



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

SPECJALNOŚĆ: EKONI

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

(Sylabus)

Nazwa przedmiotu: PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ – wykład ogólnouczelniany				Punkty ECTS: 0,5		
Prowadzący: dr Michał Makowski						
Rok: 1, 2, 3	Wykłady	Konwersatori a	Ćwiczenia laboratoryjn e	Ćwiczenia	BUNA *	Forma zaliczenia*
Semestr: 1,3, 5	15	0	0	0	0	Z
*W-wykład E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną; BUNA – bez udziału nauczyciela akademickiego						
Cel przedmiotu: Zapoznanie z istotą przedsiębiorczości oraz jej wpływem na zatrudnienie w skali krajowej i globalnej. Przedstawienie wpływu czynników zewnętrznych na decyzje przedsiębiorcze oraz instrumentów polityki gospodarczej w sektorze MŚP.						
1. Metody dydaktyczne: podająca – wykład informacyjny, problemowa – wykład problemowy, aktywizująca – dyskusja.						
Wymagania wstępne: Brak						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: 1. Istota przedsiębiorczości. 2. Pomiar aktywności przedsiębiorczej – porównanie międzynarodowe. 3. Przedsiębiorczość a zatrudnienie/bezrobocie. 4. Przedsiębiorczość a innowacje. 5. Międzynarodowy wymiar przedsiębiorczości. 6. Metody wsparcia przedsiębiorczości. 7. Wpływ tradycji, zwyczajów, kultury i religii na decyzje przedsiębiorcze w różnych krajach. 8. Instrumenty polityki gospodarczej a sektor MŚP. 9. Istota, determinanty i bariery przedsiębiorczości kobiet. 10. Sukces w biznesie.					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE : nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA: nie dotyczy					
V	BUNA: nie dotyczy					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie WIEDZY:						
		E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie				



P6U_W	P6S_WG	nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	Omawia źródła danych wykorzystywanych w analizie długofalowych trendów rozwoju przedsiębiorczości. Charakteryzuje metody analizy związków między aktywnością przedsiębiorczą a poziomem rozwoju gospodarczego.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.		
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W09 Zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.		
			Przedstawia zasady konstruowania wskaźników przedsiębiorczości, swobody prowadzenia działalności gospodarczej i konkurencyjności stosowanych w porównaniach międzynarodowych. Opisuje teoretyczne podstawy polityki w zakresie przedsiębiorczości i innowacyjności na różnych etapach rozwoju gospodarczego.	
				Wymienia koncepcje teoretyczne dotyczące roli kapitału zagranicznego dla krajów przyjmujących, zwłaszcza dla sektora MŚP.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			Przeprowadza analizę porównawczą poziomu aktywności przedsiębiorczej w Polsce na tle innych krajów Europy i świata. Dokonuje oceny zmian otoczenia zewnętrznego i określonych instrumentów polityki gospodarczej na funkcjonowanie sektora MŚP.	
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.		Dokonuje analizy porównawczej w skali międzynarodowej związków między rozwojem przedsiębiorczości a otoczeniem instytucjonalnym prowadzenia biznesu. Dokonuje analizy związku między innowacyjnością a sukcesem w biznesie.
P6U_U	P6S_UW	E1_U03 Potrafi właściwie analizować i przygotować dokumentację księgowo-finansową do celów decyzyjno-ewidencyjnych oraz dokonać analizy i oceny zachodzących procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych.		
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	Współdziała w innych w ramach prac zespołowych w zakresie przedsiębiorczości. Samodzielnie planuje swój rozwój oraz własną przedsiębiorczość. Wskazuje zróżnicowaną skuteczność instrumentów polityki gospodarczej stymulujących przedsiębiorczość oraz bierze udział w dyskusji o niej.	
				Zna specyfikę przedsiębiorczości kobiet i barier w tej
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:				
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów		



		związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	dziedziny oraz uznaje znaczenie wiedzy w tym zakresie. Rozumie wpływ tradycji, zwyczajów, kultury, religii na decyzje przedsiębiorcze w różnych krajach. Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, a także rozumie różnice motywów podejmowania działalności gospodarczej w zależności od stadium rozwoju gospodarczego. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i umiejętnie komunikować się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje nowe wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki.
P6U_K	P6S_KO	E1_K04 Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz działa na rzecz interesu publicznego.	
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (**WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE**)

Efekty(symbol)	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W03, E1_W09,	X							X			
E1_U01, U03, E1_U07	X							X	X		
E1_K03, E1_K04, E1_K06						X			X		

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- pozytywna ocena z testu dopasowania odpowiedzi.

Test ma formę pisemną – test dopasowania odpowiedzi. Każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria oceniania z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej



Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:
Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	15
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
Razem	15

Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	
Napisanie referatu/projektu/eseju	
Zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Razem	

Ogółem (godziny kontaktowe + praca własna studenta)

	0,5 ECTS
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	

Zajęcia o profilu praktycznym

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	
Razem	
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	

Literatura podstawowa:

1. Borowiecki R., Thier A., Siuta-Tokarska B., Żmija K., *Rozwój małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce wobec wyzwań gospodarki XXI wieku*, Wydawnictwo e-bookowo, 2018. (e-book)
2. Drabik I., *Przedsiębiorczość międzynarodowa w teorii internacjonalizacji przedsiębiorstwa*, [w:] „Przedsiębiorczość – edukacja”, nr 14/2018, s. 165-176.
3. Lisowska R., Ropega J., *Współczesna przedsiębiorczość a rozwój małych i średnich firm*, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Lisewska R., Ropega J., *Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka*, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2016.
2. Piątek W., *Przedsiębiorczość kobiet w Polsce – stan obecny i perspektywy rozwoju*, [w:] „Akademia Zarządzania”, nr 2(3)/2018, s.41-53.
- Zieliński K., *Konkurencyjność przedsiębiorstw*, PWN, Warszawa 2015.

Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich