



**WYDZIAŁ: Nauk Ekonomiczno-Społecznych**

**KIERUNEK: Ekonomia**

**POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia**

**FORMA KSZTAŁCENIA: niestacjonarne**

**PROFIL: praktyczny**

## **KARTA PRZEDMIOTU**

**(Sylabus)**

Nazwa przedmiotu: <b>Mikroekonomia</b>				Punkty ECTS: <b>5</b>		
Prowadzący: zgodnie z obsadą i planem zajęć						
Rok: <b>1</b>	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia	BUNA**	Forma zaliczenia*
Semestr: <b>2</b>	<b>12 (E)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12 (ZO)</b>	<b>30 (Z)</b>	<b>E/ZO/Z</b>
* E – egzamin; Z – zaliczenie; ZO – zaliczenie z oceną; **BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego						
<b>Cel przedmiotu:</b> przedstawienie kluczowych pojęć z zakresu mikroekonomii oraz ukazanie zasad funkcjonowania podmiotów rynkowych.						
<b>Metody dydaktyczne:</b> asymilacja wiedzy poprzez wykład problemowy i konwersatoryjny oraz rozwiązywanie zadań i problemów podczas ćwiczeń. Praca semestralna – projekt wykonany indywidualnie lub w grupie 2-3 osobowej						
<b>Wymagania wstępne:</b> ogólna wiedza dotycząca funkcjonowania rynku, ogólna zdolność formułowania potrzeb ludzkich i organizacji oraz ogólne rozumienie zależności przyczynowo - skutkowych.						
Nr	Tematyka zajęć					
I	<b>WYKŁADY:</b> 1. Istota mikroekonomii. Wiadomości wstępne. 2. Rynek i jego elementy. 3. Decyzje konsumenta na rynku. 4. Decyzje producenta na rynku. 5. Struktury rynkowe. 6. Rynek kapitałowy.					
	<b>II KONWERSATORIA: nie dotyczy</b>					
	<b>III ĆWICZENIA LABORATORYJNE: nie dotyczy</b>					
	<b>IV ĆWICZENIA:</b> 1. Rzadkość, koszty alternatywne, krzywa możliwości produkcyjnych – zadania. 2. Popyt, podaż, równowaga rynkowa – zadania. 3. Elastyczność popytu i podaży, jej determinanty – zadania. 4. Teoria wyboru konsumenta – zadania. 5. Teoria produkcji w krótkim okresie – zadania. 6 Koszty w krótkim okresie, wynik ekonomiczny – zadania.					
	<b>BUNA:</b>  Realizacja projektu stanowiącego pracę semestralną, w zakresie poniższych zagadnień: 1. Równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej, monopolu, oligopolu – zadania. 2. Równowaga przedsiębiorstwa, przykłady i zadania. 3. Rynek czynników produkcji.					
	<b>V</b>					
Efekty uczenia się						
Efekty kierunkowe – symbol i wyszczególnienie				Efekty przedmiotowe – wyszczególnienie		
w zakresie <b>WIEDZY:</b>						



P6U_W	P6S_WG	<b>E1_W01</b> Posiada kompleksową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, jej charakterze, metodologii i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, zna i rozumie podstawową terminologię nauk ekonomicznych wraz z zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej.	Definiuje pojęcia i prawa ekonomiczne w zakresie mikroekonomii. Omawia zjawiska gospodarcze oraz ich efekty w gospodarce rynkowej. Zna relacje między podmiotami, strukturami i instytucjami w skali mikroekonomicznej.  Zna i rozumie fakty i zjawiska mikroekonomiczne na podstawie wyjaśniających je teorii. Identyfikuje podmioty mikroekonomiczne i charakteryzuje zasady ich funkcjonowania. Zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku i jego elementów.  Zna i wyjaśnia zasady użyteczności aparatu statystycznego w badaniach ekonomicznych w skali mikro-. Stosuje metody matematyczne w zakresie mikroekonomii. Próbuje znaleźć praktyczne przykłady.  Zna warunki i zasady podejmowania optymalnych decyzji przez podmioty rynkowe w skali mikro, również w praktyce. Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania poszczególnych podmiotów rynkowych. Zna rynek czynników produkcji i panujące zależności prawne. Omawia równowagę przedsiębiorstw w warunkach konkurencji.
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	<b>E1_W02</b> Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania, formy oraz standardy, a także zjawiska i procesy związane z rynkiem. Ma wiedzę o strukturach oraz instytucjach ekonomicznych, jak również o ich elementach, cechach i rozwoju.	
P6U_W	P6S_WG	<b>E1_W04</b> Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	
P6U_W	P6S_WG P6S_WK	<b>E1_W09</b> Zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. Wie jak tę wiedzę zastosować w praktyce.	



<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>			
P6U_U	P6S_UW	<b>E1_U01</b> Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska gospodarcze oraz procesy ekonomiczne w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych.	<p>Interpretuje mechanizmy funkcjonowania poszczególnych podmiotów rynkowych. Potrafi zinterpretować zagadnienia gospodarcze przy użyciu narzędzi modelowych i metod analitycznych właściwych mikroekonomii.</p> <p>Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi formułować i rozwiązywać problemy mikroekonomiczne, w tym podejmować decyzje w warunkach niepewności, dobierając odpowiednie źródła, dokonując ich oceny i stosując narzędzia typowe dla analizy mikroekonomicznej.</p> <p>Potrafi komunikować się wykorzystując terminologię z zakresu mikroekonomii, prezentować i oceniać różne stanowiska odnoszące się do problemów mikroekonomicznych, a także brać udział w dyskusji.</p> <p>Posiada umiejętność racjonalnego myślenia i wnioskowania. Analizuje zjawiska mikroekonomiczne. Potrafi przygotować wystąpienia ustne w zakresie mikroekonomii.</p>
P6U_U	P6S_UK P6S_UO	<b>E1_U04</b> Sprawnie komunikuje się trafnie posługując się terminologią z dziedziny nauk ekonomicznych i pokrewnych zarówno w zespole pracowniczym, jak i korzystać z doradztwa specjalistów z różnych dziedzin wiedzy. Jest w stanie atrakcyjnie i przekonująco zaprezentować własne pomysły i poglądy.	
P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	<b>E1_U07</b> Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych lub jako lider; bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać i optymalizować.	
P6U_U	P6S_UW P6S_UO	<b>E1_U10</b> Samodzielnie identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga problemy oraz stosuje różne warianty rozwiązań w praktyce gospodarczej, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	



w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

P6U_K	P6S_KK P6S_KR	<b>E1_K01</b> Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
P6U_K	P6S_KO P6S_KR	<b>E1_K02</b> Potrafi aktywnie współpracować w zespołach, również międzynarodowych i przyjmować różne role z poszanowaniem norm społecznych, kulturowych i prawnych oraz pełnić odpowiedzialne role w zespole posiadając świadomość podejmowanych przez siebie decyzji, a także przyjmuje odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy i całego zespołu.
P6U_K	P6S_KR	<b>E1_K03</b> Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z opracowywaniem, wdrażaniem, analizą i oceną procesów ekonomicznych w różnego rodzaju organizacjach oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.

Jest gotowy do uzupełniania swojej wiedzy ekonomicznej w stale zmieniającym się świecie. Dostrzega potrzebę zdobywania nowych umiejętności, rozwój i pozyskanie wiedzy. Zakłada kontynuację kształcenia się.

Potrafi komunikować się stosując terminy ekonomiczne w sposób jednoznaczny oraz jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu projektów gospodarczych uwzględniając aspekty ekonomiczne.

Jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu mikroekonomii do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w dokonywaniu wyborów ekonomicznych.



P6U_K	P6S_KO P6S_KR	<b>E1_K06</b> Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	Wykazuje się umiejętnością formułowania sądów w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, w których podstawą są zagadnienia mikroekonomiczne.
-------	------------------	---	---

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (*WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE*)**

Efekty (symbol)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/referat	Zadania, prace domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusji	Projekt indywidualny	Projekt grupowy
E1_W01, E1_W02, E1_W04, E1_W09	X		X	X		X	X	X		x	x
E1_U01, E1_U04, E1_U07, E1_U10	X		X	x		X	X	X	X		x
E1_K01... K03, E1_K06	X			X		X	X	X			x

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Zaliczenie ćwiczeń w formie testu, pytania otwarte/zamknięte/mieszane, dodatkowo kolokwia wejściowe 5-7 min., projekt indywidualny lub grupowy. Egzamin w formie pisemnej – zagadnienia o charakterze zamkniętym i otwartym interpretacyjnym. BUNA - forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego – np. esej, referat, projekt, prezentacja.

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS**

**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim oraz BUNA**

Rodzaje zajęć	Ilość godzin
Udział w wykładach	12
Udział w konwersatoriach	
Udział w ćwiczeniach	12
Udział w zajęciach laboratoryjnych	
Konsultacje ( 2 godz. na wykład, 1 godz. na jedną grupę ćw., konw., sem.)	
BUNA – forma zaliczenia w postaci udokumentowanej pracy semestralnej ocenianej przez prowadzącego	30
<b>Razem</b>	<b>54</b>

**Praca własna studenta dzielona na czas na (*przykładowe formy pracy studenta*)**

Forma pracy studenta	Ilość godzin
Przygotowanie się do zajęć	8
Napisanie referatu/projektu/esaju	48
Zebrań materiałów i przygotowanie prezentacji	10
Samodzielna lektura	10
Przygotowanie się do kolokwium/sprawdzianów	10
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	10
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu	
<b>Razem</b>	<b>96</b>
<b>Ogółem (godziny kontaktowe oraz BUNA + praca własna studenta)</b>	<b>150</b>



		5 ECTS
W tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, w tym BUNA		2 ECTS
W tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		3 ECTS
Zajęcia o profilu praktycznym		
Rodzaje zajęć	ilość godzin	
Udział w ćwiczeniach	12	
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego (przygotowanie projektu)	48	
Razem	60	
Liczba punktów ECTS za zajęcia o profilu praktycznym	2 ECTS	
Literatura podstawowa: (do 3 pozycji)		
1. D.Begg (red), Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.		
2. Mankiw N.G., Taylor M.P.: Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2017.		
3. Milewski R., Podstawy ekonomii (ćwiczenia, zadania, problemy), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.		
Literatura uzupełniająca: (do 5 pozycji)		
1. S. Marciniak, Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, PWN, Warszawa 2015.		
2. D. Nordhaus, P. Samuelson, Ekonomia, PWN, Poznań 2019.		
Akceptacja Prorektora ds. dydaktycznych		