



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025

| Nazwa modułu/przedmiotu: | BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE | |
|--|--|--|
| Kierunek: | PIELĘGNIARSTWO | |
| Poziom studiów*: | I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie) | |
| Profil kształcenia: | praktyczny | |
| Rodzaj studiów*: | stacjonarne / niestacjonarne | |
| Rodzaj zajęć*: | obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | |
| Rok i semestr studiów*: | Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/> | Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 X 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 2 | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Nazwa Wydziału PSW: | Wydział Nauk o Zdrowiu | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*: | <ul style="list-style-type: none"> • nauki podstawowe <input type="checkbox"/> • nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> • nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/> • nauki w zakresie opieki specjalistycznej X | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot: | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | Według planu studiów | |
| Formy nakładu pracy studenta | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) |
| <i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i> | | |
| Wykłady (W) | | |
| Seminarium (S) | | |
| E-learning (e-L) | | |
| Konwersatoria | | |
| Ćwiczenia (C) | | 30 |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | |
| BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów) | | 20 |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów) | | |
| Summaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | 50 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł | | 2, w tym 1 BUNA |
| Metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia, dyskusja • samokształcenie, praca z literaturą | |
| Założenia i cel przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> — Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa. — Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej. — Wskazanie na etyczne aspekty badań naukowych. | |
| Narzędzia dydaktyczne | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, w tym podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej. | |

| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | |
|--|--|---|--|
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| D.W38. | Charakteryzuje przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa. | Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna | Ć/BUNA |
| D.W39. | Omawia metody i techniki prowadzenia badań naukowych. | Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna | Ć |
| D.W40. | Przedstawia zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna | Ć/BUNA |
| D.U31. | Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych. | Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna | Ć/BUNA |
| D.U32. | Przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. | Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna | Ć/BUNA |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela, samoocena | Ć/BUNA |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela, samoocena | Ć/BUNA |
| *W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta | | | |
| PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne. | | | |
| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH | | | |
| Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ | |
| ĆWICZENIA, semestr I, IV | | | |
| 1. Istota i pojęcie metodologii. Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Paradygmaty pielęgniarstwa. | 2 | D.W38-40., D.U31-32., O.K5., O.K7. | |
| 2. Proces badawczy i jego etapy. | 2 | | |
| 3. Metody badań mające zastosowanie w pielęgniarstwie. | 2 | | |
| 4. Narzędzia badawcze. | 3 | | |
| 5. Typologia badań naukowych. | 3 | | |
| 6. Struktura pracy naukowej i jej ocena. | 3 | | |
| 7. Etyka w badaniach naukowych. | 2 | | |
| 8. Ochrona własności intelektualnej. | 2 | | |
| 9. Źródła informacji naukowej, sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych. | 2 | | |
| 10. Metody i techniki badań. | 3 | | |
| 11. Zasady konstruowania narzędzi badawczych. | 3 | | |
| 12. Interpretowanie danych empirycznych i wnioskowanie. | 3 | | |
| BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I, IV | | | |

| | | |
|---|---|--|
| 1. Pozyskiwanie, gromadzenie i analiza piśmiennictwa. | 8 | D.W38, D.W40., D.U31-32., O.K5., O.K7. |
| 2. Konstruowanie projektu badawczego w ramach badań jakościowych. | 6 | |
| 3. Krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych. | 6 | |

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Kózka M., Lenartowicz H., *Badania naukowe w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2021.
- Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, PWN, Warszawa 2023 (druk).

Literatura uzupełniająca:

- Kostański P., Żelechowski Ł., *Prawo własności przemysłowej*, C. H. Beck, Warszawa 2020.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie bez oceny – BUNA
-

Ćwiczenia

Formy i kryteria zaliczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

Kryteria oceny wiedzy z każdego pytania– odpowiedź ustna

| Lp. | Kryterium | Liczba punktów 0-5 |
|-----|--|--------------------|
| | Poprawność odpowiedzi | |
| | Trafność rozpoznania problemów | |
| | Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu | |
| | Wiedza interdyscyplinarna | |
| | Poprawność słownictwa medycznego / fachowego | |
| | Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań | |
| | Razem | |

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta (esej)

| Kryteria oceny | Ocena: zal/nzal | |
|---|-----------------|----------|
| Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia | | |
| Ocena merytoryczna pracy | | |
| Ocena doboru i wykorzystania źródeł | | |
| Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język) | | |
| *(zalecenia do pracy) | | |
| | (ocena) | (podpis) |

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU

— średnia ocen z trzech pytań.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia