



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE				
Profil kształcenia:	praktyczny				
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68		e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:					
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów				
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)				
Rodzaj studiów:	niestacjonarne				
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I II III X		Semestr studiów: 1 2 3 4 5 6 X		
Nazwa modułu/przedmiotu:	NEUROCHIRURGIA		Liczba punktów ECTS: 1	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>				
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>				
Język wykładowy:	polski				

Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta -liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	9	16	25	1
Czytanie wskazanej literatury		6		
Przygotowanie zleconego zadania		4		
Przygotowanie do egzaminu		6		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	9	16	25	1

Metody dydaktyczne

Podająca – wykład z użyciem środków audiowizualnych, instruktaż, pokaz.

Problemowa –studium przypadku.

Samokształceniowa – analiza przypadków klinicznych w oparciu o własną pracę studenta.

Zajęcia praktyczne – praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, dyskusja dydaktyczna, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie w oparciu o procedurę pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patofizjologia.

B. Wymagania wstępne: znajomość budowy ciała i mechanizmów prowadzących do patologii narządowych i ustrojowych wywołanych chorobą, opanowanie wiedzy z podstaw udzielania pierwszej pomocy.

Cele przedmiotu

C1. Teoretyczne i praktyczne pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych urazów ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz ich cech szczególnych.

C2. Nabycie umiejętności postępowania profilaktycznego z pacjentem z chorobami ośrodkowego i obwodowego układu

nerwowego.		
C3. Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu padania podmiotowego i przedmiotowego oraz badań dodatkowych stosowanych w neurochirurgii.		
C4. Przygotowanie do samodzielnego pełnienia roli zawodowej.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W37. omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu (krwotocznym) oraz padaczkę;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W40. omawia rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W46. omawia zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W54. omawia wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W66. omawia wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W72. omawia technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W95. omawia zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U17. ocenia stan neurologiczny pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W
C.U37. wiąże obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U54. stosuje skale ciężkości obrażeń;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U48. ocenia nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W
C.U63. identyfikuje zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
C.U65. wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W
C.U66. dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	W
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE**Problematyka wykładów****Z udziałem nauczyciela:****SEMESTR VI**

- Wprowadzenie do neurochirurgii.
- Podstawowe struktury i funkcje układu nerwowego.
- Symptomatologia neurologiczna.
- Badanie podmiotowe i przedmiotowe w neurochirurgii.
- Zasady postępowania z chorym nieprzytomnym.
- Choroby naczyniowe mózgu.
- Ból głowy – objawy, leczenie.
- Problemy ratownika medycznego nad chorym z urazami obwodowego układu nerwowego.

Wykaz literatury**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Henry G. L., Jagofa A., Neal L., Pellegrino T. R., Thomas R., *Stany nagłe w neurologii – od objawu do rozpoznania*, PZWL, Warszawa 2021.
- Muller P. (pol. red.), *Stany nagłe w medycynie*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014.
- Plantz S. H., Wipfler E. J., *Medycyna ratunkowa*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2008.

B. Literatura uzupełniająca:

- Adamczyk K., Turowski K., *Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii*, Neurocentrum, Lublin 2007.
- Bone I., Lindsay K. W., *Neurologia i neurochirurgia*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.
- Dróżdż A., *Neurologia w medycynie ratunkowej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2011.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**Wykład:****Kryteria oceny wykładów:**

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zał stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie BUNY,
- zaliczenie kolokwium na pozytywną ocenę, co najmniej dostateczną (3.0).

Kolokwium

- pisemne: ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub ustne ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia

Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)

Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któryś z kryteriów nie jest spełniony, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

i/lub

Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

Kryteria oceny BUNA - testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Ocena końcowa z przedmiotu: ocena z kolokwium

Ocena końcowa z przedmiotu według zasady:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich