



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025

Nazwa modułu/przedmiotu:	PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA – wykład ogólnouczelniany	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO/RATOWNICTWO MEDYCZNE/KOSMETOLOGIA/EKONOMIA/DIETETYKA	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> do wyboru X	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów: I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III X	Semestr studiów: 1 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 X 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	1	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		
Wykłady (W)		15
Seminarium (S)		
E-learning (e-L)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		15
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		0,5, w tym 0 BUNA
Metody dydaktyczne	1. problemowa – wykład problemowy, 2. aktywizująca – dyskusja, ćwiczenia, praca w grupie, 3. e-learning.	
Założenia i cel przedmiotu	C1. Zainteresowanie zagadnieniami związanymi ze zdrowiem oraz działaniami dla doskonalenia własnego zdrowia, rozwoju osobistego i społecznego. C2. Zapoznanie z metodami realizacji edukacji zdrowotnej oraz realizacji projektów promocji zdrowia.	
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny.	
Wymagania wstępne	Brak.	
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
PE_W01	Wyjaśnia definicje i koncepcje zdrowia, zasoby i czynniki ryzyka dla zdrowia.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W02	Wymienia podstawowe pojęcia i koncepcje edukacji zdrowotnej.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W03	W zaawansowanym stopniu omawia prozdrowotne style życia.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W04	Podaje definicje i założenia promocji zdrowia, w tym promocji zdrowia psychicznego.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_W05	Rozumie związki między promocją zdrowia, profilaktyką i edukacją zdrowotną.	Test dopasowania odpowiedzi	W
PE_U01	Diagnostuje potrzeby grupy w zakresie edukacji zdrowotnej oraz wdraża zmiany sposobu żywienia ludności służącej wystąpieniu otyłości.	Realizacja zleconego zadania	W
PE_U02	Samodzielnie planuje i promuje aktywny i zdrowy tryb życia.	Realizacja zleconego zadania	W
PE_U03	Stosuje w praktyce metody aktywizujące.	Realizacja zleconego zadania	W
PE_U04	Współdziała z innymi osobami przy tworzeniu programów promujących zdrowy tryb życia.	Realizacja zleconego zadania	W
PE_K01	Uznaje zdrowie za wartość dla człowieka oraz zasób dla społeczeństwa.	Samoocena	W
PE_K02	Ma świadomość znaczenia tworzenia wzorców zachowań dla innych osób.	Samoocena	W
PE_K03	Rozumie potrzebę otwartości, empatii i autentyczności u osób prowadzących edukację zdrowotną oraz współdziałania i partnerstwa w promocji zdrowia.	Samoocena	W

*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr V		
1. Definicje, aspekty zdrowia, holistyczne podejście. Modele i mierniki zdrowia.	1,5	PE_W01; PE_W02; PE_W03; PE_W04; PE_W05;
2. Zdrowie i czynniki je warunkujące.	1,5	
3. Biomedyczny i biopsychospołeczny model zdrowia.	2	
4. Edukacja zdrowotna – definicje, koncepcje, cele, etapy.	1,5	
5. Promocja zdrowia – geneza, definicje, koncepcje.	1,5	
6. Zdrowie publiczne, polityka zdrowotna, promocja zdrowia – wzajemne relacje.	2	PE_U01; PE_U02; PE_U03; PE_U04; PE_K01; PE_K02; PE_K03.
7. Stres a zdrowie.	2	
8. Otyłość w różnym wieku. Profilaktyka i leczenie.	1,5	
9. Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej.	1,5	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), *Promocja zdrowia dla studentów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo*, Czelej, Lublin 2008.
2. Borzucka-Sitkiewicz K., *Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna*, Impuls, 2006. (e-book)
3. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna*, PWN, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Cianciara D., *Zarys współczesnej promocji zdrowia*, PZWL, Warszawa 2010.
2. Kojs W., Rostańska E., Wójcik K. (red.), *Edukacja i zdrowie w dobie globalizacji*, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie bez oceny – wykłady

Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), poprawna odpowiedź ustna na zadane pytanie w trakcie wykładu.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich