



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: EKONI

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

(Sylabus)

| | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|-----------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu: ANALIZA RYNKU PRACY W POLSCE – wykład ogólnounuczelniany | | | | Punkty ECTS: 0,5 | | |
| Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć | | | | | | |
| Rok: 1, 2, 3 | Wykłady | Konwersatori a | Ćwiczenia laboratoryjn e | Ćwiczenia | BUNA * | Forma zaliczenia* |
| Semestr: 1,3, 5 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | Z |
| *W-wykład E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną; BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego | | | | | | |
| Cel przedmiotu: Zapoznanie z mechanizmem popytu i podaży siły roboczej na rynku pracy w Polsce. Zapoznanie z zasadami i skutkami polityki zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu dla gospodarki i społeczeństwa. | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: 1. metoda podająca (wykład informacyjny), 2. metoda programowa (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), 3. metoda pokazu. | | | | | | |
| Wymagania wstępne: Brak | | | | | | |
| Nr | Tematyka zajęć | | | | | |
| I | <ul style="list-style-type: none">Rynek pracy jako kategoria ekonomiczna. Popyt na pracę i czynniki go determinujące. Podaż pracy i czynniki ją determinujące.Istota i rodzaje bezrobocia w Polsce. Pozytywne i negatywne skutki bezrobocia.Swoboda przepływu osób oraz możliwości podejmowania zatrudnienia w Unii Europejskiej.Aktywna polityka rynku pracy – instrumenty rynku pracy, instytucje i usługi rynku pracy w Polsce, w tym pośrednictwo pracy i doradztwo zawodowe.Programy rynku pracy. Aktywizacja kobiet, młodzieży, osób niepełnosprawnych. | | | | | |
| II | KONWERSATORIA: nie dotyczy | | | | | |
| III | ĆWICZENIA LABORATORYJNE : nie dotyczy | | | | | |
| IV | ĆWICZENIA: nie dotyczy | | | | | |
| V | BUNA: nie dotyczy | | | | | |
| Efekty uczenia się | | | | | | |
| Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie | | | | Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie | | |
| w zakresie WIEDZY: | | | | | | |
| | P6S_WG P6S_WK | E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i | | | | |



| | | | |
|--|------------------|--|---|
| P6U_W | | procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju. | <p>Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu rynku pracy oraz główne czynniki determinujące go. Omawia powiązania rynku pracy w Polsce z innymi sferami życia społeczno-gospodarczego. Zna teorie rynku pracy i potrafi wyjaśnić przyczyny nierównowagi na rynku pracy.</p> <p>Zna metody i narzędzia analizy ekonomicznej oraz techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk zachodzących na rynku pracy w Polsce. Zna związki pomiędzy instytucjami rynku pracy źródła danych oraz metody i narzędzia wykorzystywane w analizie sytuacji na rynku pracy.</p> |
| P6U_W | P6S_WG | E1_W06 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby zastosowania i analizę wyników wybranych narzędzi ilościowych w opisie faktów, obiektów i zjawisk dotyczących różnych obszarów funkcjonowania gospodarki i złożonych zależnościach, a także prognozowaniu przyszłych scenariuszy działalności gospodarczej i społecznej. | |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | | <p>Wykorzystuje wiedzę na temat metod i narzędzi analizy ekonomicznej oraz technik i narzędzi pozyskiwania danych w celu zebrania i usystematyzowania odpowiednich danych, a następnie na ich podstawie identyfikuje, analizuje i ocenia zjawiska i procesy zachodzące na rynku pracy w Polsce, a także dokonuje – samodzielnie i w zespole – prognozy oraz skutków tych zjawisk.</p> <p>Identyfikuje główne problemy rynku pracy w Polsce i proponuje sposoby ich rozwiązywania, umie porównać i ocenić modele polityki przeciwdziałania bezrobociu skierowane do różnych segmentów rynku pracy.</p> |
| P6U_U | P6S_UW | E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych. | |
| P6U_U | P6S_UW P6S_UO | E1_U10 Samodzielnie identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga problemy oraz stosuje różne warianty rozwiązań w praktyce gospodarczej, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością. | |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | | <p>Rozumie potrzebę uczenia się zdobywania nowych umiejętności i kompetencji. Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz rozumie społeczne aspekty praktycznego zastosowania nabytej wiedzy. Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii rynku pracy.</p> <p>Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz rozumie społeczne aspekty praktycznego zastosowania nabytej wiedzy. Potrafi organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, w tym interdyscyplinarnym, przyjmując w nim różne role</p> |
| P6U_K | P6S_KK P6S_KR | E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | |
| P6U_K | P6S_KO P6S_KR | E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu. | |



Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (**WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE**)

| Efekty(symbol) | Egzamin | Egzamin | Kolokwium | Esej/referat | Zadania, prace domowe | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Aktywność na zajęciach | Udział w dyskusji | Projekt indywidualny | Projekt grupowy |
|-----------------|----------|---------|-----------|--------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E1_W02, E1_W06, | X | | | | | | | X | | | |
| E1_U02, E1_U10 | X | | | | | | | X | X | | |
| E1_K01, E1_K02 | | | | | | X | | | X | | |

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywna ocena z testu dopasowania odpowiedzi.

Test ma formę pisemną – test dopasowania odpowiedzi. Każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria oceniania z testu

| Ocena | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100% | 85-92% | 77-84% | 69-76% | 60-68% | 59% i mniej |

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim

| Rodzaje zajęć | Ilość godzin |
|---|--------------|
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w konwersatoriach | |
| Udział w ćwiczeniach | |
| Udział w zajęciach laboratoryjnych | |
| Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.) | |
| Razem | 15 |

Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)

| Forma pracy studenta | Ilość godzin |
|--|--------------|
| Przygotowanie się do zajęć | |
| Napisanie referatu/projektu/eseju | |
| Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji | |
| Samodzielna lektura | |
| Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów | |
| Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu | |
| Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu | |



| | |
|---|---------------------|
| Razem | |
| Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta) | |
| 0,5 ECTS | |
| 1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | |
| 2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy | |
| Zajęcia o profilu praktycznym | |
| Rodzaje zajęć | Ilość godzin |
| Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych | |
| Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego | |
| Razem | |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym | |
| Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Boeri T., van Ours J., <i>Ekonomia niedoskonałych rynków pracy</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2011. Ostoj I., <i>Formalne i nieformalne instytucje rynku pracy</i>, Uniwersytet Ekonomiczny, Katowice 2012. Wiśniewski Z., Zawadzki K. (red.), <i>Aktywna polityka rynku pracy w Polsce w kontekście europejskim</i>, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 2010. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> Horodeński R., Sadowska-Snarska C., <i>Gospodarowanie zasobami pracy na początku XXI wieku: aspekty makroekonomiczne i regionalne</i>, IPiSS, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku, IPiSS, Białystok-Warszawa 2009. Kucharski L., <i>Bezrobocie w Polsce: ujęcie teoretyczne i empiryczne</i>, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2014. Materiały Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej. | |
| Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich | |