



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025**

Nazwa modułu/przedmiotu:	SEMINARIUM DYPLOMOWE		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X      uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III X	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 X    6 X	
Liczba przypisanych punktów ECTS	2		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej X</li></ul>		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)		55	
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		55	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		2	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• metoda ćwiczeniowo-praktyczna (seminarium),</li><li>• dyskusja,</li><li>• praca w grupach,</li><li>• e-learning.</li></ul>		
Założenia i cel przedmiotu	Ustalenie i sprecyzowanie tematu pracy licencjackiej, zebranie i zapoznanie się z literaturą przedmiotu. Ustalenie bazy źródłowej. Zaplanowanie i opracowanie struktury pracy dyplomowej oraz narzędzia badawczego.		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, przykładowe prace dyplomowe.		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.U12.	Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S
B.U13.	Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S
B.U14.	Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S
B.U15.	Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S
C.U42.	Potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S
D.U31.	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S
D.U32.	Przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/	S
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	S
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	S

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>SEMINARIUM, semestr V, VI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem badawczy. Określenie problemu badawczego i celu badania.</li> <li>Struktura pracy licencjackiej na kierunku pielęgniarstwo</li> <li>Dobór literatury przedmiotu adekwatnej do problemu badawczego – sposób pozyskiwania, dobór pod względem aktualności</li> <li>Formalno-techniczne aspekty pracy licencjackiej</li> <li>Metodologia pracy licencjackiej – określenie celów, problemów, hipotez badawczych oraz dobór narzędzi badawczych</li> <li>Zasady przeprowadzenia postępowania badawczego w badaniach jakościowych – studium przypadku.</li> <li>Opracowanie uzyskanych wyników</li> <li>Przygotowanie uzyskanych wyników do publikacji naukowej</li> <li>Weryfikacja uzyskanych wyników i porównanie ich z pracami innych badaczy.</li> <li>Sposoby prezentacji pracy dyplomowej.</li> </ul>	55	B.U12-15., C.U42., D.U31-32., O.K5., O.K7

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

- Według grup tematycznych wybranych przez studentów.

### Literatura uzupełniająca:

- Załucki M. (red.). *Prawo własności intelektualnej*, Difin, Warszawa 2014.

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### A. Sposób zaliczenia

- Zaliczenie bez oceny – semestr V
- Zaliczenie z oceną – semestr VI

### B. Formy i kryteria zaliczenia

Forma zaliczenia:

- opracowanie i przedstawienie części swojej pracy zgodnie z opisem w danym semestrze,
- opracowanie własnych wyników badań (jeżeli praca jest badawcza),
- udział w dyskusji.

W pracy dyplomowej oceniane będą:

- adekwatność treści do tematu,
- wartość merytoryczna,
- wyczerpanie tematu,
- konstrukcja pracy,
- poprawność gramatyczna/stylistyczna,

jeśli praca jest badawcza:

- oceny uzyskanych wyników,
- wiarygodność wyników,
- interpretacja wyników,
- forma prezentacji.

Udział w dyskusji:

- częstotści zabierania głosu,
- merytorycznej istotności wypowiedzi,
- formy wypowiedzi.

**Praca licencjacka może mieć charakter:**

- badawczy –np. sondaż diagnostyczny,
- poglądowy –zebranie i usystematyzowanie piśmiennictwa w zakresie podjętego tematu,
- studium przypadku –opis wybranej sytuacji klinicznej.

**W celu uzyskania zaliczenia w semestrze V student powinien przedstawić umiejętność przygotowania pracy dyplomowej i udział w dyskusji w zakresie:**

- wybrany temat pracy z uzasadnieniem, cel pracy oraz plan pracy,
- zebrane piśmiennictwo,
- napisany pierwszy rozdział pracy dyplomowej,

ponadto

jeżeli praca ma charakter studium przypadku lub badawczy student przedstawia metodologię podstawy pracy:

- przygotowane problemy badawcze,
- opisane metody, techniki i narzędzie badawcze, a także organizację i przebieg badań,

jeśli praca ma charakter badawczy student przedstawia też:

- przygotowane narzędzie badawcze,
- przeprowadzone badania – zebrane dane w arkuszu kalkulacyjnym,

**W celu uzyskania zaliczenia w semestrze VI student przedstawia:**

jeżeli praca ma charakter poglądowy student przedstawia:

- napisanie pozostałe rozdziały pracy, zakończenie/podsumowanie pracy,
- wykaz piśmiennictwa,
- wykaz tabel i rycin, załączniki
- przygotowaną do obrony pracę dyplomową,

jeżeli praca ma charakter studium przypadku student przedstawia:

- opis przypadku,
- diagnozy pielęgniarstwa,

- proces pielęgnowania,
- podsumowanie,
- wykaz piśmiennictwa,
- wykaz tabel i rycin, załączniki,
- przygotowaną do obrony pracę dyplomową,

jeśli praca ma charakter badawczy student przedstawia:

- przeprowadzoną analizę statystyczną i przedstawia wyniki badań,
- omówienie wyników badań,
- wnioski,
- dyskusję,
- wykaz piśmiennictwa,
- wykaz tabel i rycin, załączniki
- przygotowaną do obrony pracę dyplomową.

**Ocena końcowa:**

Kryteria uzyskania oceny końcowej:

- uzyskanie zaliczenia z seminarium w semestrze V;
- uzyskanie przez studenta raportu z badania antyplagiatowego i stwierdzenie, że praca nie wskazuje istotnych podobieństw wykrytych w ramach weryfikacji przez Jednolity System Antyplagiatowy;
- złożenie i przyjęcie pracy dyplomowej w Dziekanacie.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**