



SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2022 - 2025
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	zgodnie z obsadą i planem zajęć			
Osoba(y) prowadząca(e):	wykład: zgodnie z obsadą i planem zajęć seminaria: ćwiczenia: zgodnie z obsadą i planem zajęć zajęcia praktyczne:			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I II III X		Semestr studiów: 1 2 3 4 5 6 X	
Nazwa modułu/przedmiotu:	KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA RATOWNIK MEDYCZNY – PACJENT		Liczba punktów ECTS: 1	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru X			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowy <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczny <input type="checkbox"/> nauki kliniczny <input type="checkbox"/> do dyspozycji uczelni X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	12	13	25	1
Czytanie wskazanej literatury		5		
Przygotowanie do zaliczenia zleconego zadania				
Przygotowanie do zaliczenia wykładów		5		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)				
Przygotowanie do ćwiczeń		3		
Przygotowanie do zaliczenia		4		
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	12	13	25	1
Metody dydaktyczne Wykład: wykład z użyciem środków audiowizualnych, pogadanka, metoda problemowa, studium przypadku, praca z tekstem.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Ogólna wiedza o człowieku i procesach psychicznych związanych z jego psychospołecznym funkcjonowaniem.				
Cele przedmiotu C1. Zapoznanie studentów z ogólnymi prawidłowościami zachowania i podstawowymi mechanizmami funkcjonowania społecznego człowieka z uwzględnieniem jego zadań rozwojowych.				

C2. Nabycie umiejętności praktycznej komunikacji oraz zastosowań oddziaływań terapeutycznych w pracy z pacjentem w obliczu urazu i procesie interwencji w specyfice relacji pacjent – ratownik medyczny.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W7. Zna znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W/BUNA
B.W19. Zna zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	<i>Odpowiedź pisemna i/lub ustna</i>	W/BUNA
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA – praca własna studenta podlegająca weryfikacji nauczyciela akademickiego		
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) Praca własna studenta/BUNA weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
Problematyka wykładów <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe style komunikacji: styl agresywny, styl pasywny, styl asertywny. Podstawowe płaszczyzny komunikacji • Zasady komunikacji i bariery komunikacyjne z pacjentem w obliczu urazu. • Komunikacja wspierająca i terapeutyczna z osobami poszkodowanymi. • Komunikacja perswazyjna. • Komunikacja interkulturowa. Bariera językowa. Różnice w zwyczajach kulturowych. • Bariery komunikacyjne. 		
Problematyka BUNA <ul style="list-style-type: none"> • Werbalne i niewerbalne umiejętności komunikacyjne. • Komunikowanie w zespole terapeutycznym oraz z pracownikami służb i organizacji powołanych do niesienia pomocy, rodziną pacjenta, mediami i świadkami zdarzenia. • Sposoby budowania pozytywnego długofalowego dialogu interpersonalnego. • Mechanizmy wpływania na innych. Mowa ciała. • Techniki aktywnego słuchania 		
Wykaz literatury		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Anna Jakubowska-Winecka, Dorota Włodarczyk, Psychologia w praktyce medycznej, PWZL, Warszawa 2022. 2. Maria M. Bujnowska-Fedak, Praktyczny poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem, Item Publishing, Warszawa 2020. 		
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bryant, Harvey Zespół ostrego stresu. PWN, Warszawa 2022. 2. Sęk H., Cieślak R. (red.) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. PWN, Warszawa 2022. 		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> — Wykłady – zaliczenie z oceną — BUNA– zaliczenie bez oceny 		

Formy i kryteria zaliczenia**Kryteria oceny wykładów:**

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- pozytywne zaliczenie kolokwium, co najmniej ocena dostateczna (3.0).

Kolokwium ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny lub ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny BUNA

Przygotowanie pracy semestralnej zgodnie z wytycznymi prowadzącego

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

Ocena z wykładów

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych