzamin pisemny:</b>						
— ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedzi nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).						
<b>Kryteria ocen z testu</b>						
Ocena	Bardzo dobry (5,0)	Dobry plus (4,5)	Dobry (4,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dostateczny (3,0)	Niedostateczny (2,0)

% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej
-------------------------	---------	--------	--------	--------	--------	-------------

### Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta

Przygotowanie prezentacji na temat zgodny z tematyką BUNA.

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal	
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia		
Ocena merytoryczna pracy		
Ocena doboru i wykorzystania źródeł		
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)		
*(zalecenia do pracy)		
	(ocena)	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

### Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- realizacja zleconego zadania,
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

### Kryteria ocen –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- średnia ocen z zaliczenia wykładów i ćwiczeń

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

### Akceptacja:

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**