



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2025**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68	e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)		
Rodzaj studiów:	niestacjonarne		
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I    II X   III	Semestr studiów: 1   2   3   4 X   5   6	
Nazwa modułu/przedmiotu:	CHIRURGIA	Liczba punktów ECTS: 3,5	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X      fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski		

Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta -liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
<b>Wykłady (W)</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>1,5</b>
– czytanie wskazanej literatury		2		
– przygotowanie projektu		2		
– przygotowanie do egzaminu		4		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
<b>Ćwiczenia (C)</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
– czytanie wskazanej literatury		5		
– przygotowanie do zbierania wywiadu i badania fizykalnego pacjenta		5		
Zajęcia praktyczne (ZP)	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
– przygotowanie do ZP		9		
Praktyki zawodowe (PZ)				
<b>Razem</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>88</b>	<b>3,5</b>

**Metody dydaktyczne**

Podająca – wykład z użyciem środków audiowizualnych, instruktaż, pokaz.

Problemowa –studium przypadku, praca z tekstem, pogadanka.

Samokształceniowa – analiza przypadków klinicznych w oparciu o własną pracę studenta.

Praktyczna – ćwiczenia indywidualne i grupowe, dyskusja dydaktyczna.

Zajęcia praktyczne – praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, dyskusja dydaktyczna, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie w oparciu o procedurę pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela.

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne:** anatomia, fizjologia, patofizjologia, psychologia, prawo medyczne, etyka zawodowa ratownika

<p>medycznego, podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, farmakologia z toksykologią</p> <p><b>B. Wymagania wstępne:</b></p> <p>Wiedza: znajomość budowy ciała i mechanizmów prowadzących do patologii narządowych i ustrojowych wywołanych chorobą.</p> <p>Umiejętności: praca w grupie</p> <p>Kompetencje społeczne: nawyk samokształcenia</p>		
<b>Cele przedmiotu</b>		
C1. Przyswojenie teoretycznych i praktycznych wiadomości z zakresu chirurgii ogólnej, naczyniowej, onkologicznej		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W67. omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;	Egzamin pisemny i/lub ustny/projekt	W/BUNA
C.U7. przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U10. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	ZP
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U27. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	ZP
C.U29. stosuje leczenie przeciwbólowe;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	ZP
C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	ZP
C.U32. monitoruje czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	ZP
C.U65. wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	ZP
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	ZP
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	C/ZP/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<p><b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),</p> <p><b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)</p> <p><b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.</p>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p><b>Problematyka wykładów</b></p> <p><b>Z udziałem nauczyciela</b></p> <p><b>SEMESTR IV</b></p> <p><b>Ból brzucha</b></p>		

- Rodzaje bólów brzucha
- Wywiad – charakter bólu, umiejscowienie, promieniowanie, czas trwania, czynniki nasilające i łagodzące, inne objawy (wymioty), przeszłość chorobowa
- Badanie przedmiotowe – ogólny wygląd: głowa, uszy, oczy, nos i gardło, klatka piersiowa, kończyny, skóra, brzuch, odbytnica, narządy płciowe
- Badania laboratoryjne
- Diagnostyczne badania obrazowe
- Leczenie stosowane w oddziale chirurgicznym

**Choroby przełyku:** patogeneza, objawy kliniczne, rozpoznanie różnicowe, ocena, leczenie, zalecenia

- Refluks żołądkowo-przełykowy
- Zapalenie przełyku
- Krwawienie z przełyku

**Ciała obce w przewodzie pokarmowym (w przełyku, żołądku):** objawy kliniczne, rozpoznanie różnicowe, ocena, leczenie, zalecenia

**Choroba wrzodowa:** etiopatogeneza, czynniki ryzyka, objawy kliniczne, rozpoznanie różnicowe, ocena, leczenie, zalecenia

**Zapalenie żołądkowo-jelitowe pochodzenia zakaźnego:** omówienie, objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, ocena, leczenie, zalecenia

**Choroby jelit:** omówienie, objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, ocena, leczenie, zalecenia

- Choroba Leśniowskiego-Crohna
- Wrzodziejące zapalenie jelita grubego
- Niedrożność jelit

**Choroby odbytu i odbytnicy:** omówienie, objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, ocena, leczenie, zalecenia

- Żylaki odbytu
- Szczeliny odbytu
- Ropnie odbytowo-odbytnicze

**Zapalenie wątroby:** omówienie, objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, ocena, leczenie, zalecenia

**Ostre zapalenie trzustki:** omówienie, objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, ocena, leczenie, zalecenia

**Zapalenie pęcherzyka żółciowego:** omówienie, objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, ocena, leczenie, zalecenia

**Zapalenie wyrostka robaczkowego:** omówienie, objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, ocena, leczenie, zalecenia

**Przepuklina:** omówienie, objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, ocena, leczenie, zalecenia

**Zaburzenia naczyniowe:** omówienie, objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, ocena, leczenie, zalecenia

- Niedokrwienie krezki
- Tętniak aorty brzusznej
- Żylaki kończyn dolnych

**Stany nagłe w chirurgii dziecięcej:** omówienie, objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, ocena, leczenie, zalecenia

Postępowanie z chorym dzieckiem

**Choroby nowotworowe przewodu pokarmowego:** omówienie, objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, ocena, leczenie, zalecenia

**Problematyka ćwiczeń symulacyjnych**

**Z udziałem nauczyciela:**

**SEMESTR IV**

- **Wywiad** -standardowy zakres badania podmiotowego: umiejętność nawiązywania kontaktu, główne dolegliwości, schemat wywiadu dotyczącego obecnych dolegliwości, przeszłość chorobowa, dotychczas stosowane leki, uczulenia, wywiad rodzinny, wywiad socjalny, wywiad dotyczący współżycia seksualnego, stan psychiczny, sposoby formułowania pytań
- **Badanie fizykalne**- obraz ogólny: ułożenie ciała, zabarwienie skóry, bledność, tor oddechowy, wymowa, tętno
- **Badanie przedmiotowe brzucha** -wygląd (blizny pooperacyjne, wzdęcie, perystaltyka jelit, objaw Cullena i objaw Greya-Turnera, głowa medyzy); osłuchiwanie, badanie palpacyjne
- **Objawy trzewne:** objaw Blumberga, objaw Rovsinga, objaw kaszlowy, objaw Jaworskiego

**BUNA:**

Przygotowanie do badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta z ostrym bólem brzucha.

**Zajęcia praktyczne**

**Z udziałem nauczyciela:**

**SEMESTR IV**

- Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym
- Profilaktyka zakażeń w chirurgii - aseptyka i antyseptyka
- Analiza obowiązującej dokumentacji w oddziale chirurgicznym
- Wywiad i badanie fizykalne poszkodowanego w schorzeniach i stanach nagłych chirurgicznych
- Technika badania fizykalnego brzucha pacjenta w stanach nagłych chirurgicznych

- Postępowanie w nagłych zagrożeniach chirurgicznych: rozpoznanie objawów klinicznych, diagnostyka różnicowa, ocena, leczenie, zalecenia
- Analiza przypadków chirurgicznych. Ocena stopnia nasilenia bólu i leczenie przeciwbólowe
- Udział w badaniach diagnostycznych i obserwacja pacjenta podczas badań
- Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego
- Zasady transportowania pacjenta w stanach nagłych do zabiegu operacyjnego
- Obserwacja i ocena funkcji życiowych pacjenta po zabiegu operacyjnym
- Dokumentowanie wykonanych medycznych czynności.

#### BUNA:

- Zakażenia w chirurgii - profilaktyka.
- Zasady pielęgnowania chorych z drenażem jam ciała.
- Formulowanie diagnozy ratunkowej w przypadku ostrego brzucha, ustalenie celu i planu postępowania ratunkowego, wdrożenie interwencji oraz ewaluacja osiągniętych celów w wybranych przypadkach.

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura podstawowa

- Fabian T. C., Peitzman A., Rhodes M., Schwab C. W., Yealy D. M., *Chirurgia stanów nagłych*, Medipage, Warszawa 2010.
- Plantz SH., Wipfler EJ., NMS *Medycyna ratunkowa* (Jakubaszko J. red. pol.), Erda Urban & Partner, Wrocław 2020, wyd. 2.
- Kirk R. M., *Procedury i techniki stosowane w chirurgii*, Erda Urban & Partner, Wrocław 2011.
- Kulig J., Nowak W., *Ostry brzuch*, PZWL, Warszawa 2007.

##### B. Literatura uzupełniająca:

- Głuszek S., *Chirurgia – podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu*, Czelej, Lublin 2008.
- Noszczyk W., *Chirurgia. Repetytorium*, PZWL, Warszawa 2019.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### Sposób zaliczenia

- Wykłady – egzamin końcowy
- Ćwiczenia symulacyjne - zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne- zaliczenie z oceną

##### Formy i kryteria zaliczenia

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to zaliczenie wykładów i pozostałych form zajęć oraz zaliczenie BUNY.

Część B to ocena z egzaminu

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

##### EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU:

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć oraz zaliczenie BUNY (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

##### Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

##### Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

- OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia arytmetyczna ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

### Kryteria zaliczenia wykładów

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student pracuje na wolontariacie, praca zaliczeniowa, itp.),

### Kryteria oceny ćwiczeń

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność odpracowana w innej grupie ćwiczeniowej, albo zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student uczestniczy w wolontariacie, itp.),
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- średnia pozytywnych ocen, czyli uzyskania co najmniej oceny dostatecznej (3.0) z realizacji każdego zleconego zadania, z treści odnoszących się do efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń (kryteria w załączeniu),
- kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta,

Podstawę do niezaliczenia ćwiczeń, co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (2.0) stanowi:

- brak 100% obecności na zajęciach i brak usprawiedliwienia oraz ewentualnego odpracowania ćwiczeń w innej grupie ćwiczeniowej,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi niezwiązanymi z ćwiczeniami, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania zajęć),
- brak pozytywnej oceny, czyli ocena niedostateczna (2.0) z dwóch zleconych do realizacji zadań.

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się w zakresie umiejętności.**

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym,

						nie identyfikuje się z rolą zawodową
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

#### SKALA OCEN:

- 11-12 punktów - bdb (5.0)  
 9-10 punktów - db plus (4.5)  
 8 punktów - db (4.0)  
 7 punktów - dst plus (3.5)  
 6 punktów - dst (3.0)

#### Kryteria oceny zajęć praktycznych

##### Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
  - uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania według załączonych kryteriów, w tym:
    - posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
    - znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
    - znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,
- oraz
- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
  - współpraca z zespołem terapeutycznym,
  - poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
  - poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
  - zachowanie tajemnicy zawodowej,
- a także
- prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych** (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywną ocenę po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.**

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonanie czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

#### SKALA OCEN:

- 11-12 punktów - bdb (5.0)  
 9-10 punktów - db plus (4.5)  
 8 punktów - db (4.0)  
 7 punktów - dst plus (3.5)  
 6 punktów - dst (3.0)

**Kryteria zaliczenia BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości)****Kryteria oceny BUNA- projekt**

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal	
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia		
Ocena merytoryczna pracy		
Ocena doboru i wykorzystania źródeł		
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)		
*(zalecenia do pracy)		
	(ocena)	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

i/lub

**Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna**

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

**Kryteria oceny BUNA - testu**

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich**