



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025**

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu:   |  | ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI  |   |  |   |
| Kierunek:  |  | PIELĘGNIARSTWO   |   |  |   |
| Poziom studiów*:   |  | I stopnia (licencjackie)<br>II stopnia (magisterskie)  |   |  |   |
| Profil kształcenia:  |  | praktyczny   |   |  |   |
| Rodzaj studiów*:   |  | stacjonarne / niestacjonarne   |   |  |   |
| Rodzaj zajęć*:   |  | obowiązkowe X    uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>   |   |  |   |
| Rok i semestr studiów*:  |  | Rok studiów*:<br>I X    II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>   |   | Semestr studiów*:<br>1 X    2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |   |
| Liczba przypisanych punktów ECTS   |  | 1,5  |   |  |   |
| Język wykładowy:   |  | polski   |   |  |   |
| Nazwa Wydziału PSW:  |  | Wydział Nauk o Zdrowiu   |   |  |   |
| Kontakt (tel./email):  |  | tel. 55 279 17 68<br>e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl  |   |  |   |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:  |  | A. nauki podstawowe <input type="checkbox"/><br>B. nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/><br>C. nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa X<br>D. nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/> |   |  |   |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:   |  |  |   |  |   |
| Osoba(y) prowadząca(e):  |  | Według planu studiów   |   |  |   |
| Formy nakładu pracy studenta   |  |  |   | Obciążenie studenta<br>(liczba godzin dydaktycznych)   |   |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)   |  |  |   |  |   |
| Wykłady (W)  |  |  |   | 24   |   |
| Seminarium (S)   |  |  |   |  |   |
| E-learning (e-L)   |  |  |   |  |   |
| Konwersatoria  |  |  |   |  |   |
| Ćwiczenia (C)  |  |  |   |  |   |
| Zajęcia praktyczne (ZP)  |  |  |   |  |   |
| BUNA – samodzielna praca studenta (wg planu studiów)   |  |  |   | 14   |   |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)  |  |  |   |  |   |
| Summaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba  |  |  |   | 38   |   |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł   |  |  |   | 1,5, w tym 0,5 BUNA  |   |
| Metody dydaktyczne   |  | • podające (wykład, pogadanka),<br>• samokształcenie   |   |  |   |
| Założenia i cel przedmiotu   |  | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i kierunkami filozoficznymi oraz specyfiką problemów etyki zawodu pielęgniarstwa i zastosowanie w pracy zawodowej.   |   |  |   |
| Narzędzia dydaktyczne  |  | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.  |   |  |   |
| Wymagania wstępne  |  | Znajomość podstawowych pojęć z nauk humanistycznych, takich jak filozofia, etyka, moralność, wartości.   |   |  |   |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych |  |  |   |  |   |
| Symbol efektu uczenia się  | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:  |  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się |  | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| C.W12.   | Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej.   |  | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana     |  | W/BUNA  |
| C.W13.   | Zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa.                              |  | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana     |  | W/BUNA  |
| C.W14.   | Zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa. |  | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana     |  | W/BUNA  |
| C.W15.   | Zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej.  |  | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana     |  | W/BUNA  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| C.U27.   | Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa.  | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana | BUNA  |
| O.K1.  | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana | W/BUNA  |
| O.K2.  | Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.  | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana | W/BUNA  |
| O.K7.  | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                       | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustana | W/BUNA  |
| *W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta   |  |   |   |
| <b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b><br><b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),<br><b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja<br><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)<br><b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne. |  |   |   |
| <b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>  |  |   |   |
| <b>Treści programowe</b>   |  | <b>Liczba godzin</b>  | <b>Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b> |
| <b>WYKŁADY, semestr I</b>  |  |   |   |
| 1. Etyka jako nauka filozoficzna.  |  | 2   | C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.               |
| 2. Pielęgniarka wobec decyzji moralnych dotyczących przekazywania i ochrony życia ludzkiego: zasady edukacji seksualnej według prof. K. Imielińskiego a „filozofia gender,” Skutki redukcjonistycznej seksedukacji, metody regulacji poczęcia dziecka, eugenika, aborcja, in vitro, eutanazja.   |  | 3   | C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.               |
| 3. Transplantacja narządów, tkanek, komórek, inżynieria genetyczna. Eksperymenty medyczne na człowieku.  |  | 2   | C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.               |
| 4. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i ich rozwiązywaniu; eutanazja jako problem moralny – dyskusja.   |  | 3   | C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.               |
| 5. Rozwój moralny człowieka. Kształtowanie sumienia.   |  | 2   | C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.               |
| 6. Deklaracja Praw Człowieka i Dziecka.  |  | 2   | C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.               |
| 7. Szczegółowa etyka pielęgniarki: zasady etycznego postępowania pielęgniarki.   |  | 3   | C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.               |
| 8. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek.   |  | 2   | C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.               |
| 9. Komunikacja interpersonalna pielęgniarki z chorym, z zespołem terapeutycznym, rodziną chorego w różnych etapach życia i stanach chorego.  |  | 3   | C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.               |
| 10. Koncepcje etyczne i ich podział.   |  | 2   | C.W12-C.W15., O.K1., O.K2., O.K7.               |
| <b>BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I</b>  |  |   |   |
| 1. Kodeks polskiej pielęgniarki i położnej.  |  | 4   | C.W12-C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7.           |
| 2. Człowiek podmiotem troski pielęgniarstwa- zagrożenia we współczesnej praktyce.  |  | 5   | C.W12-C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7.           |
| 3. Podejmowanie decyzji etycznych w oparciu o kodeks etyczny polskiej pielęgniarki i położnej.   |  | 5   | C.W12-C.W15. C.U27. O.K1. O.K2. O.K7.           |
| <b>WYKAZ LITERATURY</b>  |  |   |   |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>— Łuków P., Pasierski T. (red.), <i>Etyka medyczna z elementami filozofii</i> , PZWL, Warszawa 2013 (druk 2023).<br>— Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP.  |  |   |   |

**Literatura uzupełniająca:**

— Dunn M., Hope T., *Etyka medyczna*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****Sposób zaliczenia**

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie bez oceny – BUNA

**Formy i kryteria zaliczenia****Wykład:**

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium,
- zaliczenie BUNA.

**Kolokwium pisemne:**

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

**Kryteria ocen z testu**

| Ocena                   | Bardzo dobry<br>(5.0) | Dobry plus<br>(4.5) | Dobry<br>(4.0) | Dostateczny plus<br>(3.5) | Dostateczny<br>(3.0) | Niedostateczny<br>(2.0) |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100%               | 85-92%              | 77-84%         | 69-76%                    | 60-68%               | 59% i mniej             |

- i/lub odpowiedź ustna

**Kryteria ocen – odpowiedź ustna**

| Ocena          | Kryterium  |
|----------------|--|
| Bardzo dobra   | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia                   |
| Dobra          | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi       |
| Dostateczna    | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi                                   |

**Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta – projekt**

| Kryteria oceny                                  | Ocena: za/nzał |
|---|----------------|
| Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |                |
| Ocena merytoryczna pracy                        |                |
| Ocena doboru i wykorzystania źródeł             |                |
| Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)  |                |
| *(zalecenia do pracy)                           |                |
|   | (ocena)        |
|   | (podpis)       |

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia**