



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: NIEWYDOLNOŚĆ KRAŻENIA I ZABURZENIA RYTMU, NADCIŚNIENIE TĘTNICZE - uzupełnienie	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	0	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• zaawansowana praktyka pielęgniarska X• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		6
Ćwiczenia symulacyjne (CS)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>Samodzielna praca studenta</i>		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Summaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		6
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		0
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podająca (wykład informacyjny),• problemowa (wykład problemowy),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),• analiza przypadków klinicznych.	
Założenia i cel przedmiotu	— Przygotowanie studenta do opieki nad chorym z niewydolnością serca i zaburzeniami rytmu.	

		<ul style="list-style-type: none">— Przygotowanie studenta do opieki nad chorym z nadciśnieniem tętniczym.— Przygotowanie studenta do opieki nad chorym z rozpoznaniem zawałem mięśnia sercowego i zabiegów kardiologii interwencyjnej.— Przygotowanie studenta do koordynowanej opieki nad pacjentem z niewydolnością serca.	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica, narzędzia audiowizualne. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). Ćwiczenia symulacyjne realizowane w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych.	
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, farmakologia oraz na studiach II stopnia -I rok.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania	Ć
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; CS -ćwiczenia symulacyjne; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),			
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja			
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ĆWICZENIA, semestr VI			
Opieka terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca – monitorowanie pacjentów.		6	B.U29
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa:			
<ul style="list-style-type: none">• Kaszuba D., Nowicka A., <i>Pielęgniarstwo kardiologiczne</i>, PZWL, Warszawa 2023 (druk).• Mroczkowska R., Serzysko B., Szkutnik M. (red.), <i>Standardy opieki pielęgniarstwa w kardiologii inwazyjnej</i>, PZWL, Warszawa 2016.			
Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none">• Stępką A., <i>Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia</i>, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.			
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Sposób zaliczenia			
<ul style="list-style-type: none">— Zaliczenie bez oceny – ćwiczenia			
Formy i kryteria zaliczenia			
Wykład/ćwiczenia			
Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:			
<ul style="list-style-type: none">— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,			
Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:			
Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia, a praktyki zawodowej koordynator praktyk.			

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia/ egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z zaliczenia/egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania oraz zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia