



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: FIR

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU (Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Sprawozdawczość finansowa				Punkty ECTS: 3		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 3	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA *	Forma zaliczenia*
Semestr: 6	0	0	0	15	15	ZO
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
Cel przedmiotu: <i>celem przedmiotu jest nabycie umiejętności wykorzystania w praktyce różnych form i zakresu zdobytej wiedzy na temat sprawozdawczości finansowej uzupełniając ją o krytyczną analizę skuteczności i przydatności.</i>						
Metody dydaktyczne: <i>wykład aktywizujący, pogadanka, praca w grupach, metoda symulacyjna i problemowa. Ćwiczenia aktywizujące, pogadanka, praca w grupach, metoda problemowa i sytuacyjna. Zadania do samodzielnego rozwiązania, ćwiczenia praktyczne.</i>						
Wymagania wstępne: <i>wymagana jest znajomość ekonomicznych podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa, struktury i funkcji procesu zarządzania, a także podstawowych zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstwa. Umiejętność zastosowania narzędzi ewidencji w rachunkowości. Nabycie umiejętności ewidencjonowania podstawowych operacji gospodarczych na kontach księgowych. Umiejętność prawidłowej interpretacji podstawowych zapisów księgowych, jak też znajomość podstawowych pojęć dotyczących kosztów.</i>						
N r	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: nie dotyczy					
II	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA: A Założenia koncepcyjne sprawozdawczości finansowej 1. Potrzeba koncepcji ramowej 2. Koncepcja rzetelnej, prawidłowej i istotnej prezentacji informacji 3. Nadrzędne zasady rachunkowości: ostrożności, kontynuacji działalności, ciągłości, porównywalności, memoriału, istotności, wyższości formy nad treścią i inne. 4. Rozpoznanie i pomiar 5. Prawne a ekonomiczne aspekty rachunkowości 6. Alternatywne modele i praktyki B Ramy regulacyjne sprawozdawczości finansowej 1. Przyczyny istnienia ram regulacyjnych 2. Proces ustalanie standardów 3. Podmioty specjalne, organizacje non-profit oraz podmioty publiczne C Sprawozdania finansowe 1. Sprawozdanie z przepływu środków pieniężnych 2. Rzeczowe aktywa trwałe 3. Wartości niematerialne i prawne 4. Zapasy 5. Aktywa finansowe i zobowiązania finansowe 6. Najem i dzierżawa 7. Rezerwy na zobowiązania, zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe					



	<div>8. Utrata wartości aktywów</div> <div>9. Opodatkowanie</div> <div>10. Wymogi regulacyjne dotyczące przygotowania sprawozdań finansowych</div> <div>11. Raportowanie wyników finansowych</div> <div>D Połączenia jednostek gospodarczych</div> <div>1. Pojęcie i zasady grupy kapitałowej</div> <div>2. Pojęcie skonsolidowanego sprawozdania finansowego</div> <div>3. Przygotowanie skonsolidowanego sprawozdania finansowego</div>		
IV	<div>BUNA:</div> <div>Analiza i interpretacja sprawozdań finansowych:</div> <div>1. Ograniczenia sprawozdań finansowych.</div> <div>2. Obliczanie i interpretacja wskaźników finansowych i tendencji dla potrzeb zainteresowanych stron.</div> <div>3. Ograniczenia technik interpretacji danych.</div> <div>4. Podmioty specjalne, organizacje non-profit oraz podmioty publiczne.</div>		
Efekty uczenia się			
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie		Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie	
w zakresie <u>WIEDZY</u> :			
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	<div>Definiuje, wymienia i identyfikuje pojęcia związane z planowaniem finansowym. Student zna elementy sprawozdania finansowego. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych wykorzystywanych do sporządzania sprawozdań finansowych w przedsiębiorstwie.</div> <div>Student ocenia zjawiska finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie. Zna w stopniu pogłębionym metody i narzędzia pozwalające na pozyskiwanie, analizę i prezentację danych społeczno-gospodarczych. Rozumie zjawiska i procesy zachodzące w strukturach i instytucjach.</div> <div>Student zna podstawowe zasady planowania finansowego przedsiębiorstwa. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować oraz użytkować informacje wykorzystywane do sporządzania sprawozdań finansowych.</div>
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych,	



		statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	Student zna podstawowe operacje gospodarcze z zakresu planowania finansowego oraz zasady i normy prawne regulujące te operacje.
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	
P6U_W	P6S_WG	E1_W13 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości i analizy finansowej, zarządzania finansami przedsiębiorstw, kontroli finansowej i audytu wewnętrznego oraz jej zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	Rozumie rolę i możliwości polityki rachunkowości w tworzeniu obrazu sytuacji majątkowej i finansowej jednostki gospodarczej. Zna funkcję i rolę rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą.



w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :			
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	<p>Projektuje i proponuje alternatywne rozwiązania w zakresie zarządzania i kierowania podstawowymi procesami gospodarczymi zachodzącymi w przedsiębiorstwie.</p> <p>Analizuje i wdraża zdobyte wiadomości do zarządzania i kierowania przedsiębiorstwem w zakresie sprawozdawczości finansowej.</p> <p>Ustala kryteria rozwiązań optymalnych, podejmuje dyskusje nad tymi rozwiązaniami. Przewiduje wyjście z sytuacji kryzysowych w przedsiębiorstwie. Umie przewidzieć i rozpoznać ewentualne niedociągnięcia w zakresie sprawozdawczości finansowej.</p>
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :			
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<p>Dąży do samodzielnej i skutecznej pracy w poznaniu funkcjonowania praw, norm i zasad opracowania sprawozdań finansowych istotnych dla decydentów. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w obszarze sprawozdawczości finansowej oraz uznaje rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z przygotowaniem sprawozdań finansowych.</p> <p>Potrafi zastosować wszelkie nowelizacje prawa dotyczącego ustawy o rachunkowości. Podejmuje chętnie pracę w zespole, zachowując postawę asertywną.</p>
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić	



		odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	Wykazuje aktywność w opracowaniu sprawozdań finansowych, na podstawie dostępnych materiałów źródłowych identyfikuje i diagnozuje sytuację finansową podmiotów, zna przepisy ustawy o rachunkowości.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	Samodzielnie uzupełnia i doskonali wiedzę w zakresie sprawozdawczości finansowej. Rozumie konieczność ciągłego dążenia do poszerzenia własnej wiedzy i posiadanych umiejętności dotyczących standardów rachunkowości.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (*WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE*)

Efekty(symbol)	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W 01, E1_W03, E1_W04, E1_W07, E1_W08, E1_W13	X		X		X			X	X		
E1_U01, E1_U02, E1_U07	X		X								
E1_K01, E1_K02, E1_K03, E1_K06	X		X								

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: egzamin ma charakter pisemny na ocenę zaliczeniową oraz w



formie prezentacji pracy grupowej.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	0
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje	
Razem	15

Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	12
Napisanie referatu/projektu/eseju	6
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	25
Samodzielna lektura	20
Przygotowanie się do kolokwiów/sprawdzianów	6
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	6
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Razem	75

Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta)

	90
	3 ECTS
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0,5 ECTS
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	2,5 ECTS

Zajęcia o profilu praktycznym

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	81
Razem	81
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	3 ECTS

1. R. Kamiński, *Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstwa w regulacjach polskich i międzynarodowych*, Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Poznań 2015. IBUK Libra
2. E. Walinska (red.), *Rachunkowość. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.
3. A.Wencel, J. Gad, A. Jurewicz, *Sprawozdanie finansowe*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. R. Niemczyk „Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw”. UNIMEX, Wrocław 2015.
2. W. A. Nowak, *Teoria sprawozdawczości finansowej. Perspektywa standardów rachunkowości*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016.
3. Nowicka S., Stankiewicz J., *Analiza i ocena kondycji finansowej na przykładzie wybranych spółek*, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2013.
4. Ustawa o rachunkowości.

Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich