



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: EKON3

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

(Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Gospodarka regionalna				Punkty ECTS: 4		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 3	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA*	Forma zaliczenia*
Semestr: 5	0	0	0	12	30	ZO
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
Cel przedmiotu: umiejscowienie wiedzy o rozwoju regionalnym w naukach społecznych uwypuklając realizację fundamentalnej zasady konstytucyjnej społecznej gospodarki rynkowej i zasadami subsydiarności i rozwoju zrównoważonego. Przyswojenie wiedzy o zasadach polityki strukturalnej i polityki spójności. Umiejętność identyfikacji problemów ekonomicznych i społecznych w rozwoju regionalnym samorządów wojewódzkich.						
Metody dydaktyczne: prezentacje i dyskusje z wykorzystaniem środków audiowizualnych + prezentacje studentów, podejście problemowe i procesowe do analiz poszczególnych dziedzin gospodarki regionalnej						
Wymagania wstępne: aktywna nauka, umiejętność pracy na odległość z użyciem komputera.						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: nie dotyczy					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA:					
	1. U źródeł regionalizmu - wartości, kultura, marzenie europejskie 2. Kierunki polityki regionalnej UE 3. Zasady i problemy koordynacji polityki regionalnej 4. Regiony w zagospodarowaniu przestrzennym kraju 5. Innowacyjny region 6. Droga do społeczeństwa obywatelskiego					
V	BUNA:					
	Projekt indywidualny będący pracą semestralną – tematyka: <ul style="list-style-type: none">• Podstawy polityki spójności i programowania w UE 2021 - 2027• Zróżnicowania polskich regionów. Polskie regiony w Europie – przegląd.• Polityka spójności w Polsce.					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie WIEDZY :				Student zna terminologię stosowaną w obszarze gospodarki regionalnej. Ma elementarną wiedzę z zakresu regionalizmu. Posiada wiedzę na temat regionu, klasyfikacji regionów, teorii rozwoju regionalnego oraz znaczenie gospodarki regionalnej w rozwoju gospodarczym na poziomie kraju i UE. Zna główne etapy kształtowania się polityki regionalnej w Polsce.		
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi				



		dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	<p>Omawia istotę i kierunki polityki regionalnej. Posiada wiedzę dotyczącą potencjału gospodarczego regionów Polski. Student identyfikuje elementy budowy polityki regionalnej i wzajemne zależności pomiędzy nimi.</p> <p>Prezentuje istotę, zakres oraz specyfikę polityki regionalnej UE. Charakteryzuje potencjał i uwarunkowania rozwoju gospodarki regionalnej UE. Omawia instrumenty polityki gospodarczej UE.</p> <p>Opisuje istotę przedsiębiorczości i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości w kontekście gospodarki regionalnej.</p>
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	



P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	Charakteryzuje procesy transformacji w zakresie gospodarki regionalnej.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	Student posiada umiejętność zaprezentowania i opisanego wybranego regionu Polski. Posiada zdolność do systematycznego przyswajania nowych obszarów wiedzy koniecznych ze względu na politykę gospodarczą.
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	
P6U_U	P6S_UW	E1_U09 Jest gotowy innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach obciążonych ryzykiem i niepewnością, posługując się systemami normatywnymi, używając specjalistycznej terminologii	
			Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w zakresie gospodarki regionalnej i skutecznie pozyskuje wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych. Analizuje procesy gospodarcze w skali regionalnej. Posiada umiejętność identyfikacji i analizy elementów potencjału ekonomicznego poszczególnych regionów. Student potrafi analizować skutki wpływu podstawowych instrumentów polityki regionalnej na gospodarkę regionu.
			Obserwuje zjawiska zachodzące w gospodarce regionalnej. Student umiejętnie obserwuje i interpretuje zachodzące zjawiska w kontekście realizowanej polityki regionalnej UE.



w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:											
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.				Samodzielnie doskonalą nabytą wiedzę w zakresie gospodarki regionalnej, polityki strukturalnej i polityki spójności. Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy. Rozumie znaczenie i wagę polityki gospodarczej w funkcjonowaniu gospodarki regionalnej. Uczestniczy w projektach odnoszących się do analizy programów rozwoju regionalnego, podejmuje się przekazywania poglądów w zakresie zróżnicowania rozwoju i problemów związanych z koordynacją programów rozwojowych.					
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.									
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE)											
Efekty(symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, 02,03,04,08					x		x		x		
E1_U01,02,09					x		x		x		
E1_K03,06					x		x	x	x		
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: kolokwium 5-7 min., realizacja projektu w grupie wraz z omówieniem											
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS											
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim											
Rodzaje zajęć									Ilość godzin		
Udział w wykładach											
Udział w konwersatoriach											
Udział w ćwiczeniach									12		
Udział w zajęciach laboratoryjnych											
Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedna grupę ćw., konw., sem.)											
Razem									12		
Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)											
Forma pracy studenta									Ilość godzin		
Przygotowanie się do zajęć									25		
Napisanie referatu/projektu/eseju											
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji									33		



Samodzielna lektura	25
Przygotowanie się do kolokwίων/sprawdzianów	25
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Razem	108
Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta)	120
	4 ECTS
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0,5 ECTS
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	3,5 ECTS
Zajęcia o profilu praktycznym	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	90
Razem	90
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	3 ECTS

Literatura obowiązkowa:

1. *Gospodarka regionalna i lokalna*, pod red Z. Strzeleckiego, PWN, Warszawa 2018.
2. H. Brandenburg, P. Sekuła, *Projekty regionalne i lokalne*, UE Katowice 2016. **IBUK Libra**
3. Pietrzyk I., *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. *Rozwój zrównoważony regionalny*, Herbst Mikołaj, red., Wyd, Naukowe "Scholar", Warszawa 2018.
2. *Kultura ma znaczenie. Jak wartości wpływają na rozwój społeczeństw?*, L.E Harrison, S.P. Huntington, red., Poznań 2009.
Wyzwania gospodarki globalnej, UG, 2013. **IBUK Libra**
3. Raport o kapitale intelektualnym Polski, Warszawa 2018, <http://www.innowacyjnosc.gpw.pl/kip/> .

Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich