



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: ET

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

(Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Kierowanie ludźmi w organizacji				Punkty ECTS: 3		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 3	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA *	Forma zaliczenia*
Semestr: 5	9	0	0	9	15	ZO/ZO
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
Cel przedmiotu: <i>pozyskanie wiedzy z zakresu gospodarowania zasobami ludzkimi, nabycie praktycznej umiejętności kierowania ludźmi, wdrożenie do humanistycznego podejścia do zarządzania firmą.</i>						
Metody dydaktyczne: <i>wykład aktywizujący, metoda symulacyjna i problemowa, dyskusja. Ćwiczenia aktywizujące, zadania do samodzielnego rozwiązania, ćwiczenia praktyczne, case study.</i>						
Wymagania wstępne: <i>wymagana jest znajomość ekonomicznych podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa, struktury i funkcji procesu zarządzania.</i>						
N r	Tematyka zajęć					
I	WYKŁAD: nie dotyczy					
II	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA: 1. Przegląd modeli GZL. 2. Analiza procesów GZL. 3. Efektywność i skuteczność procesu komunikowania się pracowników. 4. Proces motywowania pracowników – determinanty.					
IV	BUNA: 1. Proces budowy zespołów pracowniczych – przykłady, case study. 2. Rola GZL w zarządzaniu firmą - przykłady, case study.					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie <u>WIEDZY</u>:						
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z		Posiada praktyczną wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w usługach transportowych tj. takich podprocesów jak: rekrutacji, szkoleniu, komunikacji, motywacji, pracy zespołowej i kierowaniu ludźmi.		



		zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych organizacji w zakresie doskonalenia procesu GZL w przedsiębiorstwach transportowych.
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W07 Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej, objaśnia i ilustruje znaczenie norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury oraz instytucje ekonomii. Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska, a także złożone zależności między nimi.	
		E1_W08 Ma wiedzę o	Zna normy prawne w zakresie kierowania ludźmi w organizacji transportowej.



P6U_W	P6S_WG P6S_WK	procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	Posiada wiedzę z zakresu optymalizacji konkretnych procesów GZL w usługach transportowych. Omawia zagadnienia z zakresu transformacji, uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych organizacji w zakresie doskonalenia oraz optymalizacji procesu GZL w usługach transportowych.
P6U_W	P6S_WG	E1_W14 Identyfikuje i opisuje rolę zasobów ludzkich, kapitału finansowego, rzeczowego w organizacjach gospodarczych.	
P6U_W	P6S_WG	E1_W15 Ma specjalistyczną wiedzę w zakresie ekonomiki transportu; rozpoznaje jej miejsce w systemie nauk, procesy i zjawiska transportowe oraz zna metody, narzędzia, techniki pozyskiwania danych opisujące rynek transportowy. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			Posiada umiejętność identyfikacji procesów GZL w organizacji transportowej. Potrafi zidentyfikować silne i słabe strony GZL w organizacji, ewentualne ograniczenia i perspektywy rozwoju GZL.
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	
P6U_U	P6S_UW P6S_UK	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi	



	P6S_UO	osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	Posiada umiejętność kształtowania i / lub doskonalenia poszczególnych obszarów GZL: rekrutacji, komunikacji, pracy zespołowej, przywództwa. Analizuje konkretne procesy i zjawiska gospodarcze zachodzące na rynku usług transportowych.
			Stosuje narzędzia doskonalące poszczególne procesy GZL w transporcie, takie jak kwestionariusz motywacji, style komunikacji, budowa zespołów, style kierowania.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Ma pobudzoną potrzebę zgłębienia wiedzy z zakresu GZL w transporcie oraz ciągłego uczenia się w tym obszarze. Jest odpowiedzialny za własny rozwój i jego kształtowanie. Posiada jasno sprecyzowane wartości przy podejmowaniu decyzji w obszarach GZL w transporcie, uwzględniające podmiotowość człowieka w organizacji transportowej.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K02 Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.	
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów	



		ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	Przestrzega w życiu zawodowym etyki w obszarach GZL, co głównie sprowadza się do szacunku dla innych, sprawiedliwego i uczciwego traktowania współpracowników, w tym kierowców, spedytorów i logistyków.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	Samodzielnie uzupełnia wiedzę w zakresie kierowania ludźmi w organizacji transportowej. Konstruktywnie uczestniczy w dyskusji i polemice, formułuje własne spostrzeżenia i otwierania się na inną argumentację.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (**WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE**)

Efekty(symbol)	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W 1,...08,		X	X		X			X	X		
E1_W 15		X	X		X			X	X		
E1_U 01, 02,07		X	X								
E1_K 01, ...06		X	X								

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Wykład – zaliczenie egzaminu ma charakter ustny. Ćwiczenia – ocenie podlegają wykonane zadania oraz zaliczenie kolokwium.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	9
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	9
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje	
Razem	18

Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	12
Napisanie referatu/projektu/esaju	5
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	25
Samodzielna lektura	20
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	5
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	5
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Razem	72
Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta)	90
	3 ECTS



1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0,5 ECTS
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	2,5 ECTS
Zajęcia o profilu praktycznym	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	90
Razem	90
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	3 ECTS
Literatura podstawowa: <i>(do 3 pozycji)</i> 1.Król H., Zarządzanie kapitałem ludzkim, Akademia L. Koźmińskiego, 2018. 2.Harwas I, Rogozińska –Pawelczyk A., Zarządzanie zasobami ludzkimi w nowoczesnej organizacji, UŁ 2016. IBUK Libra 3.Scott K., Szef wymagający i wyrozumiały. Jak skutecznie zarządzać, nie tracąc ludzkiego oblicza, MT Biznes, Warszawa 2020. Literatura uzupełniająca: 1.Belbin M., Nie tylko zespół, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2015. 2.Lewicka D. (red)., Zapobieganie patologiom w organizacji. Rola funkcji personalnej, PWN, Warszawa 2014 3.Kozłowski W., Zarządzanie motywacją, Cedewu, 2014.	
Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich	