



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: ET

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

(Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Logistyka transportu zintegrowanego					Punkty ECTS: 3	
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 3	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA *	Forma zaliczenia*
Semestr: 6	0	0	0	15	15	ZO
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
Cel przedmiotu: <i>zapoznanie się z wielowarstwową hierarchiczną strukturą ILS (Integrated, Intelligent Logistics System) systemów. Zapoznanie się z różnymi elementami składowymi występującymi w różnych opcjach ILS systemów. Zapoznanie się z ogólnymi i technicznymi specyfikacjami systemów logistycznych. Zapoznanie się z narzędziami i problemami rozwiązywanymi w poszczególnych warstwach hierarchicznego ILS systemu (sterowanie, nadzór, harmonogramowanie, adaptacja, zarządzanie i koordynacja).</i>						
Metody dydaktyczne: <i>ćwiczenia praktyczne i dyskusja problemowa, praca semestralna – grupowo wykonany projekt – zadanie.</i>						
Wymagania wstępne: <i>Podstawowe kompendium wiedzy z ekonomii i ekonomiki przedsiębiorstw.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: nie dotyczy					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA: 1. Przykłady określania specyfikacji zintegrowanych systemowych. 2. Elementy składowe systemów logistycznych i ich zorientowana na cel integracja. 3. Przykłady relacji systemowych wewnętrznych i zewnętrznych pochodzących z otoczenia systemów logistycznych tzn. SuperSieci. 4. Optymalizacja struktury powiązań systemów. 5. Formułowanie zadań systemów logistycznych w MMSI - przestrzeni integracji. 6. Techniczne specyfikacje zintegrowanych systemów logistycznych. 7. Zintegrowane systemy logistyczne (DSS dla rozwoju zintegrowanych systemów).					
V	BUNA: Przygotowanie zgodnie z określonymi wymogami projektu grupowego z zakresu transportu zintegrowanego, case study.					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie WIEDZY:				Ma kompleksową wiedzę z zakresu transportu zintegrowanego. Charakteryzuje podstawowe narzędzia komputerowe dedykowane dla ILS (Integrated, Intelligent Logistics System) systemów.		
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i				



		powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	Omawia relacje systemowe wewnętrznych i zewnętrznych systemów logistycznych pochodzących z otoczenia systemów logistycznych tzn. SuperSieci.
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	Prezentuje metodologie tworzenia ILS systemów: formułowania i rozwiązywania problemów w hierarchicznej strukturze ILS.
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury oraz instytucje ekonomii.	Przedstawia normy prawne w zakresie logistyki transportu zintegrowanego.



		Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	Omawia struktury i funkcjonalności nowoczesnych systemów ILS systemów.
P6U_W	P6S_WG	E1_W15 Ma specjalistyczną wiedzę w zakresie ekonomiki transportu; rozpoznaje jej miejsce w systemie nauk, procesy i zjawiska transportowe oraz zna metody, narzędzia, techniki pozyskiwania danych opisujące rynek transportowy. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	Korzysta z profesjonalnych podejść do ILS i istniejących narzędzi komputerowych oraz indywidualnie rozszerzać ich możliwości przy rozwiązywaniu specyficznych problemów.
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	
P6U_U	P6S_UW P6S_UK	E1_U07 Potrafi	

Omawia struktury i funkcjonalności nowoczesnych systemów ILS systemów.

Student wykorzystuje wiedzę z zakresu polityki transportowej w działalności podmiotów gospodarczych. Ma zaawansowaną wiedzę o podmiotach, organizacjach gospodarczych i instytucjach publicznych funkcjonujących w sektorze transportu, którą potrafi wykorzystać w działalności gospodarczej.

Korzysta z profesjonalnych podejść do ILS i istniejących narzędzi komputerowych oraz indywidualnie rozszerzać ich możliwości przy rozwiązywaniu specyficznych problemów.

Ocenia praktyczną użyteczność uzyskanych wyników i porównuje je z istniejącymi na świecie rozwiązaniami. Ma pogłębioną i wyczerpującą wiedzę o działalności logistycznej transportu zintegrowanego i zna metody jej wykorzystania w analizie.



	P6S_UO	współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	Bierze czynny udział w analizach z logistyki transportu zintegrowanego. Kształtuje i doskonali poszczególne obszary logistyki transportu zintegrowanego.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Rozumie potrzebę uczenia się w zakresie logistyki transportu zintegrowanego. Ma świadomość konieczności pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie logistyki transportu zintegrowanego.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	
	P6S_KO	E1_K06 Potrafi myśleć w	Odpowiednio określa priorytety służące osiągnięciu określonego celu. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury przedmiotu, baz danych i innych źródeł niezbędne do przedstawienia istoty logistyki transportu zintegrowanego, charakterystyki poszczególnych gałęzi transportu oraz zidentyfikować jej elementy, potrafić poddać je analizie.



P6U_K	P6S_KR	sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	Student samodzielnie, rzetelnie i komunikatywnie formułuje problemy ILS systemów i ocenia potrzebne rozwiązania, przestrzegając zasad etyki. Konstruktywnie uczestniczy w dyskusji i polemice, formułuje własne spostrzeżenia.
-------	--------	---	--

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (*WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE*)

Efekty(symbol)	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W03, E1_W04, E1_W07, E1_W08, E1_W15			X				X	X	X		
E1_U01, E1_U02, E1_U07			X				X	X	X		
E1_K01...K03, E1_K06							X	X	X		

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: realizacja prezentacji grupowej wraz z omówieniem; Kolokwium w oparciu o praktyczne zadania o charakterze zamkniętym.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
Razem	15

Praca własna studenta dzielona na czas na (*przykładowe formy pracy studenta*)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	6
Napisanie referatu/projektu/eseju	
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	22
Samodzielna lektura	26
Przygotowanie się do kolokwiów/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	21
Razem	75
Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta)	90
	3 ECTS
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0,5 ECTS
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	2,5 ECTS

Zajęcia o profilu praktycznym

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
---------------	--------------



Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	90
Razem	90
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	3 ECTS
Literatura podstawowa: (do 3 pozycji) <ol style="list-style-type: none">1. Adamski A., <i>Hierarchical Integrated Intelligent Logistics System Platform</i>, USA, 2016, Procedia-Social and Behavioral Science vol. 20 pp. 1004-1016 Elsevier.2. Adamski A., <i>HITS: Hierarchical, Integrated, Intelligent Transportation Systems</i>, USA, Science, Technology, Higher Education and Society in the Conceptual Age Taylor & Francis, London, New York 2017.	
Literatura uzupełniająca: (do 5 pozycji) <ol style="list-style-type: none">1. Adamski A S. Habdank-Wojewódzki, <i>Traffic congestion and incident detector realized by fuzzy discrete dynamic system.</i>, Polska, 2015, Archives of Transport vol. XVII, no. 2, pp. 5-13.2. Adamski A., <i>The road traffic control procedures optimisation and safety</i>, (Chapter 2), MONOGRAPH 2004: TRANSACTIONS ON TRANSPORT SYSTEMS TELEMATICS: Emerging Technologies., Polska, 2004, Eds. of Chapters: J. Piecha, A. Adamski, and W. Pamuła: Silesian Polytechnic University Publisher, Gliwice 2014.	
Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich	