



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025

| | | | |
|--|--|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu: | BADANIA FIZYKALNE | | |
| Kierunek: | PIELĘGNIARSTWO | | |
| Poziom studiów*: | I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie) | | |
| Profil kształcenia: | praktyczny | | |
| Rodzaj studiów*: | stacjonarne / niestacjonarne | | |
| Rodzaj zajęć*: | obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | | |
| Rok i semestr studiów*: | Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> | Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> | |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 1,5 | | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Nazwa Wydziału PSW: | Wydział Nauk o Zdrowiu | | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*: | <ul style="list-style-type: none">nauki podstawowe <input type="checkbox"/>nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej Xnauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/> | | |
| Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot: | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | Według planu studiów | | |
| Formy nakładu pracy studenta | | Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych) | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów) | | | |
| Wykłady (W) | | 15 | |
| Seminarium (S) | | | |
| E-learning (e-L) | | | |
| Konwersatoria | | | |
| Ćwiczenia (C) | | 24 | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów) | | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów) | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba | | 39 | |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł | | 1,5, w tym 0 BUNA | |
| Metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none">podające (wykład, pogadanka, opis),programowe (przy użyciu sprzętu audiowizualnego),eksponujące (pokaz z elementami przeżycia),metoda ćwiczeniowa. | | |
| Założenia i cel przedmiotu | Opanowanie umiejętności w zebraniu wywiadu i przeprowadzenia badania fizykalnego chorego. | | |
| Narzędzia dydaktyczne | Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). | | |
| Wymagania wstępne | Wiedza i umiejętności w zakresie anatomii człowieka. | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| C.W32. | Przedstawia pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna | W |
| C.W33. | Prezentuje metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego. | Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna | W |

| | | | |
|--------|--|---|-----|
| C.W34. | Omawia znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej. | <i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i> | W |
| C.W35. | Wyjaśnia sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | <i>Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt lub odpowiedź ustna</i> | W |
| C.U2. | Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwiej. | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | Ć |
| C.U43. | Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje jego wyniki. | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | Ć |
| C.U44. | Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku. | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | Ć |
| C.U45. | Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje je do oceny stanu zdrowia pacjenta. | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | Ć |
| C.U46. | Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentuje wyniki badania oraz dokonuje ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej. | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | Ć |
| C.U47. | Przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | <i>Realizacja zleconego zadania</i> | Ć |
| O.K3. | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | <i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</i> | W/Ć |
| O.K5. | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | <i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</i> | W/Ć |
| O.K7. | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | <i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</i> | W/Ć |

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestrne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|--|---------------|--|
| WYKŁADY, semestr II | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie przedmiotowe – przygotowanie do badania. Prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem. Zasady dokumentowania, znaczenie wyników badania fizykalnego dla oceny zdrowia pacjenta. | 15 | C.W32-35. O.K3. O.K5. O.K7. |

| ĆWICZENIA, semestr II | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| Przeprowadzanie badania przedmiotowego pacjenta, z wykorzystaniem odpowiednich technik: <ul style="list-style-type: none">• Badanie głowy i szyi.• Badanie skóry.• Badanie układu kostno-stawowego i mięśniowego.• Badanie klatki piersiowej i płuc.• Badanie gruczołów piersiowych.• Badanie układu sercowo-naczyniowego.• Badanie jamy brzusznej.• Badanie układu nerwowego.• Badanie układu moczowo-płciowego. Interpretacja i dokumentowanie wyników badania fizykalnego - ocena stanu zdrowia pacjenta | 36 | C.U2., C.U.43-47. O.K3., O.K5. O.K7. | | | | |
| WYKAZ LITERATURY | | | | | | |
| Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none">1. Dyk D., <i>Badanie fizykalne w pielęgniarstwie</i>, PZWL, Warszawa 2020. | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none">• Douglas G., Nicol F., Robertson C., <i>Macleod Badanie kliniczne</i>, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. | | | | | | |
| Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne | | | | | | |
| Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none">— Egzamin – wykłady— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia | | | | | | |
| Formy i kryteria zaliczenia | | | | | | |
| Wykład: Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: <ul style="list-style-type: none">— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,— uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu | | | | | | |
| Egzamin: <ul style="list-style-type: none">— ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny. | | | | | | |
| Kryteria ocen z testu | | | | | | |
| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |
| Ćwiczenia Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę ćwiczeń stanowi: <ul style="list-style-type: none">— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć praktycznych w innym terminie),— aktywny udział w zajęciach,— poprawna postawa wobec pacjenta,— zaliczenie wszystkich efektów uczenia się,— uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia metodą OSCE wg zawartych kryteriów w opisie listy kontrolnej zwanej z ang. checklist. | | | | | | |
| Zaliczenie ćwiczeń polega na: <ul style="list-style-type: none">— przeprowadzeniu kompleksowego badania przedmiotowego pacjenta, z wykorzystaniem techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego,— udokumentowaniu wyników badania przedmiotowego dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej,— zaliczenie ma określony czas na wykonanie procedur, który waha się 10-15 minut. | | | | | | |
| Kryteria oceny umiejętności praktycznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa. | | | | | | |
| Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się. | | | | | | |

| Liczba pkt | Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta | | | | | |
|------------|--|--|---|---|---|---|
| | Zasady | Sprawność | Skuteczność | Samodzielność | Komunikowanie | Postawa |
| 2 | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści | analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową |
| 1 | przestrzega zasad po ukierunkowaniu | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową |
| 0 | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

SKALA OCEN:

- 11-12 punktów - bdb (5,0)
- 9-10 punktów - db plus (4,5)
- 8 punktów - db (4,0)
- 7 punktów - dst plus (3,5)
- 6 punktów - dst (3,0)
- 5 punktów i poniżej - ndst (2,0)

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— średnia ocen z egzaminu oraz z zaliczenia ćwiczeń.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia