



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: EOZ

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU (Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie kryzysowe w ochronie zdrowia				Punkty ECTS: 3		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 2	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA *	Forma zaliczenia*
Semestr: 4	9	0	0	9	15	ZO/E
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
Cel przedmiotu: Zaznajomienie studentów ze zjawiskami kryzysowymi związanymi ze zdrowiem człowieka i całej populacji oraz funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia, ich cechami i sposobami zarządzania na różnych szczeblach organizacji państwa, a także wyposażenie w podstawowe umiejętności prognozowania i minimalizacji skutków kryzysów.						
Metody dydaktyczne: wykład aktywizujący, pogadanka, metoda problemowa. Ćwiczenia aktywizujące, zadania do samodzielnego rozwiązania						
Wymagania wstępne: wymagana jest znajomość ekonomicznych podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa, struktury i funkcji procesu zarządzania.						
N r	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: 1) Pojęcie kryzysu, cel, rola i miejsce zarządzania kryzysowego, przyczyny i poziomy zagrożeń, 2) Podstawowe zasady oraz fazy zagrożenia kryzysowego 3) Rozwiązania prawne w ramach zarządzania kryzysowego w jednostkach opieki zdrowotnej 4) Organizacja pracy zespołów zarządzania kryzysowego 5) Bezpieczeństwo środowiskowe i katastrofy naturalne 6) Pojęcie katastrof i sytuacji kryzysowych					
II	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA: 1. Analiza podstawowych problemów i przyczyn powstawania sytuacji kryzysowych. 2. Analiza skutków klęsk żywiołowych i katastrof dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. 3. Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi na przykładzie wybranych szpitalnych jednostek ochrony zdrowia (analiza - studium przypadku)					
IV	BUNA: 1. Stosowanie procedur podejmowania decyzji przy wykonywaniu zadań w zakresie zarządzania kryzysowego 2. Organizacja pracy zespołów zarządzania kryzysowego w poszczególnych fazach i na poszczególnych szczeblach					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie WIEDZY:						



P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	Omawia podstawowe problemy i przyczyny sytuacji kryzysowych. Student zna pojęcie sytuacji kryzysowej. Student rozumie mechanizm powstania sytuacji kryzysowej. Zna problematykę związaną z przygotowaniem, zapobieganiem, reagowaniem i odbudową w zarządzaniu kryzysowym na poszczególnych szczeblach ochrony zdrowia.
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami w systemie zarządzania kryzysowego
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur	Wymienia normy i reguły prawne w ramach zarządzania kryzysowego w jednostkach opieki zdrowotnej.



		ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	Opisuje zjawiska i procesy gospodarcze zachodzące w przedsiębiorstwie. Zna regulacje dotyczące organizacji systemu ochrony zdrowia. Opisuje i analizuje problemy związane z zarządzaniem kryzysowym. Student potrafi rozróżnić mechanizmy funkcjonowania państwa jako organizacji odpowiedzialnej za zarządzanie kryzysowe w ochronie zdrowia.
P6U_W	P6S_WG	E1_W16 Omawia rolę ekonomiki w systemie ochrony zdrowia oraz wyjaśnia źródła i zasady finansowania sektora opieki zdrowotnej w Polsce, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych uwarunkowań poszczególnych struktur organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Opisuje proces zarządzania organizacją	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			Planuje działania mające na celu zmniejszenie sytuacji kryzysowych oraz proponuje alternatywne rozwiązania w zakresie zarządzania kryzysowego w ochronie zdrowia. Analizuje problemy i przyczyny powstania sytuacji kryzysowych. Wdraża zdobyte wiadomości do oceny sytuacji kryzysowych. Potrafi zastosować wiedzę w praktyce. Ustala kryteria rozwiązań optymalnych, podejmuje dyskusje nad tymi rozwiązaniami. Przewiduje wyjście z sytuacji kryzysowych w przedsiębiorstwie z zakresu omawianego przedmiotu.
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w zakresie zarządzania kryzysem w jednostkach ochrony zdrowia. Zna
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów	



		poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<p>przepisy prawa i potrafi zastosować wszelkie nowelizacje prawa.</p> <p>Podjęmuje chętnie pracę w zespole, zachowując postawę asertywną. Jest wrażliwy na wszelkiego rodzaju uchybienia i nieprawidłowości w interpretacji przepisów prawa z zakresu zarządzania jakością w ochronie zdrowia. Student potrafi aktywnie uczestniczyć w grupach, , pracować zespołowo i wykorzystywać umiejętność współdziałania w organizacjach i instytucjach związanych z zagadnieniami zarządzania kryzysowego w ochronie zdrowia.</p> <p>Dąży do samodzielnej i skutecznej pracy oraz prawidłowo określa priorytety w zadaniach z zakresu zarządzania kryzysowego.</p>
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (**WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE**)

Efekty(symbol)	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W 1,...16	X		X		X			X	X		
E1_U 01, 02,07	X		X								
E1_K 01, ...03	X		X								

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Wykład - egzamin ma charakter pisemny w formie testu.
Ćwiczenia - zaliczenie ma charakter praktyczny na ocenę.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	9
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	9
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje	
Razem	18



Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)	
Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	10
Napisanie referatu/projektu/eseju	12
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	10
Samodzielna lektura	10
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	15
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	15
Razem	72
Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta)	90
	3 ECTS
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0,5 ECTS
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	2,5 ECTS
Zajęcia o profilu praktycznym	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	9
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	51
Razem	60
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	2 ECTS
Literatura obowiązkowa: 1. Skowron S., Dziwulski J., Nowe kierunki zmian w zarządzaniu strategicznym i opieką zdrowotną, Wydawnictwo IPiS, Warszawa 2020. 2. Wróbel K., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2016 3. Talaga J., Obszary zarządzania strategicznego i operacyjnego, Wydaw. Medyczne Termedia, Poznań 2018.	
Literatura uzupełniająca: 1. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa - https://www.gov.pl/web/rcb 2. Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego - https://www.gov.pl/web/rcb/krajowy-plan-zarzadzania-kryzysowego 3. Centrum Zarządzania Kryzysowego - http://www.czk.pl/ IBUK Libra	
Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich	