



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: ET

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

(Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Systemy IT w usługach transportowych					Punkty ECTS: 3	
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 2	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA *	Forma zaliczenia*
Semestr: 4	0	0	0	12	15	ZO
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
Cel przedmiotu: <i>kompendium wiedzy o możliwościach i zastosowaniu systemów IT w usługach transportowych, wiedza praktyczna.</i>						
Metody dydaktyczne: <i>ćwiczenia praktyczne i dyskusja problemowa, praca semestralna – samodzielnie wykonany projekt – zadanie.</i>						
Wymagania wstępne: <i>Podstawowe kompendium wiedzy z ekonomii i ekonomiki przedsiębiorstw.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: nie dotyczy					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA: Dokumentacja logistyczna, spedycyjna i- transportowa Rodzaje dokumentów w różnych gałęziach-transportu Dokumentacja przepływów materiałowych- Zasady sporządzania dokumentów- Zasady poprawiania błędów w dokumentacji- Akty prawne regulujące zasady sporządzania,- gromadzenia i archiwizowania dokumentów Zasady numerowania, oznaczania i obiegu- pism w przedsiębiorstwie Programy komputerowe wspomagające- sporządzanie dokumentacji Korespondencja elektroniczna-Znaczenie informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi. Miejsce systemu informacyjnego systemu (SIL) w przedsiębiorstwie: pojęcie, struktura, funkcje i obszary. Zasady tworzenia modeli SIL, ujęcie statyczne i dynamiczne. Budowanie modelu systemu informacyjnego logistyki przedsiębiorstwa. Modelowanie procesów informacyjnych z wykorzystaniem specyfiki przedsiębiorstw handlowych (sklep detaliczny, hurtownia lokalna, sieci handlu detalicznego, hipermarkety). Budowanie modelu systemu informacyjnego logistyki, przedsiębiorstwa produkcyjnego wybranych profili produkcji: produkcja jednostkowa, seryjna i masowa.					
V	BUNA: Przygotowanie zgodnie z zasadami redagowania pism, wykorzystując programy wspomagające sporządzanie dokumentacji, zapytanie ofertowe do firm transportowych dotyczące możliwości zrealizowania usługi przewozowej.					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie WIEDZY:						
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w		Posiada wiedzę na temat znaczenia systemów informatycznych we współczesnej organizacji. Zna możliwości funkcjonalne współczesnych systemów		



		systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	informatycznych w transporcie. Przedstawia powiązania między ekonomią a systemami informatycznymi w usługach transportowych.
		E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	Omawia zjawiska gospodarcze i zna zasady ich dokumentowania dla działalności transportowej. Odpowiednio
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	Przedstawia zasady, formy i techniki odnoszące się do sprawozdawczości w organizacji i jej związek z aktami prawnymi wyższej rangi. Odpowiednio wykorzystuje oprogramowania informatyczne do realizacji określonych zadań związanych z transportem. Ma wiedzę na temat zastosowania programów komputerowych wspomagających sporządzanie dokumentacji. Wskazuje, opisuje i potrafi wybrać metody zbierania i analizy danych rynków transportowych.
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących	Objaśnia znaczenie reguł techniczno-organizacyjnych związanych z ewidencją zdarzeń gospodarczych w przedsiębiorstwie transportowym. Ma wiedzę o zasadach, normach i prawidłowościach organizujących struktury i instytucje ekonomiczne w transporcie.



		struktury oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	Opisuje procesy transformacji informatycznych w usługach transportowych. Posiada wiedzę na temat narzędzi informatycznych oraz algorytmizacji procesów o charakterze ekonomicznym. Zna charakterystykę, zastosowania i zasady wdrażania systemów wspomagających procesy logistyczne.
P6U_W	P6S_WG	E1_W15 Ma specjalistyczną wiedzę w zakresie ekonomiki transportu; rozpoznaje jej miejsce w systemie nauk, procesy i zjawiska transportowe oraz zna metody, narzędzia, techniki pozyskiwania danych opisujące rynek transportowy. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	Obserwuje i interpretuje zachodzące w organizacji zdarzenia gospodarcze. Pozyskuje dane dotyczące określonych zjawisk gospodarczych, wykorzystuje dokumentację organizacji (sprawozdania) jako źródła danych pierwotnych i wtórnych. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i praktyczne wnioski w samodzielnym opracowaniu właściwych dokumentów. Potrafi stosować systemy i narzędzia informatyczne wspomagające logistykę.
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	



P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	Prognozuje zjawiska w oparciu o udokumentowane zjawiska gospodarcze – sprawozdania z działalności transportowej. Posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zdarzeń gospodarczych, ich dokumentowania z wykorzystaniem dedykowanego oprogramowania w tym zakresie.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Rozumie potrzebę uczenia się i uzupełniania wiedzy z zakresu działalności firmy transportowej. Ciągłe aktualizuje i pogłębia dobytą wiedzę, szczególnie z dziedzin nowoczesnych technologii informatycznych. Prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy dotyczące problemów obiegu dokumentacji związanych ze zdarzeniami gospodarczymi w przedsiębiorstwie transportowym. Umie rozwiązywać i prezentować w grupie opracowane rozwiązania. Przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje w zakresie systemów informatycznych w usługach transportowych. Kreatywnie rozwiązuje problemy o charakterze ekonomiczno-finansowym z wykorzystaniem różnych narzędzi informatycznych.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	
	P6S_KO	E1_K06 Potrafi myśleć w	



P6U_K	P6S_KR	sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	Jest skłonny doskonalić wiedzę i umiejętności w związku ze zmianami aktów prawnych i technicznych możliwości związanych z obiegiem dokumentacji zdarzeń gospodarczych w podmiotach.
-------	--------	---	---

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (*WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE*)

Efekty(symbol)	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W03, E1_W04, E1_W07, E1_W08, E1_W15			X		X		X	X	X		
E1_U01, E1_U02, E1_U07			X		X		X	X	X		
E1_K01...K03, E1_K06							X	X	X		

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: realizacja prezentacji przygotowana w grupie wraz z omówieniem; kolokwium 5-7 min., zaliczenie w oparciu o praktyczne zadania

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	12
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
Razem	12

Praca własna studenta dzielona na czas na (*przykładowe formy pracy studenta*)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	
Napisanie referatu/projektu/eseju	
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	27
Samodzielna lektura	24
Przygotowanie się do kolokwiów/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	27
Razem	78
Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta)	90
	3 ECTS
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0,5 ECTS
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	2,5 ECTS

Zajęcia o profilu praktycznym

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	



Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	90
Razem	90
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	3 ECTS
Literatura podstawowa: (do 3 pozycji) 1. Majewski J., <i>Informatyka dla logistyki</i> , Biblioteka Logistyka, Poznań 2016. 2. Rutkowski K. (red.), <i>Logistyka on-line</i> , PWE, Warszawa 2018. 3. Materiały szkoleniowe dedykowane INSERT „REWIZOR GT” 2016.	
Literatura uzupełniająca: (do 5 pozycji) 1. Majewski J., <i>Informatyka w magazynie</i> , Biblioteka Logistyka, Poznań 2016.	
Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich	