



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: EKONI

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

(Sylabus)

Nazwa przedmiotu: ROLA MEDIÓW WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE – wykład ogólnouczelniany				Punkty ECTS: 0,5		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 1, 2, 3	Wykłady	Konwersatori a	Ćwiczenia laboratoryjn e	Ćwiczenia	BUNA *	Forma zaliczenia*
Semestr: 2,4,6	15	0	0	0	0	Z
*W-wykład E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną; BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
Cel przedmiotu:						
Zapoznanie z rolą i znaczeniem mediów we współczesnym świecie.						
Metody dydaktyczne:						
1. podająca – wykład informacyjny, 2. problemowa – wykład problemowy, 3. aktywizująca – dyskusja.						
Wymagania wstępne: <i>Brak</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	1. Definicje i pojęcie komunikowania masowego. 2. Środki i formy komunikowania masowego. 3. Teorie i doktryny komunikowania masowego. 4. Media w systemach otwartych. 5. Media w systemach zamkniętych. 6. Analiza funkcjonowania środków masowego przekazu na wybranych przykładach. 7. Nowe media. 8. Społeczeństwo informacyjne a społeczeństwo wiedzy. 9. Przyszłość mediów masowych. 10. Social media naszych czasów. 11. Problemy mediów w dobie postprawdy – fake news, clickbait.					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE : nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA: nie dotyczy					
V	BUNA: nie dotyczy					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie WIEDZY :						
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami				



		ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	<p>Zna sposób funkcjonowania instytucji społecznych i politycznych na obszarze kontynentu europejskiego, ze szczególnym uwzględnieniem środków przekazu (mediów masowych i społecznościowych). Posiada wiedzę o kulturze medialnej, jej ewolucji i zróżnicowaniu</p> <p>Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, służące do opisywania instytucji i procesów zachodzących w mediach w skali międzynarodowej. Zna metody i techniki rozwiązywania konfliktów na arenie międzynarodowej.</p>
P6U_W	P6S_WG	E1_W06 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby zastosowania i analizę wyników wybranych narzędzi ilościowych w opisie faktów, obiektów i zjawisk dotyczących różnych obszarów funkcjonowania gospodarki i złożonych zależnościach, a także prognozowaniu przyszłych scenariuszy działalności gospodarczej i społecznej.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			<p>Umie poszukiwać informacji o zmianach społeczno-politycznych zachodzących wewnątrz państwa i na arenie międzynarodowej. Potrafi dostrzegać i analizować zjawiska zachodzące w międzynarodowych stosunkach społecznych i politycznych, gospodarczych i kulturalnych.</p> <p>Potrafi wyszukiwać i krytycznie analizować dostępną wiedzę na temat społecznego, politycznego, kulturowego i ekonomicznego wymiaru działalności mediów i komunikacji we współczesnej Europie</p>
P6U_U	P6S_UW	E1_U03 Potrafi właściwie analizować i przygotować dokumentację księgowo-finansową do celów decyzyjno-ewidencyjnych oraz dokonać analizy i oceny zachodzących procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych.	
P6U_U	P6S_UW P6S_UK	E1_U05 Potrafi znaleźć i właściwie dobrać źródła informacji, dokonać krytycznej analizy, oceny i syntezy tych informacji oraz brać udział w debacie, przedstawiając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			<p>Jest zdolny do analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk, związanych z funkcjonowaniem mediów w różnych kontekstach społecznych, politycznych i kulturowych. Potrafi współdziałać i przyjmować różne role społeczne w różnych formach aktywności obywatelskiej.</p> <p>Przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych. Potrafi działać na gruncie poszanowania obowiązujących norm współżycia społecznego. Rozumie konieczność poszanowania cudzej własności intelektualnej i praw autorskich</p>
P6U_K	P6S_KO	E1_K04 Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz działa na rzecz interesu publicznego.	
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K05 Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur; dba o dorobek i tradycję zawodu	



Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (**WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE**)

Efekty(symbol)	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W03, E1_W06,	X							X			
E1_U03, E1_U05	X							X	X		
E1_K04, E1_K05						X			X		

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywna ocena z testu dopasowania odpowiedzi.

Test ma formę pisemną – test dopasowania odpowiedzi. Każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria oceniania z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	15
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
Razem	15

Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	
Napisanie referatu/projektu/eseju	
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	



Razem	
Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta)	
0,5 ECTS	
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	
Zajęcia o profilu praktycznym	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	
Razem	
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe</i>, PWN, Warszawa 2019. Mrozowski M., <i>Przenikanie mediów. Ewolucja mediów a przemiany ładu społecznego</i>, PWN, Warszawa 2019. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Jaskiernia A., <i>Publiczne media elektroniczne w Europie</i>, Aspra, Warszawa 2006. Tanaś V., Welskop W., <i>Mass media we współczesnym świecie</i>, Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź 2019. 	
Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich	