



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025

Nazwa modułu/przedmiotu:		FIZJOLOGIA	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 X 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		3,5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe X• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)			45
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			30
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			13
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Summaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			88
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł			3,5, w tym 0,5 BUNA
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none">• wykład tradycyjny, wspomagany technikami multimedialnymi,• ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna,• metoda okrągłego stołu,• samokształcenie.	
Założenia i cel przedmiotu		Uzyskanie przez studenta wiedzy, umiejętności i rozumienia zasad prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów człowieka, wyjaśnienia wzajemnego oddziaływania narządów i układów czynnościowych, interpretowania procesów fizjologicznych w stanie zdrowia, określania podstawowych czynności fizjologicznych, wykorzystywanie wiedzy z fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, тренаżery i modele, w tym modele anatomiczne).	
Wymagania wstępne:		Wiedza podstawowa z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.	
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W2.	Zna neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie.	Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustana	W/BUNA

A.W3.	Charakteryzuje udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustana</i>	W/BUNA
A.W4.	Omawia fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustana</i>	W/BUNA
A.W5.	Przedstawia podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany, projekt lub odpowiedź ustana</i>	W/BUNA
A.U1.	Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	<i>Kolokwium pisemne i ustne</i>	Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<i>Obserwacja, samoocena</i>	W/Ć/BUNA

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;

PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr I		
1. Homeostaza ustroju-podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych.	3	A.W2. A.W3. O.K7.
2. Układ nerwowy: centralny, obwodowy i autonomiczny.	3	A.W2. O.K7.
3. Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego.	3	A.W2. A.W4. O.K7.
4. Rodzaje zucia.	3	A.W2. O.K7.
5. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	3	A.W2. A.W4. O.K7.
6. Fizjologia układu dokrewnego (podwzgórze, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder).	3	A.W2. A.W4. O.K7.
7. Układ sercowo - naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu tkankowego.	3	A.W2. A.W4. O.K7.
8. Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, krążenie płucne i wymiana gazowa.	3	A.W2. A.W4. O.K7.
9. Fizjologia układu moczowego, filtracja nerkowa, układ RAA, produkcja moczu.	3	A.W2. A.W4. O.K7.
10. Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	3	A.W2. A.W5. O.K7.
11. Procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo-jelitowe.	3	A.W2. A.W5. O.K7.
12. Rola wątroby i trzustki, składniki pokarmowe, zasady odżywiania.	3	A.W2. A.W4. A.W5. O.K7.
13. Podstawowa i wysiłkowa przemiana materii.	3	A.W2. A.W5. O.K7.
14. Fizjologia układu krwiotwórczego.	3	A.W2. A.W4. O.K7.
15. Fizjologia rozrodu.	3	A.W2. A.W4. O.K7.
ĆWICZENIA, semestr I		
1. Organizm jako całość, funkcje narządów i układów w utrzymaniu homeostazy - czynność komórki jej metabolizm, kontrola i regulacja jej funkcji.	6	A.U1. O.K7.

2. Właściwości tkanek pobudliwych, pobudliwość, pobudzenie, potencjały elektryczne komórki, przekąźnictwo synaptyczne, przewodzenie we włóknach rdzennych i bezzrdzennych, nerwy rdzeniowe.	6	A.U1. O.K7.
3. Odruchy, rodzaje czucia, ruch i postawa ciała, czuwanie sen.	6	A.U1. O.K7.
4. Kontrola środowiska wewnętrznego-rola układu autonomicznego.	6	A.U1. O.K7.
5. Czynność gruczołów dokrewnych, hormony wzrostowe, termoregulacja.	6	A.U1. O.K7.
BUNA -samodzielna praca studenta, semestr I		
1. Rola układu nerwowego i hormonalnego w utrzymaniu homeostazy ustrojowej.	3	A.U1. O.K7.
2. Powiązanie pracy układu kostno-stawowo-mięśniowo-nerwowego w czasie wykonywania wysiłku w warunkach	3	A.U1. O.K7.
3. Znaczenie układu sercowo – naczyniowego w utrzymaniu homeostazy ustrojowej.	2	A.U1. O.K7.
4. Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej, w prowadzeniu prawidłowego bilansu płynów.	2	A.U1. O.K7.
5. Rola układu oddechowego i przewodu pokarmowego w dostarczaniu niezbędnych produktów do zapewnienia podstawowej przemiany materii w komórkach.	3	A.U1. O.K7.

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

— Traczyk W. Z., *Fizjologia człowieka w zarysie*, Wyd. 8, PZWL, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca:

— Michajlik A., Ramotowski W.; *Anatomia i fizjologia człowieka.*, wyd. 5, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie bez oceny BUNA

Formy i kryteria zaliczenia

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z kolokwium - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędną lub jej brak 0 pkt, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta,

Przygotowanie projektu/prezentacji na wybrany temat w obszarze zagadnień przedmiotu.

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń oraz zaliczenie BUNA (projektu)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia