



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025**

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu:   | PATOLOGIA   |   |   |
| Kierunek:  | PIELĘGNIARSTWO  |   |   |
| Poziom studiów*:   | I stopnia (licencjackie)<br>II stopnia (magisterskie)   |   |   |
| Profil kształcenia:  | praktyczny  |   |   |
| Rodzaj studiów*:   | stacjonarne / niestacjonarne  |   |   |
| Rodzaj zajęć*:   | obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>   |   |   |
| Rok i semestr studiów*:  | Rok studiów*:<br>I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>   | Semestr studiów*:<br>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |   |
| Liczba przypisanych punktów ECTS   | 3   |   |   |
| Język wykładowy:   | polski  |   |   |
| Nazwa Wydziału PSW:  | Wydział Nauk o Zdrowiu  |   |   |
| Kontakt (tel./email):  | tel. 55 279 17 68<br>e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl   |   |   |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:  | <ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input checked="" type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/></li></ul> |   |   |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:   |   |   |   |
| Osoba(y) prowadząca(e):  | Według planu studiów  |   |   |
| Formy nakładu pracy studenta   |   | Obciążenie studenta<br>(liczba godzin dydaktycznych)  |   |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)   |   |   |   |
| Wykłady (W)  |   | 45  |   |
| Seminarium (S)   |   |   |   |
| E-learning (e-L)   |   |   |   |
| Konwersatoria  |   |   |   |
| Ćwiczenia (C)  |   | 15  |   |
| Zajęcia praktyczne (ZP)  |   |   |   |
| BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)   |   | 15  |   |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)  |   |   |   |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba   |   | 75  |   |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł   |   | 3, w tym 0,5 BUNA   |   |
| Metody dydaktyczne   | <ul style="list-style-type: none"><li>• wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi,</li><li>• ćwiczenia praktyczne, dyskusja,</li><li>• samokształcenie</li></ul>  |   |   |
| Założenia i cel przedmiotu   | Uzyskanie przez studenta zdobytej wiedzy z dziedziny patologii niezbędnej do umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń fizjologicznych, rozumienia i wyjaśnienia patomechanizmu i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych.  |   |   |
| Narzędzia dydaktyczne  | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, тренаżery i modele, w tym modele anatomiczne).  |   |   |
| Wymagania wstępne:   | Znajomość anatomii, fizjologii, biochemii i biofizyki, genetyki, mikrobiologii i parazytologii na poziomie licencjackim.  |   |   |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych |   |   |   |
| Symbol efektu uczenia się  | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się   | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| A.W6.  | Prezentuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.   | Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna  | W/BUNA  |

|       |  |   |          |
|-------|--|---|----------|
| A.W7. | Przedstawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego. | <i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>   | W/Ć/BUNA |
| A.W8. | zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;   | <i>Egzamin pisemny i/lub ustny, projekt lub odpowiedź ustna</i>   | W/Ć/BUNA |
| A.U2. | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;  | <i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i> | Ć/BUNA   |
| A.U3. | Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.   | <i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i> | Ć/BUNA   |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.   | <i>Obserwacja, samoocena</i>                                      | W/Ć/BUNA |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.   | <i>Obserwacja, samoocena</i>                                      | W/Ć/BUNA |

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne;  
PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  
**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  
**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)  
 BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

| Treści programowe  | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|--|---------------|--|
| <b>WYKŁADY, semestr II</b>   |               |  |
| 1. Pojęcie patomorfologii, patofizjologii, choroby i czynników chorobotwórczych. | 4             | A.W6. A.W7. A.W8. O.K5. O.K7.            |
| 2. Śmierć i jej znamiona.  | 4             | A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.                  |
| 3. Zaburzenia w krążeniu.  | 4             | A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.                  |
| 4. Mechanizmy obronne w ustroju.   | 3             | A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.                  |
| 5. Zmiany wsteczne w narządach.  | 3             | A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.                  |
| 6. Zmiany postępowe w różnych narządach.   | 4             | A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.                  |
| 7. Znaczenie odporności w patologii chorób.                                      | 3             | A.W6. A.W7. A.W8. O.K5. O.K7.            |
| 8. Patomorfologia nowotworów, znaczenie badań przesiewowych i postępowania.      | 4             | A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.                  |
| 9. Patologia regulacji równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.       | 3             | A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.                  |
| 10. Patologia zapalenia i jego rodzaje.  | 3             | A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.                  |
| 11. Patologia wstrząsu.  | 3             | A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.                  |
| 12. Patologia zaburzeń krzepliwości.   | 3             | A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.                  |
| 13. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej, tłuszczowej i białkowej.               | 4             | A.W6. A.W7. O.K5. O.K7.                  |
| <b>ĆWICZENIA, semestr II</b>   |               |  |
| 1. Patologia poszczególnych układów.   | 3             | A.W7. A.W8. A.U2-3. O.K5. O.K7.          |
| 2. Zmiany w układzie sercowo-naczyniowym.  | 3             | A.W7. A.U3. O.K5. O.K7.                  |
| 3. Zaburzenia układu oddechowego.  | 3             | A.W7. A.U3. O.K5. O.K7.                  |
| 4. Patologia układu pokarmowego.   | 3             | A.W7. A.U3. O.K5. O.K7.                  |

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| 5. Zaburzenia w układzie dokrewnym.  | 3 | A.W7. A.U3. O.K5. O.K7. |
| <b>BUNA -samodzielna praca studenta, semestr II</b>                                  |   |                         |
| 1. Znaczenie różnych czynników chorobotwórczych w powstawaniu chorób.                | 3 | A.W6. A.W8. O.K5. O.K7. |
| 2. Biopsja cienkoigłowa narządów – jej rola w rozpoznawaniu chorób.                  | 3 | A.W6. A.U2. O.K5. O.K7. |
| 3. Znaczenie stanów przedrakowych w powstawaniu chorób nowotworowych.                | 3 | A.W6. O.K5. O.K7.       |
| 4. Postępowanie i rozpoznawanie różnych przyczyn wstrząsu.                           | 3 | A.W6. O.K5. O.K7.       |
| 5. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej w patogenezie chorób różnych narządów. | 3 | A.W6. O.K5. O.K7.       |

#### WYKAZ LITERATURY

##### Literatura podstawowa:

- Chosia M., Domagała W., Urańska E., *Podstawy patologii*, PZWL, Warszawa 2023 (druk).

##### Literatura uzupełniająca:

- Olszewski W. (red.), *Patologia. Robbins*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie bez oceny – BUNA

##### Formy i kryteria zaliczenia

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

##### Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),

##### Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)
- pozytywna ocena z kolokwium - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia. Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędną lub jej brak 0 pkt, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

##### Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta,

Przygotowanie autorskiej prezentacji na podany temat z zakresu patomorfologii ogólnej i szczegółowej.

| Kryteria oceny                                  | Ocena: zal/nzal |          |
|---|-----------------|----------|
| Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |                 |          |
| Ocena merytoryczna pracy                        |                 |          |
| Ocena doboru i wykorzystania źródeł             |                 |          |
| Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)  |                 |          |
| *(zalecenia do pracy)                           |                 |          |
|   | (ocena)         | (podpis) |

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

##### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń oraz zaliczenie BUNA (projektu)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

**Kryteria ocen z testu**

| Ocena                      | Bardzo dobry<br>(5.0) | Dobry plus<br>(4.5) | Dobry<br>(4.0) | Dostateczny<br>plus (3.5) | Dostateczny<br>(3.0) | Niedostateczny<br>(2.0) |
|----------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| % poprawnych<br>odpowiedzi | 93-100%               | 85-92%              | 77-84%         | 69-76%                    | 60-68%               | 59% i mniej             |

**OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**