



WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych

KIERUNEK: Ekonomia

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU (Sylabus)

Nazwa przedmiotu: Gospodarka regionalna					Punkty ECTS: 4	
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: 3	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: 5	0	0	0	12 (ZO)	30 (Z)	ZO/Z
* E – egzamin; z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną, **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
Cel przedmiotu: umiejscowienie wiedzy o rozwoju regionalnym w naukach społecznych uwypuklając realizację fundamentalnej zasady konstytucyjnej społecznej gospodarki rynkowej i zasadami subsydiarności i rozwoju zrównoważonego. Przyswojenie wiedzy o zasadach polityki strukturalnej i polityki spójności. Umiejętność identyfikacji problemów ekonomicznych i społecznych w rozwoju regionalnym samorządów wojewódzkich.						
Metody dydaktyczne: Prezentacje i dyskusje z wykorzystaniem środków audiowizualnych + projekty przygotowane i omawiane w grupach przez studentów, podejście problemowe i procesowe do analiz poszczególnych dziedzin gospodarki regionalnej. Praca semestralna w postaci projektu indywidualnego.						
Wymagania wstępne: Znajomość podstaw ekonomii, podstaw integracji europejskiej, podstaw zarządzania w samorządzie terytorialnym.						
Nr	Tematyka zajęć					
I	WYKŁADY: nie dotyczy					
II	KONWERSATORIA: nie dotyczy					
III	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy					
IV	ĆWICZENIA: 1. U źródeł regionalizmu - wartości, kultura, marzenie europejskie 2. Kierunki polityki regionalnej UE 3. Zasady i problemy koordynacji polityki regionalnej 4. Regiony w zagospodarowaniu przestrzennym kraju 5. Innowacyjny region 6. Droga do społeczeństwa obywatelskiego					
V	BUNA: Projekt indywidualny będący pracą semestralną – tematyka: <ul style="list-style-type: none">• Podstawy polityki spójności i programowania w UE 2021 - 2027• Zróżnicowania polskich regionów. Polskie regiony w Europie – przegląd.• Polityka spójności w Polsce.					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie WIEDZY :						
P6U_W	P6S_WG	E1_W01 Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze,		Student zna terminologię stosowaną w obszarze gospodarki regionalnej. Ma elementarną wiedzę z zakresu regionalizmu. Posiada wiedzę na temat regionu, klasyfikacji regionów, teorii rozwoju		



		metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	regionalnego oraz znaczenie gospodarki regionalnej w rozwoju gospodarczym na poziomie kraju i UE. Zna główne etapy kształtowania się polityki regionalnej w Polsce.
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W02 Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju.	Omawia istotę i kierunki polityki regionalnej. Posiada wiedzę dotyczącą potencjału gospodarczego regionów Polski. Student identyfikuje elementy budowy polityki regionalnej i wzajemne zależności pomiędzy nimi.
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W03 Identyfikuje wzajemne relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi w skali mikroekonomicznej i sektorowej zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	Prezentuje istotę, zakres oraz specyfikę polityki regionalnej UE. Charakteryzuje potencjał i uwarunkowania rozwoju gospodarki regionalnej UE. Omawia instrumenty polityki gospodarczej UE.
P6U_W	P6S_WG	E1_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie	Opisuje istotę przedsiębiorczości i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości w kontekście gospodarki regionalnej.



		w działalności zawodowej	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	E1_W08 Ma wiedzę o procesach rozwoju i transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych; rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	Charakteryzuje procesy transformacji w zakresie gospodarki regionalnej.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
P6U_U	P6S_UW	E1_U01 Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	Student posiada umiejętność zaprezentowania i opisanego wybranego regionu Polski. Posiada zdolność do systematycznego przyswajania nowych obszarów wiedzy koniecznych ze względu na politykę gospodarczą.
P6U_U	P6S_UW	E1_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i efektywnie oraz skutecznie pozyskiwać wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych.	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w zakresie gospodarki regionalnej i skutecznie pozyskuje wiarygodne dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych. Analizuje procesy gospodarcze w skali regionalnej. Posiada umiejętność identyfikacji i analizy elementów potencjału ekonomicznego poszczególnych regionów. Student potrafi analizować skutki wpływu podstawowych instrumentów polityki regionalnej na gospodarkę regionu.
P6U_U	P6S_UW	E1_U09 Jest gotowy innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach obciążonych ryzykiem i niepewnością, posługując się	Obserwuje zjawiska zachodzące w gospodarce regionalnej. Student umiejętnie obserwuje i interpretuje zachodzące zjawiska w kontekście realizowanej polityki regionalnej UE.





Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	12
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje (2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	30
Razem	42

Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta)

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	
Napisanie referatu/projektu/eseju	78
Zebrań materiałów i przygotowanie prezentacji	
Samodzielna lektura	
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
Razem	78

Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)

	120
	4 ECTS
1.w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA	1,5 ECTS
2.w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	2,5 ECTS

Zajęcia o profilu praktycznym

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w ćwiczeniach	12
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego (przygotowanie projektu)	108
Razem	120
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	4 ECTS

Literatura obowiązkowa:

- Świstak M., *Polityka regionalna Unii Europejskiej jako polityka publiczna wobec potrzeby optymalizacji działania publicznego.*, Wyd. UJ, Kraków 2018.

Literatura uzupełniająca:

- Kudęłko J., Wałachowski K., Żmija D., *Gospodarka regionalna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią COVID-19*, Difin, Warszawa 2020.

Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych