



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	1	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	— nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/> — zaawansowana praktyka pielęgniarska X — badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/> — praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		12
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>Samodzielna praca studenta</i>		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		12/75
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		1
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • podająca (wykład informacyjny), • problemowa (wykład problemowy, analiza przypadków). 	
Założenia i cel przedmiotu	— Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej i zadań Państwowej Inspekcji Sanitarnej w tym zakresie. — Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania wiedzy w związku z ciągle zmieniającymi się zagrożeniami w tym zakresie. — Umiejętność wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej. — Przygotowanie studenta do wykonania zadań zawodowych w dziedzinie pielęgniarstwa epidemiologicznego.	

Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	
Wymagania wstępne	Posiada wiedzę w zakresie mikrobiologii i parazytologii, higieny z epidemiologią i zakażeń szpitalnych na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo i innych kierunków studiów medycznych.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W5	Omawia założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej.	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ i/lub kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania, projekt	W/Ć
B.W6	Omawia uwarunkowania występowania, kontroli oraz profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych.	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ i/lub kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania, projekt	W/Ć
B.W7	Omawia zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.	test wielokrotnego wyboru /MCQ/ i/lub kolokwium ustne, projekt	W
B.U5	Stosuje metody zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej.	realizacja zleconego zadania	Ć
B.U6	Planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.	realizacja zleconego zadania	Ć
B.U7	Wykorzystuje wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym.	realizacja zleconego zadania	Ć
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową.	realizacja zleconego zadania, samoocena	Ć
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/Ć
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr III			
Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi).		2	B.W5; K4
Czynniki etologiczne zakażeń szpitalnych, w tym patogeny alarmowe.		1	B.W6; K4
Czynniki ryzyka zakażenia szpitalnego. Zakażenia wirusowe: WZW, AIDS, Covid 19.		2	B.W5; K4
Zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej.		2	B.W6; K4

Wykorzystanie wskaźników jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym (wskaźniki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne).	2	B.W7; KS4
ĆWICZENIA, semestr III		
Rola pielęgniarki w systemie epidemiologicznym.	3	B.W5; B.U6; K.4;
Ochrona personelu medycznego przed biologicznymi czynnikami chorobotwórczymi.	2	B.W5; B.U5.; K.4;
Ekspozycja zawodowa personelu zakładów opieki zdrowotnej – profilaktyka zagrożeń związanych z ekspozycją zawodową.	3	B.W7; B.U5.; K2; K4;
Wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym.	2	B.U7; K.3
Aspekty epidemiologiczne zakażeń szpitalnych i zasady izolacji pacjentów.	2	B.W5; K4
Kontrola i profilaktyka zakażeń w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem typów zakażeń i czynników etiologicznych tych zakażeń (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały niezabiegowe, oddziały pediatryczne, analiza przypadków – opracowanie i wdrożenie działań profilaktycznych).	3	B.U5; B.U7; K2; K3; K4;
Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opiekuńczo-leczniczy, zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy, sanatorium, żłobek).	3	B.U5; B.U7; K2; K3; K4;
Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne).	3	B.U5; K2; K3; K4;
Planowanie i wdrożenie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych (zasady higieny szpitalnej, szczepienia).	3	B.U6; K2; K3; K4;
Analiza obowiązujących dokumentów.	2	B.U5; K2; K3; K4;
Zasady obowiązujące podczas pobierania i transportowania materiału do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej.	2	B.W7; B.U5; B.U7; K2; K3; K4;
Samodzielna praca studenta		
Pogłębianie wiedzy w zakresie ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej.	38	B.W5; B.W6; B.W7; K2; K3; K4; K5;

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

- Bulanda M. Wójkowska-Mach J. *Zakażenia w jednostkach opieki zdrowotnej*, PZWL, Warszawa 2020 (druk).
- Małgorzata Bulanda M., Szostek S., *Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej*, e-book, Wyd. PZWL, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

- Wójkowska-Mach J. *Profilaktyka zakażeń położowych*, PZWL, Warszawa 2021.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia

Formy i kryteria zaliczenia

Wykłady:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.

Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium - poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

Kolokwium pisemne:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- średnia ocen z kolokwium z wykładów, ćwiczeń.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)
 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich

