



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: EOZ

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

(Sylabus)

Nazwa przedmiotu:					Punkty ECTS: 3	
Ekonomika opieki zdrowotnej wobec wyzwań przyszłości						
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 3	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA *	Forma zaliczenia*
Semestr: 5	9	0	0	9	15	E/Z
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
Cel przedmiotu: Student posiędzie w wiedzę z zakresu ekonomicznych aspektów funkcjonowania instytucji opieki zdrowotnej oraz relacji zachodzących pomiędzy grupami interesariuszy zgrupowanymi w sektorze. Zapozna się także z dostępnymi narzędziami reakcji na najważniejsze wyzwania systemowe, które powiązane z postępowaniem technologicznym oraz transformacją demograficzną, technologiczną, epidemiologiczną i kulturową.						
Metody dydaktyczne: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia praktyczne i dyskusja problemowa, praca semestralna						
Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu podstaw ekonomii, finansów publicznych oraz podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa.						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: 1) Cechy zdrowia i potrzeb zdrowotnych w kontekście organizacji systemu ochrony zdrowia 2) Producenci świadczeń zdrowotnych 3) Ekonomia współczesnego szpitala w gospodarce rynkowej 4) Struktura i dynamika rynku farmaceutycznego 5) Wyzwania dla sektora – transformacja technologiczna oraz globalizacja 6) Transformacja demograficzna i epidemiologiczna 7) Koszty obciążenia chorobami – pojęcie i jednostki miary					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA: 1) Współczesne tendencje i zmiany w relacji pacjent - lekarz 2) Koszty obciążenia chorobami 3) Starzejące się społeczeństwo a racjonalizacja opieki zdrowotnej 4) Analiza zamian na rynku farmaceutycznym					
V	BUNA: Analiza sytuacji epidemiologicznej w Polsce Szacownie potrzeb zdrowotnych					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie WIEDZY:						



P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem, potrzebami zdrowotnymi w ochronie zdrowia. Zna i rozumie determinowane specyficznymi cechami zdrowia i świadczeń zdrowotnych uwarunkowania i ograniczenia dla zastosowania mechanizmu rynkowego w obszarze ochrony zdrowia, dobra publiczne, efekty zewnętrzne. Zna system organizacji oraz zasady udzielania i finansowania świadczeń opieki zdrowotnej w kraju.
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	Student posiada wiedzę z zakresu problematyki ekonomii, systemu ochrony zdrowia. Rozróżnia modele finansowania ochrony zdrowia. Objaśnia skutki występowania monopoli w obszarze ochrony zdrowia oraz na rynku farmaceutycznym.
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	Definiuje i liczy koszty obciążenia chorobami oraz wyjaśnia proces ich identyfikacji i pomiaru w kontekście transformacji epidemiologicznej. Rozumie wpływ czynników ogólnoeconomicznych, społecznych i politycznych na poziom i strukturę finansowania ochrony zdrowia.
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-	Objaśnia relacje zachodzące między grupami interesariuszy w sektorze ochrony zdrowia. Zna metody finansowania świadczeniodawców i ekonomiczne implikacje wyboru metody na wielkość podaży i jakość udzielanych świadczeń.



		organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	Objaśnia znaczenie wpływu transformacji technologicznej i demograficznej na funkcjonowanie sektora ochrony zdrowia.
P6U_W	P6S_WG	E1_W16 Omawia rolę ekonomiki w systemie ochrony zdrowia oraz wyjaśnia źródła i zasady finansowania sektora opieki zdrowotnej w Polsce, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych uwarunkowań poszczególnych struktur organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Opisuje proces zarządzania organizacją	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	Obserwuje i interpretuje zmiany zachodzące w procesach technologicznych, demograficznych i epidemiologicznych w kontekście ochrony zdrowia.
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do	
			Pozyskuje dane dotyczące zjawisk zachodzących w procesach gospodarczych, wykorzystuje dokumentację organizacji (sprawozdania) jako źródła danych pierwotnych i wtórnych. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i praktyczne wnioski w samodzielnym opracowaniu dokumentów sprawozdawczych.



		<p>analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.</p>	
P6U_U	<p>P6S_UW P6S_UK P6S_UO</p>	<p>E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.</p>	<p>Prognozuje zjawiska w oparciu o sprawozdania z działalności. Posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zdarzeń gospodarczych i ich dokumentowania.</p>
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
P6U_K	<p>P6S_KK P6S_KR</p>	<p>E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<p>Rozumie potrzebę uczenia się i uzupełniania wiedzy z zakresu ekonomiki opieki zdrowotnej. Jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzenia swoich umiejętności badawczych.</p>
P6U_K	<p>P6S_KO P6S_KR</p>	<p>E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.</p>	<p>Aktywnie współpracuje w zespole, również międzynarodowym przyjmując różne role oraz szanuje normy społeczno-kulturowe, prawne i etyczne. Potrafi sformułować i ocenić kryteria ustalania priorytetów dostarczania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych.</p>
P6U_K	<p>P6S_KR</p>	<p>E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym</p>	<p>Prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy związane ze zdarzeniami gospodarczymi.</p>



		zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	Jest skłonny doskonalić wiedzę i umiejętności w związku ze zmianami aktów prawnych, analizować je oraz dzielić się nimi z innymi uczestnikami procesu uczenia się. Akceptuje różnorodność oceny procesów zachodzących w otoczeniu ekonomicznym i obszarze ochrony zdrowia.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (**WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE**)

Efekty(symbol)	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W03, E1_W04, E1_W07, E1_W08, E1_W16	X		X					X	X	X	
E1_U01, E1_U02, OE1_U7	X		X					X	X	X	
E1_K01...K03, E1_K06	X							X	X	X	

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Wykład – egzamin w formie pisemnej z pytaniami otwartymi, zaliczenie ćwiczeń w oparciu o praktyczne zadania o charakterze zamkniętym i otwartym interpretacyjnym.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	9
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	9
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
Razem	18

Praca własna studenta dzielona na czas na (*przykładowe formy pracy studenta*)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	
Napisanie referatu/projektu/eseju	
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	27
Samodzielna lektura	21
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	12
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	12
Razem	72
Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta)	90
	3 ECTS
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem	0,5 ECTS



nauczyciela akademickiego	
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	2,5 ECTS
Zajęcia o profilu praktycznym	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	9
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	51
Razem	60
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	2 ECTS
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Golinowska S. (red)., Od ekonomii do ekonomiki zdrowia, PWN, Warszawa 2021.2. Kosztowniak A., Sobol M., Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, Warszawa 2016.3. Owsian P.L., Osińska M., Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem wybranych metod, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2017.	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1.Folland S., Goodman A.C., Stano M., Ekonomia zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.2.Polański Zb., Woźniak B., System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa2015.3.IBUK Libra	
Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich	