

| MODUŁ / SYLABUS  |   |  |                                      |                     |
|--|---|--|--------------------------------------|---------------------|
| CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025   |   |  |                                      |                     |
| Wydział Nauk o Zdrowiu   |   |  |                                      |                     |
| Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie   |   |  |                                      |                     |
| Kierunek:  | RATOWNICTWO MEDYCZNE  |  |                                      |                     |
| Profil kształcenia:  | praktyczny  |  |                                      |                     |
| Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:  | Wydział Nauk o Zdrowiu  |  |                                      |                     |
| Kontakt (tel./email):  | tel. 55 279 17 68   |  | e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl |                     |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot:   |   |  |                                      |                     |
| Osoba(y) prowadząca(e):  | Według planu studiów  |  |                                      |                     |
| Poziom studiów:  | I stopnia (licencjackie)  |  |                                      |                     |
| Rodzaj studiów:  | niestacjonarne  |  |                                      |                     |
| Rok i semestr studiów:   | Rok studiów:<br>I X   II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>  | Semestr studiów:<br>1 X   2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |                                      |                     |
| Nazwa modułu/przedmiotu:   | ANATOMIA  | Liczba punktów ECTS: 4   | Kod modułu                           |                     |
| Typ modułu/ przedmiotu:  | obowiązkowy X      fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>   |  |                                      |                     |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:   | nauki podstawowe X<br>nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/><br>nauki kliniczne <input type="checkbox"/><br>praktyki zawodowe <input type="checkbox"/> |  |                                      |                     |
| Język wykładowy:   | polski  |  |                                      |                     |
| Formy realizacji zajęć   | Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin  |  | Sumaryczne obciążenie pracy studenta | Liczba punktów ECTS |
|  | Zajęcia z udziałem nauczyciela  | BUNA oraz praca własna studenta  |                                      |                     |
| Wykłady (W)  | 30  | 35   | 65                                   | 2,5                 |
| Czytanie wskazanej literatury  |   | 15   |                                      |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia zleconego zadania  |   | 5  |                                      |                     |
| Przygotowanie do egzaminu  |   | 15   |                                      |                     |
| Seminarium (S)   |   |  |                                      |                     |
| E-wykłady (eW)   |   |  |                                      |                     |
| Ćwiczenia (C)  | 15  | 20   | 35                                   | 1,5                 |
| Przygotowanie do ćwiczeń   |   | 10   |                                      |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia zleconego zadania  |   | 3  |                                      |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia  |   | 7  |                                      |                     |
| Zajęcia praktyczne (ZP)  |   |  |                                      |                     |
| Praktyki zawodowe (PZ)   |   |  |                                      |                     |
| Razem  | 45  | 55   | 100                                  | 4                   |
| Metody dydaktyczne   |   |  |                                      |                     |
| Wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia z modelem anatomicznym, praca przy stanowisku komputerowym |   |  |                                      |                     |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi   |   |  |                                      |                     |

**A. Biologia**  
**B. Wiadomości z zakresu biologii, w tym podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka objęte programem szkoły średniej**

### Cele przedmiotu

Celem nauczania jest zapoznanie studenta z podstawami wiedzy anatomicznej dotyczącej budowy i funkcjonowania organizmu człowieka. Dodatkowo, zapoznanie w podstawowym zakresie z obowiązującym mianownictwem anatomicznym, a także najważniejszymi aspektami anatomii klinicznej i czynnościowej, w zakresie przydatnym do dalszej nauki przedmiotów zawodowych oraz pracy w charakterze ratownika medycznego.

### Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych

| Numer szczegółowego efektu uczenia się/<br>Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:                     | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych<br>* wpisz symbol |
|--|---|--|
| A.W1. przedstawia mianownictwo anatomiczne;  | Test MCQ  | W  |
| A.W2. omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym;  | Test MCQ  | W, Ć, BUNA   |
| A.W3. charakteryzuje anatomiczne podstawy badania przedmiotowego   | Test MCQ  | W, Ć   |
| A.W4. omawia podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne   | Test MCQ  | W, BUNA  |
| A.U1. lokalizuje poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie; | Realizacja zleconego zadania                                    | Ć, BUNA  |
| A.U2. wykazuje różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka;                              | Realizacja zleconego zadania                                    | Ć, BUNA  |
| K05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                         | esej refleksyjny  | W, Ć, BUNA   |

\*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

### PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):** egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

**w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):** Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

**w zakresie kompetencji społecznych:** esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

**BUNA** – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestrne.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### Problematyka wykładów

#### Z udziałem nauczyciela:

1. Wprowadzenie do anatomii człowieka. Jamy ciała. Płyny ustrojowe. Poziomy strukturalne organizacji ciała człowieka;
2. Budowa kośćca, kościec osiowy i kościec kończyn. Połączenia kości. główne stawy kończyn.
3. Tkanka mięśniowa. Główne mięśnie szkieletowe
4. Budowa serca. Budowa ścian tętnic, żył i naczyń włosowatych.
5. Komórki i tkanki układu nerwowego. Neurony, nerwy, neuroglej. Ośrodkowy układ nerwowy. Opony mózgu i płyn mózgowo-rdzeniowy. Mózg i jego ukrwienie. Struktury kresomózgowia i międzymózgowia, pień mózgu i mózdzek. Istota szara i biała rdzenia kręgowego. Nerwy rdzeniowe i nerwy czaszkowe.
6. Układ oddechowy. Umieszczenie i budowa nos i jamy nosowej, gardła, krtani, tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Budowa makroskopowa płuca. Opłucna i jama opłucnej.
7. Układ pokarmowy – przewód i narządy dodatkowe. Jama ustna i gruczoły ślinowe. Budowa przełyku i żołądka. Jelito cienkie, jelito grube i odbytnica. Wątroba. Przewody żółciowe i przewód żółciowy.
8. Układ moczowy. Makroskopowa i mikroskopowa budowa nerki. Moczowody i pęcherz moczowy.

**Problematyka ćwiczeń****Z udziałem nauczyciela:**

1. Ogólna budowa połączeń kości (połączenia ściśle i wolne), stałe i niestałe składniki stawu, rodzaje stawów, znajomość budowy stawów i rodzaje ruchów (szczytowo-potyliczny, szczytowo-obrotowy, ramienny, łokciowy, promieniowo-nadgarstkowy, biodrowy, kolanowy, skokowy górny)
2. Mięśnie kończyny górnej i kończyny dolnej, kanał pachwinowy, dół pachowy, dół łokciowy, pochewki ścięgna ręki i stopy
3. Znajomość budowy i funkcji: przełyku, żołądka, jelita cienkiego, jelita grubego i odbytnicy, wątroby, trzustki i otrzewnej, topografia jamy otrzewnej
4. Dolne drogi oddechowe (krtani, oskrzela, płuca), opłucna-budowa i znaczenie, narządy płciowe męskie i żeńskie wewnętrzne i zewnętrzne
5. Serce, naczynia krwionośne. Krążenie duże, małe, tętnice, żyły, naczynia włosowate
6. Budowa węzła chłonnego, naczynia i węzły chłonne kończyny górnej, dolnej, jamy brzusznej, miednicy małej i klatki piersiowej, śledziona-budowa i funkcje, ogólna budowa narządu wzroku i słuchu

**BUNA:**

1. Narządy i tkanki układu chłonnego.
2. Budowa skóry.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Maciejewski R., Torres K. Red.: Anatomia czynnościowa. Podręcznik dla studentów Pielęgniarstwa, Fizjoterapii, Ratownictwa Medycznego, Analityki Medycznej i Dietetyki. Wydawnictwo Czelej 2007.
2. Michajlik A., Ramotowski W. Red.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wydanie 5; Wydawnictwo PZWL 2009.
3. Woźniak W. Red.: Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. Wydanie 2; Wydawnictwo Urban i Partner 2019.

**B. Literatura uzupełniająca**

1. Gołąb B.K.: Podstawy anatomii człowieka. PZWL, W-wa 2014.
2. Bruska M., Cisek B., Kowiański P., Woźniak W. Red.: Anatomia. Podręcznik dla studentów. Tomy I-III. Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner 2010.
3. Narkiewicz O., Moryś J. Red.: Anatomia człowieka. Tomy I-IV. O Wydawnictwo PZWL 2010.
4. Yokochi Y. Fotograficzny atlas anatomii człowieka. Wydawnictwo PZWL 2020.

**Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****Sposób zaliczenia**

Egzamin

**Formy i kryteria zaliczenia**

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to ocena z wykładów, ćwiczeń/konwersatoriów, ćwiczeń symulacyjnych, zajęć praktycznych, zaliczenie BUNY.

Część B to ocena z egzaminu

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

**Kryteria oceny wykładów:**

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zał stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie

zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),

### Kryteria oceny ćwiczeń/konwersatoriów

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

| Ocena          | Kryterium  |
|----------------|--|
| Bardzo dobra   | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia                   |
| Dobra          | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi       |
| Dostateczna    | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi                                   |

### Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)

Kryteria oceny BUNA- projekt

| Kryteria oceny                                  | Ocena: za/zał |
|---|---------------|
| Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia |               |
| Ocena merytoryczna pracy                        |               |
| Ocena doboru i wykorzystania źródeł             |               |
| Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)  |               |
| *(zalecenia do pracy)                           |               |
|   | (ocena)       |
|   | (podpis)      |

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

i/lub

Kryteria oceny BUNA – odpowiedź ustna

| Ocena          | Kryterium  |
|----------------|--|
| Bardzo dobra   | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia                   |
| Dobra          | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi       |
| Dostateczna    | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi                                   |

i/lub

Kryteria oceny BUNA - testu

| Ocena                   | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100%            | 85-92%           | 77-84%      | 69-76%                 | 60-68%            | 59% i mniej          |

### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny, co najmniej oceny dostatecznej (3.0) z wykładów i innych form zajęć oraz zaliczenia BUNY (projekt/test/odpowiedź

- ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
  - lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

#### Kryteria oceny z testu

| Ocena                   | Bardzo dobry (5.0) | Dobry plus (4.5) | Dobry (4.0) | Dostateczny plus (3.5) | Dostateczny (3.0) | Niedostateczny (2.0) |
|-------------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| % poprawnych odpowiedzi | 93-100%            | 85-92%           | 77-84%      | 69-76%                 | 60-68%            | 59% i mniej          |

i/lub odpowiedź ustna

#### Kryteria oceny – odpowiedź ustna

| Ocena          | Kryterium  |
|----------------|--|
| Bardzo dobra   | Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia                   |
| Dobra          | Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi       |
| Dostateczna    | Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi |
| Niedostateczna | Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi                                   |

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia ważona ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

#### Akceptacja:

**Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich**