



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: EKONI

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

(Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Finanse publiczne					Punkty ECTS: 4	
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 1	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA*	Forma zaliczenia*
Semestr: 2	12	0	0	0	30	E
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
Cel przedmiotu: <i>przedstawienie kluczowych pojęć z zakresu funkcjonowania rynków finansowych, nabycie umiejętności analizy mechanizmów rynkowych, wdrożenie do pracy zespołowej.</i>						
Metody dydaktyczne: <i>asymilacja wiedzy poprzez tradycyjny wykład oraz dochodzenie do wiedzy poprzez analizę problemów w ramach omawianych przypadków praktycznych.</i>						
Wymagania wstępne: <i>Ogólna wiedza dotycząca funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku, ogólna zdolność formułowania potrzeb ludzkich i organizacji oraz ogólne rozumienie zależności przyczynowo-skutkowych.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁAD: 1. Istota finansów publicznych: przegląd teorii finansów publicznych, omówienie struktury, funkcji oraz przedmiotu finansów publicznych. 2. Dochody publiczne a wydatki publiczne: Równowaga budżetowa. Rodzaje podatków i ich wpływ na gospodarkę. Metody racjonalizacji podatków. Rodzaje wydatków publicznych i ich wpływ na gospodarkę. 3. Istota długu publicznego. Rodzaje, oraz cele zarządzania długiem publicznym. Rola NBP w finansowaniu długu publicznego. Poziom długu publicznego a wejście Polski do strefy euro. 4. Polityka fiskalna w Polsce. Wpływy polityki fiskalnej na gospodarkę, rozwój przedsiębiorczości, napływ bezpośrednich inwestycji zagranicznych. 5. Budżet państwa Zasady tworzenia budżetu państwa, województw, gmin. Uwarunkowania w tworzeniu budżetu państwa. Budżet państw a finansowanie gospodarki 6. Reforma finansów publicznych w Polsce w latach 1990-2006. Innowacje w systemie finansów publicznych. Budżet UE Kształtowanie budżetu Unii Europejskiej. Podstawowe zasady budżetowe. Kontrola wykonania budżetu. Finansowanie pozabudżetowe.. 7. Metody oceny inwestycji infrastrukturalnych Istota infrastruktury w rozwoju gminy. Strategie rozwoju gmin. Finansowanie inwestycji infrastrukturalnych. Metodyka ABC					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA: nie dotyczy					
V	BUNA: 1. Podrynki rynku finansowego 2. Ocena efektywności funkcjonowania rynków 3. Ogólne kierunki zmian w systemie finansów publicznych w Polsce 4. Polityka harmonizacji podatków wśród członków Unii Europejskiej					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie WIEDZY:						



P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	<p>Student ma wiedzę o finansach publicznych, zasadach i trybie określenia kluczowych elementów w tym zakresie, roli i działaniu UE tych obszarach. Student posiada wiedzę z zasad gospodarki budżetowej.</p> <p>Student ma wiedzę o relacjach między zjawiskami dochodów i wydatków publicznych, rozumie zależność długu publicznego, polityki fiskalnej, a w konsekwencji procesów związanych z reformowaniem finansów publicznych i budżetem państwa. Student posiada wiedzę z form funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.</p> <p>Student zna stworzone metody badania w zakresie finansów publicznych, określa prawidłowości w tym zakresie. Student posiada wiedzę z elementów struktury podatku, systemu podatkowego, konstrukcji poszczególnych podatków.</p> <p>Student ma wiedzę o poglądach na temat finansów publicznych - dochodach, wydatkach, długu publicznym, polityce fiskalnej oraz reformach i działaniach UE w tym zakresie.</p> <p>Student posiada zaawansowaną wiedzę z elementów podatku, systemu podatkowego, konstrukcji najważniejszych podatków.</p>
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W09 Zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W13 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości i analizy finansowej, zarządzania finansami przedsiębiorstw, kontroli finansowej i audytu wewnętrznego oraz jej zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	
w zakresie <u>UMIEJĘTNOŚCI</u>:			<p>Student potrafi obserwować zjawiska gospodarcze ze szczególnym uwzględnieniem kwestii dotyczących finansów publicznych. Posiada umiejętność wskazania podstawowych źródeł prawa finansowego.</p>
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin	



		ekonomicznych.	Posługuje się terminologią dotyczącą finansów publicznych. Umiejętnie wykorzystuje źródła danych dotyczących finansów publicznych , potrafi formułować konkluzje w oparciu o zgromadzone informacje.								
P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	E1_U06 Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się będąc świadomym dynamicznego rozwoju nauk, z wykorzystaniem zdobytej wiedzy ekonomicznej oraz praktycznych wniosków i doświadczeń specjalistycznych w samodzielnym realizowaniu zadań, a także prowadzeniu działalności gospodarczej i rozstrzyganiu dylematów pracy zawodowej.									
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			Student identyfikuje problemy w zakresie finansów publicznych, diagnozuje dylematy i poszukuje wspólnie z grupą możliwych alternatywnych rozwiązań dotyczących szeroko pojmowanych finansów publicznych – mając na uwadze ich ograniczoność. Potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę w zakresie finansów publicznych								
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.									
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.									
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE)											
Efekty(symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01...13	X				X			X			X
E1_U02	X										
E1_U06	X										
E1_K01											X
E1_K06											X
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: wykład wraz z prezentacjami multimedialnymi; projekt grupowy wraz z omówieniem, egzamin w formie pisemnej - zagadnienia o charakterze otwartym interpretacyjnym.											
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS											
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim											
Rodzaje zajęć										Ilość godzin	
Udział w wykładach										12	
Udział w konwersatoriach											



Udział w ćwiczeniach	0
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
Razem	12
Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)	
Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	18
Napisanie referatu/projektu/eseju	15
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	25
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	25
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	10
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	15
Razem	108
Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta)	120
	1,5 ECTS
1. w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0,5 ECTS
2. w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	3,5 ECTS
Zajęcia o profilu praktycznym	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	60
Razem	60
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	2 ECTS
Literatura podstawowa: (do 3 pozycji) 1. Panfil M., Szablewski A., Finanse. Od teorii do praktyki, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016. 2. Panfil M., Szablewski A., Wycena spółek z WIG30 specyfika metody przykłady, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016. 3. Daszyńska-Żygadło K., Finanse publiczne. Podejście scenariuszowe, PWN, Warszawa 2017.	
Literatura uzupełniająca: (do 5 pozycji) Sokołowski J., Sosnowski M., Finanse publiczne, UE Wrocław, 2018. Ibuk Libra L. Oręziak, Finanse Unii europejskiej-, PWN Warszawa 2014. S. Owsiak, Finanse publiczne, PWN, Warszawa 2014. 1. A. Dyduch, M. Sierpińska, Z. Wilmowska, Finanse i rachunkowość, PWE 2013 IBUK Libra	
Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich	