



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025**

Nazwa modułu/przedmiotu:	HIGIENA Z EPIDEMIOLOGIĄ		
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5		
Język wykładowy:	polski		
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne X</li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul>		
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)		15	
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)		12	
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)		10	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		37	
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		1,5, w tym 0,5 BUNA	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• podające (wykład, pogadanka),</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li><li>• analiza przypadków klinicznych.</li></ul>		
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"><li>— Przekazanie wiedzy na temat wpływów czynników zewnętrznych środowiska na ustrój ludzki.</li><li>— Zapoznanie z zasadami zapobiegania chorobom w wymiarze zbiorowym i jednostkowym.</li><li>— Podanie sposobów unikania negatywnych, a wykorzystywania pozytywnych czynników działających na organizm.</li><li>— Przekazanie zasad opieki zdrowotnej nad zbiorowością ludzką. Wskazanie na ważność stosowania zasad higieny w placówkach leczniczych.</li></ul>		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.		
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu socjologii, psychologii, dietetyki na poziomie szkoły średniej.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol

B.W16.	Charakteryzuje podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach Unii Europejskiej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt i/lub odpowiedź ustna	W/Ć/BUNA
B.W20.	Omawia zadania z zakresu zdrowia publicznego.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt i/lub odpowiedź ustna	W/Ć/BUNA
B.W22.	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt i/lub odpowiedź ustna	W/Ć/BUNA
B.U14.	Analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikuje źródła ich finansowania.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt i/lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U16.	Dobiera formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt i/lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U17.	Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt i/lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U18.	Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt i/lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	Projekt i/lub odpowiedź ustna	W/Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Projekt i/lub odpowiedź ustna	Ć/BUNA

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY, semestr I</b>		
1. Higiena powietrza – zanieczyszczenia atmosfery, zagrożenia zdrowotne, profilaktyka.	2	B.W16. B.W20. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
2. Higiena wody – charakterystyka wód naturalnych i użytkowych, zaopatrzenie ludności w wodę, uzdatnianie wody.	2	B.W16. B.W20. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
3. Właściwości biologiczne wody – drobnoustroje w wodzie, sposoby zaopatrywania ludności w wodę.	3	B.W16. B.W20. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
4. Higiena gleby – właściwości, znaczenie higieniczne gleby.	2	B.W16. B.W20. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
5. Higiena miast i mieszkań – strefa mieszkaniowa, strefa przemysłowa.	3	B.W16. B.W20. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
6. Higiena żywienia człowieka – zapotrzebowanie ustroju na energię i składniki pokarmowe.	3	B.W16. B.W20. B.U16. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
<b>ĆWICZENIA, semestr I</b>		
1. Higiena żywności - podstawy prawne ochrony żywności w Polsce. Zatrucia pokarmowe.	3	B.W16. B.W20. B.W22. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.

2. Higiena osobista człowieka – higiena ciąży i macierzyństwa, higiena dzieci i młodzieży, higiena nauki.	3	B.W16. B.W20. B.W22. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
3. Higiena pracy – zagrożenia zdrowotne w środowisku pracy, profilaktyczna opieka zdrowotna nad pracownikami, choroby zawodowe.	3	B.W16. B.W20. B.W22. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1.
4. Zapobieganie chorobom zakaźnym i ich zwalczanie.	3	B.W16. B.W20. B.W22. B.U14. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1. O.K7.
<b>BUNA -samodzielna praca studenta, semestr I</b>		
1. Higiena w zakładach opieki zdrowotnej.	4	B.W16. B.W20. B.W22. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1. O.K7.
2. Epidemiologia ogólna, chorób zawodowych i wypadków.	4	B.W16. B.W20. B.W22. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1. O.K7.
3. Epidemiologia AIDS i nosicielstwa wirusa HIV.	2	B.W16. B.W20. B.W22. B.U16. B.U17. B.U18. O.K1. O.K7.

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

- Marcinkowski J.T., Konopielko Z., *Ponadczasowa misja higieny i epidemiologii*, e-book, Wyd. Uczelnia Łazarskiego, Warszawa 2021.
- Paradowska-Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyński B., Zieliński A., *Epidemiologia Od teorii do praktyki*, Wyd. PZWL, Warszawa 2021.

### Literatura uzupełniająca

- Małgorzata Bulanda M., Szostek S., *Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej*, e-book, Wyd. PZWL, Warszawa 2020.

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie bez oceny – BUNA

### Formy i kryteria zaliczenia

#### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium,
- zaliczenie BUNY.

#### Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

#### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi

Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

## Projekt

### Kryteria oceny BUNA – samodzielna praca studenta

Kryteria oceny	Ocena: za/nza
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

### Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU

- średnia ocen z wykładów i ćwiczeń

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**