



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024**

Nazwa modułu/przedmiotu:		OKULISTYKA	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające <b>X</b> do wyboru <b>X</b>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: <b>I X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> <b>2X</b> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		2	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• <b>zaawansowana praktyka pielęgniarska X</b></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)			
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			3
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			12
Zajęcia praktyczne (ZP)			
Samodzielna praca studenta			35
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			15 / 50
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł			2
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none"><li>• e-learning,</li><li>• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),</li><li>• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu).</li></ul>	
Założenia i cel przedmiotu		<ul style="list-style-type: none"><li>— Przedstawienie stanów nagłych w okulistyce.</li><li>— Rozpoznawanie objawów najczęstszych chorób oczu.</li></ul>	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	
Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, patofizjologia, farmakologia - opanowanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich lat studiów.		

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W13	Omawia metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt	EL
B.W15	Przedstawia zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt	EL/Ć
B.U16	Dobiera i stosuje metody i oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie.	Kolokwium pisemne i/lub ustne, projekt	EL/Ć
K.2	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Obserwacja i samoocena	EL/Ć
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Wykłady -e-learning, semestr II</b>			
Podstawowe badania diagnostyczne narządu wzroku.		3	B.W13; B.W15; B.U16; K2
<b>Ćwiczenia, semestr II</b>			
Zespół suchego oka. Schorzenia rogówki, twardówki i soczewki. Schorzenia błony naczyniowej, ciała szklistego, siatkówki i nerwu wzrokowego. Przyczyny, objawy, diagnostyka i leczenie.		2	B.W13; B.W15; B.U16; K.2
Powikłania w narządzie wzroku w przebiegu schorzeń ogólnych.		2	B.W13
Stany ostre w okulistyce. Urazy narządu wzroku. Ochrona gałki ocznej u chorych nieprzytomnych. Przyczyny, objawy, diagnostyka i leczenie.		3	B.W13; B.W15; B.U16; K.2
Pierwsza pomoc w urazach narządu wzroku.		2	B.W13; B.W15; B.U16; K.2
Praca pielęgniarki na oddziale okulistycznym.		3	B.W13; B.W15; B.U16; K.2
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Pogłębienie i uzupełnienie wiedzy z zakresu okulistyki		35	B.W13; B.W15; B.U16; K.2
WYKAZ LITERATURY			
<b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bowling B., Kanski J. J., <i>Okulistyka kliniczna</i>, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2017.</li> <li>Figurska M., Rękas M., <i>Stany nagłe – okulistyka</i>, Medical Tribune Polska, Warszawa 2022.</li> <li>Niżankowska M., <i>Okulistyka. Podstawy kliniczne</i>, PZWL, Warszawa 2010.</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bradford C., <i>Okulistyka</i>, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2006.</li> <li>Nolte J., <i>Mózg człowieka</i>, t. I, II, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2011.</li> <li>Pedley T. A., Rowland L. P., <i>Neurologia Merritta</i>, t. I-III, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2012.</li> </ul>			
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
<b>Sposób zaliczenia</b> — Zaliczenie z oceną – wykłady (e-learning) i ćwiczenia (kolokwium)			
<b>Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>Wykłady i ćwiczenia:</b> Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:			

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział na ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium

#### **Kolokwium pisemne:**

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

#### **Kryteria ocen z testu**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

#### **Kryteria ocen – odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

**Ocena końcowa z przedmiotu** – równa się ocenie z kolokwium.

#### **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

#### **Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich**