



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: EOZ

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU (Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Przywództwo w ochronie zdrowia				Punkty ECTS: 3		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 3	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA *	Forma zaliczenia*
Semestr: 6	0	0	0	15	15	ZO
* E – egzamin; Z – zaliczenie; <u>ZO – zaliczenie z oceną</u> , BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
Cel przedmiotu: <i>Student posiadać wiedzę z zakresu przywództwa, współczesnych teorii oraz stylów zarządzania w organizacjach ochrony zdrowia. Będzie posiadał usystematyzowaną wiedzę o narzędziach i technikach wykorzystywanych w jednostkach ochrony zdrowia.</i>						
Metody dydaktyczne: <i>Ćwiczenia aktywizujące, pogadanka, praca w grupach, metoda problemowa i sytuacyjna. Zadania do samodzielnego rozwiązania w grupie</i>						
Wymagania wstępne: <i>wymagana jest znajomość ekonomicznych podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa, struktury i funkcji procesu zarządzania.</i>						
N r	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: <u>nnie dotyczy</u>					
II	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: <u>nie dotyczy</u>					
III	ĆWICZENIA: 1. Przywództwo a efektywność jednostek ochrony zdrowia 2. Zarządzanie wiedzą w jednostkach ochrony zdrowia 3. Ocena poziomu innowacyjnego przywództwa 4. Ocena efektywności organizacyjnej 5. Analiza skutecznego przywództwa na rynku usług zdrowotnych 6. Przywództwo i zmiana w organizacji w oparciu o innowacje 7. Bariery w przewodzeniu					
IV	BUNA: Zdolności menedżerskie a innowacyjne przywództwo w jednostkach ochrony zdrowia Przywództwo oparte na komunikacji i współdziałaniu Przywództwo i kierowanie zespołem Budowanie relacji z zespołem					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie <u>WIEDZY</u>:				Definiuje, wymienia i identyfikuje podstawowe pojęcia związane przywództwem w ochronie zdrowia. Rozumie wyzwania współczesnego świata i rolę przywództw w ochronie zdrowia. Zna narzędzia i techniki wykorzystywane w jednostkach ochrony zdrowia.		
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi				



		dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	Student ocenia zjawiska przywódcze występujące w jednostkach ochrony zdrowia. Posiada wiedzę na temat różnych stylów kierowania w ochronie zdrowia oraz potrafi wskazać między nimi różnice.
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	Student opisuje, na czym polega stosowanie różnych rodzajów władzy w odniesieniu do systemu ochrony zdrowia. Ma zaawansowaną wiedzę na temat zasobów finansowych, ich znaczenia oraz możliwości wykorzystania w rozwoju jednostek ochrony zdrowia.
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w	
			Przeprowadza analizy skutecznego przywództwa z wykorzystaniem dostępnych danych oraz ocenia jego poziom z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi.



		budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	
P6U_W	P6S_WG	E1_W16 Omawia rolę ekonomiki w systemie ochrony zdrowia oraz wyjaśnia źródła i zasady finansowania sektora opieki zdrowotnej w Polsce, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych uwarunkowań poszczególnych struktur organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Opisuje proces zarządzania organizacją	Student rozumie działania mające na celu zaspokojenie potrzeb jednostki w zakresie przywództwa w ochronie zdrowia. Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa, skuteczności i efektywności tych działań w organizacjach systemu ochrony zdrowia.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	Obserwuje i interpretuje zjawiska przywódcze w organizacjach ochrony zdrowia. Potrafi zaplanować działania dla rozwoju dyscyplin uczącej się organizacji.
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	Analizuje i wdraża zdobyte wiadomości do zarządzania i kierowania przedsiębiorstwem w odniesieniu do poznanych stylów przywódczych. rozumie i potrafi zastosować myślenie systemowe w odniesieniu do rozwiązywania skomplikowanych problemów.
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	Ustala kryteria optymalnych rozwiązań, podejmuje dyskusje nad tymi rozwiązaniami. Pracuje w grupie i wspiera jej członków w osiągnięciu wspólnych celów oraz przekazuje informacje w sposób konstruktywny i zrozumiały.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Dąży do samodzielnej i skutecznej pracy w poznaniu funkcjonowania norm i zasad efektywnego przywództwa w jednostkach ochrony zdrowia.



P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę dotyczącą przeprowadzenia w organizacji. Podejmuje chętnie pracę w zespole, zachowując postawę asertywną.
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	Wykazuje aktywność w opracowaniu analiz, na podstawie dostępnych materiałów źródłowych identyfikuje i diagnozuje style przywódcze w organizacji.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	Myśli w sposób przedsiębiorczy. Rozumie różnorodność oceny procesów zachodzących w otoczeniu ekonomicznym i obszarze ochrony zdrowia. Samodzielnie uzupełnia i doskonali wiedzę w zakresie przywództwa w ochronie zdrowia. Bierze odpowiedzialności za efekty pracy.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (*WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE*)

Efekty(symbol)	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W 01, E1_W03, E1_W04, E1_W07, E1_W08, E1_W16			X		X			X	X		X
E1_U01, E1_U02, E1_U07			X		X						X
E1_K01, E1_K02, E1_K03, E1_K06			X		X						X

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium w formie pisemnej



Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje	
Razem	15

Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	12
Napisanie referatu/projektu/eseju	6
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	25
Samodzielna lektura	20
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	6
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	6
Razem	75

Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta) **90**

3 ECTS

1. w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego **0,5 ECTS**

2. w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy **2,5 ECTS**

Zajęcia o profilu praktycznym

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	15
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	75
Razem	90
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	3 ECTS

Literatura obowiązkowa:

1. Avery G. C., Przywództwo w organizacji. Paradygmaty i studia przypadków, PWE, Warszawa 2016
2. Głód W., Innowacyjne przywództwo w jednostkach ochrony zdrowia, Difin, Warszawa 2020
3. Mruk H., Przywództwo w zakładach opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Buchelt, B. I., Jończyk, J. A., Powiązania kultury organizacyjnej i zarządzania zasobami ludzkimi w szpitalach publicznych. Zarządzanie Publiczne, 2017.
2. Rostkowski T., Strzeński J., Przywództwo w systemie ochrony zdrowia, Edukacja Ekonomistów i Menedżerów – SGH, Warszawa 2019

IBUK Libra

Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich