



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**

**KIERUNEK: EKONOMIA**

**SPECJALNOŚĆ:**

**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**

**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**

**PROFIL: praktyczny**

## **KARTA PRZEDMIOTU**

**(Sylabus)**

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie turystyką zdrowotną</b>				Punkty ECTS: <b>3</b>		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 3	Wykłady	Konwersatori a	Ćwiczenia laboratoryjn e	Ćwiczenia	BUNA *	Forma zaliczenia*
Semestr: 6	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>ZO</b>
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie z zagadnieniami turystyki zdrowotnej oraz jej genezą C2 Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania uzdrowisk w Polsce i na świecie C3 Zainteresowanie słuchaczy problemami ochrony zdrowia						
<b>Metody dydaktyczne:</b> asymilacja wiedzy poprzez rozwiązywanie problemów, case study						
<b>Wymagania wstępne:</b> student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania i marketingu						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: nie dotyczy					
II	KONWERSATORIA: : nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA: 1. Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki zdrowotnej. 2. Wellness, turystyka medyczna 3. Turystyka zdrowotna. Znaczenie i organizacja podmiotów skierowanych na turystykę zdrowotną w Polsce i na Świecie 4. Zdrowie publiczne i systemy ochrony zdrowia na świecie					
V	BUNA: Rozwiązywanie zadań i problemów z zarządzania turystyką zdrowotną.					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie			Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie			
w zakresie <b>WIEDZY</b> :						
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w		Zna kompleksowo specyfikę, strukturę i dynamikę gospodarki turystycznej. Student potrafi scharakteryzować podstawowe zagadnienia związane z turystyką zdrowotną. Poznał specyfikę, strukturę i dynamikę gospodarki turystycznej.		



		działalności gospodarczej.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju.	Student potrafi rozróżnić obiekty turystyczne dla potrzeb turystyki zdrowotnej. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach związanych z turystyką zdrowotną.
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	Student zna metody i narzędzia badań rynku turystycznego. Sprawnie posługuje się metodami matematycznymi, statystycznymi oraz narzędziami informatycznymi w zakresie zarządzania turystyką zdrowotną.
P6U_W	P6S_WG	E1_W05 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne; zna reguły zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, ma elementarną wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w procesie tworzenia oraz realizacji zadań i zmian organizacyjnych tych struktur. Wie jak wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej,	Student potrafi określić motywy postępowania człowieka w kontekście różnych sytuacji związanych z realizacją zadań związanych z zarządzaniem turystyką zdrowotną. Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ochrony zdrowia, w szczególności turystyki zdrowotnej.



		<p>objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.</p>	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	<p>E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy</p>	<p>Student zna operacje gospodarcze oraz zasady i normy prawne regulujące te operacje ze szczególnym uwzględnieniem turystyki zdrowotnej.</p>
P6U_W	P6S_WG	<p>E1_W16 Omawia rolę ekonomiki w systemie ochrony zdrowia oraz wyjaśnia źródła i zasady finansowania sektora opieki zdrowotnej w Polsce, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych uwarunkowań poszczególnych struktur organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Opisuje proces zarządzania organizacją</p>	<p>Opisuje zjawiska i procesy gospodarcze zachodzące w strukturach turystyki zdrowotnej. Student posiada wiedzę na temat transformacji współczesnych systemów zdrowotnych w zakresie turystyki zdrowotnej.</p> <p>Student rozróżnia systemy ochrony zdrowia oraz wymienia czynniki i uwarunkowania rozwoju turystyki zdrowotnej.</p>
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>			
P6U_U	P6S_UW	<p>E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.</p>	<p>Student rozróżnia podstawowe systemy ochrony zdrowia w zakresie turystyki zdrowotnej. Potrafi interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne ze szczególnym uwzględnieniem turystyki zdrowotnej.</p>
P6U_U	P6S_UW	<p>E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.</p>	<p>Student potrafi scharakteryzować podstawowe zagadnienia związane z turystyką zdrowotną.</p>
P6U_U	P6S_UW	<p>E1_U03 Potrafi właściwie analizować i przygotować</p>	



