



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**

**KIERUNEK: Ekonomia**

**SPECJALNOŚĆ: EKON2**

**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**

**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**

**PROFIL: praktyczny**

## KARTA PRZEDMIOTU (Sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>Polityka gospodarcza</b>					Punkty ECTS: 1,5	
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 2	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA *	Forma zaliczenia*
Semestr: 4	12	0	0	0	30	E
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną; BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>zdobycie wiedzy z zakresu polityki gospodarczej, umiejętność krytycznej analizy doktrynalnej i praktycznej sfery gospodarczej oraz nabycie umiejętności przedstawiania kwestii gospodarczych.</i>						
<b>Metody dydaktyczne:</b> <i>wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych E-LEARNING, prezentacje studentów, podejście problemowe i procesowe do analiz poszczególnych dziedzin polityki gospodarczej.</i>						
<b>Wymagania wstępne:</b> <i>aktywna nauka, umiejętność pracy na odległość z użyciem komputera.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	<b>WYKŁADY:</b> 1. <b>Pojęcia podstawowe polityki gospodarczej:</b> definicja polityki gospodarczej i jej podmioty, nauka polityki ekonomicznej. 2. <b>Funkcje polityki gospodarczej:</b> funkcje polityki gospodarczej a różne ustroje społeczno-ekonomiczne i systemy funkcjonowania gospodarki. Definicja gospodarki narodowej. 3. <b>Doktryny w ujęciu historycznym.</b> 4. <b>Procesy transformacji w Polsce:</b> rola sektora Małej i Średniej Przedsiębiorczości. <b>Polityka rozwoju gospodarczego:</b> programowanie rozwoju gospodarczego. Polityka strukturalna. 5. <b>Polityka regionalna:</b> pojęcie regionalistyki w ujęciu filozoficznym, przestrzennym i politycznym. Definicja rozwoju regionalnego. 6. <b>Polityka innowacyjna:</b> definicja innowacji. Koncepcja klastrów. 7. <b>Mechanizmy oddziaływania na rynek:</b> polityka pieniężna, budżetowa, rynek pracy. Przykłady praktyczne.					
II	<b>KONWERSATORIA: nie dotyczy</b>					
III	<b>ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy</b>					
IV	<b>ĆWICZENIA: nie dotyczy</b>					
V	<b>BUNA</b> 1. Doktryny polityki gospodarczej od XVII wieku do współczesności. 2. Reformy systemowe w Polsce po 1989 r. 3. Znaczenie akcesji do Unii Europejskiej. 4. Klastry w Polsce i na świecie, case study.					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie <b>WIEDZY:</b>						
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o				



		<p>miejsu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.</p>	<p>Ma wiedzę o miejscu i funkcjach polityki gospodarczej w obszarze nauk społeczno-ekonomicznych. Zna pojęcia i definicje w tym zakresie. Ma wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną. Rozróżnia i analitycznie charakteryzuje wszystkie relacje łączące państwo i gospodarkę. Umie zidentyfikować cele i konsekwencje gospodarcze projektowanych celów.</p> <p>Opisuje procesy charakterystyczne doktryny dla polityki gospodarczej wynikające ze zmienności historycznej. Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych.</p> <p>Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej. Omawia procesy transformacyjne i politykę rozwoju gospodarczego w Polsce, rozumie istotę MSP i ich rolę w rozwoju gospodarczym.</p> <p>Prezentuje metody badania relacji i więzi pomiędzy podmiotami gospodarczymi, wskazując znaczenie tych relacji dla rozwoju gospodarczego (regionalnego).</p> <p>Posiada wiedzę na temat transformacji ustroju społeczno-ekonomicznego i systemie funkcjonowania gospodarki, a także polityce innowacyjnej.</p>
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	<p>E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju.</p>	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	<p>E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.</p>	
P6U_W	P6S_WG	<p>E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.</p>	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	<p>E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy</p>	
P6U_W	P6S_WG	<p>E1_W13 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości i analizy</p>	



		finansowej, zarządzania finansami przedsiębiorstw, kontroli finansowej i audytu wewnętrznego oraz jej zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	
			Omawia mechanizmy i struktury oddziaływania na rynek wynikające z różnych poglądów głoszonych przez określone środowiska społeczno-gospodarcze
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>			
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	Obserwuje oraz interpretuje zachodzące zjawiska gospodarcze. Potrafi stosować wiedzę z zakresu ekonomii i finansów do wyjaśniania zjawisk gospodarczych. Współuczestniczy w zjawiskach związanych z polityką gospodarczą.
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>			
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	Uzupełnia i doskonali wiedzę z zakresu rozwoju gospodarczego, wykazuje się otwartością na poglądy i pomysły związane z rozwojem gospodarczym.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	
			Wykorzystuje dostępne środki komunikacyjne umożliwiające usprawnienie procesu komunikacyjnego z otoczeniem ( <i>e-learning</i> ).

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (*WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE*)**

Efekty(symbol)	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01... W04;	X						X		X		
E1_W08, E1_W09,	X						X		X		

