



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: EOZ

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU (Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Finansowanie ochrony zdrowia				Punkty ECTS: 3		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 2	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA *	Forma zaliczenia*
Semestr: 4	0	0	0	12	15	ZO
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
Cel przedmiotu: <i>Zapoznanie studentów zagadnieniami związanymi z ekonomicznymi i finansowymi aspektami funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej. W ramach przedmiotu studenci dowiedzą się w czym wyraża się specyfika gospodarowania w opiece zdrowotnej, poznają ekonomiczne podstawy funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej oraz zapoznają się z metodami i analizami finansowania systemów opieki zdrowotnej.</i>						
Metody dydaktyczne: <i>ćwiczenia, praca semestralna – samodzielnie wykonany projekt.</i>						
Wymagania wstępne: <i>wymagana jest znajomość ekonomicznych podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa, a także podstawowych zagadnień z zakresu finansów.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: nie dotyczy					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA: <div><div>1. Prognozowanie przychodów i wydatków płatnika w Polsce</div><div>2. Obliczanie aktuarialnych składek ubezpieczeniowych</div><div>3. Metody finansowania świadczeń zdrowotnych</div><div>4. Praktyczne sposoby rozliczania świadczeń opieki ambulatoryjnej</div><div>5. Zastosowanie Narodowego Rachunku Zdrowia do analizy wydatków na ochronę zdrowia</div><div>6. Analiza porównawcza różnych sposobów finansowania</div></div>					
V	BUNA: <div><div>1. Rola państwa w kształtowaniu polityki zdrowotnej</div><div>2. Kierunki doskonalenia systemu opieki zdrowotnej w Polsce: etyczne i ekonomiczne aspekty podejmowania decyzji w opiece zdrowotnej</div><div>3. Potrzeby zdrowotne oraz pojęcia popytu i podaży w kontekście ochrony zdrowia</div></div>					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie WIEDZY:						
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o				



		<p>miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.</p>	<p>Definiuje i wymienia oraz identyfikuje podstawowe pojęcia związane funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej. Posiada kompleksową wiedzę na temat pojęć ekonomicznych w ochronie zdrowia oraz uwarunkowań wydatków na ochronę zdrowia.</p> <p>Przedstawia modele finansowania ochrony zdrowia i wyjaśnia różnice pomiędzy nimi. Wymienia i charakteryzuje mechanizmy finansowania wybranych elementów systemu ochrony zdrowia.</p> <p>Zna narzędzia i metody finansowania programów z zakresu ochrony zdrowia i potrafi zastosować je w praktyce.</p> <p>Opisuje systemy finansowania ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach. Zna i rozumie metody finansowania świadczeń zdrowotnych. Student posiada wiedzę na temat analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia.</p> <p>Omawia znaczenia prawne, mające zastosowanie w finansowaniu programów zdrowotnych.</p>
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	<p>E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju.</p>	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	<p>E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.</p>	
P6U_W	P6S_WG	<p>E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.</p>	
P6U_W	P6S_WG	<p>E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między</p>	



		nimi.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	<p>Rozumie zależności pomiędzy techniką finansowania a reakcją poszczególnych podmiotów rynku. Student posiada wiedzę na temat transformacji współczesnych systemów zdrowotnych w wybranych krajach, w tym w Polsce.</p> <p>Posiada wiedzę na temat metodologii taryfikacji świadczeń zdrowotnych oraz pomiaru kosztów pośrednich w ochronie zdrowia.</p>
P6U_W	P6S_WG	E1_W16 Omawia rolę ekonomiki w systemie ochrony zdrowia oraz wyjaśnia źródła i zasady finansowania sektora opieki zdrowotnej w Polsce, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych uwarunkowań poszczególnych struktur organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Opisuje proces zarządzania organizacją	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :			
P6U_U	P6S_U W	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	<p>Zna metody finansowania świadczeń zdrowotnych oraz potrafi przygotować prostą prognozę przychodów i wydatków płatnika w systemie ochrony zdrowia. Rozumie konieczność implementacji partnerstwa publiczno-prywatnego w polskim systemie ochrony zdrowia.</p> <p>Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej z zakresu finansowania ochrony publicznego .</p> <p>Poddaje krytyce nietrafne rozwiązania. Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.</p>
P6U_U	P6S_U W	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	
P6U_U	P6S_U W P6S_U K P6S_U O	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :			
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w	Jest empatyczny i wrażliwy na wszelkiego rodzaju uchybienia i nieprawidłowości w interpretacji przepisów prawa bilansowego. Stara się jak najszybciej eliminować różnego rodzaju nieprawidłowości i niedociągnięcia.



E1_W04, E1_W07, E1_W08, E1_W16											
E1_U01, E1_U02, E1_U08			X				X	X	X	X	
E1_K01, E1_K02, E1_K03, E1_K06			X				X	X	X	X	

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: realizacja projektu (samodzielnie/grupa) wraz z omówieniem; zaliczenie w oparciu o praktyczne zadania omawiane podczas zajęć.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	12
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
Razem	12
Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)	
Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	13
Napisanie referatu/projektu/eseju	36
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	10
Samodzielna lektura	5
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	9
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	5
Razem	78
Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta)	90
	3 ECTS
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0,5 ECTS
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	2,5 ECTS
Zajęcia o profilu praktycznym	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	12
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	78
Razem	90
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	ECTS 3

Literatura podstawowa:

1. Suchecka J.: Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer S.A., Warszawa, 2016.
2. Folland S., Goodman A., Stano M.: Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Bussines, Warszawa, 2018.
3. S. Golinowska, Od ekonomii do ekonomii zdrowia, PWN, Warszawa, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Morris S, Devlin N, Parkin D, Ekonomia w ochronie zdrowia, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa, 2016.



2. Herbst I., Bogusz L., Kalecińska-Rossi J., Sarnacka A., Partnerstwo publiczno-prywatne w szpitalach, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2015.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 5 sierpnia 2016 r. w sprawie szczegółowych kryteriów wyboru ofert w postępowaniu w sprawie zawarcia umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej (Dz.U. 2016 poz. 1372)

Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich