



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2026**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68                      e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)		
Rodzaj studiów:	niestacjonarne		
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I X    II   III	Semestr studiów: 1   2 X   3   4   5   6	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PRAKTYKA ZAWODOWA WAKACYJNA – SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY (SOR)	Liczba punktów ECTS: 6	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X            fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe X		
Język wykładowy:	polski		

Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta -liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Godziny z udziałem nauczyciela	BUNA (czas pracy własnej studenta)		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)		168	168	6
<b>Razem</b>			<b>168</b>	<b>6</b>

**Metody dydaktyczne**

Praktyczna – praktyka zawodowa.

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne:** anatomia, fizjologia, patofizjologia, psychologia, prawo medyczne, etyka zawodowa ratownika medycznego, podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych (sem. 2).

**B. Wymagania wstępne:**

Wiedza: znajomość w podstawowym zakresie budowy i funkcji narządów człowieka, znajomość nieinwazyjnej oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka i znajomość podstawowych przepisów prawnych z zakresu ratownictwa medycznego

Umiejętności: praca w grupie

Kompetencje społeczne: nawyk samokształcenia

**Cele przedmiotu**

C1. Kształtowanie umiejętności do wykonywania czynności będących w kompetencjach ratownika medycznego w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR).

C2. Kształtowanie postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta.

C3. Kształtowanie poczucia stałego doskonalenia zawodowego.

C4. Kształtowanie dbałości o wykorzystywany sprzęt i materiały medyczne.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U4. przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, <del>kapnometrii i kapnografii</del> ;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U13. wykonuje elektrokardiogram i <del>interpretuje go w podstawowym zakresie</del> ;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, <del>w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych</del> ;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U22. zakłada zgłębnik dożołądkowy;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U23. zakłada cewnik do pęcherza moczowego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U27. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U38. prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, <del>respiratora</del> );	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U39. przywraca drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U40. przyrządowo udrażnia drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U43. wdraża tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomaga oddech;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U45. prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i <del>respiratora transportowego</del> ;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U46. wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora <del>manualnego</del> i zautomatyzowanego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U51. tamuje krwotoki zewnętrzne i unieruchamia kończyny po urazie;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U52. stabilizuje i unieruchamia kręgosłup;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U60. zaopatrjuje krwawienie zewnętrzne;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U61. transportuje pacjenta w warunkach <del>przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych</del> ;	Realizacja zleconego zadania	PZ
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe
<p><b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b></p> <p><b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>),</p> <p><b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, Prezentacja</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)</p> <p><b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.</p>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
<p><b>Praktyka zawodowa wakacyjna</b>  <b>Z udziałem nauczyciela:</b></p> <p><b>SEMESTR 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca SOR z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.</li> <li>• Łączność radiowa w praktyce SOR.</li> <li>• Obsługa sprzętu monitorującego czynności życiowe pacjenta używanego w SOR.</li> <li>• Nieinwazyjny pomiar i interpretacja parametrów życiowych pacjenta w różnym wieku.</li> <li>• Ocena stanu pacjenta wg skali AVPU i ABCD.</li> <li>• Badanie szerokości i reakcji źrenic na światło.</li> <li>• Wykonanie zapisu elektrokardiograficznego (EKG) osoby dorosłej.</li> <li>• Zakładanie sondy do żołądka przez usta i przez nos.</li> <li>• Zakładanie cewnika moczowego u kobiety i mężczyzny.</li> <li>• Zaopatrzenie poszkodowanego urazowego, zgodnie z zasadami postępowania ratunkowego wg ITLS w urazach i różnego rodzaju obrażeniach ciała.</li> <li>• Przygotowanie poszkodowanego do transportu wewnątrzszpitalnego, monitorowanie funkcji życiowych, obserwacja poszkodowanego podczas transportu.</li> <li>• Podejmowanie czynności resuscytacyjnych w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy.</li> <li>• Udrażnianie bezprzyrządowe i zabezpieczenie przyrządowe -nagłośniowe drożności dróg oddechowych.</li> <li>• Stosowanie tlenoterapii biernej i czynnej z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora.</li> <li>• Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta/poszkodowanego.</li> </ul>
<b>Wykaz literatury</b>
<p><b>A. Literatura podstawowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brzozowska-Mańkowska S. i wsp. Kwalifikowana pierwsza pomoc: wiedza i umiejętności ratownika /red. nauk. Konieczny J., Paciorek P., Wydawnictwo Kunke Poligrafia, Inowrocław 2014.</li> <li>• Campbell John Emory, International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS), Medycyna Praktyczna 2017.</li> <li>• Witt M., Dąbrowska A., Dąbrowski M., Ratownictwo medyczne. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2014.</li> </ul> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trott A., Rany i obrażenia: zaopatrywanie i pielęgnacja w stanach nagłych (red. wyd. pol. Jawień A.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2013.</li> <li>• Wiśniewski B., Lepka K., Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika, Wydawnictwo Na Ratunek 2017.</li> <li>• Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022.</li> <li>• Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji, Kraków 2021</li> <li>• *Perkins GD., Handley AJ., Koster EW., Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i automatyczna defibrylacja zewnętrzna, W: Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 (red. pol. Andres J.). Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016.</li> <li>• *Zideman DA., De Buck E.DJ., Singletary EM., et al. Pierwsza pomoc, W: Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 (red. pol. Andres J.). Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016.</li> </ul>
<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>
<p><b>Sposób zaliczenia</b>  — Zaliczenie bez oceny (zaliczenie punktowe)</p> <p><b>Formy i kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:</b></p> <p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,</li> <li>• uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania (ćwiczenia) według załączonych kryteriów,</li> </ul>

w tym:

- posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
- znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
- znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,

oraz

- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- współpraca z zespołem terapeutycznym,
- poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
- poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
- zachowanie tajemnicy zawodowej,

a także

- prawidłowe dokumentowanie wykonanych czynności

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element):** zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywne zaliczenie po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.**

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia, jedynie w przypadku uzyskania zaliczenia zajęć w danym roku, student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych**