



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2026**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

|   |   |                                 |   |                     |
|---|---|---------------------------------|---|---------------------|
| Kierunek:   | RATOWNICTWO MEDYCZNE  |                                 |   |                     |
| Profil kształcenia:   | praktyczny  |                                 |   |                     |
| Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:   | Wydział Nauk o Zdrowiu  |                                 |   |                     |
| Kontakt (tel./email):   | tel. 55 279 17 68   |                                 | e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl          |                     |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot:  |   |                                 |   |                     |
| Osoba(y) prowadząca(e):   | Według planu studiów  |                                 |   |                     |
| Poziom studiów:   | I stopnia (licencjackie)  |                                 |   |                     |
| Rodzaj studiów:   | niestacjonarne  |                                 |   |                     |
| Rok i semestr studiów:  | Rok studiów:<br>I   II   III   X  |                                 | Semestr studiów:<br>1   2   3   4   5   6   X |                     |
| Nazwa modułu/przedmiotu:  | PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO I EGZAMIN DYPLOMOWY   |                                 | Liczba punktów ECTS: 5                        | Kod modułu          |
| Typ modułu/ przedmiotu:   | obowiązkowy X      fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>   |                                 |   |                     |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:  | nauki podstawowe <input type="checkbox"/><br>nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/><br>nauki kliniczne X<br>praktyki zawodowe <input type="checkbox"/> |                                 |   |                     |
| Język wykładowy:  | polski  |                                 |   |                     |
| Formy realizacji zajęć  | Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin  |                                 | Sumaryczne obciążenie pracą studenta          | Liczba punktów ECTS |
|   | Godziny z udziałem nauczyciela  | BUNA oraz praca własna studenta |   |                     |
| Wykłady (W)   |   |                                 |   |                     |
| Seminarium (S)  |   |                                 |   |                     |
| E-wykłady (eW)  |   |                                 |   |                     |
| Ćwiczenia (C)   | 30  | 95                              | 125   | 5                   |
| Zajęcia praktyczne (ZP)   |   |                                 |   |                     |
| Praktyki zawodowe (PZ)  |   |                                 |   |                     |
| Razem   | 30  | 90                              | 125   | 5                   |
| Metody dydaktyczne  |   |                                 |   |                     |
| Analiza i rozwiązywanie testów, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), dyskusja, symulacja zdarzeń, praca w grupach, praca w charakterze kierownika zespołu.                                     |   |                                 |   |                     |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi  |   |                                 |   |                     |
| A. Wymagania formalne: wszystkie przedmioty.  |   |                                 |   |                     |
| B. Wymagania wstępne: znajomość zagadnień z przedmiotów uzyskanych w ramach kształcenia, zgodnie z semestrem oraz technik zabiegów medycznych i medycznych czynności ratunkowych w stanach nagłych. |   |                                 |   |                     |
| Cele przedmiotu   |   |                                 |   |                     |
| C1. Nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązania testów wiedzy.   |   |                                 |   |                     |
| C2. Nabycie umiejętności samodzielnego podejmowania i prowadzenia medycznych czynności ratunkowych pacjenta symulowanego:   |   |                                 |   |                     |
| — samodzielnie formułować cele badania pacjenta/poszkodowanego,   |   |                                 |   |                     |
| — wykonać badanie pacjenta symulowanego wykorzystując sprzęt i aparaturę medyczną,  |   |                                 |   |                     |
| — prowadzić medyczne czynności ratunkowe w zależności od stanu zdrowotnego pacjenta symulowanego i postawionej diagnozy ratunkowej.   |   |                                 |   |                     |

| — konstruować wnioski z podjętych działań, prowadzić dokumentację pacjenta symulowanego.   |   |  |
|--|---|--|
| <b>C3.</b> Nabycie umiejętności komunikacji w zespole, podejmowania roli kierownika zespołu i współpracy w roli członka zespołu.   |   |  |
| <b>C4.</b> Złożenie z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego, kończącego studia pierwszego stopnia.  |   |  |
| <b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>  |   |  |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się/<br>Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych<br>* wpisz symbol |
| C.W17. omawia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;   | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W18. omawia mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;   | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W19. omawia metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;   | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W20. omawia skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;   | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W22. omawia techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;  | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W24. omawia zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;   | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W25. omawia zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;  | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W26. omawia przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;  | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W29. omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, <del>zaostrej przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej;</del>                               | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W50. omawia techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;   | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W53. omawia zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;  | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W54. omawia wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;   | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W55. omawia przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;   | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W56. omawia zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;   | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W58. omawia wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;  | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W59. omawia wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;   | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W60. omawia wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;   | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W61. omawia wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;  | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W73. omawia procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków; | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.W83. omawia procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja,  | Kolokwium ustne   | Ć/BUNA   |
| C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;  | Odpowiedź, realizacja zleconego zadania                         | Ć/BUNA   |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| C.U4. przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta;  | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U5. dostosowuje sposób postępowania do wieku dziecka;  | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;  | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;  | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;  | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;  | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;   | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U13. wykonuje elektrokardiogram i interpretuje go w podstawowym zakresie;  | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;  | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U15. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;   | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U17. ocenia stan neurologiczny pacjenta;   | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;   | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;   | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny;   | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U38. prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora); | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U39. przywraca drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi;   | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U40. przyrządowo udrażnia drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;   | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U41. wykonuje intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;  | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U56. decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;   | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U66. dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;   | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |
| C.U63. identyfikuje zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdraża postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;   | Odpowiedź,<br>realizacja zleconego zadania | Ć/BUNA |

|  |   |        |
|--|---|--------|
| K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;   | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | Ć      |
| K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;   | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | Ć      |
| K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;   | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | Ć      |
| K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;  | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | Ć      |
| K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;  | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | Ć/BUNA |
| K.06 kieruje się dobrem pacjenta.  | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | Ć      |
| *W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe  |   |        |
| <b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b><br><b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ),<br><b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja<br><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)<br><b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne. |   |        |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |        |
| <b>Problematyka ćwiczeń</b><br><b>Z udziałem nauczyciela:</b><br><b>SEMESTR VI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do egzaminu teoretycznego – rozwiązywanie testów.</li> <li>Przygotowanie do egzaminu praktycznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków,</li> <li>- postawienie diagnozy ratunkowej na podstawie badania podmiotowego, przedmiotowego, zapisu EKG i wdrożenie adekwatnego postępowania ratunkowego w każdej grupie wiekowej, niezależnie od okoliczności wystąpienia stanu zagrożenia zdrowotnego, czasu i miejsca zdarzenia.</li> </ul> </li> <li>Podjęcie lub odstąpienie od medycznych czynności ratunkowych.</li> <li>Udokumentowanie wykonanych medycznych czynności ratunkowych.</li> </ol> <b>BUNA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie teoretyczne do zaliczenia kolokwium.</li> <li>Przygotowanie do zaliczenia umiejętności praktycznych - ćwiczeń (wybranych zadań), zgodnie z procedurami i aktualną wiedzą medyczną.</li> </ol>  |   |        |
| <b>Wykaz literatury</b>  |   |        |
| <b>Wykaz literatury</b><br><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bauman T., Pilch T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>, Żak, Warszawa 2010.</li> <li>Jackowski M., <i>Ochrona danych medycznych</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.</li> <li>Lenartowicz H., <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie</i>, PZWL, Warszawa 2011.</li> <li>Łobocki M., <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>, Impuls, Kraków 2010.</li> <li>Załucki M (red.), <i>Prawo własności intelektualnej. Repetytorium</i>, Difin, Warszawa 2010.</li> </ol> <b>B. Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Literatura wyznaczona w sylabusach do poszczególnych przedmiotów.</li> </ol>  |   |        |
| <b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>  |   |        |
| <b>Sposób zaliczenia</b><br>— Ćwiczenia -zaliczenie z oceną  |   |        |
| <b>Formy i kryteria zaliczenia</b><br><b>Kryteria oceny ćwiczeń</b>  |   |        |

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do ćwiczeń sprawnościowych inicjowanych przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami wprowadzanymi w trakcie ćwiczeń,)
- poprawnie wykonany, oceniony pozytywnie zestaw ćwiczeń z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności i kompetencji społecznych.

**Kryteria oceny ćwiczeń w semestrze:**

- uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich testów sprawnościowych - średnia arytmetyczna ocen z testów sprawnościowych
- pozytywne zaliczenie BUNY

**Kryteria oceny umiejętności (0-2 pkt za każdy element):** zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.**

| Liczba punktów | Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta |  |   |   |   |   |
|----------------|--|--|---|---|---|---|
|                | Zasady   | Sprawność  | Skuteczność   | Samodzielność   | Komunikowanie   | Postawa   |
| 2              | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności                           | czynności wykonuje pewnie, energicznie                   | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel                           | planuje i wykonuje działania samodzielnie                       | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści         | analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową   |
| 1              | przestrzega zasad po ukierunkowaniu  | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach  | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową    |
| 0              | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania  | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno               | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu           | wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem  | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |

\* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

**SKALA OCEN:**

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

**Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)**

**Kryteria oceny BUNA- projekt**

| Kryteria oceny                                  | Ocena: zal/nzal |          |
|---|-----------------|----------|
| Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |                 |          |
| Ocena merytoryczna pracy                        |                 |          |
| Ocena doboru i wykorzystania źródeł             |                 |          |
| Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)  |                 |          |
| *(zalecenia do pracy)                           |                 |          |
|   | (ocena)         | (podpis) |

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy i/lub

**Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna**

| Ocena          | Kryterium   |
|----------------|---|
| Bardzo dobra   | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia                    |
| Dobra          | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi        |
| Dostateczna    | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi                                    |

**1. OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**

ocena modułu stanowi średnią ważoną ocen uzyskanych w semestrach

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:  
Prorektor ds. Dydaktycznych**