



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE</b>	
<b>Kierunek:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
<b>Poziom studiów*:</b>	I stopnia (licencjackie) <b>II stopnia (magisterskie)</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Rodzaj studiów*:</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowe <b>X</b> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <b>X</b> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <b>3 X</b> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>	
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• <b>zaawansowana praktyka pielęgniarska X</b></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul>	
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		<b>9</b>
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		<b>30</b>
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>Samodzielna praca studenta</i>		<b>36</b>
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi ( <i>wg planu studiów</i> )		
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>39/75</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>3</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podająca (wykład informacyjny),</li><li>• problemowa (wykład problemowy),</li><li>• zajęcia praktyczne - praca z pacjentem pod nadzorem.</li></ul>	
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Zapoznanie z zaawansowanymi modelami uwarunkowań zdrowia.</li><li>— Zapoznanie z koncepcją health literacy i jej praktycznym zastosowaniem w promocji zdrowia.</li><li>— Zapoznanie z wybranymi działaniami promującymi zdrowie w Europie i na świecie i ich omówienie w kontekście zaadaptowania do warunków polskich.</li></ul>	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica i rzutnik multimedialny.	

Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none"><li>— Wiedza z zakresu zagadnień społecznych i psychologicznych, wpływających na bezpieczeństwo człowieka.</li><li>— Wdrażanie programów promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin.</li><li>— Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane świadczenia edukacyjne i promujące zdrowie.</li></ul>		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W20.	Omawia założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> )	Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne	EL/Ć
B.W21	Omawia założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej.	Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne	EL
B.W22	Omawia zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne	EL/Ć
B.W23	Charakteryzuje procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej.	Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne	EL/Ć
B.W24	Omawia badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.	Egzamin pisemny lub ustny, kolokwium ustne	EL/Ć
B.U22	Dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	Realizacja zleconego zadania	Ć
B.U23	Wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin.	Realizacja zleconego zadania	Ć
B.U24	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.	Realizacja zleconego zadania	Ć
B.U25	Prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	Realizacja zleconego zadania	Ć
B.U26	Reaguje na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	Realizacja zleconego zadania	Ć
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	EL/Ć
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	Ć
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarskiego i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ocena 360°, samoocena	Ć
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
E-LEARNING, semestr III			

Promocja zdrowia i profilaktyka. Założenia programów zdrowotnych.	2	B.W21; K2
Narodowy program zdrowia.	2	B.W21; K2
Krajowe programy profilaktyczne.	2	B.W24; K2
Znaczenie działań prewencyjnych w podstawowej opiece zdrowotnej.	2	B.W.22; K2
Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka rola i zadania współczesnej pielęgniarki w kontekście własnych doświadczeń.	4	B.W24; B.W.22; K2
Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.	3	B.W22; B.W23; K2
<b>ĆWICZENIA, semestr III</b>		
Edukacja zdrowotna – metody i formy.	3	B.W20.; B.U24; K2; K3; K4
Budowa i realizacja programów profilaktycznych.	3	B.W20; B.W24; B.U22; K2; K3; K4
Działania prewencyjne w POZ.	2	B.U25; B.U26; K2; K3; K4
Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę. Podstawy prawne.	2	B.W21; B.W22; B.W23; K2
Rozpoznawanie, ocena i zapobieganie zagrożeniom zdrowotnym u świadczeniobiorców.	2	B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4
Monitorowanie rozwoju dziecka - badania przesiewowe dzieci i młodzieży, bilanse zdrowia.	2	B.U22; K2; K3; K4
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego żywienia dzieci.	2	B.U22; B.U23; B.U24; K2; K3; K4
Profilaktyka chorób wieku rozwojowego.	2	B.U22; B.U23; B.U24; K2; K3; K4
Edukacja w zakresie obowiązkowych szczepień ochronnych oraz informacje o szczepieniach zalecanych.	2	B.U25; K2; K3; K4
Procedura bilansu zdrowia osoby dorosłej- rozwiązania prawne.	2	B.U22; K2; K3; K4
Prowadzenie działań profilaktycznych u świadczeniobiorców grup ryzyka zdrowotnego.	2	B.U25; K2; K3; K4
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych.	2	B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach cywilizacyjnych.	2	B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4
Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych i chorób społecznych.	2	B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych i chorób społecznych oraz promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w chorobach przewlekłych i cywilizacyjnych.	36	B.W21; B.W.22; B.W23; B.W.24; B.U22; B.U23; B.U24; B.U25; K2; K3; K4
<b>WYKAZ LITERATURY</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., (red.), <i>Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo</i>, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>Wojnarowska B., <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i>, PWN, Warszawa 2017.</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bień A., Iwanowicz-Palus G., <i>Edukacja przedporodowa</i>, PZWL, Warszawa 2020.</li> </ul>		
<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>		
<b>Sposób zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Egzamin – wykłady e-learning</li> <li>— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia</li> </ul> <b>Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM</b> <b>Wykłady:</b> Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi: <ul style="list-style-type: none"> <li>— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> </ul>		

## Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

## KRYTERIA OCENY WIEDZY

### Kryteria oceny wiedzy - test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

### Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

## EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów, ćwiczeń
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

### Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

### Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
-------	-----------

Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

#### **Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich**