



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2022 - 2025**

Nazwa modułu/przedmiotu:	ZDROWIE PUBLICZNE - uzupełnienie		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> X	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 X	
Liczba przypisanych punktów ECTS	0		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne X</li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		4	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)		2	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		0, w tym 0 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li><li>• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),</li><li>• analiza przypadków klinicznych.</li></ul>		
Założenia i cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zdrowia publicznego, Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce, poznanie rynku usług medycznych w wybranych krajach Unii Europejskiej.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu socjologii, psychologii, dietetyki na poziomie szkoły średniej.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W23.	zna istotę profilaktyki i prewencji chorób;	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna	W
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W

B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne</i>	W
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	<i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i>	Ć
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Treści programowe</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>WYKŁADY, semestr VI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia jako sposób realizacji zadań zawodów medycznych.</li> <li>Główne problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego. Analiza występowania wybranych chorób.</li> <li>Historyczne i ekonomiczne uwarunkowania chorób społecznych. Narodowy Program Zdrowia – obszar działania w zakresie polityki zdrowotnej państwa.</li> <li>Przedmiot i zakres oraz środki działania polityki zdrowotnej i społecznej. Ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza – znaczenie pojęć dla kształtowania polityki zdrowotnej.</li> <li>Konstytucja i regulacje ustawowe a prawo do opieki zdrowotnej.</li> <li>Systemy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Rynek usług Zdrowotnych. Wybrane modele systemów opieki zdrowotnej.</li> <li>Prawa pacjenta.</li> <li>Elementy teorii organizacji i zarządzania. Organizacja pracy pielęgniarstwa; stanowisko pracy; obciążenia w pracy pielęgniarstwa, jakość opieki pielęgniarstwa, koszt usług pielęgniarstwa.</li> <li>Geneza, filozofia i ogólna teoria medycyny społecznej i zdrowia publicznego.</li> <li>Główne i pomocnicze funkcje ochrony zdrowia jako sposób realizacji zadań zawodów medycznych.</li> </ul>		4	B.W23-26.
<b>ĆWICZENIA, semestr VI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);</li> </ul>		2	B.U15.
<b>WYKAZ LITERATURY</b>			
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Denys A., <i>Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia</i>, PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>Kulik T. B., Pacian A. (red.), <i>Zdrowie publiczne</i>, PZWL, Warszawa 2023.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gawęcki J., Roszkowski W., <i>Żywność człowieka a zdrowie publiczne T.3</i>, PWN, Warszawa 2023.</li> <li>Wojtczak A., <i>Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku</i>, PZWL, Warszawa 2017.</li> </ol>			
<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>			
<b>Sposób zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Zaliczenie bez oceny – wykłady</li> <li>— Zaliczenie bez oceny – ćwiczenia</li> </ul>			
<b>Formy i kryteria zaliczenia</b>			

**Wykład/ćwiczenia**

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**