



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024**

Nazwa modułu/przedmiotu:		PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X      uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I X    II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 X    3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		3	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki społeczne i humanistyczne X</li><li>• zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/></li><li>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/></li><li>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/></li></ul>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
*zaznaczyć odpowiednio, pogrubzić tekst i/lub zmieniając <input type="checkbox"/> na X			
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)			9
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			24
Zajęcia praktyczne (ZP)			
Samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			42
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			33/75
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł			3
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• podająca (wykład informacyjny),</li><li>• problemowa (wykład problemowy),</li><li>• studium przypadku (dyskusja),</li><li>• praca z tekstem,</li><li>• samodzielne poszukiwanie informacji.</li></ul>		
Założenia i cel przedmiotu	— Przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych w ramach podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, ponoszonej odpowiedzialności (karnej, cywilnej, pracowniczej, zawodowej), prawa pracy.		

		— Wyposażenie studenta w umiejętności posługiwania się przepisami prawnymi w organizowaniu i wykonywaniu pracy pielęgniarki w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej.	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, akty prawne.	
Wymagania wstępne	Znajomość skutków prawnych zdarzeń medycznych uzyskanych w zakresie przedmiotu prawo na studiach I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo. Umiejętność oceny zdarzeń oraz kwalifikowanie danych sytuacji zawodowych w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego w zakresie przedmiotu prawo na studiach I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo. Wykazywanie profesjonalnego podejścia oraz dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W6	Przedstawia skutki prawne zdarzeń medycznych.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
A.W7	Omawia istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacyjnych.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
A.W8	Omawia system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
A.W9	Omawia uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
A.W10	Przedstawia poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
A.U3	Ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami praw oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazuje możliwości rozwiązania danego problemu.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć
A.U4	Kwalifikuje daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć
A.U5	Analizuje przyczyny błędów medycznych i proponuje działania zapobiegawcze.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć
A.U6	Analizuje strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	Ć
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Obserwacja, samoocena	W/Ć
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową.	Obserwacja, samoocena	W/Ć
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe;			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi); <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr II			
Problematyka prawa medycznego. Błędy medyczne w pracy pielęgniarki na różnych poziomach i stanowiskach pracy oraz w zależności od kwalifikacji.		3	A.W7; A.W10; K.S2; K.S3

Odpowiedzialność prawna pielęgniarki.	2	A.W6; A.W8; K.S3
System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej.	2	A.W6; A.W8; K.S3
Dane osobowe pacjentów w kontekście RODO.	2	A.W9; K.S2; K.S3
<b>ĆWICZENIA, semestr II</b>		
Zdarzenia medyczne w pracy pielęgniarki: przyczyny, konsekwencje, prewencja.	24	A.U3; A.U4; A.U5; A.U6; K.S2; K.S3
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do ćwiczeń – przykłady błędów pielęgniarskich w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych.	42	A.U3; A.U4; A.U5; A.U6; K.S2; K.S3

#### WYKAZ LITERATURY

##### Literatura podstawowa:

1. Kubiak R., *Prawo medyczne*, C. H. Beck, Warszawa 2021.
2. Nesterowicz M., *Prawo medyczne*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2019.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Karkowska D., *Prawo medyczne dla pielęgniarek*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – wykłady
- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia/konwersatoria

##### Formy i kryteria zaliczenia

###### Wykłady

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zał stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,

###### Kolokwium

ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

##### Kryteria oceniania z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

##### i/lub odpowiedź ustna

##### Kryteria ocen –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

##### Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

##### Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	

Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

#### **Ocena końcowa z przedmiotu:**

— średnia ocen z wykładów i ćwiczeń/konwersatoriów.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

#### **Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich**