



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: EKONI

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

(Sylabus)

Nazwa przedmiotu: PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA – wykład ogólnouczelniany				Punkty ECTS: 0,5		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 1, 2, 3	Wykłady	Konwersatori a	Ćwiczenia laboratoryjn e	Ćwiczenia	BUNA *	Forma zaliczenia*
Semestr: 1,3, 5	15	0	0	0	0	Z
*W-wykład E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną; BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
Cel przedmiotu: Zainteresowanie zagadnieniami związanymi ze zdrowiem oraz działaniami dla doskonalenia własnego zdrowia, rozwoju osobistego i społecznego.						
Zapoznanie z metodami realizacji edukacji zdrowotnej oraz realizacji projektów promocji zdrowia.						
1. Metody dydaktyczne: problemowa – wykład problemowy						
Wymagania wstępne: <i>Brak</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: 1. Definicje, aspekty zdrowia, holistyczne podejście. Modele i mierniki zdrowia. 2. Zdrowie i czynniki je warunkujące. 3. Biomedyczny i biopsychospołeczny model zdrowia. 4. Edukacja zdrowotna – definicje, koncepcje, cele, etapy. 5. Promocja zdrowia – geneza, definicje, koncepcje. 6. Zdrowie publiczne, polityka zdrowotna, promocja zdrowia – wzajemne relacje. 7. Stres a zdrowie. 8. Otyłość w różnym wieku. Profilaktyka i leczenie. 9. Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej.					
	II KONWERSATORIA: nie dotyczy					
	III ĆWICZENIA LABORATORYJNE : nie dotyczy					
	IV ĆWICZENIA: nie dotyczy					
	V BUNA: nie dotyczy					
	Efekty uczenia się					
	Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie	
	w zakresie WIEDZY:					
	P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze,			



		metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	<p>Wyjaśnia definicje i koncepcje zdrowia, zasoby i czynniki ryzyka dla zdrowia. Wymienia podstawowe pojęcia i koncepcje edukacji zdrowotnej. Zna metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.</p> <p>Zna profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych.</p> <p>Rozumie związki między promocją zdrowia, profilaktyką i edukacją zdrowotną. Podaje definicje i założenia promocji zdrowia, w tym promocji zdrowia psychicznego. W zaawansowanym stopniu omawia prozdrowotne style życia.</p>
P6U_W	P6S_WG	E1_W05 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne; zna reguły zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, ma elementarną wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w procesie tworzenia oraz realizacji zadań i zmian organizacyjnych tych struktur. Wie jak wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	E1_U06 Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się będąc świadomym dynamicznego rozwoju nauk, z wykorzystaniem zdobytej wiedzy ekonomicznej oraz praktycznych wniosków i doświadczeń specjalistycznych w samodzielnym realizowaniu zadań, a także prowadzeniu działalności gospodarczej i rozstrzyganiu dylematów pracy zawodowej.	<p>Samodzielnie planuje i promuje aktywny i zdrowy tryb życia. Stosuje w praktyce metody aktywizujące. Podejmuje działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.</p> <p>Diagnostuje potrzeby grupy w zakresie edukacji zdrowotnej oraz wdraża zmiany sposobu żywienia ludności służącej wystąpieniu otyłości. Współdziała z innymi osobami przy tworzeniu programów promujących zdrowy tryb życia.</p>
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	
P6U_U	P6S_UW	E1_U09 Jest gotowy innowacyjnie wykonywać	



		zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach obciążonych ryzykiem i niepewnością, posługując się systemami normatywnymi, używając specjalistycznej terminologii	Umie zaplanować interwencję z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w odpowiedzi na potrzeby zdrowotne wybranej społeczności lokalnej. Umie udzielić porady zdrowotnej dotyczące stylu życia. Przygotowuje materiały edukacyjne.
--	--	--	---

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	Rozumie potrzebę otwartości, empatii i autentyczności u osób prowadzących edukację zdrowotną oraz współdziałania i partnerstwa w promocji zdrowia.
P6U_K	P6S_KO	E1_K04 Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz działa na rzecz interesu publicznego.	Uznaje zdrowie za wartość dla człowieka oraz zasób dla społeczeństwa. Ma świadomość znaczenia tworzenia wzorców zachowań dla innych osób.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	Potrafi ułożyć profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

Efekty(symbol)	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W05, E1_W08,	X							X			
E1_U06, E1_U07, E1_U09	X							X	X		
E1_K02, E1_K04, E1_K06						X			X		

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym



- zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywna ocena z testu dopasowania odpowiedzi.

Test ma formę pisemną – test dopasowania odpowiedzi. Każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria oceniania z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	15
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
Razem	15

Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	
Napisanie referatu/projektu/eseju	
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Razem	
Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta)	0,5 ECTS
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	

Zajęcia o profilu praktycznym

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	
Razem	
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	

Literatura podstawowa:

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), *Promocja zdrowia dla studentów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo*, Czelej, Lublin 2008.
2. Borzucka-Sitkiewicz K., *Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna*, Impuls, 2006. (e-book)
3. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna*, PWN, Warszawa 2018.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Cianiara D., *Zarys współczesnej promocji zdrowia*, PZWL, Warszawa 2010.
Kojs W., Rostańska E., Wójcik K. (red.), *Edukacja i zdrowie w dobie globalizacji*, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015.

Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich