



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2026**

Nazwa modułu/przedmiotu:		TWORZENIE BIZNESPLANU – wykład ogólnouczelniany	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO/RATOWNICTWO MEDYCZNE/KOSMETOLOGIA/EKONOMIA/DIETETYKA	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> do wyboru <b>X</b>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów: I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <b>X</b>	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <b>X</b>
Liczba przypisanych punktów ECTS		0,5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk Ekonomiczno-Społecznych	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów.	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			
Wykłady (W)			15
Seminarium (S)			
E-learning (e-L)			
Konwersatoria			
Ćwiczenia (C)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			15
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł			0,5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	1. podająca – wykład informacyjny, 2. problemowa – wykład problemowy, 3. aktywizująca – dyskusja.		
Założenia i cel przedmiotu	C1. Przedstawienie istotnych treści dotyczących tworzenia biznesplanu. C2. Wyrobienie umiejętności konstruowania i analizy biznesplanu, ze szczególnym uwzględnieniem planów finansowych. C3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej i marketingowej w praktyce zawodowej. C4. Wykształcenie umiejętności sporządzenia biznesplanu.		
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny.		
Wymagania wstępne	Brak.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B_W01	Zna zasady prawne i etyczne uwarunkowania związane z wykonywanym zawodem.	<i>Odpowiedź ustna</i>	W
B_W02	Zna zasady tworzenia biznesplanu przedsiębiorstwa.	<i>Odpowiedź ustna</i>	W
B_W03	Posiada elementarną wiedzę z zakresu marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji przedsiębiorstw niezbędną do prowadzenia działalności w warunkach konkurencji i wolnego rynku.	<i>Odpowiedź ustna</i>	W
B_W04	Zna podstawy technik informatycznych, baz danych oraz sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji.	<i>Odpowiedź ustna</i>	W
B_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i posługuje się prawidłową terminologią w procesie tworzenia biznesplanu.	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W
B_U02	Potrafi korzystać z podstawowych technik informatycznych. Posiada znajomość obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia informacji, analizy statystycznej, obsługi arkusza kalkulacyjnego, podstaw grafiki komputerowej.	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W
B_U03	Potrafi wybrać odpowiednią formę organizacyjno-prawną działalności gospodarczej.	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W
B_K01	Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<i>Samooocena</i>	W
B_K02	Posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami.	<i>Samooocena</i>	W
B_K03	Potrafi pracować w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne.	<i>Samooocena</i>	W
B_K04	Jest przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniu.	<i>Samooocena</i>	W

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

#### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),  
**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja  
**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samooocena (w tym portfolio)  
**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>WYKŁADY, semestr VI</b>		
1. Przedstawienie podstawowych pojęć i definicji związanych z biznesplanem.	1	B_W01; B_W02; B_W03; B_W04;
2. Cele i podstawowe zasady tworzenia biznesplanu.	2	B_U01; B_U02; B_U03;
3. Konstruowanie podstawowej koncepcji biznesplanu.	2	B_K01; B_K02; B_K03;
4. Istota, zakres i wykorzystanie analizy strategicznej przedsięwzięcia.	2	B_K04.
5. Analiza mikrootoczenia, analiza SWOT.	2	
6. Formułowanie strategii marketingowej.	2	
7. Charakterystyka zasobów ludzkich przedsiębiorstwa.	1	
8. Charakterystyka technicznych i technologicznych warunków realizacji planowanego przedsięwzięcia.	1	

9. Ocena efektywności realizacji przedsięwzięć w ramach biznesplanu.	1	
10. Analiza finansowa przedsięwzięcia.	1	
<b>WYKAZ LITERATURY</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Opolski, K. Wiśniewski, <i>Biznesplan. Jak go budować i analizować</i>, CEDEWU, Warszawa 2017.</li> <li>2. Skrzypek Jerzy T., <i>Biznesplan w 10 krokach</i>, Poltext, Warszawa, 2014.</li> <li>3. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., <i>Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan</i>, CEDEWU, Warszawa 2017.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Mielcarz, P. Paszczyk, <i>Analiza projektów inwestycyjnych</i>, PWN, Warszawa 2013. IBUK</li> <li>2. P. Pabianik, <i>Ocena efektywności projektów inwestycyjnych</i>, Business Concepts, Szczecin, 2016. IBUK</li> </ol>		
<b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b>		
<b>Sposób zaliczenia</b> — Zaliczenie bez oceny – wykłady		
<b>Formy i kryteria zaliczenia</b> <b>Wykład:</b> Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi: <ul style="list-style-type: none"> <li>— obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>— ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>— aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) poprawna odpowiedź ustna na zadane pytanie w trakcie wykładu.</li> </ul>		
<b>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</b> Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.		
<p style="text-align: center;"><b>Akceptacja:</b>  <b>Prorektor ds. Dydaktycznych</b></p>		