		dokumentację księgowo-finansową do celów decyzyjno-ewidencyjnych oraz dokonać analizy i oceny zachodzących procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych.	<p>Posiada umiejętność analizowania i interpretowania danych pochodzących z sektora turystycznego w zakresie ochrony zdrowia. Umie pozyskiwać i analizować informacje niezbędne do opracowania planów dotyczących turystyki zdrowotnej.</p> <p>Poddaje krytyce nietrafne rozwiązania. Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. Ustala kryteria rozwiązań optymalnych, podejmuje dyskusje nad tymi rozwiązaniami. Potrafi aktywnie pracować w zespole.</p> <p>Student potrafi poszerzać swoje wiadomości o sektorze turystyki zdrowotnej. Potrafi analizować i oceniać skutki nowych tendencji w turystyce zdrowotnej.</p>
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	
P6U_U	P6S_UK P6S_UU	E1_U08 Posiada umiejętność planowania i organizowania procesu pisania prac pisemnych, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie aktualnej literatury naukowej (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku ekonomia).	
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>			<p>Student uzupełnia wiedzę w zakresie omawianego przedmiotu. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze turystyki zdrowotnej. Rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy poprzez procesy uczenia się, doksztalcania i krytycznej oceny zachodzących zmian.</p> <p>Wskazuje na rolę integracji Polski ze światem i przedstawia swoje argumenty w zespołach – również międzynarodowych. Podczas pracy zespołowej dyskutuje z członkami swojego zespołu, zachowując otwartość na sugestie innych. Wykazuje kreatywność.</p>
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje	



		odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	Formułuje sądy w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, w których podstawą są zagadnienia makroekonomiczne oraz ponosi odpowiedzialność za wyrażane poglądy.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K05 Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur; dba o dorobek i tradycję zawodu	Posiada umiejętność podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych związanych z rozwojem turystyki zdrowotnej.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	Samodzielnie uzupełnia wiedzę w zakresie omawianego przedmiotu. Myśli w sposób przedsiębiorczy.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (*WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE*)**

Efekty(symbol)	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01... E1_W16	x				x			x	x		
E1_U01...E1_U03 E1_U08...E1_U08	x				x			x	x		
E1_K01...E1_K03 E1_K05...E1_K06	x							x	x		

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:** Zaliczenie na podstawie oceny z praktycznych zagadnień studiów przypadku zadania

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS**

**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
---------------	--------------



Udział w wykładach	
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje ( 2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
<b>Razem</b>	<b>15</b>
<b>Praca własna studenta dzielona na czas (przykładowe formy pracy studenta)</b>	
<b>Forma pracy studenta</b>	<b>Ilość godzin</b>
Przygotowanie się do zajęć	5
Napisanie referatu/projektu/eseju	15
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	15
Samodzielna lektura	30
Przygotowanie się do kolokwii/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	10
<b>Razem</b>	<b>75</b>
<b>Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta)</b>	<b>90</b>
	<b>3 ECTS</b>
W tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>0,5 ECTS</b>
W tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	<b>2,5 ECTS</b>
<b>Zajęcia o profilu praktycznym</b>	
<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Ilość godzin</b>
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	15
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	75
<b>Razem</b>	<b>90</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	<b>3 ECTS</b>
<b>Literatura podstawowa: (do 3 pozycji)</b>	
1.Kraśński Z., Rynek usług turystyczno- uzdrowiskowych w Polsce, Holding Edukacyjny, Warszawa 2018.	
2. Nowak S., Strategie rozwoju turystyki, PWE, Warszawa 2019.	
3. P. Cybula, M. Czyż, Rozwój turystyki uzdrowiskowej w Polsce i na świecie, PWE Warszawa 2019.	
4. IBUK Libra.	
<b>Literatura uzupełniająca: (do 5 pozycji)</b>	
1. Nojszewska E. (red.), System ochrony zdrowia. Problemy i możliwości ich rozwiązań, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2011.	
2.Szromek A.R., Działalność turystyczno-lecznicza Zakładów Lecznictwa , Proksenia , Kraków 2011.	
<b>Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich</b>	