



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2021-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	SEMINARIUM DYPLOMOWE		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III X	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 X 6 X	
Liczba przypisanych punktów ECTS	2		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej X		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)		45	
E-learning (e-L)		10	
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		55	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		2	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• metoda ćwiczeniowo-praktyczna (seminarium),• dyskusja,• praca w grupach,• e-learning.		
Założenia i cel przedmiotu	Ustalenie i sprecyzowanie tematu pracy licencjackiej, zebranie i zapoznanie się z literaturą przedmiotu. Ustalenie bazy źródłowej. Zaplanowanie i opracowanie struktury pracy dyplomowej oraz narzędzia badawczego.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, przykładowe prace dyplomowe.		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.U12.	Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S/EL
B.U13.	Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S/EL
B.U14.	Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S/EL
B.U15.	Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S/EL
C.U42.	Potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S/EL
D.U31.	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S/EL
D.U32.	Przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S/EL
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	S/EL
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	S/EL

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
SEMINARIUM, semestr V, VI		
<ul style="list-style-type: none"> Problem badawczy. Określenie problemu badawczego i celu badania. Struktura pracy licencjackiej na kierunku pielęgniarstwo Dobór literatury przedmiotu adekwatnej do problemu badawczego – sposób pozyskiwania, dobór pod względem aktualności Formalno-techniczne aspekty pracy licencjackiej Metodologia pracy licencjackiej – określenie celów, problemów, hipotez badawczych oraz dobór narzędzi badawczych Zasady przeprowadzenia postępowania badawczego w badaniach jakościowych – studium przypadku. Opracowanie uzyskanych wyników Przygotowanie uzyskanych wyników do publikacji naukowej 	45	B.U12-15., C.U42., D.U31-32., O.K5., O.K7
e-learning, semestr VI		

<ul style="list-style-type: none"> • Weryfikacja uzyskanych wyników i porównanie ich z pracami innych badaczy. • Sposoby prezentacji pracy dyplomowej. 	10	B.U12-15., C.U42., D.U31-32., O.K5., O.K7
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> — Według grup tematycznych wybranych przez studentów. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> — Załucki M. (red.). <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Difin, Warszawa 2014. 		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> — Zaliczenie bez oceny – semestr V — Zaliczenie z oceną – semestr VI B. Formy i kryteria zaliczenia <p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> — opracowanie i przedstawienie części swojej pracy zgodnie z opisem w danym semestrze, — opracowanie własnych wyników badań (jeżeli praca jest badawcza), — udział w dyskusji. <p>W pracy dyplomowej oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> — adekwatność treści do tematu, — wartość merytoryczna, — wyczerpanie tematu, — konstrukcja pracy, — poprawność gramatyczna/stylistyczna, <p>jeśli praca jest badawcza:</p> <ul style="list-style-type: none"> — oceny uzyskanych wyników, — wiarygodność wyników, — interpretacja wyników, — forma prezentacji. <p>Udział w dyskusji:</p> <ul style="list-style-type: none"> — częstości zabierania głosu, — merytorycznej istotności wypowiedzi, — formy wypowiedzi. <p>Praca licencjacka może mieć charakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> — badawczy –np. sondaż diagnostyczny, — poglądowy –zebranie i usystematyzowanie piśmiennictwa w zakresie podjętego tematu, — studium przypadku –opis wybranej sytuacji klinicznej. <p>W celu uzyskania zaliczenia w semestrze V student powinien przedstawić umiejętność przygotowania pracy dyplomowej i udział w dyskusji w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> — wybrany temat pracy z uzasadnieniem, cel pracy oraz plan pracy, — zebrane piśmiennictwo, — napisany pierwszy rozdział pracy dyplomowej, <p>ponadto</p> <p>jeżeli praca ma charakter studium przypadku lub badawczy student przedstawia metodologię podstawy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — przygotowane problemy badawcze, — opisane metody, techniki i narzędzie badawcze, a także organizację i przebieg badań, <p>jeśli praca ma charakter badawczy student przedstawia też:</p> <ul style="list-style-type: none"> — przygotowane narzędzie badawcze, — przeprowadzone badania – zebrane dane w arkuszu kalkulacyjnym, <p>W celu uzyskania zaliczenia w semestrze VI student przedstawia:</p> <p>jeżeli praca ma charakter poglądowy student przedstawia:</p> <ul style="list-style-type: none"> — napisanie pozostałe rozdziały pracy, zakończenie/podsumowanie pracy, — wykaz piśmiennictwa, — wykaz tabel i rycin, załączniki — przygotowaną do obrony pracę dyplomową, 		

jeżeli praca ma charakter studium przypadku student przedstawia:

- opis przypadku,
- diagnozy pielęgniarские,
- proces pielęgnowania,
- podsumowanie,
- wykaz piśmiennictwa,
- wykaz tabel i rycin, załączniki,
- przygotowaną do obrony pracę dyplomową,

jeśli praca ma charakter badawczy student przedstawia:

- przeprowadzoną analizę statystyczną i przedstawia wyniki badań,
- omówienie wyników badań,
- wnioski,
- dyskusję,
- wykaz piśmiennictwa,
- wykaz tabel i rycin, załączniki
- przygotowaną do obrony pracę dyplomową.

Ocena końcowa:

Kryteria uzyskania oceny końcowej:

- uzyskanie zaliczenia z seminarium w semestrze V;
- uzyskanie przez studenta raportu z badania antyplagiatowego i stwierdzenie, że praca nie wskazuje istotnych podobieństw wykrytych w ramach weryfikacji przez Jednolity System Antyplagiatowy;
- złożenie i przyjęcie pracy dyplomowej w Dziekanacie.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia