



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**

**KIERUNEK: Ekonomia**

**SPECJALNOŚĆ: GZL**

**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**

**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**

**PROFIL: praktyczny**

## **KARTA PRZEDMIOTU**

**(Sylabus)**

Nazwa przedmiotu: <b>Strategie wynagradzania</b>				Punkty ECTS: <b>2</b>		
Prowadzący: <b>zgodnie z obsadą i planem zajęć</b>						
Rok: <b>3</b>	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: <b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18 (ZO)</b>	<b>15 (Z)</b>	<b>ZO/Z</b>
*E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>zdobycie wiedzy z zakresu budowania efektywnego systemu wynagradzania w organizacjach działających w różnych warunkach rynkowych.</i>						
<b>Metody dydaktyczne:</b> <i>dyskusja grupowa, case study, projekt.</i>						
<b>Wymagania wstępne:</b> <i>podstawowa wiedza z zarządzania przedsiębiorstwem.</i>						
Nr	Tematyka zajęć					
I	<b>WYKŁADY: nie dotyczy</b>					
II	<b>KONWERSATORIA: nie dotyczy</b>					
III	<b>ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy</b>					
IV	<b>ĆWICZENIA:</b> 1. Systemy wynagrodzeń – typologia, funkcje, uwarunkowania makroekonomiczne 2. Formy wynagrodzeń a formy zatrudnienia 3. Wyznaczanie płacy zasadniczej 4. Wartościowanie stanowisk pracy. Taryfikator i tabela płac. 5. Przeglądy płacowe 6. Systemy wynagradzania a systemy motywacyjne 7. Szczególne systemy wynagrodzeń					
V	<b>BUNA:</b> Opracowanie projektu będącego pracą semestralną, przykładowa tematyka: mikroekonomiczne uwarunkowania wynagrodzeń pracowników, budowa systemu wynagradzania.					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie <b>WIEDZY:</b>						
P6U_W	P6S_WG	E1_W06 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby zastosowania i analizę wyników wybranych narzędzi ilościowych w opisie faktów, obiektów i zjawisk dotyczących różnych obszarów funkcjonowania		Objasnia i wskazuje znaczenie określonych aktów prawnych, norm i regulaminów mających zastosowanie do budowy systemów wynagrodzeń, ma wiedzę o zachodzących zależnościach i prawidłowościach w zakresie form wynagrodzenia i funkcji wynagradzania. Ma wiedzę o istocie przedsiębiorczości, zna regulacje prawne odnoszące się do stosowania systemów wynagradzania i form zatrudnienia		



		gospodarki i złożonych zależnościach, a także prognozowaniu przyszłych scenariuszy działalności gospodarczej i społecznej.	
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>			
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	E1_U07 Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi – regulaminami, normami prawnymi odnoszącymi się do form zatrudnienia i wynagrodzenia.
P6U_U	P6S_UW	E1_U09 Jest gotowy innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach obciążonych ryzykiem i niepewnością, posługując się systemami normatywnymi, używając specjalistycznej terminologii	Posiada umiejętność formułowania wniosków odnoszących się do form zatrudnienia wynagrodzenia, formułuje użyteczne wnioski w zakresie czynników determinujących strategię i systemy motywacyjno-wynagrodzeniowe.
P6U_U	P6S_UW P6S_UO	E1_U10 Samodzielnie identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga problemy oraz stosuje różne warianty rozwiązań w praktyce gospodarczej, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	Wykorzystuje wiedzę i wnioski do samodzielnego określania czynników wpływających na budowę efektywnych i skutecznych systemów wynagrodzeń.
P6U_W	P6S_WG	E1_W14 Identyfikuje i opisuje rolę zasobów ludzkich, kapitału finansowego, rzeczowego w organizacjach gospodarczych.	Student zna i rozumie znaczenie fundamentalnych koncepcji z zakresu wynagradzania pracowników. Potrafi wykorzystać specjalistyczne rozwiązania dotyczące budowania i wdrożenia procesów wynagradzania pracowników.



**w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

P6U_K	P6S_KK P6S_KR	E1_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<p>Rozumie potrzebę uczenia się i asertywnego oraz empatycznego podchodzenia do kwestii związanych ze strategią wynagradzania i motywowania pracowników.</p> <p>Odpowiednio określa priorytety przy tworzeniu strategii wynagradzania pracowników. Uczestniczy w projektach ekonomiczno-społecznych. Prawidłowo identyfikuje czynniki mające wpływ na motywację pracowników, wynikające z przyjętych strategii wynagrodzeń. Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności związane z budowaniem efektywnych i skutecznych systemów wynagrodzeń.</p> <p>Cechuje się podejściem etyczno-moralnym i odpowiedzialnością biznesową w zakresie budowy efektywnych i skutecznych systemów wynagrodzeń</p> <p>Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy przy ustalaniu strategii wynagradzania. Dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia.</p>
P6U_K	P6S_KR	E1_K03 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K05 Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur; dba o dorobek i tradycję zawodu	
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	E1_K06 Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się	



		z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE)**

Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W06						X		X	X	X	
E1_U07, E1_U09, E1_U10						X		X	X	X	
E1_K01, E1_K03...K06						X		X	X	X	

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:** Realizacja projektu indywidualnego - zaliczenie w oparciu o praktyczne zadania. BUNA – opracowanie projektu wraz z jego omówieniem.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	18
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje ( 2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	15
<b>Razem</b>	<b>33</b>
Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)	
Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	
Napisanie referatu/projektu/eseju	27
Zebrań materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	
Przygotowanie się do kolokwiów/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
<b>Razem</b>	<b>27</b>
<b>Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)</b>	<b>60</b>
	<b>2 ECTS</b>
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA	<b>1 ECTS</b>
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	<b>1 ECTS</b>
Zajęcia o profilu praktycznym	
Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	18
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego (przygotowanie projektu)	42
<b>Razem</b>	<b>60</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu	<b>2 ECTS</b>



praktycznym	
<b>Literatura podstawowa:</b> (do 3 pozycji) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sekuła Z., <i>Struktury wynagradzania pracowników.</i>, e-book, Wyd. Wolters Kluwer Polska S.A., Warszawa 2013.</li><li>2. Król H., Ludwiczynski A., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi.</i>, WN PWN, Warszawa 2023 (druk).</li><li>3. Warwas I, Rogozińska-Pawelczyk A., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi w nowoczesnej organizacji</i>, Wyd. UŁ 2016.</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kozłowski W., <i>Zarządzanie motywacją pracowników</i>, CeDeWu, Warszawa 2022.</li><li>2. Kozusznik B., <i>Zachowania człowieka w organizacji</i>, PWE, Warszawa 2014.</li></ol>	
<b>Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych</b>	