



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	PODSTAWY PSYCHOTERAPII	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające X do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none"> • nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> • zaawansowana praktyka pielęgniarska X • badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/> • praktyki zawodowe <input type="checkbox"/> 	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		12
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
Samodzielna praca studenta		25
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		12 / 37
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		1,5
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • podające (wykład, prezentacja, pogadanka), • programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), • aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), • analiza przypadków klinicznych, pokaz z objaśnieniem (wyjaśnieniem), pokaz z instruktążem, • realizacja ćwiczeń praktycznych pod opieką i nadzorem prowadzącego, praca w grupach, dyskusja, praca w oparciu o metodę metaplanu. 	
Założenia i cel przedmiotu	— Zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną umożliwiającą postępowanie z człowiekiem chorym.	

		<ul style="list-style-type: none">— Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu oraz powrotu do zdrowia.— Kształtowanie wrażliwości na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji choroby oraz na czynniki natury psychologicznej, którą sprzyjają zachowaniu i odzyskiwaniu zdrowia.— Uświadomienie znaczenia edukacji zdrowotnej oraz psychoprofilaktyki.	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none">— Wiedza psychologiczna umożliwiająca prawidłowe postępowanie z chorym uzyskana w ramach studiów pierwszego stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.— Wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii w praktyce, stosowanie zachowań terapeutycznych w ramach interwencji pielęgniarstkich, uzyskana w ramach studiów pierwszego stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.— Wrażliwość na problemy psychologiczne w sytuacji choroby lub zaburzeń zachowania.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W14	Omawia zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.	Kolokwium ustne	K
B.W48	Omawia wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.	Kolokwium ustne	K
B.W50	Omawia zasady opieki pielęgniarstkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym.	Kolokwium ustne	K
B.W51	Omawia zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.	Kolokwium ustne	K
B.U12	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.	Kolokwium ustne	K
B.U16	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich.	Kolokwium ustne	K
B.U18	Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	Kolokwium ustne	K
B.U22	Dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	Kolokwium ustne	K
B.U24	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.	Kolokwium ustne	K
B.U57	Ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne.	Kolokwium ustne	K
B.U58	Analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego.	Kolokwium ustne	K
B.U59	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	Kolokwium ustne	K
B.U60	Prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej.	Kolokwium ustne	K
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	Przedłużona obserwacja, samoocena	K
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Przedłużona obserwacja, samoocena	K
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstki i solidarnością zawodową.	Przedłużona obserwacja, samoocena	K

K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	Przedłużona obserwacja, samoocena	K
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
KONWERSATORIA/ĆWICZENIA, semestr I			
Omówienie zasad zawierania kontraktu i metod pracy w grupie ćwiczeniowej i terapeutycznej. Umiejętność posługiwania się językiem uczuć i ćwiczenie komunikacji w grupie.		1	B.W14; B.W48; B.W50; B.W51; K1; K2; K3; K4
Udzielanie informacji zwrotnych.		1	B.W50; B.W51; K1; K2; K3; K4
Ocena własnych zasobów i potencjalnych trudności w pracy z pacjentem. Ocena mocnych i słabych stron w zakresie asertywności (mapa asertywności).		2	B.W14; B.W48; B.W50; B.W51; K1; K2; K3; K4
Ćwiczenie wybranych zachowań asertywnych.		2	B.U12; B.U16; B.U18; B.U58; B.U59; K1; K2; K3; K4
Demonstracja technik relaksacji i pracy z wyobraźnią.		2	B.U22; B.U24; K1; K2; K3; K4
Analiza pojawiających się trudności w relacjach z pacjentami.		2	B.U57; K1; K2; K3; K4
Ćwiczenia zachowań terapeutycznych i psychoedukacji.		2	B.U22; B.U24; B.U60; K1; K2; K3; K4
Samodzielna praca studenta			
1. Pojęcie psychoterapii w węższym i szerszym znaczeniu oraz cele psychoterapii.		3	B.W14; B.W48; B.W50; B.W51; B.U12; B.U16; B.U18; B.U22; B.U24; B.U58; B.U59; B.U60; K1; K2; K3; K4
2. Formy terapii psychologicznej.		3	
3. Główne nurty psychoterapii.		3	
4. Psychoterapia specjalistyczna i elementarna.		3	
5. Czynniki wspólne w różnych formach psychoterapii.		3	
6. Przebieg procesu psychoterapii, kreowanie zmiany.		3	
7. Metody psychoterapii.		2	
8. Psychoterapia indywidualna i grupowa – charakterystyka, zastosowanie.		2	
9. Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy pielęgniarki.		3	
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none">Czabała J. C., <i>Czynniki leczące psychoterapii</i>, PWN, Warszawa 2022.Graham R., Rees S., Zawadzka A., <i>Bądź sobą: trening asertywności</i>, Książka i Wiedza, Warszawa 2002.Kratochvil S., <i>Psychoterapia</i>, Zys i S-ka, Poznań 2003.Motyka M., <i>Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej</i>, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2002. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none">Motyka M., <i>Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej</i>, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2011.			
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Sposób zaliczenia — Zaliczenie z oceną – konwersatoria/ćwiczenia			

Formy i kryteria zaliczenia**Ćwiczenia/konwersatoria**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria ocen –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- pozytywna ocena z ćwiczeń

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU

Równa się ocenie z ćwiczeń

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich