



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	ENDOSKOPIA	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• zaawansowana praktyka pielęgniarska X• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyki zawodowe	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		24
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>Samodzielna praca studenta</i>		39
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		24/63
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		2,5
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">— podająca (wykład informacyjny),— problemowa (wykład problemowy),— aktywizująca (metoda przypadków, metoda sytuacyjna),— realizacja zadań praktycznych pod nadzorem,— analiza przypadków klinicznych.	
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">— Poznanie organizacji i funkcjonowania pracowni endoskopowej oraz zasad wykonywania procedur endoskopowych;— Poznanie wskazań i przeciwwskazań do wykonywania procedur endoskopowych w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	

	<ul style="list-style-type: none">— Określenie zasad opieki pielęgniarskiej w okresie przygotowania chorego i w trakcie procedur endoskopowych;— Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej;		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze, komputer. Pracownia endoskopowa z wyposażeniem. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).		
Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none">— Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz podstawowych badań fizykalnych.— Student zna podstawy opieki pielęgniarskiej, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego zgodne z programem studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo lub innych kierunkach medycznych.— Student posiada wiedzę z zakresu farmakologii zgodnej z kwalifikacjami uzyskanymi podczas studiów I stopnia.— Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.— Student współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W8	Przedstawia organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych.	<i>egzamin pisemny, samoocena</i>	W
B.W9	Omawia diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.	<i>egzamin pisemny, samoocena</i>	W
B.W10	Omawia zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.	<i>egzamin pisemny, samoocena</i>	W
B.U8	Uczy pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
B.U9	Współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
B.U10.	prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	PZ
K1	Dokonyuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W/PZ
K2	Formułuje opinie dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W/PZ
K3	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W/PZ
K4	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W/PZ
K5	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W/PZ

K6	Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	<i>przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego</i>	W/PZ
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr IV			
Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych.		2	B.W8; K2
Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego.		4	B.W9; K2
Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych.		4	B.W9; K2
Prowadzenie dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.		2	B.W10; K2
E-LEARNING, semestr IV			
Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii)		4	B.W9; K2
Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii.		4	B.W9; K2
Przygotowanie do zabiegu i postępowanie ze sprzętem po zabiegu.		2	B.W9; K2
Prowadzenie dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.		2	B.W10; K2
PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr IV			
Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, w urologii, ginekologii i laryngologii, anestezjologii, ortopedii.		10	B.U9; K1; K2; K3; K4; K5; K6
Edukacja pacjenta i jego rodziny przygotowywanego do badania endoskopowego.		8	B.U8; K1; K2; K3; K4; K5; K6
Przygotowanie do zabiegu i postępowanie ze sprzętem po zabiegu.		6	B.U9; K1; K2; K3; K4; K5; K6
Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, w urologii, ginekologii i laryngologii.		12	B.U8; B.U9; K1; K2; K3; K4; K5; K6
Prowadzenie dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.		4	B.U9; B.U10. K1; K2; K3; K4; K5; K6
Samodzielna praca studenta			
Pogłębienie wiedzy w zakresie przygotowania pacjenta do badań endoskopowych, opiece nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym.		50	B.W9; B.W10; B.U8; B.U9; K.S2
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Soboski J., Budzyński A. (red.), Endoscopia przewodu pokarmowego : podręczne kompendium, Wyd. Makmed, Lublin 2019. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> Kózka M., Płaszewska-Żywko L., <i>Procedury pielęgniarские</i>, Wyd. PZWL, Warszawa 2023 (druk). 			
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> Egzamin – wykłady, e-learning Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa 			

Formy i kryteria zaliczenia**ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM****Wykład:**

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia.

Podstawę do uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie praktyki zawodowej w innym terminie),
- aktywny udział na praktykach
- pozytywne zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, poprzez uzyskanie co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

Kryteria oceny praktyki zawodowej (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów,
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi

Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— egzamin stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Nauki i Jakości Kształcenia