



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025**

Nazwa modułu/przedmiotu:		SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA			
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO			
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)			
Profil kształcenia:		praktyczny			
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne			
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS		1			
Język wykładowy:		polski			
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input checked="" type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>			
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:					
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów			
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)					
Wykłady (W)			15		
Seminarium (S)					
E-learning (e-L)					
Konwersatoria					
Ćwiczenia (C)			15		
Zajęcia praktyczne (ZP)					
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)					
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)					
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			30		
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł			1, w tym 0 BUNA		
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• ćwiczenia: metody programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), metoda projektu, metoda laboratoryjna.</li></ul>			
Założenia i cel przedmiotu		Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania.			
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.			
Wymagania wstępne		Podstawy pielęgniarstwa, zdrowie publiczne, podstawy informatyki ze szkoły średniej.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych					
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrąfi:		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	
C.W39.	Omawia zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), Systemów Dziedzinowych oraz Rejestrów Medycznych, a także zasady ich współdziałania.		Kolokwium pisemne i/lub ustne	W	
C.W40.	Przedstawia metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.		Kolokwium pisemne i/lub ustne	W	
C.U50.	Interpretuje i stosuje założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych.		Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć	

C.U51.	Posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzega bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.	Obserwacja	W/Ć
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja	W/Ć
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Treści programowe</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>WYKŁADY, semestr VI</b>			
1.	Informatyka w pielęgniarstwie.	3	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.
2.	Zdrowie a rozwiązania informatyczne.	3	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.
3.	Zarządzanie informacją.	3	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.
4.	Nauczanie.	2	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.
5.	Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej.	2	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.
6.	Terminologia referencyjna i jej znaczenie dla praktyki.	2	C.W39. C.W40. O.K2. O.K7.
<b>ĆWICZENIA, semestr VI</b>			
1.	Dokumentacja pielęgniarska.	2	C.U50. C.U51. O.K2. O.K7.
2.	Zdrowie a rozwiązania informatyczne.	2	C.U50. C.U51. O.K2. O.K7.
3.	Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej.	3	C.U50. C.U51. O.K2. O.K7.
4.	Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej.	3	C.U50. C.U51. O.K2. O.K7.
5.	Rola pielęgniarek w informatyce.	2	C.U50. C.U51. O.K2. O.K7.
6.	Badania naukowe.	3	C.U50. C.U51. O.K2. O.K7.
<b>WYKAZ LITERATURY</b>			
<b>Literatura podstawowa:</b> — Gaworska-Krzemińska A., Grabowska H., Kilańska D., <i>E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Warszawa 2017.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b> — Brak.			
<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>			
<b>Sposób zaliczenia</b> — Egzamin – wykład — Zaliczenie z oceną – ćwiczenia			
<b>Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>Wykład:</b> Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: <ul style="list-style-type: none"> <li>— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> </ul>			

- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

#### **Egzamin pisemny:**

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

#### **Kryteria ocen z testu**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

#### **Ćwiczenia:**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

#### **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### **OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**

- średnia ocen z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**