



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024

Nazwa modułu/przedmiotu:	OPIEKA PIEŁĘGNIARSKA NAD OSOBĄ STARSZĄ	
Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające X do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	1	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• zaawansowana praktyka pielęgniarska X• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:	mgr Elżbieta Olszewska	
Osoba(y) prowadząca(e):	mgr Elżbieta Olszewska, mgr Ewa Mędrek	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		9
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		9
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<i>Samodzielna praca studenta</i>		7
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		18 / 25
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		1
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład, pogadanka),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna)• metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),• analiza przypadków klinicznych.	
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">— Pogłębienie wiedzy teoretycznej w zakresie zasad pielęgnowania schorzeń wieku geriatrycznego.— Doskonalenie kompetencji zawodowych umożliwiających pielęgniarkę współudział w zaawansowanej kompleksowej opiece geriatrycznej.	

Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne).	
Wymagania wstępne	—Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii, neurologii, psychiatrii, geriatrici, psychologii, pedagogiki oraz zna podstawy opieki pielęgniarstwa, zgodne z programem studiów na kierunku pielęgniarstwo I stopnia. —Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W13	Omawia metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie.	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W/K
B.W14	Omawia zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W/K
B.W48	Omawia wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W/K
B.U12	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W/K
B.U16	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie.	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W/K
B.U18	Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W/K
B.U22	Dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W/K
B.U24	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W/K
B.U39	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W/K
B.U58	Analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego.	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W/K
B.U59	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	Kolokwium pisemne lub ustne, projekt	W/K
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	Obserwacja, samoocena	W/K
K2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Obserwacja, samoocena	W/K
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową.	Obserwacja, samoocena	W/K
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	Obserwacja, samoocena	W/K
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ

WYKŁADY, semestr IV						
Specyfika opieki pielęgniarstwa w realizacji kompleksowej opieki geriatrycznej. Dyskusja.	3	B.W13; B.W14; B.W48; K1; K2; K3; K4				
Podstawy diagnozowania i planowania opieki w pielęgniarstwie geriatrycznym. Case study.	6					
KONWERSATORIA/ĆWICZENIA, semestr IV						
Specyfika metod pracy z pacjentem geriatrycznym, skuteczność działań w opiece pielęgniarstwa – analiza przypadków.	3	B.U12; B.U16; B.U18; B.U39; B.U59; K1; K2; K3; K4				
Uwarunkowania samodzielności pacjenta geriatrycznego w samoopiece. Modele opieki nad zdrowiem osoby starszej w szpitalu oraz środowisku, zakres i możliwości realizacji opieki w mieście i na wsi. Zastosowanie wybranych modeli pielęgnowania w opiece geriatrycznej; wyznaczniki opieki pielęgniarstwa. Case study.	3	B.U12; B.U16; B.U18; B.U39; B.U59; K1; K2; K3; K4				
Konstrukcja programu interwencji pielęgniarstwa w wybranej sytuacji zdrowotnej – zasady. System wsparcia dla pacjenta geriatrycznego i jego opiekuna. Case study.	3	B.U22; B.U24; B.U58; K1; K2; K3; K4				
Samodzielna praca studenta						
System wsparcia dla pacjenta geriatrycznego i jego opiekuna. Case study i dyskusja.	4	B.U22; B.U24; B.U58; K3; K4				
Wyznaczniki opieki pielęgniarstwa.;	3	B.U12; B.U16; K3; K4				
WYKAZ LITERATURY						
Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none">Kędziora-Kornatowska K., <i>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej</i>, PZWL, Warszawa 2022.Klimak K., <i>Zbiór standardów przyjęcia, opieki, socjalizacji i wypisu chorego ze szpitala psychiatrycznego</i>, Czelej, Lublin 2006.						
Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none">Krzywiński S. (red.), <i>Zaburzenia psychiczne w wieku podeszłym</i>, PZWL, Warszawa 1993.						
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne						
Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none">— Zaliczenie z oceną – wykłady— Zaliczenie z oceną – konwersatoria						
Formy i kryteria zaliczenia						
Wykład: <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none">— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,— uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.						
Kolokwium pisemne: <ul style="list-style-type: none">— ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.						
Kryteria ocen z testu						
Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej
<ul style="list-style-type: none">— i/lub odpowiedz ustna						
Kryteria ocen – odpowiedź ustna						
Ocena	Kryterium					
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia					
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi					

Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria ocen –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- średnia ocen z wykładów i konwersatorium.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Autor programu: mgr Elżbieta Olszewska	Akceptacja: Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich
--	--